

以更高的标准、更实的作风 扎实做好基层党建各项工作

丰台区召开基层党建工作座谈会

本报讯(记者 王蕾蕾)6月29日,丰台区基层党建工作座谈会在马家堡街道时代风帆楼宇党群服务中心召开。区委书记王少峰出席会议并讲话。他强调,在新征程上,全区上下要大力传承弘扬伟大建党精神,以更高的标准、更实的作风,扎实做好基层党建各项工作,推动区域高质量发展迈上新台阶、取得新成效。

会上,来自社区、农村、机关、教育、卫生、国企、“两新”等7个领域的基层党组织代表,围绕“学习贯彻落实全国、全市基层党建工作重点任务推进会精神,思考谋划推动本单位本领域基层党建工作提质增效”,结合工作实际进行交流发言,并对全区基层党建工作提出意见建议。随后,各系统党(工)委书记进行工作点评。

王少峰指出,近年来,丰台区基层党组织和广大党员干部始终围绕中心、服务大局,冲锋在第一线、战斗在最前沿,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为有效应对各类重大风险挑战、推动区域经济社会发展、更

好服务人民群众作出了突出贡献。

就进一步抓好全区基层党建工作,王少峰强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,全力巩固拓展主题教育成果,自觉做党的创新理论的坚定信仰者、忠实实践者和积极传播者。要做到干什么就要学深、学透、学精什么,学习习近平总书记在基层工作时的方法、理念、认识,习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和调研中推荐的基层先进单位工作亮点,贯彻落实中央及北京市有关文件精神。要牢固树立大抓基层的鲜明导向,坚持有所为有所不为、问题导向和结果导向相统一,研究破解基层治理“小马拉大车”突出问题,着力推动工作重心下移、工作力量下沉、工作触角下延,切实为基层减负赋能,强化“守正”与“创新”同向发力,提升群众的获得感、幸福感、安全感。要坚决服务区域高质量发展大局,以“促振兴、优治理、抓融合、强引领”为重点,切实抓好各领域党建工作,推动基

层党组织全面进步、全面过硬,使党建与中心工作相互促进、相得益彰。要有效夯实基层党组织建设基础,围绕“人”“组织”“制度”做工作,加强党员教育管理,从严从实加强党员队伍建设,抓牢抓实党支部建设,持续深化基层党建制度建设,不断夯实筑牢基层党组织战斗堡垒,推动广大党员干部发挥先锋模范作用。要不断强化全面从严治党责任,落实党组织书记管党治党主体责任,强化纪律规矩意识,深入推进党纪学习教育,严明考核评议,突出问题导向,在发现和解决问题中推动工作、强化实效。

会前,王少峰对时代风帆楼宇党群服务中心进行了实地调研,观看时代风帆楼宇党建工作专题片,察看党群服务中心功能设置和日常运行情况,了解楼宇党委健全组织体系,建立“企业吹哨、部门报到”机制,引导“两新”组织积极履行社会责任,服务基层治理等有关情况。

区领导蒋达峰、牟晓春,区有关部门、各系统党(工)委及马家堡街道有关负责人参加。

争做勇挑重担的表率 在建设更高水平平安、法治丰台中展政法风采

丰台区政法系统举办庆祝中国共产党建党103周年活动

本报讯(记者 付善元)6月28日,丰台区政法系统举办“聚榜样力量,展政法风采”中国共产党建党103周年庆祝活动。区委书记王少峰、区人大常委会主任高峰、区政协主席李岚出席活动。

活动中,丰台区政法系统各单位分别带来精彩的文艺表演,深情诠释对党和政法事业的热爱。现场还展播了16名先进人物短片,通过一个个真实故事激励大家学习践行榜样精神,强化使命担当,忠实履职尽责。

王少峰指出,今年是新中国成立75周年,

是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,也是丰台加速倍增追赶、打开新局面、谋求新发展的关键一年。广大政法战线党员干部要争做勇挑重担、干事创业的表率,在建设更高水平平安丰台、法治丰台中展现政法风采。要坚持以习近平法治思想为根本遵循和行动指南,深入贯彻新时代推进全面依法治国新要求,更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上推动丰台“倍增追赶、合作发展”不断迈上新台阶。要坚持以法治之力护航区域高质量发展,积极推进丰台法治区建设,

形成高能级法律服务产业集群,聚集高素质法律人才,打造丽泽法务论坛品牌,营造法治化一流营商环境,更好服务和融入京津冀协同发展。要发挥平安建设主力军作用,肩负起维护人民群众生命财产安全和社会大局稳定的硬任务,坚持和发展新时代“枫桥经验”,从严从实从细做好防风险、保安全、护稳定、促发展各项工作,深入解决源头性、基础性问题,全面夯实社会平安稳定根基。

区领导刘永宗、牟晓春、陈燃、刘禹锡和区法检“两长”及区有关部门负责人参加活动。

莲花池公园今夏已发现4朵并蒂莲



湖区东北角荷花荡区发现“白洋淀红莲”并蒂莲。李开宇 摄



“玫园秀色”并蒂莲在绿叶掩映下格外娇艳。李开宇 摄



“单酒红”并蒂莲的白色花瓣边缘有粉红色嵌色,极具观赏性。李开宇 摄

本报讯(通讯员 李开宇 记者 李娜)6月28日,记者获悉,今年夏天莲花池公园已经发现四朵并蒂莲。它们的出现,不仅为公园增添了一抹亮丽的色彩,也为市民带来了无尽的惊喜和欢乐,更是象征着吉祥、喜庆,好运连连。

并蒂莲,一茎生两花,花各有蒂,蒂在花茎上连在一起,生成的几率约十万分之一。莲花池公园管理处负责人张一杨告诉记者,并蒂莲

是比较罕见的现象,其生成原因尚不明确,且无法人工培育,是可遇不可求的自然奇观。

据了解,6月10日端午节当天,莲花池公园发现了今年夏天的第一朵并蒂莲,这朵并蒂莲品种为“玫园秀色”,是粉红色单瓣品种,发现时还是花苞状态。两朵粉红色的花苞紧紧相依,亭亭玉立,宛如一对孪生姐妹,在绿叶的映衬下显得格外娇艳。

6月17日发现第二朵并蒂莲,品种为“飞

虹”,是粉红色重瓣型荷花,发现时也是花苞状态,6月21日半开,6月22日盛开。

6月19日发现第三朵并蒂莲,品种为“单酒锦”,为单瓣酒锦类,白色的花瓣边缘有粉红色的嵌色,观赏性强,发现时是花苞状态,这朵并蒂莲于6月27日盛放。

6月23日,在湖区东北角荷花荡区内发现第四朵并蒂莲,品种为“白洋淀红莲”,为粉红色单瓣型,于6月24日绽放。



政协委员话发展

完善教共体运行机制

推进丰台教育创新发展

习近平总书记强调:“加快建设高质量教育体系,以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。”区委区政府开展了基础教育“强基工程”,区域教育共同体(简称“教共体”)是工程中的一项重要举措。

丰台区已经发布“强基工程”方案,教共体运行机制尚需完善。目前,联动机制尚未有效运转,各街镇组建了教共体,但单位间协同工作机制尚未有效运转。缺乏有效管理措施,社区、学校、家庭三类参与单元缺乏有效的沟通、联系和管理手段。保障激励相对不足,教共体需要合理的人员经费支持来保障长期稳定运行。目前教共体各项保障力度不足,缺乏整体功能设计。强基六大工程各任务正常有序推进,各任务之间彼此独立,关联性不强。

【建议】

(一)资源共享,健全制度机制

一是建立有效工作机制。街镇作为共同体牵头单位,应进一步发挥主体作用,建立切实可行的联动工作机制。强化组织管理,比如成立“街镇教育共同体组织”或“工作委员会”等机构,定期安排相关活动,增强成员间的沟通与协作。二是挖掘教育资源。区域教共体的核心功能是通过社区内教育资源共享丰富学生学习,提高资源利用率,减少重复投入。建议每个街镇牵头区内学校,梳理、挖掘区域内可用的教育资源,形成台账。学校按照台账合理安排学生学习和实践活动,街镇按照台账安排家长参与相关活动,通过学校、社区的反馈,动态更新台账中各资源使用效率。

(二)通畅管理,完善线上平台

建立“丰台教育共同体智慧服务平台”,通过信息化手段加强教共体的日常管理,拉近各参与单元距离,积极探索依托信息技术优势,赋能区域教共体管理。一是建设文件、通知传递模块,增加社区、学校、家长之间的信息传递的一致性,增强传递效率。二是建设教共体资源台账管理模块,让教育资源数字化,教育资源发展系统化,便于各参与单位录入信息、收集反馈,也利于各社区之间分享建设经验。三是建设家校社办事模块,处理需要社区、学校共同参与的事务性工作,比如社区公共安全防范等。四是建设区域考评管理模块,给区教委、各街道提供相关管理权限,查看社区内教育资源使用情况以及事务处理情况。五是建设优质资源展示模块,展示丰台区各社区、学校优质的教育资源,分享优秀案例和建设经验。

(三)优质带动,做好鼓励激励

建议设立系列年度奖励,以鼓励在教共体工作中做出成绩的单位,激发参与者积极性,凝聚教师、家长、社区工作人员,甚至学生的智慧和创新热情,使教共体蓬勃向上发展。设立年度丰台区最佳教共体、丰台区最佳教育资源等奖项,以奖励各单位在组织管理、活动开展方面的优异表现。

(四)科研引领,促进长远发展

鼓励区内教育研究机构设立教共体研究类科研课题,深入研究体制机制方面、参与诉求方面、保障机制方面的内在关联和发展规律,促进丰台区教共体长期可持续发展。一是研究基础教育“强基工程”改革举措之间的关联关系,如探索学区制改革,推进学区管理人员和街镇的教共体实现共用共享;加强丰台区教育发展理事会作用,设立专门工作室,给区域教共体提供智力资源等。二是加强教共体工作机制研究,调查主要参与者,社区、学校、家庭之间的需求,研究如何发挥不同主体的作用,保障教共体长期稳定运行。

(五)完善评价,增加发展活力

进一步完善对街镇教共体运行质量的评估,研究适当的评价形式及评价标准,适当引入师、生等参与者多维度评价。激励教共体各参与者的积极性,激发教育活力。

重教尚学是中华民族世代传承的优良传统,是中华民族生生不息的内在动力。随着丰台区基础教育“强基工程”的强势推进,区域教共体作为创新型的教育组织形式,将有效提高教育质量、促进教育公平、培养未来人才。

(民进丰台区工委)