

持续打破课堂围墙 创新实践育人模式

丰台行走的思政课路线增至10条

本报讯(记者 蒲长廷)从手册到地图,从舞台到城市,丰台区“行走的思政课”打破了课堂的围墙。在这里,历史文物“开口说话”,科技展馆“传递精神”,学生在“行万里路”中完成价值观的塑造。3月18日,“思政铸魂 实践育人——2025年丰台区深化新时代思政课改革交流研讨会”在丰台区档案馆召开。会上发布了“行走的思政课”研究成果,“行走的思政课”路线升级为10条,累计发布11本《行走的思政课实践手册》,涵盖红色教育、科技文化、劳动实践等,年均覆盖师生10万余人次。

行走的课堂
从“单向灌输”到“三维浸润”
让思政教育“活”起来

舞台上,中国教科院丰台实验学校学生演绎的话剧《红岩》片段《交锋》,铿锵的台词与激昂的配乐交织,将观众带回烽火岁月。台下,来自全区的各中小学党政一把手、道德与法治及思想政治教研员和教师、丰台区大思政共同体成员们手持《丰台区行走的思政课实践手册》,翻阅着新设计的“南中轴之生态”路线图,低声讨论着即将启程的生态环保主题研学。

“同学们,眼前的辽金城垣遗址不仅是砖石,更是民族交融的密码。”3月的阳光下,北京辽金城垣博物馆内,丰台区第五小学科丰分校的教师李景怡的讲解声刚落,十几名学生便围住展柜中的“铜坐龙”,对照行走的思政课实践手册里的任务单,讨论起宋辽时期的榷场贸易。不远处,几名学生正用短视频记录遗址中“水”的印记故事,探究水关木桩、衬石枋、石板之间是怎样密切相连的。这是丰台区“行走的思政课”的寻常一幕,也是新时代思政教育破壁求变的生动切片。

北京教育学院丰台分院院长钟灵在发布《行走的思政课》5年研究成果时,展示了一组数据:从9条路线扩展到10条主题实践“长廊”,从5大主题延展至7大育人维度,已初步形成覆盖全学段、贯通全链条的实践育人体系,全区累计发布11本实践手册,构建起覆盖大中小学的“点、线、面、体”系统联动的育人格局。

传统思政课堂的“痛点”,在丰台区被转化为改革的起点。“过去的思政课大多是教师‘单向灌输’,我们就让教育发生在历史现场、城市肌理中‘三维浸润’。”丰台区教委副主任曲兆军介绍,区域统筹红色资源、科技场馆、历史遗迹、文化地标等在地资源,通过“场景激活—任务驱动—反思内化—行动延伸”的实践路径,创新形成了“行走+跨学科”的学习体系。

跨界的融合
当思政课遇见跨学科
让育人链条“通”起来

“在凉水河畔测算生态数据时,物理原理成了理解‘绿水青山’的密码。”北京十一学校丰台中学李苗苗老师展示的学生研学报告,让观众眼前一亮。报告中,学生基于连通器原理与能量守恒定律,设计多层次水生态模拟装置,在实践中领悟——“生态平衡不是静止的完美,而是动态的协同”。思政课的“盐”悄然融入了学科教育的“汤”。

这样的跨界融合已成为丰台大中小学的常态。在纪家庙小学的教学植物园内,改造植物园项目时种下的种子盲盒已经枝繁叶茂。“种下未知的种子,观察生命的力量;设计植物功能分区,感受科学创新的责任——这都是思政的延伸。”孙薇老师的话揭开了教学改革底层逻辑。首都经济贸易大学马克思主义学院院长周宇宏教授点评时感慨:“当思政课打破40分钟的时空结界,教育便有了无限可能。跨课程及课程集群融汇,大中小一体化融通,纵向衔接,横向贯通,实现全员全过程全方位育人。”

“以前学历史靠背诵,现在我们是历史的‘路演者’!”丰台区太平桥学校的学生们在表演完《卢沟晓月 烽火长歌》后感慨道。学校将戏剧融入思政教育,学生通过角色扮演挖掘历史细节,让思政课从“说教”变为“共情”。手册将思政要素分解为“发现—探究—创造”三级目标;在莲花池公园辨识辽南京城水系,是地理与历史的跨界;在北京汽车博物馆设计未来交通方案,需调用工程与社会思维。最特别的当数“城市路演者”——学生需要完

成“抗战遗址讲解30分钟”“制作文化传播短视频”等任务。活动现场,丰台区第五小学科丰分校6名学生现场讲述,通过化身“丰台文旅推介官”,串联起丽泽金融商务区古今发展脉络。东高地第三小学的学生曾凭借对中国航天博物馆的深度调研,将“最难讲”的科技史转化为“最精彩”的实践成果。

共生的生态
教育生态圈赋能成长
让育人力量“聚”起来

行走课堂的背后,是多方共建的“育人共同体”。中国评剧院和北京京剧院教授团队指导课程开发,丰台区政务服务中心窗口工作人员为“小企业家”们办理创业公司,甚至连社区老党员都成了“行走导师”。

这种资源融通在2024年结出硕果:从2021年首批发布的9条精华路线,到2024年新增的西山永定河文化带绿色发展路线,这条“教育动脉”不断延伸。“地图”上,“历史与现代交融”的辽金城垣遗址博物馆与丽泽金融商务区比邻,“科技与人文共生”的中国航天博物馆与东高地青少年科技馆联动,形成“一景一主题、一线一精神”的立体网络。据统计,全区10万余名师生通过这张“地图”,在“行走”中触摸城市脉络。

这张“地图”,折射出丰台区构建“家校社协同育人共同体”的深层逻辑:档案馆成为历史教育的实景课堂,科技园区化作创新思维的试验场,就连社区菜市场的物价调研也成了经济学启蒙的切口。“行走的思政课”通过构建“大课堂、大平台、大师资”,推进资源的融通、课程的共建、场景的创新等,将社会大课堂作为区域思政教育的重要载体,以学生健康成长为目标、以区域为主体、以学校为主导、以资源为纽带,促进家校社协同育人共同体建设。

“开门办思政,关键在资源的价值共生。”钟灵以丰台区档案馆为例,这座市级爱国主义教育基地,其珍藏的地方志、老照片被转化为百余个思政教学案例。这种“资源活化”正是丰台实践育人的精髓——让历史说话,让土地育人。

北京丽泽国际学校第三届国际名校教育展落幕

搭建世界名校对话平台 助力学子冲刺梦校



70所国际知名院校招生官现场与家长和学生面对面交流。

本报讯 3月22日,北京丽泽国际学校第三届国际名校教育展圆满落幕。本届展会以“找到自己在世界的位置 全球视野 智启未来”为主题,吸引了来自美国、英国、加拿大、澳大利亚、法国、德国、意大利、瑞士、新西兰、新加坡等十多个国家和地区的70所国外知名院校及教育机构参与,为有留学规划的家庭搭建了零距离对话世界名校的平台。

全球名校汇聚
解锁多国升学可能

展会现场,70所国际知名院校招生官齐聚一堂,涵盖文理工商艺全学科领域。家长和学生们通过与招生官面对面交流,深度了解各国教育特色、专业优势及最新招生政策。美国斯坦福大学e-China WAPI项目、新加坡南洋理工大学、澳大利亚国立大学、英国赫瑞瓦特大学、法国大学理工学院联盟等院校的专场讲座,聚焦2026年录取趋势与新兴专业方向,为有留学规划的家庭提供权威政策解读与升学策略。北京丽泽国际学校同步开设升学规划专区,资深导师团队为学子量身定制留学路径,精准分析个人背景与目标院校匹配度,助力学生实现冲刺“梦校”的科学规划。小初高学部校长、中

外教师团队及在校学生代表组成的三大展区,全方位展示了丽泽学子的学术成果与成长历程,并解答学生及家长的诸多问题。

开放日深度探校
见证国际化教育实践

值此教育盛会,学校开放K12全学段深度探校活动,吸引数百组家庭参与。家长与学子漫步于智慧教室、科创实验室等未来感教学空间,深度观摩初中部剑桥数学公开课与高中部外教英语公开课——前者以国际认证课程体系展现逻辑思维的魅力,后者通过互动式教学点燃跨文化交流的热情,展示了老师精湛的教学技艺和LIA学子的风采。幼升小专场“中外双师课堂”更是让学生提前感受双语课堂的魅力,收获家长一致好评。自2022年校园启用以来,北京丽泽国际学校始终以“培养具有爱国志、世界情、品德美和创造力的有为青少年”为使命,致力于为学生提供多元化的学术课程、个性化的升学指导与全方位的素质培养。历经3年的积淀,该校毕业生凭借扎实的学术功底、突出的综合能力与独特的个人特质,在世界顶尖大学录取中持续取得突破。

家庭声音

张同学家长:通过斯坦福大学的讲座,我们了解到跨文化教育的前沿项目,孩子对未来的专业选择有了更清晰的规划。丽泽国际学校的升学规划服务专业且细致,让我们少走了许多弯路。

王同学家长:从公开课到校咨询,每个环节都精心设计。丽泽国际学校不仅搭建了全球教育桥梁,更让我们看到孩子在这里成长的无限可能。

李同学:与伦敦艺术大学的招生官交流后,我对艺术设计领域的留学方向充满信心。学校提供的探校机会也让我感受到国际化校园的独特氛围。



(上接01版)

据悉,此次研学活动以“铸牢中华民族共同体意识”为主线,是京蒙协作深化延续的重要探索。来自扎赉特旗的150名师生及家长于3月20日来到北京,首站走进丰台学校,与学校学生开展课堂交流,当晚的京剧体验环节,艺术家展示了京韵戏曲的魅力。

活动期间,同学们还将前往汽车博物馆、丽泽SOHO、清华大学、居庸关长城、天安门广场、故宫博物院等地进行现场研学,深入体验北京的文化内涵、历史底蕴及人文魅力,感受祖国的繁荣与富强。扎赉特旗初二学生佟博文告诉记者:“此次研学活动,我非常期待与北京的同学们交朋友,想与他们讨论这里的民俗习惯和戏曲文化,我回去之后会跟没来的同学们分享在北京的所见所闻,希望下次其他同学也能像我们一样来到北京参观。”

活动现场,中关村丰台园企业斯玛特教育集团董事长武志发布了研学线路,他表示:“我们组织北京市学生赴兴安盟开展草原文化、农耕游牧文化、红色文化等主题研学活动,同步组织兴安盟多民族学生赴北京市体验古都文化、京味文化、红色文化、历史文化等主题研学活动,加深对民族的了解。同时,每一次活动我们都会评选出京蒙协作小使者,通过京蒙两地青少年的交流,让更多的孩子与家庭关注京蒙协作共同富裕。”

研学活动过程中,还将组织开展京蒙青少年跨地区联谊、跨民族交友及跨文化交流等系列共建活动。通过民族文化主题的研学线路、课程设计和活动组织,有效增进两地青少年对中华民族共同体和中华文化凝聚力的认同感,实现京蒙两地、多民族青少年双向奔赴、深度交流、结对成长、凝聚华魂,助力中华民族共同体建设。丰台区通过“研学+文化交流”的创新实践,搭建两地政府间文化交流平台,促进两地青少年民族文化交流融合。

本次研学行动的创新实践探索,展示出文化传承与创新实践有机融合、科技赋能与场景教育有机融合、成长赋能与民族共建有机融合、情景教学与红色基因有机融合等特色。作为京蒙协作实践行动的创新升级,研学行动突破传统协作模式,构建双向奔赴的民族文化交流平台。2024年丰台区学生赴扎赉特旗研学已搭建了京蒙青少年之间的友谊桥梁,2025年扎赉特旗首批师生赴北京研学,标志着两地青少年文化交流进入“文化互动、资源共享、成果共创”的新阶段。

此次研学行动不仅搭建起民族文化交流的桥梁,更为两地农文旅产业发展注入新动力。丰台区依托古都文化、红色文化、创新文化资源,将打造“古都文化+花园城市”研学品牌;扎赉特旗则整合草原文化、红色教育、农耕体验等特色,将构建“草原文化+红色教育”研学体系。预计2025年将组织多期研学活动,惠及1万余名青少年,促进京蒙两地交往、交流、交融,形成可复制推广的民族团团结研学示范案例。

本报讯 日前,北京市发布“体育八条”,将身心健康教育融入学校全员、全方位、全过程育人体系。丰台区各中小学积极响应并迅速落实,“能出汗的体育课”多了、“学生‘班级赛’火了……“春暖花开季,运动正当时”,校园开始掀起“运动风”。

“哗——”随着裁判哨音响起,篮球在空中划过一道完美的弧线,精准入筐。“球进了!”霎时,操场上的欢呼声将整个校园的热情瞬间点燃。这一幕,是北京十中晓月苑分校校园班级篮球联赛的日常缩影,也是深入贯彻“体育八条”政策的生动写照。

北京教育学院附属丰台实验学校东校区3—6年级班级跳绳比赛热烈开场。随着哨声响起,各班同学迅速进入状态。跳绳同学有节奏地甩动长绳,跳绳同学紧密配合,接连跃入,动作敏捷。

北京市佟麟阁学校在大课间举办春季班级接力赛。初一至初三全部班级同场竞技,用速度与默契诠释了“团结拼搏、勇担使命”的青春宣言。随着发令枪“砰”的一声炸响,选手们如离弦之箭冲出起跑线,奔驰如电,迅猛如风,彰显学子不服输的本色。

槐房小学成功举办低、中、高三个年级段阳光体育班级赛——接力比赛。高年级轮胎接力,中年级足球接力,低年级迎面接力,比赛现场气氛热烈,同学们热情高涨,充分展现了团结协作、奋勇拼搏的精神风貌。一时间,校园的操场成为欢乐与激情的海洋,加油声、呐喊声此起彼伏。

“迎着朝阳,我们相聚绿茵场;怀揣着梦想,我们共赴足球之约”,随着嘹亮口号响起,丰台一小北官分校现场气氛迅速热烈起来。“梦想杯”足球文化节开幕式点燃孩子们运动的热情。校长宣布活动开幕,现场气氛推向高潮。随着一声令下,特别环节——教师代表与学生代表友谊赛正式开始。双方队员在绿茵场上展开激烈角逐,精彩的传球、默契的配合,让观众大饱眼福。

丰台其他学校也开展了各项体育活动。

京蒙携手 开启民族团结研学之旅

落实『体育八条』 丰台学校掀起『运动风』