

乐学公园

# 观鸟故事:红隼和居民共住一个“家”

本报讯(记者 原梓峰)4月19日丰台街道庄怡公园,晨光穿透薄雾,照到了周庄子家园的楼体上,“家”字金属标牌的缝隙间飞出一只红隼。

## 居民和红隼共享一个“家”

“我记得是3月30日,在公园进行鸟类调查时,听到了红隼特有的尖锐、急促的叫声,然后发现红隼在楼宇间选址筑巢,位置锁定在楼体外立面‘周庄子家园’几个字中的‘家’字,竟然是红隼的窝巢。”北京市第十二中学观鸟小组成员杨铭告诉记者。就此,和居民共享一个“家”的红隼也成为他们心中挂念的对象。

当天早上七点半,崔怀予和杨铭远像往常一样带着相机搭载着长焦镜头在公园里寻找林鸟。突然间,一只红隼张开翅膀在空中盘旋。“赶快拍摄,这里从来没有发现过红隼。”两名同学顾不上多说话,拿起相机就开始拍摄,他们心里都知道这只红隼出现的意义。

“向周庄子家园飞去了。”杨铭持续观察着动向。一只红隼牵动着整个观鸟小组的心,随着红隼缓缓地接近周庄子家园,一个俯冲扑腾着翅膀落在了楼体外立面“周庄子家园”外挂牌牌中“家”字上。“找到了,找到了,那就是它的巢。”观鸟小组惊喜地说道。

记者观察到“周庄子家园”几个大字呈白色,竖着固定在楼的东侧。目测高度在20层左右的位置,“家”字位于中间,面向公园,视野非常好。

## 乐学公园带动孩子们快乐自主学习

自从庄怡公园被确定为北京市第十二中学的乐学公园,观鸟小组就经常到这里开展观鸟活动。“我们感觉这只红隼太聪明了。它把窝巢筑在‘家’字中间,那里结构狭小不仅便于搭窝,而且还能预防竞争对手发现。前几天北京刮大

风的时候,我们还在担心窝巢会被吹下来,后来发现它的窝巢纹丝不动。”杨铭远边分析边告诉记者。

“在自己的乐学公园里就能见到书本当中介绍的猛禽,其实我是特别开心的,而且经常惦念着它,总想过来看看它是否有了宝宝,或者是捕到了什么新的猎物。因为它的出现,也意味着食物链是完整的,周边的生态非常好,所以它才会选择在这里安家。”崔怀予解释道。

崔怀予的妈妈告诉记者:“乐学公园建得非常好,家长和孩子都很喜欢。因为它在学校旁边,也让孩子们成了公园的主人,他们自身就有了归属感。公园的一草一木,一点变化都牵动着孩子们的心。作为家长,希望每个孩子身边都能有这样一片绿地作为活动乐园。”

据了解,2025年丰台计划建成不少于30处乐学公园,2026年累计不少于60处,2027年逐步实现自然教育户外教室全覆盖。丰台还将构建“百园百教师”的教育体系,培育500名持证自然教育教师。

## 学校主推 家长配合 孩子们的生活更丰富

北京市第十二中学的观鸟小组包含各个年龄段的孩子,生物老师张屹美是十二中观鸟指导老师。她手中的鸟类调查记录表记录下每一次调查所获。记者在现场感受到,每平方米厘米的巢材选择,都是百万年进化的答卷。

“观鸟小组是我们学校的一个兴趣小组。



崔怀予 摄

原梓峰 摄

平时在课堂内通过多种方式为同学们普及鸟类知识,周末的时候也会带领大家开展野外观察。”张屹美介绍说。

“孩子学习的自主性非常重要。孩子会做题,未必代表他的求知欲很强。遇到了困难,想办法去解决,进而获得知识是学习的良方。学习过程中的不确定性,反而成为知识扎根脑海中的必要过程,这就是学校开展探索式学习的目的和意义。”十二中校长管杰介绍说。

学校的这番心思也得到了家长的支持。“观鸟其实是挺花费时间的。孩子喜欢,我也很支持他,这相当于学习当中一种放松的状态。特别是遇到不认识的鸟,他会变得非常兴奋,这种

状态是积极求知的良性循环。尤其是在发现新的物种或者是遇到难题的时候,他会想办法去解决,这是非常有意义的事情。”崔怀予的家长向记者解释道。

就在记者采访时,“叽叽叽,喳喳喳”十几只喜鹊和灰喜鹊在树梢上发出警觉的叫声,察觉到鸟儿们的异样行为,崔怀予引导同学们关注上空情况,“同学们注意,空中可能有猛禽!”果不其然,一只雀鹰飞速掠过高空,这是继红隼后记录到的第二种猛禽,崔怀予带领着队员又完成了一次拍摄。

记者离开庄怡公园时,观鸟小组又在空中发现了一只新的猛禽,他们的观察还在继续。



## 集科技展示、教育研讨、创新实践于一体

# 北京市第十八中学实验学校科普嘉年华举办



李娜 摄



北京市第十八中学实验学校供图

本报讯(记者 李娜 通讯员 杨悦)4月19日上午,以“厚植科普沃土 探索未来之门”为主题的科普嘉年华开幕式在北京市第十八中学实验学校举行。活动现场集科技展示、教育研讨、创新实践于一体,不仅有机器人社团活动和生物实验课等课程展示,还有无人机足球、脑机赛车、机器狗、虚拟场景体验、机器人对弈等十多种科普项目体验,为同学们和周边社区居民打造了一场品类丰富的科普盛宴。

据了解,本次活动由丰台区科学技术和信息化局、丰台区教育委员会、丰台区人民政府西罗园街道办事处主办,北京市第十八中学实验学校、丰台区教委创新人才发展中心承办。

## “博·约计划”聘请多元导师团队

开幕式现场举办了该校第四批次“博·约计划”导师聘任仪式。六位来自不同领域的



李娜 摄

专家学者接受了学校的聘书,他们分别是:北京外国语大学信息技术中心技术委员会主任张忠华,将指导学生探索信息技术的前沿应用;国防大学军事专家王虎,将带来国家安全与科技发展的专题讲座;央博数字博物馆副总编张筱曼,将指导学生感受数字艺术的魅力;中国书协理事贾起家,将带领学生探索传统文化与科技创新的融合;北京融和医学发展基金会秘书长冯春梅,将引领学生打开生命科学的大门;中关村科促会科技教育专委会主任郑彦良,将指导学生开展科技创新实践。

## 机器人社团显身手

开幕式结束后,与会嘉宾与师生、家长、社区居民及周边学校代表共同畅游科技展区。

学校的机器人教室里,三、四、五年级的小学生们正在进行WRC小机器人比赛的备赛。他们需要通过图形化编程操作让小机器人完成巡线和“采矿”任务,还要将不同类型的“矿石”放入不同的区域。“这种‘太空采矿’的机器人游戏寓教于乐,小学生们很喜欢。”机器人社团指导教师许颖告诉记者。

初中一、二年级的学生们则在准备VEX-IQ技能挑战赛的赛前训练,机器人准确投球数量多的一方获胜。“这个赛季持续一年时间,孩子们会不断调整机器人的设计和配置,前期要进行结构设计和搭建,需要机械传动、电学等多方面的知识,然后是图形化编程,最后是操作层面和组队参赛,考量的是孩子们的信息化综合素养。”机器人社团另一位指导教师郑术元介绍说。

## 沉浸式科普体验区

从跨学科创新成果的智慧碰撞到实验

室微观世界的奇妙探索,从宇宙开发的思辨交锋到生活化科技装置的趣味互动,十余个展区以“体验+创造”模式点燃全龄参与热情。专家驻足点评学生提案,家长与居民动手尝试蓝晒实验,周边学子在创客工坊中协作设计,学生讲解员分享项目理念……活动现场不仅是科技教育的全景舞台,更以开放姿态搭建起“学术—社会—未来”的对话桥梁。

通过骑单车发电驱动机器制作棉花糖、专注大脑意念控制赛车、操控无人机足球、VR体验高山滑雪、和机器人下象棋下五子棋……学校操场上的体验区内,十几个科普体验项目让孩子们兴奋不已,现场还有高年级的学生专门给前来学习体验的小伙伴们讲解科普知识。“刚刚体验了意念赛车项目,感觉现在科技发展更新的速度好快。通过体验多个项目,我也对AI等科学领域产生了浓厚的兴趣。”十八中实验学校初一的赵明泽同学说。

丰台区教委创新人才发展中心相关负责人表示,此次活动不仅满足了十八中实验学校的孩子们对科普活动的热烈需求,同时辐射到周边学校和社区居民都可以来现场参与体验。希望通过科普互动将最新的科技成果和学校教育教学结合起来,不断激发孩子们的创新思维,助力青少年创新人才培养。

“为提升孩子们的科学素养,学校目前开设了航模社团、机器人社等多个科技类社团,也都获得了不错的成绩,提升了孩子们的科学素养,激发了他们学习科学的热情。”十八中实验学校德育主任殷雷告诉记者,“未来,学校将继续以‘厚植科普沃土’为基,携手多元力量,培育更多心怀热望、脚踏实地的探索者。”

## 丰台多所学校 开启校园春耕

本报讯 春风拂面,丰台区多所学校抓住春耕时令,带领学生不出校园开启春耕,体验农耕文化,培养劳动精神,进行生动的项目学习。孩子们认真播种,耐心守护,额头有汗,眼中有光。

北京教育学院丰台分院实验小学教育集团开展“城市春耕 勤劳满校园——跨学科劳动教育实践”活动。运用科学课所学知识,学生探究蔬菜生长的奥秘,合理把控移苗、浇水和施肥的时机;语文课上,他们用文字记录劳动过程中的感悟;美术课上,学生们用画笔描绘校园春耕的生动场景;数学知识助力学生规划种植区域……

北京市第十二中学的“太空农场”热闹非凡,“垄上春耕一方田·稼穡无声绘青春”春耕仪式为校园增添了别样的生机与活力。在“种下今春希望”环节,师生拿起纸笔认真地写下对新一年的美好憧憬,放入愿望瓶中,再埋在“太空农场”的肥沃土壤里。领取春耕工具和种子之后,孩子们体验种植、除草、护理、采摘、加工、资金管理完整劳动链。

丰台二小开启“春耕育苗 劳动悟真知”主题活动。高年级的同学们提前行动,对各班种植区进行松土、施底肥,让土地变得松软肥沃,为后续的种植做好充分准备。同学们根据以往积累的种植经验,将株距控制在大约40厘米,为幼苗的茁壮成长留出充足空间。

丰台五小以“小手种春天 书香伴成长”为主题启动第三届耕读节。活动通过“耕读任务表”串联文学、科学、艺术等多领域,鼓励学生以观察日记、童谣创编、研究报告等形式记录成长,提升综合能力。

