教育强基工程

编者按:教育大计,教师为本。为巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果,落实全国、全市教育大会精神,以高质量党建引领教育事业高质量发展,加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,把加强教师队伍建设作为落实基础教育“强基工程”和创建“长辛育人先锋”党建品牌的基础工作来抓,丰台持续推出“党建引领 | 强基须强师:第六届北京市中小学班主任基本功培训与展示活动获奖教师”专题,通过对全区教育系统在第六届北京市中小学班主任基本功培训与展示活动中获奖教师的典型事迹进行集中宣传,吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教,培养造就一支党和人民满意的教师队伍。

丰台区景风小学教师刘馨钰

“纸”言片语 汇出万语千言

一天下午放学后,刘馨钰正在收拾讲台上的杂物,低头无意间发现了一张纸条,按照折叠的痕迹打开,竟然是一封“绝交书”。她回想到这是在预备铃响起时,小可给小天传过去的,被老师收走时她俩脸都红了。细读纸条才发现,原来她俩闹了点儿不愉快,小可真实的想法是想靠这张纸条“重新找回好朋友”!

刘馨钰意识到,一张纸条虽然简单,但却承载了友情的温度。回想之前孩子们笔下不同形态的纸条,她却多少有些误解:那些纸条有的褶皱不堪,被她评价为“游手好闲”;有的折来折去,被她冠上“不求上进”的“罪名”;即使是精美的手账,有时也被她认定“不务正业”。这次这张饱含友情温度的小纸条提醒她,有必要重新研读这些纸条。仔细探究后,她发现竟“别有洞天”,小纸条也能在班级中玩转出大大的精彩。

纸条玩转“我”与“班”

课下,一张褶皱、粗糙的纸条出现在小轩的桌子边,捡起来一看,里面是一款他“自行研发”的小游戏,纸上竟然还写着战队和成绩!就是这样的小纸条,在班里层出不穷,这往往是孩子们课间突发奇想或兴致大发时的精彩表现。于是,刘馨钰在班级中开展了“一起下盘儿小跳棋”,小轩作为主持人兴致勃勃,利用课间时间给大家讲解游戏规则、怎么绘制表格、是否可以自己设计等问题。看着他们玩儿得热火朝天,刘馨钰意识到,也许这是个机会!

就这样,“创造发明一刻钟”活动应运而生。她发现,学生们积极利用课间玩儿自己创造发明的、独特的小游戏。渐渐地,他们的创造力越来越强。有一天,她还看到了一款连续的闯关游戏!询问后得知,这是小可和小天共同创造的,她们俩在设计游戏的过程中早就和好如初了!

渐渐地,那些课间曾经在追跑打闹的孩子居然也能在教室里用游戏的方式享受课间这十五分钟的快乐了。他们围在一起有说有笑,一张张曾经粗糙、褶皱,甚至被藏起来的小纸条被大大方方地摆在桌子上。这样的画面似乎在告诉刘馨钰,小纸条也能在班级中玩转出大大的精彩。时间长了,孩子们已经不满足于纸面上的游戏了,他们开始继续探索。有一天他们竟然在操场上“摆”起了棋盘,将曾经静态的纸面游戏搬到了操场上。孩子的世界充满了无穷无尽的想象力,他们将这一做法戏称为“操场棋盘大战”。

纸条诉说“我”与“ta”

小小的纸条被一折再折,整齐的对缝,看得出来一定是小心翼翼、怕别人发现的。这样的纸条写的是秘密,抑或班级中发生的事情,但一定是孩子们想要表达却不知如何开口的情感输出。想到故事开头的那封“绝交书”,基于孩子们想表达情绪的心理,刘馨钰决定在班级中开展“我想对你说”活动,引导孩子们把想要表达的话转换成小纸条的形式,可以是想分享的快乐,也可以写下自己的不满,共同解决问题。小可在这一活动中将“绝交书”改写成了“和好书”,写下了自己的真实想法,在分享中与小天解决了问题,她们又聚在一起重新成为好朋友。这一张张写满话语的小纸条满足了孩子们沟通、表达的愿望。

当班级氛围变得越来越温暖时,同学间开始互相观察闪光点,“点赞小纸条”就诞生了。大家把看到彼此的优点写在小纸条上,展示在“点赞墙”上。看到孩子们面带笑容欣赏自己被“点赞”的时刻,刘馨钰意识到,每一张曾经被折叠的小纸条都诉说了大大的意义,也拉近了“我”与“ta”之间的关系。

纸条记录“我”与“国”

渐渐地,孩子们知道了纸条的作用。暑假过后返校上学的第一天,一张平整且绘画精致的活动手账映入刘馨钰的眼帘,想必这一定被孩子视若珍宝。孩子们的用心感染着她,于是在班级中大力推崇这样的“纪念方式”。没想到在学习完一个单元的课文后,畅畅在课间休息时奋笔疾书,还动用了画笔。刘馨钰走近一看,是一张刘胡兰的画像,边儿上还写着课文中出现的“生的伟大,死的光荣”,原来她用这样的方式对这个故事进行了“留念”。

借“见字如面——对话我们的时代”活动,刘馨钰带领孩子们积极开展“纸言片语 对话英雄”活动。孩子们在家长的陪伴下走近王二小、雷锋……在英雄、榜样等光辉的事迹中感悟伟大精神。

刘馨钰还联合家长共同在班级中展开了一场“颁奖典礼”,孩子们绘制出一张张英雄人物进行展示,并和大家分享他们为其写的颁奖词。一周后,“颁奖典礼”如期而至,有的赞扬雷锋叔叔是“微笑小超人”,对大山里的张桂梅奶奶,他们赞扬她是“大山里的光”……孩子们用自己的赞扬方式换得了一次次热泪盈眶。当这一张张精致、充满赞歌的小手账聚集到一起时,英雄的种子便已种在了孩子们的心中。

这一张张充满故事的纸条,或褶皱,或折叠整齐,或精美不已,当它们“只”是为了玩儿,刘馨钰将其“止”于一个意义;当它们“止”于一个意义,她又将它“旨”向家国情怀。如今,在刘馨钰的鼓励和带领下,班级中的每个孩子都能够用纸条书写乐趣、书写情感、书写大爱,不断传递,永不停滞。她也欣慰地看到,在前进的道路上,“纸”不只是“纸”、不止于“纸”,而是孩子稚嫩的笔下绘出的一个个中国梦,是飞扬的一颗颗中国心!

(丰台教育)

教师名片

刘馨钰

北京市丰台区景风小学教师,2017年参加工作以来,始终担任班主任工作。丰台区优秀班主任、丰台区家庭教育指导师、全国青少年阅读风采展示活动北京地区优秀指导教师,曾获北京市第六届班主任基本功培训与展示活动一等奖、丰台区第六届“立德杯”班主任培训与展示活动一等奖、第五届“晓月杯”班主任培训与展示活动二等奖等荣誉。近年来,参与市级课题3项,荣获区级及以上德育奖项10余次。曾在丰台区中小学《家校共育课程》使用研讨会上进行发言并获得好评,还数次发表德育论文。所带班级荣获丰台区第二十七届艺术节集体朗诵铜奖,获得丰台区“美好教室”荣誉称号。

小小规划师创意改造社区小微空间

本报讯(通讯员 杜沐青 吴超)当年轻的思维与城市更新碰撞,会擦出怎样的火花?近日,“小小规划师眼中的城市微更新”主题实践在方庄芳星园三区精彩上演。街道依托城市更新联盟平台,邀请成员单位中国建筑设计研究院携手北京四中,通过政企校三方联动,为10余名学子搭建起“沉浸式”社会实践平台,让他们在理论与实践的交融中实现成长蜕变,充分彰显了方庄城市更新联盟的育人价值与创新活力。

为帮助学生构建起完整的城市更新认知体系,街道精心设计了丰富的学习环节。学生们走进院史馆,触摸建筑设计发展的历史脉络;参观设计展厅,领略前沿设计理念与成果;深入方庄文化艺术中心进行实地调研,直观感受城市更新给社区生活带来的变化。每一次观察,每一处学习,都让学生们对城市更新有了更深刻的理解。

方庄街道充分发挥属地优势,精准选取星三社区西北角小微绿地作为实践点位,为学生们提供了一个施展创意的舞台。在责任规划师的悉心指导下,学生们化身为“小小规划师”,以专业的态度投入实践中。

他们深入社区,通过现场调研和问卷调查等方式,收集居民需求与意见。秉持“全龄友好”的设计理念,休闲长椅、绿植环绕,学生们充分发挥想象力与创造力,利用实体模型和手绘设计,将原本普通的小微绿地重新塑造为集游乐、休闲与自然教育于一体的多功能空间。

2025高考志愿填报6月27日开始

本报讯 据首都招考官微消息,北京市2025年高考已顺利结束,高考志愿填报将于6月27日开始。具体日程安排如下:

时间安排

时间	事项
6月25日	发布高考成绩和公布“一分一段”表
6月27日8:00–7月1日17:00	统考本科志愿和单考单招志愿填报
7月24日8:00–7月25日17:00	统考专科志愿填报
预计7月12日	统考本科提前批(普通类A段)志愿征集
预计7月16日	统考本科提前批(艺术类B段)志愿征集
预计7月21日、23日	统考本科普通批志愿征集
预计7月28日	统考专科提前批志愿征集
预计7月31日	统考专科普通批志愿征集
注:表中各批次征集志愿填报时间为预计时间,最终以北京教育考试院网站发布的时间为准。	

志愿填报及设置

(一)本科志愿

本科阶段的志愿填报与录取投档采用院校专业组方式。院校专业组由院校根据不同专业(或专业类)的人才培养需要和选考科目要求设置,是本科志愿填报与录取投档的基本单位。一所院校可设置一个或多个院校专业组,每个院校专业组内可包含多个专业。同一院校专业组内各专业的选考科目要求相同。同一院校选考科目要求相同的专业也可分设在不同的院校专业组中。

本科招生设置本科提前批、本科普通批2个批次,并按顺序依次录取。本科志愿以院校专业组为志愿设置单位,一个院校专业组即为一个独立的志愿,每个志愿一般设置6个专业和一个“是否服从专业组内调剂”选项(本科提前批普通类B段除外)。

1.本科提前批分艺术类和普通类,考生只能选报其中一类,不能兼报。艺术类和普通类均设置A、B两段,并分别按顺序依次录取。

艺术类A段设置1个志愿,具有艺术类专业校考资格和使用戏曲类省际联考成绩录取的院校(专业)在本段录取;艺术类B段设置20个平行志愿,使用艺术类统考成绩作为专业成绩录取的院校(专业)在本段录取。

……

(扫码了解详情)