

责编/徐伟 霍秋蕊 美编/白杨 校对/杨志强

丰台教育这十年

名校名师大家谈



植根课堂教学 奠基幸福人生

北京市丰台区丰台第五小学党委书记 校长 李磊

关爱师生,让教育有温暖

作为一名教育者,最重要的修养就是富有“爱”之心,富有爱心的教师,才会有人本关怀,才会体谅学生,才会真心、诚心、热心、耐心,从而走进学生的内心,只有走进了学生的内心,教育才会起到作用。“爱”“期待”“信任”与“等待”才是教育的良药,这种植根于尊重与理解的方式往往能让出现问题的学生发生慢慢的变化。

教育必须是温暖而润泽的,特别要关注学生的心理健康,因此学校组织心理教师开发EQ课程,帮助学生提高解决情绪问题的能力,与心理机构合作开设家长学堂,为家长提供家教指导与心理咨询服务,并将情绪管理及关系沟通纳入到教师培训的必修课中,为学生营造安全、包容、舒适的情绪环境。

此外学校还设立校长与学生面对面机制,多渠道了解学生的需要,并用各种案例方式与老师们分享,设立学生写评语活动,让老师们能以学生为镜进行反思。

爱学生,更爱学校的教师。因为只有让教师的心中感受爱,爱意才会源源不断地传递给教师。学校不仅关心干部、教师的专业成长,更关心他们的身心健康、家庭困难。学校十分重视开展丰富多彩的党、团、工会活动,愉悦教师身心,展现个性特长,提升个人修养。设立多元奖励机制,表彰爱校爱生的教师,凝聚教师合力。学校还利用微信平台组织幸福分享与传递活动,构建和谐、积极的工作氛围。

在各项努力下,课堂变得润泽,教师与学生的关系变得更和谐、更平等,教育也变得更有温度。



根植课堂,做教学改革的先行者

讲台是教育工作者最珍爱的地方,因为它让教师有机会与学生进行生命的对话。课堂是教育的生命线,只有高效的、润泽的课堂才能让学生受益,才是对学生一生最大的关照。多年来,我不断加强自身的学习,坚持每天阅读,增强文化的底蕴。2006年赴新加坡南洋理工大学国立教育学院学习,获得教育管理硕士。中外教育理念的碰撞、对比与交融,使我对教育、教学有了更为深刻的认识,教育、教学要植根于学生的需要与发展,要关注核心素养,要体现对传统的传承与发展,更要在实践中不断转变观念大胆前行。

基于对丰台五小的幸福教育方向的深度思考,我始终高度重视课堂教学。从2001年起学校干部、教师坚持开展“幸福交响课堂”的实践研究,至今已11年。从最初带领教师明白教什么、怎么教,到研究学什么、怎么学;从研究课堂细节的学生倾听与教师倾听,到探索建立互学的共同体,课堂逐渐变得有价值、有内涵、有温度,教师不断认清真正的学习,不断明白教师在课堂中的角色和作用,也让学生感受到了学习的意义与快乐。

改革不是一蹴而就的事,观念更不可能在一夕之间改变。学校坚持用教学引导来让教师体验与感悟教学的重要性。在每年的自主课堂教学研讨月中,我坚持听教师教课,并坚持在课后给教师上引领课,带领教师在听课与评课中辨析、对比和反思,引领教师大胆改变。多年的改革实践,使丰台五小的教育品牌得到了有效提升,学校率先进行丰台区学校办学实践研讨会,承办丰台区小学规范化建设的课堂教学实践汇报会,多次接受北师大校长学习班的来访考察与学习,出版6本“幸福的自主课堂”论文、案例书籍及校刊。学校的教学实践经验与办学理念得到人民教育杂志、北京教育杂志的出版。

科研就像是不断推进课堂改革的酵母,使课堂呈现成倍的变化。十二五、十三五期间全校干部、教师团队一起开展课题研究,要求人人有课题,人人会研究,先后有30多项市区级课题结题获奖。

经过多年的努力,学校已成为丰台区的优质品牌校,“幸福教育”受到学生、家长及社会的广泛认可。伴随五小的成长,我也在教学及学校管理中逐渐成长,而未来,我也将继续在学校这片幸福的沃土耕耘,为丰台教育贡献一份力。



笃行致远 惟实励新

北京市赵登禹学校校长 徐唯

一名优秀的校长必须具备坚定的政治原则、鲜明的教育思想、出色的管理能力。

学校理念与个人发展的融合

2006年我开始担任北京市赵登禹学校校长,任职初期,基于之前的校长经验,在做好学校日常管理工作的基础上,我将工作重心放在了构建学校教育发展体系上。随着对教育理论的不断学习与研究,结合学校历史底蕴,我深刻认识到办学必须要“回归教育本质、回归育人本质、回归学科本质、回归学习本质”。

2014年12月举办的“赵登禹学校办学实践研讨会”,标志学校确立了“精致以臻美 涵养而立人”的“精致教育”办学理念。结合“爱国、求知”的校训,学校致力把学生培养成“具有家国情怀、乐思善学、志趣高雅的学子”,致力于将学校办成一所“和谐、温暖、精致的九年一贯制品牌学校”。

结合办学理念和培养目标,学校构建了“开放、选择、综合”的课程文化、“和谐、温暖、进取”的组织文化、“学校的每一面墙都会说话”的环境文化以及“民主、尊重、赏识”的管理文化。

学校实践与教育政策的呼应

以“精致”为追求,学校形成了由基础课程、拓展课程以及特色课程构成的卓越课程体系。

学校在综合实践活动课程中培育学生的核心素养,如开展“探访古北口”实践活动以积极响应丰台区“行走的思政课”号召,将语文、数学、物理、生物、历史等多个学科融合在这一实践课程中,实现跨学科互动与交流。

学校积极推动中华优秀传统文化进校园,以学校的“真趣园”为场地,开设非遗校本课程,结合历史起源、风格特征、工艺技艺、后续发展等多方面内容确定将风筝、毛猴、面塑以及皮影作为第一批课程内容,使学生在感受中学会欣赏,在体验中领悟“工匠精神”。同时,作为北京市艺术特色学校,学校大力发展与传承北京本土文化,成立“东篱采菊”京剧社团,助力学生的特长发展,厚植文化底蕴。

学校冠以将军之名,以“爱国、求知”为校训,爱国教育是不可或缺的内容。2014年9月3日抗战胜利纪念日,“赵登禹将军生平事迹陈列馆”重修开馆,成为丰台区爱国主义教育基地。围绕着赵登禹将军的英雄事迹,学校构建了九年一贯的爱国主义思想体系,通过开展“英雄故事会”、清明节扫墓等多项活动培育学生的爱国情怀,培养爱国主义精神。

作为北京市体育传统校,学校田径队至今已有30年历史,自组建以来,每年的丰台区中学生运动会均能斩获团体总分前三。一支好的队伍可以带动全校各项体育工作的开展,田径队的成功典范为学校篮球社团、足球社团、网球社团、乒乓球社团的组建与发展提供了有益经验。



学校管理与职业追求的契合

学校管理与教师个人的职业追求息息相关,多年来学校一直致力于提高干部队伍的管理能力,加强其对管理的认识,更新其教育观念。

学校坚持从理论研究与教学两方面提高教师个人能力。一方面通过理论学习,加强对课标的解读与认识。一方面以丰台区“师慧杯”为平台,助力教师教学实践能力成长。青年教师是学校的未来,学校通过“师徒结对”、开办青训班等方式让新教师尽快转变身份角色,发展个人能力,同时充分考虑教师的个人职业发展需求,给予教师高度的人文关怀。

历经16年的努力,赵登禹学校已发展为引领丰台区义务教育发展的集团校,学校声望和美誉度逐年提升,连续多年获区政府教育突出贡献奖。成功举办“北京市减负现场会”“学科德育现场会”“综合实践活动现场会”等多种形式的市区级经验交流会。学校办学经验得到同行和专家的高度赞誉,已成为在全市有一定影响力的“九年一贯制”品牌学校。



这十年 丰台职教谱华章

北京市丰台区职业教育中心学校校长 赵爱芹

这十年,从十二五,到十四五,从青春始飞扬到初心永奋斗;这十年,从丰台职业教育中心学校,到丰台职教教育集团,从一个到一众,从一群到唯一;这十年,从获批国家级改革示范校,到建设特色高水平职业院校。从大步流星到坚定引领。

党的十八大以来这十年,是国家全面深化职业教育改革的十年,是丰台职业教育奋发有为的十年,是丰台职业教育中心学校迅猛发展的十年。沐浴改革发展的春风,职业教育迎来了崭新春天,丰台职教人用热爱、忠诚、奋斗、奉献谱写了丰台职业教育发展的美好篇章,打造了首都南城中等职业教育新高地。



示范校申办,按下发展加速键

2012年,是丰职的而立之年。丰职整合洋桥职业学校,成为区属唯一的公办中职校。三十年厚积薄发,学校走到了破茧化蝶的重要关口,申办“国家中等职业教育改革发展示范学校”成为全校教职员工的共识。对标严格的申办标准,丰职夙夜奋战尽显担当,从软硬件上全面推动学校建设,仅申报材料就有1000多本卷宗。经过数年的努力,学校顺利通过验收,成为国家中等职业教育改革发展示范学校,开启了优质职业学校发展的新篇章,实现了向品牌职业院校建设的华丽转身。

集团校成立,完成改革新蜕变

2017年4月19日,丰台区职业与成人教育集团正式成立,率先在北京市实现职教教育一体化发展,这是学校发展具有里程碑意义的一件大事。集团成立后,对丰台职业教育中心学校和丰台职工大学(社区学院)实施实质性整合,重构管理运行机制,构建内部横向学院制管理、纵向“五部五中心”集团架构;对外联动政校企各方,成立“厚德精工”校企合作理事会、“六方联动”质量监控委员会,形成内外“双循环”运行模式。

集团对接现代职业教育体系和学习型城市建设,实施职教教育资源共享,形成了职教教育一体化管理、融合式发展、协同育人人的“丰台模式”。坚持深化产教融合,发挥职成一体聚合效应,服务高素质技术技能人才、企业转型升级、中小学课程供给、市民品质生活提升、京津冀协同发展、一带一路国家倡议等六大领域,打造了丰职学堂、丽泽大讲堂、丝路学堂等十大服务品牌。

特高校建设,推动发展高质量

2018年,北京市着手遴选10所左右中高职院校,重点建设成为世界一流职业院校。丰台职业教育中心学校脱颖而出,成为全市重点建设的12所特色高水平职业院校之一,开启了特色高水平发展的新征程。

学校坚持立足丰台、服务首都、辐射京津冀、面向“一带一路”办学,打造了“文化+科技+”两特色,打造6个市级骨干专业(群),建立13个高水平产教融合平台,学校立德树人、师资建设、服务社会等方面成绩斐然。

学校实施匠心、匠才、匠品教育,打造“感动丰职人物”“丰职之星”志愿服务两个北京市“一校一品”德育工作先进品牌,《京绣产品设计与制作》课程被教育部评为思政示范课程;学校建立新华网融媒体学院等13个产教融合平台,采取智慧教学工厂、现代学徒制等方式,增强人才培养适应性;学校获北京市教学成果特等奖1项、一等奖11项,教师参加技能大赛获全国职业院校教师能力大赛一等奖12个,获国家专利5项;学校承担教育帮扶任务70项,涉及河北、内蒙等7省职业院校17所,打造丰阜(平)电商、丰涑(源)结对、丰洁分校等扶持模式,助力乡村振兴。

窗口校打造,实现特色国际化

学校是北京市唯一的“一带一路”人才培养中职学校,获得留学生培养资格。学校牵头成立“丝路工匠”职业院校国际合作联盟,拥有成员校53所;打造了“丝路学堂”课程品牌,被列入北京“两区”建设重点项目,在服贸会上发布27门“一带一路”课程、数字非遗六合同春产品等;打造了“丝路工匠”大赛品牌;探索形成了中泰烹饪学院海外分校等四种职业院校国际合作模式,高水平服务“一带一路”国家倡议。

初心十年,勇毅前行十年;发展十年,改革创新十年。丰职未来将会更加勇立潮头、服务社会,在数字经济、技能强国中实现职教新奉献。

(本版内容由区教委提供 通讯员 王逢利 孙峰 张子慧)