

构建“培评用”融合的一体化人才培养新范式

丰台区职业技能培训学院成立

本报讯(记者 林瑶)3月27日,丰台区职业技能培训学院在丰台区公共就业示范服务基地正式揭牌,作为区域高技能人才孵化培养的重要载体,将通过“职业培训、技能评价、就业服务”全流程服务,为首都高质量发展注入强劲的人才新动能。

细化培养体系 赋能重点群体就业

记者从现场获悉,丰台区职业技能培训学院的创建是丰台区提升高质量就业、缓解结构性就业矛盾的创新举措。“我们将重点服务企业职工、青年、新就业群体、农村劳动力等群体,着力构建多层次职业技能培训体系,强化‘培、评、用’一体化职能,有效缩短技能提升到岗位匹配的路径,为推动人力资源供给和促进优质就业提供持续动力支持。”区人社局职业能力建设科科长张凌波介绍。

为适应数字经济时代产业升级需求,丰台区职业技能培训学院将从传统技能培训向“未来技能孵化”跃升,重点布局“人工智能、数字经济、智能制造”等新兴领域,打造未来技能培训高地,助力区域抢占产业发展先机。首批开设的培训既有热门领域人工智能、互联网营销,又有体现产业特色的花卉园艺等。

活动现场向信息技术、智能制造、高端商

务、生活服务等领域的10位行业领军人物颁发匠星讲师聘书。未来,导师们将为培训工作提供全方位指导,精准对接人才供需链条。北京轻工技师学院智能控制系教师薛磊拿到聘书后说:“这次的任命是对我工作的肯定,也是沉甸甸的担子。作为有着8年教龄的职业教育老师,感谢丰台人社局搭建技能人才培养的平台,我们将用专业和热情,为丰台培养更多高技能人才。”

匹配“订单班” 精准服务人才需求

丰台区将结合市场需求和区域产业发展特点,建立花卉园林和轨道交通实训基地,满足技能学习实操需求。与此同时,现场还发布了丰台区职业技能培训地图、培训计划及优质课程,进一步畅通职业技能培训信息发布渠道,满足劳动者的多元化培训需求。“为完善技能学习网络布局,我们将以培训学院为资源统筹‘枢纽站’,整合40余家培训机构,与技工院校及部分街镇、企业共同设立培训站点,打造15分钟技能学习圈。”张凌波告诉记者。

丰台区职业技能培训学院不仅是技能提升平台,更是“产业升级的助推器、就业优化的调节器、区域竞争力的放大器”。学院以“匠技

丰台”品牌为引领,整合“职业培训、技能评价、就业服务”全流程服务,聚焦企业职工、青年、新就业群体、农村劳动力等不同人群,分层分类精准培训,确保培训内容紧贴市场需求。通过“动态调研、订单培养、产教融合、数据反馈、政策支持”五大机制,丰台区职业技能培训学院课程始终与市场需求同步,为区域经济高质量发展持续输送精准匹配的高技能人才。

作为首都功能拓展的重要承载地,丰台区在轨道交通、高端制造、商务服务等领域优势显著,对高技能人才的需求日益迫切,这要求职业能力建设工作要肩负起时代使命。谈及学院课程的选择和设置,张凌波说:“未来将与丽泽金融商务区、中关村丰台园及其他重点企业加强联动,按需提供定制课程、实训实练、政策宣讲等职工岗位技能提升培训,推动企业与职业院校、培训机构建立‘订单班’,促进培训与就业更加紧密关联。”

区人社局局党组成员、副局长张程介绍说:“丰台区职业技能培训学院的成立将集聚区域培训资源,提供一站式、全方位、多层次、高质量的职业培训服务,实现人才供给与产业升级的动态适配。未来,丰台区将以培训学院为抓手,进一步完善职业培训体系,优化培训资源配置,为区域经济高质量发展提供坚实的人才支撑。”

搭建校企育人平台 开启双创人才培养新模式

本报讯(通讯员 左宏炜 刘逸坤)近日,玉泉营街道携纪家庙双创产业园与首都经济贸易大学举办校企协同育人实践基地签约仪式,通过“政、校、企”三方联建,进一步完善校企合作育人机制,开启创新创业人才培养新模式。

此次合作是深化“教育链”与“产业链”融合的关键举措。纪家庙双创产业园将以实践基地建设为契机,为学生开放真实项目实践平台,联合校方开发前沿课程,引入企业导师全程参与教学指导,实现从理论学习到实战应用的全链条孵化支持,促进“育才”与“兴业”的双向奔赴。

签约现场,首都经济贸易大学也详细介绍了双方的合作规划:打造“专业+双创”融合课程体系,开设直播带货实训、数字营销策划等实践课程;探索创新创业人才培养新机制,引入前沿领域专家开设专题课程;以赛代练,通过创新创业大赛选拔优质项目进行孵化培育,助力团队在园区“开花结果”。

丰台区应急管理局、区人才局、区人社局相关负责人,现场向首经贸师生们介绍了丰台区菁锐营“汇智乘丰”校地协作行动的有关情况,解读了丰台区就业创业扶持政策以及人才住房、教育、落户等服务保障政策,并邀请师生积极参与丰台区2025年创新创业大赛及“学子回家”活动,为丰台区高质量发展贡献青年力量。

随后,园区创业者代表以亲身经历讲述从技术研发到市场落地的创业奋斗历程。会后,师生共同参观了园区的代表企业,近距离观摩企业运作模式与创新成果,切身感受科技赋能产业的创新活力。

玉泉营街道办事处相关负责人表示:“此次基地建设标志着玉泉营街道在推动‘校地企’产学研融合发展进程中再落关键一子。街道不仅是双方合作的见证者,更是参与者与服务者。未来将以‘全方位服务、全要素保障’为基地建设聚力赋能,当好校企合作‘桥梁’与‘后盾’,全力支持高校人才培养与产业需求对接,确保合作项目落地生根,推动学生成长与企业创新实现双赢。”

2025年丰台区青少年射箭锦标赛在四合庄小学举办

我区第一所射箭基地校揭牌



赛场上,少年箭手们屏气凝神、镇定自若。李娜 摄

本报讯(记者 李娜 通讯员 唐艳茹)春风挽弓,箭指苍穹。3月29日,由丰台区体育局、丰台区教育委员会联合主办的2025年丰台区青少年射箭锦标赛在四合庄小学开赛,吸引来自全区十几所中小学校的120余名“少年箭手”。现场还为“丰台区青少年射箭训练基地”揭牌,四合庄小学成为我区第一所射箭基地校。

上午8时,开幕式在庄严的国歌声中拉开帷幕。来自丰台区体育局和丰台区教育委员会的嘉宾们到场为小选手们加油鼓劲。赛场上,少年箭手们屏气凝神、镇定自若。搭箭、扣弦、开弓、瞄准、撒放——动作行云流水,箭矢破空之声此起彼伏。参赛选手既有首次亮相的“新苗”,亦有屡获殊荣的“老将”。比赛间隙,选手们坦言:“射箭让我们学会了‘静如处

子,动如脱兔’,每一箭都是与自己的对话,锻炼了自己坚韧的品格和毅力。”赛事共分六个组别,经过全天激烈角逐,产生了80多个奖项。

本次赛事由北京市丰台区四合庄小学和北京市第十二中学体育分校承办,丰台区体校青少年体育俱乐部支持。活动不仅为青少年提供了竞技交流平台,也进一步推动了射箭运动在校园的普及与发展。

开幕式现场还为“丰台区青少年射箭训练基地”揭牌,四合庄小学成为我区第一所射箭基地校。作为北京市丰台区第一个区级青少年射箭基地挂牌后的“首秀”,本届锦标赛不仅检验了区域体教融合成果,更通过“文化+竞技”的双重赋能,让射箭从一项运动升华为育人载体。四合庄小学校长林艳玲表示,基地校的揭牌,意味着学校在体育教育领域开启了

新征程。作为2024年刚评定的丰台区特色射箭社团,四合庄小学在去年培养了一名国家运动健将、三名国家一级运动员和三名国家二级运动员的基础上,将继续为培养优秀射箭人才、推动射箭运动发展全力以赴。

丰台区教委相关负责人表示,同学们参与射箭运动,不仅能掌握一项体育技能,更能在训练和比赛中锻炼专注力、耐心与毅力,培养面对挑战时冷静沉着的应对能力,这对同学们的成长具有深远意义。射箭是体教融合的最佳载体。基地的落成,不仅为青少年搭建专业训练平台,更将推动射箭文化进校园、入课堂,让传统“六艺”之魂在新时代焕发光彩。期待未来能有更多青少年在张弓搭箭间,读懂“发必中、言必信”的诚信之道,传承“射以养志”的文化基因。

吸引17支球队 共计300余名小运动员参加

2025年丰台区中小学生棒球比赛举办

本报讯(记者 李娜 通讯员 陈静)3月29日,2025年丰台区中小学生棒球比赛在丰台体育中心棒球场拉开战幕。本次比赛由丰台区教育委员会、丰台区体育局主办,丰台区教委学生发展中心承办,丰台区青少年棒球俱乐部、丰台区棒垒球协会协办。

比赛为期两天,共分为甲、乙两个组别,吸引了来自丰台区11所学校的17支球队,共计300余名小运动员参加。采取抽签分组进行小组赛,再打平行赛,最终产生各组别的冠亚军。

赛场上,小选手们个个精神饱满,斗志昂扬,动作敏捷。他们全力奔跑、精准投球、奋力击球,迅速跑垒,每一个动作都充满了力量与激情。场上比拼,场下交流。对于参加本次比赛,参赛队员们纷纷表示,通过赛事大家进一步磨合了团队间

的配合,更好地理解棒球比赛项目的竞技要领。同时,也结交了更多有相同爱好的朋友。“我从二年级开始打棒球,我觉得棒球带给了我运动的快乐,锻炼了我的毅力和团队协作精神,也让我明白付出越多才能收获越多的道理。期待我们能够在此次比赛中赛出水平、赛出风格!”来自北京教育学院丰台分院实验小学的学生刘征昊告诉记者。

据悉,早在20世纪80年代初,丰台区就开始了青少年棒球运动,是北京市开展最早的区县之一。在几代人的努力下,丰台青少年棒球运动水平不断提高,近年来,区教委和区体育局将棒球作为体教融合的重点项目,合作开展“棒球进校园”活动。目前,丰台区的棒球项目在学校中得到了广泛的推广和普及,棒球运动也在青少年中得到了更多的关注和参与。

比赛成绩

- 甲组
- 北京市大成学校
 - 北京铁路职工子弟第十一小学
 - 丰台区北宫小学
 - 丰台区第三小学
 - 丰台五小新发地分校
 - 丰台区方庄小学
 - 北京教育学院丰台分院实验小学
 - 丰台区第二小学
- 乙组
- 北京市大成学校
 - 北京铁路职工子弟第十一小学
 - 丰台区第三小学
 - 丰台区丰体时代小学
 - 丰台区北宫小学
 - 丰台区东高地第四小学
 - 丰台五小新发地分校



马上就访

韩婧婷:作为一名科学老师,要提升自己对于科学本质的认识,才能教好课。科学课堂上,教师应带领学生像科学家一样去探索和认识自然规律,而不是机械地讲授知识,对知识的学习停留在记忆和复述层面。在备课的过程中,应该以课标作为参考,注重学生的探究实践,合理地利用课本上的内容组织教学。

傅瑾:在课例问题探讨中,“用游戏方式学科学”“学生在被动模仿”都是我在备课当中出现的问题,在以后的课堂上要尽量避免。梳理核心概念进阶框架有助于我将清备课思路,踏实课程标准备课。

田森雅:通过本次活动,我大致了解了教学设计应该如何入手(从问题、证据、解释、交流四方面入手),一堂课千人千面,每个人的入手角度可能不同,但是方法是一样的。拿到教学内容后,要先研读教材、读教参、读课标,把课标中要求的课堂内容做成流程图,方便思考,通过“具体—抽象—具体”的流程逐步厘清教学设计思路并完善。

精研科学教学 助力新教师启航