

开展空手道比赛、跆拳道比赛、田径运动会 丰台区中小学生在竞技中获得运动快乐

运动健康,快乐成长。6月以来,区教委、区体育局共同主办多场比赛,为全区中小学生搭建展示运动实力的平台,让学生在运动中增强体质、感受乐趣、磨练意志、提升修养。

空手道比赛 比武论“道” 以“道”会友

近日,丰台区中小学生空手道比赛在北京教育学院丰台分院附属学校举行。

比赛由区教委和区体育局共同主办,区教委学生发展中心承办,区空手道协会协办。区教委相关领导亲临现场,携手全体运动员、教练员、裁判员为选手们加油助威,号召大家“讲好丰台体育故事、传播丰台体育声音、传递体育正能量”。

入场时,双方选手站在场地中央的固定位置,先面向主席台行站立鞠躬礼,随后彼此互相行礼。比赛结束时,再次行礼……礼仪规范遵守严格,比赛充满仪式感。

空手道源于中华古老武术,融入了中华民族儒家、道家和武术的传统思想及哲学,讲究“习武先习德,修身先修心”,素有“君子之拳”的美称。在看似点到为止之间,参赛选手们将力量、速度、礼节和拼搏的精神展现得淋漓尽致。

为确保裁判专业公证,活动通过层层筛选共选派经验丰富的国际级、国家级及一级裁判员担任执裁工作。“组手”和“型”项目预赛阶段均采用“三人制”裁判小组、简单多数的裁决方式,比赛场上任何“得分”或“犯规”均需有两名以上裁判支持才可进行判定,场上所有裁判仅有一票权(主裁无优先权),为本次比赛提供公平公正的竞赛环境,创造和谐的竞赛氛围。

比赛有效提升了全区青少年空手道运动整体竞技水平,为培育专业后备人才力量打下坚实基础。

跆拳道比赛 勇创佳绩 百折不屈

近日,由区教委和区体育局共同主办、区教委学



生发展中心承办的2023年丰台区中小学生跆拳道比赛在京东城跆拳道培训中心跆拳道馆圆满收官。

比赛设置三个项目,分别为品势团体及个人比赛、竞技比赛、跆拳道舞(操),按学段和性别分为八个组别,共

吸引来自全区36所学校的400余名学生和教练参加。

比赛按照国家体育总局审定的最新《WTF竞技竞赛规则》,品势比赛各项目均采用积分赛制;竞技比赛采用个人对抗赛,实行单败淘汰赛制;跆拳道舞

(操)不分男女组别,每个学校限报1队。

赛场上,选手们勇于拼搏、坚韧不拔的精神令人震撼;团队配合、礼始礼终的行为令人感动。赛场旁,队员、教练员和家长们的加油助威声不绝于耳,现场气氛紧张激烈。

同学们良好的精神面貌、精湛的动作技艺、扎实的运动功底以及默契的团队配合,每一次击破都令人振奋,一招一式间展示着“礼仪、廉耻、忍耐、克己、百折不屈”的跆拳道精神。

本次比赛积极响应体教融合促进青少年健康发展的要求,增进了跆拳道选手之间的交流,强健了学生体魄,丰富了校园文化生活,加强了校际联系。比赛不仅为全区中小学跆拳道爱好者搭建了展示自我、切磋技艺的平台,同时也提高了同学们之间相互协作、团结友爱与交流沟通的能力,让孩子们体验到了体育比赛的魅力,能够正确认识到输赢胜负的意义。

由体育教师和专业裁判共同组建的裁判团队为本次比赛提供了强有力的保障,他们公正公平地裁判确保比赛顺利进行。参赛学校领队、教练通过比赛能更好地发现、选拔和培养优秀人才,这将有助于推动全区体教融合工作开创新局面。

田径运动会 运动助成长 健康伴终身

近日,为期两天的2023年丰台区中小学生田径运动会在丰台体育中心完美收官。本次运动会由丰台区教委和丰台区体育局共同主办,丰台区教委学生发展中心承办。全区中小学67个代表队共971名运动员、教练员参与。

本次运动会由技术代表、国家级裁判邱素轩宣布开幕。赛场上,运动员们奋勇争先,顽强拼搏,轻伤不下火线,胜不骄败不馁。赛场下,大家互相鼓励打气,搀扶帮助,文明观赛,充分展现当代青少年健康、积极、乐观、团结的精神面貌。北京十二中的同学张蕊打破高中女子200米纪录。

强基工程

身边的优秀教师张红英： 哪里需要她就在那里

编者按：丰台区基础教育“强基工程”总体目标明确指出，“培养一支名师引领、结构合理、充满活力的干部教师队伍”“每所学校都有领军型教师”。为进一步落实基础教育“强基工程”，讲好丰台教育故事，让大家更好地了解丰台区的优秀教师队伍，特推出“强基工程 身边的优秀教师”专题。通过对全区教育系统2023年获评北京市中小学正高级教师的27名优秀教师、教育工作者的典型事迹进行集中宣传，充分展示丰台区教育战线的精神风貌，助力区域教育社会影响力和公众认可度的提升。



张红英

首都师范大学附属丽泽中学高中化学教研组长、北京市化学特级教师。1990年毕业于北京师范大学化学系,进入丽泽中学担任高中化学教学工作。担任班主任11年,带过12届高三毕业班。2015年至今,承担丽泽教育集团青年教师培训工作。曾获丰台区教育创新工程特别奖,荣获丰台区教育创新标兵、丰台区优秀教育工作者、丰台区师德先锋、丰台街道“最美园丁”等荣誉称号。北京电视台生活栏目特邀专家。出版个人专著《化学科学小侦探》,撰写多篇教学论文和案例,发表在核心期刊,多次获得国家级、市区级奖项。

教育感悟

执教32年来,张红英坚守三尺讲台,将一批又一批学生送上人生舞台。“桃李满天下”是她最宝贵的财富。她认为教师应像一把开启知识宝库的钥匙,引领学生探索科学知识。她坚持教学应聚焦核心概念,选取适当的素材、创设具有挑战性的问题情境帮助学生掌握核心知识并灵活迁移应用。她注重激发学生的创新意识,在学生心中种下科学的种子。

化学是一门与生活密切联系的学科。为此,她特别注意研究化学知识在生产、科技、生活方面的应用价值,并将化学在生活中的应用穿插在课堂教学中,使学生爱学、乐学、主动学,在感受知识魅力的同时认识到化学的价值。

此外,她还经常利用业余时间在社会上做化学相关科学普及工作。2007年起,张红英作为特邀专家,在北京电视台为广大观众讲解生活中的化学知识,参与录制并播出40多期节目。她将化学与生活相关的知识编写成一个个引人入胜的小故事,出版十余万字的科普读物《化学科学小侦探》,激发孩子学习化学的兴趣、普及化学知识,具有一定社会影响。

她担任高中化学教研组长16年,一直注重对青年教师的培养。她在生活上关心、工作上帮助青年教师,督促他们不断进步。自2015年承担丽泽教育集团青训班主任的工作以来,张红英通过丰富多彩的活动调动青年人的上进心和积极性,激发他们各项潜能,致力于党的教育事业、为学校的蓬勃发展贡献力量,其所带团队也被评为丰台区教育创新先进集体。

2019—2021年,她担任丰台区“春晖计划”特级教师工作室主持人,担负起丰台区青年教师的培养工作。工作室成员来自丰台区的七所学校,大家呈现不同特点,有不同需求,她选择“依据文献进行高中化学试题的命制研究”作为课题,引领教师在命题研究过程中,深入研究课标和高考试题,提升专业素养,提高课堂教学水平。

大学毕业后,她便踏实扎根在首师大附属丽泽中学。她认为哪里需要她就在那里,这才是一个人民教师对教育最朴实、最真挚的情感。

培养科学养育意识 做信息时代合格家长

丰台
教育

公开课

《10—14岁青少年,你在想什么?》这本书中指出:“每个孩子的心中都有一个属于自己的母亲形象,这个形象会影响他长大成人之后的人格特质。”“这个阶段的孩子会将父亲视为英雄人物,一旦这个形象幻灭,他们便会陷入一种挣扎或否认事实的情绪当中,而变得有点自艾自怜、愤世嫉俗。此时,需要有人理解他们,彼此敞开心扉地谈一谈心里话,或寻求另一个值得效仿的父亲榜样。”可见,父母对未成年人来说是多么重要啊。因此,如同学校教育一样,家庭教育也需要科学性,才能对孩子产生积极而深远的影响。

然而在现实中,我经常被家长问到的一个问题是:我的孩子生活条件比我小时候强多了,为什么还整天不开心?还有的家长在孩子诊断罹患了抑郁症或其他心理疾病时非常诧异地说:“我们对孩子很好啊,没给他压力,每年还带他旅游吃好吃的,所有事情都尽量满足他,为什么还会这样呢?”

众所周知,近年来学校教育改革如火如荼,教育工作者在教育理念、教学方法和教育手段等各方面都获得了很大的提升,取得了质的飞跃。然而,家庭教育却一直处于“原生态”的状态,家长只是边缘化地感知学校教育的变化,很少有意识、主动地进行系统、科学的培训和提升,造成了目前“焦虑的家长、空心的孩子”现象,严重制约了孩子的健康发展。日本作家伊坂幸太郎曾说:“一想到为人父母居然不用经过考试,就觉

得太可怕了。”

更加雪上加霜的是,信息技术飞速发展带来的社会巨变渗透于家庭生活的各方面,家庭教育面临着前所未有的挑战。有学者指出,在当今以变化多端和发展迅速为特点的现代社会中,家庭在社会和孩子之间起到的过滤作用越来越小。

因此,信息时代的家长一定要树立开放、科学的养育意识,提升教育视野与格局、加强教育理念与能力,做一名新时代合格的家长,才能培养出身心健康、幸福快乐的孩子。

总体来说,科学健康的家庭养育应该承担以下几项基本职能:

物质保障:满足孩子合理的物质需求,保障孩子生活的基本条件,保护孩子身体免受伤害并健康成长;情感支持:建立稳定而健康的亲情关系,相互尊重和支持;生活技能:训练孩子掌握基本生活技能,树立积极健康的生活意识;价值观:引导孩子建立合理的价值观和人生观,在未来生活中坚持自己的道德准则;健康心理:培养孩子拥有健康的心理,协助他们逐渐走向理性、独立的生活等。

前苏联教育家克鲁普斯卡娅说,“对双亲来说,家庭教育首先是自我教育”。教育理念决定教育行为,所以重要的是家长在教育实践和交流中不断提升教育理念、完善教育行为,共同促进孩子健康成长。

■文/首都师范大学附属云岗中学 潘春华

