

博雅 禾丰

合作单位: 丰台区教委

把读书作为一件大事来抓

校长和教师的阅读, 关乎自身专业成长、素养的提升, 关乎对教育的态度、对孩子的情感, 更关乎着一个国家、一个民族未来的忧思。

2023年全国教育工作会议的一大亮点, 就是“要把开展读书活动作为一件大事来抓, 引导学生爱读书、读好书、善读书”。这是教育部党组书记、部长怀进鹏重点指出的, 似乎也是共和国教育部长首次旗帜鲜明、掷地有声地提出要把读书活动作为一件大事来抓。

对此, 作为一名曾经的读书活动倡导者与推动者, 现在的一名呐喊者与鼓劲者, 感到特别振奋和欣慰。我坚持认为, 对于一所学校, 有好的阅读, 才有好的教育。一所没有阅读的学校, 不太可能成为一所好学校, 也不可能有真正的教育。

那么, 如何把开展读书活动这件大事抓好呢?

转变教育观念

学校本来是一个读书的地方。

然而不知何时, 教育已将读书的殿堂异化成了重复训练、反复考试的名利场, 让在这个年龄段, 最该多读书、爱读书、读好书、善读书的孩子, 失去了很多的读书机会, 错过了最佳的读书季节, 湮没了他们应有的生命光彩和幸福。

即便有一些读书, 也仅限于读课本、读题、读考试秘笈, 这不能不说是一个巨大的遗憾。苏霍姆林斯基说:

“一所学校可以什么都没有, 只要有了为师生精神成长而提供的图书, 那就是教育。”他还说:

“让学生变聪明的办法不是补课, 不是增加作业, 而是阅读、阅读、再阅读。”

今天, 人才培养模式的转型, 带来了教育观念的革命。那种为了一纸分数而进行的反复苦练、反复刷题的教育方式, 已经不能适应社会的需要。如何打开学生视野, 拓展其知识面, 培养创新思维和创造能力, 如何从过度关注“分”走向关注“人”, 关注人的“素养”, 关注人的“精神发育”, 成了我们必须面对的新课题。而读书作为一种最为基础的教学手段, 也是学生自主学习的一种重要方式, 可以在广泛地涉猎中吸纳知识, 开窗观景, 在自主阅读中放飞思绪, 自由飞翔, 自我成长。

特别是在“双减”背景下, 学生有了更多自由支配的时间, 学校更应该将读书活动一以贯之教育教学的全过程, 让学生徜徉书海、广读博取, 既能从课本教学中获得母乳滋养, 又能从读书活动中吸收“五谷杂粮”。

营建书香校园

开展读书活动, 要营建一个书香校园。

读书是需要氛围的。学校尽管天然是一个读书的地方, 但同样需要氛围, 就好比每年新春佳节, 华夏子孙积淀着上千年的文化共识, 但恰



到好处的氛围营造和环境烘托仍不可少。

人创造环境, 环境也创造人。读书活动的开展, 读书习惯的养成, 读书风气的形成, 离不开书香校园的熏陶与浸润。这样一种读书氛围, 能够让人置身其中, 情不自禁、自然而然拿起书本, 进入一种沉浸的状态。

一个书香四溢的校园, 哪怕处于穷乡僻壤, 它也会洋溢着快乐与幸福; 一所书香浓厚的学校, 即使设施简陋, 这里的师生也会精神饱满、心有琴弦。

钱理群先生曾说: “中小学教育是干什么的? 一是培养学生读书的兴趣; 二是教给学生好的读书方法; 三是养成读书的习惯。做到这三条, 学生就会一辈子读书, 受益无穷。”对此, 我深表认同。一个孩子有了浓厚的读书兴趣, 他就会爱上学习, 即使离开校园之后, 都会坚持不断学习, 终身学习; 有了正确的读书方法, 他就擅长于学习, 认真学习, 高效率学习, 发扬和秉承“书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟”的精神; 有了良好的读书习惯, 其他习惯再坏坏不到哪里去, 成绩再差也差不到哪里去。

我们要营建书香校园, 为每一位孩子找到最适切的书籍, 让书籍成为孩子们最容易获得的资源, 让书香润泽孩子, 荡涤心灵, 陶冶情操, 开启智慧, 点亮他们的灵魂和未来的路, 点亮这个世界。

校长、教师应是读书人

最好的学习是自主学习, 最好的教育是引领示范。只有示范者读得手不释卷, 学生才会嗜书如命; 只有示范者读得津津有味, 学生才会兴趣盎然。

教育最曼妙的风景是什么? 那就是一所学校, 有一位喜欢读书的校长, 带领一批喜欢读书的老师, 陪着一群孩子读书。

然而现实却是, 最应该读书的这两个群体读书很少, 这是很可怕的。其实, 真正重视读书的人, 总能挤出时间。因此, 学校开展读书活动最关键的因素是校长和老师, 他们必须是热爱读书的人。没有他们的示范引领, 就不可能有学生读书, 也就不可能有有效的读书活动, 而“把开展读书活动作为一件大事来抓”就有可能化为泡影, 成为一句口号。

校长和教师的阅读, 关乎自身专业成长、素养的提升, 关乎对教育的态度、对孩子的情感, 更关乎着一个国家、一个民族未来的忧思。

来源: 《中国教育报》文/汤勇

精神层面陪伴

让孩子在兴趣驱动下自主爱上阅读

阅读更多不同类型的书籍可以有效地扩大孩子的阅读面, 增加课外阅读量的同时, 为孩子参加学业考评提供更多的帮助。

能让阅读的“种子”在和谐家庭氛围的“沃土”上“生根发芽”, 书香气息便会萦绕在家庭中。

在我的记忆中, 我的阅读是从四五岁时父亲拿给我的一本《西游记》+一本《新华字典》开始的, 翻开《西游记》不认识的字比认识的字多很多倍, 想查字典, 发现自己根本就不会。于是, 很快的, 我就睡着了, 因此便被无情地冠以“不爱读书, 难成大事”的评语。长大后, 每每当作趣事再去谈论到此时, 我就跟父亲说, 那时候特别想坐在您身边听您讲一讲《西游记》里有趣的故事, 也许只是一小段, 哪怕没有结尾, 我可能都会自己去书中找结局了。父亲总会遗憾地笑一笑, 说上一句“我们小的时候谁给讲故事, 都是自己看书”。

多元化阅读方式带领孩子畅游书海

关于阅读, 我一直记得这个场景, 记得与父亲的对话, 这也正是引发我对现在家庭教育中与阅读方式相关思考的基础。孩子想要的不是单一地被要求, 而是从精神到行为上的引领。信息时代, 孩子获

取知识的途径包含但不限于传统阅读, 多媒体形式下的各种“新式阅读”将占据越来越大的比重。面对这样的问题, 应该尝试改变的就是家长, 要与时俱进, 在当代各种新鲜事物中去探寻引导孩子爱上阅读的方式与方法, 尝试运用多元化的阅读方式带领孩子畅游书海。

陪伴孩子应该注重精神层面

可能很多家长都会说, 哪有那么多的时间陪孩子? 也会有家长说, 我是全职家长, 每天跟孩子在一起。可是, 亲子间的陪伴到底该如何界定呢?

只是人在, 而心不一定在的“全职妈妈”却也屡见不鲜。那么, 这就引发了我们的思考, 是不是人在孩子身边就叫陪伴了呢? 我想不是的, 陪伴更应该注重的是精神层面。家长和孩子在家, 各自捧着电子设备, 一天没有一句话, 饿了点外卖, 这不叫陪伴。当然, 我们也应该理解到: 成年人有更多的压力, 来自社会的、来自家庭的、来自自身的……难道成年人就不需要通过放松来调节吗? 当然需要, 但是当我们的身份不再单一是自己之后, 也就应该将陪伴孩子写进我们的“日常生活计划”。

开学季 让记忆力翻倍的“秘籍”找到了

7个好习惯 提高记忆力

- 好睡眠**
人体褪黑激素水平夜间自然升高, 可缓解失眠, 预防抑郁症, 延缓大脑衰老。
贴士 尽量晚上10点前上床睡觉, 睡前喝点牛奶。
- 多运动**
定期锻炼可以促进负责记忆的脑细胞生长。
贴士 视身体情况保持规律运动, 连续4个月, 记忆力、注意力、思维能力都会明显改善。
- 多用脑**
多做动脑益智的游戏, 比如, 打桥牌、听演讲、下棋、看科学电视节目等。
贴士 做脑筋急转弯等没有逻辑性的游戏, 不会对大脑起到促进作用。
- 多笑笑**
经常大笑有助于减轻压力、提升免疫力, 使思维变得更敏捷。要多和有幽默感的人交往, 接收积极情绪。
贴士 遇事多往好处想, 保持乐观心态, 让大脑轻松运转。
- 多喝水**
大脑电解质的运送大多依靠水分。身体缺水时, 人会头疼、头晕、注意力难集中。
贴士 平时养成定时喝水的好习惯, 用脑比较多时, 多喝水。
- 多吃绿色食物**
主要是叶菜类蔬菜, 能抵御认知障碍症, 降低记忆力丧失的风险。
贴士 鱼肉、坚果和橄榄油等也有类似功效。
- 晒太阳**
阳光能促进神经生长因子, 使神经纤维增长。每天外出接受阳光照射, 能让心情舒畅, 不易抑郁。
贴士 多晒太阳好处多。

提纲法

贴士 根据背诵内容列出一个简单的提纲, 然后按照提纲练习背诵。

列表法

贴士 记忆时先把需要背诵的内容进行列表归纳, 使繁杂的内容简单化、特征化、条理化, 一目了然, 便于举一反三, 加深印象。

对比法

贴士 把文章具有对比的内容找出来, 记住这个对比的性质、特点、作用, 就容易背诵了。

问题法

贴士 提出几个具有连贯性、系统性的问题, 根据问题答案的顺序, 帮助记忆背诵内容。

间隔法

贴士 记忆课文的词语不能怕重复, 第二、三天还要再读第一天读的词, 温故知新, 常读常新。

歌诀法

贴士 将要背诵的内容编为歌诀, 读来顺口。

来源: 北京健康教育

让孩子在玩中主动探究、学习、阅读

相信很多孩子都会跟家长说“我去跟同学玩”, 那家长有没有进一步追问一下“玩什么”呢? 我的孩子经常会跟同学相约到公园去玩, 也有体育锻炼的时候, 但是特别少, 他们玩的内容集中在做科学小实验; 研究滑轮、机械组合; 还有魔方、圣剑、玲珑拼图的各种比拼……

非常坦诚地说一句, 他们经常玩的内容中我熟悉的只有魔方, 但是我很支持孩子去跟同学玩。时代已经不同了, 如今很多新鲜的事物出现在了孩子的身边, 玩物一定丧志吗? 我想: 把握好度, 是不会的。在我们并不熟悉的领域中, 很多人都是从玩入门不断地探究、学习, 最终走上巅峰。面对孩子的兴趣爱好, 作为家长应该给予一定的鼓励与支持。其实, 孩子在追求玩的过程中也会主动地去探究、学习、阅读很多不同方面的内容, 不片面、单一、多元化才能帮助孩子走向成功。

现在大多数孩子喜欢看《最强大脑》, 看到一个“天才”选手的风采, 钦佩之余也会去思考自己的理想。我的孩子学习魔方就是受到《最强大脑》选手的影

响, 从二阶、三阶、四阶、五阶到各种异型魔方, 他现在会接近10种, 在同学间他是会的种类最多的, 他以绝对的优势代表班级参加了数学节的比赛。他不仅玩魔方, 还把魔方了解得非常透彻, 起源、原理、各种公式, 这都是他在兴趣的驱动下自主去阅读的内容。有一段时间他经常提出要跟我们玩《三国演义》, 他为了让我们可以跟他玩, 他将说明书上的详尽内容转换成自己的语言讲解给我们听, 带着我们在玩中学习规则。开始玩之后, 每一种招式、每一种技能家中的长辈都能给他讲出出处, 这一点令他非常钦佩。于是第二天, 我就看到他在读《三国演义》, 然后兴奋地说, “我知道xxx技能出自哪里了”。

阅读其实很简单, 让孩子爱上阅读并不难, 它只是需要家长的用心策划, 需要家长的悉心引导。鼓励孩子去玩, 让他玩出名堂来, 这名堂就从兴趣中来。

希望所有的家长都可以接纳和认同孩子的兴趣爱好, 让他们在轻松、愉快的氛围中发展自己的兴趣与特长。但这不等于放任不管, 作为家长我们首要的职责就是引导、鼓励孩子向着更具底蕴的方向去发展, 帮助他们走上将阅读融入生活各个角落的康庄大道。

文/北京市丰台区东铁匠营第一小学教师 刘佳