

20个观察维度 137位教师共研 国内外专家把脉丰台课堂教学

本报讯(记者 李娜)5月16日,丰台区首届国际视野下课例研究大会在丰台区第一小学举办,聚焦课例研究这一扎根实践的研究方法论,丰台教育科学研究院邀请名古屋大学国际课例研究专家阿拉尼教授和北京师范大学比较教育研究专家高益民教授,为我区137位一线中小学教师授课,并现场指导大家如何通过观摩一场公开课进行课例研究。

据了解,本次研讨会以“跨域领航 课例赋能”为主题,聚焦国际前沿教育研究范式,旨在帮助我区教师精准掌握先进的课例研究工具和分析模型,构建科学化、规范化的研究思维体系,推动教育科研成果的高效转化。

中国教育国际交流协会未来教育研究专业委员会秘书长李泽林在现场表示,在全球化深入发展、科技革命重塑教育格局的当下,教育交流与合作与学术前沿研究对未来教育发展至关重要。国际课例研究注重多学科融合、学生中心、技术赋能,与我国教育改革要求高度契合。将国际理念融入丰台课例研究,有助于突破传统研究局限,提升教育研究质量,推动教学模式创

新。丰台教育的探索与实践,正是中国教育改革与创新的一个生动缩影。未来,将继续支持丰台区教育发展,助力丰台区与高校、专家建立长期稳定的合作关系,为丰台区教育注入更多国际元素,打造有丰台特色的课例研究品牌,进而形成可复制、可推广的“丰台经验”。

研讨会上,阿拉尼首先以《如何进行课例研究》为题进行专题讲座,他以幽默风趣的表达方式和肢体语言将老师们在观摩公开课时的常见状态一一呈现并提出改善建议,同时也向大家分享了其他国家的老师在观摩公开课这项常见教学活动中产生的一些变化。

“通过聆听阿拉尼的讲座,我仿佛看到了他本人日常在做课例研究时的真实状态,他会认真听取老师们讲授自己的听课收获。”首师大附属丽泽中学教师张建文告诉记者,“我觉得阿拉尼的讲座特别贴近我们的日常教学和教研活动,给了我们很大的思考和提升空间。”

值得一提的是,针对如何观摩一堂公开课,阿拉尼给出了观察学生回答提问的时机和方向、学生之间交流的场面、让学生发言的场面、

教学方法恰当的场面、教学活动发生改变的场面、估计可能会产生某种教学问题的场面、教学时间不够的场面、学生没有反应时的场面、对教学内容能够举出恰当实例的场面等20余项场景提示,供参与研讨的老师们参考,为大家展示了课例研究的广阔视角。随后,阿拉尼和高益民与一线老师们共同观摩了丰台一小数学老师王萌的《搭配问题》公开课,老师们分组表达个人的观摩收获和见解,大家在共同研讨中互相碰撞关于教育教学的思想火花,互相取长补短,探寻更好的教育教学方法。

“在‘双减’政策纵深推进的当下,课例研究被赋予了新的时代使命。丰台区近年来的实践表明,高质量的课例研究能够有效破解教学改革中的‘最后一公里’难题。丰台教育人将努力实现从经验总结到实证研究的跨越,推动从单点突破到系统建构的跨越,构建多元研究共同体。”丰台教育科学研究院院长蒋炎富表示,“我们不仅要关注教学行为的改进,更要关注学生思维发展、人格养成等深层次诉求,让每个生命在课堂上绽放独特光彩。”

区政府机关幼儿园探索浸润式美育新路径

本报讯(记者 袁阳)近日,初夏的丰台区人民政府机关幼儿园化身为美育实践展示场,伴随着儿童们的欢笑声,“浸润·生长·绽放”幼儿园美育实践与探索研讨会在此举行。来自北京市各区的园长、骨干教师,齐聚一堂,观摩这场“看得见儿童呼吸”的美育实践。

环境浸润:生活即美育现场

晨光中的幼儿园化身艺术工坊,“虫虫乐”“泥好哇”等环境展示着树叶滴胶、手作花草纸、版画等各类童趣作品。孩子们有的协作搭积木,有的执笔绘画,有的用超轻粘土创作……这座充满艺术氛围的园所,以“一步一景”的环境设计,诠释着美育的理念。参会教师跟随引导穿梭于校园各个活动区,不时驻足拍摄记录。

园内将美的元素融入儿童的日常生活。孩子们在立春时节观察柳树抽芽、桃花初绽的景象;谷雨时种植豆苗,感受播种和生命成长的乐趣;霜降来临的时候用落叶拼贴秋日画卷,体验色彩与形状的艺术碰撞;冬至时和孩子们一起

包饺子,分享团圆的喜悦。这些活动不仅让孩子们了解了传统文化知识,还培养了他们对传统文化的热爱和尊重。

“美育不是‘教’出来的,而是在长时间的‘育’化过程中浸润而成的。”丰台区人民政府机关幼儿园书记、园长方宝燕从“浸润·生长·绽放”三方面分享了园所美育实践的研究与探索。该园以落实《幼儿园保育教育质量评估指南》为目标,坚信每个孩子都是天生的艺术家,坚持“以美育人、以文化人”的美育实践路径,让儿童在发现美、感受美和创造美的过程中实现全面发展。

理念碰撞:守护童真美育观

在分享环节,北京市教育学院丰台分院学前教研室主任高小芳分享了《从“术”到“美”的幼儿园美术教学改进》;人民美术出版社《幼儿美术》主编张茜琳分享了新时期背景下《幼儿美术》杂志平台的责任与担当……“原先儿童的美育需要成人去教,现在园区从环境中向孩子们释放美的信号,孩子们自然而然地被熏陶着产

生很多美的体验。”高小芳介绍道,“美育就是一个滋养的过程,园区在深入落实评估指南课程改革的创新实践中,将‘美育滋养儿童发展’的教育理念转化为生动实践。”

“这场研讨会像一把钥匙,打开了我们对美育更全面的认识。”参与活动的教师甄俊楠表示。据悉,此次活动由人民美术出版社《幼儿美术》杂志主办,区政府机关幼儿园承办,旨在为园所间搭建起观摩交流平台,实现优质资源的高效共享与深度互通。

“我们通过持续投入材料、调整空间保持环境新鲜度。同时,教师以儿童兴趣为导向投放资源,拓展艺术表达形式。”方宝燕介绍说,幼儿园正以“养正于微,育化无形”的办园理念,构建“自然滋养、生活润养、艺术浸养”的课程体系,让孩子在触摸土地、体悟日常、感受艺术中实现全面发展。她表示,未来还将深化“家、园、社”协同,持续推进美育环境建设,丰富美育活动实践,为儿童提供更丰富的创作材料与审美成长空间。



丰台少年宫打造可听可触植物图鉴

本报讯(通讯员 王旭)丰台区少年宫“你好,世界”项目组本学期聚焦“儿童参与性”设计,以“花园城市的绿动密码,何以‘离尘不离城’?”为驱动问题,通过跨学科项目式学习,带领学生完成从自然观察到科普传播的全链条实践。5月16日,第一阶段项目产品——由儿童自主探究、设计、播读的《植物智慧锦囊手账本》,在北京世界花卉大观园举办的丰台首届文旅休闲生活集上正式亮相。

本次项目以“植物智慧”为切入口,带领学生深入世界花卉大观园开展系统性探究。孩子们化身“自然观察家”,在植物学家的指导下,对25种特色植物展开“叶片特工队”“花朵外交官”“果实漂流记”“种子冒险家”“根茎

野战军”“生命共同体”六大主题研究。

为打破传统科普的“单向输入和输出”的模式,本次项目还借助戏剧赋能,利用表演和声音叙事的方式丰富项目实践,最终实现了“视觉+听觉+场景融合”的多维度项目产品。

在戏剧工作坊中,孩子们将植物特性转化为肢体语言——以“植物小剧场”形式演绎植物的呼吸作用和光合作用,模拟苏铁叶片的“雨水导流”轨迹,演绎南瓜卷须的“触觉感应”过程,并用角色扮演的形式,演绎种子破土而出开花结果的过程,让科学原理具象为可感知的肢体叙事。

最后,项目组同学还踏入专业录音棚,化身“自然解说员”,用童声为每株植物录制专属

故事:将火龙果种子的“乘风之旅”编成童话,把龟甲龙的“休眠哲学”谱成诗歌,叠加舒缓自然的环境音效,打造“可听的植物智慧锦囊”。

作为本次项目的阶段性成果,《植物智慧锦囊手账本》将在世界花卉大观园作为官方导览手册使用,手账本内嵌25个植物科普二维码,游客扫码即可收听儿童讲解,实现“一书一园”的沉浸式学习体验。与此同时,项目组同学手绘的“25种植物手稿”也将以园区文创产品的形式进行传播。期待通过儿童视角的“软科普”,这份“可听、可触、可实践”的项目成果可以成为连接公众与自然生态的“绿色纽带”,让更多的人发现植物的智慧与美好。

丰台幼儿园 入园指南来了

丰台区适龄幼儿入园工作将于6月1日开始,统一通过北京市适龄幼儿入园服务平台开展,网址为: <https://ryfw.bjedu.cn/>。

一、丰台区适龄幼儿信息采集对象
2021年9月1日(含)—2022年8月31日(含)期间出生的,具有丰台区户籍或在丰台区实际居住,拟报名丰台区幼儿园小班的适龄幼儿。

二、平台开放时间 & 登录网址

(一)信息采集
6月11日9:00—6月22日24:00,家长需点击“用户注册”注册账号并登录,如填写信息后点击页面最下方的“提交”。
(二)选择幼儿园
6月23日9:00—6月30日24:00,家长需在“选择幼儿园”中选择幼儿园,并点击“提交意愿”。
(三)查看录取结果
7月15日9:00—7月31日17:00,家长在“查看录取结果”中查看录取结果。
网址: <https://ryfw.bjedu.cn/>。
为优化使用体验,建议家长使用chrome浏览器、火狐浏览器。

三、操作步骤

(一)注册
6月11日9:00后,点击“用户注册”,按照提示完成注册。
请注意:
请使用正确的国内手机号码,该手机号将作为您登录的用户名。
注册人姓名须填写监护人姓名。
密码要包含大小写、数字和特殊字符,且不少于6位字符。
(二)信息采集
注册成功后自动跳转至信息采集界面。请如实填写信息。
请注意:
1.带红色*的为必填项。
2.第三部分“住房信息”中,输入“住房详细地址”后点击“地图核验”,可以设置幼儿房产(租住地)地址,点击“确定”完成地图核验。
3.填写信息后点击“暂存”可暂存信息,核对无误后点击“提交”,即可完成信息采集。
4.信息提交后,该幼儿的信息不可再被其他账号绑定。
5.一个账号可填写双胞胎幼儿的信息。
(三)选择幼儿园
6月23日9:00—6月30日24:00,选择幼儿园。
请注意:
1.意愿为顺位意愿,有排序,区分意愿优先级。如果幼儿被第一志愿录取,其他园将停止录取工作。如果幼儿未被第一志愿录取,将由第二志愿开展录取工作,依此类推。
2.每名幼儿可填报2至6所幼儿园,其中需至少包括2种园所类型。园所类型包括:公办园、事业单位办园、部队办园、街道办园、集体办园、央企办园、企业部门办园、普惠性民办园、非普惠性民办园。
3.您可使用“列表添加”或“地图选择”来选择幼儿园,通过“上移”“下移”可调整志愿顺序。
4.选择完成后,必须点击“提交意愿”按钮,否则您的选择无法提交给相关幼儿园。
5.当志愿状态为“已提交意愿”时即为报名成功,请家长耐心等待幼儿园通知审核材料。
(四)查看录取结果
7月15日9:00以后,在“查看录取结果”中可以看到录取状态。同时平台将公示《有空余学位的幼儿园名单》。未录取幼儿家长可自行电话联系有空余学位的幼儿园询问报名事宜,在平台中收到幼儿园录取邀请后,点击“同意”即可成功补录。
请注意:本操作指南仅供参考,以平台最新显示为准。



面向2—3岁幼儿 家门口的放心托班名单请查收

为不断满足人民群众对托育服务的需求,促进幼儿健康成长,丰台区鼓励和支持有条件的幼儿园在满足3—6岁幼儿入园的基础上,利用空余学位开设托班招收2—3岁幼儿,为确有需要的家庭提供安全、规范的托育服务。



(扫描二维码
查看详细名单)