

## 强基工程

## 北京十中

丰台教育新版图  
一道亮丽风景

■ 集团化办学

■ 创新人才培养

**编者按:**“百年大计,教育为本”,强基工程带动学校教育优质发展。北京市第十中学(以下简称“北京十中”)始建于1949年,坐落于永定河西岸的千年古镇长辛店。1978年,这所与共和国同龄的学校被评为丰台区重点中学,2004年被评为“北京市示范性普通高中”。近年来,北京十中学生获得“国家级奖学金”,入选“花样滑冰国手”,在全国花样滑冰锦标赛、北京青少年科技创新大赛、北京市学生机器人智能大赛等赛事上,有20多名学生获奖……



近两年来,北京十中获评“国家级实验室”“全国青少年维权岗”“全国国防教育示范校”“全国青少年校园篮球特色校”“北京市基础教育课程建设先进单位”“北京市冰雪特色校”“北京市新时代文明实践基地”等多项荣誉称号;学校集团化办学和拔尖创新人才培养渐入佳境,营造出一个“团结协作、砥砺奋进、争创一流”的文化氛围。北京十中高中教育发展的经验可以为大部分学校复制和借鉴,具有现实意义。

## 为老百姓打造家门口的好学校

教育界有一句名言:一个好校长就是一所好学校。北京十中三年巨变,学校教育实现高质量飞速发展,再次证明了这句话。

2021年9月,工学博士出身的曲兆军被聘任为北京十中教育集团党委副书记、校长。短短一年多,很多不可能发生的事情在北京十中已经成为现实或正在成为可能。曲兆军,曾荣获海淀区“四有教师标兵”“中国人民大学先进工作者”等荣誉称号,曾入选中国人民大学教代会和工会代表,被评为人大附中优秀后备干部第一名。2016-2019年,曲兆军担任

人大附中校长助理,主管人大附中高三、高中部、国际部和ICC。2019-2021年,曲兆军担任人大附中经开学校常务副书记、副校长。

什么是好的教育?有着丰富教育和管理经验的曲兆军从“关系”这一视角作出了回答:“好的教育要让关系成为生产力;好的教育需要着力构建好的关系;好的教育=好的家校关系+好的师生关系+好的干群关系。”曲兆军把家校关系放在“好的教育”之首。

曲兆军认为,家庭和有着共同的目标:在孩子身心健康的基础上,追求不

断进步、全面发展;在培养孩子自主学习能力、追求成绩最大化的过程中,让孩子进一步认清自己、调整自己、战胜自己、锤炼自己、强大自己。在家庭教育中,应该培养孩子同时具备三个特征,即身心健康+人格健全+习惯优秀。

事物的发展有其必然的趋势,而偶然性则使事物的发展过程变得丰富多彩。有理想、有担当、有追求、有行动的曲兆军就职北京十中后,将他的教育智慧、教育经验带到丰台河西,改变了一个历史老校的发展轨迹,让其焕发出勃勃生机,为老百姓重新打造了一所家门口的好学校。

## 有这样一群好教师

人民教育家陶行知先生曾说:“在教师手里操着幼年人的命运,便操着民族和人类的命运。”一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。曲兆军说:“教师的重要品质是善良,教师的心应该是慈悲的,做教师要有大爱。”

在北京十中,无论是新教师入职培训,还是教研教学,曲兆军时时刻刻都在提醒每一位新老教师要理解什么是大爱,要在生活和工作中心怀大爱,鼓励教师做有格局、有爱心、有本事的新时代的人民教师。

在北京十中,由李媛(生物)、张挥(语文)、李朝晖(语文)、张乃池(数学)、曲建涛(数学)等5位特级教师和周莹(英语)、赵彬斌(物理)、王兴芳(化学)、孙景芳(化学)、王红(道德与法治)等5位北京市骨干教师共同构成了学校优秀教师队伍的第一方阵。有5位丰台区学科教学带头人,30位丰台区骨干教师,3位市区骨干班主任,4位丰台区青年教师新秀,他们共同构成了学校优秀教师队伍的第二方阵。此外,北京十中还有一大批“勤奋敬业、争创一流”的优秀教师群体。

好的师生关系需要有好的老师,这群好老师心怀善良、慈悲和大爱,春风化雨,甘心做“好的教育”,他们与学生建立了“尊师爱生、民主平等、教学相长”的师生关系。

## 集团化办学,创新人才培养渐入佳境

2022年10月,北京十中教育集团新成员挂牌仪式在北京园博园举行,丰台区长辛店第一中学、卢沟桥第一小学等纳入教育集团。成功扩容后,北京十中已发展成为一校十址办学的教育集团。

近一年来,北京十中谋划集团化办学和发展的重大战略和规划思路,以教育科研引领课程改革,实施学段学科衔接,构建高质量多样化的K12课程体系。依托拔尖创新人才倍增追赶项目,搭建双师课堂,实施创新人才联合培养和贯通培养,培养拔尖创新人才和种子教师。各学段持续加强语文读写能力培养,分层推进创新思维培养,积极推进中华优秀传统文化进校园,打造优质品牌。如何进行拔尖创新人才的培养?曲兆军的做法是,不妨从体育比赛中找规律。两条规律:其一,一项事业要搞得出色,必须有浓郁的氛围和广泛的基础;其二,一项事业要搞得出色,必须上下贯通、一体设计。

北京十中教育集团立足育人目标和集团化办学实际,整合校内外教育资源,从人的终身发展视角探索小初高十二年一贯制培养模式,优化课程体系建设,满足不同潜质学生的发展需要,探索发现和培养拔尖创新人才的途径,为追求更高学术成就的学生提供进一步发展的平台。

在教学评价上,逐渐探索出指向提质增效的教学评一致性质量提升体系,即创建有效的教学评闭环机制。核心在于目标一致,育人目标、教学目标指向统一;关键在于精细分析和研究,能让数据开口说

话,透过现象看本质,利用结果看过程,通过现状看发展。

北京十中集团化办学和拔尖创新人才培养计划尽管刚刚启动,但雏形已经具备,并在短时间内渐入佳境。未来,学校将继续探索创新人才培养机制和模式,在开放办学中构建小初高贯通培养体系,实现“卓有成效地培养出一定数量的综合素质优秀、基础学科拔尖、具有创新精神和实践能力的学生”的总目标。

谈及这两年面临的困难和挑战,曲兆

## 教育链接

## 师生和家长的好口碑

北京十中学生:

“来到十中已经有一百多天了,我已经爱上了这里,爱这里的每一个人、每一棵草,甚至爱上校园里每一缕轻抚万物的清风。十中的生活满足了我对高中的所有憧憬和体验。在这里,有和蔼可亲的校长,有学识渊博的学科老师,有丰富且适合个性化发展的资源和平台。”

“作为一名毕业的十中子弟,回顾我的成长历程,才发现处处都有您的身影,或是教诲,或是叮嘱,或是鼓励,如同春风化雨,早已不知不觉间润泽了我的青春田野,让我收获了草长莺飞的高中岁月。”

北京十中老师:

“学校变化真的挺大。原来怎么也不敢相信,这位身体瘦弱的校长竟有那么大的决心和毅力,拥有那么多的正能量,坚定地整治学校多年积累的顽疾!”

“我觉得十中的变化就一句话,十中的人心变了!学校正一点点地把人心聚起来了。很多人能够开始思考、关注和关心学校的发展了!能一点点地把自己的发展同学校发展联系起来。”

北京十中学生家长:

“学校值得托付,因为十中有最好的老师,十中有最好的教学方式,十中有最关心他们的学校领导,十中用心栽培每一个孩子!”

“孩子为什么报考北京十中高中部?第一,一个想干事、富有激情的优秀校长;第二,一种有起色、蒸蒸日上的良好态势;第三,一所有底蕴、浴火重生的示范学校!”

曲兆军自投身教育事业时起,立志要影响更多的学生,成就更多的教师,帮助更多的家长。这些来自师生和家长的殷切评价让他感到很欣慰,也给予了新起点上再出发的力量,在教育的道路上勇毅前行,践行着生命的意义。

曲兆军在办学上表现出了大格局和大气魄,敢于啃“硬骨头”。

■ 文/陈达

▼ 古生物化石实验室。



学农活动。▲

## 育人成果捷报频传

近两年来,北京十中以“办适合每个孩子未来发展的教育”为指引,秉持“胸怀家国、兼善天下”的校训,努力实现“优质、示范、超越”的办学目标和“身心健康+信念坚定+全面发展+突出特长”的育人目标。

2022年3月,在第41届北京青少年科技创新大赛中,北京十中学生获得四银三铜;学校被评为“北京市基础教育课程建设先进单位”。5月,在第22届北京市中小学生金鹏科技论坛活动中,学校科技社团喜获佳绩,获得两个一等奖。7月,北京十中古生物科学探索实验室获评国家级实验室,被授予共青团中央“小平实验室”建设项目。8月,教育部、中国福利会联合中国宋庆龄基金会公布了第十五届宋庆龄奖学金获奖名单,该奖项为九年义务教育阶段唯一的国家级奖学金,北京市共有40名中小學生上榜,北京十中张语彤同学获此殊荣。9月,在北京市青少年花样滑冰锦标赛中,北京十中初二(4)班学生张瑞阳以优异成绩荣获本届锦标赛女子青年组冠军。她将代表中国参加2023年世界中学生冬季运动会,是北京市唯一的女子单人滑选手。12月,在北京市学生机器人智能大赛中,有9名学生参加初赛,其中8名学生榜上有名,3名同学闯入最后的决赛。高二(4)班耿昌禹斩获高中组一等奖,高二(2)班欧阳宇晨获高中组二等奖,高一(4)班沈豪获高中组三等奖。

2023年1月,在全国花样滑冰锦标赛中,张瑞阳同学以短节目54.72分、自由滑106.49分、总成绩161.21分,获得女子单人滑项目第五名;北京十中红十青少年活动中心被北京市委宣传部、首都文明办评选为“北京市新时代文明实践基地”。2月,全国维护青少年权益岗创建单位名单公布,全国教育系统中北京市有3家单位获评,北京十中是唯一一获此殊荣的学校。4月,北京市教委对北京市中小学科技教育示范学校重新进行评审和认定,北京十中被授予“北京市中小学科技教育示范学校”。6月,北京市红十字会、北京市人力资源和社会保障局联合开展第二届北京市“人道奖”先进集体和先进个人评选表彰工作,北京十中被授予“北京市人道奖先进集体”称号……