

第三届“丝路工匠”国际技能大赛 咖啡技艺、西餐西式面点赛项开幕

近日，第三届“丝路工匠”国际技能大赛国内比赛在首钢园正式开幕。大赛由北京市教育委员会、俄罗斯教育部职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育研究院、哈萨克斯坦教育部工业联盟和职业教育学会主办，北京市丰台区职业教育中心学校、北京青年政治学院、北京财贸职业学院、北京经济管理职业学院、北京市劲松职业高中、北京市求实职业学校承办。

咖啡技艺、西餐西式面点赛项启动仪式在丰台区职业教育中心学校芳古园校区举行。丰台区教委副主任李钰，丰台区职业教育中心学校相关负责人，昆明市西山区职业高级中学、北京市电子科技职业学院、北京市劲松职业高中、北京市延庆区职业学院、北京市昌平职业学校、北京外事学校、北京市密云区职业学校、北京市商业学校等参赛院校的相关负责人和师生出席了启动会。

丰台区教委相关负责人致辞强调，“丝路工匠”大赛是北京市教委落实“一带一路”国家倡议和《北京市推进“一带一路”高质量发展行动计划（2021-2025年）》要求，秉承“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”丝路精神，打造的职业教育国际交流合作平台，是促进与“一带一路”沿线国家教育合作、人文交流的重要载体。大赛通过中外职业院校之间的同台竞技与

交流合作，共同探索高素质技术技能人才培养，培育具有国际视野的“丝路工匠”，助力“一带一路”国家经济社会发展；对打造北京国际技能大赛品牌、提升首都职业教育国际影响力、促进首都教育国际化发展具有十分重要的意义。

外方学校代表俄罗斯雅库特服务技术学校副校长戈沃琳娜·奥莉加·根那季耶夫娜女士通过视频发来贺词指出，此次比赛拉近了来自不同国家的教师和学生之间的交流与沟通，学院已经参加过第二届“丝路工匠”国际技能大赛，参赛选手取得了很好的专业成绩，对于参与者来说，获得的奖状是对他们专业技能的认可。俄罗斯列宁斯克·库兹涅茨克理工学院领导维尔希宁·伊万·尤里耶维奇先生通过视频发来贺词表示，很荣幸学校能够参加第三届“丝路工匠”国际技能大赛西式面点大赛，大赛将提高所有参赛者的专业技能，每位参赛者都将从大赛中有所收获，期待着进一步与中方院校的合作。

本届“丝路工匠”国际技能大赛，丰台区职业教育中心学校参加了咖啡技艺、西餐西式面点、传统文化技艺、人工智能训练师（智能机器人应用）、幼儿主题画、西餐西式烹调、幼儿歌曲表演唱等9个赛项，比赛结果将于近期在赛事闭幕式上揭晓。



强基工程



—付绘—

1998年7月加入中国共产党。北京教育学院丰台分院英语教研员，从教32年。在北京十中执教的16年里，7次承担初三、高三教学任务，担任英语教研组组长10年，教学成果突出。2004年被评为北京市骨干教师，并被评为全国中小学优秀外语教师。在从事教研工作的17年间，11年担任中学英语学科组长。多次被评为优秀共产党员、师德先进个人、丰台区创新标兵、北京市中小学教师培训工成绩突出个人、北京市学科带头人，荣获全国中小学优秀外语教师园丁奖。

—教育感悟—

付绘热爱教育事业，扎根丰台教育，敬业奉献，执着创新。她坚信进德修业、立己达人。从教32年来，她在教学研究和自我反思中不断超越自己，将自己锤炼成一名有深度的丰台教育人。

身边的优秀教师付绘 进德修业、立己达人

编者按：丰台区基础教育“强基工程”总体目标明确指出，“培养一支名师引领、结构合理、充满活力的干部教师队伍”“每所学校都有领军型教师”。为进一步落实基础教育“强基工程”，讲好丰台教育故事，让大家更好地了解丰台区的优秀教师队伍，特推出“强基工程 身边的优秀教师”专题。通过对全区教育系统2023年获评北京市中小学正高级教师的27名优秀教师、教育工作者的典型事迹进行集中宣传，充分展示丰台区教育战线的精神风貌，助力区域教育社会影响力和公众认可度的提升。

在常态的教学研究中 提升教研员专业素养

教研员工作的本质是教学研究。她坚信，教研员和教师要成为研究和学习的共同体，在教学研究过程中要教学相长。教学研究，追求科学性和学术性，因此，在多年的教研工作中，她要求自己首先做到理论指导实践，确保教学研究理论基础扎实，经得起推敲。她创新教研模式，做到学年中12次教研活动内容随研究问题逻辑化、系列化、渐进化；她坚持教研过程依据研究问题有设计、有层次、有测评、有数据；她做到教研方式以教师为中心，关注教师的已有经验，关注理论与实践的紧密结合，关注教师的认知变化、行为改变和学习生成。

在教与学的问题解决中 构建区域研究共同体

基于教学实际问题运用课题研究的方式开展科研工作，她将研究过程与研修过程同步，先后主持完成了6项课题研究。她先后提出“词汇学习策略集中式培训和融入式培训”“语篇分析与语篇衔接、连贯能力培养途径”“基于核心素养培养的高中英语单元

读写教学改进策略”“教师评价素养提升的实践途径”和“基于大观念的单元整体教学实施途径”等系列区域问题解决方案。她致力于在研究中解决教学痼疾、构建教研共同体、促进学科建设和发展。

探索教师成长规律 助力不同发展阶段教师成长

教研员必须是教师的同行者和引路人，要发挥“为人梯，扶人进，成人”的重要作用，成为教师专业成长的“重要他者”，真正做到专学术、睦同伴、启心灵。在教研工作中，她以教师为本，深刻反思学科育人的途径，引领区域英语学科建设，创新教研模式，为有效促进丰台区英语学科教与学方式的转变以及英语教师可持续发展作出突出贡献。

近年来，她指导近40人次荣获国家级教学大赛和北京市教学设计、案例评比一、二等奖；90人次在全国性教材培训、学术会议、国培项目、教师继续教育网课程中进行展示。作为市级学科带头人，2017年暑假开始，她每年参加乡村公益扶贫支教活动，前往落后地区传播教学经验，发挥辐射作用。

北京十二中李韦东同学 在国际大赛荣获三枚奖牌

北京市第十二中学学科丰校区初二2班李韦东同学在2023年8月20日至26日于巴西里约热内卢举行的第二届U15世界中学生夏季运动会田径大项中异程接力、100米跨栏、300米跨栏三个项目角逐中均取得优异的成绩，夺得了金、银、铜三枚奖牌。

本次比赛是由国际中学生体育联合会主办的全球范围内初中年龄段综合性运动会，每两年举办一届，2023年8月20日至26日在巴西里约热内卢举行，中国中学生体育代表团的89名运动员，参加田径、游泳、乒乓球、羽毛球、篮球、国际象棋、体育舞蹈、击剑、柔道、空手道、跆拳道及摔跤等12个大项的比赛，以48金26银24铜的成绩位列本届运动会金牌榜和奖牌榜第二名。北京十二中田径队培养出优秀运动员，在国际大赛荣获佳绩，实践了学校争创世界一流的体育愿景，体现了学校代代相传兢兢业业的拼搏精神。

创建文明校园

做儒雅师生 创文明校园

近日，长辛店学校全校师生提出倡议：做儒雅师生，创文明校园。

辛勤耕耘结硕果，乘势而上再扬帆。为表彰先进，树立典型，学校对“三好学生”和“儒雅学生”进行了表彰，以榜样力量引领广大学生恒心如磐，争当德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一支粉笔写春秋，三尺讲台育桃李。在第39个教师节来临之际，少先队员向光荣从教30年的老教师们献花，希望每一位教师要以他们为榜样，坚守教育岗位，尽职尽责，在教育事业上贡献自己的力量。

青春共热忱，奋斗正当时。经过为期7天的国防教育社会实践活动，七年级新生向所有老师和同学展现了他们的国防教育成果。动作整齐划一，口号铿锵有力，展示了蓬勃向上的精神面貌，彰显了青春最好的色彩。



富强 民主 文明 和谐 | 自由 平等 公正 法治 | 爱国 敬业 诚信 友善



友善的内核是仁爱，友善的重点是善心，友善的价值在于实践。友善是公民优秀的个人品质，是构建和谐人际关系的道德纽带，更是维护良好社会秩序的伦理基础。

善人者，人亦善之。
——《管子·霸形》

友善

