

2024年第一次高中学考合格考试报名11月6日开始

《关于做好2024年第一次普通高中学业水平合格性考试有关工作的通知》近日发布,明确北京市2024年第一次高中学考合格考于1月10日至12日进行。

考试时间及科目。2024年第一次高中学考合格考定于1月10日至12日进行,考试科目为语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物。

注册要求。1.具有本市户籍或本市学籍的普通高中在校学生(现高二、高三年级)、职技类学校在校学生以及社会类考生可参加考试。2.普通高中在校学生的注册信息统一通过全市中小学学籍管理云平台(CMIS)同步,普通高中学校负责对学生注册信息进行复核。3.职技类学校在校学生由学校负责统一注册。4.社会类考生应在网上报名期间登录北京教育考试院网站(<https://www.bjeea.cn/>)自行注册。

报考要求。1.考生可报考九个学科中未合格的科目,已合格的科目不得再次报考。2.考生须在网上报名期间登录北京教育考试院网站,确认注册信息无误后选择报考科目。3.网上自行注册考生,首次报考时须按注册区考试中心规定的时间和方式办理报考信息确认手续。

主要日程安排。11月6日10:00至10日12:00,考生网上报名。下发准考证:考前三天左右由报名单位(学校或考区)下发。2024年1月10日至12日:考试。2024年1月底:发布成绩。

2024年1月10日(星期三)
上午 8:00-9:30 思想政治
上午 10:30-12:00 物理
下午 14:30-16:30 语文

2024年1月11日(星期四)
上午 8:00-9:30 化学
上午 10:30-12:00 生物
下午 14:30-16:30 数学

2024年1月12日(星期五)
上午 8:00-9:30 地理
上午 10:30-12:00 历史
下午 14:30-16:30 英语

北京教育考试院近期发布学业水平合格性考试与高考高招相关部分问题解答。

参加北京市普通高等学校本科层次招生,是否一定要有北京市高中学业水平合格性考试成绩?

是的。参加本科院校招生录取的考生的总成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和考生选考的3

门高中学业水平考试等级性考试科目成绩构成,并要求在等级性考试科目报名时取得对应科目合格性考试成绩。

参加北京市普通高等学校专科(高职)层次招生,是否一定要有北京市高中学业水平合格性考试成绩?

是的。专科(高职)统一招生录取采用“统考+学业水平合格性考试”招生模式,高考成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩组成。招生高校根据各专业培养需求从学业水平合格性考试科目(思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、通用技术)中选定2门,所选学业水平合格性考试科目考生成绩需达到合格。

我是回北京参加高考的外省学籍考生,在外省取得了高中学业水平合格性考试(高中会考)成绩,是否还需要参加北京市高中学业水平合格性考试?

已在外省参加高中学业水平考试(高中会考),拟回京参加北京市2024年高考的外省学籍考生,须于2023年10月24日10:00至11月3日12:00登录北京教育考试院网站(<https://www.bjeea.cn/>),进行“外省回京高考考生高中学业水平合格性考试成绩认证”。

认证申请时需注册、登录并上传原就读的省、自治区、直辖市高中学业水平考试(高中会考)主管部门盖章的高中学业水平考试(高中会考)成绩证明扫描件或照片(注:有省级主管部门文件明确下放权限的,可改由文件指定的机构盖章)。

如您高考高招所需的全部合格性考试科目均已成功认证为合格,则无需再参加北京市高中学业水平合格性考试。已办理过外省成绩认证的外省市借读往届考生,无需再次办理。

我参加过原北京市高中会考,是否还需要参加北京市高中学业水平合格性考试?

参加原北京市高中会考取得C级(及格)及以上成绩的科目可自动认定为合格,无需再报考该科目的合格性考试。

社会考生如何报考北京市高中学业水平合格性考试?

社会考生可于2023年11月6日10:00至11月10日12:00登录北京教育考试院网站(<https://www.bjeea.cn/>)进行“高中学业水平合格性考试网上报名”,注册(如已注册可直接登录),然后登录阅读考试须知,选择报考科目,完成网上报名。注意首次报考时须按注册区考试中心规定的时间和方式办理报考信息确认手续。

全国首部《未成年人网络保护条例》将于2024年1月1日起施行

《未成年人网络保护条例》10月24日发布,将于2024年1月1日起施行。《条例》是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合立法,旨在保障未成年人合法权益,为未成年人网络保护提供有力的法治保障。重点梳理如下。

健全未成年人网络保护体制机制

明确网信办负责统筹协调未成年人网络保护工作,并依据职责做好未成年人网络保护工作。明确新闻出版、电影部门和国务院教育、电信、公安、民政、文化和旅游、卫生健康、市场监督管理、广播电视等有关部门依据各自职责做好未成年人网络保护工作。明确县级以上地方人民政府及其有关部门依据各自职责做好未成年人网络保护工作。

促进未成年人网络素养

明确将网络素养教育纳入学校素质教育内容。要求改善未成年人上网条件,提供优质的网络素养教育课程。强化学校、监护人网络素养教育责任,建立健全学生在校期间上网管理制度。

明确未成年人网络保护软件、专门供未成年人使用的智能终端产品的功能要求。规定未成年人用户数量巨大或者对未成年人群体具有显著影响的网络平台服务提供者应当履行的未成年人网络保护义务。

加强网络信息内容建设

规定国家鼓励和支持制作、复制、发布、传播有利于未成年人健康成长的网络信息。明确网络产品和服务提供者发现危害或者可能影响未成年人身心健康信息的处置措施和报告义务。禁止任何组织和个人对未成年人实施网络欺凌行为。要求网络产品和服务提供者建立健全网络欺凌行为的预警预防、识别监测和处置机制。

保护未成年人个人信息

规定监护人应当教育引导未成年人增强个人信息保护意识和能力、指导未成年人行使相关权利。明确发生或者可能发生未成年人个人信息泄露、篡改、丢失时,个人信息处理者的安全事件应急处置要求。规定个人信息处理者应当严格设定未成年人个人信息访问权限、开展个人信息合规审计。明确加强未成年人私密信息保护。

防治未成年人沉迷网络

要求提高教师对未成年学生沉迷网络的早期识别和干预能力,加强监护人对未成年人安全合理使用网络的指导。规定网络服务提供者应当合理限制不同年龄阶段未成年人在使用其服务中的消费数额,防范和抵制流量至上等不良价值倾向。要求网络游戏服务提供者建立、完善预防未成年人沉迷网络的游戏规则,对游戏产品进行分类并予以适龄提示。



强基工程

身边的优秀教师魏韧

从追求自然朴实教学的数学教师到“双强型”书记

编者按:丰台区基础教育“强基工程”总体目标明确指出,“培养一支名师引领、结构合理、充满活力的干部教师队伍”“每所学校都有领军型教师”。为进一步落实基础教育“强基工程”,讲好丰台教育故事,让大家更好地了解丰台区的优秀教师队伍,特推出“强基工程 身边的优秀教师”专题。通过对全区教育系统2023年获评北京市中小学正高级教师的27名优秀教师、教育工作者的典型事迹进行集中宣传,充分展示丰台区教育战线的精神风貌,助力区域教育社会影响力和公众认可度的提升。



—魏韧—

1986年加入中国共产党。北京市第十八中学党委书记兼副校长。2001年作为北京市引进人才从湖北省襄阳五中调入北京十八中。从教35年来,先后担任班主任、数学教研组长、年级组长、教学主任、教学副校长,在《数学通报》

《中国教育刊》等省部级报刊杂志发表文章30余篇。主持党建、数学教育等国家级、市级课题9项,编著出版书籍8本,多篇教育教学、党建研究成果荣获国家和北京市一、二等奖。多次荣获区优秀教育工作者、优秀共产党员、北京市骨干教师等称号,荣获北京市麒麟科学技术传播奖。现为中国数学奥林匹克一级教练、

北京市教育学会中小学德育专业委员会学术委员会副主任、“国培计划”西部教师培训指导教师、北京市丰台区党建研究会理事。

35年来,他凭着一颗热忱、执着的心追求着自己所钟爱的教育事业,注重学习研究,勇于创新,不断探索教育教学管理规律,善于总结提炼,在教书育人这个平凡而神圣的工作岗位上默默地挥洒汗水,努力实现自我超越和提升。

—典型事迹—

追求自然朴实的数学教学

“任何数学知识的产生都有其背景,选择好的问题情境和好的教学方式会让数学公式、定理的抽象过程自然朴实,呼之欲出。”这是魏韧追求的数学教育理念。他潜心钻研、深耕课堂、积极探索,坚持阅读数学专业期刊、虚心向名师学习并记录自己的感悟和心得。课堂实践中,他一方面精心设计问题情境,联系学生实际,注重学生的体验;另一方面突出学生学习的主体地位,探索提炼出“五环式教学法”。“五环式教学法”即导学、自学、互学、群学和评学。针对“五环式教学法”,他曾在北京市课改经验交流会上作典型发言,与教育同仁分享他的

教学感悟。他在追求自然朴实的教学理念道路上不断探索,不断实践,取得了优异的成效,他潜心撰写的《追求自然朴实的数学教学——以两角和与差的余弦公式为例》文章发表,得到同行的高度认可,并被不断下载、引用。

努力做一名“双强型”书记

2014年,魏韧开始担任学校党委书记。他把做一名党性强、业务精、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的“双强型”书记作为自己努力的方向。他积极探索新时代党建工作特点和规律,以政治建设为统领,以组织力为重点,当好班长,抓班子带队伍、抓规范强机制,把教职工思政工作、意识形态、师德师风、学生德育、党组织自身建设和党员队伍、干部队伍、人才队伍建设等作为一个整体进行系统谋划,注重整体性、实践性、引领性、创新性。在实践探索中,他总结提炼出“一堂六化”党建工作模式和练好“五功”的工作策略,“我们的微党课”成为区域有影响力的党建品牌。作为党委书记,他推动学校党组织以高质量党建工作引领广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师,凝聚人心、汇聚力量、为党育人、为国育才,促进学校高质量发展。