

合作单位: 北京市丰台区外国语学校

编者按: 2022年是丰台教育布局变化最大的一年, 2023年丰台区教育的发力将成为北京教育一道亮丽的风景线, 现在丰台教育在内部已经形成以前从未有的“气”。2023年2月13日, 北京市全市中小学迎来了新学期开学的日子, 本期我们介绍北京市丰台区外国语学校, 这所引起很多人关注的学校。北京市丰台区外国语学校于2021年5月成立, 是丰台区近些年新成立的一所优质中学, 是北京市第十八中学教育集团成员校。是丰台区乃至南城地区一所课程新颖、办学体制创新的实验型外国语学校, 是丰台区教委所属的公立学校。这所学校被很多家长列为重点考察和筛选学校, 每到招生阶段, 校门前每天都有家长咨询、拍照, 留下简历。这所学校有什么魅力出场后就引起这么大关注呢?

北京市丰台区外国语学校 教育新星耀眼北京南中轴

北京市丰台区外国语学校是北京市第十八中学教育集团成员校。北京市第十八中学是一所市級示范性普通高中, 是由6个校区组成的教育集团, 已形成了从小学、初中到高中十二年一贯制办学规模。北京市丰台区外国语学校, 于2021年5月成立。学校位于中轴路与南三环交汇处, 占地面积约20000平方米, 建筑面积10212平方米。学校既履行义务教育使命, 又为有语言天赋的孩子提供特殊服务, 是丰台区乃至南城地区一所课程新颖、办学体制创新的实验型外国语学校, 是丰台区教委所属的公立学校。丰台外国语学校致力于创办一所与国家“一带一路”倡议及首都“四个中心”功能要求相适应, 助推首都商务新区发展, 高质量、现代化的外国语学校, 为首都青少年提供优质、特色的语言类教育。

心怀梦想 培育做社会栋梁的时代新人

北京市丰台区外国语学校是十八中教育集团校成员, 也将是十八中教育集团中最有特色、办学最优质的学校之一。学校的教育教学研究、师资培训、管理体系等既传承十八中优良传统和优秀文化, 又兼备自己独特的办学理念和学校文化, 在继承中发扬, 在传承中发展。

丰台外国语学校着力培育丰外人共同的精神价值——世界因我更美好(校训), 生活方式——融和与共, 自信友爱(校风); 良好习惯, 自主素养, 争先意识, 创新能力(学风); 聚学问辩, 居宽行仁(教风); 学生集体人格——“知、仁、勇、毅”, 引导并支持学生实现全人教育“坚定爱国、全面修养、优质学习、健康成长”, 促进学生全面而快乐地成长。学校办学目标遵循“特色鲜明、成绩优异、品质现代”的办学定位, 致力于成为一所具有丰台特色、北京风格、中国气质、国际视野的现代化学校。逐步成长为一所世界一流、中国知名的名校; 学校育人目标: 培育具有“心怀梦想, 做社会栋梁”的时代新人。

特色外语 1—9 年级均开设小语种

学校既履行义务教育使命, 又为有语言天赋的孩子提供特殊教育, 学校开设西班牙语、法语、德语、日语、俄语五个小语种, 小语种课程每周开设2~3节。学生一入学就可以按照自己的兴趣选择其中一项作为自己的特长发展。学校在完成国家规定教学任务、不增加孩子负担的前提下, 重点突出非通用语言——法语、德语、俄语、西班牙语、日语等教学, 力争使每一位丰外学生都能掌握一门非通用语言特长, 为此, 学校在北京外国语大学的指导下, 开发了一年级至九年级的小语种课程, 每个进入丰外的学生都要选择一门小语种开展学习, 9年后, 每个人都要达到“顺畅地听、流利地说、优雅地写”的水平, 可以流利地听说读写和与人交流的水平。小语种既当作学生的一项技能, 部分学生也可以选择小语种进行高考, 为学生的终身发展做好铺垫。丰外目前是全国唯一一所从小学到高中全员开展小语种教学的学校。

大爱希音 九大文化培育学生多样发展

丰外把“坚定的爱国、全面的修养、优质的学习、健康的成长”作为全人教育的理念, 对每一个学生进行全方位的要求和培养。用刘忠毅校长的话说: “一群人中, 你看到那个身材挺直, 举手投足优雅, 多才多艺, 能够创新与思考, 敢于表现, 立场坚定的人, 就应该是丰外的学生, 他有着独特的气质和表现。”为此, 丰外在教育教学中逐渐形成了自己独特的九大校园文化: “人人会多语, 交流都专业”的语言学习文化; “人人写得一手好字, 个个颇得一口好文章”的中华传统文化; “人人开口唱、班班有歌声”的合唱文化; “人人会跳舞、个个抖精神”的舞蹈文化; “人人能奔跑, 个个是健将”的体育文化; “人人爱发明、个个能创新”的科技文化; “学习能专注, 个个爱钻研”的学

千帆并进, 一舸当先, 问谁是浪海英雄, 唯坚韧和智慧不可阻挡。丰外有灵有性, 师生携手, 家校共育, 必出参天大树! 愿每个孩子都能开心、快乐、睿智、健康!

—— 丰台外国语学校党支部书记、校长刘忠毅

新学期开学 校长寄语

年学习, 都能拥有一门科技本领、一项体育特长和一种艺术爱好。

健康引领 全国率先开展课间改革

学校校长刘忠毅认为, 课间改革是教育改革的一把钥匙。他很早就提出了“健康引领”的教育理念, 提出学生课间延长, 让每个孩子每节课都能到户外运动, 孩子身体、心理和视力健康都得到了保护。刘校长说: “我们把儿童健康作为学校的第一要务, 把学校各个区域都开发成儿童活动场地, 我们要落实体质健康、视力健康、心理健康!” 学校在全国率先开展了课间时长改革, 学校把每节课课间休息都由10分钟改为15分钟, 并且要求每位任课教师不准拖堂, 下课铃一响就要将所有学生都“赶”到操场上去玩耍、锻炼, 让孩子在每个课间都能沐浴在阳光下, 奔跑在操场上。通过课间活动, 学生体质健康明显有了改进, 一年级的孩子基本上就都能跑完800米。特别是每节课都能到户外沐浴阳光, 使眼睛得到充分的休息和锻炼, 学生视力保护的问题也得到了解决。

丰外致力于打造“零心理问题”学校, 而课间运动就是解决这个问题的一把“金钥匙”。课间活动增多, 学生交流增多, 教师与学生的交流和互动也增多, 孩子心理问题发生率大大下降, 起始年级基本无心理问题学生, 初一新招进来的学生心理问题也在快速下降。学生每节课活动结束后回到课堂上, 都小脸红扑扑的、眼睛炯炯有神、注意力集中, 课堂教学效果非常好。

除了课间时长的增加, 学生每天早餐后是20分钟的晨练, 午餐后“阳光午间”半小时, 放学后是课后活动半小时, 学生在校每天有8次户外活动时间, 体育活动时间超过2小时, 充足的时间确保了身心健康和快乐成长; 为了保证学生爱玩, 就要教会学生会玩。学校每天中午的活动时间是统一进行一种活动, 每两周更换一种, 在两周的时间内让每个孩子都能学会这些活动, 两周后开展小组竞赛, 对优秀的团队和个人进行表彰, 让孩子爱玩、乐玩, 心灵和身体双健康, 智慧更成长。学生在体育活动中学会了接受挑战, 并且不断地思考和不断地努力, 智力得到不断地提升。

现在丰外学子最大的变化是: 小脸红扑扑的, 每节课上课都精神抖擞; 运动量增加, 体质健康提高, 发烧感冒明显减少了; 中午饭量增加, 更爱吃饭了; 值得一提的是, 在体育活动中孩子学会了接受挑战, 并且不断地思考和不断地努力, 智力得到不断地提升。现在, 这种教育理念已经影响了全国近百所学校, 取得丰硕的成果, 引起教育部领导的关注。

人人有爱 “一人一案”关注每个孩子学习

普通的教育往往会把天才儿童教育成“差生”。因为天才儿童的智商水平和学习能力比较强, 教师上课往往难以满足他们的需求, 于是他们就会按照自己的兴趣做一些事, 甚至是通过影响课堂来引起教师的关注, 比如老师让做一道题, 老师刚写完, 他可能就把答案做出来了。他举手, 老师也不能每次都叫他, 他忍不住就会把答案说出来, 老师就会批评他, 如果这样, 慢慢地, 天才儿童真就变成了差生了。

丰台外国语学校要成为儿童成长的乐园, 希望每个孩子都能在丰外得到最充分的发展, 所以学校要求每位任课老师和班主任, 都要对学生形成“一人一案”的教育模式。有些孩子, 本身是天才儿童, 老师课堂教学满足不了他, 他当然不爱听老师讲。这样的孩子也不爱参加体育活动, 特立独行, 有属于这样的学生, 那老师就要改变课堂教学的内容, 教学内容更要足够有吸引力, 要足够有挑战性, 在这样要求下, 老师们的课

堂开始慢慢改变, 课堂的趣味性提高、学习的挑战性提高, 学生们上课参与度一下子就提上来了, 课堂的落实度非常好。学生课堂学会了, 家庭作业负担减少了, 家校关系融合了, “双减”彻底得到了落实。

有爱的教育 才会充满温情和生机

刘校长常对老师们讲的一句话是: “你将来是否愿意把你的孩子送到丰外来, 这是指导我们教育教学的方向。”丰外要求每位老师都要把学生当自己的孩子一样去对待。小学一年级一名新生入学就反映出“与众不同”: 上课随意离开座位走动, 老师稍一约束, 马上哇哇大哭, 甚至躺地上打滚。经过与家长沟通了解, 孩子进入小学前幼儿园没读完, 父母已经焦虑几个月, 到六七家知名医院检查过, 父母很头疼, 不知如何是好? 经过对孩子全面的分析, 孩子智商水平较高, 家庭教育不得当造成性格缺陷。有的老师提出来让家长陪读, 确实很多学校对于类似的孩子都是要求家长陪读。但这个孩子的问题主要是在家庭形成的, 如果家长陪读, 解决不了问题, 其结果是孩子只能继续被家长领回家, 孩子可能就荒废了。学校与全体任课老师商量后, 决定大家排班, 孩子的每节课由无课老师进行陪读管理, 针对学生的问题进行针对性地约束和管理。老师们很辛苦, 但孩子一天天在改变: 可以随班上上课间操了, 上课能坐住板凳了, 可以跟着老师听讲了, 可以写作业了……这一系列的变化让老师们感到惊喜, 也感到工作的乐趣, 更有动力。孩子的班主任是个23岁的男老师, 他经常蹲下身来细声慢语地和孩子交流, 时常把他抱在怀里给与安抚, 孩子在学校得到了足够的安全感, 终于慢慢地融入到班级, 甚至成为班级学习成绩最优秀学生, 父母悬着的心终于放下来了, 非常感谢学校和全体老师们的辛苦付出。

爱是教育的本真, 有爱的教育才会充满温情和生机, 才会绽放出教育的花朵, 结出丰硕的果实。丰台外国语学校的老师们以此作为自己教育的信条和指南。在餐厅、在运动场、在课间、在课堂、在放学后, 到处都可以看到老师们的身影, 到处都可以感受到老师们的爱, 这样一支充满爱的团队, 自然能开出爱的花朵, 结出爱的果实。

教育新星 升腾于北京南中轴

刘忠毅校长是一位有理想、敢创新、能落实的教育家型校长。他于2010年获得英特尔国际科学与工程学大奖赛全球三位优秀教师的奖励, 这项大赛是全球最高级别的青少年赛事, 每年在全球评选三位具创新精神和高水平教育能力的优秀教师, 刘忠毅校长是全国目前唯一一位获奖者。他是全国十佳优秀科技教师, 北京市特级教师, 全国优秀创新型校长。刘校长也是北京市青少年科技教育学会常务理事, 北京市青少年足球协会理事, 是权威的科技教育和德育专家。丰外有一位优秀的校长, 他有自己的教育情怀和对教育的深入理解, 有众多优质学校管理的经验, 有着高超的管理水平和优秀创新人才培养的理念。未来的丰外充满希望: 丰外有一批优秀的教师, 他们热爱教育, 热爱学生, 充满朝气, 充满理想, 肯于奉献, 乐于钻研, 他们的付出必将带来学生成长的丰厚回报。

刘忠毅校长对孩子提出三点希望: “做一个坚定爱国的人, 做一个有理想信念、敢于优秀的人, 做一个勇于拼搏、乐于奉献的人。”教育不是说教, 而是把它落实到教育教学的每一个环节, 让每个孩子都能健康快乐成长, 这才是最优质的教育。北京市丰台区外国语学校如初升的太阳, 腾起于南中轴, 成为丰台区、北京市一个耀眼的教育新星。

■ 北京市丰台区外国语学校 供稿

