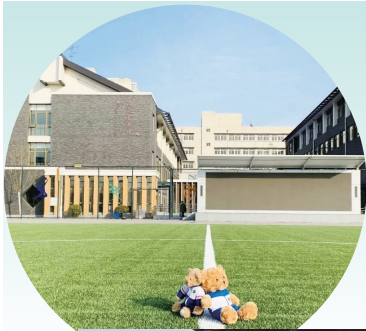




为确保学生有序开启新学期，家长和老师们在提醒孩子认真学习知识的同时，安全教育也是必不可少的。

中小学安全教育

卫生健康安全。关注卫生健康方面知识，预防呼吸道等传染病，按要求做好个人防护，维护公共卫生安全；讲究个人清洁，勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣，不共用毛巾、杯子等卫生洁具，不随意用手揉眼睛；保持室内清洁、干燥，定期通风换气，垃圾分类投放；不吃“三无”食品，不吃未清洗干净的食物，不喝生水；少吃高

盐、高糖、油炸、熏制食品；选择安全运动项目，坚持适当体育锻炼，保持良好的、充沛的精力。

上下学安全。不迟到，不早退，不能按时到校或提前离校要请假；过马路走斑马线、天桥或地下通道；不闯红灯，不翻越护栏；不在马路上、车辆周围玩耍；乘校车系安全带，到校时及时下车；小学生回家时见不到家长不下车；不坐三轮车、农用车等无客运资质的车辆，不搭陌生人的车辆；行走或骑车时不看手机、不听音乐，不走机动车道；上下学尽量避开暴雨、雷电、冰雹等恶劣天气，绕行易发泥石流、滑坡、塌方等灾害路段；上学路上遇到灾害天气时，及时找一个安全的地方临时躲避起来，可用公用电话或他人

开学了，安全教育不可少

手机通知家长来接，不要冒险行走；乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，待车停稳后再下车。

校园安全。不携带易燃易爆物品、管制刀具进校；为防止火灾和意外事故，除实验室外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火；认真学习安全知识技能，积极参与学校组织的应急演练和安全教育活动，增强安全意识，提高防范技能；上下楼梯、通行楼道要靠右慢行、不推挤，在食堂、礼堂等多场所不拥挤，讲究秩序，避免踩踏；不攀爬楼梯、走道、水池等区域的护栏设施，不到无护栏的平台玩耍，避免坠落；遵守寄宿规定，不乱拉电线、不用明火，不留他人住宿，保持寝室干净通风，熟知逃生通道，会用消防器材；遵守教育教学活动相关安全规范，遇到安全突发事件，按规定妥善处理，并立即向老师报告。

心理健康安全。坚持良好的学习习惯，不盲目参与社会辅导，不参与无资质社会培训机构培训；不打架斗殴，不欺负他人，不抽烟饮酒，不打牌，不吸毒，不传播谣言，不参与迷信、邪教、传销等非法活动；不沉迷网络游戏，不玩带有色情、暴力、自残等不健康内容的游戏，不轻信网络信息，不与陌生网友见面。

财产安全。上学时不要携带贵重物品，身上不要带较多的零花钱，不与他人攀比；个人物品保管好，家门钥匙及零花钱随身携带，不随意摆放；当财产受到侵害时，要告诉家长和老师，不给犯罪分子以可乘之机。

大学生安全提示

防电防火。不违规用电，不乱拉电线，不使

用大功率电器；不使用蜡烛、酒精炉等易燃易爆物品；对手机充电器、饮水机、电脑等物品要做到人走拔电，人走关电；了解掌握火灾逃生的基本方法，熟悉几条逃生路线；火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

防盗。贵重物品不用时最好锁在抽屉、柜子（箱子）里或寄存它处。饭卡需随身携带，不要存太多的钱，丢失后要立即挂失；保管好钥匙，不要轻易借给他人，防止钥匙失控；不留宿外来人员，对形迹可疑的陌生人提高警惕，留心观察。

防诈骗。提高防范意识，学会自我保护。不贪图便宜、不谋取私利；在提倡助人为乐、奉献爱心的同时，要提高警惕性，不能轻信花言巧语；交友要谨慎，避免感情用事。不要把家庭地址等情况随便告诉陌生人，以免上当受骗；发现可疑人员要及时报告；增强网络安全意识。对不熟悉的网络游戏、直播、QQ群不接触不参与；警惕各类电信诈骗和网络诈骗，抵制各类“刷单”行为，发现问题及时报警；增强金融风险防范意识，不参与网络不良借贷。

外出安全。外出时不要和陌生人交往，不轻信他人；交友过程中尽量不要透露太多个人信息，要有自我保护的意识，不酗酒、不吸毒、不赌博等；晚上外出不要到偏僻、无人或陌生的地方。集体外出时要集体活动或结伴而行，不脱离集体单独行动；独自出行时，至少要让一位朋友知道你的位置。无论何时外出，应随身携带手机，如感觉有人跟踪，立即报警；履行离校请假手续。有事离校须向班主任或辅导员请假、报告，经批准后方可离校，同时把个人去向及联系方式告知班长、舍友、家长；外出期间务必保持通讯工具畅通。

强基工程

身边的优秀教师樊淑伟

师者如光，微以致远

编者按：丰台区基础教育“强基工程”总体目标明确指出，“培养一支名师引领、结构合理、充满活力的干部教师队伍”“每所学校都有领军型教师”。为进一步落实基础教育“强基工程”，讲好丰台教育故事，让大家更好地了解丰台区的优秀教师队伍，特推出“强基工程 身边的优秀教师”专题。通过对全区教育系统2023年获评北京市中小学正高级教师的27名优秀教师、教育工作者的典型事迹进行集中宣传，充分展示丰台区教育战线的精神风貌，助力区域教育社会影响力和公众认可度的提升。

—樊淑伟—

2009年5月加入中国共产党。北京市丰台区长辛店第一小学道德与法治教师、教学主任。从事班主任工作9年、道德与法治（品德与社会）学科教学工作14年，其中9年担任丰台区兼职教研员。多次参加中国教师研修网、中国教研网国家级培训课程录制；多次做各级别专题讲座，参加市区教育扶贫工程；辅导教师在“人教网络教师培训”、教育部“统编教材深度解读”等项目中备课；主持和参与国家、市、区级课题8项；各级别发表论文、教学设计等10余篇，参编著作5部；国家、市、区级获奖50多项；各级别评优课、观摩课、公开课、研讨课20多节；被评为北京市学科骨干教师、北京市“紫禁杯”优秀班主任、丰台区优秀教育工作者。

—教育感悟—

作为一名思政教师，樊淑伟始终不忘为党育人、为国育才的初心，做到脚踏实地、刻苦钻研、努力进取，实实在在谋求创新，勤奋耕耘在

教学改革第一线。

潜心教学 实践创新

思政课是立德树人的关键课程，课堂教学中不能说教、喊口号，要潜心教学，积极探索有效的育人方式和途径。樊淑伟的课堂仿佛有魔力，总能吸引学生积极主动地探究和学习。在从教《独领风骚的古代技术创造》一课时，学生围绕问题，经历“猜想—实证分析—视频验证—得出结论”的深度学习过程，感悟古人的勤劳智慧和匠心精神，课堂中热烈的讨论、积极的交流、各抒己见的精彩瞬间，触动了师生彼此的心。在从教《我们生存的家园》一课结束时，学生发自肺腑地说出“爱你，地球妈妈！”一语深入师生心灵，学习真实发生。

在长期深入一线的潜心中，樊淑伟形成了自己独特的教学风格。她用典型案例，助推学生深度探究；创设单元大情境，让深度学习真实发生；设置“全景立场”，提供价值选择途径……这些有效的课堂教学策略，让思政课堂“活”起来，让核心素养“落”进来。

坚守初心 示范引领

疫情期间，樊淑伟积极参加公益活动，录制的五年级下册《相互理解》微课被中国教师研修网、中国教研网“知行云课堂”活动收录，供全国师生学习使用。她默默无闻、挑战极限，圆满完成“2020年北京市中小学生空中课堂”小学道德与法治学科授课任务。此外，她积极发表教育战“疫”文章；多次在区级网络进修时引领教师开展学生居家自主项目式学习探索；带领老师们开展新冠疫情期间网络教育教学专项小课题研究。她用实际行动为抗“疫”贡献自己的微薄之力，坚守初心，在示范引领中显担当。

樊淑伟还积极参加市区教育扶贫工程，在“首都远程互助工程-首都师范大学双优云桥”名校名师项目中，作为特邀专家，为宁夏回族自治区银川市教师进行专题讲座；在丰台教委2020年扶贫协作和支援合作项目中，为河北省涞源县联合关小学教师送课。她用自己教育事业的一片热爱之情，诠释着爱的真谛。

师者如光，微以致远，择一事，爱一生，不为繁华易匠心，是她一生的追求。



富强 民主 文明 和谐 | 自由 平等 公正 法治 | 爱国 敬业 诚信 友善



爱国是民族精神的核心，它建立起公民与祖国最牢固的情感纽带。中华民族有着深厚的爱国主义传统。对祖国的忠诚和热爱，是每一个公民的起码道德，也是中华民族最深沉的文化基因。

《赴成登程口占示家人》
——林则徐

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

爱国

