

“育见TA——非遗润童心，京剧乐传承” 北京第五实验学校举办非遗乐考活动

近日，北京第五实验学校小学部一年级紧紧围绕“京剧”这一中华优秀传统文化瑰宝，生动开展了以“乐考促乐学”为评价主旨，以“五育融合”为评价抓手，以发展性、激励性为评价原则，以知识性、活动性、趣味性为评价特征的“育见TA——非遗润童心，京剧乐传承”一年级期末乐考活动。国家京剧院、中国戏曲学院、中国戏曲学院京剧系、中国戏曲学院表演系、现代教育报、丰台教委等相关负责人和老师参加了此次活动。

作为中华优秀传统文化的重要内容之一，京剧在百余年的传承发展中，融合了音乐、舞蹈、戏剧和美术等多种艺术形式，蕴涵着深厚的文化底蕴和艺术内涵，承载着丰富的中华优秀传统文化根性基因，彰显了中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的突出特性，成为了各民族共有共享的文化符号。

北京第五实验学校小学部以“京剧”作为一年级期末乐考活动主题，将京剧文化与语文、数学、英语、音乐、体育、美术、劳技、道法等学科进行有机融合，带领学生们走进《舌战群儒》《智斗》《六国拜相》《沙家浜》《天女散花》《单刀会》《拾玉镯》《锁麟囊》八大剧目，并精心设计独具第五实验特色的脸谱记录卡，让学生在领略京剧之美的过程中

通过玩中思、乐中学，呈现与测评读、算、说、唱、绘、形、动、思等学习能力、表达能力、实践能力与创新能力，提升民族自豪感与文化自信心。

在短短的一天时间，老师们欢快又热闹环节向学生们铺开了千年的文化卷轴，戏剧人物与故事跃然纸上。这份新奇且快乐的京剧体验感染着每一位同学，大家惊喜于老师们精心装扮的面孔，惊讶于游戏背后精深博大的文化内涵。学生们求知、乐知、好知，渴望新的知识，并期待着下一次乐考！

“我喜欢这样的‘考试’，不仅能够读书、数数、画画、唱歌，还能穿上戏曲服装、触摸戏曲道具、模仿戏曲动作！”“太开心了！脸谱真有意思，我想继续学京剧！”

各班家长志愿者们也在乐考过程中也见证了孩子们的成长。“学校的策划真好！京剧乐考既让孩子们感受到了戏曲的魅力，也让孩子们将所学的知识与技能活学活用。老师们辛苦了！”

这场乐考让传统纸笔测验变为一场意义非凡的京剧体验之旅，学生们在“唱、念、做、打”的丰富活动中感受着戏曲



台前幕后的文化魅力，也尽情展示着自己的口头表达能力、文字表达能力、思维能力、创造能力、实践能力以及学习过程与成

果。学生们不再只是跟书本、习题、考卷打交道的“小书虫”，他们综合又灵活地运用所学知识，有个性地展示自己的才能。北京第五实验学校小学部今后将继续积极探索与中华优秀传统文化相结合的科学评价形式，以丰富的文化底蕴强化评价的育人功能，促进学生的全面成长！

区教委供稿

强基工程

身边的优秀教师陈翠敏

管理就是服务

编者按：丰台区基础教育“强基工程”总体目标明确指出，“培养一支名师引领、结构合理、充满活力的干部教师队伍”“每所学校都有领军型教师”。为进一步落实基础教育“强基工程”，讲好丰台教育故事，让大家更好地了解丰台区的优秀教师队伍，特推出“强基工程 身边的优秀教师”专题。通过对全区教育系统2023年获评北京市中小学正高级教师的27名优秀教师、教育工作者的典型事迹进行集中宣传，充分展示丰台区教育战线的精神风貌，助力区域教育社会影响力和公众认可度的提升。



— 陈翠敏 —

1995年6月加入中国共产党。从事教育工作38年，曾任语数教师、班主任、大队辅导员、

教导主任等。现任东高地三小书记、校长，承担一校两址，100多名教师、1200多名学生的全面管理工作。主持北京市规划课题《时空探索教育的实践研究》，参与多项国家、市级课题研究。主编《学会探索与学校教育创新》《科技教育与课堂教学创新》等著作。带领学校获得全国名优学校、全国航天特色学校、北京市金鹏科技团、北京市文化建设示范校、教育科研先进学校、基础教育课程建设先进单位等诸多荣誉。个人先后被评为全国名优校长、北京市优秀教育工作者、北京市小学规范化建设工程先进个人、北京市创新标兵等。

— 典型事迹 —

陈翠敏以先进的办学理念、清晰的办学思路积极探索，引领学校内涵发展。

担使命，做文化立校领航人

陈翠敏以敏锐的眼光抓住地区特色，率先开展航天精神教育，用航天精神引领师生成

长，并在此基础上提炼出学校文化的核心，提出“时空探索教育”理念，引导师生通过时空探索，努力创造无限的生命价值。她注重将文化建设融入学校各项工作之中，形成了一套系统的实践路径。

2015年5月，原南苑四小合并入东高地三小，她结合南苑校区的地域资源，以“传承血脉助力成长”为主题进行课程文化建设，促进了校区跨越式发展。

深耕耘，做教学改革带头人

她真正做到安心干事业、潜心做学问。她积极组织教师开发校本课程，引领教师进行课堂教学改革，指导教师开展教育科研活动。2011年以来，学校先后参与全国市区级课题研究20余项。她和老师们一起深耕课堂，形成了“情趣、灵动、尚美”的课堂教学特色。

明特色，做科技教育创新人

陈翠敏认为，学校的科技教育不能仅停留

在活动中，应该融入课程，实现育人目标。她带领大家开发了《探寻天空》校本课程，更加凸显学校航天航空教育特色，引领孩子们为实现空天报国而努力。她坚持时空融通，构建学校科技教育课程群。她注重将科学精神教育融入课堂，激发孩子求知求新的欲念，唤醒孩子内心深处的创造潜质。在她的引领下，学校培养出一大批科技特长生，有4名同学获得北京市银帆奖。

情满腔，做师生发展引路人

她坚持管理就是服务的理念，满腔热情为教师服务，让他们静心育人；真诚友善为学生服务，让他们快乐学习；细致周到为家长服务，让他们安心工作。她克服一切困难，时刻以工作为重、大局为重。

她带领干部教师将课程建设与学校文化建设紧密联系，形成了“三层级五领域”的课程体系，实现“养德、启智、健体、立美、慧劳”五育并举。在“双减”背景下，构建“1+X”的课后服务体系，实现学校教育高质量发展。

富强

主之所以为功者，富强也。故国富兵强，则诸侯服其政，邻敌畏其威。
——《管子·形势解》

人民富足，是一国存在的终极意义；国家强盛，是人民生活的重要保障。民富而国强，才是国家的真正富强。



富强 民主 自由 平等 爱国 敬业
文明 和谐 公正 法治 诚信 友善