

全国首创公立学校小学阶段开设5门小语种课程 每天8次户外活动

# 丰台外国语学校让学生学得踏实、玩得痛快

本报讯(记者 原梓峰 李娜 实习记者 王文彤)近日,记者来到丰台外国语学校,15点05分,学校广播中传出眼保健操的音乐声,几分钟后,走廊和操场上不同年级的孩子们分区自行活动,“这是孩子们今天的第8次户外活动,接下来进行混班学习小语种”。丰台外国语学校校长刘忠毅告诉记者。

记者了解到,丰台外国语学校隶属于十八中教育集团,即将成立满两年,目前已经面向全区招收两届小学一年级、一届初中一年级,今年9月份将迎来高中一年级新生。三年开设三个教学阶段的案例在全国并不多见,除此之外,丰台外国语学校还是全国首家在小学阶段开设小语种的公立学校,这些成绩的背后是刘忠毅和他的教师团队在日常注重修炼“看不见”功夫的成果。

## 皮鞋带土的“刘校长”

记者来到刘忠毅的办公室,长条桌上摆着宣纸和乒乓球,参与孩子们的活动是他的日常打卡。坐下来时,记者发现刘忠毅校长的皮鞋上沾满了土,跟着他参与到课间活动后记者找到了答案。

学校活动场地占了校园的3/4,呈“凹”字形建设,教学楼三面被活动场地包裹,学生们从多个门可以直接到达操场。

从刘忠毅的办公室到操场的路不足50米,一路上“刘校长”的称呼此起彼伏,满是热情打招呼的学生。学校的西南角聚集了很多低年级的小朋友,坐在

羊角球上从不到半米的缓坡上蹦跳着跑下来,比谁跳得高,是孩子们最钟爱的游戏。“他们特别喜欢利用这个缓坡做运动,原来地面比较硬,我们用有限的经费将这里铺上人工草坪,防止他们摔伤。”刘忠毅告诉记者。

据了解,每年新学期入学时都会有“小磕小碰”出现,不用了几周这种现象就消失了,相比家长们“零磕碰”的要求,刘忠毅有自己的视角:“孩子们要在运动中学会保护自己,低年级孩子运动速度较慢,在自由活动中体会对力量的控制感,很快就掌握了运动技能,入学有些‘小磕小碰’家长们也很理解。”

说话间,两位小朋友边嬉戏打闹边喊着“刘校长”奔跑而来,抱住刘忠毅的大腿亲昵地和他打招呼。刘忠毅对孩子天性的包容,促使他们快速成长,探索学习,磨炼成才,皮鞋上的土成为了师生亲密关系的见证。

## 课上“吃饱” 课下玩好 修炼“看不见”的功夫

“孩子的天性就是玩,所以我们全天设置了8个15分钟课间,把活动时间留给孩子们自行决定。通过观察,孩子们下课时玩好了,上课时候的精神更加集中,效率更高。”刘忠毅告诉记者。

虽然道理简单,但做起来并不容易实现,为了给

孩子们留出玩的时间,刘忠毅带着教师团队“挤”时间。起初午饭时间从12点到13点,期间老师帮孩子们打饭,再收拾餐具,由于班级人数多,几乎耗时一个小时。

经过研判,学校将原有公共空间腾挪改造成公共食堂,12点开餐时学生自行打饭,在“贪玩心”的驱使下,平均10到20分钟完成用餐,省下的半个多小时和同学们在操场上活动,13点回到教室午睡,为下午储备充足的体力。

记者走访一圈看到,在操场另一侧的单杠、鞍马、篮球区域到处都是三五成群正在自主玩乐的学生,他们的脸上充满童真,很少见到看护的老师,很少见到“胖体型”,也很少见到“小眼镜”,在这“三少”背后刘忠毅带领他的教师团队下足了那些“看不见”的功夫。

据了解,刘忠毅把操场时间留给孩子,在自主玩乐间锻炼了学生的组织能力、探索能力、身体协调性以及思考能力。体育活动和晒太阳的时间增多便解决了“小眼镜”和“胖体型”的传统问题。

记者问到“为什么操场上很少见到看护老师”时,刘忠毅开心又自信地说:“因为他们已经会玩了,我们就用寸步不离地盯着了。老师们除了教会孩子们文化专业课,还结合自己的‘童年经历’每两周教会学生们一项技能,比如跳大绳、踩高跷、跳皮筋。”他补充道。除了丰富的体育活动之外,学校还开设了舞蹈社、书法社、田径队等等,营造人人皆可成才、人人尽显其才的环境。

## 教育不是灌输,而是点燃火焰

学校包容的态度和学生健康的身心是开展特色教学的基础,学校办学最大的特色就是小语种教育,一共开设了西班牙语、德语、俄语、法语、日语五门小语种课程。每个一年级学生进入校园时,都需要选择其中一门,相伴九年,到初三时,学生们可自主选择以英语或小语种参加高考。

走进一年二班的教室,孩子们正在跟着老师复习日语的“水果歌”,童稚的声音朗朗,流动在明亮的校园中。“学习小语种要从娃娃抓起,以后孩子们可以选择的方向也更多,现在在全国公立学校里就我们这一所学校这么做。”刘忠毅告诉记者。

为别人照亮道路,自己首先要放出光芒。刘忠毅曾被评为北京市特级教师、全国十佳优秀教师,他还是2010年英特尔国际科学与工程大奖赛全球三位优秀教师之一。在2021年《教育周刊》的“双减”主题稿件中,时任中国教育战略发展学会标准化委员会秘书长的刘忠毅表示,“双减”要抓住“以儿童为中心”的本质,学校要通过教育教学改革,实现学生的多样性发展,从而改变家长“单一的成才观”,真正实现减负的目的。同时,他希望我们的社会能够为孩子们提供更多展示交流的活动和场所,并形成良好的社会评价与认可机制。刘忠毅相信,教育不是灌输,而是点燃火焰。



京港手牵手 相聚丰台“以食会友”

本报讯 近日,我区迎来了第一批抵京交流的香港师生,第一站来到北京十一学校丰台小学。北京十一学校丰台小学与香港圣湾公立何传耀纪念小学的33名师生开展了为期一天的“以食会友”交流活动。

北京学生以摊位的形式展示了12种同学们推荐和评选出的北京小吃美食。两地同学们结伴而行,一下子拉近了距离。他们边品边评,边对话边交流,摊位旁的海报展示着相关美食知识,学习随时

都在发生。随着专业“大厨”的入场,同学们纷纷围在摊位旁观看各种北京小吃的制作过程,激发着好奇心和探究的热情:“原来糖葫芦的冰糖是这样裹上的!”“门钉肉饼的皮儿可真不好擀,发明它的人可太厉害了。”“我卷好了一条驴打滚,切开就跟图片上差不多!”同学通过观摩和参与动手制作,加深了对北京小吃的感知与体验。

此外,香港的同学们进入到四年级各班参与《校园风筝大赛》的项目式学习中。各班的项目小讲师们为大家介绍了本项目的进程,并特别介绍了具有北京特色的京燕风筝。之后两地学生一同进行风筝图案的设计。同学们“忙趁东风放纸鸢”,给校园风光增添了几分诗意。随后,两地同学还一同进行了旋风接力跑混合团队比赛,同学们尽情地呐喊,相互加油鼓劲,友爱的手紧紧拉在一起……

## 怡海小学举办 亲子趣味运动会



一年级学生正在参加“滚铁球”运动项目。

本报讯 当二十四节气“育”见运动会是怎样的情景?近日,怡海小学春季亲子趣味运动会暨体育节开幕式举办。一群怡海小小少年在学校操场将二十四节气之春“搬上”运动会开幕式,用充满哲思的创意思法诠释“中国式浪漫”,集体上演了一场“传统文化秀”,韵味十足。

## 南昌市红谷滩区教体工委 到我区考察调研教育工作

本报讯 近日,南昌市红谷滩区教体工委相关负责人带队,到我区第二中学就丰台区集团化办学、集团党建工作和党组织领导的校长负责制等经验做法进行考察调研。区相关负责人陪同调研。

座谈会上,红谷滩区教体工委相关负责人以“统一思想、精准定位、实践探索”为主题,对学校基本情况、集团化办学情况、集团党建工作情况和党组织领导的校长负责制情况进行介绍。随后,双方围绕各自的经验和做法,共同深入地沟通情况、交流学习。

此外,红谷滩区教体工委一行还参观了学校校园,实地了解学校整体文化建设、集团化办学及党建工作开展情况。

## 丰台职教中心校洋桥校区举行 幼儿保育专业教学汇报演出

本报讯(特约记者 任洁)日前,丰台职教中心校洋桥校区举行“同心同梦”——2023年幼儿保育专业教学汇报演出。

当天的演出汇集了歌曲演唱、京剧、舞蹈、钢琴演奏、古筝弹奏等不同类型的节目,150多名学生参与演出。从课堂到舞台,从学生到准职业人,学生们用动听的歌声、优美的舞姿、熟练的演奏,展示了熟练的岗位技能和职业素养,展现出丰职学子蓬勃向上的精神风貌。

多年来,丰台职教中心校结合幼儿保育专业的学生特点和职业素养需求,用“优雅、快乐、阳光”培养学生气质,厚植“爱生乐教”情怀,建构新时代幼儿教师“技能+素养”培养模式,不断提升人才质量,并通过推进中高衔接和中本贯通,强化实习实训和“园校融合”,畅通学生的升学就业渠道。

作为北京市职业院校特色高水平骨干专业,丰台职教中心校幼儿保育专业已实现中本贯通、3+2中高衔接,与全市30余家市、区级示范幼儿园签订定向培养协议,主要培养复合型高端学前教育师资人才。幼儿保育专业学生在北京市学前教育专业技能大赛中多次夺冠,多次获得北京市学生艺术节金奖和各级各类奖项,毕业生受到全市各级各类幼儿园和保育机构的欢迎。本次汇报演出既是对学生三年来学习质量的检测、总结和升华,也是专业群教学成果展示的重要舞台和专业群建设的特色品牌活动。

## 区少年宫推出原创作品《踏青》



区少年宫表演原创作品《踏青》。

本报讯 近日,区少年宫中国传统打击乐团创新实践课程推出原创作品《踏青》,作品应用中国传统打击乐和民族管乐相结合的方式,共同演绎以中国历史故事、神话传说、民俗生活为背景的原创作品。

中国传统打击乐团创新实践课程是区少年宫打击乐团美育教育创新实践的首次尝试与探索。作品《踏青》由区少年宫打击乐团教师王飞创作,灵感源自于《尚书·大传》中“春,出也,万物之出也。”整首作品描绘春日里踏青时,人们欢快、愉悦的心情。曲目中使用了多种炫技的技术技巧,将堂鼓的梆、边、心、槌进行多种组合和切换,用来表达春季里万物复苏的美好场景。

据了解,区少年宫打击乐团一直秉承德智体美劳五育并举的育人目标,加强各学科有机融合,整合美育资源,注重实践体验,学科综合,完善评价机制,全员全过程全方位育人。