

“每个街镇都有优质学校，每所学校都有领军型教师，每名學生都有机会享受高水平的教育教学”

全面启动基础教育 强基工程

针对丰台镇、方庄和东高地优质教育资源比较集中，南苑、花乡和河西等区域优质教育资源相对缺乏的实际情况，丰台区将通过发挥优质教育资源辐射带动作用，引导优质学校向重点地区布局，补齐相对薄弱区域教育高质量发展短板；以“十强学校”建设为引领，优化教育资源配置；加快建成北京十一学校中堂实验学校、北京第五实验学校科技园校区等优质中小学，推进北京第五实验学校丽泽校区拆迁建设、民大附中丰台学校改扩建工程和人大附中直配套学校建设。到2031年，全区教育布局全面完善，累计新增33000个中小学学位。

本报讯(通讯员 黎雪)“2023年是全面贯彻党的二十大精神的关键之年，是‘十四五’规划实施的关键之年，也是丰台区实现‘倍增追赶、高速发展’的起步之年。我们启动‘强基工程’旨在进一步优化区域教育资源布局，加大优质教育资源供给，深化新时代教育教学改革，提高区域教育的社会影响力、认可度，形成丰台教育高质量、有特色发展的新局面。”丰台教委负责人谈到“强基工程”时说道。

近日，丰台区基础教育“强基工程”全面启动。提出“用6-9年时间，形成丰台教育高质量、有特色发展的新局面，建成首都教育强区”的发展目标，明确“三个一”和“三个都有”发展思路，即“培养一支名师引领、结构合理、充满活力的干部教师队伍，打造一批具有丰台特色的教育教学品牌项目，建设一批得到社会广泛认可的优质学校”。“每个街镇都有优质学校，每所学校都有领军型教师，每名學生都有机会享受高水平的教育教学。”

为了实现“每个街镇都有优质学校，让老百姓就近上好学”的目标，丰台区优化教育布局，深入推进“学区制+集群+集团”和“区域教育共同体+社会参与治理”的教育发展模式改革。

健全学区制管理模式

健全学区制管理模式是丰台区基础教育“强基工程”加强顶层设计和资源统筹的重要举措之一。通过引导学校、街镇和社会力量共同参与学区建设和管理，协同解决学区发展的实际问题。下一步，丰台区将推动学区在招生入学、资源优化配置、学校交流合作、干部教师轮岗、社会力量支持教育等方面发挥重要作用，使其成为资源联合、多元共治的基本单元，不断缩小学区、校际发展差异，整体提升教育水平。

发挥集群的资源平台作用

作为北京市第一个教育集群，以十八中为龙头的方庄教育集群经过十余年的探索与发展，从最初



每名學生都有机会享受高水平的教育教学。 王亚楠摄

“抱团取暖”式、以资源共享为主的初级区域教育共同体，发展到以课程为中心的现代化区域教育共同体，初步形成区域教育优质均衡发展的“方庄模式”。目前，丰台区一共建立了方庄、东高地、南站、卢沟桥、丰台镇、科技园区、长辛店和云岗八个教育集群。今后，丰台区将进一步发挥集群在特色课程建设、课后服务资源共享、学科示范基地建设、教师交流与研修、学生贯通培养等五个领域的资源平台作用。

实现集团的规模发展效益

丽泽中学党委书记王玲表示，首都师范大学附属丽泽中学是一所具有文化底蕴的市级优质中学，作为集团牵头学校，必将与新成员校的领导教师团结协作、共谋发展，发挥集团品牌优势、规模优势、人才优势、资源优势 and 联动优势，为不断满足人民群众对优质教育的迫切需求，做出更新更大的贡献。一直以来，打造以高中示范校为龙头、涵盖多学段多学校的教育集团是丰台区强化资源整合、激发办学活力、

满足人民群众对优质教育强烈需求的具体举措。北京十二中、北京十八中、丰台二中等教育集团扩大优质教育资源覆盖，增加优质学位供给，促进区域教育优质均衡发展。今后一段时间，丰台区将继续做实做强各类型教育集团，将规模较小的中小学全部纳入教育集团或调整为一贯制学校，实现规模发展效益。

街镇牵头建立区域教育共同体

芳城园小学校长陈立在谈到教育资源共享时说道：“学校未来的发展一定是开放式的，是学校资源和社会资源双向的开放和融合，我们希望区域教育共同体的建立能够更好地为学生全面发展提供更丰富的资源和更多元的情景。”为了引导社会资源更好地支持学校发展，“强基工程”提出由街镇牵头，在每个街镇辖区建立一个区域教育发展共同体，充分挖掘和整合本地区各类社会资源，构建学生综合实践、特色课程教学、家校社共育、劳动教育四项实践基地。及时了解学校建设发展中的困难问题，积极帮助协调解决。加强校园周边环境建设，持续提升校园安全水平，为学校幼儿园发展创造良好社会条件。

区领导担任普通校第一校长

“强基工程”还将关注点聚焦到普通学校，建立区领导任普通校第一校长和社会知名人士任学校名誉校长的机制，进一步带动普通学校的发展。右安门外国语学校冯雪校长在接受笔者采访时说：“区领导到学校任第一校长，一方面为学校的发展提供了更高的平台和更多的资源，学校发展中的实际问题可以得到更好的解决，另一方面也帮助学校的管理者跳出教育看教育，更全面审视学校的发展，也提振了学校干部教师的信心。”加强学生社会实践基地建设，支持学校开展模拟政协、模拟联合国等实践活动。鼓励社会资源单位加大对教育的支持力度，充分发挥社会大课堂协同育人作用。丰台区将通过推进落实“强基工程”中的六大工程和30项具体任务，量化阶段目标，夯实主体责任，努力建成首都教育强区。

城市春耕 勤劳满校园



学生参加春耕活动。 张馨予摄

本报讯(通讯员 岳琳 实习记者 张馨予)“春耕、夏耘、秋收、冬藏”是大地的“四季歌”，大地回春，正是春耕生产的重要时节。2月21日上午，北京教育学院丰台分院实验小学开展了“城市春耕 勤劳满校园”主题劳动教育活动，农业电影电视中心的老师们和农业部小麦专家指导组成员、中国作物学会常务理事、北京作物学会常务理事赵广才老师出席了本次活动。

活动现场，赵广才老师为孩子们带来了“春耕第一课”，介绍了春耕活动在农业生产中的重要性以及小麦从播种到收获的过程，使孩子们对小麦种植的全过程以及其中的注意事项有了充分的了解。授课结束后，赵老师带着学生代表们进行了春小麦的播种，开启了校园种植活动。

一直以来，北京教育学院丰台分院实验小学非常重视对学生的劳动教育，开展了“净化校园 美化心灵”“生物园中你我它”“致敬劳动者”“我和家长上一天班”“我是厨房小能手”等丰富多彩的实践活动，将劳动教育贯穿其中，带领学生增强劳动意识，提升劳动技能，用自己的实际行动感恩他人，努力践行以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的教育理念。

北京阅读季收官 丰台收获五项大奖

本报讯(通讯员 赵慧言)近日，由书香中国·北京阅读季领导小组指导、中共北京市委宣传部主办的第十二届书香中国·北京阅读季阅读盛典在首都图书馆隆重举办，对2022年北京全民阅读工作和成果进行了全面总结和展示，为过去一年的“书香京城”阅读之旅画上圆满句号。

盛典以“书香满京城礼赞新时代”为主题，分为“阅读引领”“阅读养成”“阅读风尚”三大篇章，阅读盛典·颁奖活动、书香京城成就展、阅读盛典·“阅读+”对话论坛和阅读盛典·阅读推广直播活动四个板块。结合宣传短片和经验分享对2022年北京全民阅读工作和成果进行全面总结和展示。活动当天，为荣获2022年书香京城系列评选的书香家庭、书香社区、书香机关、书香企业、金牌阅读推广人、全民阅读优秀单位、全民阅读优秀案例共七个奖项的获奖代表颁发了荣誉证书。这些典型代表，播种书香种子，传递阅读之美，为培养阅读风气、阅读养成、引领阅读时尚、促进阅读行为而被推荐入选2022年“北京阅读榜样”。

本次书香京城全民阅读评选活动，丰台区荣获书香家庭、书香社区、书香企业、金牌阅读推广人、全民阅读优秀案例五个荣誉奖项。

活动现场，丰台区选送的荣获2022年度金牌阅读推广人郭秀芝通过情景演绎，深情讲述自己为观众做志愿讲解服务和阅读推广的心路历程。富博洋、郭秀芝等荣获2022年度金牌阅读推广人代表和著名配音演员吴俊全共同深情朗诵了《未来，是中国的》。

获奖名单(丰台区)

一、书香家庭

张悦峰家庭(首都医科大学附属小学)

二、书香社区

丰台区宛平街道宛平城社区

三、书香企业

视觉锋尚文化产业(北京)有限公司

四、金牌阅读推广人

富博洋(北京吉祥戏院有限责任公司董事长)

郭秀芝(退休职员、中国人民抗日战争纪念馆义务讲解员)

五、全民阅读优秀案例

“无障碍公益阅读空间”建设案例
——汇爱大厦公益阅读空间

南苑街道

二月二爱心义剪 焕新颜暖人心

本报讯(通讯员 史莉)二月二，龙抬头，大家争相“剃喜头”。2月21日，丰台区南苑街道组织开展了一场“二月二龙抬头 志愿服务暖心头”爱心义剪活动。

镜子、剪刀、椅子、梳子……当日，党群服务中心工作人员、工会“蓝马甲”志愿者、“柠檬黄”公共文明引导员、热心公益的专业理发师组成了“临时义剪队”，“铺开”摊子拿起工具，为辖区老人以及快递小哥、外卖配送员、网约车司机等新就业群体爱心义剪，解决他们的“头”等大事。

“平时忙着跑单没时间去理发店，这次街道党群服务中心把理发服务送上门，真是太方便了!今天还是‘龙抬头’，讨个好彩头，理发师手艺好，新发型我非常满意!”快递小哥小刘笑着说道。

此次爱心义剪活动只是南苑街道党建引领、服务惠民的一个缩影。近年来，在丰台南苑，党群服务中心犹如一座“红色家园”，建在了商务楼宇、街巷楼门，更建在了党员群众的心坎上。党群服务中心通过进一步加强党群服务中心建设打造高效便捷“阵地圈”，进一步整合优势党建服务资源打造便民利民“服务圈”，不断擦亮党建服务的“金字招牌”，“圈”出幸福南苑。



志愿者为居民免费理发。 史莉摄