



编者按:9月26日,第七届北京教育论坛暨首届宛平教育论坛在永定河畔举行,聚焦“教育强国建设新使命,首都基础教育新作为”主题,共赴一场跨越百年的“宛平教育”之约。第七届北京教育论坛暨首届宛平教育论坛由北京市教委、丰台区委区政府共同指导举办,500余名全市基础教育工作者参与。论坛主旨报告、主旨演讲环节,大咖云集丰台,描绘基础教育蓝图。三场分论坛密集呈现了北京基础教育改革中的新思想、新思路、新观点、新办法。本报将陆续刊发宛平教育论坛的相关内容。

第七届北京教育论坛暨首届宛平教育论坛在永定河畔举行 聆听宛平教育论坛 他们这样说



北京教育学院附属丰台实验学校校长 罗琳

回归教育本真,做纯净的教育

第七届北京教育论坛暨首届宛平教育论坛五场高质量高引领的主旨报告和演讲,三个聚集学术力量的分论坛,深入探讨基础教育高质量发展的新机遇、新挑战和新路径,对当前教育的育人思想、教育功能、教学模式变革、学校发展方向提出新的思路。

知时代,溯本源,尊生命。面对新时期教育“高质量发展”的时代要求和丰台区全面实施基础教育“强基工程”的时代机遇,坚守学校“回归教育本真,做纯净的教育”的核心价值观,展开学校工作的新思考和新规划,做出学校的新实践和新作为。

丰台区右安门外外国语学校党支部书记 张伟

不忘初心,挺膺立德树人担当

宛平沧桑,薪火璀璨。作为一名丰台教育人,必将不忘初心,挺膺立德树人担当。在第七届北京教育论坛暨首届宛平教育论坛上,多位专家站在国际视野和百年未有之大变局的重要时刻,对教育守正创新的新思考,为我们开启了思考新模式。进入新时代,立足首都教育新要求,深耕基础教育改革,落实“双减”提质增效要求,丰台教育人必将再接再厉,奋发进取。

北京市第十二中学太平桥学校校长 李艳

践行教育强国,构筑幸福成长之桥

参加完本次论坛,我感到创新人才不是“空中楼阁”,创新人才的培养不会一蹴而就,创新素养的培养、创新能力的提升,不单单是教育体系中某一阶段的任务,创新人才是教育领域的一件长期的任务。创新人才的理念观念是关键,观念的转变决定了创新人才培养的成效,决定了教育教学行为根本性的改变。因此,我们要把方向、选好方法来培养拔尖创新人才,积极推进“五桥”课程构建与完善,形成多元化的创新人才培养模式测评机制,真正践行教育强国,构筑太平人幸福成长之桥。

丰台区东高地第一小学校长 刘净

办人民满意的教育是使命责任

参加本次教育论坛收获颇丰,站在建设教育强国基点上,新时代、新使命、新担当、新作为已经成为教育者的追求,也为丰台区教育强基工程注入了新的动力。幼有优育、学有优教,办人民满意的教育,既是教育使命,也是每个教育人的重大责任。论坛使我进一步明确了工作定位,坚持立德树人根本任务,坚持五育并举,努力做“双减”中的加法,夯实素质教育基础,推进数字化教育,为学生的发展培根铸魂,为学校发展赋能,为教育强国事业作出贡献。

丰台区第二幼儿园园长 张保

办会规格高、报告质量高、专家水平高

本次教育论坛倍感震撼,感受最深为“办会规格高、报告质量高、专家水平高”。尤其是张力主任的报告,让我深刻理解了“教育强国”的背景与重要意义,也深感作为一名教育工作者所肩负的责任与使命。此次教育论坛丰富且落地的教育报告信息量很大,我从中汲取了很多有益经验,同时也引发了自身对教育提质的许多思考,近一段时间我将持续复盘学习内容,并结合园所工作将相关内容深化,加强教师培训、教育研究,为办人民满意的教育不懈奋斗!

丰台区南苑教工委幼儿园园长 龙艳

论坛具有高站位和前瞻性

本届教育论坛,各位专家、领导的讲话、报告,都立足教育的基本,具有高站位和前瞻性,使我拓宽了视野,建立了对基础教育、学前教育的新思考。作为一名教育工作者,我们在实施立德树人根本任务上,要落实“五育并举”“三全育人”理念的更高共识和统一的教育。教育强国建设赋予基础教育的新内涵,就是创新人才的培养。作为一名学前教育工作者,借助专家的引领,我们明确如何真正办好人民满意的教育,将首都教育发展、丰台教育发展的宏伟蓝图变为现实,我们继续努力奋斗!

现初二年级开始实施 北京中考改革方案公布

9月26日,北京市教委发布《关于深入推进高中阶段学校考试招生改革实施意见》,进一步完善初中学业水平考试制度,依据不同科目特点,将义务教育课程方案设定的科目分为考试科目、考查科目和考核科目,坚持全科开考、全考全用,优化考试方式和成绩呈现形式。其中,计分的考试科目由此前的10门减至6门,其他4门成绩以等级呈现。现初二(八年级)学生2025年将迎来“新中考”。

初中学业水平考试科目分三类 6门成绩计分 4门等级呈现

依据《方案》,义务教育课程方案设定的科目全部纳入初中学业水平考试范围,考试科目分为考试、考查、考核三类。

考试科目包括语文、数学、外语、物理、道德与法治、体育与健康6门,全市统一命题、分区评卷,成绩以原始分数呈现。

语文、数学、外语分值均为100分,其中外语笔试分值为60分、听力和口语考试分值40分;道德与法治分值为80分,笔试分值70分、综合素质评价分值10分;物理分值为80分,笔试分值70分、实验操作分值10分;体育与健康分值为70分,现场考试分值30分,过程性考核40分,按照《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》分步实施。

在考试方式上,道德与法治科目笔试实行开卷考试,其他科目笔试实行闭卷考试;外语听力和口语考试采取计算机考试方式,与笔试分离,有两次考试机会。

历史、地理、化学、生物学4门作为考查科目,由各区负责命题并组织实施,成绩以等级呈现,由高到低分为A、B、C、D四等。

艺术、信息技术、劳动、综合实践活动4门作为考核科目,由各区指导学校组织实施,成绩以合格/不合格呈现。

减少“反复刷题”弊端 除体育外考试科目全部安排在初三

市委教工委副书记、市教委主任李奕解读,本次改革着力点是:依据不同科目特点完善考试方式和成绩呈现方式,统筹做好“大减法”和“小加法”——减少机械性、重复性、低水平的考试内容和形式;优化考试方式和成绩呈现形式,在考出学生基础知识、兴趣和思维品质上做加法,促进学生身心健康、全面发展。

做好“加减法”,体现在改革后的“新中考”中。市教委明确,考试科目成绩用于毕业和升学;考查和考核科目成绩用于初中毕业,在升学中参考使用。本市进一步完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式,注重学生思想品德、体质健康、动手实践的养成。例如,道德与法治考试由闭卷调整为开卷,“综合素质评价日常行为”计入中考成绩;物理科目“实验操作”计入中考成绩,培养学生动手能力和创新意识;体育考试继续坚持过程性考核。

初中学业水平考试由市教委制订统一要求,学生在完成每门科目课程内容学习后参加考试。除体育与健康外,道德与法治、语文、数学、外语、物理科目笔试安排在九年级第二学期,体育与健康科目考试按照《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》实施。外语听力和口语考试采取计算机考试方式,与笔试分离,有两次考试机会,缓解考生紧张情绪和“反复刷题”弊端。

不得提前结课备考、违规统考 试题以学定考 防止偏题怪题

为确保改革顺利进行,本市将压实市区相关部门责任,健全改革推进的保障机制,细化完善配套措施,进一步规范课程教学。市教委明确,各区各校要全面落实国家课程方案和课程标准,开齐开足开好国家规定课程,不得随意增加或减少课程门类;严格按照课程标准开展教学,合理安排教学计划,不得提前结课备考、违规统考、考试排名,持续深化教学改革,不断提高教学质量。

本市将提高试题质量,坚持以学定考,防止偏题、怪题、超过课程标准的难题,减少单纯记忆、机械训练的内容,增强与学生生活、社会实际的联系,重点考查学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。同时,优化招生机制,结合高中多样化特色发展,深化多元评价方式与招生录取方式有机结合,进一步探索科学选才方式,推动高水平人才自主培养的贯通衔接,促进学生全面发展健康成长,维护教育公平。

宛平教育赋

西山巍巍,永定滢滢。宛平沧桑,薪火璀璨。清末架构,时世方艰。张、梁振臂,兴教立典。临国家危难之巨变,开京兆教育之新篇。承孔孟之遗风,秉黎民之夙愿。丰教学始,京师起源。学子青春,师者肝胆。酒朝露于桃李,沐春雨于杏坛。跋涉漫长之史路,绘就恢弘之画卷。集乡绅之捐助兮,改校舍于庙院。初创宛平高

等小学堂于光绪三十一年(1905年),复办顺天府西路中学堂于次年。官建宛平初级师范学堂于光绪三十二年(1906年)。改设顺天西路师范学堂于宣统元年(1909年),更名京兆师范学校于民国元年(1912年)。创办伊始,乃书新篇。后来诸君,志意拳拳。集星火以燎原,汇涓流以成渊。卢沟桥一小以此为基,北京十二中乘势而建。淬炼于抗日烽火,勃发于岁月云

烟。春秋数度,办学地址几经辗转;寒暑交迭,教育初心历久弥坚。

地处京西一隅,胸怀家国四方。学有众长兮,融东西文化之精髓;业有独步兮,育平民子弟为栋梁。十余学科,门类齐全:国文、英文、思想……三百学子,多为贤达,敬修、中行、伯良……学高身正,儒雅涵芳;先生之风,山高水长。

新中国成立伊始,百业待兴。心系民生,枝叶关情。政府出资,施教宛平。布局京西,远谋均衡。造福一方,惠泽百姓。崇思旧址,十中乃成。风雨七秩,遐迩闻名。

今论教于丰台兮,唯砥砺以克难。承百廿之春秋兮,以旧貌换新颜。办学环境日趋秀美,结构布局愈发圆满。风物宜人而丽,教工身正而贤。况而五育并举,帷幄高瞻。“双减”共行,培育内涵。固本强基,大道至简。项目学习,理念前沿。十强引领,倍增追赶。创新培养,成效显著。学区改革,合作发展。级部调整,立足长远。攻坚克难,爬坡过坎。同心共欲,劲勇登攀。

天地祥瑞,日月华光。齐家治国,济世经邦。“五气”连枝,四方回响。妙笔生花,教育领航。厚积历史之底蕴,续写来日之方长。既报效于社稷,亦造福于梓桑。立足京西,挺膺立德树人之担当;着眼世界,铸就教育强国之荣光。辉煌百廿载,几度关山曾越;扶摇九万里,一日凤鸣朝阳。

