

区领导调研城中村改造项目

以高度的责任感推动工作落实
为丰台高质量发展奠定坚实基础

本报讯(记者 付善元)10月23日,区委副书记、区长初军威带队调研西南郊冷库及周边城中村改造项目、太平桥城中村改造项目和丰台桥南城中村改造项目。初军威深入施工现场,实地察看项目工作进展,详细了解居民安置、周边环境整治等情况,并鼓励项目工作人员继续保持高昂的工作状态。

随后,在丰台桥南城中村改造项目指挥部,初军威主持召开城中村改造项目工作会。会上,他指出,城中村中普遍存在历史遗留问题,阻碍了丰台城市化发展进程。通过城中村改造,能够有效破解瓶颈问题,改善居住条件,提

升城市功能品质,为丰台高质量发展奠定基础。要提高政治站位。城中村改造是一项民生工程,更是一项发展工程。各级干部要树立大局意识,深刻认识城中村改造工作的重要性和紧迫性,以高度的责任感和使命感推动工作落实,切实提高人民群众的获得感、幸福感和安全感。要坚定信心。各级干部要把群众利益放在首位,始终保持攻坚克难的决心,确保改造工作稳步推进;充分调动群众积极性,宣传好城中村改造的意义,进一步提高对城中村改造工作重要性的认识,形成良好的工作氛围;把握好时间节点,强化责任担当,倒排工期、挂图作战,加快

推动项目建设进度。要坚持以人民为中心。坚持系统观念,统筹推进各项工作,高标准高质量推进安置房建设,提升安置房周边环境品质;依托周边资源,推动产业升级和发展,实现区域可持续发展;做实做细安置工作,严格遵守相关规定,做好服务保障工作,让每一位居民安心安居。要守住安全底线。绷紧安全生产这根弦,常抓不懈、久久为功,从严从实从细抓好燃气、水电、电动自行车等隐患排查工作,严防各类安全事故发生,切实保障施工安全。

区领导高志庆及区有关部门负责人一同参加。

一笔一划皆精彩 童心童梦绘方庄



孩子们认真绘画。

本报讯(通讯员 吴悠 李涵)近日,方庄街道“一笔一划皆精彩,童心童梦绘方庄——方庄小小设计师畅想城市更新”主题绘画活动落下帷幕。此次活动充分吸收了北京城市更新联盟关于城市更新周活动的有关建议,为方庄的孩子们提供展示创意和才能的平台,更为方庄城市更新注入新的视角与活力。

活动共分两场举行,吸引了50余位小朋友参加,多位专业教师现场耐心指导,气氛热烈而温馨。活动现场,工作人员向小朋友们生动讲述了什么是城市,科普了城市更新的相关知识。随后,可爱的小朋友们化身小小设计师,用他们手中的画笔,尽情挥洒着对方庄的热爱。孩子们凭借善于发现的眼睛和天马行空的想象,用画笔描绘出各具特色的建筑、绿树成荫的街道、温馨

的邻里场景……孩子们以纯真的视角,将心目中方庄的美好蓝图生动地展现在画布之上,探索方庄未来的无限可能。

每个人都是城市体验官,都是城市更新设计师,本次活动,正是让百姓参与城市治理的一次有益尝试和探索,激发各类社会群体共同参与城市更新的热情。

小小设计师们的作品,不仅给予城市更新更多具体的启示,更是对做好城市更新工作的鼓舞。

目前,相关绘画作品已在方庄文化艺术中心地下一层公开展出,欢迎广大居民朋友前往参观,共同感受“更新”的方庄。方庄街道将继续协同聚力,统筹规划与实施,持续推进城市更新,打造典雅方庄,温暖生活。



孩子用心绘就美丽方庄。



手绘作品《方庄文化艺术中心》。



百姓宣讲故事汇

像蒲公英一样传递志愿精神

我叫孔玥,来自北京市丰台区职业教育中心学校。

2008年大学二年级的我,光荣地成为一名奥运会志愿者。“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神传递到我的身上,从此这颗志愿的种子就种在了我的心里。当我成为一名丰职幼儿保育专业的教师,种在我心里的那颗种子发芽了,我要像蒲公英一样将志愿精神传递出去。

第一次走进北京天云言语康复中心,一只小手拽住了我的裙角,我低下头问,“小朋友,你好,你叫什么名字?”她茫然地摇摇头。她叫小雨(化名),是个失聪儿,我说的她听不见,但那双清澈如水的眼睛令我动容。在那一刻,我在心里暗暗告诉自己,我要尽我所能,让这里像她一样的孩子们都能感受这世间的美好。于是我把我和天云的故事以连载的形式发布在校园公众号上,让更多的人关注到他们。“老师,我想和您一起”“我也想去”很多学生找到我说想一同帮助天云的孩子们,随后我组建了丰职风向往来一天云志愿服务分队,并与天云建

立了对口帮扶。

每年读书日,我积极组织学生进行书香献爱心活动。当我和志愿者们送去图书时,小雨的小手总是拉着我;每当我给孩子们讲故事时,她总是坐在第一排,是那样渴望又期盼。每年的“六一”儿童节,我都积极组织全校进行献爱心活动,同学们把闲置物品拿出来义卖,送给那些需要帮助的孩子们。在2020年学前教育专业“京味儿”艺术展发布会上,康复中心的孩子们和志愿者们一起表演手语舞《感恩有你》,小雨也参与其中,张着小嘴仿佛唱着歌词,稚嫩的小手用手语表达着对所有好心人的感谢。“因为有你,童年很甜蜜;因为有你,世界很美丽;感恩有你,我明白了爱的意义。”

这些年,我和我的学生们风雨无阻,节假日都要走到我们最牵挂的孩子们身边。

那天,我一走进康复中心,小雨跑了过来说:“妈妈,妈妈。”尽管发音有点含糊不清,但这是我听到世界上最动人的声音,小雨会说话了,她会叫我妈妈了,内心有说不出的欣喜与感动,

爱是无私付出、默默守护,爱是用生命的温度去温暖这个世界。

在众多志愿者的资助下,这里大多数的孩子佩戴上了人工耳蜗。他们尽自己最大的努力学会了制作彩绘书包,学会了烘焙饼干和糖果,把这些送给帮助过他们的志愿者。他们用自己的努力和付出回馈社会,融入社会。

如今的志愿服务队如星火一般发光发热,更多的丰职人加入志愿活动中。志愿服务队打造了扶贫扶弱、尊亲关爱、绿色文明、责任担当、技术创新五大志愿项目,成立了十支志愿分队,一批又一批的学生志愿者走进福利院,走进敬老院,走进“白血病患儿的新阳光病房”,无私无畏地传递着爱,散发着光与热。

多彩的志愿服务,传递着温暖的力量,从温暖的红马甲到奉献的柠檬黄,每个地方都有属于自己的色彩,那五彩缤纷正是丰台的

颜色。

(孔玥)

习近平新时代中国特色社会主义思想
走进丰台千家万户

“今天,我们更要坚定道路自信,兑现党的誓言和诺言,同人民群众风雨同舟、血肉相连、命运与共,继续走好新时代的长征路。”

这段话出自2020年9月16日,习近平总书记在湖南省郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村考察调研上的讲话。

88年前的10月22日,三大主力红军会师,标志着长征胜利结束。历经两年,中国工农红军在中国共产党的带领下,血战湘江、四渡赤水,跨越皑皑雪山、穿越茫茫草地,经历了近600次战役战斗,粉碎了敌人一次次的围剿计划,用生命和热血铸就了彪炳史册的伟大长征精神。

在江西于都中央红军长征出发纪念馆内,有一面由80双草鞋组成的中国地图。当年,红军战士们就是穿着草鞋,开启了这段充满未知的漫漫征途,跋山涉水,历经千辛万苦,为中国革命闯出一条崭新的道路。

长征,是革命先辈们对理想信念的一次伟大远征,是检验真理的伟大远征,唤醒民众的伟大远征,也是开创新局的伟大远征。走好新时代的长征路,就是要大力弘扬伟大的长征精神,在中国特色社会主义道路上奋勇前进。

党的十八大以来,习近平总书记曾多次到访革命圣地、纪念地,缅怀革命先烈,对长征精神作出一系列重要论述。在纪念红军长征胜利80周年大会上,习近平总书记深刻地指出,长征是人类为追求真理和光明而不懈努力的伟大史诗。在江西于都参观中央红军长征出发纪念馆时,习近平总书记就曾在一面“草鞋地图”前长久驻足、深情凝望,强调要继续高举革命的旗帜,弘扬伟大的长征精神,朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。在湖南省郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村考察“半条被子的温暖”专题陈列馆时,习近平总书记再次强调,要同人民群众风雨同舟、血肉相连、命运与共,继续走好新时代的长征路。

每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。今天,在经济建设、科技创新、脱贫攻坚、乡村振兴等各个领域,伟大长征精神始终照亮我们的奋进之路,为我们提供强大的精神支撑和信念力量。以航天强国建设为例,从杨利伟一飞冲天圆了中华民族千年飞天梦,到翟志刚迈出中国人舱外行走的第一步;从首次进入中国人自己的空间站,到如今航天员可以在空间站内进行科研、运动、种菜……这些年,我们在航天科技自立自强上取得的显著成就,充分展现了中国人的志气、骨气和底气。一代代航天人通过自力更生、自主创新的奋斗,坚定信念、顽强拼搏,走在航天强国的新长征路上,把前辈们开创的伟大事业不断推向前进。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时期,我们追寻先辈足迹,回望那段光辉的革命历程,更能深切感受到伟大长征精神带来的不竭动力和宝贵财富。对我们每个人来说,在自己平凡岗位上真抓实干、攻坚克难,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献一份力量,就是对伟大长征精神的最好弘扬。

(央广网)

党纪学习教育

党纪知识百问百答

“党纪知识百问百答”栏目通过提问并解答的形式,以问领学、以思助学,在学习原文的基础上,对《中国共产党纪律处分条例》进行解读阐释,引导丰台党员干部准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求,将党纪牢记于心。

问题:1.某村党支部书记(中共党员)对村财务不公开,导致该村多名群众上访要求村务公开,造成严重不良社会影响。该行为属于()。

- A.应对其给予开除党籍处分
B.不按规定公开村务,侵犯群众知情权
C.违反议事规则,个人决定重大事项
D.村支书有权不公开村务

2.党员领导干部对于到任前已经存在且属于其职责范围内的问题,消极回避、____,造成严重损害或者严重不良影响的,给予警告或者严重警告处分;造成重大损失的,给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。

答案

- 1.B 2.推卸责任