

北京市丰帆青少年交响管乐团专场音乐会 在中央音乐学院歌剧厅举办

近日,北京市丰帆青少年交响管乐团专场音乐会在中央音乐学院歌剧厅举办。6名指挥、68名团员为600名观众献上了一场精彩的音乐盛宴。丰台区教育委员会相关负责人及京内外嘉宾、丰帆专家团队出席本次音乐会。

丰帆乐团艺术总监、中央音乐学院管弦系副主任刘洋教授介绍,丰帆乐团是丰台区与中央音乐学院专家教学团队协同育人的丰硕成果,建团以来举办了多次美育进校园活动,先后邀请到近30位国内外专家大师为团员悉心授课指导。目前,丰帆乐团已发展成为北京市青少年管乐团中的优秀乐团之一,正走向充满希望的未来。

音乐会在常任指挥韩多多的指挥下,以关峡老师大气磅礴的《第一交响序曲》拉开序幕。导师刘洋教授、温泉教授、邓蕊教授等分别携长号、单簧管、圆号、长笛声部首席与团员成功演绎了格隆达尔《长号乐队协奏曲》《瑶族舞曲》《长笛的柔板》协奏、重奏作品。演出现场还特邀到中国歌剧舞剧院交响乐团常任指挥金刚、武汉音乐学院TUTTI交响管乐团指挥杨毅及中国歌剧舞剧院小号首席程锡峰与乐团共同完成了《辛德勒的名单》《艾格蒙特序曲》《阿尔维玛序曲》《月光下的舞步》等乐曲。

活动为乐团成员提供了与职业乐团专家合作的良机,让大家近距离领略了不同指挥、不同演奏家的艺术风格,拓宽了艺术视野,增进了对音乐的理解。丰帆青少年交响管乐团将在中央音乐学院专家团队的关怀指导下,在各方力量的关注和支持下,携手继续向“高、新、精、尖”一流管乐团进发,乘“丰”破浪,扬“帆”起航!



强基工程

编者按:丰台区基础教育“强基工程”总体目标明确指出,“培养一支名师引领、结构合理、充满活力的干部教师队伍”“每所学校都有领军型教师”。为进一步落实基础教育“强基工程”,讲好丰台教育故事,让大家更好地了解丰台区的优秀教师队伍,特推出“强基工程身边的优秀教师”专题。通过对全区教育系统2023年获评北京市中小学正高级教师的27名优秀教师、教育工作者的典型事迹进行集中宣传,充分展示丰台区教育战线精神风貌,助力区域教育社会影响力和公众认可度的提升。

— 张广利 —

北京教育科学研究院丰台学校党总支书记、校长,正高级教师、首届齐鲁名校长、第七届全国初中“十佳”校长、中国教育学会初中专



身边的优秀教师张广利

把学生放到教育改革的正中央

— 典型事迹 —

从教38年来,张广利始终秉持“尊重每一个学生,激发每一个学生的潜能”的理念,用爱心、耐心和责任心引领每一个学生健康成长,不让一个孩子掉队。

故事一▶“拯救学困生”行动

2015年6月学校正式开学招生。为落实教育公平理念,实现公平均衡编班和有针对性地开展教育教学工作,学校对入校的初一年级学生进行充分调研分析的基础上,张广利引导教师思考后认识到:在一个校园里,把众多学生均衡分班后,只是实现了“教育机会”的公平,而真正的教育公平,还需要研究和尊重学生的原有认知基础和生活经验,并基于学生进行课程的再造,使其在自己实际基础上学习。在这样的学习中去体验成功、增强自信,才能有效促进其自信的成长。

于是,张广利带领老师们开始了学科课程的二度开发。通过寻找每个学生学习的难点、堵点,研究难点背后的成因并找到解决问题的有效路径和策略。在他的坚持下,开发了引桥课程,实施国家课程的校本化和生本化改造,并建立学生学习共同体。这样,引桥课程、课程整合、个性化课程开发、小组互助学习、梯式分层练习、选课走班、个性化辅导、多元评价等就成了学校课程二度开发与实施的重要载体和举措。

他从尊重学生的实际认知基础出发,通过提供适合学生实际基础和兴趣爱好的课程,激发学生的学习内动力,体验学习进步的愉悦,增

强学习与发展的自信,推动每名学生实现全面而有个性的发展。

故事二▶同课异构的差异

张广利再次引导教师思考并意识到,在一个校园里,教育公平首先应该体现在课堂上。教育是一个过程,机会的公平也应该贯穿于教育的全过程。学生学习基础、经历各不相同,教师一个人的讲解无法适应每一个学生的认知基础,更无法满足每个学生的不同需求,课堂上实现公平,应该先从落实“学生的学”开始。

于是,学校开始探索从“分班而教”到“选班而学”,对学生进行分类指导,并大力推动尊重教育理念下以“学”为中心的课堂改革,由教师“讲”为主走向学生“学”为主,教师的讲堂变成了学生的学堂。逐渐地,学校诞生了以“问题导向学、少教多学、自主思学、合作互学”为特征的“学”为中心的课堂范式。老师们结合新建校实际,在课堂改革方面落实“传帮带”措施,对每年新招聘的教师进行分类指导,聚焦教师课程实施能力的提升,坚持每学期常态课的自我反思、“一人一课”主题式教研、达标展示和研讨交流等深度教研活动,课堂改革的持续推进,有力促进了课堂教学品质的提升。适合的教学方式,才有学生主动、生动、自主的学习和成长。

在多年的办学实践中,张广利始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,始终坚持问题导向,一直把学生放在教育改革的正中央。他始终怀揣一颗至诚至善之心,秉承“知行合一”的精神,义无反顾地为每一个学生的健康成长负重前行。



北京 丰合
FENGTAI BEIJING



公正 是捍卫权利的天平,它是
衡量社会发展的价值准绳。

持心如衡,
以理为平。
——明·刘伯温《郁离子》

公正



富强 民主 文明 和谐 | 自由 平等 公正 法治 | 爱国 敬业 诚信 友善