



编者按：一提到劳动，大家一定会想到擦玻璃、扫地、洗碗等简单的家务劳动，其实劳动的范畴远不止于此。生活即教育，劳动伴成长。正如古诗《悯农》中的著名诗句：“春种一粒粟，秋收万颗子。”我希望在这美丽的春天，通过今天的这节劳动教育课，能在孩子们的心中播下热爱劳动的种子，深刻感受到美好生活需要劳动创造，努力让孩子动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养孩子正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

爱做家务 成绩优秀27倍

教育部发布的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》指出：2022年9月开学起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。对此，家长不要担心会影响孩子的学习成绩，担心孩子做不来，相反，适度劳动会促进孩子的身心健康，提高孩子的智力发展水平。

中国教育科学研究院相关调查显示：“爱做家务的孩子跟不爱做家务的孩子相比，成绩优秀了27倍。”著名心理学家Richard Rende曾说：“今天的家长，都想让孩子把

时间花在能为他们带来成功的事情上。然而，具有讽刺意味的是，我们却在抛弃一件已被证明能够预言人生成功的事，那就是让孩子从小做家务。”

哈佛大学心理学者曾对153名儿童做了长达20年的追踪研究，发现从小爱做家务的孩子，未来有显著更高的就业率，以及显著更低的犯罪率、离婚率，还有患心脏病的概率也更低。



《新课程标准》重视劳动课程教育

在《新课程标准》前言中，也明确指出了课程育人的重要性：课程教材要发挥培根铸魂、启智增慧的作用，必须坚持马克思主义的指导地位，体现马克思主义中国化最新成果，体现中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。义务教育课程规定了教育目标、教育内容和教学基本要求，体现国家意志，在立德树人中发挥着关键作用。当今世界科技进步日新月异，网络新媒体迅速普及，人们生活、学习、工作、劳动方式不断改变，儿童青少年成长环境发生深刻变化，人才培养面临新挑战。义务教育课程必须与时俱进，不断进行修订完善，需更加重视劳动课程教育。

设计劳动任务发起热爱劳动 倡议书

根据学生年龄特点、劳动能力，分学段设计了低、中、高不同的个性劳动任务，希望家校携手，共同向孩子发起“争做劳动小能手”的倡议。

- 在家做爱劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，帮爸妈洗洗碗、扫扫地等。
- 在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成老师布置的作业，积极地参加班级劳动如扫地、拖楼梯、擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区域打扫干净。
- 珍惜别人的劳动成果。比如每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不应该浪费。
- 劳动是光荣的，热爱劳动吧！让我们用汗水描绘自己的理想，用双手创造美好的未来。大家利用这样的倡议书，给孩子一种爱劳动的仪式感，从而鼓励孩子节假日，积极参与“我是家务小能手，争做家庭小主人”的实践劳动。

劳动课程 12个关键词 三大任务群



劳动课程是实施劳动教育的重要途径，具有鲜明的思想性、突出的社会性和显著的实践性，在劳动教育中发挥主导作用。义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

其中劳动课程性质有以下12个关键词：劳动课程、思想性、社会性、实践性、动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志、正确的劳动价值观、良好的劳动品质、

立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

因此，我们都要开始重视劳动课程的设计与实施，劳动内容共分为三大任务群：日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，其中每个大任务群里又分为不同的小任务群，日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护；生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用；服务性劳动包括现代服务业劳动和公益劳动与志愿服务。

“整理与收纳”任务群分步解析

在义务教育的1至9年级的每个年级，每学期的劳动课设置是10至12课时，第一学段涵盖5个任务群，第二学段涵盖8个任务群，第三学段涵盖9个任务群。

下面，大家先来了解小学阶段，低中高三个学段中“整理与收纳”小任务群里分别有哪些劳动任务呢？

第一学段的“整理与收纳”包括：根据需要，整理自己的生活用品、学习用品，如衣物、玩具等；整理自己的书包、课桌和居室的书柜及书桌，能按照物品类别形状等整齐摆放。

第二学段的“整理与收纳”包括：定期整理居室里的书柜、衣柜、鞋柜和教室里的“图书角”、卫生柜、讲台桌面；将物品摆放整齐，归类收纳，做到有序、合理，便于取用。

第三学段的“整理与收纳”包括：通过对物



品的整理与取舍，清理自己的学习与生活空间；初步掌握对物品、居室进行整理、清洁的方法，较为充分、合理地利用家居空间。

通过比较低中高三个学段的“整理与收纳”小任务群，大家不难发现：劳动任务要求略有不同，依据年龄特点难度有所提升，劳动能力训练点有所侧重。

大家根据孩子的年龄特点和不同学段的劳动任务要求，可以让孩子自主设计“整理与收纳”的家庭劳动任务，如书柜自己理、被子自己叠、鞋架自己理、衣橱自己理等。

再将“整理与收纳”的劳动能力，由个人逐步推进到集体，最后拓展到社会，最终提高孩子整理与收纳的劳动能力。

总之，要想把劳动的种子深植于孩子的心中，除了借助新课标中劳动教育的课程活动，还需家校携手，依据新课标1至9年级劳动活动指导清单，大家一起行动起来，照单劳动，共同助力孩子的全面发展！

6个小妙招 让孩子主动积极参与家务劳动

如果，孩子比较懒散，总是被动地参与劳动怎么办呢？大家不要着急，我给大家6个小妙招，相信能让孩子积极参与家务劳动。

- 父母的态度要正确：家长要舍得让孩子去学做家务。
- 让孩子有兴趣：父母陪同孩子一起做家务。
- 每个人有具体的分工：让孩子有责任感。
- 及时表扬：当孩子完成劳动后，及时夸奖孩子。
- 适当奖励：当孩子表现好时，可以给予适当的奖励。
- 制定劳动计划：按时完成，可以养成良好的劳动习惯。

开展劳动课程教育的点滴收获



在劳动活动中，孩子们积极参与、热情高涨，他们拿起扫帚，将家里的地板打扫得干干净净；走进厨房把碗筷摆放得整整齐齐；跟父母学做菜、包水饺……在家务劳动中，他们不仅锻炼了劳动能力，激发了热爱劳动的意识，同时也懂得了感恩，收获了成长，让亲子关系更加融洽。孩子们表示：只有真正去做家务，才体验到干家务的劳累，体会到了爸妈的辛苦，以后要继续坚持，做个爱劳动的好孩子。家长们也反映，孩子们参与劳动后学会了珍惜大人的劳动成果，让孩子长大了、懂事了。

“布谷飞飞劝早耕，春锄扑扑趁春晴。”真心希望家校携手，大家共同开展多姿多彩的劳动课程活动，让孩子们在日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中，有更多的机会动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，收获劳动的果实，学会心怀感恩。相信这颗“劳动”的种子必定为孩子们一生的幸福成长扎下坚实的根基，也将结出丰硕的果实！