

传承陶西平教育思想暨北京市第十二中学建校90周年学术研讨会举办 弘扬教育家精神 实现教育过程的整体优化

本报讯(记者 王蕾蕾)11月23日,传承陶西平教育思想暨北京市第十二中学建校90周年学术研讨会举办。全国政协常委、教科卫体委员会副主任尚勇,中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授、北京圣陶教育发展与创新研究院学术委员会主任、丰台教育发展理事会理事长顾明远,国家教材委员会专家委员、中国学位与研究生教育学会副会长、北京师范大学原校长董奇,全国人大社会委劳动就业和社会保障室副主任吴庆华,教育部校外教育培训监管司副司长陈东升,北京市委教育工委会委员、市教委副主任王攀,丰台区委书记王少峰,北京开放大学党委书记方中雄,江苏省教育科学研究所原所长成尚荣,民进中央教育委员会副主任、北京圣陶教育发展与创新研究院院长姚炜,丰台区委副书记蒋达峰出席。

王少峰表示,陶西平老校长作为从丰台区、从北京市第十二中学走出的知名教育家,其教育理念和精神一直深深影响着北京十二中。在陶西平先生等一代又一代教育工作者的共同努力下,北京十二中已成为北京市知名重点中学,为党和国家培育了无数英才。本次研讨会的举办不仅是贯彻落实全国教育大会精神的生动实践,也是对陶西平先生等老一辈教育家精神的传承和弘扬,更是对丰台区教育事业持续发展的有力推动。丰台区始终高度重视教育事业发展,作为陶西平教育思想的重要诞生地,丰台有责任、有义务、有能力、有决心传承好陶西平先生的教育家精神,系统研究陶西平教育思想的时代内涵与实践路径,接过陶西平先生等老一辈教育家们的接力棒,不断将他们创造的教育思想和宝贵经验

运用在区域教育事业的发展中。

北京市委教育工委会副书记、市教委主任、市政府教育督导室主任李奕在视频致辞中表示,北京市第十二中学作为北京市首批高中示范校,始终致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,陶西平老校长等老一辈教育家不仅为学校发展奠定了坚实的基础,更为我们树立了光辉的榜样。当前,首都教育进入深化综合改革的重要阶段,要深入学习领会教育家精神的思想内涵,勇担强国建设的使命,深化教育供给侧改革,创建教育发展的新质生产力,强化教师队伍建设,共筑专业发展平台。

董奇表示,传承陶西平教育思想暨北京市第十二中学建校90周年学术研讨会的举办,对推动落实习近平总书记提出的中国特有的教育家精神,建设教育强国,推动北京十二中、丰台区、首都教育高质量发展具有重要意义。未来,希望陶西平创新人才学院在基础教育阶段创新人才培养的理解、不同成长阶段的任务设置、培养模式选择、师资队伍建设,创新人才身心健康的培养、“出口”保障,以及文体助力、科技赋能人才培养等方面在全国发挥示范引领作用。

尚勇表示,教育家是人民心中敬仰的丰碑、广大师生学习和追求的典范,陶西平先生正是这样一位人民教育家。在教育战线正全面深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神的新形势下,弘扬教育家精神有着特殊的现实意义。实现到2035年建成教育强国的奋斗目标还有10年时间,我们既要坚定胜利的自信,又要充分认识任务的艰巨,要办好人民满意的教育,加快建设高质量教育体系。弘扬

教育家精神,要坚定坚持党对教育工作的全面领导的本质要求,坚持以人民为中心发展教育,进一步深化教育领域综合改革,建设一支宏大的素质精良的教师队伍。

顾明远表示,北京市第十二中学为党和国家培养了大批人才,为国家建设作出了贡献。陶西平先生作为北京十二中的老校长,为学校发展打下了坚实的基础。传承陶西平教育思想暨北京市第十二中学建校90周年学术研讨会的举办是对陶西平先生最好的纪念。希望北京十二中继续秉承陶西平先生等老一辈教育家的精神,进一步深化教育改革,提升教育质量,培养更多有爱国情怀、政治本领与敢于担当的时代新人。

现场,与会领导共同为陶西平创新人才学院揭牌;成尚荣、方中雄、管杰、杜越等多位教育专家、学者先后作主旨演讲,回顾北京市第十二中学的发展历程、分享教育创新的成功经验、探讨未来教育的发展趋势。此外,本次研讨会还设立6场分论坛,与会专家学者围绕实现教育过程的整体优化,全面提高教育教学质量;弘扬教育家精神,争做新时代“大先生”;推进中小学整体改革,促进学生综合素养提升;美育创造未来,艺术成就希望;连接·共享,国际化创新人才培养的知与行;“人工智能+教育”融合,重塑教育生态等主题进行深入研讨。

丰台区领导赵春丽,北京市第十二中学老校长代表张永啟、李有毅,丰台区有关部门负责人,各学校党政主要领导,区教委机关各科室负责人,北京市第十二中学教育集团及兄弟学校干部教师代表等参加。

丰台区召开新发地转型升级工作专题会 锚定新发展目标 稳步推动全面转型升级

本报讯(记者 郭晓妍)11月22日,丰台区召开新发地转型升级工作专题会。区委书记王少峰主持会议,区委副书记、区长初军威出席。

会议听取了新发地转型升级指挥部关于新发地转型升级一年来的工作汇报,指出,指挥部组建以来工作成效显著,实现转型升级良好开局,不断丰富品种、拓展货源,提升保供稳价和高品质生活服务保障能力,为首都极端天气和重要节日期间农副产品供应提供了坚实有力的保障。指挥部有效整合各方资源,为市场及商户提供优质服务,建立规范化监管体系,并给予有力引导,发挥了积极作用。新发地作为丰台的一块金字招牌,应充分发挥品牌优势,提升丰台区与新发地的经济效益,为乡村振兴和“三农”事业作出更大贡献。

会议强调,要深化认识,锚定新目标新定位。推动形成北京国际消费中心城市重要活力中心,打造国际消费体验区,实现渠道功能与体验功能、服务消费功能叠加;推动形成国家“三农”服务高端平台,孵化培育行业领军企业,打造“三农”服务产业化高端平台,为农业农村发展提供新质生产力支撑;推动形成国家乡村振

兴展示基地,展示新服务模式、消费模式,让群众切实感受到市场转型带来的实惠与变化;推动形成全国统一大市场检验窗口,降低物流成本,增强市场调配能力,打造便捷高效、成本低廉、应急有力的全国统一大市场;推动形成有特色、高品质、强调度的产业园区,构建生态友好型市场,注重周边环境园林景观建设;推动形成“双创园区”,完善为农服务产业链,实现创业和就业的良性循环;推动形成文旅小镇,有效盘活并利用现有资源,深度融合农副产品产地文化资源,发展研学项目。

会议强调,要明确方向,稳步推动全面转型升级。要支持销售大户向龙头企业升级,提升品牌影响力;要整合组建物流集团,统一银行贷款、集团采购、融资租赁,形成重要品牌企业;要优化市场相关服务配套,释放空间资源,成立综合服务公司,为客商提供最优服务。推动蔬菜直通车向社区综合性便利店转型,将社区服务纳入一刻钟便民生活圈,实现渠道增值;推动自发电商向平台电商转型,与大型平台企业合作,打造果蔬专业电商集合体;推动原有建筑设施向科学规范化园区转型,大力研究街区控规,实现可持续发展;推动外埠基地向智慧园区系统

转型,对标学习先进经验,构建物流系统、安全溯源、总产量于一体的智慧系统。要形成数据资产,整合线上、线下相关数据,进行资产数字化;要支持种业发展向特色种业园区转型,集合种业前沿技术,促进产业链融资投资向“三农”金融领域转型。推动交流洽谈向特色会展转型,打造更大规模、更高层次、影响力升级的活动;推动农产品进口向新型贸易转型,利用商户资源和渠道了解境外市场,对接外贸型企业,打造涉农自贸区。要优化中小学食堂果蔬集采集配渠道,减少中间环节;要统一管理新发地品牌,多方合作打造综合性公司,改革农村集体经济组织,实现主体转型升级,向现代化综合性农业龙头企业转型。

会议强调,相关部门要深入研究会议内容,探索加强新就业群体党的建设有效途径,引导新就业群体在城市保供、民生服务、市场治理等工作中发挥积极作用;充分利用中央关于“三农”及乡村振兴的各项政策,紧密围绕产业园区所涉及的相关领域制定详尽规划,尽快实现新发地市场转型升级。

区领导郭晓一、连宇、高崇耀及区有关部门负责人一同参加。

知识交锋 风采尽显

丰台区医保练兵比武大赛总决赛落幕

1

2

3

4

参赛选手认真答题中。

本报讯(记者 张元培)伴随着北京十一学校丰台小学合唱团的歌声,11月21日,“医保练兵提能力 比武争先展丰采”丰台区定点医疗机构练兵比武大赛总决赛在石榴庄街道党群服务中心举办。

台上,来自辖区8家医疗机构的24名选手分为8组,他们严阵以待、摩拳擦掌,做着赛前最后的准备工作。台下来自各家医院的“亲友团”热情高涨,全力为选手们加油助威。

比赛分为必答题、抢答题、风险题和加时赛四部分。选手们凭借扎实的医保知识基本功,冷静且精准地作答。抢答环节是真正拉开分数的赛段,选手们需要在极短的时间内迅速判断题目并果断按下抢答器。随着倒计时

计时的开始,抢答的选手们聚精会神地盯着抢答器,把握着最佳抢答时间。紧张的气氛也随时牵动着“亲友团”的心,或为成功抢答鼓掌祝贺,或为失误叹息不已。

经过激烈的角逐,大红门社区卫生服务中心代表队勇夺一等奖,北京航天总医院代表队、宛平社区卫生服务中心代表队荣膺二等奖,北京电力医院代表队、北京市红十字会和平骨科医院代表队、博爱堂中医医院代表队荣获三等奖,丰台区心理卫生中心医院代表队、国康中西医结合医院代表队获得优秀奖。比赛还评选出个人奖。

11月19日,区医保经办系统练兵比武大赛总决赛落下帷幕,共有来自全区街镇便民

习近平新时代中国特色社会主义思想
走进丰台千家万户

在破立统一中实现改革蹄疾步稳

“要坚持破和立的辩证统一,破立并举、先立后破,该立的积极主动立起来,该破的在立的基础上及时破,在破立统一中实现改革蹄疾步稳。”2024年10月29日,习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话。

今年秋季开学起,北京、青岛等地中小学课间休息时间由10分钟延长至15分钟;高等职业教育每年1000多万名毕业生,与普通高等教育的办学规模旗鼓相当;10年来,全国已有29个省份启动高考综合改革……

在这背后,反映的是我国以教育评价体系改革为标志的教改成效。教改成效不仅影响着千家万户下一代人的成长和全社会的未来。我们在破立统一中积极稳妥推动教育改革进程,以一系列重点举措、政策制度、法律法规,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等的综合改革。

党的十八大以来,习近平总书记

在多个重要场合深刻阐述改革要“先立后破”“不立不破”,强调“改革是一项系统工程,需要讲求科学方法”。早在2013年,总书记在论述重大改革要于法有据时就明确指出,“需要修改法律的可以先修改法律,先立后破,有序进行”;2014年全国两会,总书记以“腾笼换鸟,凤凰涅槃”比喻促进结构调整问题,指出“腾笼不是空笼,要先立后破,还要研究‘新鸟’进笼‘老鸟’去哪”。

在减污降碳、推动绿色转型进程中,总书记多次强调,要坚持先立后破、通盘谋划。他曾生动地提醒我们,“不能把手里吃饭的家伙先扔了,结果新的吃饭家伙还没拿到手,这不行。”2022年,从海南考察论述改革发展稳定统筹关系,到高效推进党和国家机构改革,习近平总书记都提到了坚持“先立后破”“不立不破”。在二〇二四年新年贺词和新春团拜会上,总书记强调,要“坚持稳中求进、以进促稳、先立后破”,在论述发展新质生产力时更是特别强调要遵循“先立后破、因地制宜、分类指导”原则;在党的二十届三中全会上,总书记指出,要“破立并举、先立后破”,加强总体谋划和整体推进。

“破”与“立”、“先”与“后”、“进”与“稳”、“呼”与“应”……总书记这一系列辩证而深刻的论述,对于新时代新征程我们安排改革任务的先后序,把握推进改革的时度效,加强各项举措协调配合,化解改革过程中的阻力风险等,指明了前进方向,提出了根本遵循。

面对新征程上复杂艰巨的改革重任,我们既不能“只破不立”,简单粗暴地“一刀切”;又不能“未立先破”,平添矛盾风险,心急办了坏事;也不能“立而不破”,新旧并立让人无所适从。我们唯有秉持破立辩证统一的方法论,准确把握改革的战略重点,合理安排改革举措的先后顺序、节奏时机,增强改革取向的一致性,才能将改革不断推向深入,促进各方面工作高质量发展,真正把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的磅礴力量。

(央广网)

讲文明 树新风

社会主义核心价值观

富强 | 民主 | 文明 | 和谐 | 自由 | 平等 | 公正 | 法治 | 爱国 | 敬业 | 诚信 | 友善

关爱未成年人

关爱未成年人 关爱祖国未来

关爱儿童;强化师德师风,开展多样教育;慈善捐助,支教助学;用心关爱,呵护成长。

丰台区创编全国文明城市宣传小组办公室