

4 所中学 1 所小学 涵盖小初高三个学段 丽泽中学教育集团落实“强基工程”

优质资源共享 领航精彩人生



秋季运动会

作为一所涵盖小学、初中和高中三个学段的集团校, 丽泽中学教育集团积极探索集团内贯通培养机制, 在学生培养方面形成学段有效衔接, 在党建带团建带队建、教学内容、德育教育、家庭教育指导、课后延时服务、艺术、体育、科技活动等方面形成学段贯通培养机制, 充分发挥优质学校高质量引领辐射作用, 落实好丰台区“强基工程”, 为丰台教育高质量发展作出贡献。

依托课题推进集团化育人新格局



北京市普教系统党建课题《“丽泽号”党建品牌引领下学校思政教育课程体系构建》

丽泽中学教育集团党委提出将“理念文化识别”“视觉文化识别”“行为文化识别”三大识别系统作为党建品牌创建路径, 积极开发“丽德、丽才、汇泽、悦泽、润泽”五大党建课程板块, 初步形成了“丽泽号”党建品牌。找到带领丽泽中学教育集团协同发展的新思路, 形成整体推进育人新格局的合力, 以党建品牌影响力进一步提升整体效能。

据了解, 新学期, 丽泽中学教育集团党委全面启动新课程《“丽泽号”党建品牌引领下学校思政教育课程体系构建》的研究。依托课题, 开展教师进德先锋课程、学生立德笃行课程、课程思政致远课程、思政学科奋进课程四个子课题研究。丽泽中学教育集团党委书记王玲表示, 在“丽泽号”党建品牌的四维价值下构建出对应的四维课程群, 形成四线联动, 涵盖了学校思政教育全要素, 是实现学校思想政治教育全覆盖的重要内容。

教师交流轮岗均衡优质教师资源

来自集团校成员之一的黄土岗中学的体育教师刘昶上学期到丽泽中学教育集团南校区兼职任教, 是集团内成员校之间首批交流轮岗的教师。集团成员校黄土岗中学校长冯明表示, 学校将不断完善丽泽中学教育集团内干部教师交流轮岗的工作方案和考核办法, 分步推进丽泽中学教育集团内干部教师交流轮岗、骨干教师带教、青年教师跟教等工作。通过优秀管理干部和骨干教师向成员校流动, 教师从学校人变成了集团人, 加大了教师之间的流动, 均衡合理配置了教师资源, 促进了教师专业能力的提高, 提升了薄弱校的教育教学质量。

生成式培训提升教师素养

新学期开学前, 来自丽泽中学教育集团成员校的干部教师团队齐聚国学馆参加丽泽中学教育集团党委组织的干部培训, 启动了丽泽中学教育集团“君朋讲习”干部教师培训课程。党委在调研基础上, 结合实际开发了“君朋讲习”干部教师培训课程, 实施“五个一”干部教师素养提升工程, 即每学期一次干部集中学习培训, 一次特级教师、市级骨干教师到成员校做专题讲座培训, 一次学科大教研活动, 一次青年教师研学活动, 一次成果征集和展示交流活动。丽泽中学教育集团校长赵海旺说: “丽泽中学教育集团不断创新干部、教师两个队伍的培养方式, 广泛征集干部、教师发展需要, 根据大家的实际需求, 提供开放式、个性化、生成性的职业发展培训。”

名师骨干引领提升教师专业技能

来自丽泽中学教育集团南校区的赵静老师是全国优秀班主任寇富弄工作室的成员, 赵静老师说: “专家讲座、外出交流考察、自主学习提升、面向全区的展示活动, 在‘寇富弄优秀班主任工作室’学习期间, 我收获了很多。”马芬老师的特级教师工作室成果显著: 6位学员被评为区骨干, 5位学员获全国数学建模优秀辅导教师奖, 共同编辑出版了2本练习册, 工作室团队进入了高质量跨越式发展。近年

来, 丽泽中学教育集团先后成立“马芬特级教师工作室”“张红英特级教师工作室”“寇富弄优秀班主任工作室”等, 建立培训长效机制, 分别面向丽泽中学教育集团各校区招收“成长伙伴”, 开展班主任基本功大赛、高初中思政一体化教研、班主任沙龙等, 大力提升教师的专业技能。

优质资源共享师生机遇同寻

建立优质资源共享平台。丽泽中学教育集团成员校黄土岗小学校长李静表示: “在集团化办学过程中, 各成员校之间资源的互补、利用及科学整合将成为丽泽中学教育集团最大的财富。为了丽泽中学教育集团同一个目标携手共进, 为了师生同一个梦想合作共赢, 资源共享, 机遇同寻。”建立优质资源共享平台, 对集团成员学校的教育资源进行整合、优化, 实行师资、信息、管理理念、课程资源、校园文化、校园活动等方面优势互补, 形成资源共享的集团优势, 将最大限度地发挥丽泽中学教育集团内各学校的最佳办学效益。

建立课堂教学共研机制。学校科研办主任孙晨说: “目前丽泽中学教育集团在拜师结对、学科联合教研、优质课比赛、课题研讨会等方面进行了深度合作, 激发了各校区的教研活力, 促进主动发展, 进一步推进优质资源有效共享。”丽泽中学教育集团成员学校之间定期组织开展联合教研, 深化教学教研合作, 优化教育理念, 提升教学能力, 创新教育方式, 促进教师专业成长。丽泽中学教育集团“教学年”“德育年”“科研年”一年一主题的研讨交流助力实现丽泽中学教育集团资源共享, 实现教学教研共建, 在更高水平上提高集团化办学的质量, 让优质教育资源生发。

加强特色课程交流共享。丽泽中学教育集团市级规划课题重要成果“君子品格养成校本课程”形成了相对完整的课程体系, 围绕“修身之道、社交礼俗、名人明鉴、艺术精粹”四大领域, 开发了50节优质课, 并作为校本必修课程面向丽泽中学教育集团内初高一学生开设。后续, 丽泽中学教育集团将继续凝练提升现有特色课程资源, 充分发挥丽泽中学教育集团智慧, 形成集团效应, 共同打造丽泽中学教育集团特色品牌课程群。

核心素养为本 促进学生全面发展

丽泽中学教育集团以“促进学生全面而有个性发展”为学校课程建构的基本理念, 构建以中华优秀传统文化课程为特色的“三层五领域”丽泽课程结构。

根据课程的不同任务, 将课程分成三个层级, 基础课程、拓展课程以及研究型课程。基础课程是指培养学生终生发展和适应未来社会所需的基本知识、基本能力的课程, 是全体学生的必修课程。拓展课程主要是通过知识拓展、体艺特长、实践活动等, 是对基础课程的延伸、补充、拓展和整合。研究型课程是指培养学生自主与创新精神、研究与实践能力的、合作与发展意识的课程。

各学科课程围绕学校课程建设的总体框架, 围绕以学生发展核心素养为本的课程目标体系建构课程内容体系, 探索国家课程和国家课程校本化实施, 形成学科特色, 积累学科课程资源, 持续改进课堂教学, 促进课程建设与教学方式的持续优化与改进。通过整合、拓展、补充等重组原有课程内容, 推进了学科课程的建设, 实现学生核心素养提升。

根据课程内容所涵盖的领域, 将课程整合成道德与修养、人文与社会、科学与技术、身心与健康、艺术与审美等五个领域。根据这五个领域的课程对人培养的不同方向的贡献, 又将这五个领域与“丽泽”的内涵进行关联, 凸显其“丽泽”特质, 以“关键能力、中国学生发展核心素养”为育人标准, 构建了以中华优秀传统文化课程为内核的“三层五领域”丽泽课程结构立体化课程体系。

学校课程类型丰富, 社团活动多样, 满足了学生个性特长发展的需求。每年在全国、市区举办的科技、艺术、体育等比赛中, 学生获奖超过百人次, 一批特长项目发展日趋成熟, 成绩突出。学校中华优秀传统文化系列社团是学校教育的宝贵资源, 对学生的成长具有固本培元的奠基作用。

基于民族传承的责任感, 基于立德树人的使命感, 学校全面实施传统文化教育。学校传统艺术中的非遗系列课程、传统体育毽球、武术等已成为学校亮丽的品牌, 积累了丰富的特长培养经验, 已连续多年获得市、区级比赛的优异成绩。学校获得文化建设示范校、科技教育示范校、艺术教育特色校、体育传统项目校等荣誉。



软式垒球社团

首都师范大学附属丽泽中学是一所具有深厚文化底蕴的优质中学, 历经时代的变迁, 发展至今已有65年的办学历史。2000年丰台师范与丰台三中合并, 更名为首都师范大学附属丽泽中学; 2017年3月, 原丰台七中并入丽泽中学成为南校区, 标志着首都师范大学附属丽泽中学教育集团正式成立; 2022年, 丰台区黄土岗中学、黄土岗小学成为教育集团新成员, 后续新建的葛洲坝配套中学将由丽泽中学教育集团承办, 新成员校的加入再次为学校集团化办学注入了新活力。

新闻链接

丰台区多举措促进教育优质均衡发展



首都师范大学附属丽泽中学教育集团新成员校揭牌

本报讯(特约记者 鲍聪颖) 近期, 中央民族大学丰台校区全面启用, 北京第五实验学校、北京丽泽国际学校等一批优质校实现开学, 新增普惠性学前学位1560个……丰台区围绕区域发展及活力中心建设, 统筹谋划教育资源布局, 推动全区教育优质资源均衡发展, 将加快推进第五实验学校科技园校区等重点工程建设, 启动北京十一学校中堂实验学校、长辛店铁路中学等一批学校办学, 不断提高教育教学质量和教育发展服务水平。

随着教育集团化办学持续推进, 多个知名教育集团陆续“扩容”, 丰台的老百姓在家门口就能上好学。去年7月, 卢沟桥中学和丰体时代小学归并到丰台第二中学教育集团, 丰台二中教育集团由原来的“一校五址”增加到“一校七址”。8月, 黄土岗

中学、黄土岗小学纳入首都师范大学附属丽泽中学教育集团, 三所学校成为共建共赢的学校发展共同体, 新建的葛洲坝配套中学也将由首都师范大学附属丽泽中学承办。此外, 北京十二中、北京十八中、北京十中、大成学校等教育集团也陆续完成优化调整。通过发挥集团牵头校的引领辐射作用, 形成集团办学优势, 最大限度地发挥优质教育资源的办学效益, 推动丰台区基础教育高质量发展, 构建完善区域高质量教育体系。

据了解, 教育集团化办学是丰台区满足人民群众对优质教育强烈需求, 扩大优质教育资源覆盖面, 促进区域教育优质均衡发展的教育综合改革举措, 将推动义务教育均衡发展, 让老百姓在家门口就能享受优质教育。未来, 丰台区将充分发挥集团

牵头校的引领辐射作用, 形成集团办学优势, 最大限度地发挥优质教育资源的办学效益, 推动丰台区基础教育高质量发展。

丰台区教委相关负责人表示, 2023年丰台区将继续整合资源, 优化教育发展布局, 加快推进北京十一学校中堂实验学校、北京第五实验学校(科技园校区)、北师大实验中学丰台学校等重点学校工程建设。将全面启动基础教育强基工程, 整体推进项目学习改革项目, 力争将初中9个学科全部纳入, 领航联盟学校将扩大到26—28所, 加快社区办园点分类转型提升, 持续扩大普惠性学前学位供给, 提升学前公办率, 多措并举办好人民满意的教育。

■ 来源: 人民网