

# 丰台区融媒体中心与保定日报社 探访发展足迹 讲好脱贫故事

## 党建引领 斗军湾村旧貌换新颜

本报讯(记者 赵智和 邵亦晴)车开进涞源县白石山镇斗军湾村,新建的砖瓦房和过去的土坯房形成了强烈对比,半山腰的打谷场上,村民正在健身器材上锻炼,一条平整的马路通向家家户户,村民家门口金黄的玉米垛成排连片,路边墙面上有各式各样的宣传画,护路坝上还能看见吃松果的小松鼠。难以想象这里曾经是“道路不平、垃圾不清、路灯不明、自来水经常停”的景象。

据了解,斗军湾村是深度贫困村,村域面积10150亩,其中山场面积6200亩,耕地面积2576亩,全村农村户籍人口425户1263人,贫困户31户57人,建档立卡户74户170人。从2014年进行扶贫以来,先后通过产业扶贫、教育扶贫、健康扶贫、就业扶贫等各项扶贫政策的落实到户到户以及河北省委党校工作队驻村帮扶,最终贫困发生率由2017年的4.6%降为0.16%,2019年底实现脱贫摘帽。

存在安全隐患的土坯房最大限度进行了维修改造,曾经破损低洼的道路也进行了硬化修整,新铺设了自来水管道入户,安装了100盏太阳能路灯,垃圾被绿化取代,村庄

面貌焕然一新,这离不开斗军湾村党组织的示范引领。

“习近平总书记强调‘要把农村基层党组织建设成带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒’。”白石山镇斗军湾村党支部书记王建立说。斗军湾村共有党员58名,通过实行“党组织生活+扶贫脱贫工作”的方式,定期召开全体党员大会通报脱贫攻坚工作进度和成果,围绕党员在脱贫攻坚工作中如何发挥先锋模范作用开展党性教育和组织生活,引导广大党员在脱贫思路出谋划策、在发动群众激发脱贫内生动力上示范带动。

“村两委干部通过与建档立卡户结对子,帮扶带动困难群众脱贫致富。”王建立介绍说。在村庄面貌改造提升、厕所改造、暖心房等工程项目中,优先聘用建档立卡贫困人口务工。作为支部书记,王建立在自己承包的工程项目积极吸纳本村村民就业,平均每年为30个村民提供务工岗位,带动了村民脱贫致富。同时,村两委还主动联系企业为村民提供就近务工岗位。今年,村两委在驻村工作队的指导

帮助下确定了调整种植结构,发展适合的养殖项目产业发展方向。“下一步,我们将组织党员干部在产业项目实施过程中先行先试,把党员干部的示范引领作用转化为脱贫攻坚的优势,努力形成党组织找准致富门路,干部带党员,党员带群众,携手战胜贫困的局面。”王建立说。

2019年,结合东西部协作消费扶贫工作,由丰台区商务局、区文旅局牵头组织餐饮住宿服务行业协会、区商会、区旅游联盟捐资18余万元,会同白石山镇党委和斗军湾村共同修建“斗军湾村扶贫协作党员驿站”,加强对扶贫协作的党建引领作用。资金修缮了村两委办公室,建设了党员活动室、精准脱贫工作室、村务公开栏、农家书屋等,配置了电脑和打印机等基本服务设施,村级综合服务设施全面提升,为党员活动提供了良好的活动场所,增强了党员归属感,同时丰富了村民的日常生活,有效解决了服务群众“最后一公里”问题,实现了基层党组织政治引领和服务群众“两个功能”的有机统一。

此外,在河北省委党校驻村工作队的帮助指导下,村两

委规范了“四议两公开”和村务监督等村级工作制度,抓好政策宣讲培训工作,注重培养致富带头人和入党积极分子,教育引导党员在产业项目发展、创业致富领富上发挥带动作用。“‘农村富不富关键看支部’。农村基层党组织在脱贫攻坚中发挥着政策落实、带动致富和服务群众的桥头堡作用,是打通扶贫脱贫工作的‘最后一公里’,我们要努力打造一支带不走的队伍。”河北行政学院机关党委书记、驻涞源县白石山镇斗军湾村第一书记温瑞璋说。

脱贫不是终点,小康重任依然在肩。在斗军湾村党群服务中心对面,是一处建于明嘉靖年间,距今有500年历史的古戏台。斗军湾村在宋辽时期地处古战场,因杨家将与辽国大将韩昌在此地战斗而得名,古戏台历史悠久见证了昔日斗军湾村文化生活丰富、社会景象的繁荣。如今,在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的收官之年,斗军湾村通过党建引领、扶贫政策、各方帮扶和乡亲们的奋斗实现了脱贫,迈向了幸福生活的第一步,接下来斗军湾村将继续抓好党建推进乡村振兴,再现历史上的辉煌。

## 她为涞源老区留下一支带不走的青年教师队伍



本报讯(记者 赵智和 邵亦晴)“白天这间办公室是老师们的办公场所,晚上就是我睡觉的地方。”丰台区扶贫技术人才肖彦清在谈到初到涞源的感受时说,“学校没法洗澡,就连换洗的衣服也没地方洗,看到这样的艰苦环境,我没有打退堂鼓,随着忙碌的工作,我很快适应了这里的艰苦生活。”

肖彦清是北京市佟麟阁学校副校长,中学一级教师,小学高级教师。2019年10月,为了支持市区教育精准扶贫工作,她到涞源县挂职晶华学校小学部副校长,主要负责教学、教研及青年教师培养工作。

肖彦清将北京市好的教学理念带到了晶华学校,她培养的6名青年教师成为学校青年教师队伍中的佼佼者,她指导的2名教师,在县级国培计划赛课活动中,分别获得二等奖和三等奖。在她的指导下,学校开设了学生们丰富多彩的课余生活,目前开设了书法、绘画、英语、拉丁舞等13个社团。

**她将北京先进的教学理念带到了涞源老区**

肖彦清将丰台区、北京市先进的教学方法和教学理念毫无保留地带到了晶华学校,更新了学校老师的教学理念,培养了一批青年教师,不管在业务能力还是课堂教学水平上都有了显著提高。其中,有6名青年教师成为学校青年教师队伍中的佼佼者,为学校留下了一支带不走的教师队伍。

“我发现很多老师以讲为主,学生互动、动手很少,应该把课堂还给学生,老师起到引导、点拨的作用。”肖彦清在进班听课后发现了一些问题,“有一位青年教师不知道如何组织教学,在课堂上只顾自己讲,不顾及学生参与学习的情况,整节课下来没有几个学生能够掌握所学知识,考试成绩一塌糊涂。”

但这里的老师很上进、愿意交流,肖彦清就指出老师在教学中存在的问题,教会老师如何组织好教学,如何调动学生的积极性。她还组织青年教师专题研讨,一起研究教材,一起备课,研究教法,带领青年教师听骨干教师的示范课,学习和借鉴骨干教师的教学方法、教学手段,让这些方法融入到自己的课堂教学当中。并且,因为班级学生人数较多,为了防止老师照顾不过来,肖彦清还引入了“学习单”,引导学生自主学习。

在涞源县组织的教师国培教学竞赛活动中,肖彦清鼓励教师们积极参加赛课活动,指导参赛教师设计竞赛课,与参赛教师一同备课听课、试讲,针对问题反复修改教学设计、教学课件,经过不懈努力,她指导的2名教师,分别获得二等奖和三等奖。

**她开启了学生们丰富多彩的课余生活**

晶华学校是涞源县一所最大的私立学校,是中小一体的寄宿制学校,学生4700多人,95%的学生住宿。

“下课后,我看到学生几乎没有课余时间,尤其是下午放学后,除了写作业、学习,没有其他娱乐活动。为了丰富学生的课余时间,发展学生的兴趣爱好,培养学生特长,我提出学校要开设学生社团活动的建议,根据学校现有的条件,可以先开展跳绳这项运动,这个建议得到了大家的认可,马上得到了落实。”肖彦清说。

学校要求全员参与跳绳活动,不管是在体育课还是大课间休息,学生都在认认真真地练习跳绳。一、二年级小朋友从开始的不会跳到现在一分钟跳七八十下。经过一段时间的练习,有的学生已经在练习花样跳绳了。为了鼓励和促进学生坚持跳下去,学期末学校还在年级内开展了跳绳比赛,大大增长了学生的参与兴趣,同时也使学生掌握了一项基本的运动技能。

本学期,学校又开设了书法、绘画、英语、拉丁舞、啦啦操、乒乓球、琵琶、奥数等13个社团。学生都能根据自己的兴趣爱好积极报名参加活动,学校社团的开设丰富了学生的校园生活,学生在社团老师的带领下课余生活更加精彩。

“一年的支教生活在每天忙碌的工作中很快过去了,在这期间我面对一个人刚来到陌生地方的孤独寂寞、父母家人生病不能亲自照顾的愧疚、食宿条件艰苦的困难环境,我没有退缩,没有后悔自己的选择。支教让我走进了贫困山区的教育一线,支教对我来说是一次磨练,更是一种宝贵的人生历程。”在与丰台区挂职干部和技术人才座谈会上肖彦清说。

## 要当涞源荣誉县民的挂职干部



本报讯(记者 赵智和 邵亦晴)从涞源的产业、公司、产品,到涞源的地理、历史甚至菜的做法,杜伟光都能娓娓道来,很难看出他是刚到涞源工作不满一年的挂职干部。“我要当涞源的荣誉县民。”丰台区挂职干部杜伟光经常开玩笑地说。

2019年12月,杜伟光到涞源县担任扶贫办副主任,挂职期间,他结合自身在丰台科技园区、商务局、发改委的工作经历,从产业扶贫和消费扶贫入手,寻找扶贫协作结合点,充分发挥资源优势,做好丰涞两地扶贫协作的沟通协调。

**产业合作 促乡村振兴**

“杜主任,你那儿有没有涞源招商引资的基本情况?我们先了解一下涞源的情况。”这是前期跟企业推介涞源时问得最多的话,但是杜伟光向涞源县相关部门求助,都说没有这方面的材料。

“我们先抓基础,根据涞源县区域位置、自然环境,结合发展农副产品深加工、生物医药、大健康、旅游等方面产业定位,编制了《涞源县招商推介手册》,发给相关部门的招商部门,让他们了解涞源。”杜伟光说。他还与丰台区发改委、科技园区及投资促进局等单位对接,共同梳理丰台区的产业类别和企业情况,尤其筛选拟外迁或外扩的企业,重点关注、重点对接。

“产业扶贫是乡村振兴的重头戏,我们在招商引资工作中大量的工作就是引进项目,今年引进北京市和丰台区共47个项目。下一步,我们要抓人流,从旅游入手把两地的人流互相盘活,和北京市工会对接,促使京卡持卡人到涞源旅游能打折。”杜伟光说。

**拓宽视野 促进京涞路**

到涞源挂职以来,杜伟光一直在思考如何将涞源县农产品进京销售渠道拓宽工作与从事的丰台区菜篮子建设工作相结合,如何使县里的农产品进得了京,还能站得住脚,形成良性产销循环,让涞源优质的农产品进入北京市农副产品市场的流通领域。

起初,杜伟光用半个月时间对涞源县的农副产品公司逐一实地调研走访,随后带领涞源县桃木疙瘩、冀宝农业等农产品企业代表赴丰台,分别考察对接志广富庶、百厨湾、食汇网等社区连锁门店和农产品配送企业。

“其实转了一圈并不是什么产品,就是让涞源农产品企业开拓视野,了解北京市菜篮子的运行,看看咱北京需要什么产品,回来调整自己的产品。有的企业通过这次调研把产品改成了小包装,更贴近百姓生活需要。”杜伟光说。

## 他帮助涞源县冰雪体校实现了从无到有、由弱到强

本报讯(记者 赵智和 邵亦晴)“在涞源县第三中学,看到简陋的办公室、拥挤的学生教室和学生宿舍,眼前的景象比我想象的更为艰苦,自己的内心却有了一种坚定的声音,终于来到了扶贫的第一线,这里才是我想要来的地方,这里才是我挥洒汗水的岗位。”提起初到涞源,丰台区扶贫技术人才廖青龙深有感触地说。

廖青龙是丰台区东铁匠营第二中学体育教师,他主动向学校提交了去贫困地区支教的申请。2019年10月17日,他来到涞源县第三中学担任中学政教处主任。一年的时间,他制订训练队训练计划,并协助本校教练编写了5000余字图文并茂的涞源三中冰雪教材,在他的带动下冰雪训练队从原有的37人发展到200多人。今年,学校冰雪训练队有9人被涞源一中以体育特长生招进高中,并且在河北省第二届冰雪运动会预选赛第二站青少年乙组的角逐中包揽所有组别前三名。

**制定训练队训练计划**

廖青龙来的时候,涞源县第三中学刚刚挂牌成立了涞源县冰雪体校,现在是“一校两牌”,此时学校最缺的就是教练员,他将自己的情况汇报给学校负责人,希望能担任教练,为学校冰雪体育项目开展贡献自己的力量。

“接到训练队的工作后,我满怀信心地来到操场,眼前的景象让我至今难忘。”廖青龙说,“在操场上只有37名训练队员和一位体育老师,他们没有任何训练器材,没有任何冰雪运动的教参,没有统一的训练队服。”

学生们每天早上5点进行体能训练,下午3点进行身体素质训练,有个别学生已经开始出现运动损伤,这些学生的项目是高山滑雪、越野滑雪,冬天以外时间以练习旱地滑轮项目为主。了解情况后,廖青龙觉得制定训练队训练计划才是当务之急。

**冰雪训练队由37人发展到200多人**

如何提高运动员的竞技水平成为下一段时间的工作重点之一。在训练过程中,廖青龙找到技术比较好的队员做技术展示,还用手机把每个学生的训练拍下来,让队员们从视频中找到自己技术存在的问题,再根据每个学生情况进行专门练习。慢慢地廖青龙总结出了一套训练模式,但如何将这宝贵的技术和训练方法保存下来呢?他有了编写涞源三中冰雪教材的想法。

“我网上搜索相关资料后发现,这类教材非常少,经过与本校主管领导商量,我们之前总结出来的资料就是最好的材料,图片就用队员训练时拍的技术照片。”廖青龙说。经过几周时间的编排修改,他协助本校教练完成了涞源三中的冰雪教材。这本校本教材在河北省冰雪运动会上得到了很多学校教练的好评。

**冰雪训练队由37人发展到200多人**

如何选拔新的梯队队员完善梯队建设?他和部分班主任沟通时发现一些留守儿童与单亲家庭的孩子存在不想上学的想法。

“大部分学生的想法是,我学习也不好,在学校也

还整合涞源所有的农副产品,编制《涞源县优质农产品推介清单》,菜单式购物让采购更精准、便捷。“前一陣中秋国庆节前,我们上午接到丰台区工会的订单,是给职工的大礼包,我们根据推介清单配了10样东西,中午就组织企业拿样品去汇报,然后很快就拍板定下来了。”杜伟光介绍说。

**建立销售渠道 提高产品回购率**

涞源县农产品企业将产品端完善以后,重点就要在销售端发力了。

“今年国扶办和财政部建立了‘832消费扶贫平台’,全国832个贫困县的农产品企业都可以在平台上进行销售,而且这个销售平台面向的是全国的机关事业单位,需求量大。”杜伟光抓住这个机遇,第一时间组织县里农副产品企业进入这个平台,4月底就引导全县9家认证企业全部登录平台展销农副产品,仅在该平台销售农产品达3000余万元。

杜伟光还借助丰台区主管部门资源优势助力涞源消费扶贫。今年9月,涞源县扶贫办会同丰台区商务局组织170余家机关、企事业单位、学校、医疗机构等单位召开涞源县农副产品推介会。同时,他也积极联系丰台区的商超企业,力推涞源县农产品进入商超供货体系,并且围绕丰台区消费扶贫“七进”活动,扩大涞源县农产品品牌知名度。

截至10月,涞源县消费扶贫额度达1.2亿,超过2019年全年额度的47%。

“虽然今年消费扶贫工作取得了一些成绩,但我还需要不断发力。”在与挂职干部和技术人才座谈会上杜伟光说,“1种产品卖给1000人,不如让1个人买1000个这个产品,要继续巩固、拓宽涞源农产品的销售渠道,让更多人知道涞源的优质产品,提高产品回购率,这样我挂职结束后涞源的优质农产品依然能进入北京食品领域流通。”

由于没有相关教材,廖青龙与本校教练通过各种途径搜索相关项目的技术知识与比赛视频,将比赛视频分解,将每个项目的各个技术环节分解,形成分解技术,并记录下技术要求与要领。经过几天的努力,他协助本校教练制定完成了新一段的训练计划。

经过一段时间专项训练和针对性专门练习,同学们具备了滑轮运动的基础,滑轮队也迎来了专业的滑轮运动器材,孩子们穿上滑轮运动装备后无比的兴奋,大大地提升了学生的训练热情。

**编写涞源三中冰雪教材**

如何提高运动员的竞技水平成为下一段时间的工作重点之一。在训练过程中,廖青龙找到技术比较好的队员做技术展示,还用手机把每个学生的训练拍下来,让队员们从视频中找到自己技术存在的问题,再根据每个学生情况进行专门练习。慢慢地廖青龙总结出了一套训练模式,但如何将这宝贵的技术和训练方法保存下来呢?他有了编写涞源三中冰雪教材的想法。

“我网上搜索相关资料后发现,这类教材非常少,经过与本校主管领导商量,我们之前总结出来的资料就是最好的材料,图片就用队员训练时拍的技术照片。”廖青龙说。经过几周时间的编排修改,他协助本校教练完成了涞源三中的冰雪教材。这本校本教材在河北省冰雪运动会上得到了很多学校教练的好评。

**冰雪训练队由37人发展到200多人**

如何选拔新的梯队队员完善梯队建设?他和部分班主任沟通时发现一些留守儿童与单亲家庭的孩子存在不想上学的想法。

“大部分学生的想法是,我学习也不好,在学校也



没有意义,还不如出去打工。”廖青龙说,“我深知教育是阻断贫困代际传递的重要途径。都说兴趣是最好的老师,我决定让这些孩子成为我梯队建设中的队员,给予孩子兴趣的培养,提高他们的自信心。”

经过近一年时间的培养,很多孩子在冰雪比赛中获得了优异的成绩,大大提高了孩子们的信心,也让孩子们有了要上高中、上大学的目标,廖青龙在孩子们心中的称呼也从“教练”转变成了“廖哥”。

现在涞源县冰雪体校已经经历了从无到有的转变,体制健全,教练员尽职尽责,学生成绩优异的蜕变,真正体现了让每一个生命都精彩的办学理念。

“扶贫不是一种任务,而是一种责任、一种爱的传递。考虑到疫情和所在岗位因素,如果可以,我想延长我的帮扶时间,把热情延续下去,把涞源的青少年冰雪体育运动抓起来,带出一批好学生、好运动员。”在与挂职干部和技术人才座谈会上廖青龙满怀深情地说。