北京市丰台区教育委员会

2019 年度部门决算(草案)说明

目　　录

第一部分　2019年度部门决算说明

第二部分　2019年度其他重要事项的情况说明

第三部分　2019年度部门绩效评价情况

第一部分 2019年度部门决算说明

一、部门基本情况（比照预算公开的内容格式）

（一）部门机构设置、职责（需公开内设机构数量和下属单位数量及名称）

部门机构设置：行政单位1个，设有24个职能科室：教工委办公室、干部科（老干部科）、组织科、宣传与统战科、少工委办公室、教委办公室(环境保护科、应急办公室)、发展规划与政策研究科、法制科、学校后勤科（安全生产科）、基本建设科、审计科、基础教育一科、基础教育二科、学前教育科、职业教育与成人教育科、民办教育科、体育卫生与艺术教育科、财务科、人事科、机关党委、团工委、教育工会、督政督学科、行政审批科。全额拨款事业单位153个，包括：北京市第十二中学、北京市丰台区丰台第二中学、北京市首都师范大学附属丽泽中学、北京教育学院附属丰台实验学校分校、北京市丰台区卢沟桥中学、北京教育学院附属丰台实验学校、中国教育科学研究院丰台实验学校、北京市大成学校、清华大学附属中学丰台学校、北京十一学校中堂实验学校、首都经济贸易大学附属中学、北京市丰台区第八

中学、北京教育学院丰台分院附属学校、北京市丰台区看丹中学、北京市丰台区黄土岗中学、北京市西罗园学校、北京市赵登禹学校、北京市丰台区和义学校、北京教育科学研究院丰台学校、北京市丰台区东铁匠营第一中学、北京市第十八中学、北京师范大学第四附属中学、北京四中璞瑆学校、北京市航天中学、北京市丰台区东铁匠营第二中学、北京市芳星园中学、北京市丰台区职业教育中心学校、北京市第十八中学左安门分校、北京市丰台区南苑中学、北京市佟麟阁中学、北京市右安门外国语学校、北京市第十中学、北京市丰台区长辛店第一中学、北京市丰台区长辛店学校、北京市丰台区槐树岭学校、中央民族大学附属中学丰台实验学校、首都师范大学附属云岗中学、中国人民大学附属中学丰台学校、北京市丰台区工读学校、北京市丰台区丰台第五小学、北京市丰台区丰台第二小学、北京市丰台区丰台第六小学、北京市丰台区丰台第七小学校、北京市丰台区丰台第八小学、北京市丰台区卢沟桥第一小学、北京市丰台区卢沟桥第二小学校、北京市丰台区丰体时代小学、北京市海淀区实验小学丰台分校、北京市丰台区太平桥第二小学校、北京市丰台区长辛店第一小学、北京市丰台区长辛店第二小学、北京市丰台区长辛店第七小学、北京市丰台区靛厂小学、北京市丰台区万泉寺小学、北京市丰台区小井小学、北京市丰台区长安新城小学、首都经济贸易大学附属小学、北京市丰台区纪家庙小学、北京市丰台区看丹小学、北京市丰台区人民村小学、北京市丰台区四合庄小学、北京市丰台区黄土岗小学、北京市丰台区新发地小学、北京市丰台第八中学附属小学、北京市丰台区草桥小学、北京市丰台区阳春小学、北京大学附属小学丰台分校、北京市丰台区长辛店中心小学、北京市丰台区丰台第一小学长辛店分校、北京铁路分局北京铁路职工子弟第十一小学、北京朝阳芳草地国际学校丽泽分校、北京市丰台区师范学校附属小学、北京市丰台区丰台第一小学、北京市丰台区丰台第二中学附属实验小学、北京市丰台区扶轮小学、首都师范大学附属云岗小学、北京小学丰台万年花

城分校、北京市丰台区南苑镇第一小学、北京市丰台区东高地第一小、北京市丰台区东高地第二小、北京市丰台区东高地第四小、北京市丰台区五爱屯小学、北京市丰台区东铁匠营第一小学、北京市丰台区蒲黄榆第一小学、首都医科大学附属小学、北京市丰台区玉林小学、北京市丰台区芳星园第二小学、北京市丰台区芳群园第一小学、北京市丰台区成寿寺小学、北京市丰台区大红门第一小学、北京市丰台区大红门第二小学、北京市丰台区西马金润小学、北京市丰台区东罗园小学、北京市丰台区苏家坡小学、北京市丰台区时光小学、北京市丰台区西罗园小学、北京市丰台区西罗园第六小学、北京市丰台区丰台第五小学万柳园分校、北京市丰台区角门小学、北京教育科学研究院丰台第二实验小学、北京市丰台区分钟寺小学校、北京舞蹈学院附中丰台实验小学、北京市丰台区芳城园小学、北京市丰台区培智中心学校、北京教育科学研究院丰台实验小学、北京市丰台区芳古园小学、北京市丰台区西罗园第五小学、北京市丰台区东高地第三小学、北京市丰台区槐房小学、北京市丰台区东铁匠营第二小学、北京市丰台区丰台第一幼儿园、北京市丰台区丰台第二幼儿园、北京市丰台区丰台第三幼儿园、北京市丰台区丰台第四幼儿园、北京市丰台区丰台第五幼儿园、北京市丰台区丰台第六幼儿园、北京市丰台区长辛店第一幼儿园、北京市丰台区青塔第二幼儿园、北京市丰台区宛平幼儿园、北京市丰台区丰台第二幼儿园葆台园、北京市丰台区人民政府机关幼儿园、北京市丰台区群英幼儿园、北京市丰台区育英幼儿园、北京市丰台区花城幼儿园、北京市丰台区嘉园第一幼儿园、北京市丰台区蒲黄榆第一幼儿园、北京市丰台区蒲黄榆第二幼儿园、北京市丰台区方庄第一幼儿园、北京市丰台区芳庄第二幼儿园、北京市丰台区芳庄第三幼儿园、北京市丰台区芳庄第六幼儿园、北京市丰台区实验幼儿园、北京市丰台区东罗园幼儿园、北京市丰台区西罗园幼儿园、北京教育科学研究院丰台实验幼儿园、北京市丰台区南苑教工幼儿园、北京市丰台区招生考试中心、北京市丰台区体育卫生中心、

北京市丰台区教育委员会汽车队、北京市丰台区教育发展服务中心、北京市丰台区教育委员会修建处、北京市丰台区教育委员会工资统发中心、北京市丰台区教育科学研究院、北京教育学院丰台分院、北京市丰台区职工中等专业学校、北京市丰台区职工大学、北京市丰台区少年宫、北京市丰台区青少年儿童图书馆、北京市丰台区劳动技术教育中心、北京市丰台区东高地青少年科技馆、北京市丰台区云岗青少年科技站。

北京市丰台区教育委员会部门职能主要为:

1、负责全区教育系统贯彻执行党的路线、方针、政策和区委决定；检查指导国家法律、法规和重大规章制度在全区教育系统中的执行情况，保证各项决策得到落实。

2、对全区教育改革和发展中的重大问题进行调查研究，提出意见和建议，并参与决策、规划和指导实施。

3、负责全区教育系统党的建设工作，指导基层党组织建设和党员的管理教育工作，充分发挥党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用。

4、按干部管理权限和分工，负责教育系统的干部队伍思想作风和组织建设,贯彻党的干部路线,负责教育系统领导干部的培养、选拔、考核、任免与奖惩工作。

5、负责教育系统的思想政治工作和党的基本路线，政治理论的学习宣传工作；负责教育系统的精神文明建设工作和统战工作。

6、加强党风廉政建设，领导本系统的纪检监察工作。

7、领导并支持工会、共青团、少先队组织按各自章程开展工作，充分发挥群团组织的作用。

8、承办区委交办的其他工作。

9、贯彻落实国家有关教育的法律、法规，研究拟定本区教育工作的发展战略、方针、政策；组织编制丰台区教育事业发展规划、计划并组织实施。

10、统一管理全区学前教育、初等教育、中等教育、职业教育、成人高等教育以及其他各类教育事业，统筹协调指导全区教育工作；实施素质教育，负责全区教育教学质量的监控工作，全面提高教育质量。

11、根据管理权限，负责审核、审批社会力量办学的设置、变更、终止；组织、指导教育系统及农村、企业、社区的综合教育改革工作。

12、管理、指导本区各级各类学校德育、体育、美育以及思想政治、纪律法制、健康卫生、劳动技术等专项教育；指导和协调各类学生的社会实践和校外教育工作。

13、统筹规划指导学校后勤改革工作；管理并协调本区教育系统对外交流工作；协调组织有关部门做好校内外环境整治工作，维护学校正常秩序；指导学校防火、安全等工作。

14、负责统筹管理全区教育事业经费、教育基建投资、教育费附加和教育贷款，管理全区教育国有资产和教育基本建设项目，监督教育经费预算的执行情况。

15、负责管理本区教育系统人事和劳动工资工作；研究、制定学校内部管理体制改革相关方案，指导学校落实内部管理体制改革工作；主管全区学校教师和管理人员的队伍建设、教师资格认定和专业技术职务审核、评定和管理工作；管理本区教育系统离退休人员、计划生育工作；管理本区教育类社会团体。

16、统一规划本区教育科学研究和教育教学研究；负责本区教育基本信息的统计、分析和发布；负责本区教育现代化信息技术使用、普及和发展工作。

17、代管丰台区人民政府教育督导室。

18、承办区政府交办的其他工作。

（二）人员构成情况

本部门行政编制 92 人，实有人数 83 人；事业编制 12509 人，实有人数 11957 人。

二、收入支出决算总体情况说明

2019 年度收、支总计 597193.57 万元，比上年减少 38657.49 万元，下降 6.08%。

（一）收入决算说明

2019 年度本年收入合计 535297.37 万元，比上年减少 67639.52 万元，下降 11.22%，其中：财政拨款收入 531440.45 万元，占收入合计的 99.279%；上级补助收入 0 万元，占收入合计的 0%；事业收入 3633.5 万元，占收入合计的 0.679%；经营收入 25.47 万元，占收入合计的 0.005%；附属单位上缴收入 0 万元，占收入合计的 0%；其他收入 197.96 万元，占收入合计的 0.037%。

（二）支出决算说明

2019 年度本年支出合计 548980.01 万元，比上年减少 32612.9 万元，下降 5.61%，其中：基本支出 415488.97 万元，占支出合计的 75.684%；项目支出 133465.57 万元，占支出合计的 24.312%；上缴上级支出 0 万元，占支出合计的 0%；经

营支出 25.47 万元，占支出合计的 0.005%；对附属单位补助支出 0 万元，占支出合计的 0%。

三、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2019 年度财政拨款收、支总计 590565.99 万元，比上年减少 34003.4 万元，下降 5.44%。主要原因： 1、一般公共预算财政拨款比上年减少 72262.41 万元。2、政府性基金预算财政拨款比上年增加 3966.64 万元。3、年初结转结余比上年增加 34292.37 万元。

四、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2019 年度一般公共预算财政拨款支出 529475.81 万元，主要用于以下方面（按大类）：一般公共服务支出 194.36 万元，占本年财政拨款支出 0.0367%；教育支出 428656.56 万元，占本年财政拨款支出 80.9587%；科学技术支出 467.02 万元，占本年财政拨款支出 0.0882%；文化旅游体育与传媒支出 60 万元，占本年财政拨款支出 0.0113%；社会保障和就业支出 46721.64 万元，占本年财政拨款支出 8.8241%；卫生健康支出 1.55 万元，占本年财政拨款支出 0.0003%；节能环保支出 438.28 万元，占本年财政拨款支出 0.0828%；住房保障支出 52876.17 万元，占本年财政拨款支出 9.9865%；灾害防治及应急管理支出 60.24 万元，占本年财政拨款支出 0.0114%。

（二）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

1、“一般公共服务支出”（类）2019年度决算194.36万元，比2019年年初预算增加25.26万元，增长14.94%。其中：“组织事务”（款，下同）2019 年度决算 173.34 万元，比 2019 年年初预算增加 27.2 万元，增长 18.62%。主要原

因：2018年人才工作经费结转资金在2019年支出。

“其他共产党事务支出”（款）2019年度决算0.2万元，比2019年年初预算减少0.2万元，下降50.00%。主要原因：2019年结余资金收回。

“其他一般公共服务支出”（款）2019年度决算20.82万元，比2019年年初预算减少1.74万元，下降7.71%。主要原因：2019年结余资金收回。

2、“教育支出”（类）2019年度决算428656.56万元，比2019年年初预算增加45693.1万元，增长11.93%。其中：

“教育管理事务”（款）2019年度决算2309.07万元，比2019年年初预算增加123.31万元，增长5.64%。主要原因：2019年追加绩效津贴、岗位津贴及规范在职人员经费（工资）等。

“普通教育”（款）2019年度决算358075.71万元，比2019年年初预算增加48060.25万元，增长15.5%。主要原因：1、2019年追加未规范在职人员经费（工资）、岗位绩效等。2、2019年追加学前一次性扩学位补助项目等经费。3、2019年追加冰雪运动特色学校经费。4、2019年追加校园文化一期工程-小红楼历史文化博物馆工程等。5、2019年追加北师大第四附属中学改扩建项目等工程。

“职业教育”（款）2019年度决算8626.44万元，比2019年年初预算增加891.32万元，增长11.52%。主要原因：1、2019年追加未规范在职人员经费（工资）、岗位绩效等。2、2019年追加“一带一路”国家人才培养基地等项目经费。3、2018年校企深度合作共建工程等项目经费结转2019年支出。

“成人教育”（款）2019年度决算1780.00万元，比2019年年初预算增加176.43万元，增长11.00%。主要原因：

2019 年追加未规范在职人员经费（工资）、岗位绩效等。

“特殊教育”（款）2019 年度决算 2027.46 万元，比 2019 年年初预算增加 6.84 万元，增长 0.34%。主要原因：1、2018 年结转资金在 2019 年支出。2、2019 年追加岗位绩效、未规范在职人员经费（工资）。

“进修及培训”（款）2019 年度决算 8771.40 万元，比 2019 年年初预算增加 151.37 万元，增长 1.76%。主要原因：2019 年追加岗位绩效、未规范在职人员经费（工资）。

“教育费附加安排的支出”（款）2019 年度决算 43552.82 万元，比 2019 年年初预算减少 4019.01 万元，下降 8.45%。主要原因：1、2019 年排污改造工程、操场投掷区地面硬化等项目经费结余资金收回。2、2019 年广播系统购置、小学学生课桌椅采购等项目结余资金收回。3、2019 年学校管线及厨房改造、设备购置等项目经费结转 2020 年支出。

“其他教育支出”（款）2019 年度决算 3513.67 万元，比 2019 年年初预算增加 302.6 万元，增长 9.42%。主要原因：2019 年追加未规范在职人员经费（工资）及岗位绩效。

3、“科学技术支出”（类）2019 年度决算 467.02 万元，比 2019 年年初预算增加 467.02 万元，增长 100%。其中：

“应用研究”（款）2019 年度决算 35 万元，比 2019 年年初预算增加 35 万元，增长 100%。主要原因：2019 年追加专利支持项目经费。

“科学技术普及”（款）2019 年度决算 432.02 万元，比 2019 年年初预算增加 432.02 万元，增长 100%。主要原因：1、2018 年科普社会征集项目结转 2019 年支出。2、2019 年追加丰台区中小学生昆虫科普讲座及标本制作活动、3D 科普基地校提升工程、科普社会征集等项目。

4、“文化旅游体育与传媒支出”(类)2019 年度决算 60 万元，比 2019 年年初预算增加 10 万元，增长 20%。其中：

“文化和旅游”(款)2019 年度决算 60 万元，比 2019 年年初预算增加 10 万元，增长 20%。主要原因：2019 年追加中央三馆免费开放经费。

5、“社会保障和就业支出”(类)2019 年度决算 46721.64 万元，比 2019 年年初预算减少 2468.3 万元，下降 5.02%。其中：

“行政事业单位离退休”(款)2019 年度决算 46721.64 万元，比 2019 年年初预算减少 2468.3 万元，下降 5.02%。主要原因：机关事业单位基本养老保险缴费下调。

6、“卫生健康支出”(类)2019 年度决算 1.55 万元，比 2019 年年初预算增加 1.55 万元，增长 100%。其中：

“优抚对象医疗”(款)2019 年度决算 1.55 万元，比 2019 年年初预算增加 1.55 万元，增长 100%。主要原因：2019 年追加伤残军人医疗补助资金。

7、“节能环保支出”(类)2019 年度决算 438.28 万元，比 2019 年年初预算减少 46.55 万元，下降 9.6%。其中：

“污染防治”(款)2019 年度决算 438.28 万元，比 2019 年年初预算减少 46.55 万元，下降 9.6%。主要原因：餐饮业高效油烟净化设施升级改造经费结余资金收回。

8、“住房保障支出”(类)2019 年度决算 52876.17 万元，比 2019 年年初预算增加 4485.11 万元，增长 9.27%。其中：

“住房改革支出”(款)2019 年度决算 52876.17 万元，比 2019 年年初预算增加 4485.11 万元，增长 9.27%。主要原因：2019 年追加住房公积金及购房补贴。

9、“灾害防治及应急管理支出”(类)2019 年度决算 60.24 万元，比 2019 年年初预算减少 3.42 万元，下降 5.37%。其中:

“应急管理事务”（款）2019 年度决算 60.24 万元，比 2019 年年初预算减少 3.42 万元，下降 5.37%。主要原因:2019 年结余资金收回。

五、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明

（一）政府性基金预算财政拨款支出决算总体情况

2019 年度政府性基金预算财政拨款支出 15297.03 万元，主要用于以下方面（按大类）: 城乡社区支出 15060.04 万元，占本年财政拨款支出 98.45%; 其他支出 236.99 万元，占本年财政拨款支出 1.55%。

（二）政府性基金预算财政拨款支出决算具体情况

1、“城乡社区支出”（类，下同）2019年度决算15060.04万元，比2019年年初预算增加15060.04万元，增长100%。其中:

“国有土地使用权出让收入及对应专项债务收入安排的支出”（款，下同）2019 年度决算 15060.04 万元，比 2019 年年初预算增加 15060.04 万元，增长 100%。主要原因: 2019 年追加北京教育学院丰台分院实验学校建设项目、北大附小丰台学校改扩建工程、人大附中丰台学校项目资金等经费。

2、“其他支出”（类）2019 年度决算 236.99 万元，比 2019 年年初预算增加 236.99 万元，增长 100%。其中:

“彩票公益金安排的支出”（款）2019 年度决算 236.99 万元，比 2019 年年初预算增加 236.99 万元，增长 0%。

10

主要原因：2019年追加青少年“三大球”基层网点校、重点示范校专项资金，体育传统校运动成绩奖励资助等经费。

六、财政拨款基本支出决算情况说明

2019年本部门使用一般公共预算财政拨款安排基本支出413498.05万元，使用政府性基金财政拨款安排基本支出0万元，其中:（1）工资福利支出包括基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、其他社会保障缴费、其他工资福利等支出;（2）商品和服务支出包括办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、因公出国（境）费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费、其他商品和服务等支出;（3）对个人和家庭补助支出包括离休费、退休费、抚恤金、生活补助、救济费、医疗费补助、助学金、奖励金、其他对个人和家庭的补助等支出。（4）其他资本性支出包括办公设备购置、专用设备购置等。

第二部分 2019 年度其他重要事项的情况说明

一、“三公”经费财政拨款决算情况

“三公”经费包括本部门所属 1 个行政单位、0 个参照公务员法管理事业单位、153 个事业单位。2019 年“三公”经费财政拨款决算数 703.87 万元，比 2019 年“三公”经费财政拨款年初预算 680.43 万元增加 23.44 万元。其中:

1.因公出国（境）费用。2019 年决算数 464.81 万元，比 2019 年年初预算数 300 万元增加 164.81 万元。主要原因：按照我区出国经费管理办法，因公出国（境）费用的年初预算数为 300 万元；2019 年因公出国（境）费用主要用于学校优质发展和人才培养,派出学校干部和教师出国（境）进行业务培训与教育交流等。包括：青年干部及教师境外培养培训、基层学校友好校（姊妹校）交流等。2019 年因公出国（境）费用主要用于国际旅费、培训费、伙食费、住宿费、公杂费等方面（需列示主要出国的会议、培训等事项），2019 年组织因公出国（境）团组 27 个、209 人次，人均因公出国（境）费用 2.22 万元。

2.公务接待费。2019 年决算数 0 万元，比 2019 年年初预算数 2.43 万元减少 2.43 万元。主要原因：按照中央八项规定以及厉行勤俭节约的一系列政策要求,严格执行相关经费管理办法。2019 年公务接待费未支出(主要接待事项)。公务接待 0 批次，公务接待 0 人次。

3.公务用车购置及运行维护费。2019 年决算数 239.06 万元，比 2019 年年初预算数 378 万元减少 138.94 万元。其中，公务用车购置费 2019 年决算数 0 万元，比 2019 年年初预算数 0 万元增加 0 万元。主要原因：2019 年未购置公务用车，2019 年购置（更新）0 辆，车均购置费 0 万元。公务用车运行维护费 2019 年决算数 239.06 万元，比 2019 年年初预算数 378 万元减少 138.94 万元，主要原因：按照中央关于厉行节约的要求，严格控制和降低车辆运行维护费。2019 年公务用车运行维护费中，公务用车加油 69.04 万元，公务用车维修 105.49 万元，公务用车保险 36.57 万元，公务用车其他支出 27.96 万元。2019 年公

务用车保有量139辆，车均运行维护费1.72万元。

二、机关运行经费支出情况

2019年本部门行政单位（含参照公务员法管理事业单位）使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出，合计2153.40万元，比上年减少693.73万元，减少原因：按照中央、北京市减税降费及过紧日子的要求，坚持勤俭办一切事业，2019年压缩一般性支出。

三、政府采购支出情况

2019年本部门政府采购支出总额32706.94万元，其中：政府采购货物支出7560.66万元，政府采购工程支出9992.27万元，政府采购服务支出15154.01万元。授予中小企业合同金额26118.34万元，占政府采购支出总额的79.86%，其中：授予小微企业合同金额11305.49万元，占政府采购支出总额的34.57%。

四、国有资产占用情况

2019年本部门车辆146台，2135.99万元；单位价值50万元以上的通用设备53台（套），单位价值100万元以上的专用设备3台（套）。

五、国有资本经营预算财政拨款收支情况

2019年本部门国有资本经营预算财政拨款收入总计0万元，国有资本经营预算财政拨款支出总计0万元。

六、政府购买服务支出说明

2019年本部门政府购买服务决算1982.95万元。

七、专业名词解释

1.“三公”经费：是指单位通过财政拨款资金安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费指单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费指单位公务用车购置支出（含车辆购置税、牌照费）及单位按规定保留的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费等支出；公务接待费指单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

2.机关运行经费：是指行政单位（含参照公务员法管理事业单位）使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

3.政府采购：指各级国家机关、事业单位和团体组织，使用财政性资金采购依法制定的集中目录以内的或者采购限额标准以上的货物、工程和服务的行为。

4.政府购买服务：是指各级国家机关将属于自身职责范围且适合通过市场化方式提供的服务事项，按照政府采购方式和程序，交由符合条件的服务供应商承担，并根据服务数量和质量等因素向其支付费用的行为。

5、一般性转移支付：指上级政府为均衡地区间基本财力，根据下级政府在组织财政收入能力、必要支出需求、各地自然经济和社会条件差异等因素，按照基本标准和计算方法测算，将其无偿转作下级政府收入来源，并由下级政府统筹安排使用的转移支付。

（各部门需根据自身业务职能，在以上四项基础上，至少增加一项其他专业性较强的名词进行解释）

第三部分　2019 年度部门绩效评价情况

一、绩效评价工作开展情况

北京市丰台区教育委员会(部门名称)对 2019 年度部门项目支出实施绩效评价,评价项目 456 个,占部门项目总数的 30.46%,涉及金额 15025.55 万元。其中，普通程序评价项目 1 个，涉及金额 242.95 万元，评价得分在 75-90 分（含 75 分）的 1 个;简易程序评价项目 455 个，涉及金额 14782.6 万元，评价得分在 90 分（含 90 分）以上的 379 个、评价得分在 75-90 分（含 75 分）以上的 71 个、评价得分在 60-75 分（含 60 分）以上的 3 个、评价得分在 60 分以下的 2 个。

二、项目绩效评价报告

（一）评价对象概况

1、项目概况

⑴项目立项情况

根据丰教发（2017）23 号文件精神和当年的评审结果，北京市丰台区丰台第一小学确定了体育美育品牌项目发展保障专项项目的立项。

⑵项目实施主体情况

体育美育品牌项目发展保障专项项目实施主体为北京市丰台区第一小学。

2、项目资金情况

⑴项目资金预算情况

根据丰财文年初批复[2019]161号文，2019年体育美育品牌项目发展保障专项项目财政预算资金为243万元。其中：中小学特色学生社团提升工程123万元（内含合唱、舞蹈、民乐、京剧、戏剧、机器人、车模、排球、足球九个特色项目）、北京市金帆艺术团承办校基础发展保障60万元、市级艺术特色校基础发展保障15万元、市级科技示范校基础发展保障15万元、全国青少年篮球特色学校基础发展保障10万元、区级戏曲特色校基础发展保障10万元以及艺术教育综合改革研究课题项目10万元。

⑵项目预算资金执行情况

根据丰财文年初批复[2019]161号，项目资金已落实。项目实施所需资金由财政全额拨付，资金使用、拨付由财政全程监管。本项目预算为2,430,000.00元，全年实施 2,429,472.00元。预算资金中多余部分528.00元，于2019年12底由财政全额收回。

（二）评价结论

该项目内容充分、决策程序规范，制度健全，会计核算规范，管理分工明确。需要改进的是：应根据绩效评价的要求，进一步完善和规范相关材料，做到程序规范、管理留痕，提高绩效管理水平，使绩效考评依据充分。“体育美育品牌项目发展保障专项”项目绩效评价综合得分88.18分，项目综合绩效评定结论为“良好”。

（三）存在问题

1、绩效目标和指标设定不够准确，可量化性不足。项目绩效目标未能体现年度任务和具体目标，“年度性”内容不够突出。指标设定不够准确，如数量指标不够全面，未能涵盖项目的全部内容；质量指标不够明确；进度指标只明确了经费支出进度，未能体现项目内容的实施步骤，不够全面；可持续性指标未能与发展规划相对应等。

2、预算决策资料未结合全口径预算背景。本项目与本单位和区内其他有关学生体育、艺术和科技素养提升预算保障之间的关系未进行说明，社团特色建设与其他学生的覆盖计划缺少阐述。

3、项目管理的基本要素不够完整。项目实施方案未能针对本年度制定，要素不够完整。现有实施方案是针对体育美育品牌项目整体内容制定的，对于本年度具体实施和管理的内容不够充分。项目单位就本项目成立了领导小组、工作小组，组织机构健全，具体责任清晰，但对于 11 个特色社团的监督、验收要求不够明确。

4、项目负责人不够清晰，实施中的过程、监管等信息不够充分。如，项目由 11 个子项目组成，项目的统筹和筹划不足，由领导小组负责，不够明确。如，社团活动中涉及第三方服务、采购的，相关决策信息不够充分。如，领导小组对于各社团的督导等监督、检查记录不够充分，对于各社区的发展、引导和研究的信息不足等。

5、项目管理和经费管理制度不够固化与细化。各子项目立项与中长期规划的关系不明确，各子项目学生年级和具体定位的选择流程、目标设定、经费支出范围和费用测算标准、采购遴选机制、自有师资成长等缺少系统明确的的保障机制。

（四）建议

1.强化项目绩效意识，做好项目顶层设计，科学合理设置相关绩效目标。

2.加强预算立项决策。根据中长期规划分解年度工作计划和重点，梳理预算全口径的管理理念。结合校内外有关资金保障，

准确界定各项目的针对全体和发展目标，切实提高素养提升在不同学生中的覆盖率，保证不同项目的保障范围不重叠、不交叉。

3.加强项目意识，规范项目实施管理，建立健全单位项目管理制度，项目实施方案需进行细化完善，从立项、决策、执行、监督，绩效管理等方面完善管控措施，规范项目管理各环节。

4.加强项目绩效资料统筹管理，从项目各环节收集体现项目整体效益的完整资料，充分归集整理项目实施效果资料，并对项目取得的成效进行深入分析，以指导来年工作。

5、建立健全细则化的管理制度和经费管理制度。在中长期规划的指导下，子项目的立项、学生年级和具体定位的选择流程、目标设定、经费支出范围和费用测算标准、采购遴选机制、自有师资成长等应全面纳入；采购器材、器械、服装等低值资产和固定资产的后续使用应固化到制度层面，在后续项目开展中应体现重复利用的经济性原则。费用标准和依据应上级应首先根据上级文件和制度，无文件规定的，学校统一制定合理的标准，避免各项目负责人各自理解造成的不规范。

三、项目支出绩效自评表

13

项目支出单位绩效自评简表

（2019年度）

项目名称		小学学科工作建设（2019年度）					
主管部门及代码		北京教育学院丰台分院		实施单位	小学教研室		
项目资金（万元）			年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
		年度资金总额：	86	82.6	10	96%	9
		其中：财政拨款	86	82.6	10	96%	9
		其他资金					
年度目标	总体目标是以学科工作室为载体，依托名师资源，以培育学科优秀人才为重点，兼顾学科队伍的整体引领与提升，在实践中促进教师专业化发展。			一年来，通过引进市级专家资源，采取总结、交流、指导多种方式助力学科教学研究、青年教师培养、课堂教学实践。在学科培训，市区级竞赛获奖，课题成果等诸多方面，均取得了较为理想的成绩，基本实现预期。目前，我区小学教研工作在北京市取得了长足的进步，部分学科在北京市产生了比较显著的影响力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成2000学时培训，出版专著3本，举办第七届创新杯，外出交流10人次。	基本完成	10	9	外出交流活动由于与工作实际冲突，本着节约的精神，未完成，剩余资金约3.4万元。
		质量指标	完成培训任务，学科教学研究成果固化，发挥积极引领作用。为优秀教师脱颖而出搭建平台，促进发展。	完成	30	30	
		进度指标	按照月度计划落实支出进度，按时按要求按期度符合工作进展。	完成	5	5	
		成本指标	依据有关政策和分院有关标准支出酬金等有关费用。	完成	5	5	
	效果指标（40分）	效益指标	培训落实课程改革要求，对教学工作具有较好的指导性，教师专业水平得到提高。	基本完成	30	25	一是工作的覆盖范围，由于我区小学教童和教师教童众多，无法满足整体化准均衡发展；二是培训效果转化成每个人的能力提升存在差异性。
		服务对象满意度指标	组织教师参加市级竞赛和区级交流活动，取得较好成绩。学校及教师对学科工作室工作的满意程度较高。	基本达到	10	7	工作的针对性和实效性是否满足每所学校每位教师的满意，最终是学生和家长满意，我们认为存在差距。
总分：	90						

注：1.得分一栏最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果，部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值，若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	19133001331 沙燕心理网建设与维护					
主管部门及代码	北京教育学院丰台分院					
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	26.62	26.52	10	99.62%	9.962
	其中:财政拨款	26.62	26.52	10	99.62%	9.962
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标: 立足丰台、面向全市，成为我区心理健康教育工作的重要支撑点，支撑学校、家庭、社会沟通的桥梁，引领学生自我成长、自主发展，促进家长积极配合的重要平台，组织全区 100 多所中小学寒暑假心理网网上专题活动；开发校园心理剧资源，促进师生之间的相互尊重、爱护，产生出丰富的教育资源，构建和谐的区域心育生态系统。	年度总体目标完成情况综述： 1. 开展心理网专题活动：2019 年寒假《五种语言表达爱》、暑假《珍贵如你》。活动跟帖数达 56837 个。为提升中小学生假期生活品质，引导学生健康和谐发展，做出了系统、扎实、稳健的努力。 2. 受益学生范围广。共有上百所区内外学校、近万名学生参与此次活动。论坛访问量达 250037 次，所发帖子达 18526 篇。 3. 每周编辑、上传 4 篇有关学生、教师心理健康理论、方法文章，提升师生心理健康水平。 4. 出版寒暑假心理网专题活动学生优秀发帖刊物中学版、小学版。

					5.促进学校心育工作开展。丰台五小参加第三批教育部全国中小学心理健康教育特色学校争创工作，已获得北京市推荐。 6.举办以师生交往“珍贵如你”为主题的丰台区第七届中学校园心理剧展示。构建美好和谐的师生关系。共有37所学校、40部剧参加初赛，产生出15部优秀心理剧视频资源。		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	开展寒暑假两次心理网专题活动；每周编辑、上传4篇师生心	完成预期指标	20	20	

	(50 分)		理健康水平文章；印刷学生成果汇编 2 本及出版书籍 1 本；产生 15 部心理剧资源等。				
		质量指标	活动完成度≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	各项 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 26.62 万元	26.52 万元，完成 99.6%	10	9	因暑假教师在线心理咨询时间天数和预计天数有少许出入。
	效	效益指	提高了师生的心	达到	20	15	师生心理健康水

	果指标(40 分)	标	理健康水平	预期目标			平还需要采取措施进一步提升。
		服务对象满意度指标	组织管理及服务质量得到师生好评	好评率达98%	20	15	学生注册方式还可以再简化一些； 对学生网上心理咨询服务质量还有提升空间。
总分：89							

照该指标分值的 30%扣分

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。 2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。 3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。 4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标

分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按。5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3

项目支出事后绩效自评表

（2020 年度）

项目名称	丰台区 2019 年高中基础教育质量监控项目						
主管部门及代码				实施单位：教育中心			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	**分值（10 分）**	**执行率（B/A）**	**得分**	得分计算方法
	年度资金总额：	2408040	2004943	10	93%	8.3	执行率*该指标分值，最高不得超过分值上限。
	其中：财政拨款	2408040	2004943	10	93%	8.3	
	其他资金	0	0	0	0	0	

年度总体目标	年初设定目标： 本项目要支撑丰台区高中 2 个学期教学过程质量监控；提供学习资源与课程评价资源，保证教学质量稳定提升和可持续发展。	年度总体目标完成情况综述：保证全区高中每年级 3000 名左右学生，三个年级共 9000 名左右学生的学期期中、期末测试与评价，保证高三年级 2 次模拟考试以及高三期末、一模分析会等顺利进行。在 2 个学期教学过程中，很好支撑了过程的监控与评价，保证了教学质量稳步提升。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析

1

	产出指标（50分）	数量指标（20分）	高中期中、期末测试	5	4次	4次	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	5	
			高三模拟测试与分析	5	2次	2次		5	
			高中命制试卷数量	5	63套	63套		5	
			学习资源册数	5	65册	65册		5	
		质量指标（10分）	试卷命制质量	5	95%	96%	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%(含60%)、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	5	
			成绩数据分析及对教学指导	5	90%	90%		5	
		进度指标（10分）	如期完成时间	10	当年12月前完成	当年12月前完成		10	
		成本指标（10分）	项目预算控制数	10	2408040	2004943		8.3	

	效果指标（40分）	效益指标（20分）	教学质量提升	20	提高了学生学业水平、教师的专业技能	达到预期目标	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	16	
		服务对象满意度指标（20分）	组织管理历次考试和提供学习资源得到学校学生好评	20	得到了学校师生高度好评与肯定	好评率达95%	同效益指标得分计算方式。	16	
总分								88.6	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">小学教学质量测试（2019 年度）</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">小学教研室</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>76</td><td>75.1</td><td>10</td><td>98.8%</td><td>9</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>76</td><td>75.1</td><td>10</td><td>98.8%</td><td>9</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">教学质量测试活动是小学教学管理中的一项常规工作，历时多年，该项目总体目标是：通过开展教学质量测试活动，对学生学业水平及教师教学水平进行评估，从而实现“以评促学”的目标。同时，通过数据积累与历史分析，对我区各小学质量发展水平进行评估，对教学质量进行监控。</td><td colspan="5">一年来，顺利完成了 2018——2019 学年度第二学期期末（2019 年 7 月）和 2019——2020 学年度第一学期期末（2020 年 1 月）对小学主要学科的教学质量测试活动，形成了相关数据供分析使用，对我区小学教学发挥了积极的促进作用。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">未完成原因分析</td></tr>
<tr><td>产出指标
(50 分)</td><td>数量指标</td><td>完成两个学期 6 个年级 3 大主要学科期末教学质量测试命题、试卷、测试活动；完成 2 次网阅（五年级和六年级各一次）活动（报名、阅卷、数据分析与维护等工</td><td>完成</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

			作）。				
		质量指标	顺利完成测试各项活动，获取相关数据，做好相关的分析。	完成	30	30	
		进度指标	按照月度计划落实支出进度，按时按要求按额度符合工作进展。	完成	5	5	
		成本指标	依据有关政策和分院有关标准支出酬金等有关费用。	完成	5	5	
	效果指标（40 分）	效益指标	通过教学质量测试活动，不断提高教师教学水平和学校教学管理水平，促进我区小学教学质量不断提高。	基本完成	30	25	一是由于我区小学数量和教师数量众多，学生、教师、学校存在着一定的差异，教学质量不均衡；二是教师和学校通过数据分析，改进教学，促进发展的能力有待于进一步提高。
		服务对象满意度指标	教学质量测试活动能够得到学生、教师和学校的基本满意。	基本达到	10	7	教学质量测试命题水平与课程改革发展的现状，与家庭和社会的预期方面存在一定的差距。“以评促学”工作有待于进一步提高。
总分：				91			

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">丰台区教育区域网络威胁实时态势分析</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="3"></td><td>实施单位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>48</td><td>48</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>48</td><td>48</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="4">年初设定目标:
保障 2019 年度丰台区的教育区域网和教委所属中小学和幼儿园校址、直属单位等单位校园网的网络安全正常运行。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
1.提供日常网络安全远程监测与巡检服务，发现网络关键入侵线索；
2.提供每半月一份安全分析报告
3.提供现场应急响应服务
4.提供渗透测测试服务，评估计算机网络系统安全。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">未完成原因分析</td></tr>
<tr><td>产出指标
(50 分)</td><td>数量指标</td><td>每半月一份安全分析报告，共计提供 24 份安全报告</td><td>完成预期指标</td><td>20</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

		质量指标	未出现重大网络安全事故	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019 年度完成	2019 年度完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 48 万元	48 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提升的丰台区教育区域网的安全	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	保障网络安全，得到学校和上级相关部门好评	好评率达 90%	20	18	
总分：98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评表

21

（2019 年度）

项目名称	丰台区教育区域网链路租用费						
主管部门及代码			实施单位：北京教育学院丰台分院				
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分	得分计算方法
	年度资金总额：	280.8	266.76	10	95%	9.5	执行率*该指标分值，最高不得超过分值上限。
	其中：财政拨款	280.8	266.76	10	95%	9.5	
	其他资金	0	0	0	0	0	

年度总体目标	年初设定目标： 通过租赁我区所属中小学和幼儿园校址、直属单位等共计 228 所校址和人大附中数据中心（6 对）合计 234 条光纤链路组建教育区域网。	年度总体目标完成情况综述： 租赁我区所属中小学和幼儿园校址、直属单位等共计 220 所校址 人大附中数据中心（专线）1 条 汇聚节点链路租赁 18 条

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析

1

	产出指标（50分）	数量指标（20分）	校址链路	10	228条	220条	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	9.6	部分新接收学校未如期开学
			汇聚节点链路	5	18条	18条		5	
			人大附中数据中心专线	5	1条	1条		5	
		质量指标（10分）	裸光纤链路	5	裸光纤	裸光纤	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%(含60%)、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	5	
			应急响应	5	7*24小时	7*24小时		5	
		进度指标	服务提供时间	10	当年12月前完成	当年12月前完成		10	
		成本指标	项目预算控制数	10	280.8	266.76		9.5	公开招标结余

	效果指标（40分）	效益指标	保障丰台区教育区域网运行	20	保障丰台区教育区域网运行	达到预期目标	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	20	
		服务对象满意度指标	得到学校和管理部门的好评	20	得到学校和管理部门的好评	好评率达95%	同效益指标得分计算方式。	19	
总分								97.6	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="3">项目名称</td><td colspan="8">办公平台及教育网设备运行维护费</td></tr>
<tr><td colspan="3">主管部门及代码</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A）</td><td colspan="2">得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>10</td><td>9.99</td><td>10</td><td>99.9%</td><td colspan="2">9.9</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>10</td><td>9.99</td><td>10</td><td>99.9%</td><td colspan="2">9.9</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td colspan="2">—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="5">年初设定目标:
丰台区教育区域网中心机房设备和平台系统日常维保、计算机和摄录播设备维修以及常用使用工具和低值消耗品购买。</td><td colspan="5">年度总体目标完成情况综述：
1、 更换计算机硬盘和内存等配件
2、 网站域名续费
3、 网络节点更换线路熔接等
4、 视频直播卡等购买</td></tr>
<tr><td rowspan="4">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="3">未完成原因分析</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标
(50 分)</td><td>数量指标</td><td>配件购置设备维修</td><td>完成预期指标</td><td>20</td><td>20</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>保障机房设备、平台系统、计算机、摄录播设备维修等</td><td>实现预期指标</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 10 万元	9.99 万元，完成 99.9%	10	9.9	
	效果指标 (40 分)	效益指标	保障信息中心以及教委日常设备维护以及低值消耗品购买	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到信息中心和机房使用人的好评	好评率达 95%	20	19	
总分：98.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含

300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">Cnki 中国基础教育资源总库及深度服务项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实施单位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年 初 预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>47</td><td>47</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>47</td><td>47</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
丰台区教科研部门教研员、教师能同步获取普教范围最新期刊报纸论文等专业权威资源。为本区教师提高教科研学术规范性和严谨性提供助力，为本区承担的各级研究课题提供学术背景查询和学术资源供给。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：1.资源覆盖了高中、初中、小学常用期刊 2100 种，报纸 500 种，180 家单位博硕士论文，60 家教育学会、协会相关会议论文，累计文献总量超过 1500 万篇，全年新增文献 90 万篇。为我区中小学的日常的教学、科研、拓展阅读提供了丰富的素材，受到了中小学教师的普遍欢迎 2. 为本区教师的教科研提供更加丰富的权威、前沿成果，提高本区教师教科研的学术规范性和严谨性，为我区教科研能力的提升和创新助力。</td></tr>
<tr><td>绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td>未完成原因分析</td></tr>
</table>

	产出指标(50 分)	数量指标	资源覆盖了高中、初中、小学常用期刊，报纸，博硕士论文，教育学会、协会相关会议论文	资源覆盖了高中、初中、小学常用期刊，报纸，博硕士论文，教育学会、协会相关会议论文	20	20	
		质量指标	期刊报纸论文等专业权威资源	期刊报纸论文等专业权威资源	10	10	
		进度指标	全年度服务	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 47 万元	47 万元	10	10	
	效果指标(40 分)	效益指标	丰富了教师学术资源，提高了教科研的学术规范水平。	基本达到助力教师教科研水平提高和辅助各级研究课题学术背景研究预期目标	20	18	使用教师覆盖面不够广泛，还需加强推广，采取措施激励和引导教师使用
		服务对象满意度指标	教师使用期刊库检索下载情况反馈	好评率达 95%	20	19	部分学科和老师感觉资源覆盖面小，应扩大资源覆盖面。

总分：97							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称		19133001332 丰台区体育美育教师教学能力提升项目					
主管部门及代码		北京教育学院丰台分院					
项目资金（万元）			年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
		年度资金总额：	51.22	49.68	10	96.99%	9.69
		其中:财政拨款	51.22	49.68	10	96.99%	9.69
		其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标: 2019年对全区中小学体育“组别3” 和2012年以后参加工作的教师以及中小学音乐、美术、书法，共计近900名教师开展第二轮教学技能的考核与展示交流工作。同时按照丰台区十三五教育发展规划要求对全区专任教师进行学科系统教育教学培训，创设专业发展平台，健全教师专业能力发展长效机制，提升教师专业化发展水平。				年度总体目标完成情况综述： 2018 年完成了对全区中小学体育（组别2）、2012年以后参加工作的青年教师（市里新增考核项目），以及中小学音乐、美术、书法，共近1000名教师的第二轮教学技能考核交流展示工作。同时按照丰台区十三五教育发展规划要求，对全区体育、美育专任教师进行学科系统教育教学培训，创设专业发展平台，健全教师专业能力发展长效机制，提升教师专业化发展水平。		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出	数量指标	完成中小学音体美	完成预期指标	20	20	

	指标（50分）		书法学科近1000位教师，分别为期一至两天的考核；完成80次中小学体育、音乐、美术、书法学科近1000位教师的培训。				
		质量指标	培训与考核参与度≥99%；培考核合格率≥99%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	考核与培训12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数51.22万元	49.68万元，完成96.99%	10	9.7	
	效果指标（40分）	效益指标	近1000位中小学体育、音乐、美术、书法教师参加集中培训，考核	达到预期目标	20	20	

			基本合格				
		服务对象满意度指标	培训与考核得到教师好评	好评率达98%	20	19.5	
总分：89.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">2019 年丰台区中学教辅资料编写与购置</td></tr>
<tr><td>主管部门及代码</td><td colspan="3">丰台区教育委员会</td><td colspan="5">实施单位：北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td>725</td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td colspan="2">分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td><td>得分计算方法</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>725</td><td>722</td><td colspan="2">10</td><td>99.6%</td><td>9.96</td><td rowspan="3">执行率*该指标分值，最高不得超过分值上限。</td></tr>
<tr><td>其中：财政拨款</td><td>725</td><td>722</td><td colspan="2">10</td><td>99.6%</td><td>9.96</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td colspan="2">0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">计划全年编写出版春季《精品课堂－同步检测三级跳》59 套 212600 册，秋季《精品课堂－同步检测三级跳》61 套 226600 册。分别于 2019 年 2 月 25 日前和 2019 年 8 月 31 日前分发配送到各中学校。满足全区中学师生免费使用此套丛书。</td><td colspan="6">2019 年根据全区中学实际情况，编写出版春季《精品课堂－同步检测三级跳》55 套 193430 册，秋季《精品课堂－同步检测三级跳》65 套 257880 册。丛书编写与出版质量符合合同约定要求，分别于 2019 年 2 月 25 日前和 2019 年 8 月 31 日前分发配送到各中学校。满足全区中学师生免费使用此套丛书。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>分值</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>得分计算方法</td><td>得分</td><td>未完成原因分析</td></tr>
<tr><td>产出指标（50 分）</td><td>数量指标</td><td>2019 年春季编写出版 59 套共计 212600 册图书</td><td>5</td><td>59 套 212600 册</td><td>55 套 193430 册</td><td>完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按 B/A 或 A/B*该指标分值记分。</td><td>套数 4.66 分
册数 4.50 分，取平均分 4.58</td><td>项目预算和招标时间与当期实际学生数及教辅编写数目有误差，会造成印制计划少于实际学生数</td></tr>
</table>

									的情况。同进根据教学实际又减少 4 本书的编写出版
			2019 年秋季编写出版 61 套共计 226600 册图书	5	61 套 226600 册	65 套 257880 册		套数 5.42 分 册数 5.69 分，取平均分 5.55 只计 5 分	项目预算和招标时间与当期实际学生数有误差，会造成印制计划多于实际学生数的情况。根据教学实际又增加 4 本的编写出版。
		质量指标	1、开本与字号：16 开本，五号字; 2、初中、高中同步检测三级跳体例： A.要点梳理 B.基础达标 C.能力提升 D.中（高）考链接 说明：没有中高考的，D 项换成“拓展训练”或“真题链接” 3.初中、高中总复习体例： A.要点梳理（指出重点、难点、考点，对重点、难点、考点进行解析，并分别举例对应） B.基础达标 C.能力提升 D.中（高）考链接 4、二维码对应微课音视频课例要求:⑴.微课视频解决相关知识重点或难点问题。 ⑵.微课视频格式为 MP4，音频格式为 MP3。⑶.视频、音频均要求音质良好，吐	10	10	10	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的 100-90%(含 90%)、90-75%(含 75%)、75-60%(含 60%)、60-0%来记分。2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按 B/A 或 A/B*该指标分值记分。	10	

			字清晰，无杂音。(4).视频微课内容要求文字通顺、图表正确、清晰，图文密切配合。(5).所有学科视频微课风格统一，包括片头、片尾、PPT 背景等。						
			印刷制作应符合以下要求： 一、封面印刷 1.墨色：全书墨色均匀一致，色彩鲜艳，墨层厚实，色相正确，层次丰富、清晰，接版色调一致。 2.套印：版面端正，套印准确，单面套印允差≤0.1mm，正反面套印、接版允差＜0.5mm。图像轮廓清晰，批量印品规矩准确。 3.网点：清晰饱满，光洁完整，不变形。 4.版面：版面干净，无墨皮、白点，实地均匀，层次分明，质感强，印迹清楚、完整，无沾脏、杠子和褶皱。 5.图文：图、字、点、线印迹完整、平实、清晰，不花、不毛、不秃、不糊、不瞎，无沾脏。 6.成品色相符合签字样（色样）要求，规格尺寸符合设计要求。 二、正文印刷 1.墨色：全书墨色浓淡适度，正反面、前后墨色均匀一致。 2.套印：版面端正，正反面套印准确，套印允差＜0.5mm，版面歪斜允差＜ 0.5mm，彩色正文印刷单面套印允差≤0.1mm。 3.版面：版面干净，文字、标题	10	10	10		10	

			字印迹清楚、完整，黑实不花，标点符号清楚完整，无糊字、瞎字、坏字、空字，无缺笔断画，无版脏。 4.图表：端正，完整，轮廓清晰，线条光洁。 三、装订 1.成品尺寸符合付印单要求，套书规格尺寸一致，成品裁切方正，允差±0.5mm，无歪斜，无刀花，无破头。 2.书背平整，无褶皱、马蹄状，书脊字居中，封面设计的边框或齐色须包正。						
		进度指标	2019年春季丛书务必于2月25日前出版并配送到全区各中学	5	2019年2月25日完成配送任务	2019年2月25日完成配送任务		5	
			2018年秋季丛书务必于8月31日前出版并配送到全区各中学	5	2019年8月31日完成配送任务	2019年8月31日完成配送任务		5	
		成本指标	从书根据公开招标控制成本在预算范围内	10	725	722		9.96	
	效果指标（40分）	效益指标	社会效益：为全区中学生免费提供教辅资料，即减轻了学生的课业负担，又提高了学生的学习成绩，同时还减轻了家庭经济负担，能很好地服务于我区千万个家庭。	10	一定程度上提高学生及家长对国家教育的投入，为学生成绩提高及社会荣誉感	一定提高	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值	7	缺乏对在校学生及教师的情况摸底，该指标支撑依据不足，今后加强对绩效资料归集及整理工

					加强		达到指标值，记满分；未达到指标值，按 B/A 或 A/B*该指标分值记分。		作，做到目标依据资料充分。
			经济效益：一笔政府投资，能减轻千万个家庭的经济负担。	10	一定程度上为学生家庭减轻经济负担	效果较明显		7	缺乏对在校学生及教师的情况摸底，该指标支撑依据不足，今后加强对绩效资料归集及整理工作，做到目标依据资料充分。
			可持续影响：教辅资料免费提供给学生使用，即减轻了学生的课业负担，又提高了学生的学习质量，减轻学生家庭经济负担，为创办人民满意教育产生正向可持续的影响。	10	为创办人民满意教育产生一定影响	基本达到		7	缺乏对在校学生及教师的情况摸底，该指标支撑依据不足，今后加强对绩效资料归集及整理工作，做到目标依据资料充分。
		服务对象满意度指标	教师满意	5	满意度达到90%	一定程度达到	同效益指标得分计算方式。	4	通过问卷调查得到教辅材料基本符合我区教学实际情况，后期将进一步提高教辅材料的编写质量，更好地服务于我区的教育教学工作。

			学生满意	5	满意度达到90%	一定程度达到		4	满意度问卷缺乏一定总结，后期将问卷结果予以总结，并加以调整。
总分									88.5

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

26

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台区教育区域网互联网接入费						
主管部门及代码			实施单位：北京教育学院丰台分院				
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分	得分计算方法
	年度资金总额：	240	240	10	100%	10	执行率*该指标分值，最高不得超过分值上限。
	其中：财政拨款	240	240	10	100%	10	
	其他资金	0	0	0	0	0	
年度总体目标	年初设定目标： 保障 2019 年度丰台区教育区域网各接入单位 7×24 小时互联网接入和对外提供服务，以及保障市区中高考监控等重点应用系统的运行。		年度总体目标完成情况综述： 1. 保障丰台区教育区域网各接入单位 10G 带宽互联网接入正常运行 2. 保障了区校各信息系统对外服务正常运行 3. 保障了 2019 年中高考电子巡查系统等正常运行				

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析

1

	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	互连接接入链路	10	主备链路	主备链路	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按 B/A 或 A/B*该指标分值记分。	10	
			IPV4 公网地址	10	220B	220B		10	
		质量指标（10 分）	互联网接入带宽	5	≥10G	互联网接入 10G	1. 若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的 100-90%(含 90%)、90-75%(含 75%)、75-60%(含 60%)、60-0%来记分。 2. 若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按 B/A 或 A/B*该指标分值记分。	5	
			接入北京市教育信息网带宽	5	≥10G	10G 互联		5	
		进度指标	服务时间	10	当年 12 月前完成	当年 12 月前完成		10	
		成本指标	项目预算控制数	10	240	240		10	

	效果指标（40分）	效益指标	保障丰台区教育区域网各接入单位互联网接入需求	20	保障丰台区教育区域网各接入单位互联网接入需求	达到预期目标	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%（含90%）、90-75%（含75%）、75-60%（含60%）、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	20	
		服务对象满意度指标	互联网接入质量得到学校和管理部门的好评	20	互联网接入质量得到学校和管理部门的好评	好评率达90%	同效益指标得分计算方式。	18	
总分								98	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

3

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	信息化项目评审和论证费					
主管部门及代码			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	0.55	10	11%	1.1
	其中:财政拨款	5	0.55	10	11%	1.1
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标: 信息化项目前期绩效评审、政府采购专家论证、项目专家验收等。	年度总体目标完成情况综述： 信息化项目前期绩效评审、政府采购专家论证、项目专家验收等。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	100 人次	11 人次	20	2.2	2019 年项目和预算少于预期。
		质量指标	500 元/4 小时	实现预期指标	10	10	
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5 万元	0.55 万元，完成 11%	10	1.1	
	效果指标	效益指标	符合政府采购专家费管理	达到预期目标	20	20	
		服务对象	得到政府	好评率达	20	20	

	（40 分）	满意度指标	采购专家好评	100%			
总分：66.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区“春晖计划”特级教师工作室项目						
主管部门及代码			实施单位	北京尚睿通教育科技股份有限公司			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	160 万	160 万	10	100%	10	
	其中:财政拨款	160 万	160 万	10	100%	10	
	其他资金						
年度目标	年初设定目标： 通过实施以造就卓越特级教师、促进区域教育水平提升为目标的特级教师培养工程，使工作室成员通过研修，形成教学风格，提炼教育思想，提升教育科研能力；通过有效的活动，推动工作室成员成为丰台区教学名师、特级教师；通过整个团队的提高，带动本校、本区域乃至全市该学科的长足发展。		年度总体目标完成情况综述： 通过对项目的实施，有效的激活了工作室成员的专业发展意识和发展潜能，从凝练教育思想、提高创新能力、拓展学科前沿、提升科研水平等方面入手，有效提升工作室全体成员的教育教学理论和实践水平，促进学校教育教学质量的提高，有效的推动了我区的教师队伍建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	组建 20 个特级教师工作室，通过整体实施科研指导、“订单式”教学专题研讨、跨区域学术交流等方式实施为期一年的研修	完成预期指标	20	20	
		质量指标	帮助特级教师工作室主持人及其成员凝	实现预	10	7	因为是两年的周期，各个

			练教育思想 通过工作室成员间的相互学习、交流、研究、合作提升创新能力 通过导师指导、答疑解惑、拓展学科前沿 通过活动引领发挥特级教师工作室示范引领	期指标			工作室的进度安排不一样。遵循各个工作室的工作节奏。
		进度指标	第一阶段：搭建网络平台 第二阶段：实施科研指导活动 第三阶段：实施解密南通经验活动 第四阶段：工作室线上研修 第五阶段：总结经验提炼成果	12月完成	10	7	由于疫情进度有所延迟。
		成本指标	平台建设成本 项目组活动实施成本 工作室活动管理成本	实现预期指标	10	8	个别工作室对平台的使用技术还需要进一步提高。
	效果指标（40分）	效益指标	培养了一支优秀的学科教师队伍 生成了一批优质的教学资源 创新了一种有效的教师研修模式 辐射了一些全国教学薄弱区域	达到预期目标	20	16	部分工作室的辐射作用有待进一步扩大。研修成果正在梳理中。
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达98%	20	19.5	
总分：87.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">2019 年新教师第一阶段培训</td></tr>
<tr><td>主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实施单位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>36</td><td>36</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>36</td><td>36</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="2">年初设定目标:
根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的精神和《北京市委教育工委、北京市教委关于 “十三五”时期中小学干部教师培训工作的意见》的要求，为积极促进我区新任教师尽快胜任岗位要求，形成专业认同，从而推动我</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
1. 2019 年新教师培训以“培养教育情怀 夯实基本能力 助力未来发展”为指导思想，设置“拓展活动 师德修养 班级管理 教学实践 专业素养”五大板块的内容，使新教师了解工作常规与教育教学方法。
2.组织开展破冰拓展活动，通过生动有趣的挑战性活动，促使新教师间彼此熟悉，建立连接，打破入职初的不适与陌生感。</td></tr>
</table>

	区新任教师培训的规范化和专业化，助力其岗位胜任和专业发展。	3.组织开展爱国主义实践活动，通过宣誓、参观抗战馆等活动，增加新教师的职业认同与期待。

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标	完成417位新教师4天的培训交流活动	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数36万元	36万元完成100%	10	10	
	效果指标(40分)	效益指标	使新教师了解基本的教育教学方法，完成角色转变，增加职业认同感	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，

则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">“践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化”——丰台区中小学骨干教师集训营项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实 施 单 位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年 初 预 算 数（A）</td><td>全年执行数(B)</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额:</td><td>43.26</td><td>43.26</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>43.26</td><td>43.26</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
通过组织面向骨干教师的中华优秀传统文化教育培训，最终提高丰台区骨干教师的综合素养，培养一批既具有浓厚的中华传统文化底蕴，又具备良好专业素质的优质骨干教师队伍，推进丰台区中华优秀传统文化教育，推动丰台区教师队伍的建设。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
1.帮助丰台区中小学骨干教师学习和领会中华优秀传统文化，并将其合理运用在学习教育工作中，灵活融合在学科课堂教学中，创新性提高教育教学的质量;
2.通过观摩和体验不同地域名校名师的教育教学风采，以榜样的力量激发教师自身的教育创造力;
3.近距离走进中华传统文化的手工作坊，切身感受中华传统文化的艺术魅力，更好地帮助教师开展对中小学生的传统文化启蒙教育和认知教育，进而提高他们对传统文化的亲切感和感受力。</td></tr>
</table>

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量指标	完成培训180人	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥100%；培训合格率≥100%	实现预期指标	10	8	
		进度指标	培训12月前完成	12月完成	10	8	
		成本指标	项目预算控制数43.26万元	43.26万元，完成100%	10	8	
	效果指标(40分)	效益指标	提高丰台区骨干教教师的综合素养得到提升，培养一批既具有中华传统文化底蕴，又具备	基本达到预期目标	20	16.6	

			良好专业素质的优质骨干教师队伍。				
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达 85%	20	17	
总分：87.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="3">项目名称</td><td colspan="6">19133001394 额度内-分院本部修缮</td></tr>
<tr><td colspan="3">主管部门及代码</td><td colspan="6">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年 初 预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>4.9</td><td>3.8</td><td>10</td><td>77.55%</td><td>7.75</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>4.9</td><td>3.8</td><td>10</td><td>77.55%</td><td>7.75</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
修缮新华街校区破损的西围栏，以消除安全隐患。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
修缮完成，达到消除安全隐患的目的。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td>未完成原因分析</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标
(50 分)</td><td>数量指标</td><td>完成新华街校区西围栏修缮</td><td>完成预期指标</td><td>20</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>验收合格</td><td>实现预期指标</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>进度指标</td><td>按进度完成</td><td>按进度完成</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>项目预算控制数</td><td>3.8 万元，完成</td><td>10</td><td>7.755</td><td></td></tr>
</table>

			4.9 万元	77.55%			
	效果指标（40 分）	效益指标	消除安全隐患	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	施工质量及文明施工	好评率达 75%	20	15	
总分：90.50							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">19133001395 额度内-教科研影响力提升</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="6">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年 初 预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
为了进一步提升丰台分院中层教育管理干部领导力，充分发挥和增强其在稳步发展丰台教育新格局工作中的重要作用，努力培养和造就一支高素质专业化的丰台教育系统领导干部队伍，具体目标有：
1.理念引领：通过培训进一步开拓国际化和本土化教育视野，重新审视教育管理理念，激发教育情怀。
2.业务提升：通过培训深入了解教育信息化 2.0 时代下的教育综合改革发展的重要意义，学习先进的教育管理理念和方法，把握前沿教育动态和趋势，积极吸取优秀的教育管理工作经验和做法，强化自身素养，切实提升领导力。
3.创新变革：通过培训进一步培养参训者的教育改革能力，积极学习和借鉴其他行业优秀经验和特色优势，自觉应用到教育管理工作中。
。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：对于培训内容的设定主要包括核心价值观、教育新趋势、国际视野、业务素养、实践观摩、研究性学习等多个模块，主要采取专家讲座、具体课例实践研究、专题研讨、经验分享、总结提升等多样化的方式，通过“走出去”“请进来”等的手段，为参训者创造机会进行思维的创新和反思，开拓视野，充分沟通，共同成长，进一步帮助他们提升自身业务素质，增强自主发展的意识。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td>未完成原因分析</td></tr>
<tr><td>产出指标</td><td>数量指标</td><td>方案研制 16 学时；培训 33 人 4 天，每天 8 学时；聘请专家师 6 人次；专题指导 16 学时；</td><td>完成预期指标</td><td>20</td><td>20</td><td></td></tr>
</table>

	（50 分）		个体指导 12 学时；学校课程课改指导 12 学时；成果汇报专家指导 20 学时				
		质量指标	培训参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 11 月前完成	10 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 20 万元	20 万元，完成 100%	10	9.3	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了丰台分院中层及以上干部的领导力。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织丰台分院中层及以上干部参加学习培训得到好评。	好评率达 98%	20	19.6	
总分：98.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">2019 年中学工作室项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实施单位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年 初 预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>101.66</td><td>87.5831</td><td>10</td><td>86.2%</td><td>8.6</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>101.66</td><td>87.5831</td><td>10</td><td>86.2%</td><td>8.6</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
扎实推进国家课程在丰台区优质高效实施。对中考学科教师进行中考培训，对高中学科老师进行新课程培训。加强基于核心素养的课堂实践研究，加强中华传统文化教育在学科中的渗透。加强新课程背景下教师培训资源的和学生学段间衔接学习资源的开发。加强培训者培训，提升培训者的课程领导力和业务指导能力。通过上述措施，促进丰台区中学教学质量持续提升。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
一、聚焦课程改革，深化课堂教学研究。深入研究课程标准、聚焦课堂教学研究、着力解决课改困难、推进重点学科建设。
二、开展教师培训，促进教师专业发展。紧紧围绕“新课程、新教材、新考试”开展教师培训。组织开展了丰台区第七届中学师慧怀教学竞赛展示活动。参加“教师教育资源联盟”研究及资源开发工作。
三、积极开发初高衔接资源，帮助学生实现初中学习向高中平衡过渡。
四、大力支持教研员参加培训者培训，不断提高业务引领能力。</td></tr>
</table>

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标1	外聘专家150人次进行新课程教学指导讲座或培训	完成预期数据指标	5	5	
		数量指标2	初高衔接学案3000册	完成预期数据指标	5	5	
		数量指标3	教师培训资源开发60个重难点问题文本及微课	完成预期数据指标	5	5	
		数量指标4	新课程新教材教师培训1000人	完成预期数据指标	5	5	
		数量指标5	教研员外出参加学术会议50人次	实际完成20人次	5	2	根据学术会议的意义只选择部分学科部分教研员参加，保证质量。
		质量指标	培训参与度≥95%;培训满意率≥95%	实现预期指标	5	5	
		进度指标	各项于12月前完成	12月完成	10	9	
		成本指标	预算控制数101.66万元	87.5831万元，完成86%	10	8.6	
	效	效益指标	保证新课程	达到预期目	20	18	

	果 指 标 (40 分)		顺利实施，提升教师新课程执行力，促进区中学教育质量稳定发展	标			
		服务对象满意度指标	学校、教师、学生满意度	好评率达95%	20	18	
总分：89.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

28

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台区教育区域网及各校校园网运行维护							
主管部门及代码			实施单位：北京教育学院丰台分院					
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分	得分计算方法	
	年度资金总额：	220	215.9	10	98.14%	9.8	执行率*该指标分值，最高不得超过分值上限。	
	其中：财政拨款	220	215.9	10	98.14%	9.8		
	其他资金	0	0	0	0	0		
年度总体目标	年初设定目标： 对丰台区的教育区域网和 228 所校园网网络设备、服务器、UPS、综合布线等进行管理与维护，提供设备管理、设备运行状态监控、巡检、故障检修、系统优化、系统评估等。 对校园网的主要网络设备、服务器、存储主机和 UPS 提供备品、备件。		年度总体目标完成情况综述： 1. 保障丰台区的教育区域网核心机房正常运行； 2. 保障 228 所校址校园网中网络设备、服务器、UPS 等正常运行；					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析

1

	产出指标（60分）	数量指标（20分）	核心机房正常运转天数	10	365天	365天	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	10	
			汇聚节点机房正常运转天数	5	365天	365天		5	
			学校校园网正常运转天数	5	360天	360天		5	
		质量指标（10分）	区域网正常运行率	5	≥95%	98%	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%(含60%)、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	5	
			区域网平均无故障时间	3	≥95%	95%		3	
			故障响应率	2	≥95%	95%		2	
		进度指标	运维保障时间	10	当年12月前完成	当年12月前完成		10	
		成本指标	项目预算控制数	10	220	215.9		9.8	

	效果指标（40分）	效益指标	保障丰台区教育区域网运行支撑区内各信息系统运行	20	保障丰台区教育区域网运行支撑区内各信息系统运行	达到预期目标	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	20	
		服务对象满意度指标	得到学校和管理部门的好评	20	得到学校和管理部门的好评	好评率达90%	同效益指标得分计算方式。	18	
总分								97.6	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	19133001271 专项下达-紧急报警联网					
主管部门及代码	北京教育学院丰台分院					
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1.01	1.01	10	100%	10
	其中:财政拨款	1.01	1.01	10	100%	10

		其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标: 此为按教委要求落实的项目，主旨是为加强平安校园建设及紧急情况时报警。本年度除分院太平桥校区、新华街校区使用年费外，增设了建欣苑校区紧急报警按钮及年费。				年度总体目标完成情况综述： 1.完成常规维护，保证使用正常。 2.正常缴纳年费，完成建欣苑校区增设及测试。		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标 (50 分)	数量指标	太平桥及新华街校区年费缴纳，增设建欣苑校区门卫室的	完成预期指标	20	20	

			紧急报警按钮1处及相应年费。				
		质量指标	经测试，3校区紧急按钮运行正常	实现预期指标	10	10	
		进度指标	按进度完成	6月前完成	10	10	
		成本指标	项目固定预算控制数1.01万元	1.01万元，完成100%	10	10	

	效果指标（40 分）	效益指标	保障校园及警方的快速联动	因从未出现紧急报警，故联动响应速度尚未知。基本达到预期目标	20	10	
		服务对象满意度指标	校园强化防护。	运行维护频次可多一些。好评率达 90%	20	18	

总分：88							

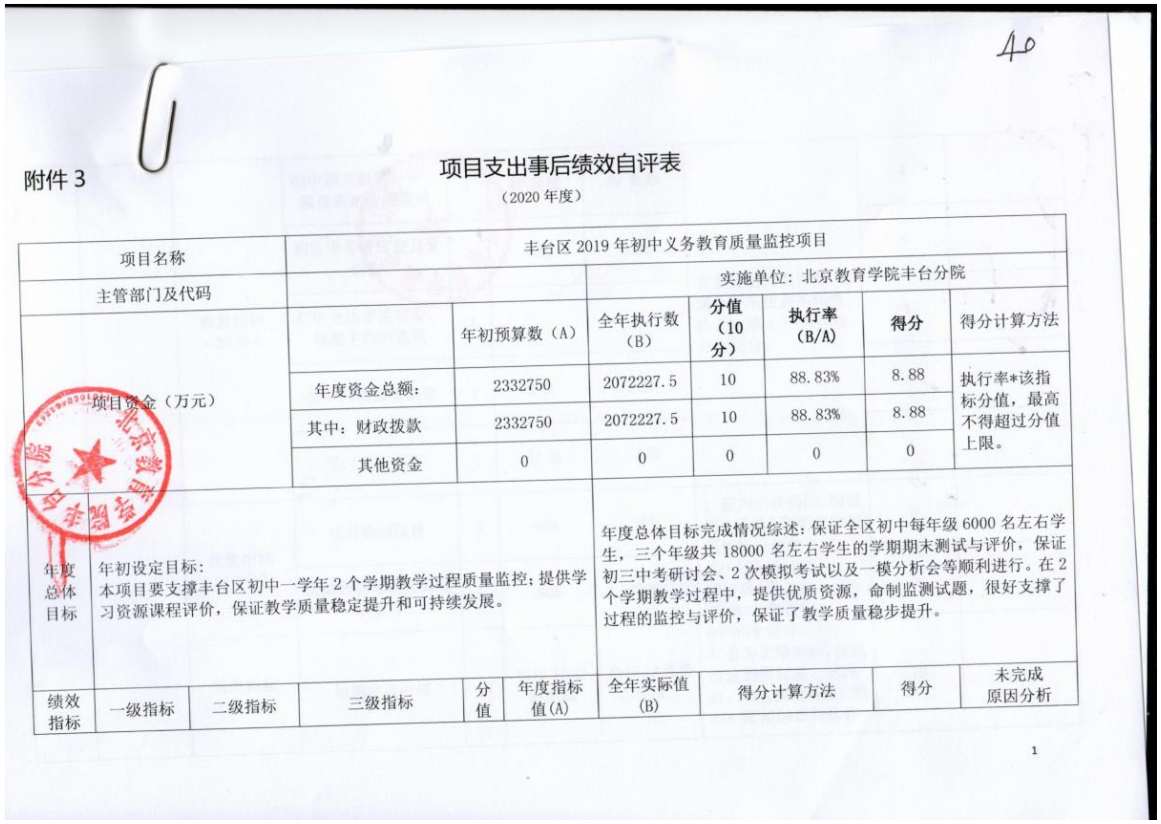
注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



40

附件 3

项目支出事后绩效自评表

（2020 年度）

项目名称	丰台区 2019 年初中义务教育质量监控项目						
主管部门及代码		实施单位：北京教育学院丰台分院					
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	得分计算方法
	年度资金总额：	2332750	2072227.5	10	88.83%	8.88	执行率*该指标分值，最高不得超过分值上限。
	其中：财政拨款	2332750	2072227.5	10	88.83%	8.88	
	其他资金	0	0	0	0	0	
年度总体目标	年初设定目标： 本项目要支撑丰台区初中一学年 2 个学期教学过程质量监控；提供学习资源课程评价，保证教学质量稳定提升和可持续发展。		年度总体目标完成情况综述：保证全区初中每年级 6000 名左右学生，三个年级共 18000 名左右学生的学期期末测试与评价，保证初三中考研讨会、2 次模拟考试以及一模分析会等顺利进行。在 2 个学期教学过程中，提供优质资源，命制监测试题，很好支撑了过程的监控与评价，保证了教学质量稳步提升。				

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析

1

	产出指标（50分）	数量指标（20分）	初中期末测试与初三模拟测试命题数量	4	49套题	49套题	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	4	
			初三中考研讨会及分析会	4	3次	3次		4	
			初中全体学生试卷、答题卡印刷数量	4				4	
			初中网阅服务次数	4	3次	3次		4	
			学习资源册数	4	57册	57册		4	
		质量指标（10分）	试卷命制质量	5	95%	96%	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%(含60%)、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分	5	
			成绩数据分析及对教学指导	5	90%	90%		5	
		进度指标（10分）	如期完成时间	10	当年12月前完成	当年12月前完成		10	

2

		成本指标（10分）	项目预算控制数	10	2332750	2072227.5	值记分。	8.88	
	效果指标（40分）	效益指标（20分）	教学质量提升	20	提高了学生学业水平、教师的专业技能	达到预期目标	1.若为定性指标，则根据“四档”原则分别按照指标分值的100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	16	
		服务对象满意度指标（20分）	组织管理历次考试和提供学习资源得到学校学生好评	20	得到了学校师生高度好评与肯定	好评率达95%	同效益指标得分计算方式。	16	
总分								89.76	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100-90%(含90%)、90-75%(含75%)、75-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

3

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">春苗计划</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实施单位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>67.9</td><td>67.9</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>67.9</td><td>67.9</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
以 PDCA 循环理论为依据，以“注重基础、讲求实效、搭建平台、促进发展”为培训宗旨，以“夯实基本功，提高教育教学实践水平”为中心内容，通过“明确任务、定期交流、优化管理、跟踪评价”等机制，积极探索我区优秀青年教师有效培训的新模式，从而促进我区优秀青年教师的成长。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
1.通过导师带教的形式，依据每位学员的个性需求，开展每月 2 次的必修课程。研修内容包括：教学基本功、教学设计策略、教学评价、教育教学研究等维度。
2.组织开展拓展型课程，以学员共同体的形式进行读书交流、参加市区级中心组活动、教学论坛等活动，拓宽认知边界、促进综合素养的提升。
3.组织开展分组、分学段的教学展示活动，通过撰写教学设计、说课、及时问答等环节，促进学员对于课堂教学的理解能力，提升专业素养。</td></tr>
</table>

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标	完成两期学员60人，每月两次的必修课程培训，进行每学期1次的教学展示交流活动	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数67.9万元	67.9万元，完成100%	10	10	
	效果指标(40分)	效益指标	提高了参训学员的教育教学能力及综合素养	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达99%	20	19.8	
总分：99.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">2019 年丰台区“春雨计划”骨干教师集中培训</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实施单位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>100</td><td>100</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>100</td><td>100</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
有针对性的开展面向丰台区中学语文、史地政、综合学科，小学数学、信息技术等学科的区级骨干教师“春雨计划”专项培训。力争通过培训为丰台区骨干教师持续发展提供不竭动力，进一步助推丰台区优秀顶尖教育人才的成长，加快落实“有好的教师，才有好的教育”的名师培养目标。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
1.提高了对教师职业的自我认识与感受，提升了教师的专业意识，并逐步形成专业理想和职业幸福感。
2. 将优秀传统文化的精神自觉在学科教学中进行渗透与运用。
3.明确了职业发展方向，提高了教学、研究、培训一体化能力，推动丰台区优秀顶尖教育人才进一步迈向研究型、智慧型名师行列。
4.以边学习边实践的方式，教师认识到学科育人的价值，达成学科育人的共识，从而学会发掘课程中的德育价值，捕捉教材及学习生活中的德育素材，将课程内容置于社会</td></tr>
</table>

					生活情境中，采用以人为本的教学方法、营造和谐的课堂育人氛围，最终促进学生全面发展、个性发展、终身发展。		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50 分)	数量指标	第一阶段：京内完成培训三批次，每批次 6 天，共计培训人数 250 人。 第二阶段：线上线下混合研修 20 学时。 第三阶段：成果收集、评比、展示	完成第一阶段和第二阶段	20	17	因疫情原因，第三阶段评比展示工作未按计划开展，计划在 6-9 月份完成。
		质量指标	培训参与度≥100%；培训合格率≥100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2020 年 3 月前完成	2020 年 9 月	10	7	疫情原因无法按时开展评比展示活动。计划在复学工作常态化后，在 6-9 月份完成。
		成本指标	项目预算控制数 100 万元	100 万元，完成 100%	10	7	由于疫情原因成果已收集，还没完成评比活动，会在 9 月底前完成。
	效果指标(40 分)	效益指标	本次培训以“育人”为主题切入。希望把握骨干教师成长规律，提高专业理想和职业	达到预期目标	20	17.5	

			幸福感，强化民族自豪和文化自信，拓展认知领域，提升其教学改革的执行力和以德养人、文化育人的能力。				
		服务对象满意度指标	参训教师对培训的筹备、组织管理、课程安排以及后续成果跟进都非常满意，获得了一致好评。	满意度达到了 97%	20	18	
总分：86.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	春风计划					
主管部门及代码	实施单位：北京教育学院丰台分院					
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	110	110	10	100%	10
	其中：财政拨款	110	110	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	设定目标： 进一步提升丰台区学科教师队伍专业素质，加强市级以上骨干教师的培养，带领骨干教师重新认识学科本质，系统、深入地学习相关的学科教育、教学理论。以理论指导为研究取向，采用实证的研究方法，用科学的表达方式输出成果，促进骨干教师形成教学创新的自主能力，具备以研究的视角和方法为标准开展教学工作的能力。努力将丰台区骨干教师培养成为掌握国际国内前沿理论，在学科专业、教学改革实践中具有突出的教学和研究能力，从而推进丰台区课程改革的深入开展，提高丰台区整体的教育教学水平。		年度总体目标完成情况综述：1，通过北师大导师团队对 18 名特定学员（市级以上骨干教师）的培养，秉承“浸润式”研修和“个性化”指导的理念和策略，以多项任务为驱动，聚焦核心素养能力发展的真问题，基于教学改进开展行动研究，不断促进教师的专业发展。2，通过组织学科教学研究工作坊研修活动，发挥专家团队和骨干教师的引领辐射作用，逐步推进课程改革的深入开展，助力丰台区一线教师的专业发展，提高丰台区整体的教育教学水平。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	按计划对 18 名学员指导和培养；12 个学科开展学科工作坊活动 48 次	未完成预期指标	20	16	因疫情影响，本学期线下指导和学科工作坊活动未能全部完成
		质量指标	任务完成率≥95%；培训参与度≥95%	未实现预期指标	10	7	因疫情影响，部分学员的公开课任务推迟。教师线上研修的出勤率不能准确判断。
		进度指标	按照计划完成	未完成	10	8	部分工作延后
		成本指标	项目预算控制数 110 万元	控制在成本范围内	10	10	
	效果指标	效益指标	形成论文、课例、著作等示范性研修成果	基本达到预期效果	20	18	部分成果尚在完善中
		服务对象	组织管理及培	满意度指	20	20	

	（40 分）	满意度指标	训质量得到学员好评	标达到95%以上			
总分：89							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="3">项目名称</td><td colspan="6">2019 年统筹计算机设备更新项目</td></tr>
<tr><td colspan="3">主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实施单位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年 初 预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>100</td><td>99.8</td><td>10</td><td>99%</td><td>9.9</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>100</td><td>99.8</td><td>10</td><td>99%</td><td>9.9</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="4">年初设定目标:
统筹 200 台计算机设备更新</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
1. 统筹 200 台计算机设备更新
2. 更新 5 所学校计算机设备</td></tr>
<tr><td rowspan="4">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td>未完成原因分析</td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标
(50 分)</td><td>数量指标</td><td colspan="2">统筹 200 台计算机设备更新</td><td>完成预期指标</td><td>20</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">满足学校办公和教学需求</td><td>实现预期指标</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>进度指标</td><td colspan="2">12 月前完成</td><td>当年 9 月前完成</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
</table>

		成本指标	项目预算控制数100万元	99.8万元，完成99.8%	10	9.9	
	效果指标(40分)	效益指标	提高了学校信息化教育教学能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	计算机安装和使用得到学校和管理部门好评	好评率达95%	20	19	
总分：98.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%

扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">英语写作智能评改服务项目</td></tr>
<tr><td>主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实施单位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10分）</td><td>执行率（B/A)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>175</td><td>174</td><td>10</td><td>99.4%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>175</td><td>174</td><td>10</td><td>99.4%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:

长期购置该服务后，将进一步推动我区中学英语教学改革步伐，形成信息技术促进学科教学的常态化教学方式，一定程度上，促进教育均衡。经济效益和社会效益具体表现在以下几个方面：
1、我区共有 20000 多名中学生，400 多名中学英语教师。所有学生均有每个学期要学习英语，系统应用后，英语教学质量将进一步得到提高，所有学习英语的学生将受益匪浅。
2、充分调动学生在网络环境下的自学习能力，</td><td colspan="3">年度总体目标完成情况综述：
一、中学英语教研室由组长付绘老师带领，姚军、胡润、车向军老师等为主，协同全区各校英语组，在服务单位的支持下实施项目。
二、项目实施选取了 12 所学校参与课题研究，做深度教研探究；邀请 6 位典型老师做专题分享，推广应用成果；下半年由 26 位老师组长项目专家组，分别入各校交流指导；11 月份项目成果展示月；1 年服务过程中做了师</td></tr>
</table>

	通过系统给出的实时化反馈以及英美地道表达方式学习地道的英语。 3、通过动手练习作文，提高学生在单词、语法、词组、句型、篇章结构等方面的写作能力。 4、该系统可以结合校本教学实际进行扩展，定制符合本校学生的英语作业、文章的评测方案、专业语料库以及按句点评策略等，为学校教学提供个性化的服务 5、减轻教师批改作文的工作量，让老师将更多的精力投入到对学生作文的宏观指导上 6、为学校、教师收集学生作文数据，并建立学生作文语料库，鼓励老师基于学生作文数据进行科学研究，探究实践新的教学方法和模式，最终提升教师教学水平，提升学生学习成绩。	生满意度和意见调研，举办了中期总结、项目总结两场区级研讨会议和数十场以学校为单位的会议，形成《2019年英语写作智能评改服务项目数据分析报告》，并与第一期项目数据做了充分的对比分析。 三、在2017-2018年项目基础上，进一步促进项目实施效益的提升，拓展服务广度和深度，选取典型应用案例推广，邀请专家进行指导，听取师生过程反馈，整体完成行良好。 四、该项目所得成果，经专家审议，获得北京市基础教育成果奖，并在报送教育部相关奖项阶段。

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标	目前英语教学，多是利用传统的课堂教学方式，以写作为例，应用该系统后，师生写作教学可以在批改网完成，以统计教师布置作文数量、学生作文完成数量及主动修改作为次数为指标，产出数量指标定义为师生在布置写作题目数量、完成作文量、修改作文次数等维度有明显提升。	完成预期数据指标	15	13	师生使用率仍存在进一步提升空间
		质量指标	项目实施后，在学生作文评分、作文纠错、教师评阅作文方式、写作教学设计、评阅效率、评阅质量上都有明显提升。	完成预期数据指标	15	13	

		进度指标	项目因寒假期间不能招标延迟了两个月，在3月份招标完成，在各方面协调下，总体没有影响项目实施。	完成预期数据指标	10	9	项目招标等流程性原因
		成本指标	预算控制数175万元	174万元	10	10	

	效果指标（40分）	效益指标	1、从学生层面来看，一方面机器 1 秒钟给出反馈，基于大数据给出评析；另一方面，可以自己选择真题或者模拟题，自主进行写作训练。 2、从教师层面来看，从教学上可以提高工作效率，快速获得学生个人和班级整体的写作数分析， 将学生写作成果作数据化处理和呈现，学生提交作文积累了大量的语料数据之后，还可以基于语料库分析用于改进教学和产生科研成果。 3、从学校层面来看，可以提高本校学生的英语能力水平，提高学生英文综合能力，适应当前教学改革创新的需要，同时积累学校的教学数据，作为学校的数字资产。 4、从区域层面来看，在教学监测和教学教研的角度，可以积累全区教师和学生教与学的大数据，基于精确、专业的教学数据分析，助力智慧教研和教学。	达到预期目标	20	16	师生使用率存在进一步提升空间
		服务对象满意度指标	客观预期师生对本项目的满意度：不低于 85%	2019 年 9 月份调研，师生反馈无差评，好评率达到 100%	20	16	

总分：88	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">2019 年丰台区培训者培训项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实 施 单 位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>72.73</td><td>72.713</td><td>10</td><td>99.98%</td><td>8</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>72.73</td><td>72.713</td><td>10</td><td>99.98%</td><td>8</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
提升北京教育学院丰台分院培训者的培训能力，同时切实提高培训管理者整体素质和管理水平，促进培训者做好教师培训组织与管理工作。为教师的可持续发展提供强有力的支持与保障，助推丰台教育的强势腾飞。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：
1、 通过组织教研员们分别去苏州大学和宁波教育学院培训，参训教师开阔了视野，在培训能力和管理水平上都有了较为显著的提升，
2、 参训的培训者在助力教师成长方案和做好教师培训组织与管理工作方面有了更加深刻的认知。
3、 切实提高培训管理者整体素质和管理水平。</td></tr>
</table>

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标	培训130人; 完成培训7天（5天课程+往返2天)，	100%完成预期指标的	20	20	
		质量指标	培训参与度≥100%; 培训合格率≥100%	实现预期指标	10	8	
		进度指标	培训12月前完成	12月完成	10	8	
		成本指标	项目预算控制数72.73万元	实际支出72.713万元，完成99.98%	10	8	
	效果指标(40分)	效益指标	提高了培训者的业务能力和工作技能	达到预期目标	20	17.5	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达100%	20	17	

总分：86.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">19133001440 教育帮扶（学校手拉手）</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="7">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年 初 预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td colspan="2">得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>100%</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>100%</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td colspan="2">—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="4">年初设定目标:
为加快扎赉特旗教研室专业建设的步伐，培养高素质实用型教科研人才，以更好地教研力服务于本区域的教育教学。北京教育学院丰台分院拟充分利用其在教育教学方面的资源和优势，给予内蒙古扎赉特旗教学研究室帮扶合作。为形成双方紧密合作关系，经双方领导相互考察和友好协商，本着相互支持、资源共享、合作共赢、共同发展的原则。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：1.送教专家 2 人送去讲座 16 学时，培训人数 1000 余人 2.送教教师 4 人，送教公开课 9 节；专题讲座 24 学时。
3.组织党建活动 2 次，主题讲座 4 学时，
4.网络资源共享 60 节课。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">未完成原因分析</td></tr>
<tr><td>产出指标（50 分）</td><td>数量指标</td><td>专家讲座 16 学时 支教教师讲座 24 学时，公开</td><td>完成预期指标</td><td>20</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

			课 9 节，网络资源课 60 节，党建讲座 4 学时。				
		质量指标	扎赉特旗所有教师参加了培训及学习	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训11月前完成	10 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5 万元	5 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了扎赉特旗教研室的教育教学研究能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到一直好评并在扎赉特旗电视台直播	好评率达 98%	20	19.6	

附件 4:

总分：99.4	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">19133001382 额度内-丰台区教研培训活动高清直播共享平台</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="6">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（30 万元）</td><td></td><td>年 初 预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>30</td><td>30</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>30</td><td>30</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标：实现互联网+在分院的应用，让分院的教研员可以及时观看北上广等地的优质课程资源，提升自己，把握了解前沿教育动态和趋势，同时保留区域教师优秀教研活动、分院大型活动的全程录制，分院相关活动的预告、宣传、互动、交流等。计划目标拍摄 150 节次区级活动。</td><td colspan="4">年度总体目标完成情况综述：通过直播共享平台，各科教研员都及时了解学习了北京市级、上海、广州、南京、江浙一带的教育教研活动，提升了自身的业务素质，同时在平台播出的教研活动，在满足区域学校学习的同时，也扩大了区域教研的影响力，也为丰台区教研留下了系列视频资源。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>年度指标值(A)</td><td>全年实际值(B)</td><td>分值</td><td>得分</td><td>未完成原因分析</td></tr>
<tr><td>产出指标（50 分）</td><td>数量指标</td><td>完成区域教研活动 150 节次，其中直播 30 节次，活动宣传制作 30 节</td><td>完成预期指标完成区域教研活动 170 节次，其中直播 30 节次，活</td><td>20</td><td>20</td><td></td></tr>
</table>

			次。	动宣传制作 30 节次。			
		质量指标	教研视频声音画面清晰≥98%，直播流畅性≥99%。教育云北上广宣传。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11 月份完成计划目标。	11 月份完成。	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 30 万元	30 万元，完成 100%	10	9.3	
	效果指标(40 分)	效益指标	分院教研员及时了解了北上广的教育教学动态，传播了区域优质教研资源，保留了优秀的教研资料。	达到预期目标	20	20	

		服务对象满意度指标	分院的教研员都很满意。	好评率达98%	20	19.6	
总分：98.9							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">2019 年中学英语人机对话机考项目</td></tr>
<tr><td>主管部门及代码</td><td colspan="2"></td><td>实 施 单位</td><td colspan="3">北京教育学院丰台分院</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金（万元）</td><td></td><td>年初预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td>分值（10 分）</td><td>执行率（B/A）</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年 度 资 金 总 额：</td><td>95.39</td><td>76.47</td><td>10</td><td>100%</td><td>8</td></tr>
<tr><td>其中:财政拨款</td><td>95.39</td><td>76.47</td><td>10</td><td>100%</td><td>8</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td>—</td></tr>
<tr><td>年度目标</td><td colspan="3">年初设定目标:
按北京市考试改革方案，中考英语以人机对话形式进行机考，一年两次；2020 高考开始实行英语听力及口语一年两考，同样采用人机对话机考形式。
我区通过招投标购买初高中人机对话机考服务，确保全区学生通过：初高三一模机考或听力练习、初高三期末机考或听力练习、初一初二高一高二期末机考或听力练习的前置服务，确保学生适应中高考机考试方式，在中高考前得到 6 次以上正式机考考试机会，教师及时得到数据指导学生英语读写。</td><td colspan="3">年度总体目标完成情况综述：
完成对机考考试服务、机考成绩分析服务的招投标 70.51 万。
1 月、6 月完成全区初一初二高一高二期末机考及成绩分析；12 月、3 月完成全区初高三期末机考练习和初高三一模机考练习及成绩分析，初高三学生在中高考前得到 6 次以上正式英语机考考试机会及数据。
三、教师和学校获得每次考试的详细数据分析，对自己的英语听说教学进行有针对性的调整。
四、初高中各年级在教研员指导下完成英语 40 余节，教师通过参与研讨课培训，</td></tr>
</table>

					不断提高英语教学能力。		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标1	初中校址全覆盖	初中服务按年级覆盖到每所学校（含新建）	5	5	
		数量指标2	高中校址全覆盖	高中服务按年级覆盖到每所学校（按改革进度分为机考、听力）	5	5	
		质量指标1	学期期末及模拟考试机考培训组织到位	培训到每所学校相关教师	5	5	
		质量指标2	学期期末及模拟考试机考过程无失误	每次考试过程无失误	10	10	
		进度指标	1、初三高三一模机考或听力前置，确保学生在二次中高考首次考试前得到练习，教师及时得到数据； 2、初三高三期末机考或听力前置，确保	招投标6月完成。相关机考合理前置，确保学生考前得到练习，教师及时得到数据。机考在12月完成。	15	12	12月中高考机考占用机房半个月，导致初高三年级学生期末听力时间前置过早。建议今后在资金允许条件下增加听说机房数

			学生在 12 月首次中高考考试前得到练习，教师及时得到数据； 3、初一初二高一高二期末机考或听力前置，确保数据与纸笔测试同时发布。				量，确保学生能有更充分练习。
	(50 分)	成本指标	预算控制数不超过 20 元/生次	高三年级 10 元/生次；其余年级 20 元/生次。	10	10	
	效	效益指标	学生个体英语人机对话成绩均有所提高；学校整体英语人机对话成绩均有所提高；全区英语人机对话成绩均有所提高。	80%达到预期目标	20	16	受 2019 年中高考英语机考、听力试题难度增加影响，中高考听说、听力成绩满分率均有下降。今后将结合我区学生英语学习实际设定中高考机考成绩目标。

	果 指 标 (40 分)	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	师生评价英语机考测试及成绩分析满意度90%	20	16	今后将进行更细致的成绩分析，提升测试的针对性。
总分：87							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区招生考试中心接待登记查询系统运行维护					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	39.95	39.07	10	98%	10
	其中：财政拨款	39.95	39.07	—		—
	其他资金			—		—
年度目标	丰台区招生考试中心接待登记查询系统主要完成对来电、来访、来信咨询者的问题收集、回复、汇总工作，用章登记以及对丰台区小学招生范围的申报、整理工作。		通过对系统的运行维护完成来电、来访、来信、群体接待、用章登记、查询，以及招生范围的填报、审核、查询业务，学生转入的登记，分配学校等业务。实现实时录入，实时统计，实时查看。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、考试中心端、教委端、学校端、学生端 2、近10000人次咨询	全部完成	20	20	
		质量指标	1、来电、来访、来信登记正常 2、范围申报正常 范围查询正常	全部完成	10	10	
		进度指标	2019.1.1-2019.12.31接待登记查询工作全部完成	全部完成	10	10	
		成本指标	总经	全部完成	10	10	

			费控制在390700.00				
	效果指标（40分）	效益指标	系统运行至今已经有了大批的数据，数据需要定期进行备份的服务。系统本身有网络安全性的要求，需要维护人员进行处理。通过对转入管理功能进行运行维护，将转入办理电子化，提高工作效率。	基本完成	30	28	来信登记、来访登记的必填项还需调整。
		服务对象满意度指标	满意度100%	全部完成	10	10	
总分：	**98**						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	追加 2019 年高考考试费					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	丰台招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.008	11.008	10	100%	10
	其中：财政拨款	11.008	11.008			
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：全区 2019 年高考工作顺利进行			全区 2019 年高考工作顺利进行		

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标：	高考 6 个考点、共 96 考场	高考 6 个考点、共 96 考场	10	10	
		质量指标：	试卷安全、组考工作顺利	试卷安全、组考工作顺利	20	20	
		进度指标：	6 月 7、8 日考试	6 月 7、8 日考试	10	10	
		成本：组考费	原预算执行 80 元/场	6 月 7、8 日端午节追加考试费 160 元/场	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标：	高考平稳顺利	高考平稳顺利	30	30	
		服务对象指标：	组考学校	满意	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台区国家教育考试综合管理平台高考考点校标准化考点系统建设（一期）项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	857.69	784.71	10	91%	9
	其中：财政拨款	857.69	784.71	—		—
	其他资金			—		—
年度目标	完成丰台区国家教育考试综合管理平台高考考点校电子巡查系统升级改造、考点校内考务专用网络建设，确保达到各项质量指标；完成所有设备安装、调试；完成设备使用培训；无缝接入市考试院综合管理平台；		按照计划，按质按量地完成本次设备的招标采购工作，按照各考点校分配并完成所有设备安装、调试；完成设备使用培训；无缝接入市考试院综合管理平台；			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	硬件采购数量	2015 套	2015 套	5	5	
			软件采购数量	9 套	9 套	5	5	
			考务专用网络建设数量	603 个	603 个	5	5	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	5	5	
			系统正常运行率	100%	100%	5	5	
			系统无缝对接率	100%	100%	5	5	
		进度指标	项目评审周期	2019 年 10 月	2019 年 10 月	5	5	
			项目采购周期	2019 年 11 月	2019 年 11 月	5	5	
			项目实施周期	2019 年 12 月	2019 年 12 月	5	5	尾款 72.9829 万元在 2020 年支付
		成本指标	控制在预算范围内	784.71	784.71	5	5	
	效果指	效益指标	确保考点内试卷流转全生命周期无死角	100%	100%	5	5	

	标 （40 分）		确保考点校内考务专用网络与校园网物理隔离，提高安全性	100%	100%	5	5	
			确保丰台区高考公平、公正	100%	100%	10	10	
		服务对象满意度指标	考点校对系统建设满意度达到 90%以上	≥90%	91 %	5	4.5	
			区招生考试中心对系统建设满意度达到 90%以上	≥90%	93.5%	5	4.5	
			区招生考试中心对系统建成后效果满意度达到 90%以上	≥90%	94%	10	9	
总分：	**97**							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区教育考试远程电子巡查系统 2019 年度维护项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	48.497	48.497	10	100%	10
	其中：财政拨款	48.497	48.497	—		—
	其他资金			—		—
年度目标	通过项目的实施，完成了丰台区招生考试中心及全区 26 所考点校的 “国家教育考试”及“英语听说机考考试”远程电子巡查系统的考前巡检、考前联调、考试期间现场值守保障以及相应系统、设备故障处理和应急保障工作，确保丰台区教育考试远程电子巡查系统的安全、稳定、正常运行，实现教育考试的公平、公正和公信力。		通过项目的实施，完成了丰台区招生考试中心及全区 26 所考点校的 “国家教育考试”及“英语听说机考考试”远程电子巡查系统的考前巡检、考前联调、考试期间现场值守保障以及相应系统、设备故障处理和应急保障工作，确保丰台区教育考试远程电子巡查系统的安全、稳定、正常运行，实现教育考试的公平、公正和公信力。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 27 套远程电子巡查系统软件维护	全部完成	5	5	
			完成 1043 个监控点维护	全部完成	5	5	
			确保全年 11 次考试系统正常运行	全部完成	5	5	
		质量指标	验收合格远程电子巡查系统软件工作正常	全部完成	10	10	
			验收合格监控点工作正常	全部完成	10	10	

		进度指标	2019年6月完成上半年教育考试巡查系统维护	全部完成	5	5	
			2019年12月完成下半年教育考试巡查系统维护	全部完成	5	5	
		成本指标	总成本控制在48.497万元	实际支付48.497万元	5	5	
	效果指标（40分）	效益指标	提高丰台区教育考试远程电子巡查系统的可靠性：降低系统故障	提高丰台区教育考试远程电子巡查系统的可靠性：降低系统故障	15	13	
			丰台区教育考试远程电子巡查系统运行维护项目的实施，可以有效保障教育考试组考工作	丰台区教育考试远程电子巡查系统运行维护项目的实施，可以有效保障教育考试组考工作	15	14	
		服务对象满意度指标	满意度指标达到95%以上	满意度指标达到95%以上	10	9	
总分： 96							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	招生考试组考费						
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区招生考试中心			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	186	180.41	—	97%	9	
	其中：财政拨款	186	180.41	—		—	
	其他资金			—		—	
年度目标	完成高考、中考、会考、合格考、自学高考、成人高考、中高考机考的招生考试工作		顺利完成高考、中考、会考、合格考、自学高考、成人高考、中高考机考的招生考试工作				
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	高考、中考、会考、合格考、自学高考、成人高考、中高考机考	完成	20	20	
		质量指标	顺利完成考试工作	完成	10	10	
		进度指标	1 月会考、合格考，3、12 月中高考机考，4、10 月自考，6 月中考、高考、合格考、10 月成考	完成	10	10	
		成本指标	总成本控制在 186 万	完成	10	10	

			元				
	效果指标（40 分）	效益指标	圆满完成了招生考试工作	完成	30	30	
		服务对象满意度指标	满意	满意	10	10	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区义务教育阶段入学数据分析					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	10	100.00%	10
	其中：财政拨款	5	5	—		—
	其他资金			—		—
年度目标	对丰台区义务教育阶段小升初数据分析业务提供服务，依据市区义务教育阶段入学政策，按时提供数据分析报告。		对丰台区义务教育阶段小升初数据分析业务提供服务，依据市区义务教育阶段入学政策，按时提供数据分析报告。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	全区所有初中校及6745名初中入学学生。	全部完成	20	20	
		质量指标	对丰台区义务教育阶段初中入学数据进行分析，依据市区义务教育阶段入学政策，按时提供数据分析报告	全部完成	10	10	
		进度指标	1.在2019年10月15日前完成数据	全部完成	10	10	

			分析初稿； 2.在2019年12月15日前完成数据分析终稿。				
		成本指标	总成本产出成本控制在5.0万元	全部完成	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	对丰台区义务教育阶段初中入学数据分析业务提供服务，依据市区义务教育阶段入学政策，按时提供数据分析报告，为政策制定提供数据支持。	基本完成	30	28	数据分析项目与新一年招生政策还需更加贴合。
		服务对象满意度指标	丰台区招生考试中心满意度	全部完成	10	10	
总分： 98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区初中入学服务系统运行维护					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	29	29	10	100%	10
	其中：财政拨款	29	29	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	丰台区初中入学服务系统主要服务于丰台区初中入学工作，实现区级、中学、小学、学生四类用户的线上入学操作及管理，规范入学流程和学籍管理。	通过丰台区初中入学服务项目（系统）运行维护，规范了教育管理中入学、升学等工作，项目的完成为丰台区管理提供一整套规范的工作内容和操作流程，极大地提高区、校的管理水平和效益；实现了科学有效的教育行政管理，加强对招生入学的管理，为完善教育管理模式创造条件，促进义务教育的均衡发展，同时也实现区县、中学、小学、学生四类用户的线上入学操作及管理，有效提高了初中入学阶段的工作效率及业务支撑。其中派位入学使用全市统一的入学平台和派位系统，按照《丰台区 2019 年义务教育阶段入学工作实施意见》的要求完成

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	1、小学校端、初中校端、学生端、区县端 2、近 6500 余名学生	全部完成	20	20	
		质量指标	1、信息采集正常 2、入学分配正常	全部完成	10	10	
		进度指标	2019.1.1-2019.9.15 小	全部完成	10	10	

			升初工作全部完成				
		成本指标	总经费控制在290000.00	全部完成	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	丰台区初中入学服务系统有效地服务了丰台区初中入学工作，对于完善义务教育入学规则，保持政策的连续性和稳定性，促进教育公平，维护首都社会安定有着重要的意义。	基本完成	30	29	区县端查询学校维护的录取通知书功能便捷性还需提高。
		服务对象满意度指标	满意度100%	全部完成	10	10	
总分：	**99**						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.288	0.288	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.288	0.288	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	由公司及时安装，线路始终畅通，使用时联系及时、方便。		公司按时安装，线路时刻保持畅通，出现突发事件，能及时与警方联系，达到预期效果。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	联网报警系统紧急按钮1个	1个	1个	50	50	
	效果指标（40分）	时刻畅通	时刻畅通	时刻畅通	40	40	
总分：	100						

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	义务教育入学招生经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12	10.0875	10	84%	9
	其中：财政拨款	12	10.0875	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	通过义务教育招生经费的使用，有效完成义务教育招生工作。	通过对义务教育招生经费的有效使用，顺利完成了义务教育招生工作，其中小学入学人、初中入学人。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、所小学和初中 2、21个街乡镇、4个委办局 3、近20000余名儿童和学生	全部完成	20	20	
		质量指标	1、资格审核工作正常 2、信息采集工作正常 3、入学分配工作正常	全部完成	10	10	
		进度指标	2019年9月一次完成经费支出	全部完成	10	10	
		成本指标	总经费控制	全部完成	10	10	

			在100875.00				
	效果指标（40分）	效益指标	义务教育招生经费的使用保障义务教育入学资格审核、信息采集、分配工作正常进行	全部完成	30	30	
		服务对象满意度指标	1、小学和初中满意度 2、街乡镇和委办局满意度 3、儿童和学生满意度	全部完成	10	10	
总分： 99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	望园西里 4 号 办公楼 卫生间 改造修缮					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	47.11	47.11	10	10	10
	其中:财政拨款	47.11	47.11			
	其他资金			—		—
年度目标	计划在 9 月-12 月完成望园西里 4 号办公楼 8 个卫生间改造任务，彻底解决生间堵塞、阴暗、破旧情况，让社区学院、招考中心工作人员使用满意。		施工在 11 月中旬如期完成，卫生间水流畅通，整洁、明亮，顺利经过专业第三方施工评审，社区学院、招考中心使用均表示满意。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	望园西里 4 号办公楼 1-4 层卫生间，共 8 个。	8 个卫生间，计划 9 月—12 月完成改造。	8 个卫生间，11 月中旬完成改造任务。	50	50	
	效果指标（40 分）	卫生间疏通、更换主管道，整洁、明亮。	卫生间水流畅通，整洁、明亮，社区学院、招考中心表示满意。	卫生间水流畅通，整洁、明亮，经过专业第三方施工评审，社区学院、招考中心使用满意。	40	38	
总分：98 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区小学入学服务平台运行维护					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区招生考试中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	29.03	29.03	10	100.00%	10
	其中：财政拨款	29.03	29.03	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	系统的投入运营，为有入学需求的家长信息填报提供了极大的便捷，为区教委入学工作信息统计、统筹分析和数据上报提供统一的数据来源和数据支撑。 系统联网审核功能通过各委办局对入学资格证明证件材料的审核，保障证明证件材料审核的准确性，同时系统内置审核通过和不通过原因，保证每条审核信息都有审核依据，为后期的数据分析提供方便。	系统的投入运营，为有入学需求的家长信息填报提供了极大的便捷，为区教委入学工作信息统计、统筹分析和数据上报提供了统一的数据来源和数据支撑。 系统联网审核功能通过各委办局对入学资格证明证件材料的审核，有效的保障了证明证件材料审核的准确性，同时系统内置审核通过和不通过原因，保证了每条审核信息都有审核依据，为后期的数据分析提供了极大的方便。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1. 小学入学服务系统 2. 非本市户籍适龄儿童证明证件材料审核系统 3. 小学入学服务管理系统 4. 小学入学派位系统	全部完成	20	20	
		质量指标	1. 小学入学信息采集工作正常 2. 非本市户籍适龄儿童证明证件材料审核工作正常	全部完成	10	10	

			3. 入学分配工作正常				
		进度指标	1. 2019 年 5 月 1 日前完成小一入学服务系统上线前的运行维护 2. 2019 年 9 月底之前完成小一入学服务系统上线后的运行维护	全部完成	10	10	
		成本指标	成本产出成本控制在 290,300.00 元。	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	为有入学需求的家长信息填报提供了极大的便捷，为区教委入学工作信息统计、统筹分析和数据上报提供了统一的数据来源和数据支撑。有效的保障了证明证件材料审核的准确性，保障了派位入学工作的公平公正和公开。	基本完成	30	28	门户网站配色还需调整，便于家长识别；委办局审核端便利性还需提高。
		服务对象满意度指标	1. 小学校满意 2. 街乡镇和委办局满意 3. 儿童及家长满意	全部完成	10	10	
总分：	**98**						

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.2880	0.2880	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.2880	0.2880	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	单位紧急报警	单位紧急报警

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	单位紧急报警	完成预期指标	20	20	
		质量指标	单位紧急报警	实现预期指标	10	10	
		进度指标	单位紧急报警	实现预期指标	10	10	
		成本指标	单位紧急报警	实现预期指标	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	活动实效	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	单位紧急报警	满意度100%。	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	学校办学实践研讨会项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	100	100	10	100%	10
	其中:财政拨款	100	100	10	100%	10
	其他资金					
年度目标	项目研究三所中小学校的办学实践。2.研讨会及宣传活动 3.依托市级专家组和区资源单位，开展学校办学实践研讨活动。在总结学校成功经验的基础上，开展三所学校办学实践研讨会。		2019年通过学校申报和教委教工委审核，通过了北京十中、北京教育学院丰台学校、北京小学丰台万年花城分校作为本年度办学实践研讨会学校。三所学校全部完成了办学实践研讨会任务。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成三所学校办学实践活动，办学经验总结和宣传活动	完成预期指标	20	20	
		质量指标	完全活动达到100%。宣传活动达到100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	活动12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数100万元	100万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	办学实践活动、经验总结和宣传活动有成效。	达到预期目标	20	20	
		活动满意度	三所学校活动满意度	满意度95%以上。	20	19.0	

总分：99.0							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区中小幼干部网络培训学习项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	23	23	10	100%	10
	其中:财政拨款	23	23	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	依据国家及市区干部培训文件精神，开展网络培训，突破区域局限，共享优质培训资源，实现副校级干部的终身学习和个性化学习。		组织全区副校级干部 200 人，与国家教育行政学院远程培训中心合作，实施每年不低于 50 学时的网络培训。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成人均不低于 50 学时的网络学习和在线研讨	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度达到 100%。培训全部结业	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 23 万元	23 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	20	
		培训学员满意度	组织管理及培训质量得到学员好评	学员满意度 95%以上	20	19.0	

总分：99	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区教委机关公务员培训项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.3	11.3	10	100%	10
	其中:财政拨款	11.3	11.3	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	为进一步提升公务员的服务意识和服务水平，开展网络培训，实现机关公务员在线学习常态化，建设学习型机关。		组织教委机关全体公务员，与国家教育行政学院远程培训中心合作，实施每年不低于 50 学时的网络培训。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成人均不低于 50 学时的网络学习和在线研讨	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度达到 100%。培训全部结业	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 11.3 万元	11.3 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	20	
		培训学员满意度	组织管理及培训质量得到学员好评	学员满意度 95%以上。	20	19.0	

总分：99	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	丰台区副校长跟岗培训项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	80	79.9683	10	99.96%	9.99
	其中:财政拨款	80	79.9683	10	99.96%	9.99
	其他资金			—		—
年度目标	为加快校长队伍梯队建设，组织一批优秀副校长集中培训，与中国教科院合作，采取理论学习和跟岗培训等方式，促进年轻干部快速成长。		2019年选派19名优秀副校长，与中国教科院合作，赴南京师范大学封闭学习、南京市玄武区跟岗培训，共完成了三周的培训任务。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成培训讲座10次，深入7所学校跟岗两周，研讨交流12次，总结交流6次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度达到100%。培训全部结业	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	11月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数79.9683万元	79.9683万元，完成99.96%	10	9.99	
	效果指标（40分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	20	
		培训学员满意度	组织管理及培训质量得到学员好评	学员满意度95%以上。	20	19.0	

总分：98.98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区党建督查劳务费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20	6.6	10	33%	3.3
	其中：财政拨款	20	6.6	10	33%	3.3
	其他资金			—		—
年度目标	全面落实中小学学校党建工作意见，聘请区级党建专家组成员 10 人，参与集团集群党建督导评估活动。落实年度党建重点任务检查 4 次专项活动。			通过专项督导评估活动，参与学校党建讲座、学习研讨、优秀案例评估和课题指导等督导任务。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成年度督导评估 4 次，参与集团集群活动 4 次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	党建和参与度达到 100%。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	各项督导活动 12 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 20 万元	6.6 万元，完成 93%	10	3.3	
	效果指标（40 分）	效益指标	活动实效	达到预期目标	20	18	
		督导中小学校满意度	党建督导评估活动受到学校好评	满意度 95%以上。	20	19.0	
总分：83.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区初中生学习与身心发展监测评价项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	40	40	10	100%	10
	其中：财政拨款	40	40	10	100%	10
	其他资金					
年度目标	委托北京市教科院对丰台区所有初中一年级学生（43所校区）开展学习品质及相关因素监测，项目连续实施三年，市教科院撰写全区及各校数据报告。		按照项目计划完成监测并完成全区及学校数据报告			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	调查全区所有初中学校	完成预期指标	20	20	
		质量指标		实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019年10月完成调查，2020年5月完成报告	实现预期指标	10	10	
		成本指标	40万元	完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	达到监测目的	达到预期目标	20	20	
		活动满意度	学校对监测认可度高	95%以上	20	19.0	监测结果对学校改进有待进一步加强
总分：99.0							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区副校长轮训项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台区教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	148.8	148.8	10	100%	10
	其中：财政拨款	148.8	148.8	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标							
	增强副校长使命感和紧迫感，进一步提高自身党性修养，增强职业道德水平，深刻领悟和贯彻全教会和北京市教育大会精神，开阔教育视野，学习管理经验，提升岗位胜任力。			组织全区 195 名副校级干部，与奥鹏教育合作，实施三轮、共 12 期副校级干部轮训工作，实现了副校级干部全员参训，每人完成了 9 天的培训任务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成培训讲座 18 次，现场观摩 8 次，研讨交流 12 次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度达到 100%。培训全部结业	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 148.8 万元	148.8 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	20	
		培训学员满意度	组织管理及培训质量得到学员好评	学员满意度 95%以上。	20	19.0	

总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	丰台区副校长区内调训项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	53.1	15.37	10	28.95%	2.895
	其中：财政拨款	53.1	15.37	10	28.95%	2.895
	其他资金			—		—
年度目标	采取参与式培训，学用结合，强化实操，改变副校长们的心智模式，在互相学习，彼此借鉴中共同提高专业水平和综合素质。			选派24名副校长，与爱赋能教育机构合作，进行“场域领导力”专题培训：第一，4天集训（含一次复盘总结）；第二，线上操练（4周线上实践作业）；第三，下校指导（到参训学员所在学校，进行现场实践指导及助力问题解决）。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成培训讲座3天，深入12所学校指导，研讨交流8次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度达到100%。培训全部结业	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	11月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数15.37万元	15.37万元，完成28.95%	10	2.895	分期分批推进
	效果指标（40分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	20	
		培训学员满意度	组织管理及培训质量得到学员好评	学员满意度95%以上。	20	19.0	

总分：84.79							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区中小学领导干部暑期培训					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教研院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	51.25	8.339	10	16.27%	1.627
	其中:财政拨款	51.25	8.339	10	16. 27	1.627
	其他资金			—		—
年度目标	高标准推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，高标准落实全面从严治党要求，强化中小学领导干部使命担当和服务丰台教育发展			面向全区中小学党政正职和教委机关干部，组织专家讲座，观看主题教育专题片，分小组召开征求意见座谈会，共完成了两天半的培训任务。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成培训讲座4次，观看专题片1次，分组研讨交流10次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度达到100%。培训全部结业	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	8月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数8.339万元	8.339万元，完成16.27%	10	1.627	外出培训改为区内集中培训
	效果指标（40 分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	20	
		培训学员满意度	组织管理及培训质量得到学员好评	学员满意度95%以上。	20	19.0	

总分：82.254							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区教育宣传杂志与教育年鉴编辑项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	35	34.5	10	98.6%%	9.9
	其中:财政拨款	35	34.5	10	98.6%	9.9
	其他资金					

年度目标	项目预定目标 1.编辑杂志期。2.出版教育情报六期。3.编辑年鉴和简讯。 1. 全年《丰台教育》和《教育情报》六期、《党建与干训》四期杂志，包括印刷费；文字校对、审核、资料费等。《北京市教育年鉴》、《丰台教育年鉴》、《丰台教育简讯》合集，包括编辑、整理、年鉴会议费等。	全年项目完成了 1《丰台教育》和《教育情报》六期、《党建与干训》杂志，包括印刷费；文字校对、审核、资料费等。2. 完成并上交了《北京市教育年鉴》、《丰台教育年鉴》条目资料。3.《丰台教育简讯》合集。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	《丰台教育》和《教育情报》6期，《党建与干训》4 期，《教育年鉴》和《教育信息》	完成预期指标	20	20	
		质量指标	宣传内容各类教育95%以上，宣传质量各类教育95%以上。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 34.5 万元	34.5 万元，完成 93%	10	9.9	
	效果指标	效益指标	宣传满意度	达到预期目标	20	20	
		杂志满意度	两类杂志学校满意	满意度 95%以上。	20	19.0	

	（40 分）		度				
总分：98.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区小学校长书记高级研修班					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30	27.9	10	93%	9.3
	其中：财政拨款	30	27.9	10	93%	9.3
	其他资金			—		—
年度目标	开设中小学书记校长高校高级研修培训班，与北大或清华、华东师大或北师大合作培训。通过专家讲座、学习研讨、交流考察和实践活动等形式		2019 年选派 30 名小学书记校长，与华东师大合作，开办校长书记培训高级研修培训班。通过专家讲座、学习研讨、交流考察和实践活动等形式。完成了两周的培训任务。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成培训培训讲座 20 次，深入学校 4 所，研讨交流 10 次，总结交流 4 次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度达到 100%。培训全部结业	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 12 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 27.9 万元	27.9 万元，完成 93%	10	9.3	
	效果指标（40 分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	20	
		培训学员满意度	组织管理及培训质量得到学员好评	学员满意度 95%以上。	20	19.0	

总分：97.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台区中小学干部及科研培训项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	88.6	73.0856	10	82.3%	8.2
	其中：财政拨款	88.6	73.0856	10	82.3%	8.2
	其他资金					

年度目标	丰台区干部培训是以校级干部培训为重点，分层分类有针对性地对各级各类干部进行培训。包括1. 领导干部任职资格培训。每年 2 期，每期 1 年，共 360 学时。2. 校级干部提高培训。2 年 1 轮，共 360 学时。3. 小学校长工作室一期，共 360 学时。与知网合作，开发使用网络化的资源应用和论坛、学习等及班级管理、课题研究等培训。包括全区各单位科研负责人培训，学校科研管理研讨会。年度课题立项及成果评审费等。1. 第十六届课题研究成果集。2. 优秀成果评选两次。3. 党建年度优秀成果评选。4. 各级各类培训课题研究。5. 干训年度培训及成果集 6. 网络化培训管理	2019 年培训项目，组织开展党建研究和各级培训，教育党校共立项 51 个课题，年全年度共培训发展对象 152 人，新党员 107 人。开展各级干部培训和课题研究，组织各级各类干训项目 11 个，培训干部 533 人次。1. 党政一把手暑期培训班共 200 人。2. 名校长（园长）工作室。培训对象为校级干部共 24 人。3. 中学校长工作室研修班共 14 人。4. 小学校长工作室研修班共 14 人。5. 小学教学干部基本功培训与展示项目共 72 人。6. 中学课程建设全面提升项目共 65 人。立项的北京市课题共 17 项，丰台区“十三五”第二次教育科研规划课题审批立项 121 项，开展北京市基础教育教学成果及丰台区第十六届教育科研成果，提升区域科研成果的提炼水平，在北京十八中组织召开丰台区教育科研成果推广会。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	各级培训班 20 个，专家培训活动 60 余次，编辑培训成果 20 余项。实施学员学习平台管理。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训活动参与率达	实现预期指标	10	9.5	

			到 100%，培训学员满意度 95%				
		进度指标	活动 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 88.6 万元	73.0856 万元，完成 82.3%	10	8.2	
	效果指标（40 分）	效益指标	各种培训班结业率 100%，完成培训项目任务 100%	达到预期目标	20	20	
		学员满意度	培训学员参与满意度评估	满意度 95%以上。	20	19.0	
总分：94.9							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）



项目名称	丰台区集团集群发展项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30	10.14	10	33.8%%	3.4
	其中：财政拨款	30	10.14	10	33.8%	3.4
	其他资金					
年度目标	依据“丰台区教育集群发展实施意见”进一步完善集群理论体系研究和区域 8 个集群建设，探索集群化管理的实施策略、集群龙头学校建设及课程体系的建设，通过时间加强集群建设理论研究，集群发展规划研究，集群发展有效策略研究，完成年度集群发展规划和实践成果。			2019 年组织开展了集团集群项目负责人培训，编印集团集群学期工作计划暨总结汇编》、《学期联系人研修班活动资料》、《组织视角下集团集群治理模式行动实施方案研讨资料》、《丰台区集团化办学和集群发展实践资料汇编》等资料。收集集团集群活动信息、工作计划总结等资料 12 类。收集集团集群活动信息 150 余条，选取 80 条，编印并下发《集团集群活动信息简报》4 期。结合集团集群研究项目实施方案制订，走进 10 个教育集团、7 个教育集群。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	项目研究培训及研讨活动 8 次，学校成果编辑 4 本，学校展示活动 4 次，各种培训研究资料 4 本	完成预期指标	20	20	
		质量指标	研讨活动参与度达到 100%。成果上交 100%。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 30	10.14 万元，完成	10	3.4	外请专家培训费剩余。

			万元	93%			
	效果指标（40 分）	效益指标	培训实效	达到预期目标	20	19	
		项目研究成员满意度	组织管理及项目交流活动	成员满意度 95%以上。	20	19.0	
总分：84.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	挂牌责任督学劳务费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	105.2	88.55	10	84.2%	8.4
	其中：财政拨款	105.2	88.55	10	84.2%	8.4
	其他资金			—		—
年度目标	通过项目实施，依法落实了《督学管理暂行办法》中对督学工作津贴的有关要求，保障了责任督学的劳动报酬，保护了责任督学工作的积极性，为科学、高效落实责任督学挂牌督导工作奠定基础。			每月按照中小学、幼儿园兼职责任区督学的实际工作量和标准进行下发。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	挂牌学校经常性督导全覆盖（20分）	每月责任督学对挂牌学校开展至少一次的经常性督导	20	20	
		过程指标	撰写经常性督导记录单并上传(15分)	每月责任督学完成经常经常性督导后撰写每所挂牌学校的经常性记录单并上传市督导信息网	15	15	
		结果指标	撰写经常性督导报告并上传（15分）	每月责任督学完成经常经常性督导后撰写挂牌学校的经常性督导报告并上传市督导信息网	15	15	
	效	效益指标	按规定完	完成市级督	20	20	

	果指标（40 分）		成市级经常性督导任务（20 分）	导信息网的各项信息上传			
		兼职督学满意度	按劳分配及时发放（20）	督学满意度 95%以上。	20	20	
总分：98.4							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	国家义务教育质量监测						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台教科院			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	9 万元	9 万元	10	100%	10	
	其中：财政拨款	9 万元	9 万元	10	100%	10	
	其他资金						
年度目标	按照教育部指定的监测学科和 20 所学校、600 名学生、近 200 名教师、校长开展质量监测		按照要求完成指定学校、指定学生和教师的学科质量监测				

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成20所学校的质量监测	完成预期指标	20	20	
		质量指标	监测符合国家要求	实现预期指标	10	10	
		进度指标	6 月份全部完成	全部达到	10	10	
		成本指标	在预算资金内完成	完成100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	符合监测目标	达到预期目标	20	20	
		活动满意度	20 所学校活动对监测认可度高	满意度99%以上	20	19.0	监测环节严格时间紧任务重，对监测学校没有直接数据反馈
总分：99.0							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丝路工匠职业院校国际合作联盟成立大会暨首届丝路工匠国际技能大赛项目					
主管部门及代码		实施单位				
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	86.476	85.671	—	99%	9
	其中：财政拨款	86.476	85.671	—	99%	—
	其他资金	86.476	85.671	—	99%	—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1. 完成国际合作联盟成立大会及比赛任务 2. 完成首届丝路工匠国际技能大赛项目的西式烹调赛项、西点烘焙、蛋糕裱花赛项、幼儿主题画、幼儿歌曲弹唱赛项	1. 学校以“丝路工匠”国际技能大赛为载体，通过合作开展技能人才培养，深入推动人文交流。 2. 大赛旨在加强“一带一路”国家技能交流与合作，搭建技能融通、增进友谊平台。通过深度交流，大大提升了首都职业教育在世界的影响力。 3. 首届职业技能大赛成员来自北京、河北、山东、江苏等三省一市的 38 所职业院校与 15 所“一带一路”沿线国家职业院校，包括 9 所国内高职院校，29 所中等职业学校、中等专业学校和职业技术学校，以及 15 所“一带一路”国家的高校和高等职业学院。 4. 来自中国、俄罗斯、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、伊朗、意大利共 7 个国家 26 所职业院校的 123 名选手同台竞技，参加西式烹调、西点烘焙、蛋糕裱花、幼儿主题画、幼儿歌曲弹唱 5 个赛项的比赛。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	中国 38 所职业院校与 15 所“一带一路”沿线国家职业院校，以及 15 所“一带一路”国家的高校和高等职业学院参加大会，来自 7 个国家 26 所职业院校的 123 名选手同台竞技，参加 5 个赛项的比	完成预期指标	20	20	

			赛。				
		质量指标	大会在北京市教委的指导下高质量完成，合作院校和参赛选手优中选优	实现预期指标	10	10	
		进度指标	圆满完成了丝路工匠职业院校国际合作联盟成立大会暨首届丝路工匠国际技能大赛项目	完成了一学期的教学任务及资金支出均已完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数86.476万元	85.671万元，完成99%	10	9	
	效果指标（40分）	效益指标	合作联盟大会圆满完成，学校国际影响力大大提升；技能比赛成绩突出，学生专业能力有较大提升	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	大会和技能比赛组织有序，得到国内外合作院校，参赛学生好评	好评率达100%	20	20	
总分：98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市教育教学成果奖					
主管部门及代码		实施单位	北京市丰台区职业教育中心学校			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	6	6	10	100%	10
	其中：财政拨款	6	6	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 荣获北京市职业院校教育教学成果奖			年度总体目标完成情况综述： 荣获一等奖 2 个，二等奖 2 个		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	荣获一等奖 2 个，二等奖 2 个	完成预期指标	20	20	
		质量指标	荣获一等奖 2 个，二等奖 2 个	实现预期指标	10	10	
		进度指标	全部完成	全部完成	10	10	
		成本指标	6 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	在全市获奖	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	100%	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含

90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市丰台区职业教育中心学校洋桥校区食堂厨房设备更新					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	49	41.93232	—	85.57%	8.6
	其中：财政拨款	49	41.93232	—	85.57%	—
	其他资金	0	0	—		—
年度目标	以优质的食堂环境基础设备服务于学校常规工作，充分发挥设施使用，降低能源。		该项目完成后达到了预期目标，为洋桥校区师生提供了学习工作安全环境。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标：洋桥校区食堂的消毒库、灶具、水池、蒸箱、烤箱、工作台等更新。	洋桥学校食堂厨具更新：大锅灶4台，电饼铛2台，蒸、压面机、打蛋机、三格大水池、切菜机、面案台各一台，消毒库，烟罩等	全部完成	20分	20分	
		质量指标：由学校组织项目小组、第三方监理及区教委结算审计验收合格	各种厨具经过一段时间使用，质量比较好，消毒库能够彻底解决了过去消毒难的问题，已通过各项验收和结算审计	达到预期质量指标，验收合格	10分	9分	
		进度指标：8月底前项目完成	2019年1月组织调查、评估，2月份向校长办公会提出，通过校长办公会后实施，2019年6月份验收完成此项工作	按照预期进度指标完成项目	10分	10分	
		成本指标：申请预	预期成本49万元	实际成本，	10分	10分	

		算金额		41.93232 万元			
	效果指标（40 分）	社会效益指标：为洋桥师生创建了安全饮食条件，使师生能够吃到健康美食	为洋桥校区食堂工作人员提供了安全、明亮、干净整洁的工作环境，全体师生更安心工作、学习	达到了预期的社会效益	20 分	20 分	
		环境效益指标：在施工过程中不造成环境污染，项目完成后环境指标达到国家标准。	在施工过程中不造成环境污染，项目完成后环境指标达到国家标准。	施工过程和项目完后成没有造成环境污染	10 分	10 分	
		服务对象满意度指标：项目完成后满足了教育教学各项活动，满意度达 100%	使学校师生满意，满意率达 95%以上	满意达到了 95%以上	10 分	10 分	
总分：	98.6						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	内控管理平台项目						
主管部门及代码	丰台区教育委员会			实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	18	18	—	100%	10	
	其中：财政拨款	18	18	—	100%	—	
	其他资金	0	0	—	0	—	
年度目标	即通过内控管理平台成品软件购置，建设完成学校内控管理平台软件 1 套，包含预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、项目管理、合同管理、系统管理 7 大模块，安装调试、系统初始化、试运行并验收完毕，达到正常使用状态。			按照学校需求内控管理平台安装调示正常，能够运用到实际工作中。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标：学校内控管理平台软件 1 套，包含预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、项目管理、合同管理、系统管理 7 大模块	学校内控管理平台软件 1 套，包含预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、项目管理、合同管理、系统管理 7 大模块	管理平台安装调示完成，运行正常	20	20	
		质量指标：7 大模块运行正常	7 大模块符合学校需求	平台运行稳定	10	10	
		进度指标：5 月份安装完成	运行平稳正常	进度达到预期	10	10	
		成本指标：预算申请 10 万元	预算下达 10 万元	实际成本 10 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	社会效益指标：带动区内教育系统其他单位的内控	平台运行、使用正常，向	未来得及推广	10	0	2020 年疫情停课

		先进的财务管理模式，有效建立廉政风险防控机制。					
		环境效益指标：不适用	不适用	不适用	10	0	
		服务对象满意度指标：满意度达到95%	预期满意度达到95%	满意度达到85%	10	8	局域网不方便，准备升级为手机客户端
总分：78							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	开展“北京市职业院校教师素质提升计划”市教委					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	42	9.945	10	23.68%	2.4
	其中：财政拨款	42	9.945	10	23.68%	2.4
	其他资金			—		—

度目标		
	年初设定目标： 该项目共涉及3个子项目： **1.北京市特聘专家**：设定目标：屈浩大师帮助烹饪专业秉持“聚焦、深入、创新”的发展理念，进一步提升专业内涵建设，结合北京餐饮业发展新态势和学生发展需求新变化，加强专业现代化建设，提升现代服务功能，建设服务于高端人才培养方案，将我校烹饪专业打造成在全国具有一定影响力的品牌示范专业。 **2.北京市专业创新团队**：设定目标： 1）教科研能力提升。团队内教师积极开展课题研究，撰写论文并公开发表，在原有基础上，进一步提高教科研能力。 2）课程开发。编写完成《新能源汽车构造与检修》教材、再开发出2门中小学生职业体验课程。扩大社会服务领域开发出一门面向社区居民的培训课程、利用方庄教育集群的平台，与初中教师共同教研，在原有基础上再开发出1门中学生科学实践课程、编写完成《新能源汽车日常使用与维护》教材。 3）人才培养方案修订。了解汽车智能技术现状，完成调研报告.修订人才培养方案 4）推进校企合作。建设学生创业工室、（或大师工作室、工程师学等），成立北汽新能源汽车培训中心、许建忠新能源汽车大师工作室。 **3.北京市青年骨干教师**：设定目标：进一步提升青年骨干教师的师德素养、教学水平、教研科水平、专业水平等。	**1.北京市特聘专家** 1）屈浩大师及专家团队（王志强、王海东、李德良等）对人才培养模式和人才培养方案给予行业发展趋势，企业工作流程等多方指导，修订人才培养方案，专家从校企融合、科研项目、实习实训管理，双师队伍建设等方面提出指导性意见，构建“校企融合、层级递进”人才培养模式。 2)深入指导专业课程开发，引入行业标准，制定和更新产品标准，完善课程教学内容。指导完成本专业8门专业核心课程的教学标准的制定及实训指导手册的开发。 3）指导完成《砧板》《水台》《中华烹饪古籍经典藏书》等出版教材的编写工作。 4）指导专业对教学资源库的开发。 5）引入实战产品，帮助提高教师教科研水平和产品研发能力，带领教师参加“大匠传承”研修并指导教师完成新产品的研发任务，编写印刷成成果册。 6）参与指导实训基地建设。对实训基地建设规划、建设项目，设备的选型给予具体指导，协助专业将优秀企业文化引入实训基地，拓展校外实训基地。 7）参与学校专业带头人和骨干教师的培养，师徒传帮带。借助科研项目的实施研究指导教师企业实践，掌握企业工作流程，提升教师研究能力和双师素质。 8）参与学校组织的教育、教学，进行烹饪讲座，加强学生职业道德，了解餐饮业发展动态。扩大我校烹饪专业的影响力。 9）增强烹饪专业辐射作用和社会服务能力。协助专业解决相关技术的疑难问题，提高学校在社会培训、技术服务与咨询等方面的数量、范围、质量。 10）帮助学校参与餐饮业活动，展示专业风采和研发产品，以提升学校和专业的知名度。 **2.北京市专业创新团队** 1）教科研能力提升 在两年的建设期内，教师共撰写论文32篇，其中15篇获得市级奖项、3篇获得区级奖项。团队教师参加区级以上教学类比赛包括2018年北京市职业院校教学能力比赛中职课堂教学比赛等共计六项比赛17人次获奖，其中各级一等奖为10人次，学生累计参加国家级市级比赛共计10个赛项共计40人次。其中国家级奖项2人次（教育部），国家级行业大赛2人次，市级比赛一等奖6人次。 还需进一步通过培训，提升教师科研能力。 2）课程开发 编写《新能源汽车日常使用与维护》教材，

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	只有北京市特聘专家子项目完成工作项目24项，目前全部完成，其余两个子项目未完成。	完成预期指标50%	20	10	该项目为2018、2019两年建设项目，但是项目资金于2019年10月才下达。资金到账晚，又赶上期末和春节，时间紧张未支出；后因疫情影响未使用。
		质量指标	特聘专家与我校烹饪专业深度合作，在专业建设、队伍建设、教学与科研、发挥辐射作用等方面取得的成果，形成特色。其余两个子项目未完成。	完成预期指标50%	10	5	该项目为2018、2019两年建设项目，但是项目资金于2019年10月才下达。资金到账晚，又赶上期末和春节，时间紧张未支出；后因疫情影响未使用。
		进度指标	特聘专家完成2019年烹饪专业指导和各项研发任务。其余两个子项目未完成。	特聘专家完成所有研发指导任务及资金支出基本已完成	10	5	该项目为2018、2019两年建设项目，但是项目资金于2019年10月才下达。资金到账晚，又赶上期末和春节，时间紧张未支出；后因疫情影响未使用。
		成本指标	项目预算控制数42万元	支出99450元，完成23.68%	10	5	该项目为2018、2019两年建设项目，但是项目资金于2019年10月才下达。资金到账晚，又赶上期末和春节，时间紧张未支出；后因疫情影响未使用。
	效	效益指标	加强了专	特聘专家	20	10	该项目为2018、

			业现代化建设，提升现代服务功能，师生专业能力有较大提升。	达到预期目标：其余两个子项目未完成。			2019 两年建设项目，但是项目资金于 2019 年 10 月才下达。资金到账晚，又赶上期末和春节，时间紧张未支出；后因疫情影响未使用。
	果指标（40 分）	服务对象满意度指标	特聘专家与聘任校合作，在专业建设、队伍建设、教学与科研、发挥辐射作用等方面取得的成果及实施有特色，得到学生和家长、校方好评。	特聘专家好评率达 100%	20	15	该项目为 2018、2019 两年建设项目，但是项目资金于 2019 年 10 月才下达。资金到账晚，又赶上期末和春节，时间紧张未支出；后因疫情影响未使用。
总分：	**52.4**						

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标，不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	印刷（额度内资金）					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11	11	—	100	10
	其中：财政拨款	11	11	—	100	—
	其他资金			—		—
年度目标	根据北京市招生文件精神要求，中考中招要稳中求进、继续改革，努力做好招生宣传是关系到老百姓的民生问题。丰台区职业教育不断调整和学校办学模式优化转型，做好学校招生宣传工作立在必行。		通过项目资金达到了预期目标，不断调整和学校办学模式优化转型，完成了学校招生宣传工作和招生预期效果。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标：招生简章 20000 份；招生四折页 10000 份；设计排版费：美式 X 展架；展架设计；	招生简章 20000 份（210*285mm 封面 157 克铜正背四色印刷，覆亚膜，内文 105 克铜四色 48p、骑马钉）；招生四折页 10000 份（385*210mm，200 克铜版纸单面覆亚膜）；设计排版费；美式 X 展架（尺寸：80*180mm，展架）；展架设计；	按照年初预算数量和质量完成	20 分	20 分	

		质量指标：招生简章（210*285mm 封面 157 克铜正背四色印刷，覆亚膜，内文 105 克铜四色 48p,骑马钉）；招生四折页（385*210mm，200 克铜版纸单面覆亚膜）；设计排版费；美式 X 展架（尺寸：80*180mm，展架）；展架设计；	招生简章（210*285mm 封面 157 克铜正背四色印刷，覆亚膜，内文 105 克铜四色 48p,骑马钉）；招生四折页（385*210mm，200 克铜版纸单面覆亚膜）；设计排版费；美式 X 展架（尺寸：80*180mm，展架）；展架设计；	印刷质量达到预期效果	10 分	10 分	
		进度指标：1、2019 年 4 月完成招生简章、小折页、易拉宝、口袋的制作，支出金额是 5 万元； 2、2019 年 8 月完成招生宣传品采购、招生宣传片的制作、学校整体宣传手册的印刷，支出金额 6 万元；	1、2019 年 4 月完成招生简章、小折页、易拉宝、口袋的制作，支出金额 5 万元；2、2019 年 8 月完成招生宣传品采购、招生宣传片的制作、学校整体宣传手册的印刷，支出金额 6 万元；	根据政府采购协议供货方式，按预算时间进度完成了项目	10 分	10 分	

		成本指标：预算11万元	按照政府协议定点采购价金额进行采购	按照预定产出和政府定点采购价格完成预算的支出	10分	10分	
	效果指标（40分）	社会效益指标：招生工作达到为社会培养专业人才，做好校企合作办学、工学结合教育为突破口，建立校企合作体制机制，实现校企无缝对接，深化项目实战的人才培养模式。	以服务为宗旨、以就业为导向，招收下一年度的学生，为社会培养专业人才，达到校企合作办学、工学结合教育为突破口，建立校企合作体制机制，实现校企无缝对接，深化项目实战的人才培养模式。	达到了预算招生目标	20分	20分	
		环境效益指标：印刷过程和成品对周围环境没有污染	印刷过程和成品对周围环境没有污染		10分	10分	
		服务对象满意度指标：	招生对象满意度95%	招生对象满意度在95%以上	10分	10分	
总分：							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	信息化电子设备添加、维修维护					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	47	47	—	100%	10
	其中：财政拨款	47	47	—	100%	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	通过日常对信息化电子设备维修维护，保障教学及办公正常运转，提高办公效率，提高教学质量。		该项目确保了日常对信息化电子设备维修维护，保障教学及办公正常运转，提高了办公效率，提高了教学质量。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：网络设备、摄像头、打印机、空调等设备采购和网络设备的维护	网络设备、摄像头、打印机、空调等设备采购和网络设备的维护	按预计进行了网络设备采购和维护	20	20	
		质量指标：符合国家信息化标准	所以采购的网络设备、摄像头、打印机、空调等匀符合国家标准	项目采购完成和维修，确保了教学及办公正常运转。在设备质量和维修上达到国家标准	10	10	
		进度指标：本年度10底采购和维修完成	1月-6月支出37万元；7月-10月支出10万元	按预期日期完成了项目的采购和维修并支付完	10	10	
		成本指标：预算金额47万元	预算下达47万元	项目完成支出47万元	10	10	
	效果指标	社会效益指标：服务师生，提高办学	满足学校教学及办	达到了预期社会效益	20	20	

	(40 分)	业性人才	效率和效果，提高教学质量，培养出符合市场经济所需的技能性人才				
		环境效益指标：符合国家信息化环境标准	改善办学环境，达到环境保护要求	改善了办学环境，达到了环境保护要求	10	10	
		服务对象满意度指标：满意度达到98%	师生满意度达到98%	师生满意度达到了98%	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	校舍临时性校舍维修、修缮项目（额度内资金）					
主管部门及代码			实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.7185	18.895656	—	95.8%	10
	其中：财政拨款	19.7185	18.895656	—	95.8%	—
	其他资金			—		—
年度目标	对学生在校的实训实习活动创造了良好学习的条件，对中小学体验课和社会培训课程，创造良好的环境，为本市及丰台区培养更多的职业人才。		该项目完成后达到了预期目标，为学生活动、学习创造了良好的环境。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：洋桥学校综合实训楼三层增加隔层：面积101.8平米；	洋桥学校综合实训楼三层增加隔层：面积101.8平米；指标：1、新建隔层钢筋混凝土梁板及轻钢龙骨隔断墙 2、三层办公区域墙面粉刷及天棚矿棉吸音板吊顶 3、三层办公区域电气线路、配电箱修缮及灯具更换	全部完成	20分	20分	
		质量指标：由学校组织项目小组、第三方监理及区教委结算审计验收合格	施工以设置钢筋混凝土矩形梁及现浇钢筋混凝土板；混凝土标号为C30商混。隔墙为	达到预期质量指标，验收合格	10分	10分	

			收和结算审计				
		进度指标：6月底前项目完成	2019年1月组织调查、评估，2月份向校长办公会提出，通过校长办公会后实施，2019年6月份验收完成此项工作	按照预期进度指标完成项目	10分	10分	
		成本指标：申请预算金额	预期成本19.7185万元	实际成本：18.895656万元	10分	10分	
	效果指标（40分）	社会效益指标：为社会企业培养专业人才，达到校企合作。一带一路国际交流等	以服务为宗旨、以就业为导向，以校企合作办学、工学结合教育为突破口，建立校企合作体制机制，实现校企无缝对接，深化项目实战的人才培养模式。	达到了预期的社会效益	20分	20分	
		环境效益指标：在施工过程中不造成环境污染，项目完成后环境指标达到国家标准。	在施工过程中不造成环境污染，项目完成后环境指标达到国家标准。	施工过程和项目完后成没有造成环境污染	10分	10分	
		服务对象满意度指标：项目完成后满足了教育教学各项活动，满意度达100%	使学校师生满意，满意率达95%以上	满意达到了95%以上	10分	10分	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	消防及安全设备（额度内资金）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7	7	—	100%	10
	其中：财政拨款	7	7	—		—
	其他资金			—		—
年度目标	保障实习实训基的的安全使用，禁止发生火灾，为学生实习实训提供良多的学习环境，为社会、为企业培养出优秀技术性人才。			按照预期预算清单完成采购消防用品、设备，在消防保障方面达到了预期目标。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：灭火器年检、购买，其它消防用品、设备	原有灭火器 干粉 78 个；C02 20 个；箱 8 个；双头灯 10 个；灭火毯 2 个；地贴 40 个；锥桶 3 个；警戒带 2 个；	按照预期预算数量购采完成	20 分	20 分	
		质量指标：该项目的实施，为提高专业实训实习质量的将发挥很大作用，为实训基地培养出技术性人才奠定坚实基础。	按预算采购消防用品，灭火器 年检，符合国家质量要求	项目采购完成，确保了消防用品在质量达到国家标准	10 分	10 分	
		进度指标：本年度十月份完成该项目	1 月- 5 月份采购支出 5 万元，6 月-10 月支出 2 万元。	按照预期时间进度完成采购工作	10 分	10 分	
		成本指标：预算金额 7 万元	预算下达 7 万元	项目完成支出 7 万元	10 分	10 分	

	效果指标（40分）	社会效益指标：强化消防意示，确保校园消防安全	消防用品采购和设施检测是安全的需要，保障校园消防安全	项目完成，确保了校园消防的安全	20分	20分	
		环境效益指标：采购的消防用品及检测、维护的消防设备符合国家环保要求	采购的消防用品及检测、维护的消防设备符合国家环保要求	按照国家环保要求完成了消防用品采购、年检和设备的维护	10分	10分	
		服务对象满意度指标：达到95%以上	服务对象满意度要达到95%	服务对象满意度达到了了95%以上	10分	10分	
总分：							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	外墙保洁					
主管部门及代码		实施单位	丰台区职业教育中心学校			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	—	100%	10
	其中：财政拨款	5	5	—	100%	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	校园楼体外墙及玻璃保洁，学校大型活动的校园环境卫生等内容。校区教学楼，办公楼外墙及玻璃保洁由政府指定专业保洁公司负责。		顺利完成办公楼外墙及玻璃保洁工作，确保了学校大型活动的校园环境卫生。符合政府采购流程，安全完成项目内容。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标：办公楼外墙及玻璃	楼体外墙及玻璃的保洁可提升学校形象，美化校园环境	完成预期要求的办公楼外墙及玻璃保洁工作	20	20	
		质量指标：安全，干净	在确保安全的前提下，美化校园环境	达到预期质量目标	10	10	
		进度指标：年底前完成外墙保洁工作	年底前完成外墙保洁工作	提前完成外墙保洁工作	10	10	
		成本指标：预算申请5万元	预算下达5万元	实际支出5万元	10	10	
	效果指标（40分）	社会效益指标：	美化市容环境，做到教育教学的开展，为社会、企业培养更多的专业人才	美化了市容环境，为社会培养了一批合格的专业人才	20	20	
		环境效益指标：保洁过程中节约用	用水用电等资源，降	验收合格，符合环境保	10	10	

			语、优美、现代、科学、安全校园。				
		服务对象满意度指标：满意度98%。	受益师生满意度98%。	受益师生满意度达到了98%。	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	升降冲塔桩运维费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	—	100%	10
	其中：财政拨款	10	10	—	100%	—
	其他资金	0	0	—	0	—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：液压系统维护保养17套；升降柱体保养维护58台；液压油存量检查并补充，各接口检查是否漏油17台；电控系统控制柜17台；年度定期二次巡检2次；	液压系统维护保养；升降柱体保养维护；液压油；电控系统控制柜；年度定期二次巡检2次；	完成了各校区升降桩的保养和维护	20	20	
		质量指标：符合国家升降桩技术要求	确保升降桩正常、安全运转	一年中确保了升降桩安全、正常运转	10	10	
		进度指标：6月底前支付85%，11月中旬前支付完成	一年两次维护；确保日常正常维修	按计划进度完成了一年中升降桩保养维护工作	10	10	
		成本指标：预算金额10万元	预算下达10万元	项目完成支出10万元	10	10	
	效果指标（40分）	社会效益指标：为师生创造良好的工作学习环境，可为社会、为企业培养更多的专业人才	确保校园大门安全，定期维护维修保养。	达到了预期的效果，保障了升降桩正常运行	20	20	
		环境效益指标：符	保养维修	一年中的	10	10	

		合国家环保规定和要求	所用的物品、油料要达到国家标准	维护维修保养达到了国家环保标准			
		服务对象满意度指标：满意度达到95%	师生满意度达到95%	师生满意度达到了95%	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	各校区绿化养护						
主管部门及代码	丰台区教育委员会			实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	26		26	—	100%	10
	其中：财政拨款	26		26	—	100%	—
	其他资金				—		—
年度目标	各校区的树木、绿地的养护，修剪、伐木、绿地改造。学校大型活动的绿化布置等内容。其中包括：中心校区、南校区、洋桥校区、贾家花园校区、云岗校区等五个校区的树木、绿化养护			完成了五个校区的树木、绿化养护，大大提高了校园环境美化。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：五个校区的绿化养护	中心校区：树木疏枝、修剪共计：60 株/年；芳群园校区：树木疏枝、修剪、移栽：36 棵/年；洋桥校	按原计划完成五个校区的绿化养护	20	20	

			疏枝、修剪：80 棵/年；				
		质量指标：达到北京市园林标准	按照北京市园林标准进行五校区的养护	验收合格，符合国家标准	10	10	
		进度指标：按照项目文本进度进行	完成项目文本每月工作任务	顺利完成进度指标，验收合格	10	10	
		成本指标：预算申请 26 万元	预算下达 26 万元	按计划支付完成	10	10	
	效果指标（40 分）	社会效益指标：创造良好的校园环境，培养更多的专业性人才	随着职业教育的发展和学校专业建设和课程改革的深化，对校园环境要求越来越高，养护可为社会创造良好效益	创造良好的校园环境，为社会创造了良好效益	20	20	
		环境效益指标：配合本地区环境和社会环境协调发展	改善环境提高学习和生活质量，为社会产生良好的经济效益。	大大改善了校园及周边社区环境	10	10	
		服务对象满意度指标：满意度 98%	受益师生满意度 98%	受益师生满意度达到 98%以上	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	电运维及维修费						
主管部门及代码				实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	12	12	—	100%	10	
	其中：财政拨款	12	12	—	100%	—	
	其他资金	0	0	—	0	—	
年度目标	保障学校用电安全、保障专业实习实训正常开展，保障各校区实习实训基地培养出更多的专业性人才。		项目完成，达到预期目标，确保了各校区教育教学、实训用电安全，保障了各校区培养出色专业性人才。				

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：安全且正常运转	确保电路系统正常运转	按照预期任务完成了各校区电路系统运转和安全	20	20	
		质量指标：按照国家标准进行维护	确保产品合格，达到使用标准，保证使用安全	验收符合国家标准，安全、运行正常	10	10	
		进度指标：5月份支付，每月维护	项目按照合同期限按时完工	顺利完成全年各校区电运维工作	10	10	
		成本指标：预算金额12万元	预算下达金额12万元	按照预期时间进度完成电运维工作	10	10	
	效果指标（40分）	社会效益指标：强化安全用电意示，确保校园用电安全，做到节能减排	构建和谐、优美、现代、科学、安全校园，为师生创设良好学习氛围	达到了预期的社会效益	20	20	
		环境效益指标：符合国家环保标准	做到符合国家环保	电运维工作符合国家环	10	10	

				了校园安全			
		服务对象满意度指标：95%以上	满意度达到95%以上	满意度达到95%	10	10	
总分：	100						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	办公、教学及学生宿舍家具（额度内资金）					
主管部门及代码			实施单位	丰台区职业教育中心学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	28	27.959	—	100	10
	其中：财政拨款	28	28	—	100	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	改善教学及办学环境，提高服务质量，满足办公需要，提高办学质量，为社会和经济市场提供高质量的技能性人才。		按照额度内资金要求和年初预算，通过政府采购协议供货，采购家具符合国家质量标准和环保要求，满足学校需求。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：办公桌18张、椅子2411把、更衣柜18、电脑桌162张、		按照年初预算清单完成采购	20分	20分	
		质量指标：符合国家质量标准	满足学校所需的家具样式和质量	按照国家质量标准和学校要求验收合格	10分	10分	
		进度指标：按照区财政要求日期，提前完成采购和支付	1至6月采购18万元设备；7至11月采购10万元设备	按预期日期完成了采购	10分	10分	
		成本指标：预算控制在28万元	年初下达28万元	政府采购协议供货，实际支出27.959万元	10分	10分	
	效果指标（40分）	社会效益指标：服务师生，提高办学效果	服务师生，提高办学效果	项目完成后达到预算目标	20分	20分	
		环境效益指标：符合国家环境标准	家具符合国家环保要求	所采购的家具符合国家环保要求	10分	10分	
		服务对象满意度指标：服务对像满意度要在95%以上	服务对像满意度要98%以上	服务对像满意度达到了100%	10分	10分	

总分：100

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	2019 彩钢板整治工程						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区少年宫			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	247.64	229.19	—	100%	10	
	其中：财政拨款	247.64	229.19	—	100%	10	
	其他资金	无	无	—		—	
年度目标	年初设定目标			年度总体目标完成情况综述：杜绝火灾及一切安全隐患、提高教学环境			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
2291 绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	完成工程款支付	247.64 万元	229.19 万元	20	20	完成；结余资金
		质量指标	完成既定合格质量指标	≥99%	≥99%	10	9	
		进度指标	施工工期	90 日历天	90 日历天	10	9	
		成本指标	项目预算控制数	247.64 万元	229.19 万元	10	9	
	效果指标（40 分）	效益指标	提升教学环境、杜绝安全隐患	提升教学环境、杜绝安全隐患	达到预期水平	20	19	
		服务对象满意度指标	建成使用中得到师生一致好评	建成使用中得到师生一致好评	好评率 99%	20	19	
总分：95								

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件3

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	彩钢板建筑改造项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区少年宫		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	207.77	197.65	—	100%	10
	其中：财政拨款	207.77	197.65	—	100%	10
	其他资金	无	无	—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述：杜绝安全隐患，提升教学环境

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量控制	完成支付197.65万元工程款	完成预期指标	20	20	完成；结余资金
		质量指标	合格	实现预期目标	10	9	
		进度指标	施工工期90天	实现预期目标	10	9	
		成本指标	项目控制预算数为207.77万元	全部完成	10	9	
	效果指标（40分）	效益指标	提升教学环境、杜绝安全隐患	达到预期目标	20	19	
		服务对象满意指标	建成使用得到一致好评	好评率99%	20	19	
总分：95							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	专项下达——承办区级艺术教育专项及体育美育品牌项目发展保障专项						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区少年宫			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	200	155.89	10	80%	8	
	其中：财政拨款	200	155.89	10	80%	8	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标：1、协助区教委体美外科，开展丰台区第二十二届学生艺术节展演活动，检验我区中小学开展艺术教育情况，展示我区艺术教育成果；根据北京市特长生考查相关文件，组织丰台区特长生考查工作。2、通过各种教研活动、课题研究、艺术节竞赛等形式培养造就高素质教师队伍，提高小时教科研能力和教育教学能力。推动丰台区校外教育系统教研稳步发展。			年度总体目标完成情况综述：1、通过舞蹈、器乐、合唱等项目集中展演，展示我区相关项目社团发展水平和艺术教育成果；组织开展 2019 年丰台区初升高艺术类特长生考查工作，组织流程严谨公正。2、提升丰台区校外教育系统教师教育教学能力、知识技能和工作能力，推进了区校外教育教科研工作发展；校外教研室各业研组专业夜宴活动、公开课活动、艺术节竞赛活动为教师搭建交流学习的平台；组织开展的教研培训、校外“三个一”项目发展、课题培训和评选等活动推动丰台区校外教育发展。3、通过打造丰台区中小学生微电影节品牌，提高全区中小学生和教师的专业素养				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	艺术节集体项目专场展演及作品类艺术成果展、艺术类特长生考查、参与展演学生、校外教育系统教研水平提高、教研观摩学习、教研活动专家培训活动、场地、餐饮、材料、资料	年初预算 200 万	实际完成 155.89 万	20	18	项目实际情况按教学进度
		质量指标	全区给中小		完成既定	10	10	

			学参与率、特长生考查相关单位满意率、教研活动参与度、合格率		合格指标			
		进度指标	展演、考查及教研活动时间	当年 12 月前完成	当年 12 月前完成	10	9	作品展演因时间等原因未进行
		成本指标	项目预算控制数	200 万	155.89 万	10	8	项目实际情况按教学进度
	效果指标（40 分）	效益指标	展演活动促进了我区中小学艺术教育发展与提高，展示了各校艺术教育成果、校外教育系统教研水平提高	展演活动促进了我区中小学艺术教育发展与提高，展示了各校艺术教育成果提高了校外教育系统教师教育教学能力和教科研能力	基本达到预期目标	20	19	
		服务对象满意度指标	艺术节展演和特长生考查组织工作得到教委科室及各中小学校好评、组织教研活动管理及培训质量得到好评	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达 100%	20	20	
总分：92								

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	德国科隆中国节表演乐器托运费专项					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区少年宫		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15.33	5	10	34%	6
	其中：财政拨款	15.33	5	10	34%	6
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 为了解决演出教师的后顾之忧，让她们全身心的投入到演出排练中，能够顺利成功的完成演出任务，单位领导决定给教师们托运所有演出乐器，减轻教师们的负担！			年度总体目标完成情况综述： 顺利完成了演出乐器的托运，从中国北京到德国科隆，从德国科隆回到北京。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	联系一家托运公司	完成预期指标	20	20	
		质量指标	签署托运合同	实现预期指标	10	10	
		进度指标	乐器打包装箱	运到海关	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 15.33 万	实际支出 5 万	10	6	航空托运了解不深，经过多方考查市场，重新选取了一家托运公司
	效果指标（40 分）	效益指标	顺利完成托运	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	教师们满意	好评率达 100%	20	20	
总分：92							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	2019 年承办青少年机器人竞赛活动经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区少年宫		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.00	4.00	10	100%	10
	其中：财政拨款	4.00	4.00	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	通过组织承办北京青少年机器人竞赛丰台区预选赛、丰台区青少年机器人竞赛两项赛事，完成市级赛的选拔工作，提高机器人项目在丰台区义务教育阶段学生群体中的普及度。	1、顺利组织承办第十九届北京青少年机器人竞赛丰台区预选赛，公平公正地选拔出北京青少年机器人竞赛丰台区代表队参赛阵容； 2、组织全区范围内的机器人教师专项培训，提升业务能力、筹备普及赛工作安排、共同研讨规则及组织形式； 3、顺利组织承办第九届丰台区青少年机器人竞赛，全区 30 余所中小学校及校外机构的 200 余支队伍参赛，提高青少年机器人项目普及度，为各学校及青少年学生提供展示舞台、积累竞赛经验。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	进行了教师培训及两次专项赛	达成预期指标	20	20	
		质量指标	全部按照预期计划顺利完成	达成预期指标	10	10	
		进度指标	1 月完成市级预选赛，5 月完成区级赛教师培训，6 月完成区级赛	6 月完成，达成预期指标	10	10	

		成本指标	项目预算控制数4万元	完成100%，达成预期指标	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提升了区内师生的专业水平和竞赛经验	达成预期指标	20	19	
		服务对象满意度指标	竞赛承办工作无任何投诉，得到参赛师生好评	达成预期指标	20	20	
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	少年宫国际友好交流专项经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区少年宫		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	77.7810	77.7610	10	99%	9.9
	其中：财政拨款	77.7810	77.7610	10	99%	9.9
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	受德国科隆市国际事务办公室之邀，组织少年宫艺术专业教师前往科隆市，参加中国艺术节户外文化演出，进行文化学习和交流。	1. 出国前办理出国手续 2. 按标准要求安排教师境外食、宿 3. 顺利完成演出、交流任务，平安回国

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	排练节目、制作音视频	完成预期指标	20	20	
		质量指标	完成出访任务，演出	实现预期指标	10	10	
		进度指标	9月出访	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数77.7810万元	77.7610万元，完成99%	10	9.9	
	效果指标（40分）	效益指标	文化交流学习	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	老师们满意度较好	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.4							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市丰台区少年宫三、四层暖气及延廊改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区少年宫		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	69.6	68．82	—	100%	10
	其中：财政拨款	69.6	68.82	—	100%	10
	其他资金	无	无	—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述：提升教学环境，服务广大师生

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成支付688265.65元工程款	完成预期指标	20	20	完成；结余资金
		质量指标	合 格	实现预期指标	10	9	
		进度指标	工 期 30 天	实现预期目标	10	9	
		成本指标	项目预算控制数为688265.65元	全部完成	10	9	
	效果指标（40 分）	效益指标	提升教学环境	达到预期目标	20	19	
		服务对象满意指标	建成使用得到一致好评	好评率达99%	20	19	
总分：95							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	党员活动室建设					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区劳动技术教育中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3.3	3.3	10	100%	10
	其中：财政拨款	3.3	3.3	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	根据全面从严治党要求，2019 年建立党员活动室，并将此项工作纳入党建督查内容		已按照教工委要求，完成 2019 年党员活动室建设			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	20 块以上宣传材料	20 块以上宣传材料	10	10	
		质量指标	达到预期使用效果	达到预期使用效果	10	10	
		进度指标	四季度完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 3.3 万元	3.3 万元	20	20	
	效果指标（40 分）	效益指标	建立党员活动室，加强党务宣传	根据要求标识性标语，配备设施和相关设备	20	19	
		服务对象满意度指标	布置完成后得到党员及师生的好评	多次会议和学习授课中得到好评	20	19	
总分：98							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	集装箱库房设备购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区劳动技术教育中心		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12	12	10	10	10
	其中：财政拨款	12	12	10	10	10
	其他资金			—		—

年度目标	因库房使用紧张，中心计划购置 2-3 个集装箱作为临时库房	购置集装箱库房两个

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	2-3 个	2	10	10	
		质量指标	按预算规格尺寸质量	达到预期使用效果	10	10	
		进度指标	二季度完成	9 月份完成	10	10	
		成本指标	12	12	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	作为临时库房使用保护财产安全	作为校园监控和多功能厅的合理补充	30	28	
		服务对象满意度指标	后勤工作满意度	得到教职员工的满意	10	10	
总分：98							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市丰台区青少年图书馆三馆免费开放补助					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区青少年儿童图书馆		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	50	50	10	100%	10
	其中：财政拨款	50	50	10	100%	10
	其他资金	无	无	—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成支付阅览室尾款 145115.14 元，三四层卫生间改造 44111.79 元，电子阅览室设备、网费 116741 元，图书、报刊 194032.07 元。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	工期 30 天	实现预期目标	10	10	
		成本指标	项目预算控制数为 500000 元	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	为青少年提供良好的阅读环境和设备	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	开放使用得到一致好评	好评率达 99%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	体育传统项目校-棒球					
主管部门及代码			实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	1	10
	其中：财政拨款	10	10	10	1	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：通过组织开展形式多样的训练，参加各种水平的比赛进一步加强传统校棒球训练工作，培养造就高素质青少年棒球人才，提高学生训练水平，推动棒球项目发展，加强棒球项目后备人才建设。		年度总体目标完成情况综述：1.每天组织学生系统训练 2.组织学生参加高水平比赛并取得预期成绩 3.根据学生训练水平购买适应训练的训练器材，给学生提供了更好的训练环境 4.提高了我校在区棒球项目知名度			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	小初高5个队比赛租车、餐费、参赛经费等	完成预期指标	20	20	
		质量指标	获得传统校小学、初中三个组别北京市传统校棒球比赛冠军	完成预期目标	10	10	
		进度指标	十月底完成比赛经费支出	十月底完成比赛经费支出	10	10	
		成本指标	参赛经费8.9万元，租车费1万元，餐费0.15万元	参赛经费8.8979万元，租车费0.99万元，餐费0.1121万元	10	10	

	效果指标（40分）	社会效益	提高了我校在区棒球比赛中成绩，培养传统校特色棒球项目学生，提高学生身体素质及训练水平	完成预期指标	10	10	
		服务对象满意度指标	为学生棒球训练及水平提高创造了好的条件，提高我校棒球传统特色校知名度	完成预期指标	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	财政拨款-小学科技教室改造					
主管部门及代码			实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	48.3681	48.3681	10	1	10
	其中：财政拨款	48.3681	48.3681	10	1	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：对小学硬件设施进行改造	年度总体目标完成情况综述：完成了小学科技教室的改造

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成小学科技教室改造一项	完成预期指标	20	20	
		质量指标	高标准完成，采用新型安全环保材料	完成预期目标	10	10	
		进度指标	利用暑假时间对小学科技教室进行改造	在暑假期间完成了小学科技教室的改造	10	10	
		成本指标	小学科技教室改造48.3681万元	小学科技教室改造48.3681万元	10	10	
	效果指标（40分）	社会效益	提升学校整体形象	完成预期指标	10	10	
		服务对象满意度指标	确保小学学生课程需求，完善硬件设施	完成预期指标	10	10	

总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	财政拨款-建设垃圾房及校门改造工程					
主管部门及代码			实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	46.6491	46.6491	10	1	10
	其中：财政拨款	46.6491	46.6491	10	1	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：解决校门安全隐患提升学校整体形象。为垃圾分类提前做好硬件准备。			年度总体目标完成情况综述：1.解决了校门的安全隐患，提升了校园的整体形象。2.完善校园垃圾分类的硬件设施。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成校门改造一项，完成垃圾房建设一间	完成预期指标	20	20	
		质量指标	高标准完成，采用新型安全环保材料	完成预期目标	10	10	
		进度指标	利用暑假时间对校门进行改造，建设垃圾房	在暑假期间完成了校门改造级垃圾房的建设	10	10	
		成本指标	校门改造及垃圾房建设46.6491万元	校门改造及垃圾房建设46.6491万元	10	10	
	效果指标（40分）	社会效益	提升学校整体形象	完成预期指标	10	10	
		服务对象满意度指标	师生及家长反映良好	完成预期指标	10	10	

总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	财政拨款—空调购置更新					
主管部门及代码			实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.2545	30.2545	10	1	10
	其中：财政拨款	30.2545	30.2545	10	1	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：改善提高各校区学生及教师的学习工作条件。			年度总体目标完成情况综述：1.改善了各校区学生学习的条件。2.改善了各校区教室工作的条件。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	更换维修各校区老旧坏空调	完成预期指标	20	20	
		质量指标	三个校区内空调设备正常使用	完成预期目标	10	10	
		进度指标	在高温天气来临之前完成	五月份全部更换维修完毕	10	10	
		成本指标	空调购置更新30.2545万元	空调购置更新30.2545万元	10	10	
	效果指标（40分）	社会效益	优良的学习环境提高了我校在周边社区的知名度	完成预期指标	10	10	
		服务对象满意度指标	为三个校区师生提供良好的学习工作	完成预期指标	10	10	

			环境				
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育传统项目校-篮球					
主管部门及代码			实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	1	10
	其中：财政拨款	10	10	10	1	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：通过组织开展形式多样的训练，参加各种水平的比赛进一步加强传统校篮球训练工作，培养造就高素质青少年篮球人才，提高学生训练水平，推动篮球项目发展，加强篮球项目后备人才建设。	年度总体目标完成情况综述：1. 每周组织学生系统训练 2. 组织学生参加高水平比赛并取得预期成绩 3. 根据学生训练水平购买适应训练的服装器材，给学生提供了更好的训练环境 4. 提高了我校在区篮球项目知名度

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	小初高 6 个队共参加比赛 24 场，邀请专家讲课 4 课时，服务篮球项目学生 85 人，提供篮球训练共 648 课时	完成预期指标	20	20	
		质量指标	高中男子篮球进区前三名，高中女子进区前六，初中组进区前八，小学组进区前十	完成预期目标	10	10	
		进度指标	在三月十月完成参赛，六月前完成服装设备采购	服装设备采购在 11 月进行	10	6	由于跨学年有毕业班学生离队及新生进队情况，故服装器材购置移到下半年进行

		成本指标	参赛经费2万元，专家指导0.4万元，服装器材购置7.6万元	参赛费用1.9万元，专家指导0.4万元，服装器材购置7.7万元	10	10	
	效果指标（40分）	社会效益	提高了我校在区篮球比赛中成绩，培养传统校特色篮球项目学生，提高学生身体素质及训练水平	完成预期指标	10	10	
		服务对象满意度指标	为学生篮球训练及水平提高创造了好的调减，提高我校篮球传统特色校知名度	完成预期指标	10	10	
总分：96							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	全国青少年篮球特色校-篮球					
主管部门及代码			实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	1	10
	其中：财政拨款	10	10	10	1	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：通过组织开展形式多样的训练，参加各种水平的比赛进一步加强特色校篮球训练工作，培养造就高素质青少年篮球人才，提高学生训练水平，推动篮球项目发展，加强篮球项目后备人才建设。		年度总体目标完成情况综述：1. 每周组织学生系统训练 2. 组织学生参加高水平比赛并取得预期成绩 3. 根据学生训练水平购买适应训练的服装器材，给学生提供了更好的训练环境 4. 提高了我校在区篮球项目知名度			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	组织学生参加 1 次区级篮球比赛，购买器材 20 种，为 85 名学生提供篮球训练服务	完成预期指标	20	20	
		质量指标	在上半年完成比赛及购置服装器材任务	完成预期目标	10	10	
		进度指标	一季度参赛二季度购置服装器材	完成预期目标	10	10	
		成本指标	参赛经费 3 万元，服装器材购置 7 万元	参赛费用 2.8 万元，服装器材购置 7.2 万元	10	8	参赛经费按人数及场次实际情况支出
	效果指标（40分）	社会效益	提高了我校在区篮球比赛中成绩，培养校特色篮球项目学	完成预期指标	10	10	

			生，提高学生身体素质及训练水平				
		服务对象满意度指标	为学生篮球训练及水平提高创造了好的调减，提高我校篮球特色校知名度	完成预期指标	10	10	
总分：98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020年度）

项目名称	中小学特色学生社团提升工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20	20	10	100%	10
	其中：财政拨款	20	20	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过组织开展形式多样的培训，进一步加强学生社团工作，促进学生美术素养的形成，提高学生的美术综合能力，加强学生的自我管理能力。			年度总体目标完成情况综述： 1. 促进了学生美术素养形成，提高了美术表现能力。 2. 组织开展社团课程，满足学生个性发展需要。		

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	1. 特色课程建设耗材 2. 聘请专家 3. 活动展示	全部完成	20	20	
		质量指标	1. 艺术课程丰富 2. 学生学习兴趣得到提高 3. 艺术教育特色校成果丰富	1. 共开设14社团 2. 学生各项比赛多人次获奖 3. 完成课程成果展示	10	10	
		进度指标	按进度完成	按进度完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数20万元	20万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	1. 艺术课程丰富 2. 学生美术素养得到提高 3. 艺术	达到预期目标	20	20	

			教				
		服务对象满意度指标	家长、教师和学生评价	好评率达99%	20	19.8	
总分：99.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果，部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标，不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	市级艺术特色校基础发展保障					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	15	10	100%	10
	其中：财政拨款	15	15	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过组织开展实施美术特色课程，进一步加强美术特色教育，促进学生美术素养提升，同时提高美术教师专业素质。		年度总体目标完成情况综述：1. 实施美术特色课程，提高学生美术素养。 2. 组织开展“大成杯”美术活动，推动全区美术教育发展。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1. 特色课程耗材 2. 聘请专家 3. 活动展示	完成预期指标	20	20	
		质量指标	1. 艺术课程丰富 2. 学生学习兴趣得到提高 3. 艺术教育特色校成果丰富	实现预期指标	10	10	
		进度指标	按进度完成	按进度完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 15 万元	15 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	1. 艺术课程体系完善 2. 各项比赛中获奖 3. 教师多项科研、教学成果奖。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学生、家长、主管部门好评	好评率达 98%	20	19.6	

总分：99.6	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	阅读项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3.278124	3.278124	10	100%	10
	其中：财政拨款	3.278124	3.278124	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 1．阅读课程。聘请在阅读方面有专业见解的专家，对高中学生整本书阅读方面的培训，旨在理清学生阅读思路，提升学生对本书的掌握。 2．阅读主题活动。结合高中学生《红楼梦》自身的阅读和专家 的阅读指导，聘请专业的导演、演员团队，打磨剧本、指导学生表演、设计演出调度和彩排	年度总体目标完成情况综述： 1．教师层面：开展基于教师阅读指导能力提升的教研指导。邀请专家入校，开展多种形式的整本书阅读指导，旨在提升教师指导能力及学生的阅读素养和阅读能力，及开展课本剧形式调动学生参与阅读积极性。 2．学生层面：2019 年 9 月 23 号邀请北京市特技教师，高中语文教科书核心编者毕于阳老师来校为高中全年级同学培训名著《红楼梦》的整本书的重点解读，并现场分享一高中学生写的《红楼梦》读后感。 3．阅读主题活动：2019 年 11 月 12 日由学校老师参与及由攀登阅读项目组工作人员组织筹备，《红楼梦》为主题的课本剧排练指导及展演。以通过课本剧的方式让学生积累名著知识，考察巩固同学们对于名著阅读的知识累计及理解程度。				

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成教师培训 1 次，11 人。学生培训 1 次，240 人，活动指导 1 次，200 人，15 课时	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度 100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 11 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 3.278124	3.278124 元，完成 100%	10	10	

			万元				
	效果指标（40分）	效益指标	提高师生阅读能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达99%	20	19.8	
总分：99.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	教育集团发展项目					
主管部门及代码			实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.00	30.00	10	100%	30
	其中：财政拨款	30.00	30.00	10	100%	30
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	此项目定位为美术特色培养，通过此试验项目的实施，既可以满足学生自身绘画兴趣与特长发展的需求，也有利于指导学生进行自我生涯规划，做出更适合自己发展的选择，从而促进学生全面而有个性的发展。同时，也能够发挥高中美术特色的资源优势，统筹安排初高衔接，通过整合与优化课程，培养学生的艺术素养与文化素养，更好的适应高中学习生活与高考改革。	1. “1+3”美术班文化及美术课程深入实施 2. “1+3”美术班学生综合素质提升 3. “1+3”美术教师专业素养提升 4. 历年棒球特色成果展示。 5. 融合棒球与美术特色教育。 6. 完善棒球课程建设。 7. 绿色种植课程授课内部根据时节设计，让学生亲身经历动手动脑等实践活动，理解基本科学知识，在实践中体验和认知世界，提高科学能力，培养团结协作精神。 8. 本年度讲课内容以太空蔬菜种植为重点，种子分发给50名学生带回家庭，进行种植，让城市的小学生在近距离接近土壤的过程中，感受到劳动的艰辛；也可以让学生在实际操作中认识植物生长需具备的条件；还可以在潜移默化中认识到不同植物繁衍后代的差异。真正实现了在种植过程中感悟生命的绿色，在体验中掌握劳动技能。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	组织师生7次主题活动	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与	实现预期	10	10	

	（50 分）		度 100%	指标			
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 7.68 万元	7.68 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高师生艺术修养与艺术表达能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	主题活动质量得到师生好评	好评率达 99%	20	19.8	
总分：99.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育集群发展项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	40	40	10	100%	10
	其中：财政拨款	40	40	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 2019 年云岗教育集群申报 3 个分项目，云岗教育集群科技特色提升项目建设主要是组织集群内航模、机器人与太空种植项目展示与研讨活动；集群国际理解课程建设-开展“第五届中加英语夏令营”，在云岗教育集群中的幼儿园、小学和中学进行为期约两周的英语冬令营，并对中方英语教师进行相关培训；集群师生综合素养提升项目-开展青年教师教学设计培训班和“联合命题”为主题研讨活动，推进球类运动项目，开展传统节日活动，弘扬红色+传统文化。			年度总体目标完成情况综述： 1.集群各学段学生通过学习、体验、观摩、参赛与交流的多元形式，学习了航天知识和技能，进一步提升对所生活的云岗地区的了解，提升热爱云岗地区的感情，渗透 STEM 理念、设计思维方法、项目式学习和创客式学习等新教育理念和方法。 2.通过丰富多彩的学生活动，促进区域学生交流，拓宽学生视野，提升综合素养。缅怀革命先烈，传承民族精神，弘扬红色+传统文化。 3.提升青年教师教学设计能力，通过联合命题、联动教研打造和谐共处、努力进取、绿色共享的教研共同体。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	参与学生人数≥1000 以上；	完成指标	20	20	
		质量指标	参与学校≥5；编制科技读本	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 40 万	实际完成 40 万元，完	10	10	

			元	成 100%			
	效果指标（40 分）	效益指标	提升集群学生科技素养，提升热爱地区文化的情感，初步形成集群教研共同体	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达 95%	20	19	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	民办力量支持高中办学					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	22.6	5.33	10	23.6	3
	其中：财政拨款	22.6	5.33	10	23.6	3
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1．科学课程：在每周开设科学实验课程或创客课程，开拓学生视野，提高科学素质，培养科学探究能力。 2．高考辅导课程：为高三年级开设高考 9 科讲座，指导学生应试技巧，实现提优补差。 3．美术课程：为高一至高三美术班安排艺术讲座、联考提优补差课程，提升美术素养。	1．科学课程：因教学安排，本学年从 2019 年 9 月 1 日开始至 2020 年 7 月 12 日结束，现已完成第一个学期的酷虫科学实验课程、昊科的创客课程。 2．高考辅导课程：受疫情影响，原本应该在寒假及开学期间完成的高考辅导讲座未能如期进行，调整至 2020 年 9 月开学后完成。 3．美术课程：受疫情影响，原本应该在寒假及开学期间完成的美术辅导未能如期进行，调整至 2020 年 8 月暑假及 9-11 月联考备考阶段完成。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成科学课程 16 课时 120 人，美术课程 70 人，共 11 次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	课程参与度 100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	未全部完成	未完成	10	3	按学年课程购买受疫情影响课程无法开展，改至 2020 年完成
		成本指标	项目预算控制数 22.6 万元	5.33 万元，完成 23.6%	10	3	按学年课程购买受疫情影响课程无法开展，改至 2020 年完成
	效果指标（40 分）	效益指标	提高学生科学素养、美术素养、高考成绩。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及课程质量得到学生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：79							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	民办力量支持高中办学					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16.7	1.2	10	7.2%	1
	其中：财政拨款	16.7	1.2	10	7.2%	1
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 1．高考辅导课程：为高三年级开设高考 9 科讲座，指导学生应试技巧，实现提优补差。 2．博物馆课程：为学生创造提升艺术素养的环境，利用博物馆资源完成美术画展，激发学生美术创作的热情，提高绘画水平。		年度总体目标完成情况综述： 1．高考辅导课程：计划安排在寒假期间完成课程，受疫情影响，导致部分课程未能完成，仅完成精华学校的语数外三科辅导课程各 1 次，其余课程改至 2020 年 8 月完成。 2．博物馆课程：计划安排在 2020 年 3-4 月完成，受疫情影响，导致课程未能如期进行，计划顺延，时间待定。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	高考辅导 3 次，每次 100 人	完成预期指标	20	20	
		质量指标	课程参与度 100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	课程未完成	完成 7.2%	10	5	按学年课程购买受疫情影响未执行计划在 2020 年完成
		成本指标	项目预算控制数 16.7 万元	1.2 万元，完成 7.2%	10	1	按学年课程购买受疫情影响未执行计划在 2020 年完成
	效果指标（40 分）	效益指标	提高学生美术素养、高考成绩。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及课程质量得到学生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：77							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	金帆书画院基础发展保障					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市大成学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	10	100%	10
	其中：财政拨款	5	5	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过组织参加北京市金帆书画院系列活动，提升学生美术技能和美术素养。		年度总体目标完成情况综述： 1. 组织学生参与市级、区级美术活动，提升学生美术核心素养。 2. 组织开展 2019 主题创作课程，参加了北京市金帆社团组织的“崇德尚艺 绘美生活”成果展览，成绩喜人。 。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1. 特色课程建设耗材 2. 聘请专家 3. 活动展示	全部完成	20	20	
		质量指标	1. 艺术课程丰富 2. 学生学习兴趣得到提高 3. 艺术教育特色校成果丰富	1. 共开设 14 社团 2. 学生各项比赛多人次获奖 3. 完成课程成果展示	10	10	
		进度指标	按进度完成	按进度完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5 万元	5 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	1. 艺术课程丰富 2. 学生美术素养得到提高 3. 艺术教	达到预期目标	20	20	

			育特色校成果丰富				
		服务对象满意度指标	家长、教师和学生评价	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.4							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	2017 年北京市基础教育教学成果奖一等奖《集群教育治理与学生区域性发展实践研究》					
主管部门及代码			实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20000 元	20000 元	—	100%	10
	其中：财政拨款	20000 元		—		—
	其他资金	0 元		—		—
年度目标	年初设定目标：进行集群课程开发与科学传播实践活动，并总结优秀案例，结集出版。			年度总体目标完成情况综述：精品案例的收集、整理工作已经完成，初步总结、提炼出课程开发和科学传播的通识性经验。		

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	精品科学课程案例			15	15	
		科学课程开发开发的路径、原则			15	15	
		精品科学传播课程案例			10	10	
		科学传播的模式、形式			10	10	
	效果指标（40 分）	完成精品科学课程案例 6			10	10	
		提炼出科学课程开发开发的路径 6、原则 7			10	10	
		完成精品科学传播课程案例 2			10	10	
		科学传播的模式 3、形式 3			10	10	
总分： 90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

项目名称	2019年民办教育机构支持高中办学						
主管部门及代码				实施单位			
项目资金（47.1万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	47.1万	47.1万	—	100%	10	
	其中：财政拨款	47.1万	47.1万	—	100%	—	
	其他资金			—		—	
年度目标	2020届高考一本率达到70%，区前100名5人以上。			2020届高三一模一本率完成66%，区前100名6人。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	118次	118次	10	10	
		质量指标	完成年度目标	基本完成	20	18	线上辅导的落实不够
		进度指标	2019.8--2020.6	按计划推进	10	10	
		成本指标	2600元/生	2600元/生	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	培优培基效果显著	尖子生显著提升	20	18	培基质量还有待提高
		服务对象满意度	＞90%	＞92%	20	20	
总分：86							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学 2019 年机器人设备采购					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	28.7412	28.7412	10	100%	10
	其中：财政拨款			—		—
	其他资金			—		—
年度目标	根据我校科技教育工作的规划，配备相应机器人设备设施用于开展科技活动，通过课程培训、智能环境体验、实践探究活动让教师对人工智能的发展阶段、应用水平和实际的应用效果上对人工智能的发展和应用有更深刻的认识。		为国家培养创新型人才，推进青少年科技教育的发展，根据我校科技教育工作的规划，以及目前开展科技活动和参加科技竞赛，加强学生的科技素养及核心竞争力。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	1. Makeblock 机器人与创客器材的应用套装（比赛用）15 套 2. makeblock 科学套件 15 套 3. FTC 竞赛套件（比赛用）2 套 4. TETRIX 配件套装 2 套 5. FTC 控制器包 2 套 6. FTC 竞赛资源包（定制）1 套 7. FTC 安卓控制组 4 台 8. FTC 手柄 4 台 9. FTC 场地 1 套	1. Makeblock 机器人与创客器材的应用套装（比赛用）15 套 2. makeblock 科学套件 15 套 3. FTC 竞赛套件（比赛用）2 套 4. TETRIX 配件套装 2 套 5. FTC 控制器包 2 套 6. FTC 竞赛资源包（定制）1 套 7. FTC 安卓控制组 4 台 8. FTC 手柄 4 台 9. FTC 场地 1 套	20	20	
		质量指标（10 分）	1. 验收合格，为我校创客实验基地校项目配备高中 FTC 机器人套装及 Makeblock 机器人套装 2. 验收合格，产	1. 验收合格，为我校创客实验基地校项目配备高中 FTC 机器人套装及 Makeblock 机器人套装 2. 验收合格，产品	10	10	

			品质量达标	质量达标			
		进度指标（10分）	1.2019年3月20日签订合同并进行货物采购 2.10个工作日内进行货物配送，并验收完成	1.2019年3月20日签订合同并进行货物采购 2.10个工作日内进行货物配送，并验收完成	10	10	
		成本指标（10分）	总成本控制在24.2298万元	总成本控制在24.2298万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	根据我校科技教育工作的规划，配备相应机器人设备设施用于开展科技活动，通过课程培训、智能环境体验、实践探究活动让教师对人工智能的发展阶段、应用水平和实际的应用效果上对人工智能的发展和应用有更深刻的认识。	根据我校科技教育工作的规划，配备相应机器人设备设施用于开展科技活动，通过课程培训、智能环境体验、实践探究活动让教师对人工智能的发展阶段、应用水平和实际的应用效果上对人工智能的发展和应用有更深刻的认识。	15	15	
			为国家培养创新型人才，推进青少年科技教育的发展，根据我校科技教育工作的规划，以及目前开展科技活动和参加科技竞赛，加强学生的科技素养及核心竞争力。	为国家培养创新型人才，推进青少年科技教育的发展，根据我校科技教育工作的规划，以及目前开展科技活动和参加科技竞赛，加强学生的科技素养及核心竞争力。	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到95%以上	10	10	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学 2019 年信息化设备采购自采部分					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.1294	11.1294	10	100%	10
	其中:财政拨款			—		—
	其他资金			—		—
年度目标	通过对项目的实施，提高我校信息化应用水平，保障日常信息化工作开展，解决日常工作信息化设备需求，提高办公效率。		通过对项目的实施，提高我校信息化应用水平，保障日常信息化工作开展，提高办公效率，为师生提供良好的信息化教育教学环境。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	1. 大功率电话机台 2. 数字无绳电话套装 4 台 3. 索历光盘刻录机 4 台 4. 得胜话筒 8 只 5. 无线键盘鼠标 60 套 6. 无线耳机麦克风 4 只 7. 投影机灯泡 8 只 8. DVD 光盘 60 盒 9. 先科会议话筒 2 套 10. Gopro 摄像机 4 台	1. 大功率电话机台 2. 数字无绳电话套装 4 台 3. 索历光盘刻录机 4 台 4. 得胜话筒 8 只 5. 无线键盘鼠标 60 套 6. 无线耳机麦克风 4 只 7. 投影机灯泡 8 只 8. DVD 光盘 60 盒 9. 先科会议话筒 2 套 10. Gopro 摄像机 4 台	20	20	
		质量指标（10 分）	1. 验收合格，设备功能符合使用需求 2. 验收合格，产品质量达标	1. 验收合格，设备功能符合使用需求 2. 验收合格，产品质量达标	10	10	
		进度指标（10	1. 2019 年 3 月 20 日签订合同并进行货物采购	1. 2019 年 3 月 20 日签订合同并进行货物采购	10	10	

		分）	2.5 个工作日内进行货物配送，并验收完成	2.5 个工作日内进行货物配送，并验收完成			
		成本指标（10分）	总成本控制在11.1294 万元	总成本控制在11.1294 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标（30分）	通过对项目的实施，提高我校信息化应用水平，保障日常信息化工作开展，解决日常工作信息化设备需求，提高办公效率。	通过对项目的实施，提高我校信息化应用水平，保障日常信息化工作开展，解决日常工作信息化设备需求，提高办公效率。	15	15	
			通过对项目的实施，提高我校信息化应用水平，保障日常信息化工作开展，提高办公效率，为师生提供良好的信息化教育教学环境。	通过对项目的实施，提高我校信息化应用水平，保障日常信息化工作开展，提高办公效率，为师生提供良好的信息化教育教学环境。	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到 95%以上	10	10	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学多校互动智慧教育云平台					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.1456	19.1456	10	100%	10
	其中：财政拨款			—		—
	其他资金			—		—

年度目标	通过课堂直播、远程互动、教学资源共享等方式，将本地名师教学、远程老师辅助、师生双向互动相融合，打造线上线下互联互通的高效智慧教学模式，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。	实现课堂直播、远程互动、教学资源共享等方式，将本地名师教学、远程老师辅助、师生双向互动相融合，打造线上线下互联互通的高效智慧教学模式。并依托我校作为教育部“中小学教师信息技术应用能力提升工程”七所学校之一，实现“双师”教学模式，此项目可更好的实现教学资源的高效共享，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	1.常态化互直主机1台 2.博为常态化教学直播录制系统软件V5.0 1套 3.博为自动跟踪系统软件V1.0 1套 4.博为音视频互动软件V1.0 1套 5.博为智能自动导播切换软件V1.0 1套 6.智能中控主机1台 7.智能控制面板1台 8.中控扩展集控器1台 9.数字音频模块	1.常态化互直主机1台 2.博为常态化教学直播录制系统软件V5.0 1套 3.博为自动跟踪系统软件V1.0 1套 4.博为音视频互动软件V1.0 1套 5.博为智能自动导播切换软件V1.0 1套 6.智能中控主机1台 7.智能控制面板1台 8.中控扩展集控器1台 9.数字音频模块1	20	20	

			1台 10.老师4K云镜摄像机1台 11.学生4K云镜摄像机1台 12.触摸导播台1台 13.博为导播台触控软件V1.0 1套 14.智能显示设备101# 1块 15.激光成像设备1台 16.博为互动电子系统软件1套 17.教学控制器1台 18.触摸显示器1台 19.同屏互动软件-老师端1套 20.无线音频主机+两麦克风（带充电底座）1台 21.无线音频主机+两麦克风（2领夹麦）1台 22.吊麦（含吊架）4支 23.有源音箱1台 24.智慧一体化讲台 1台 25.电源控制盒1台 26.老师互动显示屏65# 1台 27.旋转安装支架1台 28.辅料1批 29.LED平板灯15盏	台 10.老师4K云镜摄像机1台 11.学生4K云镜摄像机1台 12.触摸导播台1台 13.博为导播台触控软件V1.0 1套 14.智能显示设备101# 1块 15.激光成像设备1台 16.博为互动电子系统软件1套 17.教学控制器1台 18.触摸显示器1台 19.同屏互动软件-老师端1套 20.无线音频主机+两麦克风（带充电底座）1台 21.无线音频主机+两麦克风(2领夹麦）1台 22.吊麦（含吊架）4支 23.有源音箱1台 24.智慧一体化讲台 1台 25.电源控制盒1台 26.老师互动显示屏65# 1台 27.旋转安装支架1台 28.辅料1批 29.LED 平板灯 15盏			
		质量指标（10分）	1.验收合格，设备安装到位、测试运行正常 2.验收合格，产品质量达标	1.验收合格，设备安装到位、测试运行正常 2.验收合格，产品质量达标	10	10	
		进度指标	1.2019年2月28日签订合同并进	1.2019年2月28日签订合同并进	10	10	

		（10分）	行货物采购2.10个工作日内进行货物配送，并验收完成	行货物采购2.10个工作日内进行货物配送，并验收完成			
		成本指标（10分）	总成本控制在19.1456万元	总成本控制在19.1456万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	通过课堂直播、远程互动、教学资源共享等方式，将本地名师教学、远程老师辅助、师生双向互动相融合，打造线上线下互联互通的高效智慧教学模式，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。	通过课堂直播、远程互动、教学资源共享等方式，将本地名师教学、远程老师辅助、师生双向互动相融合，打造线上线下互联互通的高效智慧教学模式，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。	15	15	
			依托我校作为教育部“中小学教师信息技术应用能力提升工程”七所学校之一，实现“双师”教学模式，此项目可更好的实现教学资源的高效共享，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展	依托我校作为教育部“中小学教师信息技术应用能力提升工程”七所学校之一，实现“双师”教学模式，此项目可更好的实现教学资源的高效共享，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到95%以上	10	10	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学方庄校区及西马校区操场改造工程					
主管部门及代码			实施单位	北京市第十八中学附属实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	33.402769	33.402769	10	100%	10
	其中：财政拨款	33.402769	33.402769	10	100%	10
	其他资金	0	0			

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	环形沟改造及清理沉积物	部分环形沟破损塌陷及清理沉积物	全部修补并将趁机渣土清理干净	10	10	无
		操场跑道部分塌陷，修平整	铲除原跑道老旧破损处，多出塌陷	用水泥修补跑道地面平整	15	15	无
		面层喷塑胶颗粒	跑道面层喷塑胶颗粒	跑道面层喷红塑胶颗粒	15	15	无
		跑道划线	跑道划线	400米跑道划线6条	10	10	无
	效果指标（40分）	经济效益	不产生直接经济效益	不产生直接经济效益	5	5	无
		社会效益	促进学生锻炼身体，提高学生的身体素质。	促进学生锻炼身体，提高学生的身体素质。	10	10	无
		可持续影响	增强学生操场活动的兴趣，增强学生体质	增强学生操场活动的兴趣，增强学生	10	10	无

				体质			
		环境效益	提供给学生有一个安全的锻炼环境，避免操场塌陷在学生上体育课和学生活动时发生摔倒等意外伤害事故。	提供给学生有一个安全的锻炼环境，避免操场塌陷在学生上体育课和学生活动时发生摔倒等意外伤害事故。	10	10	无
		满意度指标	满意	满意	5	5	无
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学方庄校区学生宿舍淋浴系统改造						
主管部门及代码				实施单位	北京市第十八中学附属实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	43.470831	37.941662	10	100%	10	
	其中：财政拨款	43.470831	37.941662	10	100%	10	
	其他资金	0	0				

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	淋浴系统及刷卡系统弱电改造	弱电系统线路老化	重新铺设弱电线路	15	15	无
		淋浴系统设备更新	将原设备拆除	更新改造新设备，包括水箱、电机、空气能主机、喷淋系统等	25	25	无
		食堂刷卡系统设备更新	将原设备拆除	更新改造新设备，包括终端刷卡机、软件系统、磁卡等	10	10	无
	效果指标（40分）	经济效益	不产生直接经济效益	不产生直接经济效益	5	5	无
		社会效益	保障住宿学生洗浴。	保障住宿学生洗浴。	10	10	无
		可持续影响	住宿学生提供充足的热水洗	住宿学生提供充足的热	10	10	无

			浴	水洗浴			
		环境效益	住宿学生有一个讲究自身卫生的好习惯，身心愉悦、健康的学习生活	住宿学生有一个讲究自身卫生的好习惯，身心愉悦、健康的学习生活	10	10	无
		满意度指标	满意	满意	5	5	无
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学附属实验小学教室粉刷项目						
主管部门及代码			实施单位	北京市第十八中学附属实验小学			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	17.561312	17.561312	—	100%	10	
	其中：财政拨款	17.561312	17.561312	—	100%	—	
	其他资金	0	0	—		—	

年度目标	年初设定目标，	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	壁纸铲除	铲除教室原贴壁纸	完成壁纸铲除工作	10	10	
		调整教室照明线路，更换电源开关。	线路调整完毕，开关更换完毕多媒体线路走暗线，等	线路调整完毕，开关更换完毕多媒体线路走暗线，等	10	10	
		墙面刮腻子	平整墙面	完成墙面平整工作	10	10	
		教室粉刷	完成教室粉刷工作	完成教室粉刷工作	20	20	
	效果指标（40分）	经济效益	不产生直接经济效益	不产生直接经济效益	8	8	
		社会效益	进一步优化、提升我校师生学习、生活环境，为教育教学保驾护航	进一步优化、提升我校师生学习、生活环境，为教育教学保驾护航	8	8	

		可持续影响	本次教室粉刷改造后，维修壁纸费用及次数减少，教室涂料至少可用8年年。	本次教室粉刷改造后，维修壁纸费用及次数减少，教室涂料至少可用8年年。	8	8	
		环境效益	教室粉刷工程提升了学校整体环境和安全，校园文化方面得到改善，对师生的身心健康具有重大意义。	教室粉刷工程提升了学校整体环境和安全，校园文化方面得到改善，对师生的身心健康具有重大意义。	8	8	
		满意度指标	完成教室粉刷项目	完成教室粉刷项目	8	8	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学文化宣传项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	49.8	49.8	10	100%	10
	其中:财政拨款	49.8	49.8	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	通过校园文化宣传栏、文化墙、教育头条、家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号等方式，对学生、家长通过文化宣传的软件及硬件建设，在潜移默化中起到引导、教育的目的。		学校各校区校园文化宣传栏、文化墙、的建设，教育头条、家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号等方式，对学生、家长通过文化宣传的软件及硬件建设，在潜移默化中起到引导、教育的目的。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	附属实验小学艺术造型宣传栏及亚克力发光大字建设；教育头条建设；家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号做家长学校课改等	附属实验小学艺术造型宣传栏及亚克力发光大字建设；教育头条建设；家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号做家长学校课改等	20	20	无
		质量指标（10分）	文化宣传软硬件工作全部完成并在使用中，经验收全部合格。	文化宣传软硬件工作全部完成并在使用中，经验收全部合格。	10	10	
		进度指标（10分）	2019 年 1 月~2020.4 月，完成所有文化宣传及家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号做家长学校课改	2019 年 1 月~2020.4 月，完成所有文化宣传及家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号做家长学校课改	10	10	
		成本指标（10	北京市第十八中学文化宣传项目总成本 49.8 万元	北京市第十八中学文化宣传项目总成本 49.8 万元	10	10	

		分）					
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	通过校园文化宣传栏、文化墙、教育头条、家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号等方式，对学生、家长通过文化宣传的软件及硬件建设，在潜移默化中起到引导、教育的目的。	通过校园文化宣传栏、文化墙、教育头条、家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号等方式，对学生、家长通过文化宣传的软件及硬件建设，在潜移默化中起到引导、教育的目的。	15	15	
			学校各校区校园文化宣传栏、文化墙、的建设，教育头条、家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号等方式，对学生、家长通过文化宣传的软件及硬件建设，在潜移默化中起到引导、教育的目的。	学校各校区校园文化宣传栏、文化墙、的建设，教育头条、家校共育云平台——知子学堂开通家长帐号等方式，对学生、家长通过文化宣传的软件及硬件建设，在潜移默化中起到引导、教育的目的。	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到100%。	满意指标达到100%。	10	10	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学西马及附小空调设备购置项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16.3281	16.3281	10	100%	10
	其中：财政拨款	16.3281	16.3281	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	按照合同内容完成采购设备	完成合同采购内容	10	10	无
		质量	符合国家相关设备标准，能够正常运转	验收合格	20	20	无
		进度指标	完成方案的制订和前期准备工作	完成项目验收	10	10	无
		成本指标	完成项目预算控制	163281	10	10	无
	效果指标（40 分）	经济效益	节约用电量，减少维修费用	节约用电量，减少维修费用	8	8	无
		社会效益	保证了学校教育教	保证了学校教育教学的正常	8	8	无

			学的正常开展，改善了师生学习、生活环境。	开展，改善了师生学习、生活环境。			
		可持续影响	本次设备购置减少了原空调维修费用，保证了教育教学的顺利进行	本次设备购置减少了维修费用及维修次数，设备设施至少可运行 10 年。	8	8	无
		环境效益	提升了师生的学习、生活环境，保障了教育教学的顺利开展，对师生的身体健康具有重大意义。	提升了师生的学习、生活环境，保障了教育教学的顺利开展，对师生的身体健康具有重大意义。	8	8	无
		满意度指标	完成该购置项目	设备运转正常	8	8	
总分：							90

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学运维服务					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20.00	20.00	10	100%	10
	其中:财政拨款			—		—
	其他资金			—		—
年度目标	解决我校信息化在教育教学、日常工作等方面需求，保障信息化设备设施的正常运转，从而使我校信息化设备设施提高运行效率，降低故障率。另外为学校教师提供录制优质精品课程服务，保证课程资源的优质共享。		通过运维服务项目的顺利实施，提高我校信息化教育教学环境建设，保障学校各类信息化设备设施运转正常以及各类学校活动的顺利开展，促进教育教学与信息化深度融合建设，助力学校办学质量的提升。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	1. 桌面运维服务1项 2. 其他硬件运维服务1项 3. 基础软件（操作系统）运维服务1项 4. 补丁管理及软件分发服务1项 5. 桌面环境安全管理服务1项 6. 运维管理服务1项 7. 录制精品课程1项 8. 直播服务1项	1. 桌面运维服务1项 2. 其他硬件运维服务1项 3. 基础软件（操作系统）运维服务1项 4. 补丁管理及软件分发服务1项 5. 桌面环境安全管理服务1项 6. 运维管理服务1项 7. 录制精品课程1项 8. 直播服务1项	20	20	
		质量指标（10分）	1. 设备运行正常，响应及时 2. 定期排查，降低故障率 3. 视频质量符合教师要求 4. 保障直播平台顺畅运行	1. 设备运行正常，响应及时 2. 定期排查，降低故障率 3. 视频质量符合教师要求 4. 保障直播平台顺畅运行	10	10	

		进度指标（10分）	1. 2019年1月签订合同并履行合同约定服务项目 2. 服务周期2019年1月1日-2019年12月31日	1. 2019年1月签订合同并履行合同约定服务项目 2. 服务周期 2019年1月1日-2019年12月31日	10	10	
		成本指标（10分）	总成本控制在20.00万元	总成本控制在20.00万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	解决我校信息化在教育教学、日常工作等方面需求，保障信息化设备设施的正常运转，从而使我校信息化设备设施提高运行效率，降低故障率。另外为学校教师提供录制优质精品课程服务，保证课程资源的优质共享。	解决我校信息化在教育教学、日常工作等方面需求，保障信息化设备设施的正常运转，从而使我校信息化设备设施提高运行效率，降低故障率。另外为学校教师提供录制优质精品课程服务，保证课程资源的优质共享。	15	15	
			通过运维服务项目的顺利实施，提高我校信息化教育教学环境建设，保障学校各类信息化设备设施运转正常以及各类学校活动的顺利开展，促进教育教学与信息化深度融合建设，助力学校办学质量的提升。	通过运维服务项目的顺利实施，提高我校信息化教育教学环境建设，保障学校各类信息化设备设施运转正常以及各类学校活动的顺利开展，促进教育教学与信息化深度融合建设，助力学校办学质量的提升。	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到 95%以上	10	10	
总分：							90

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学智能网络阅卷系统					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	29.8	29.8	10	100%	10
	其中:财政拨款			—		—
	其他资金			—		—
年度目标	实现考试、教学、评价、学习、管理等业务领域的融会贯通，促进教学方式、学习方式和管理方式有机转变，高效提升学校教育信息化建设和应用整体水平。		助力学校教育事业跨越式发展，使教师可以了解教学目标是否合理，教学方法、手段运用是否得当，教学的重点、难点是否实现完全覆盖，也可以掌握学生学习的状况和存在的问题，从而调整教学方法，改进教学措施，提升教学水平和教学效能，针对性地解决教学中存在的实际问题，从而实现真正意义上的“因材施教”。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	1. 网阅数据采集服务 1 项 2. 基础数据分析服务 1 项	1. 网阅数据采集服务 1 项 2. 基础数据分析服务 1 项	20	20	
		质量指标（10 分）	1. 验收合格，为我校安装智能网络阅卷系统 2. 验收合格，产品质量符合学校阅卷基本需求	1. 验收合格，为我校安装智能网络阅卷系统 2. 验收合格，产品质量符合学校阅卷基本需求	10	10	
		进度指标（10 分）	1. 2019 年 2 月 26 日签订合同并为我校提供网络阅卷服务 2. 合同服务有效期限为 2019 年 3 月 1 日至 2020 年 2 月 28 日	1. 2019 年 2 月 26 日签订合同并为我校提供网络阅卷服务 2. 合同服务有效期限为 2019 年 3 月 1 日至 2020 年 2 月 28 日	10	10	
		成本指标（10 分）	总成本控制在 29.8 万元	总成本控制在 29.8 万元	10	10	

	效果指标（40分）	效益指标（30分）	实现考试、教学、评价、学习、管理等业务领域的融会贯通，促进教学方式、学习方式和管理方式有机转变，高效提升学校教育信息化建设和应用整体水平。	实现考试、教学、评价、学习、管理等业务领域的融会贯通，促进教学方式、学习方式和管理方式有机转变，高效提升学校教育信息化建设和应用整体水平。	15	15	
			助力学校教育事业跨越式发展，使教师可以了解教学目标是否合理，教学方法、手段运用是否得当，教学的重点、难点是否实现完全覆盖，也可以掌握学生学习的状况和存在的问题，从而调整教学方法，改进教学措施，提升教学水平和教学效能，针对性地解决教学中存在的实际问题，从而实现真正意义上的“因材施教”。	助力学校教育事业跨越式发展，使教师可以了解教学目标是否合理，教学方法、手段运用是否得当，教学的重点、难点是否实现完全覆盖，也可以掌握学生学习的状况和存在的问题，从而调整教学方法，改进教学措施，提升教学水平和教学效能，针对性地解决教学中存在的实际问题，从而实现真正意义上的“因材施教”。	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到95%以上	10	10	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市第十八中学春晖行动培训项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	9.4 万	9.4 万	—	100%	10
	其中:财政拨款	9.4 万	9.4 万	—		—
	其他资金	0	0	—		—
年度目标	年度目标		年度总体目标完成情况综述			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	一对一个性化辅导	随班就读学生评估和辅导一对一个性化辅导	完成	10	10	
		团体辅导（4-6人）	团体辅导（4-6人）	完成	10	10	
		班级辅导课	班级辅导课	完成	10	10	
		教师培训：身心健康讲座	教师培训：身心健康讲座	达到预期目标	10	10	
		家长培训：专家讲座	家长培训：专家讲座	达到预期目标	10	10	
	效果指标（40 分）	通过“春晖行动”项目使随班就读学生以及有特殊需要的学生能接受专业的评估和辅导	随班就读学生以及有特殊需要的学生能接受专业的评估和辅导	随班就读学生以及有特殊需要的学生能接受专业的评估和辅导	10	10	
		使学校教师能够接受专业的培训，	教师能够接受专业的培训	教师能够接受专业的培训	10	10	
		使有特殊需要的学生家长能够有更好地训练学生方法	家长能够有更好地训练学生方法	家长能够有更好地训练学生方法	10	10	
		服务对象满意度指标 10 分	服务对象满意度	满度指标达到 95%以上	10	10	

总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	督学工作站办公经费采购部分					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.0318	2.0318	10	100%	10
	其中：财政拨款			—		—
	其他资金			—		—
年度目标	通过对项目的实施，保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校各项工作的指导要求，保障工作中对信息化设备的需求。		通过对项目的实施，保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校各项工作的指导要求，保障工作中信息化设备的基本需求，提高北京十八中督学责任站在我校的工作效果，保障各项工作的顺利开展。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	1. 便携式计算机（昭阳 K43c-80189）2 台 2. 光电鼠标 2 个 3. 扩展硬盘 2 个	1. 便携式计算机（昭阳 K43c-80189）2 台 2. 光电鼠标 2 个 3. 扩展硬盘 2 个	20	20	
		质量指标（10 分）	1. 验收合格，产品质量达标	1. 验收合格，产品质量达标	10	10	
		进度指标（10 分）	1. 2019 年 5 月 28 日签订合同并进行货物采购 2. 7 个工作日内进行货物配送，并验收完成	1. 2019 年 5 月 28 日签订合同并进行货物采购 2. 7 个工作日内进行货物配送，并验收完成	10	10	
		成本指标（10 分）	总成本控制在 2.0318 万元	总成本控制在 2.0318 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标（30 分）	为保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校	为保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校	15	15	

			各项工作的指导要求，保障工作中对信息化设备的基本需求	各项工作的指导要求，保障工作中对信息化设备的基本需求			
			2019年北京市第十八中学督学责任站信息化设备采购项目的实施，可以提高北京十八中督学责任站在我校的工作效果，保障各项工作的顺利开展。	2019年北京市第十八中学督学责任站信息化设备采购项目的实施，可以提高北京十八中督学责任站在我校的工作效果，保障各项工作的顺利开展。	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到95%以上	10	10	
总分：							90

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	督学工作站办公经费配件部分					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.9682	0.9682	10	100%	10
	其中:财政拨款			—		—
	其他资金			—		—
年度目标	通过对项目的实施，保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校各项工作的指导要求，保障工作中对耗材设备使用的基本需求，从而提高学校办学工作顺利开展。			通过对项目的实施，保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校各项工作的指导要求，保障工作中对耗材设备使用的基本需求，可以提高北京十八中督学责任站在我校的工作效果，保障学校各项工作的顺利开展。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	1.超六类网线 4 箱 2.水晶头 4 盒 3.电话水晶头 2 盒 4.光盘盒 50 套 5.DVD 光盘 8 盒 6.D9 光盘 19 盒 7.键盘鼠标 20 套	1.超六类网线 4 箱 2.水晶头 4 盒 3.电话水晶头 2 盒 4.光盘盒 50 套 5.DVD 光盘 8 盒 6.D9 光盘 19 盒 7.键盘鼠标 20 套	20	20	
		质量指标（10分）	1.验收合格，补充学校信息化耗材设备 2.验收合格，产品质量达标	1.验收合格，补充学校信息化耗材设备 2.验收合格，产品质量达标	10	10	
		进度指标（10分）	1.2019 年 5 月 30 日签订合同并进行货物采购 2.7 个工作日内进行货物配送，并验收完成	1.2019 年 5 月 30 日签订合同并进行货物采购 2.7 个工作日内进行货物配送，并验收完成	10	10	
		成本指标（10分）	总成本控制在 0.9682 万元	总成本控制在 0.9682 万元	10	10	

	效果指标（40分）	效益指标（30分）	保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校各项工作的指导要求，保障工作中对耗材设备使用的基本需求，从而提高学校办学工作顺利开展。	保障督学责任站在我校更好的开展学校教育教学工作，完成督学责任站对我校各项工作的指导要求，保障工作中对耗材设备使用的基本需求，从而提高学校办学工作顺利开展。	15	15	
			2019年北京市第十八中学督学责任站信息化耗材设备采购项目的实施，可以提高北京十八中督学责任站在我校的工作效果，保障各项工作的顺利开展。	2019年北京市第十八中学督学责任站信息化耗材设备采购项目的实施，可以提高北京十八中督学责任站在我校的工作效果，保障各项工作的顺利开展。	15	15	
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到95%以上	10	10	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育帮扶（学校手拉手）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	100%	10
	其中:财政拨款	10	10	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	为了全面贯彻落实党中央、国务院、市委、市政府和区委、区政府关于脱贫攻坚的决策布署，坚持精准扶贫精准脱贫的基本方向，我校同湖北十堰市张湾区两地政府合作框架精神，经济推进对口支援工作。定于 2019 年 10 月 24 日~27 日到十堰市张湾区进行教学交流，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。		交流对象包括张湾区四中、实验中学、郧阳中学；交流内容包括教室研修、教室交流、资源开放等，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	1. 教师研修。为提升两地教师的综合素质，共同提高两地教育教学质量，在两地教育发展上实现双赢，相互交流校本研修实施及设计。2. 教师交流。为更好的发挥北京市第十八中教育集团学科教学带头人及骨干教师的作用，选派骨干教师和学科带头人等十六人赴十堰市张湾区开展教师交流研讨活动。3. 资源开放。为实现教育资源共享，北京市第十八中学教育集团向十堰市张湾区	1. 教师研修。为提升两地教师的综合素质，共同提高两地教育教学质量，在两地教育发展上实现双赢，相互交流校本研修实施及设计。2. 教师交流。为更好的发挥北京市第十八中教育集团学科教学带头人及骨干教师的作用，选派骨干教师和学科带头人等十六人赴十堰市张湾区开展教师交流研讨活动。3. 资源开放。为实现教育资源共享，北京市第十八中学教育集团向十堰市张湾区教育局开放信息化教育资	20	20	无

			教育局开放信息化教育资源，具体资源项目根据北京第十八中学教育集团拥有情况确定。	源，具体资源项目根据北京第十八中学教育集团拥有情况确定。			
		质量指标（10分）	骨干教师两地相互上课评课，并对十堰市张湾区三所学校交流跟踪和评价。	骨干教师两地相互上课评课，并对十堰市张湾区三所学校交流跟踪和评价。	10	10	
		进度指标（10分）	2019年10月24日~27日到十堰市张湾区进行教学交流	2019年10月24日~27日到十堰市张湾区进行教学交流	10	10	
		成本指标（10分）	教育帮扶（学校手拉手）总成本在10万元	教育帮扶（学校手拉手）总成本在10万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	为了全面贯彻落实党中央、国务院、市委、市政府和区委、区政府关于脱贫攻坚的决策布署，坚持精准扶贫精准脱贫的基本方向，我校同湖北十堰市张湾区两地政府合作框架精神，经济推进对口支援工作。定于2019年10月24日~27日到十堰市张湾区进行教学交流，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。	为了全面贯彻落实党中央、国务院、市委、市政府和区委、区政府关于脱贫攻坚的决策布署，坚持精准扶贫精准脱贫的基本方向，我校同湖北十堰市张湾区两地政府合作框架精神，经济推进对口支援工作。定于2019年10月24日~27日到十堰市张湾区进行教学交流，扩大优质教育资源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。	15	15	
			交流对象包括张湾区四中、实验中学、郧阳中学；交流内容包括教室研修、教室交流、资源开放等，扩大优质教育资	交流对象包括张湾区四中、实验中学、郧阳中学；交流内容包括教室研修、教室交流、资源开放等，扩大优质教育资源覆	15	15	

			源覆盖面，助力教育公平和均衡发展。	盖面，助力教育公平和均衡发展。			
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到100%。	满意指标达到100%。	10	10	
总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年度指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码	丰台教育委员会		实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20,280	20,280	10	100%	10
	其中：财政拨款					
	其他资金					
年度目标	我集团校附小、西马及方庄校区根据安全实际需要，共安装有六套紧急报警按钮，需签订合同，交服务费。		六套紧急报警按钮，已签订合同并交服务费 17280 元。已全部完成。。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标 20 分	紧急报警按钮六套服务费	紧急报警按钮六套服务费	20	20	
		质量指标 10 分	签订合同服务达标	签订合同服务达标	10	10	
		进度指标 10 分		2018 年 12 月 28 日签订合同已缴服务费	10	10	
		成本指标 10 分	总成表控制在 17280 元	总成表控制在 17280 元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标 30 分	根据我校安全工作的实际，报警按钮提高了我校安全警校联合的工作的效率，	根据我校安全工作的实际，报警按钮提高了我校安全警校联合的工作的效率	30	30	
		服务满意度指标 10 分	服务满意度指标达到 100%	服务满意度指标达到 100%	10	10	

总分：							90

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	食堂设备购置项目						
主管部门及代码			实施单位				
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	112000	112000	—	10	10
	其中：财政拨款	112000	112000	—		—
	其他资金	112000	112000	—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	按照合同内容完成采购设备	完成合同采购共 21 项内容	10	10	无
		质量	符合国家相关设备标准，能够正常运转	验收合格	20	20	无
		进度指标	完成方案的制订和前期准备工作	完成项目验收	10	10	无
		成本指标	完成项目预算控制	112000	10	10	无
	效果指标（40 分）	经济效益	节约水、电能	每月水电费明显减少	8	8	无
		社会效益	保证了学校食品、环	提升了师生就餐环境	8	8	无

			境卫生				
		可持续影响	该批设备购置减少了维修费用，改善了师生午餐质量	本次设备购置减少了维修改费用及维修次数，设备设施至少可再运行 10 年。	8	8	
		环境效益	食堂设备购置项目提升了学校在食品安全以及食堂整体环境方面的防控对师生的身体健康具有重大意义。	食堂设备购置项目提升了学校在食品安全以及食堂整体环境方面的防控对师生的身体健康具有重大意义。	8	8	
		满意度指标	完成该购置项目	设备运转正常	8	8	
总分：90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%，若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30% 扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	食堂修缮项目						
主管部门及代码				实施单位	北京市第十八中学附属实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	155899.1	155899.1	—	100%	10	
	其中：财政拨款	155899.1	155899.1	—	100%	—	
	其他资金	0	0	—		—	

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	墙面改造	食堂墙面为一半瓷砖，一半涂料，已经破损污浊。	完成墙面贴整体新瓷砖改造	8	8	无
		地面改造	铲除原地面老旧破损瓷砖更换新瓷砖	完成地面贴新瓷砖改造	8	8	无
		吊顶改造	拆除食堂破损吊顶，更换食堂内吊顶	完成食堂内顶棚改造	8	8	无
		上下水改造	改造	完成食堂下水道改造	8	8	无
		强、弱电改造	更换食堂内老旧线路，更换电源开关等，添加弱电项目预留	完成强电、弱电改造	8	8	无
		更换配电箱	更换配电箱及内部线路配件等	完成配电箱改造	5	5	无
		安装监控设备	食堂内安装监控设施（监控头及显示屏幕）	完成监控设备安装	5	5	无

			境卫生				
		可持续影响	该批设备购置减少了维修费用，改善了师生午餐质量	本次设备购置减少了维修改费用及维修次数，设备设施至少可再运行 10 年。	8	8	
		环境效益	食堂设备购置项目提升了学校在食品安全以及食堂整体环境方面的防控对师生的身体健康具有重大意义。	食堂设备购置项目提升了学校在食品安全以及食堂整体环境方面的防控对师生的身体健康具有重大意义。	8	8	
		满意度指标	完成该购置项目	设备运转正常	8	8	
总分：90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌发展保障专项其它部分					
主管部门及代码			实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	135.448	135.448	10	100%	10
	其中：财政拨款	135.488	135.448	10	100%	10
	其他资金	0		0		0
年度目标	目标 1：让每一名学生至少掌握一种艺术审美技能。 目标 2：让每一位学生至少掌握两种体育运动技能。	开展面向全体学生的体育美育知识教育，在此基础上开展各类比赛，预计受众人群为近 5600 人次。				

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	班级三大球联赛教练、裁判	4	4	15	15	无
		课外活动体育器材	1	1	10	10	无
		艺术社团专家指导	4	4	15	15	无
		艺术课程专家聘请	1	1	10	10	无
	效果指标（40 分）	学社满意度 90%	4	4	5	5	无
		组建社团	2	2	5	5	无
		开展三大球班级联赛	2	2	10	10	无
		开展艺术节、艺术嘉年华	2	2	20	20	无
总分：90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项设备部分					
主管部门及代码			实施单位	北京市第十八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	32.552	32.552	10	100%	10
	其中：财政拨款	32.552	32.552	10	100%	10
	其他资金	0		0		0
年度目标	目标 1：让每一名学生至少掌握一种艺术审美技能。 目标 2：让每一位学生至少掌握两种体育运动技能。	开展面向全体学生的体育美育知识教育，在此基础上开展各类比赛，预计受众人群为近 5600 人次。				

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	校田径运动会	4	4	15	15	无
		区田径运动会	1	1	10	10	无
		艺术课程、社团乐器购买	4	4	15	15	无
		学生演出比赛	1	1	10	10	无
	效果指标（40 分）	学生满意度为 90%	5	5	10	10	无
		区田径运动会	2	2	10	10	无
		市区艺术节	3	3	20	20	无
总分：90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	消防控制室值班人员补贴						
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市第十八中学			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	36 万	36 万	10	100%	10	
	其中:财政拨款						
	其他资金						
年度目标	为保障我校消防工作的安全有效，消防中控室配备值班人员 6 人补贴共计 36 万元			为保障我校消防工作的安全有效，消防中控室配备值班人员6人补贴共计36万元已全部完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	值班人员 6 人补助 36 万元	值班人员 6 人补助 36 万元	20	20	
		质量指标（10 分）	签订有合同值班人员 6 人全年全部到岗	签订有合同，值班人员 6 人全年全部到岗	10	10	
		进度指标	2018 年 12 月 25 日签订合同，已全部执行完毕	2018 年 12 月 25 日签订合同，已全部执行完毕	10	10	
		成本控制（10 分）	总成本控制在 36 万	总成本控制在 36 万	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标（30 分）	根据我校消防工作的规划，配备消防中控室人员发放补贴对提高我校消防安全工作起到了快速反应能力，保护了师生的生命安全	根据我校消防工作的规划，配备消防中控室人员发放补贴对提高我校消防安全工作起到了快速反应能力，保护了师	30	30	

				生的生命安全			
		满意度指标（10 分）	满意度指标达到 95%以上	满意度指标达到 95%以上	10	10	
总分：90 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	移动通信技术智慧城市实验室						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	28	28	10	100%	10	
	其中：财政拨款	28	28	10	100%	10	
	其他资金	0.00	0.00	—	/	—	
年度目标	通过对项目的实施，保障移动通信技术智慧城市实验室在我校推进实验教学改革，切实改善办学条件，提高实验教学水平，助力青少年创新教育。		通过对项目的实施，保障移动通信技术智慧城市实验室在我校推进实验教学改革，切实改善办学条件，提高实验教学水平，助力青少年创新教育。让同学们在理论学习的同时，亲身参与和感受5G科技，激发同学们自主学习，培养科技学习素养。				
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	100 ㎡	100 ㎡	20	20	
		质量指标（10分）	验收合格，产品质量达标	验收合格，产品质量达标	10	10	已经完成部分验收合格
		进度指标（10分）	2020 年 6 月 30 日前建设完成	2020 年 7 月 31 日前建设完成	10	5	疫情期间校园封闭管理
		成本指标（10分）	总成本控制在 18.2 万元	总成本控制在 18.2 万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	为保障移动通信技术智慧城市实验室在我校推进实验教学改革，切实改善办学条件，提高实验教学水平，助力青少年创新教育	为保障移动通信技术智慧城市实验室在我校推进实验教学改革，切实改善办学条件，提高实验教学水平，助力青少年创新教育	15	15	
			北京市第十八中学移动	北京市第十八中学移动	15	15	

			通信技术智慧城市实验室项目的实施，可以让同学们在理论学习的同时，亲身参与和感受5G科技，激发同学们自主学习，培养科技学习素养	通信技术智慧城市实验室项目的实施，可以让同学们在理论学习的同时，亲身参与和感受5G科技，激发同学们自主学习，培养科技学习素养			
		服务对象满意度指标（10分）	满意指标达到95%以上	满意指标达到95%以上	10	10	
总分：85							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	阅读项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	122693.04 元	122693.04 元	10	100%	10
	其中：财政拨款	122693.04 元	122693.04 元	10	100%	10
	其他资金	0	0			0

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述
	阅读活动以“站起来”“富起来”“强起来”为活动主线，从读书、朗诵、写作等方面对学生进行深度、全面的指导。在阅读过程中安排相应的专业人员根据学生所需、所困进行有针对性的辅导；又组织相应的专家讲座，提高学生对阅读写作的兴趣爱好；再加上一些有关写作的主题性学习，让学生掌握基本的写作技巧。整个阅读活动，从读书开始，由写作过渡，到朗诵结束。	此次阅读活动以“站起来”“富起来”“强起来”为活动主线，从读书、朗诵、写作等方面对学生进行深度、全面的指导。在阅读过程中安排相应的专业人员根据学生所需、所困进行有针对性的辅导；又组织相应的专家讲座，提高学生对阅读写作的兴趣爱好；再加上一些有关写作的主题性学习，让学生掌握基本的写作技巧。整个阅读活动，从读书开始，由写作过渡，到朗诵结束。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	各年级阅读书籍配备	10	10	10	10	无
		高初中名著专题讲座	10	10	10	10	无
		阅读技巧与技能讲座	15	15	10	10	无
		阅读实践活动分类展示	15	15	10	10	无
	效果指标	各年级阅读书籍配备	10	10	10	10	无
		高初中名著专题讲座	10	10	10	10	无

	（40 分）	阅读技巧与技能讲座	10	10	10	10	无
		阅读实践活动分类展示	10	10	10	10	无
总分：90 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	中小学名校长工作室					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市第十八中学教育集团		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	13.485	10	89.9%	9
	其中：财政拨款	15	13.485	10	89.9%	9
	其他资金			—		—

年度目标	1. 探索新时代校长培养新模式，学习具有国际先进水平的校长培育体系，提高培养具备优秀领导力校长的能力。 2. 提高工作室成员的战略视野，为专业水平、变革能力的提高打造坚实的基础。	年度总体目标完成情况综述 1. 成立管杰校长工作室，进行工作室颁牌仪式。 2. 完成学员招生工作，本工作室面向北京市第十八中学教育集团、方庄教育集群招生，最后确定招收学员 5 位。 3. 邀请专家，对集团、集群办学思想和教育成果梳理；探索新时代背景下校长领导力建设有效途径。办学思想研讨会尚未举办（因为疫情的发生推迟进行）。 4. 组织学员参加了国际校长联盟大会，导师管杰校长于分会场上分享办学经验，学习国际先进教育思想，提高工作室成员国际视野和教育领导力。 5. 对集团开展的共同体教学实践进行总结，在佐藤学共同体教学实践研讨会上进行经验分享与交流，在专家和嘉宾的指导下逐步完善学习共同体建设。不断推进工作室成员学校学习共同体模式实践，在区域内形成贯通的学习共同体推进格局。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	办学思想研讨会的理论梳理	完成预期指标	5	5	
			办学经验的梳理（国际校长联盟大会）	完成预期指标	5	5	
			共同进步教学实践的梳理	完成预期指标	5	5	

		质量指标	举办办学思想研讨会	未完成	5	0	因疫情推迟
			参加国际校长联盟大会并于分会场上分享办学经验	完成预期指标	5	5	
			于佐藤学学习共同体教学实践研讨会上进行实践分享	完成预期指标	5	5	
		进度指标	2019年12月前完成	完成95%	10	9.5	
		资金指标	预算15万元	完成89.9%	10	9	
	效果指标（40分）	社会效益	提高了工作室内校长领导力水平	完成预期指标	10	10	
			提升了工作室成员战略视野，为成员各自学校的发展提供了专业支撑	完成预期指标	10	10	
		环境效益	共同体学习更深入的开展，惠及更多学生	完成预期指标	5	5	
			区域内形成贯通的共同体格局	完成预期指标	5	5	
		满意度	工作室成员对活动满意度	完成预期指标，满意度达到100%	10	10	
总分：82.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104024

项目名称	合作办学人员经费					
主管部门及代码	中学德育处		实施单位	人大附中丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	15	10	100%	10
	其中：财政拨款	15	15	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	人大附中本部副校长汤步斌担任我校书记兼校长（2018 年 8 月正式任命书记），在学校成立初期，独自挑起大梁，扛起学校发展的大旗，一步步为学校建设贡献力量。正是在他的带领下，学校逐步走向正轨，一步步迈向辉煌。	中国人民大学附属中学丰台学校在汤步斌书记兼校长的带领下逐步走向正轨，学校成立初期就在丰台区教育系统中留下深刻、良好的印象，相信在他的带领下，学校发展会更加辉煌！

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1、每人每月劳务费 15000 元 2、发放月数：10 个月	完成预期指标	20	20	
		质量指标	校长书记在任职期内尽职尽责	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 15 万元	15	10	10	
	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出 15 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	促进学校发展，让学校逐步走向正轨	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文	达到预期目标	10	10	

			环境，提升社会对学校的认可度				
		可持续影响指标	社会对学校的认可长期逐步加深	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达95%	达到预期目标	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104025

项目名称	额度内——人大附中丰台学校文化建设					
主管部门及代码	办公室		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	70	70	10	100%	10
	其中：财政拨款	70	70	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：发扬人大附中的办学传统与优势，构建健康向上的特色学校文化。使我校环境育人的氛围更加浓郁，实现“以德育人”的重要载体，促进学校特色发展、品牌发展、高端发展，营造良好的育人环境，提升学校办学水平。
	进一步优化育人环境，营造良好的育人氛围，提升学校办学品味，我校拟实施由学校宣传、党建文化、班级文化、文化氛围营造、办公文化五个子项目组成的学校文化建设项目，涵盖硬件文化和软件文化建设	

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1间党建活动室布置、学校宣传橱窗展板80块、1次开学典礼氛围营造、2个学校自行车棚打造、班级守则及规范设计200块、2个宿舍门厅环境布置、1个艺术馆门厅布置、35间学校各会议室书画装饰等	完成预期指标	20	20	
		质量指标	合格率100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	12月前完成	12月完成	10	9	
		成本指标	项目预算控制数70万元	70万元，完成100%	10	10	

	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出 70 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	顺利完成学校校园文化前期建设	达到预期目标	10	9	校园文化初期项目，后期仍要跟进
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	营造学校良好的育人氛围，凸显学校办学特色	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 95%	好评率达 96%	10	9	育人环境初期项目，还需加强
总分：97							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104027

项目名称	图书及期刊购置					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	6	5.98	10	99.70%	9.97
	其中：财政拨款	6	5.98	10	99.70%	9.97
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述
	在现有图书馆建设上做进一步工作，提升学校的社会环境和人文环境，完图书、期刊的基本配置，提升教职工、学生的工作学习环境。	图书馆建设初期，为提升学校的社会环境和人文环境，分批完成数学竞赛书籍和其它图书、期刊的基本配置，提升教职工、学生的工作学习环境。很好地满足了图书馆的图书需求。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	购置数学竞赛书籍696册，购置图书期刊 1370册	完成预期指标	20	20	
		质量指标	图书馆书籍配置率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019 年11 月前完成，并完成固定资产登记。	11月前完成，且已登记固定资产	10	10	
		成本指标	项目预算控制数6万元	完成59819.71元，完成99.70%	10	9.97	预算与实际发生有一定差异
	效果指标	经济效益指标	支出6万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非营利事业

	（40 分）	社会效益指标	顺利完成图书馆图书的初步配置工作	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，提升图书馆的初步配置	达到预期目标	10	7	新建校，学校还缺少经验，人文环境还有很大提升空间
		可持续影响指标	学生的课余生活丰富，社会对学校的认可长期逐步加深，有助于提升学校的影响力	达到预期目标	10	7	新建校，学校还缺少经验，学生丰富程度和社会影响力有观望成分
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 90%	好评率达 95%	10	7	图书类别可以更丰富
总分：90.97							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133x06028

项目名称	人大附中丰台学校学生核心素养					
主管部门及代码	中学部、小学部教导处		实施单位	人大附中丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	108.55	107.34	10	98.89	9.9
	其中：财政拨款	108.55	107.34	10	98.89	9.9
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	在中小学开展各类课程 450 多节次，活动覆盖全部中小学生 887 人，同时加强学校社团建设，提高学生素养。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学生参与度≥99%；发展了学生能力	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 108.55 万元	107.34 万元，完成 99.89%	10	9.9	
	效果指标	经济效益指标	支出 108.55 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	

	（40 分）	社会效益指标	提高办学能力，提升办学品质，满足社会对优质教育资源的需求	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	加强社会人文环境建设	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	长期伴随学校的发展而存在，为学生的发展奠定基础	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	使 95%以上的学生达到满意	达到预期目标	10	10	
总分：99.8							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104029

项目名称	合作办学——新办公高中启动资金					
主管部门及代码	中学德育处		实施单位	人大附中丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20	19.59	10	97.95%	9.80
	其中：财政拨款	20	19.59	10	97.95%	9.80
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	利用学校优质资源做工作，提高学校知名度和社会影响力，办人民满意的学校，顺利完成招生工作。	通过对教师进行培训，提升其自身工作能力，对学生、家长培训，再通过开放日和开学典礼等，提升社会对学校的认可度，提升学校的社会影响力。圆满完成了 2019 年的高中启动工作。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	培训教师 320 人次，培训学生 1220 人次，培训家长 610 人次，开展招生宣传活动 4 次。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 11 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 20 万元	19.59 万元，完成 97.95%	10	9.80	预算与实际发生有一定差异
	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出 20 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	顺利完成高中初次	达到预期目标	10	10	

			招生工作				
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，提升社会对学校的认可度	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	社会对学校的认可长期逐步加深，短期提高下一年的招生影响力	达到预期目标	10	9	新建校，学校还缺少经验，社会有观望成分
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达90%	好评率达95%	10	9	部分家长认识还需时间
总分：97.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104030

项目名称	合作办学——高中课程建设					
主管部门及代码			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	7.85	10	78.5%	7.85
	其中：财政拨款	10	7.85	10	78.5%	7.85
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：1、 相关老师得到专业培训，购买相关教学材料，为学生开设相应的必修和选修课程 2、 通过课程培养学生理想信念和社会责任感；提高学生科学文化素养和终身学习能力；锻炼学生自主发展能力和沟通合作能力	年度总体目标完成情况综述：1.教师通过培训和自身学习，按照学校总体规划，顺利开设了相关选修课程，受到了学生好评；2.学生通过课程学习拓宽了自己的视野，提升了自己的相关学科能力，并在相关比赛中获得了满意的成绩。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	开设物理、化学、生物、地理和通用技术等 10 门国选课和校本选修课；满足了我校高一 295 名学生的选课需求；保障了高一年级 295 名同学的化学和生物必修实验教学。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	拓宽了学生的视野；学生的学科专业能力得到进一步发展；一名学生在北京市青少年科技创新比赛中获二等	实现预期指标	9	9	

			奖；多名学生在市区通用技术科技比赛中获一二三等奖；学校形成了较完备的高中课程体系。				
		进度指标	9月份开设多门选修课，完成支出进度48%；10月份开展通用技术及人工智能相关课程和培训，完成支出进度69%；12月份完成支出进度80%，1月份学生完成相关课程和参加相关比赛。	1月完成相关课程，学生比赛不定期举行	8	8	经费支出进度只完成80%，主要原因是已经购买的生物和化学部分试剂和材料费，相关公司为支取成功，后续会付给相关公司。
		成本指标	整个支出过程中本着统筹安排，节约成本的原则，使资金得到最优利用，保证多学科选修课开设的同时，提升了学生的能力	节约了成本，最大程度了实现了效益	10	10	
	效果指标（40分）	经济效益指标	无经济收益	无相关预期目标	0	0	非盈利项目
		社会效益指标	提高办学能力，提升办学品质，满足295名高一学生对优质课程的需求	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	加强学校育人特色建设，提高学生素质，改善人文环境	达到预期目标	10	8	学生学科素质需要长期培养

		可持续影响指标	为学生的终身发展奠定基础，为培养后续人才积累经验	基本达到预期目标	10	8	第一届高一，学生可持续发展情况还需后续检验
		服务对象满意度指标	发展学生潜力，让学生能力有所发展，所开课程得到选课学生一致好评，并在各种比赛中拓展了视野，提升了能力。	得到了同学们一致认可	10	9	不同学生对课程的适应程度不同
总分：89.85							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104031

项目名称	合作办学学校品质提升—人大附中丰台学校新时代初中课程建设研究					
主管部门及代码	中学初二年级		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	8.75	10	87.50%	8.8
	其中：财政拨款	10	8.75	10	87.50%	8.8
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：通过国家课程的实施与校本课程的开发提供丰富多彩又具生命力的课程，使学校课程结构更加科学合理，学校特色更加鲜明突出；使教师的才能进一步发挥，教学理念进一步创新、教学手段进一步优化，走在新时代教育发展的前端。		年度总体目标完成情况综述：通过国家课程的实施与校本课程的开发提供丰富多彩又具生命力的课程，使学校课程结构更加科学合理，学校特色更加鲜明突出；使教师的才能进一步发挥，教学理念进一步创新、教学手段进一步优化，走在新时代教育发展的前端。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	开设综合实践课程含科学实践、人文素养、艺体板块3类；举办语文、历史等科学特色活动和落实实践性教学环节10次。至少210名学生参与	完成预期指标	20	20	
		质量指标	课程参与率100% 活动参与率≥85%	完成预期指标	10	10	
		进度指标	课程11月完成	11月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数10万元	8.75万元，完成87.5%	10	8.8	预算与实际发生有一定差异
	效果指标（40分）	经济效益指标	无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	提升学校课程品质，打造教学特色，增强学校竞争力。	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，提升社会对学校的认	达到预期目标	10	10	

			可度。				
		可持续影响指标	注重将培养学生的学科能力与提升核心素养进行衔接，促进学生发展。	达到预期目标	10	9	学生的能力和素养还有提升空间
		服务对象满意度指标	教师、学生和家长满意度达 90%以上。	好评率达90%	10	9	少数学生重视程度不够
总分：86.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104032

项目名称	合作办学——学科综合实践活动					
主管部门及代码	中学德育处		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	14.9	10	97.95%	9.80
	其中：财政拨款	15	14.9	10	97.95%	9.80
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：通过学科活动和特色课程的开展，学生的实践能力得到极大的锻炼、知识储备得到提升。
	通过特色学科活动、讲座的开展，渗透新课程理念，增强学生认识事物的能力；运用知识、解决问题的能力。	

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	培训教师 100 人次，培训学生 13600 人次，培训家长 200 人次。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 11 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 15 万元	14.9 万元，完成 97.95%	10	9.80	预算与实际发生有一定差异
	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出 14.9 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	顺利完成高中初次招生工作	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，提升社会对	达到预期目标	10	10	

			学校的认可度				
		可持续影响指标	社会对学校的认可长期逐步加深，短期提高下一年的招生影响力	达到预期目标	10	9	新建校，学校还缺少经验，社会有观望成分
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 90%	好评率达 95%	10	9	学生的综合能力还需要继续发展
总分：97.60							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104033

项目名称	合作办学——社团建设					
主管部门及代码	小学部 19133104033		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	21	21	10	100%	10
	其中：财政拨款	21	21	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 为丰富学生的课余生活，促进体育、艺术，科技在我校的普及和提高，营造浓郁的校园社团文化。	年度总体目标完成情况综述：在现代教育理论的指导下，积极传承与探索乒乓球、网球、健美操、拉丁舞、舞蹈、音乐、科技的内涵，以开发学生潜能为核心的教学活动方式，促进学生个性的发展，形成学校特色。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	主要影响全校师生家长 1200 余人次。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	教师满意度≥95%；成果满意度≥95%	实现预期指标	10	9	部分学生未能坚持训练；个别学生达不到老师要求，被劝退
		进度指标	2019 年上下半年平均施行	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 21 万元	实现预期指标	10	10	
	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出 21 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	提升了学校影响力	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，提升社会对学校的认可	达到预期目标	10	10	

			度				
		可持续影响指标	社会对学校的认可长期逐步加深，短期提高下一年的招生影响力	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 95%	好评率达 95%	10	9	部分学生未能进行展示或比赛
总分：98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：1913310403K

项目名称	合作办学学校品质提升——人大附中丰台学校小学部——校本课程					
主管部门及代码	小学部教导处		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14	13.93	10	99.50%	9.90
	其中：财政拨款	14	13.93	10	99.50%	9.90
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：培养和发展学生思维的广阔性、灵敏性、深刻性和敏捷性；拓宽学生的学习领域，开阔学生视野，丰富学生生活，使学生在有限的学习时间内，在掌握有关知识和技能的同时，学会学习，学会创造，学会合作，学会关心，为人生的后继发展奠定坚实的基础。	年度总体目标完成情况综述：通过开展国际象棋、数学思维、英语剧等校本课程，不仅让学生逐渐形成独立思考、自主学习、团结协作的精神和合作能力，而且还取得了很多优异的成绩。尤其是国际象棋曾获丰台区第十届中小学生体育节首届国际象棋比赛一二年级男子组团体第三名、一二年级女子团体第三名；丰台区第十一届中小学生体育节暨丰台区第二届中小学国际象棋比赛获得一二年级组个人组和团体组前三甲；丰台区第二届中小学国际象棋比赛团体组第二名的好成绩。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	每周开展国际象棋、数学思维、英语戏剧课程各一次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	思维创新评价≥98%；实践动手成绩合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	学期末完成	学期末完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 14 万元	13.93 万元，完成 99.50%	10	9	预算与实际发生有一定差异
	效果	经济效益指标	支出 14 万元，无经济	达到预期目标	0	0	非盈利事业

	指标（40 分）		收益				
		社会效益指标	在巩固教育教学质量的基础上，促进学生兴趣、爱好的充分发展。	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，提升社会对学校的认可度。	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	家长以及社会对学校的认可长期逐步加深，提高了学生的想象力，创造力，实践能力。	达到预期目标	10	9	新建校，学校还缺少经验，社会有观望成分。
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 90%	好评率达 95%	10	9	部分家长认识还需时间
总分：96.9 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104036

项目名称	合作办学—— 1+3 特色课程—科技课程建设					
主管部门及代码			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20	20	10	100%	10
	其中：财政拨款	20	20	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	科技类课程建设项目本着“激发科学兴趣，培养创新意识，提升科学素养”为目标，发展以探究能力和创新精神为核心，以陶冶学生情操，全面发展与个性化发展相结合为宗旨，加强科技教育，营造特色科技教育环境，潜移默化地培养师生的戏剧科学素养，落实素质教育：1、学生科技兴趣的激发和获得的个性化指导；2、学生创新思维的养成、动手实践能力的增强；3、学校科技课程资源的开发、积累、共享；4、教师关于科技课程的教研和科研水平有提高；5、营造科技创新的氛围，提高师生的科学素养。该项目也是我校 1+3 项目中重点培养和发展的重要载体，学校将重点探索科技教育模式和课程新形式，扎稳科技教育特色根基，提升学校的办学理念和培养目标。稳步推进科技类课程建设，为师生的科技修养和科学素养打下良好的基础。	给我校 205 名“1+3”学生开设了 6 门科技课程，激发了学生兴趣，培养了创新思维，增强了动手能力，学生很多项目在北京市和丰台区科技节中都取得了不错的成绩；相关教师的科研水平和课程质量得到有效提高；通过我校第一届科技节的举办，增强了我校科技氛围，进一步提升了办学特色。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1.给我校 2018 届 205 名“1+3”学生开设无人机，自动驾驶，3D 打印，两轮平衡车，发明创造和科学探究等 6 门科学实践课程；2.给 205 名“1+3”学生和家长开设相关讲座 2 次；3.开展科技节 1	完成预期指标	20	20	

			次 4.外出参观中国工程院 1 次。				
		质量指标	1.205 名学生顺利完成所选科技课程；2.学生了解了科技前沿，拓展了自己的视野，发展了创新思维，增强了动手实践能力；3.本届“1+3”学生在北京市和丰台区科技节中取得了多名一二三等奖；4.我校第一届科技节受到各位来宾好评；5.相关老师开设科技课程能力得到锻炼和提高	实现预期指标	10	10	
		进度指标	4 月份开设 6 门科技类课程，支出进度 97.5%；6 月份开展中国工程院参观和相关讲座 2 次，支出进度 98.5；12 月份举办科技节，完成进度 100%	12 月完成	10	10	
		成本指标	整个支出过程中本着学校统筹安排，节约成本的原则，使资金得到最优利用，保证科技课程开设同时，培养学生创新思维，增	厉行节约，使教育经费得到最大化利用	10	10	

			强动手实践				
	效果指标（40分）	经济效益指标	无本项指标		0	0	社会公益性质，不涉及此指标
		社会效益指标	提高办学能力，提升办学品质，满足205名1+3学生对科技的兴趣，并初步培养的学生对科技的认知和探索	达到预期目标	10	8	刚开始学生对科技认识程度不一，所以后面具体学习过程中，不同学生反应不一。
		环境效益指标	加强学校1+3育人特色建设，提高1+3学生综合素质，提升人文环境	达到预期目标	10	8	通过科技培养，去提升学生综合素质是一个有效的方法但不是全部
		可持续影响指标	以科技课程为支点，为学生的终身发展奠定基础，为培养后续人才积累经验	达到预期目标	10	8	对学生长远的发展还需要时间去检验
		服务对象满意度指标	6们科技课程满足了不同学生的需求，激发了部分学生对科技的兴趣，受到了学生和家长的好评	达到预期目标	10	9	通过学习不同学生和家长对科技课程有新的认识
总分：93							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104037

项目名称	合作办学——小学幼小衔接					
主管部门及代码	小学部		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	49,890.50	10	99.78%	9.90
	其中：财政拨款	5	49,890.50	10	99.78%	9.90
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过幼小衔接工作，帮助学生和家长尽快适应小学生活，养成良好的生活及学习习惯，学会倾听，学会交流，培养一些基本自理能力。使孩子们在学校开心快乐的学习生活，家长理解、支持、配合学校工作。	年度总体目标完成情况综述：通过购买图书，生字本，德育小将帖，桌牌等，使学生养成了阅读、书写以及就餐等好习惯。小奖贴的的使用激发了学生学习的积极性，使学生初入校园便喜欢上学，喜欢学校和老师，收到了良好的效果。圆满完成了 2019 年的幼小衔接工作。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	印刷校本教材 600 册，德育小奖帖 6000 张，大美汉字一套，购买小学语文精品阅读（三年级上册 175 本）。订购了金太阳英语教学资源磁盘，英语教学光盘一、二、三年级各一套，学生购买生字本及教师指导用书 715 册及其它。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学生综合素	基本实	10	9	

			质得到提升，良好的习惯逐渐形成。	现预期指标			
		进度指标	11 月前完成	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5 万元	49,890.50 完成 99.78%	10	9.90	预算与实际发生有一点差异
	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出 20 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	提高办学能力，提升办学品质，满足社会对优质教育资源的需求	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	加强学校育人特色建设，人文环境建设	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	为学生的全面高素质发展奠定基础	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 90%	好评率达 95%	10	9	部分学生习惯培养还需时间
总分：97.90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133106041

项目名称	黑板及扎板购置					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.6	19.6	10	100%	10
	其中：财政拨款	19.6	19.6	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述
	在学校优质的基础设施上做进一步工作，提升学校的社会环境和人文环境，完成教室、办公室的基本配置，提升教职工、学生的工作学习环境。	通过黑板及扎板购置，完成教室内教学设施的基本配置，提升学校的社会环境和人文环境，提升学生的学习环境，很好地满足了教学的需求。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	配置后墙组合扎板、侧墙扎板教室29间；配置侧墙扎板教室11间；配置白板教室20间	完成预期指标	20	20	
		质量指标	黑板及扎板质量合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019年11月前完成，并完成固定资产登记。	11月前完成，且已登记固定资产	10	10	
		成本指标	项目预算控制数19.6万元	完成19.6元，完成100%	10	10	

	效果指标（40分）	经济效益指标	支出19.6万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非营利事业
		社会效益指标	为师生提供基本教学保障	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，完成教室的基本配置	达到预期目标	10	7	新建校，学校还缺少经验，人文环境还有很大提升空间
		可持续影响指标	完善学校配置，提升社会对学校的认可长期逐步加深，有助于提升学校的影响力	达到预期目标	10	7	新建校，学校还缺少经验，社会影响力有观望成分
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达90%	好评率达95%	10	7	可增加白板、扎板配置，控制粉尘，保护环境
总分：91							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104062

项目名称	书架购置					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	29.4	29.4	10	100%	10
	其中：财政拨款	29.4	29.4	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	在学校优质的基础设施上做进一步工作，提升学校的社会环境和人文环境，完成教室、办公室的基本配置，提升教职工、学生的工作学习环境。	通过完善书架配置，提升学校的社会环境和人文环境，完成教室、办公室及图书馆书架的基本配置，提升教职工、学生的工作学习环境。很好地满足了图书上架的基本需求。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	配置各规格书架、阶梯书架总计 93 组，储藏书架 80 组	完成预期指标	20	20	
		质量指标	书架质量合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019 年 11 月前完成，并完成固定资产登记。	11 月前完成，且已登记固定资产	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 29.4 万元	完成 29.4 元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40分）	经济效益指标	支出 29.4 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非营利事业

		社会效益指标	为教师学生使用方便	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，完成教室、办公室的基本配置	达到预期目标	10	7	新建校，学校还缺少经验，人文环境还有很大提升空间
		可持续影响指标	完善学校配置，提升社会对学校的认可长期逐步加深，有助于提升学校的影响力	达到预期目标	10	7	新建校，学校还缺少经验，社会影响力有观望成分
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 90%	好评率达 95%	10	7	希望能按学生年龄层设置更多书架的规格和种类
总分：91							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：18133104043

项目名称	人大附中丰台学校中小、初高衔接					
主管部门及代码	中学教导处		实施单位	人大附中丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20	19.96	10	99.8	9.9
	其中：财政拨款	20	19.96	10	99.8	9.9
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：通过该项目，开展选修课、综合实践活动等课程，帮助学生探索自我潜能，培养学习新知识新技术的学习力、适应社会及独立生活的生存力，创造力，促进学生全面又富有个性地发展。	年度总体目标完成情况综述：通过该项目，开展选修课、综合实践活动等课程，帮助学生探索自我潜能，培养学习新知识新技术的学习力、适应社会及独立生活的生存力，创造力，促进学生全面又富有个性地发展。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	覆盖学校初一、初三年级学生，教师参加培训，邀请专家指导教师进行衔接活动。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学生参与度≥99%；发展了学生能力	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11月前完成	11月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数20万元	19.96万元，完成99.8%	10	9.90	
	效果指标（40分）	经济效益指标	支出20万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	
		社会效益指标	提高办学能力，提升办学品	达到预期目标	10	10	

			质，满足社会对优质教育资源的需求				
		环境效益指标	加强社会人文环境建设	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	长期伴随学校的发展而存在，为学生的发展奠定基础	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	使95%以上的学生达到满意	达到预期目标	10	10	
总分：99.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104044

项目名称	19133104044-专项下达——合作办学品质提升—人大附中丰台学校小学部管乐团建设					
主管部门及代码	小学部		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	15	10	100%	10
	其中：财政拨款	15	15	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	通过科学制定教学目标，规范化乐团管理与乐器采购，严格考勤，专业化合奏训练，精细化实施，精品呈现。2019 年乐团全年计划演出两场音乐会，完成合奏作品五首。90%以上学生参加中央音乐学院与中国音乐学院考级，85%以上学生通过考级，50%以上获得优秀水平。	1. 提升交响乐团管理教师的工作水平和工作能力，推进乐团的排练效率与艺术作品质量，打造一支市、区级优秀的小学生艺术团体。 2. 组织开展 2019 年小学部交响乐团暑期集训排练，提升学生专业化演奏，培养学生“坐乐团”的意识，互相协作精神，认真聆听的习惯，大局意识与整体意识。 3. 整体设计，科学把握，在年度中期进行第二次乐团招新工作。使得我团形成梯队化模式，老带新、快带慢，让乐团健康、可持续发展，声部全面且平衡，生源保证。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成乐团合奏排练 15 次，20 天暑期集训。150 名学生。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	集训参与度≥98%；考级参与率≥90%	实现预期指标	10	9.5	
		进度指标	所有合奏曲目 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 15 万元	15 万元，完成 100%	10	10	

	效果指标（40 分）	效益指标	提高学生的基本功与乐团的演奏能力，扩大的学校艺术教育的影响力与知名度。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	乐团管理及教育教学得到师生及家长们的好评	好评率达95%	20	19.5	
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104015

项目名称	合作办学学校品质提升——人大附中丰台学校跨学科研究性学习					
主管部门及代码	小学教导处		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	14.90	10	99.33%	9.85
	其中：财政拨款	15	14.90	10	99.33%	9.85
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：着眼于提高学生创造性学习效率，注重提高问题的探究能力，注重引导学生改变学习方式，通过自主学习和亲自实践来获取知识，旨在开发学生的探究能力和创新潜能，从而培养创新精神和创新意识。	年度总体目标完成情况综述：成功开展扎染围巾、制作手工皂、种植盆栽、制作水陆两栖车、自制电风扇等研学活动，提高了学生的探究能力和创新能力，激发学生的学习热情。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	每个月开展一次研学活动	完成预期指标	20	20	
		质量指标	思维创新评价≥98%；实践动手成绩合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	学期末完成	学期末完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数15万元	14.90万元，完成99.33%	10	9	预算与实际发生有一定差异
	效果指标（40分）	经济效益指标	支出15万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	在巩固教育教学质量的基础上，促进学生兴	达到预期目标	10	10	

			趣、爱好的充分发展。				
		环境效益指标	提升学校的社会环境和人文环境，提升社会对学校的认可度。	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	家长以及社会对学校的认可长期逐步加深，提高了学生的想象力，创造力，实践能力。	达到预期目标	10	9	新建校，学校还缺少经验，社会有观望成分。
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 90%	好评率达 95%	10	9	部分家长认识还需时间
总分：96.85							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104046

项目名称	消防中控室值守人员补贴项目					
主管部门及代码	安保		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	72	100	10	100%	10
	其中：财政拨款	72	100	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：根据平安校园验收标准，中控室配备专业人员值守		年度总体目标完成情况综述：中控室人员工资补贴 5000 元/月，每个中控室 6 人，每处预算为 36 万元，学校有中控室 2 个，需要经费 72 万元。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	小学部 30000 元 *12 月 =360000 元 中学部 30000 元 *12 月 =360000 元	完成预期指标	20	20	
		质量指标	合格率 100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	已全额支出	11 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 72 万元	72 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出 72 万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	开展学校安全保卫工作，解决影响安全的突出问题，能	达到预期目标	10	10	

			够有力地维护校园安全。				
		环境效益指标	提升学校平安校园建设标准，提升社会对学校的认可度	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	社会对学校的认可长期逐步加深，持续执行平安校园建设工作标准	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达100%	好评率达100%	10	10	
总分：100分							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：1913310404047

项目名称	联网报警系统紧急按钮项目					
主管部门及代码	安保		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.7660	100	10	100%	10
	其中：财政拨款	2.7660	100	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 按照平安校园建设标准和公安部门“护校安园”专项工作要求，对传达室、中控室、学生宿舍全部安装紧急报警按钮。	年度总体目标完成情况综述：各单位门卫室（安防监控室）学生宿舍楼均须安装紧急报警按钮并与公安部门联网。2019 年，联网报警系统紧急按钮经费额度预算为每点位初装费 1500 元、年服务费 2880 元。我校需新装 5 个点位，初装费 7500 元，年服务费 2880*7=20160 元，合计 27660 元。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	各单位门卫室（安防监控室）学生宿舍楼均须安装紧急报警按钮并与公安部门联网	完成预期指标	20	20	
		质量指标	合格率 100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	已全部安装完毕	10 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 2.7660 万元	2.7660 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标	经济效益指标	支出 27660 元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	顺利完成各	达到预	10	10	

	（40 分）		单位门卫室（安防监控室）学生宿舍楼紧急报警按钮并与公安部门联网	期目标			
		环境效益指标	提升学校平安校园建设标准，提升社会对学校的认可度	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	社会对学校的认可长期逐步加深，持续执行平安校园建设工作标准	达到预期目标	10	10	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达100%	好评率达 100%	10	10	
总分：100 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目代码：19133104048

项目名称	人大附中丰台学校青爱小屋项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.5	2.46	10	98.4%	9.8
	其中：财政拨款	2.5	2.46	10	98.4%	9.8
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 利用青爱项目的资源与学校的优质平台，普及青少年心理健康教育，科普和宣传相关的心理知识，全面促进中学生的心理健康。	年度总体目标完成情况综述：1. 制作宣传手册和宣传展板普及青少年心理健康教育； 2. 组织开展心理选修课讲授心理健康知识； 3. 构建和布置青爱小屋，为学生提供心理干预环境。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	制作艾滋病科普手册1000份，制作预防艾滋知识展板4个，购买相关书籍50本购买心理治疗工具沙盘1套，购买宣传展柜2个	完成预期指标	20	20	
		质量指标	利用心理选修授课参与度≥98%；宣传手册和知识展板参与度≥98%；心理治疗工具沙盘利用	实现预期指标	10	10	

			率≥98%				
		进度指标	2019年上半年主要用于宣传青少年艾滋病知识科普，下半年用于布置青爱小屋，全部业务在11月份前完成。	11月完成	10	10	
		成本指标	共需支付2.5万元，包括宣传费1万元，布置小屋费用1.5万元。	2.5万元，完成98%	10	9.8	预算与实际发生有一定差异
	效果指标（40分）	经济效益指标	支出2.5万元，暂无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	初步完成青爱小屋的构建与布置，进行宣传与科普	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升学校的心理健康环境，保障学生的基本心理健康	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	学生的心理健康水平逐步提高	达到预期目标	10	10	新建校，学校还缺少经验，心理健康发展尚待完善
		服务对象满意度指标	学生参与度与满意度达90%以上，项目部门满意度90%以上	好评率达90%	10	9	
总分：98.6							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133106035

项目名称	合作办学--人大附中丰台学校国学教材开发及文化推广					
主管部门及代码	小学部语文组		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	49994.4	—	99.9%	9.9
	其中：财政拨款	5	49994.4	—	99.9%	9.9
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1、制作一、二、三年级校本教材 15000 册。 2、装裱学生书法作品 30 件，布置学校书法展示墙。	分批次制作了一、二、三年级的校本教材共计 15000 册。对学生优秀书法作品进行装裱总计 30 件。制作磁性毛毡板 1 块。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	制作三册校本教材共计 15000 册，装裱学生书法作品 30 件，制作毛毡板一块，	完成预期指标	20	20	
		质量指标	教材制作合格率≥98%书法作品装裱及毛毡板制作合格率 100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11 月前完成制作	11 月完成制作	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5 万元	49994.4 元，完成 99.9%	10	9.9	预算与实际发生有一定差异

	效果指标（40 分）	经济效益指标	支出5万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	学生借助校本教材积累大量诗词，受到家长一致认可。	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	促进学生的人文素养提升，丰富学校的人文环境，提升社会对学校的认可度。	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	激发学生对于古诗词的学习兴趣，提升社会对学校的认可度。	达到预期目标	10	9	部分一年级小学生适应小学生活需要一段时间过渡。
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达 95%	好评率达 98%	10	9	部分家长的教育理念与学校理念略有出入
总分：98.8							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目代码：19133104026

项目名称	信息化建设项目					
主管部门及代码	信息中心		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30	30	10	100%	10
	其中：财政拨款	30	30	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	通过对项目的实施，将有限信息中心老师的经历投入到教育信息化工作中去，降低学校增加专业维护人员的成本，提升学校整体信息化维护的技术实力，改善信息化服务质量以及响应速度，实现技术与服务双保险，提高学校信息化建设与维护水平。	通过音视频摄录编服务的购买，有效的提高了信息中心老师工作效率及效果，降低了学校增加专业维护人员的成本，提升了学校整体信息化维护的技术实力，改善了信息化服务质量以及响应速度，实现技术与服务双保险，提高了学校信息化建设与维护水平。圆满完成了 2019 年的音视频摄录编工作。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1、日常教学录制、大型活动的录像、拍照以及视频编辑和供重大活动的技术支持和服务保障等共 173 次	完成预期指标	20	20	

			2、网阅、手阅数据采集和基础数据分析共12次 3、全年教师评价4次				
		质量指标	1、日常教学录制、大型活动的录像、拍照以及视频编辑以及技术支持和服务保障对校园网络运行维护管理保障及培训合格 2、高效率的阅卷与统计分析手段适应正规答题形式，提高升学考试成绩 3、验收合格1-11月：教师评价服务4次	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11月前完成	11月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数30万元	30万元，完成	10	10	
	效果指标（40分）	经济效益指标	支出30万元，无经济收益	达到预期目标	0	0	非盈利事业
		社会效益指标	顺利完成年度信息化建设的工作	达到预期目标	10	10	
		环境效益指标	提升了学校整体信息化维护的技术实力，改善了信息化服务质量以及响应速度，实现技术与服务双保险，提高了学校信息化建设与维护水平。	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	让校园网真正成为师生获取资源的渠道，帮助教学的工具和相互交流的平台。为积极建立教育信息化持续发展的运行机制，推进信息技术在教学应用中起到引领作用。	达到预期目标	10	9	教育教学服务是长期并且持续性的工作，服务质量的提高是永久的目标。
		服务对象满意度指标	服务对象满意度达95%	好评率达95%	10	10	
总分：99							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	合作办学经费（固资）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预数(A)	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	116.40	90.08	—	77.4%	7.74
	其中：财政拨款	116.40	90.08	—	77.4%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 购买办公设备，改善学校办学条件		年度总体目标完成情况综述： 购买了移动存储设备、实物展台等等教育教学设备，方便了教育教学工作。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	学校教学设备改善等	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学生覆盖率达到100%，课堂反馈较好	实现预期指标	10	10	
		进度指标	合作 12 月前完成	12 月已完成	10	10	
		成本指标	项目预算 116.4 万元	完成率 77.4%	10	7.7	调整到了下一年
	效果指标（40 分）	效益指标	方便教师教育教学工作	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	本校教师、学生对合作反馈较好	好评率达 95%	20	19	
总分：94.44							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育对口帮扶					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1.45	1.1152	10	76.91%	7.7
	其中：财政拨款	1.45	1.1152	10	76.91%	7.7
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	通过向“手拉手”学校音德尔第四中学派出支教老师，推动学校之间的互动往来和交流，深入开展京蒙帮扶工作，贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实十九大坚决打赢脱贫攻坚战的重大决策部署和中央东西部扶贫协作座谈会“扶贫先扶智”的要求。	1. 让音德尔第四中学的师生了解了北京初中生物教学的课程设置、教学现状和目标。 2、提升了“手拉手”学校音德尔四中生物教研组教师的教学研究能力和课堂教学能力，开拓了他们的思路和视野。 3、通过生物实验课的示范教学，提升了帮扶学校教师的实验设计和操作水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成1人30天的支教任务。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	支教教师扎根生物教研组，上示范课，参与教研活动，深受好评。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	支教 12 月前完成。	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 1.45 万元	1.45 万元，完成 76.91%	10	7.7	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了手拉手学校生物组教师的教学能力和实验技能	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	支教工作得到手拉手学校好评	好评率达 98%	20	19.6	
总分：97.8							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	紧急报警联网					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1．014	1．014	10	100%	10
	其中:财政拨款	1．014	1．014	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：学校在发生紧急事件时，为能够及时报警确保师生安全，在学校传达室安装报警系统。	年度总体目标完成情况综述：学校在发生紧急事件时，为能够及时报警确保师生安全，在学校传达室安装报警系统。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	在学校门卫室安装紧急报警器	完成预期指标	20	20	
		质量指标	有质检证书，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019年9月1日前完成	1个月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数1.014 万元	1．014 万元完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	在发生突发事件时能够及时报警确保师生安全	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生满意得到师生好评	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	民办教育机构支持高中教学改革项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北师大实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.3	15.35	—	50.66%	5.06
	其中：财政拨款	30.3	15.35	—	50.66%	5.06
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：充分发挥民办教育机构在师资、教学、课程、管理、社会资源、考研教研等方面的优势，激发学校办学活力，改进教学方式，提高优秀生培养质量，丰富学校活动。		年度总体目标完成情况综述：1. 优秀生综合素质提升：根据我校学生的实际水平和学科发展情况，由社会教育单位选派教师参与学生的辅导。辅导群体由年级确定，提优补差，重在临界学生的辅导，主要以专题短期课形式学习高中核心模块的解题思路。 2. 专题讲座：主要内容为高考变化点、热点解析、备考策略、招考信息、志愿填报、自主招生、竞赛辅导、入境教育等。学校提前与校外机构沟通，确定每次专题讲座内容和主讲教师，有计划分层次开展活动。3. 助力学生生涯规划。高中聘请学而思培训学校的老师，为学生、家长进行自主招生的讲座；为学生进行大学学科专业介绍，让新高考模式下学生能够及早确立成长方向，做好生涯规划，助力学生进行科学、合理的选科。				

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成课次 645 节	完成 545 次	20	9.8	学校工作调整
		质量指标	参与度≥98%	实现预期目标	10	10	
		进度指标	培训 11 月前完成	11 月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 30.3 万元	15.35 万元，完成 50.66%	10	5.06	学校工作调整
	效果指标（40分）	效益指标	优秀学生综合素养得到提升	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学生好评	好评率达到 98%	20	19.5	
总分：79.42							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	南站教育集群					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	55	55	10	100%	10
	其中：财政拨款	55	55	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：通过集群发展项目为集群开发有地域特色的集群特色课程，为集群各校提供创客教育资源，从学生活动和教师培训方面引入优质教育资源，在课程建设上凸显集群特色。	年度总体目标完成情况综述： 1、集群特色课程建设——《身边的南站》在发展项目支持下进行了二期课程开发。开发了8个主题的课程资源，与一期课程结合，丰富了集群特色课程的内容。 2、为集群各校提供的科技创客教育资源不断丰富，从单一创客教育资源“芝麻豆”创客资源，增加了“古战STEAM”，拯救mini car等适合不同学段学生的创客资源，并可为集群各校创客教育提供师资培训。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成各项创客课程286节次，特色课程120节次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	特色课程开发8课时资源包完成，创客教育资源多样化	实现预期指标	10	10	
		进度指标	年度内完成相应创客课程和集群特色课程开发	实现预期指标	10	10	
		成本指标	项目预算控制数55万	全部完成	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	为集群引入优质创客教育资源，《身边的南站》课程是集群特色建设重要组成部分	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	《身边的南站》特色课程，创客教育课程资源得到集群各校的好评	好评率达95%	20	19.5	
总分：99.5							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	10	100%	10
	其中：财政拨款	5	5	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1. 聘请食用菌专家到校开设系列课程 2. 每学期组织 1 次微生物社团的校外实践活动，共 2 次。 3. 纸质媒体和网络媒体的资料搜集，微生物社团和微生物校本课程活动手册、电子课件的编制。 4. 微生物社团学生进行科研体验，并完成相关实验报告和论文，积极参加相关学生科技活动展示和评选。	按照年初设定目标，开设了为期一年的系列课程，组织 2 次校外实践活动。学生在课堂上有活动手册，教师授课有电子课件。学生通过学习，每学期都进行了实验报告和总结。参加了科技节金鹏论坛活动。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量	上课 22 次，外出活动 2 次	完成预期指标	20	20	
		质量	学生完成实验报告和论文	实现预期指标	10	10	
		进度	课程 12 月前完成	12 月前完成	10	10	
		成本	项目预算控制数 5 万元	5 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	提升学生的科学素养	达到预期指标	20	19	
		服务对象满意度	课程得到学生好评	学生好评率在 95%以上	20	19	
总分：98.0							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	新校址搬家费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20.898	20.898	10	100%	10
	其中：财政拨款	20.898	20.898	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：通过搬家公司的服务，在 9 月 1 日前将学校教育教学需要的额设施设备，搬迁到周转校区，保证下一学期教育教学顺利开展。			年度总体目标完成情况综述：通过搬家公司的服务，在 9 月 1 日前将学校教育教学需要的额设施设备，搬迁到周转校区，保证下一学期教育教学顺利开展。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	294 车 445 工时	完成预期指标	20	20	
		质量指标	验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019 年 9 月 1 日前完成	3 个月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 20.898 万元	20.898 万元 完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	设施设备再利用节约资金	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生满意得到师生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	新校址购置窗帘					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	17．7514	17．7514	10	100%	10
	其中：财政拨款	17．7514	17．7514	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：周转校区没有窗帘，学生上课易出现反光现象，未解决此问题为每个房间购置窗帘	年度总体目标完成情况：综述周转校区没有窗帘，学生上课易出现反光现象，未解决此问题为每个房间购置窗帘

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	为学校227个窗户购置窗帘	完成预期指标	20	20	
		质量指标	有质检证书，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019年9月1日前完成	1个月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数17.7514万元	17．7514万元完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	调节教室内光线，为教育教学提供保障	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生满意得到师生好评	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	新校址购置空调					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.4212	18.4212	10	100%	10
	其中：财政拨款	18.4212	18.4212	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：为周转校区购置空调，解决夏季燃热影响办公及教育教学困难		年度总体目标完成情况综述：为周转校区购置空调，解决夏季燃热影响办公及教育教学困难			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	购置1.5匹空调42台、2匹空调7台、加管线96米	完成预期指标	20	20	
		质量指标	有质检证书，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019年9月1日前完成	2个月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数18.4212万元	18.4212万元完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	在炎热的夏季，为学生创造了清凉的学习环境	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生满意得到师生好评	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	新校址购置饮水机和冷库					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14.216	14.216	10	100%	10
	其中：财政拨款	14.216	14.216	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：为师生购置饮水机确保师生饮水安全，购置冷库，确保师生食品安全	年度总体目标完成情况综述：为师生购置饮水机确保师生饮水安全，购置冷库，确保师生食品安全

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	购置 8 台净水机 1 个冷库	完成预期指标	20	20	
		质量指标	有质检证书，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019 年 9 月 1 日前完成	1 个月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 14.216 万元	14.216 万元完成 100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	为学生提供了安全可口的饮水和食堂储存物品的冷库	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生满意得到师生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	新校址领操台背景墙建设及新校址围墙修建工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	21. 794913	21. 794913	10	100%	10
	其中:财政拨款	21. 794913	21. 794913	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标周转校区大门为铁质大门（焊点开裂存在隐患）没有校名，存在隐患且不利于对外宣传。领操台没有背景墙不利于开展活动，为此对大门和领操台进行改造	年度总体目标完成情况综述：周转校区大门为铁质大门（焊点开裂存在隐患）没有校名，存在隐患且不利于对外宣传。领操台没有背景墙不利于开展活动，为此对大门和领操台进行改造

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	修建领操台背景墙和学校大门	完成预期指标	20	20	
		质量指标	验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019 年 9 月 1 日前完成	2 个月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 21.794913 万元	21.794913 万元完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	修缮美化校园环境为师生创造优美学习环境	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生满意得到师生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	阅读项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北师大实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3.682512	3.682512	—	100%	10
	其中：财政拨款	3.682512	3.682512	—	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：开展名著阅读教学，加强教师培训与学习，帮助提升教师的专业知识和素养，开拓教师视野。通过开展整本书教学研究，为学生打造一个有活力的自主学习课堂，以学生为主体，将阅读与实践活动相结合，让学生阅思结合，感受到阅读的快乐与思考的乐趣，获得深度学习、自主学习的能力，拥有理性而严谨的思维。	年度总体目标完成情况综述： 1.阅读课程。学生高考作文讲座，聘请在阅读方面有专业见解的专家给高二和高三的学生进行高考作文讲座，对高考最新的热点话题进行分析； 2.专题讲座。聘请专家为学校教师开展专题讲座，包括名著研读、高考阅读教学策略研究； 3.名著阅读讲座。聘请在名著阅读方面有见解的专家给高中学生做名著专题讲座； 4.阅读主题活动。聘请作家走进校园，配置对应的阅读材料，对学生进行阅读方面的培训，旨在引起学生的阅读兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成讲座5次，作家进校园1次	完成	20	20	
		质量指标	参与度≥98%	实现预期目标	10	10	
		进度指标	培训11月前完成	11月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数3.682512万元	3.682512万元，完成98.19%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	学生阅读素养得到提升	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学生好评	好评率达到98%	20	19.5	
总分：99.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	搬家拆装相关费用					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	13.92	13.92	10	100%	10
	其中：财政拨款	13.92	13.92	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：通过专业公司的服务，在 9 月 1 日前将学校教育教学需要的设施设备拆装到周转校区，保证下一学期教育教学顺利开展。	年度总体目标完成情况综述：通过专业公司的服务，在 9 月 1 日前将学校教育教学需要的设施设备拆装到周转校区，保证下一学期教育教学顺利开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	教师桌子 106 张、椅子 106 把，会议桌 2 个，会议椅 56 把学生床 80 张、80 个柜子、32 张桌子，160 把椅子，理化生实验室实验桌椅 57 套及 116 台空调	完成预期指标	20	20	
		质量指标	验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	2019 年 9 月 1 日前完成	2 个月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 13.92 万元	13.92 万元完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	设施设备再利用节约资金	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生满意得到师生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	党员活动室展板制作					
主管部门及代码	丰台区教育委员		实施单位	北师大实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.5032	0.5032	—	100%	10
	其中：财政拨款	0.5032	0.5032	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	制作展板 15 块	完成预期指标	20	20	
		质量指标	质量合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	12 月前完成	12 月已完成	10	10	
		成本指标	项目预算 0.万元 5032	已完成 0.532 万元，完成率 100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	拓展了党员的视野，丰富学习资源。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	党员教师反馈学习效果好	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	购置党员活动室物品					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北师大实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.28	4.28	—	100%	10
	其中：财政拨款	4.28	4.28	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	购买办公家具一套	完成预期指标	20	20	
		质量指标	政府采购单位	实现预期指标	10	10	
		进度指标	12 月前完成	12 月已完成	10	10	
		成本指标	项目预算 4.28 万元	已完成 4.28 万元，完成率 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	拓展了党员的视野，丰富学习资源。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	党员教师反馈学习效果好	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	合作办学经费（追加）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预数(A)	全年执行数(B)	分值（10分）	执行率(B/A)	得分
	年度资金总额：	112.99	112.99	—	100%	10
	其中:财政拨款	112.99	112.99	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 我校周转校区部分改造施工项目完成，改善学校办学环境。给予实验本部到我校工作人员补助。		年度总体目标完成情况综述： 极大的改善了周转校区的办学环境，收到师生好评。引进实验本部教师到我校工作，引入名师，带动了我校教师。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	完成施工项目 3 项，实验本部教师 6 人	完成预期指标	20	20	
		质量指标	施工项目质量合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	合作 12 月前完成	12 月已完成	10	10	
		成本指标	项目预算 112.99 万元	完成率 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	实验本部教师为我校带来先进的教育教学理念	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	本校师生反馈较好	好评率达 95%	20	19	
总分：99							

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	合作办学经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数(A)	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	251.59	173.38	—	68.91%	6.89
	其中:财政拨款	251.59	173.38	—	68.91%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 补充学校课程种类，丰富学生的学习资源，从而进一步助力我校的学科教学改革工作。		年度总体目标完成情况综述： 有针对性的合作开展学科教学，不断扩大内容，更多学生群体受益；			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	支出次数	20 次	20 次	5	5	
			涉及人数	480 人	480 人	5	5	
			涉及年级	4 年级	4	5	5	
			课程数量	10 门	10 门	5	5	
		质量指标	学生参与度	100%	100%	5	5	
			合格率	100%	100%	5	5	
		进度指标	支出时间	当年 12 月前完成	当年 12 月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	251.59	完成 68.91%	10	6.89	部分课程调整了支出的资金额度
	效果指标（40）	效益指标	开阔了学生的视野	开阔了学生的视野	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	课程管理及质量得到学生好评	好评率达 98%	20	19	
总分：92.78								

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育帮扶（学校手拉手）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.8867	4.8867	10	100%	10
	其中：财政拨款	4.8867	4.8867	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	通过“手拉手”学校音德尔第四中学派出干部教师到我校进行为期一周的跟岗学习，推动学校之间的互动往来和交流，深入开展京蒙帮扶工作，贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实十九大坚决打赢脱贫攻坚战的重大决策部署和中央东西部扶贫协作座谈会“扶贫先扶智”的要求。	1. 通过互访考察，增加手拉手学校干部教师的情感交流，同时实地了解首都教育的现状及我校的校园文化。 2、通过我校校长及各位干部的交流和汇报，了解学习北京学校的管理文化及各项制度以及学校的课程建设、教师发展、德育管理等方面的情况。 3、通过各学科教师走进我校的课堂，学习了解了北京初中各学科教学的课程设置、教学现状和目标。有助于提升“手拉手”学校教师的教学研究能力和课堂教学能力，开拓了他们的思路和视野。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成 14 人为期一周的跟岗学习。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	干部听取我校管理团队的交流汇报，教师深入课堂，参与教研活动，深受好评。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	交流 12 月前完成。	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 4.8867 万元	4.8867 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了手拉手学校生物组教师的教学能力和实验技能	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	支教工作得到手拉手学校好评	好评率达 98%	20	19.6	
总分：99.6							

附件 4：
附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项（固定资产）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京师范大学实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	100%	10
	其中：财政拨款	10	10	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 为学校机器人、人工智能、创客、汽车模型等科技社团补充部分器材和配件，为学校科技教育提供支持。	年度总体目标完成情况综述： 购买了机器人、汽车模型电机和配件、人工智能器材、创客社团配件等科技教育活动所用的器材。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量	为学校 4 个核心科技社团提供硬件支持	完成预期指标	20	20	
		质量	所有器材、配件质量达标	实现预期指标	10	10	
		进度	12 月前完成配置	12 月前完成	10	10	
		成本	项目预算控制数 10 万元	10 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	为学校科技教育提供支持	达到预期指标	20	18	支持力度还需提升
		服务对象满意度	科技教师和参与活动的学生好评	教师和学生好评率在 95%以上	20	19	
总分：97.0							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	外籍教师聘用经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北师大实验中学丰台学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.4	30.4	10	100%	10
	其中：财政拨款	30.4	30.4	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	一方面通过国家课程教学，让学生在真实英文环境中进行浸润式学习，一方面通过兴趣小组教学，让学生通过角色扮演提高口语表达能力。	1. 引导和模拟情景的学习方式使学生成为学习的主体。在真实有趣的环境中学习，学生对英语的兴趣提高了。 2. 根据学生年龄特点，使学生学会在发散思维中学习，在娱乐中学习，在注意力有效集中中学习，使教学具有娱乐性，层次性，系统性，连贯性，实践性，开放性，创意性和艺术性。有效的结合了中国和美国的教育与特色，将文化有机的融合。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成全年 35 周的教学：初中周课时 11 节/周，高中 11 节/周。初高中共计学生 415 人。戏剧课 3 节/周，共计学生 32 人。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学生参与度≥98%；学生合格率≥98%	实现预期指标	10	9.8	
		进度指标	12 月完成教学预定内容	完成预期指标	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 30.4 万元	完成 30.4 万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了学生口语表达的信心和胆量；加强了学生英语口语表达的能力；增强了学生学习英语的兴趣和对中外文化的对比。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	课堂组织以及课堂效果得到了学生的好评。	好评率 95%	20	19	
总分：98.8							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	餐饮业高效油烟净化设施升级改造经费					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东铁匠营第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.00	11.00	10	100%	10
	其中:财政拨款	11.00	11.00	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对厨房设备的整体改造，进一步减少污染物对大气中排放，为提升我市及我校的环境贡献力量，同时推动我校设施设备的提升。			年度总体目标完成情况综述：1 减少学校范围内的污染物对周边环境的染。 2. 推动我校设施设备的提升 3. 改善我校环境质量，为市容市貌做贡献		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	安装设备 1 台	完成预期指标	20	20	
		质量指标	中源盛世品牌，4 台大锅灶油烟净化标准	实现预期指标	10	10	
		进度指标	3 月完成	如期完成	10	9	
		成本指标	11 万元	11 万元，完成 100%	10	9	
	效果指标（40 分）	效益指标	排烟效果明显	达到预期目标	20	9	
		服务对象满意度指标	厨房卫生良好	好评率达 93%	20	18.6	
总分：94.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

附件 4：

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	额度内一设备购置项目					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东铁匠营第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	13.84	13.84	10	100%	10
	其中:财政拨款	13.84	13.84	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 按照预算购置数控一体机、存储设备和便携式存诸设备，完成而是每次并安装，确保设备正常使用，满足使用需求、提升教学及办公硬件保障水平	年度总体目标完成情况综述：1.资金使用符合预算安排和目标不； 2,执照政府采购流程规定完成采购并安装使用 3.设备符合标准，能够正常使用，满足使用需要

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	触控一体机 2 台，移动硬盘 15 个，U 盘 25 个	完成预期指标	20	20	
		质量指标	设备符合行业标准，验收和，能够正常使用	实现预期指标	10	10	
		进度指标	6-8 月完成	如期完成	10	9	
		成本指标	触控一体机 12.36 万元，移动硬盘 1.25 万元，U 盘 0.23 万元	13.84 万元，完成 100%	10	9	
	效果指标（40 分）	效益指标	满足使用需求，提升教学及办公硬件	达到预期目标	20	18	

附件 4：

		服务对象满意度指标	师生满意	好评率达93%	20	18.6	
总分：94.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	紧急报警联网						
主管部门及代码				实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	0.2880	0.2880	10	100%	10	
	其中：财政拨款	0.2880	0.2880	10	100%	10	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标： 通过配置紧急报警联网装置，提高我校安全应急报警处置能力。			年度总体目标完成情况综述： 1. 提高我校安全应急报警处置能力。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	紧急报警联网按钮1个	完成预期指标	20	20	
		质量指标	产品质量合格100%	实际预期指标	10	10	
		进度指标	二季度完成	完成预期指标	10	10	
		成本指标	项目预算控制在2880元	完成预期指标	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高我校安全应急报警处置能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到保安干部及保安员好评	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	首都师范大学附属云岗中学阅读素养提升					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7.88	7.88	—	100%	10
	其中：财政拨款	7.88	7.88	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1.学校层面，开展阅读教学研究旨在探索出一条独具特色的阅读路径和策略，进一步完善学校阅读体系，推进素质教育的有效实施，提高学校的办学质量。 2．教师层面，围绕阅读教学，有助于促进为教师之间的交流学习，接触更多先进的教学理念与方法，帮助提升教师的专业知识和素养，开拓教师视野，促进教师自我提升、自我完善、自主成长，提升教师的创新教学能力。 3．学生层面，通过开展阅读教学研究，为学生打造一个有活力的自主学习课堂，以学生为主体，将阅读与实践活动相结合，让学生阅思结合，感受到阅读的快乐与思考的乐趣，获得深度学习、自主学习的能力，拥有理性而严谨的思维。	我校执行项目内容，聘请专家为学生培训整本书阅读指导；排练课本剧，聘请名师为教师培训，名著案例分析，切合实际。在实践中结合了学校实际需求，调动了学生参与的积极性，使教师学生借助攀登阅读的大平台，更新知识，参与研讨，交流总结经验，开阔视野，更使学生养成多读经典，会读经典的良好习惯，推进学校文化建设，弘扬中华传统文化，深受广大教师学生认可。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	讲座与指导 20 课时	完成预期目标	20	20	
		质量指标	参与度>98% 合格率>98%	完成预期目标	10	10	
		进度指标	12 月完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 78812.64	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了师生的阅读素养	到达预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	深受广大教师学生认可	好评率 95%	20	19	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	东校区行政楼、学生公寓屋面防水修缮项目					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东铁匠营第一中学		
项目资金 25.81（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	25.81	25.71	10	99.6%	9.96
	其中:财政拨款	25.81	25.71	10	99.6%	9.96
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过本次修缮工程，进一步加强学校设施、设备的安全性，销除各类安全隐患，推动学校安全维护和建设提供良好的教育教学和育人环境。	年度总体目标完成情况综述：1. 加强学校设备、设施的安全性维护，推动校园建设，提供良好的教育学育人环境。 2. 推动东校区行政楼和学生公寓防水工程的修缮工程项目 3. 提供良好的教育教学和育人环境。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	798 平方米	完成预期指标	20	20	
		质量指标	符合北京市相关工程质量标准	实现预期指标	10	10	
		进度指标	项目于 11 月前完成	11 月完成	10	9	
		成本指标	项目预算控制数 25.81 万元	25.71 万元，完成 99.6%	10	9.96	
	效果指标（40分）	效益指标	提高学校设施的安全性，消除了安全隐患	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	校园环境优良，师生满意	好评率达 95%	20	19	
总分：95.92							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	额度内东校区教学楼玻璃窗改造和录课教室改造工程					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东铁匠营第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	72.48	70.31	10	97%	9.7
	其中：财政拨款	72.48	70.31	10	97%	9.7
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对断桥铝门窗的改造，完善学校的教育设施，为教育教学提供安全保障，提升学校的校园环境，提供良好的教书育人环境			年度总体目标完成情况综述：1.推动学校教育设施的改善，为教育教学提供安全保障 2.改善校园环境，提升校园文化 3.提供良好的教书育人环境		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	280 平米	完成预期指标	20	20	
		质量指标	符合相关安装标准及行业要求	实现预期指标	10	10	
		进度指标	7-8 月完成	如期完成	10	10	
		成本指标	合同标的 57.97 万万	57.97 万元，完成 100%	10	9	
	效果指标（40 分）	效益指标	美化环境	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	师生满意家长满意	好评率达 93%	20	18.6	
总分：95.3							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	中小学传统文化区级项目实验校资助——书法					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东铁匠营第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8.30	8.30	10	100%	10
	其中：财政拨款	8.30	8.30	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过本项目规定课程的学习，使学生能对书法、及与书法相关的我国古代文化、文字、文章等有较为初步的认识，培养学生在文化体系下的审美素养，完善自身人格，进而增强对民族文化的情感，增强民族文化认同感和自信心，	年度总体目标完成情况综述： 1.提升学生书法文化、审美能力， 2 培养学生系统书法文化史观， 3.提升学生书法（毛笔）书写技能。 4.培养学生汉字情感，对古文字、字体有初步的认知能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成培训32次，培训120人，培训课程4项学科内容。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥98%，合格率≥98%	实现预期指标	10	9	
		进度指标	培训 12 月底完成	12 月底完成	10	10	
		成本指标	8.30	8.30	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了学生书法审美能力与技法水平	20	20	19	
		服务对象满意度指标	满意度调查	18	20	18	
总分：96							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	专项下达东铁营一中联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东铁匠营第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1.01	1.01	10	100%	10
	其中：财政拨款	1.01	1.01	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过安装联网报警系统紧急按钮，进一步加强学校安防措施，提高校园安全的应对能力，推动学校校园安全的建设。		年度总体目标完成情况综述：1.提升学校安全防卫应急措施。 2.提高学校门前和住宿学生安全保卫的应对能力和处置能力。 3.通过安装联网报警系统紧急按钮，提高学校应对恐怖暴力袭击的手段，有效推动校园安全的建设。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	新安装1个，维护2个	完成预期指标	20	20	
		质量指标	维护5次	实现预期指标	10	10	
		进度指标	安装1次 维护5次	实现预期指标	10	10	
		成本指标	项目预算控制数1.01万	1.01万，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	状态正常	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	提升了学校安全防卫应急措施。提高学校门前和住宿学生安全保卫的应对能力和处置能力。 提高学校应对恐怖暴力袭击的手段，推动校园安全的建设。		20	19.5	
总分：							99.5

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	专项下达--体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东铁匠营第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10.00	6.66	10	66.55%	6.7
	其中：财政拨款	10.00	6.66	10	66.55%	6.7
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过外聘专业教练，提高学生专项技术水平，能够更加细化、具体性方面提高，使学生专项技术全面得到提升	年度总体目标完成情况综述： 1、每周训练训练 3 次，时间为周五、六、日，训练时间的增加提高了学生训练水平的提升。 2、品势、实战，聘请不同的教练，对学生全方位的提高 3、通过资助建设的训练器材，使学生的综合素质全面提升

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 18 周，每周三次训练，每次训练人员 15 人	完成预定目标	20	20	
		质量指标	训练参与度≥98%，水平提升 99%	实现预期目标	10	10	
		进度指标	训练 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 10 万元，	6.66 万元，66.55%	10	6.6	剩余部分计划 2020 年购进器材
	效果指标（40 分）	效益指标	提高学生专项技术和综合素质	完成预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	训练水平获学生一致好评	好评率 98%	20	19.6	
总分：86.2 分							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	餐饮业高效油烟净化措施升级改造经费						
主管部门及代码				实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	16.5	16.4238	10	99%	9.9	
	其中：财政拨款	16.5	16.4238	10	99%	9.9	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标： 通过在食堂后厨炒菜间和面点间分别加装高效油烟净化装置及配套设备设施，提高我校食堂油烟净化和处理能力，从而保证达到最新环保标准排放。			年度总体目标完成情况综述： 1. 提高我校食堂油烟净化和处理能力。 2. 实现达到最新环保标准排放。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	购买油烟净化器2台及配套设施	完成预期指标	20	20	
		质量指标	产品质量合格100%	实际预期指标	10	10	
		进度指标	二季度完成	完成预期指标	10	10	
		成本指标	项目预算控制在165000元	完成预期指标	10	9.9	
	效果指标（40分）	效益指标	提高我校食堂油烟净化和处理能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到全校师生好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.4							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	科普社会征集项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	29.8	29.8	10	100%	10
	其中：财政拨款	29.8	29.8	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：		年度总体目标完成情况综述			
	为了更好的贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》，形成丰台区在航天科技教育方面的引领、示范作用，引导青少年学习航天、探索太空，在北京市丰台区教育委员会的直接领导下，已经发射了"丰台少年一号暨少年梦想一号"和即将发射"丰台少年二号暨少年梦想二号"科普卫星。为了能够使普及的范围更大，通过我校已建立的小卫星地面站，让学生们可以亲自体验与太空中遨游的卫星进行亲密接触，包括接收卫星下发的信标以及遥测信息，进行太空拍照，还可以通过卫星的中继功能和远隔千山万水的其他孩子进行语音通联等等。在这个过程中，学生们除了亲身感受航天，还可以学到大量有关天文、地理、数学、物理以及无线电等各个学科的知识。 在此基础之上，为了使学生们更深入的了解航天，实验室以人造卫星及其应用知识为主题，围绕卫星和卫星接收地面站两个中心进行布展。通过体验设备的模拟，让学生在互动的过程中，了解卫星在太空环境下的工作情况，提出探究问题，并完成科技创新探究；通过卫星部件的实物或者模型拆装体验，辅之展板介绍，使学生们深入了解卫星的构造以及工作原理；通		该项目深入全面地展现了与小卫星有关的科普内容，既可以用于小卫星的科普展示，也可用于小卫星的教学以及体验。通过火箭模型，展示小卫星进入太空的运载工具；通过展板介绍以及真实的小卫星部件介绍小卫星的基础知识；通过小卫星操控台与展示台动态展示小卫星和地面站的整个工作过程；通过教学套件使学生体验动手乐趣。 通过该项目的学习与体验，学生们可以学习与小卫星有关的各方面的知识，也可以了解小卫星与地面站的工作过程和工作原理，还可以亲自动手组装出无线电套件并进行无线电操作练习。整个学习过程有展示介绍、有互动操作、有动手探索，立体有趣，全面深入，对于丰富学生的卫星知识，提高学生的动手能力，培养学生的航天兴趣，激励学生的探索精神有着非常重要的意义。			

	过运载火箭模型展示以及展板介绍，使学生们深入了解人造卫星的发射过程。有体验，有互动，有探究，有介绍，通过这种立体的方式，让学生们全面系统的了解人造卫星的相关知识，完成科学探索实验，在此基础上完成航天科技创新的目的。						
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	小卫星模型及互动操作台、卫星部件体验设备及运载火箭模型完成建设	完成预期指标	20	20	
		质量指标	正常使用率 100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	4 月底前完成	4 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 29.8 万	29.8 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	每学年组织 1 次大型的集群航天探索体验活动，每个月组织一次小型对外体验展示活动	达到预期目标	20	20	
		项目活动满意度指标	云创小卫星科学探索实验室每周组织两次社团活动	好评率达 100%	20	20	
总分： 100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	民办机构支持中学教育改革					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.9	30.9	10	100%	10
	其中：财政拨款	30.9	30.9	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	认真落实区社会力量支持高中教学改革项目，提高学校高中毕业年级师资水平，提升学校优秀群体学生的学科综合素质。	1. 优秀学生群体范围扩大，学习能力提升，在区期末、统考中自招上线率提高； 2. 高三年级全体学生综合学科能力整合提升，在区期末、统考中本科上线率达 80%以上，高职上线达 100%。 3. 高中学生在深综改的选考背景政策下明确选考原则，能准确分析自己，科学选考，在备课中科学分配各科情况。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数值指标	完成培优和综合学科能力提升讲座合计 77 次，课程 9 门	完成预期指标	20	20	
		质量指标	师生参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 30.9 万元	30.9 万元，完成 100%	10	10	

	效果指标（40分）	效益指标	提高学校高中毕业年级师资水平，提升学校优秀群体学生的学科综合素质	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及讲座质量得到师生好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	2019 年丰台区科普项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.00	30.00	10	100%	10
	其中：财政拨款	30.00	30.00	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 1. 完成老旧养殖设备的更新替换 2. 完成活动教室的装饰布置 3. 组织科普体验活动 4. 将“走进神奇的科学世界-生态饲养观察摄影科普活动”建设为常态化的特色科普活动。	年度总体目标完成情况综述： 1. 更新部分老旧养殖设备，聘请专人进行生物活体养殖维护，在科普活动中将生物、物理、化学、自然、地理、艺术课程更好的整合，鼓励周边社区居民学生进行持续的入校科普体验活动，鼓励其围绕特色实验室生态资源进行深入研究和实践，更好的培养其热爱自然科学和对生命科学开展研究的兴趣。 2. 本校学生充分利用特色实验室资源结合学科教学从若干生物活体资源中选择一个方向进行进一步探索，完成绘画作品或摄影作品并参加摄影比赛。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	组织培训 20 次	实现预期指标	3	1.5	
			更换生物套装 146 套。	完成预期指标	3	3	
			更换动物模型 80 个	完成预期指标	3	3	
			举办科普活动 6 次	实现预期指标	3	1.5	
			更换设备 8 套	完成预期指标	3	3	
			测试化验加工 60 次	实现预期指标	2	1	
			组织课程学生摄影比赛 1 次	完成预期指标	2	2	
			学生影作品展 80 幅	完成预期指标	2	2	
		质量指标	11 月组织专项审计	实现预期指标	3	3	

			购置活体成活率≥50%	实现预期指标	3	2	
			获得奖励一、二、三等奖	实现预期指标	3	3	
		进度指标	12 月前完成	2020 年底完成	10	5	
		成本指标	项目预算控制数 30 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高和培养热爱自然科学和对生命科学开展研究的兴趣	得到提升	20	15	
		服务对象满意度指标	校外学生参与人员满意度	好评率达 90%	10	7	
			活动参与学生满意度	好评率达 90%	10	7	
总分：79							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

（2019 年度）

项目名称	北大地校区校园广播系统更换项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.80	19.80	10	100%	10
	其中：财政拨款	19.80	19.80	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	北大地校区的广播系统为模拟信号广播系统，使用时间较长，使用期间经常出现问题，经过多次维修仍不能彻底解决问题，计划更换新的广播系统。	购买新的广播系统 1 套并实施安装，质量符合要求验收合格，已投入使用。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	购置广播系统 1 套	完成预期指标	15	15	
		质量指标	验收合格率≥98%	实现预期指标	15	13	
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 19.80 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	利用广播加强宣传工作提高工作效率	达到预期目标	20	17	
		服务对象满意度指标	教师满意度	好评率达 90%	10	8	
			学生满意度	好评率达 90%	10	7	
总分：90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初

指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

（2019 年度）

项目名称	北京市丰台第八中学 1.北大地西操场铺设渗水砖 2.北大地校区绿化 3.中海校区主席台改造工程					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	42.52	39.74	10	93.46%	9.3
	其中：财政拨款	42.52	39.74	10	93.46%	9.3
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	目标一中海校区主席台顶棚的拆除及加高新做等。符合工程施工质量验收相关要求，已投入使用。 目标二北大地校区操场铺设渗水砖拆除及新做。符合工程施工质量验收相关要求，已投入使用。 目标三北大地校区花池几坐凳新做、花池种植。符合工程施工质量验收相关要求，已投入使用。	目标一中海校区主席台顶棚的拆除及加高新做等。符合工程施工质量验收相关要求，已投入使用。 目标二北大地校区操场铺设渗水砖拆除及新做。符合工程施工质量验收相关要求，已投入使用。 目标三北大地校区花池几坐凳新做、花池种植。符合工程施工质量验收相关要求，已投入使用。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	目标一中海校区主席台顶棚改造及目标二北大地校区操场铺设渗水砖共 907 平米	完成预期指标	13	13	
			目标三绿化面积 122 平米，修建 4 个种植池，大叶黄杨 14.4 平米，早园竹 249 株，月季 17.6 平米	完成预期指标	10	10	
		质量指标	目标一主席台项目竣工验收合格率≥98%	实现预期指标	3	2	
			目标二渗水砖项目竣工验收合	实现预期指标	3	2	

			格率*≥98%				
			目标三绿化项目竣工验收合格率≥98%	实现预期指标	3	2	
		进度指标	目标一主席台7月至8月施工，8月验收	9月完成	3	3	
			目标二渗水砖7月至8月施工、8月验收	9月完成	3	3	
			目标三绿化10月施工、10月验收	11月完成	3	3	
		成本指标	目标一通过基本建设工程结算审核，项目预算控制数12.90万元	实际12.18万元，完成94.42%	3	2	工程结算审计审减
			目标二通过基本建设工程结算审核，项目预算控制数18.91万元	实际18.49万元，完成97.78%	3	2	工程结算审计审减
			目标三通过基本建设工程结算审核，项目预算控制数10.72万元	实际9.07万元，完成84.60%	3	1.5	工程结算审计审减
	效果指标（40分）	效益指标	提高校园活动场地安全性，美化校园	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	使用人员满意度	好评率达90%	20	16	
总分：86.80							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%

（2019年度）

项目名称	（额度内）党员活动室建设					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.98	4.98	10	100%	10
	其中:财政拨款	4.98	4.98	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 建立规范的活动室、学习室，配备必要设施，为党员学习活动提供有力保障，提高党员活动的质量。	年度总体目标完成情况综述： 1. 完成活动室装饰建设 2. 购置触控一体机1台 3. 对室内触摸屏维护

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	对北校区1活动室30平米布置制作，购买触控一体机1台	完成预期指标	20	20	
		质量指标	环境布置符合党建活动室要求	实现预期指标	5	4	
			执行政采，验收合格	实现预期指标	5	4	
		进度指标	12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数4.98万元	完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高党员学习教育的效果，激发党员的积极性和主动性	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	使用人员满意度	好评率达90%	20	16	活动室空间小，全体党员开展活动受限
总分：92							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	（额度内）丰台八中家校云平台					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3.60	3.60	10	100%	10
	其中：财政拨款	3.60	3.60	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过大数据、云计算和移动互联网等技术，为学校开展家长培训、实施家庭教育指导、化解家庭冲突，贯彻家校共育提供解决方案。	年度总体目标完成情况综述： 1. 完成了平台维护 2. 完成了课程更新 3. 完成了线上家庭教育指导 4.建设家校共育平台

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	每个年级每月一个主题，每个主题 4 节课，共 288 个必修视频，服务于 2000 名家长	完成预期指标	10	10	
			平台维护 12 次	完成预期指标	10	10	
		质量指标	课程考核通过率≥70%	实现预期指标	5	4	
			系统正常运行率≥98%，系统故障率≤5%	实现预期指标	5	4	
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 3.60 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	自平台使用以来，深受家长和班主任的喜欢，尤其是家长在共育平台当中学到了很	达到预期目标	20	16	

			多教育孩子的经验，化解了家庭矛盾，改善了家长与子女的关系。				
		服务对象满意度指标	使用人员满意度	好评率达98%	20	18	
总分：92							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	（额度内）丰台八中教学听评课系统补充购置项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16.01	15.85	10	99%	9.9
	其中：财政拨款	16.01	15.85	10	99%	9.9
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过建设教学听评课系统实现教学实录和教学评点的功能。同时，实现跨区域之间的教研活动，提高教学水平。			年度总体目标完成情况综述： 购置教学网关、学网关软件、教室摄像头、教室摄像头嵌入式软件、学生摄像头、学生摄像头嵌入式软件、拾音器及线材辅料，保障教学听课系统业务顺利开展		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	购置教学网关 4 台、学网关软件 4 台、教室摄像头 4 台、教室摄像头嵌入式软件 4 套、学生摄像头 4 台、学生摄像头嵌入式软件 4 套、拾音器 8 个、线材辅料 4 套	完成预期指标	15	15	
		质量指标	验收合格率≥98%	实现预期指标	10	8	
		进度指标	项目建设阶段 2 月前	2 月完成	5	5	
			试运行阶段 3 月前	3 月完成	5	5	
			验收时间 4 月前	4 月完成	5	5	
		成本指标	项目预算控制数 16.01 万元	15.85 万元，完成 99%	10	9.9	
	效果	效益指标	提高教学及教研水平	达到预期目标	20	18	

	指标（40分）	服务对象满意度指标	使用人员满意度	好评率达90%	20	16	
总分：91.8							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台八中室外塑格拼装地板					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	6.56	6.56	10	100%	10
	其中：财政拨款	6.56	6.56	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	由于北大地校区操场地面破损情况严重，存在不安全因素。学校计划修缮操场场地，铺设塑格地板，利于学生进行体育活动，保证学生安全。	铺设塑格场地 1 块，质量符合要求验收合格，已投入使用。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	铺设塑格面积 728.36 平米	完成预期指标	15	15	
		质量指标	项目竣工验收合格率 95%	实现预期指标	15	12	
		进度指标	12 月前完成	12 月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 6.56 万元，单价 90 元/平米	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	利于学生进行体育活动，保证了学生安全	达到预期目标	20	16	
		服务对象满意度指标	使用人员满意度	好评率达 90%	20	15	
总分：88							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达-教育帮扶（学校手拉手）					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5.00	1.24.	10	24.8%	2.5
	其中：财政拨款	5.00	1.24	10	24.8%	2.5
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 根据丰台教委有关文件，与内蒙古林西县第二中学建立手拉手学校，进行为期 7 天帮助对口校在学习共同体方面进行培训与指导。			年度总体目标完成情况综述： 根据丰台教委有关文件，与内蒙古林西县第二中学建立手拉手学校，进行为期 7 天帮助对口校在学习共同体方面进行培训与指导。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	8 位教师，培训 8 次，培训 7 天，公开课 8 节，听课 23 节，教研指导 5 次，	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥96%	实现预期指标	5	4	
			培训覆盖率≥95%	实现预期指标	5	4	
		进度指标	7 月前	7 月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5.00 万元	1.24 万元，完成 24.8%	10	2.5	帮扶讲师选拔人员少，按每人 350 元标准执行
	效果指标（40 分）	效益指标	提升帮扶学校教学质量与学校的发展，教育观念有所改变。	达到预期目标	20	17	
		服务对象满意度指标	培训和指导质量得到学校和教师好评	好评率≥96%	20	18	

总分：78							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育对口帮扶						
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000			实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1.24		1.24	10	100%	10
	其中：财政拨款	1.24		1.24	10	100%	10
	其他资金				—		—
年度目标	年初设定目标： 根据丰台教委有关文件，指派一名骨干教师对内蒙古林西县第二中学教师，进行为期一个月帮助对口校在学习共同体方面进行培训与指导。			年度总体目标完成情况综述： 根据丰台教委有关文件，指派一名骨干教师对内蒙古林西县第二中学教师，进行为期一个月帮助对口校在学习共同体方面进行培训与指导。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	指导 4 名数学教师	完成预期指标	15	15	
		质量指标	利用新的教学理念上公开课	实现预期指标	15	12	
		进度指标	10 月前	10 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 1.24 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提升教学质量与学校的发展，改善教学理念，活动课堂气氛。	达到预期目标	20	16	
		服务对象满意度指标	培训和指导质量得到学校和教师好评	好评率达 98%	20	18	
总分：91							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

（2019 年度）

项目名称	教育集团项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.00	30.00	10	100%	10
	其中：财政拨款	30.00	30.00	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	目标一、通过开设传统文化系列 STEAM 课程开发，组织教师培训、学生活动弘扬中华优秀传统文化，培养学生的科学素养，增强学科教学的融合性和拓展性。 目标二、运用教练领导力的理论与技术，结合学校德育工作目标，对学校德育干部、班主任进行班级文化建设、班会开展的辅导，提升班主任训练学生、激发学生的能力，提高班级文化建设、学生教育的有效性和品质。	目标一、开设 10 门传统文化系列 STEAM 课程，结合课程实施组织全集团教师开展弘扬中华优秀传统文化课程开发培训，组织舞狮、腰鼓、皮影戏等各种优秀传统文化学生体验活动，提高学生对于射礼、传统宫灯、榫卯结构等制作及相关文化内涵加深了解，学习、弘扬中华优秀传统文化，培养学生的科学素养，增强学科教学的融合性和拓展性。 目标二、组织开展“卓越班级建设主题班会辅导”、“教练技术与学习共同体模式在课程创新中的创新应用”培训，对学校德育干部、班主任进行班级文化建设、班会开展的辅导，提升班主任训练学生、激发学生的能力，提高班级文化建设、学生教育的有效性和品质。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	目标一 10 门传统文化课程开发，初一全年级 16 个班 120 课时培训	完成预期指标	10	7	
			目标二 200 课时，140 人培训	完成预期指标	10	7	
		质量指标	目标一教师参与度≥80%，学生对传统文化认知度≥70%	实现预期指标	5	3	
			目标二培训参与率≥90%	实现预期指标	5	3	

		进度指标	目标一 12 月前完成	2020 年 12 前完成	5	2	
			目标二 12 月前完成	2020 年 1 月完成	5	3	
		成本指标	目标一项目预算控制数 20 万元	完成 100%	5	5	
			目标二项目预算控制数 10 万元	完成 100%	5	5	
	效果指标（40 分）	效益指标	培养学生的科学素养，增强学科教学的融合性和拓展性，促进教师队伍建设，推动学校德育工作	达到预期目标	20	12	
		服务对象满意度指标	参加人员满意度	好评率达 70%	20	13	
总分：70							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达-体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	48.00	48.00	10	100%	10
	其中：财政拨款	48.00	48.00	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过开展生态饲养观察摄影课程、3D 创新设计及制造课程、创客社团课程三个社团活动，提升学校科技氛围、创客氛围、创新课程氛围。	年度总体目标完成情况综述： 目标一、 生态摄影社团将聘请专家指导摄影、养殖课程，采购多品种生物活体，组织学生外出摄影活动。 目标二、 3D 创新设计社团将更新已有设备、邀请专家指导，组织学生参加权威竞赛活动。 目标三、 创客社团将优化采购套件，利用培训等活动完善创客特色课程、举办具有我校特色创客主题科技活动。让创客教育在校园内快速的普及，以达到创客示范与引领的作用。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	**目标一购置相机 1 套，**购置养殖箱-10 个、生物活体 138 只、专家指导 20 次、组织竞赛 1 次。	完成预期指标	7	5	
			目标二购置 3D 打印机 5 套、耗材 10 套、专家指导 20 次、组织竞赛 1 次 8 人，培训 10 次	完成预期指标	7	5	
			目标三购置设备套件 4 套、专家指导 20 次，社团培训 60 次、软件 20 套、组织竞赛 1 次。	完成预期指标	7	5	
		质量指标	**目标**一质量验收合格率≥95%，获得区奖	实现预期指标	3	2	

			励				
			目标二质量验收合格率≥95%，获得市奖励	实现预期指标	3	2	
			目标三质量验收合格率≥95%，，购置活体成活率≥50%，获得国家奖励	实现预期指标	3.5	2	
		进度指标	目标一 12 月前完成	2020 年完成	3	1.5	
			目标二 12 月前完成	2020 年完成	3	1.5	
			目标三 12 月前完成	2020 年完成	3	1.5	
		成本指标	目标一项目预算控制数 20 万元	完成 100%	3.5	3.5	
			目标二项目预算控制数 12 万元	完成 100%	3.5	3.5	
			目标三项目预算控制数 16 万元	完成 100%	3.5	3.5	
	效果指标（40 分）	效益指标	提升学校科技氛围、创客氛围、创新课程氛围，对学校科技工作起到对外宣传作用	得到提升	20	16	
		服务对象满意度指标	教师对社团影响满意度	好评率达 90%	10	8	
			参与学生满意度	好评率达 90%	10	8	
总分：78							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成

（2019 年度）

项目名称	网球设备购置					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.70	19.70	10	100%	10
	其中：财政拨款	19.70	19.70	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 为丰富学生体育活动内容，在学校东侧修建网球场地，同时购置相关网球场地所需设备。	年度总体目标完成情况综述： 新建网球活动场地 1 处，同时购置相关网球场地所需设备，并实施安装，质量符合要求验收合格，已投入使用。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	购置围网 603.9 平米，升降电机 2 套，电缆线 50 米，主立柱 10 套，悬挂框架 1 套，预埋件安装 10 个	完成预期指标	15	15	
		质量指标	项目竣工验收合格率 98%	实现预期指标	15	12	
		进度指标	7 月前完成	8 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 19.70 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	便于学生课上学习和课后活动使用，丰富学生体育活动内容	达到预期目标	20	16	
		服务对象满意度指标	教师满意度	好评率达 90%	10	8	
			学生满意度	好评率达 90%	10	8	
总分：89							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	（额度内）优秀学生综合能力提升项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16.24	16.24	10	100%	10
	其中：财政拨款	16.24	16.24	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过选拔优秀学生参加培训提升个人综合能力，引导广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进人格品质。	年度总体目标完成情况综述： 1、组织国旗班培训，参加校内重大活动，每周一升旗仪式 2、组织领导力课程培训培训 3、提升了学生爱国主义热情、领导能力、组织协调能力、丰富了课外知识，了解了国家的传统文化和历史

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	国旗班完成培训 15 次，50 名学生参与（优秀学生）	完成预期指标	10	10	
			校内领导力课程 3 次培训，724 名学生参与，租赁大客车 2 次，8 部	完成预期指标	10	10	
		质量指标	校外领导力培训参与率≥100%，国旗班培训合格率≥98%	实现预期指标	10	8	
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 16.24 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提升了学生爱国主义热情、领导能力、组织协调能力、丰富了课外知识	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指	学生满意度	好评率达 98%	10	9	

		标	教师满意度	好评率达98%	10	9	
总分：94							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	阅读项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8.53	8.53	10	100%	10
	其中：财政拨款	8.53	8.53	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过开展名著阅读教学研究旨在探索出一条独具特色的阅读路径和策略，进一步完善学校阅读体系，推进素质教育的有效实施，提高学校的办学质量。	年度总体目标完成情况综述： 1. 从教师层面来说，聘请专家对整本阅读进行教研活动，促进教师之间的交流学习，使老师们接触更多先进的教学理念与方法，帮助提升教师的专业知识和素养，开拓教师视野，促进教师百我提升、自我完善、自主成长，提升教师的创新教学能力。 2. 从学生层面来说，准备聘请专家对初一、初二学生开展整本书阅读指导，为学生打造一个有活力的自主学习课堂，将阅读与实践活动相结合，让学生阅思结合，感受到阅读的快乐与思考的乐趣，获得深度学习、自主学习的能力，拥有理性而严谨的思维。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	组织教研活动 2 次，8 课时，参训人数 30 人。	完成预期指标	10	10	
			组织阅读讲座 6 次，24 课时，参训人数 2100 人。编写导读手册 2 册，各配发 350 册	完成预期指标	10	10	
		质量指标	教师培训参与度≥95%	实现预期指标	5	4	
			学生阅读兴趣≥90%	实现预期指标	5	4	

		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 8.53 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提升教师的创新教学能力，增强学生阅读方法、兴趣的培养，对传承和弘扬中华优秀传统文化起到一定的作用。	达到预期目标	20	16	
		服务对象满意度指标	教师满意度	好评率达 80%	10	8	
			学生满意度	好评率达 80%	10	8	
总分：90							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	责任督学工作站办公经费					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京市丰台区第八中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.54	2.54	10	100%	10
	其中：财政拨款	2.54	2.54	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 为责任督学办公室配备相关办公设备，方便督学人员在学校开展相关工作。	年度总体目标完成情况综述： 购置相机闪光灯、照相机镜头、计算机、打印机，保障了督学人员在学校工作顺利开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	购置电脑 2 台，相机 1 台，镜头 1 台，打印机 1 台，存储卡 2 个，电池 1 块，闪光灯 1 台，相机包 1 个，打印纸 50 包	完成预期指标	15	15	
		质量指标	政府采购率≥100%，验收合格率≥100%	实现预期指标	15	15	
		进度指标	3 月前完成	3 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 2.54 万元	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	履职基础，办公效率得到提升	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	使用人员满意度	好评率达 95%	20	18	
总分：96							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市丰台区工读学校教学楼外立面改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区工读学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	57.77	57.77	—	100%	10
	其中：财政拨款			—		—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	产出数量指标	改造 2143 平米	已改造 2143 平米	12.5	12.5	
		产出质量指标	达到建设合同的要求	已达到建设合同的要求	12.5	12.5	
		产出进度指标	2019-12-31	2019-12-31	12.5	12	
		产出成本指标	57.77 万元	57.77 万元	12.5	12	
	效果指标（40 分）	经济效益指标	无	无	5	0	
		社会效益指标	无	无	5	0	
		可持续影响指标	项目实施对人，自然，资源带来可持续影响	项目实施已经对人，自然，资源带来可持续影响	15	10	
		服务对象满意度指标	满意度大于 85%	已达到满意度大于 85%	15	11	
总分：						80	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	工程修缮（额度内）					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市芳星园中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14.96	14.96	10	100%	10
	其中：财政拨款	14.96	14.96	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 本学年学生厕所围挡损坏，厕所有局部漏水，个别冲水阀关闭不严，顶棚有渗漏，教学楼外立面局部脱落，教师窗户和窗纱需要更换与修复。			年度总体目标完成情况综述： 1、学校厕所水龙头频繁使用，部分出现沙眼有漏水地方，给师生使用带来一定的影响，以进行修复与更换。 2、教学楼外立面已经进行防水处理，外墙面粉刷，修缮完毕达到了防水、安全的要求，色彩一致能够凸显学校整体特色 3、厕所坑位与围挡进行整体更换，对顶棚漏水进行了防水处理，保障了学生正常使用。 4、学生教室窗户玻璃出现裂缝有一定安全隐患，双层玻璃里面形成水汽，影响光线与美观因此对有问题的窗户进行及时更换，达到美观效果。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成了厕所围挡与防水的修复	完成预期指标	20	20	
		质量指标	对教室窗户玻璃和教室窗纱的更换。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	完成教学楼外立面防水修复与粉刷	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 14.96 万元	14.96 万元，完成 100%	10	10	
	效	效益指标	对教	达到预期	20	20	
	果指标（40 分）		育教学基础设施进行修复，达到了保障教育教学顺利实施	目标			
		服务对象满意度	学校师生员工普遍对维修更换满意参与率 100%	参与率 100% 好评率 100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	设备购置（额度内）					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市芳星园中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3.84	3.84	10	100%	10
	其中：财政拨款	3.84	3.84	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 学生教室与教室办公室空调老旧需要更换，淘汰老旧空调，保障教育教学顺利进行		年度总体目标完成情况综述： 1、更换专业教室老旧空调保障学生具有优良的学习环境。 2、为教师办公室更换空调为教室提供良好的工作环境。			

	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	完成部分教师空调老旧设备的更换	完成预期指标	20	20	
		质量指标	严格筛选政府采供公司进行遴选	实现预期指标	10	10	
		进度指标	逐步完成对教室空调的更换，严把质量关	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数3.84万元	3.84万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	更换空调达到了逾期目标，为师生营造了舒适的教学环境	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度	师生都对更换空调工作很满意，达到预期效果满意参与率100%	参与率100% 好评率100%	20	20	
总分：100							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达-紧急报警联网经费					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市芳星园中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.288	0.288	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.288	0.288	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：学校紧急一键报警服务费，为了保障师生安全，增加联动机制。			年度总体目标完成情况综述：1、学校门卫室紧急一键报警服务费，定期上门进行检修与维护。2、增加对紧急报警设备的维护，保障设备能够正常通讯联络。		

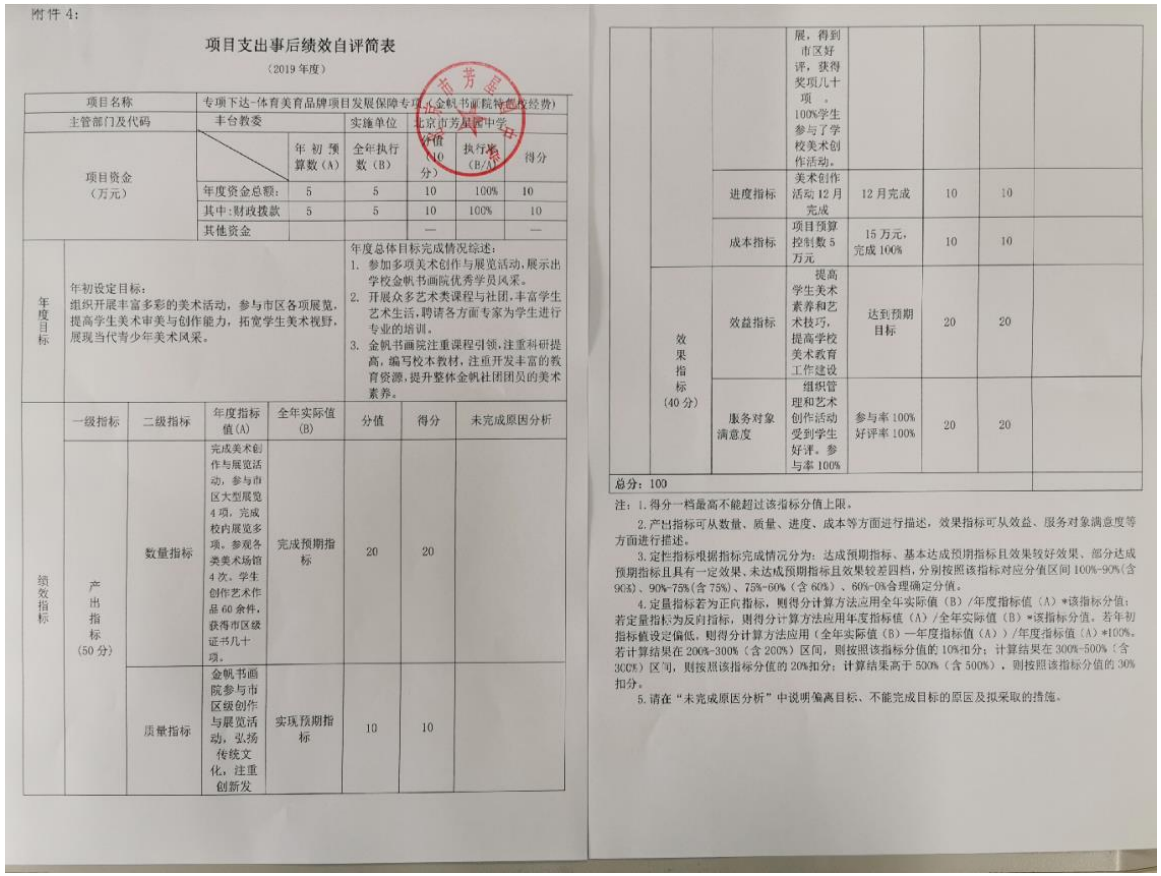
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成对紧急一键报警设备的检查	完成预期指标	20	20	
		质量指标	加强测试，保障通讯畅通	实现预期指标	10	10	
		进度指标	定期对设备设施进行检修，保障设备正常运行。	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数0.288万元	0.288万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	对紧急报警设备及通讯线路进行检修与维护	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度	学校安保人员与门卫对设备使用满意，达到预期效果满意参与率100%	参与率100%好评率100%	20	20	
总分：100							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达-体育美育品牌项目发展保障专项(机器人创客社团校企合作项目)						
主管部门及代码	丰台教委			实施单位	北京派喜教育科技有限公司		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16		16	10	10	10
	其中:财政拨款	16		16	10	10	10
	其他资金	0			—	—	—
年度目标	年初设定目标：根据教育部《教育信息化“十三五”规划》的精神，着力提升学生的信息素养、创新意识和创新能力，养成数字化学习习惯，促进学生的全面发展，发挥信息化面向未来培养高素质人才的支撑引领作用，为芳星园中学开设了《机器人创客社团课》项目。			年度总体目标完成情况综述：本次延续 2018 年度创客社团相关课程与活动，2019 年度我校增加了体验科技活动学生人数、研讨属于自己的创客机器人特色课程、举办具有我校特色创客主题科技活动、参加权威竞赛活动（比如：北京市教委组织的“北京学生机器人智能大赛”等）四个方面让创客教育在校园内快速的普及，以达到创客示范与引领的作用。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成社团课授课数量 20 节，大赛集训课程 5 节	18 节社团课，3 节大赛集训	8.4	8.4	假期节假日课程后延影响
		质量指标	授课参与度>95%，学生满意度>95%	授课参与度>98%，学生满意度>99%	20	20	
		进度指标	每学期安排授课 12 个创新项目	完成 10 个创新项目/学期	8.3	8.3	假期节假日课程安排后延影响
		成本指标	16 万	15.7 万	9.8	9.8	未完成课时延至 2020 年度
	效果指标（40 分）	学生满意度指标	增强学生科技创新能力，激发创作兴趣	满意度>99%，每学期课程报名人数有增加	20	20	
		效益指标	提高学生创新能力，逻辑思维能力和动手团结协作能力	创新项目完成度>99%	20	20	
总分：96.5							



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达-体育美育品牌项目发展保障专项（金帆书画院特色经费）					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市芳星园中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	10	100%	10
	其中：财政拨款	5	5	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 组织开展丰富多彩的美术活动，参与市区各项展览，提高学生美术审美与创作能力，拓宽学生美术视野，展现当代青少年美术风采。	年度总体目标完成情况综述： 1. 参加多项美术创作与展览活动，展示出学校金帆书画院优秀学员风采。 2. 开展众多艺术类课程与社团，丰富学生艺术生活，聘请各方面专家为学生进行专业的培训。 3. 金帆书画院注重课程引领，注重科研提高，编写校本教材，注重开发丰富的教育资源，提升整体金帆社团团员的美术素养。

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	完成美术创作与展览活动，参与市区大型展览4项，完成校内展览多项。参观各类美术场馆4次。学生创作艺术作品60余件，获得市区级证书几十项。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	金帆书画院参与市区级创作与展览活动，弘扬传统文化，注重创新发展，得到市区好评，获得奖项几十项。100%学生参与了学校美术创作活动。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	美术创作活动12月完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数5万元	15万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高学生美术素养和艺术技巧，提高学校美术教育工作建设	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度	组织管理和艺术创作活动受到学生好评。参与率100%	参与率100%好评率100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	专项下达-体育美育品牌项目发展保障专项（软式棒垒球社团训练）						
主管部门及代码	丰台教委			实施单位	北京市劳动园中学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5		5	10	100%	10
	其中：财政拨款	5		5	10	100%	10
	其他资金				—		—
年度目标	年初设定目标：通过认真、严谨、科学的训练，提高学生的基本技术及运动水平，通过比赛提高运动能力，推动软式棒垒球运动在学校的普及。			年度总体目标完成情况综述： 1、通过系统训练，提高了学生对软式棒垒球运动的理解，初一年级学生基本掌握了基本技术动作，初二年级在此基础上提高了对比赛能力的理解。 2、通过 2 次市级比赛，提高了学生在比赛中合理运用基本技术的能力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成训练次数 38 次，市级比赛 2 次	完成计划目标	20	20	
		质量指标	训练及比赛参与度≥98%	实现计划目标	10	10	
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	预算控制数 5 万	5 万	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了学生的运动水平和比赛能力	达到计划目标	20	20	
		服务对象满意度指标	在训练及比赛中学生比较满意	好评率达 97%	20	19.4	
总分：99.6							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	27	27	10	100%	10
	其中：财政拨款	27	27	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 1．明确师生、学校的发展需求，构建我校“三维一体”的科技教育培养目标体系。 2．探索科技教育教师队伍的培养策略，建设一支开展科技教育的师资队伍； 3．以提升学生科学素养为目标，开展国家课程校本化开发的实践研究，构建科技渗透的学科教学体系，形成国家课程科技渗透、科技教育类校本课程开发、科技教育类综合实践活动为主的科技教育课程体系。 4．依托学校数字化校园建设，搭建数字化科技教育平台，拓展学校科技教育的实施途径；	年度总体目标完成情况综述 学校的科技教育在社团项目和活动项目数量和质量上均有了很大的提升，越来越多的同学们能够接触到科技特色活动，热爱科技创新，参与科技活动，推广创新应用。我校科技特色教育逐年加大校园科技实践主题活动的力度，提高参加市区各类科技大赛的质量，提升了学生的科技素养和创新能力，学校开展科技教育实践活动 20 余次，开设科技特色课程 21 门，新增科技类社团 7 个，学校获得市区级集体奖项 5 项，有 200 余名同学活动在各级各类竞赛中获奖，20 多人次科技辅导员获得优秀辅导员的称号，在近一年内有了长足的发展。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	开展各级各类普及活动100多次；参与竞赛活动 20 多次	完成预期目标	20	20	
		质量指标	市区竞赛项目获奖有突破	实现预期指标	10	10	
		进度指标	12 月前完成	12 月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 27 万	27 万，完成 100%	20	20	

			元				
	效果指标（40分）	效益指标	多个项目学生获奖，特色活动突出	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生参与满意度高	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	中国教育科学研究院丰台实验中学部篮球场地面更新改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	中国教育科学研究院丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	37.51	37.111634	10	99%	9.9
	其中：财政拨款	37.51	37.111634	10	99%	9.9
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对我校中学部篮球场地面更新改造，彻底解决我校中学部篮球场老旧问题，提高教学质量			年度总体目标完成情况综述： 提升学生体育教学保障，推进学生体育能力形成，服务学生教学及生活。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	地面拆除、路牙拆除、塑胶新做、栽路牙、铺种草皮喷涂场地线等处置	完成预期指标	20	20	
		质量指标	装置符合标准，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	建设9月前完成	9月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数37.51元	37.111634元，完成99%	10	9.9	
	效果指标（40分）	效益指标	保障每日学生体育活动	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到学生一致好评	好评率达98%	20	19.6	

		满意度指标	一致好评	98%			
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	东校区给水管道改造工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	28.62	21.65	10	90.7%	7.6
	其中：财政拨款	28.62	21.65	10	90.7%	7.6
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：因给水管道老化，对学生安全有隐患，故在资金支持下，校领导班子决定对东校区给水管道进行改造修缮。	年度总体目标完成情况综述：通过给水管道修缮，解除了学生的安全隐患问题

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	给水管道修缮改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	给水管道修缮改造	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11月完成费用支出	11月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出28.62万元以内	实际支出21.65万元	10	7.6	
	效果指标（40分）	效益指标	通过给水管道修缮，解除了学生的安全隐患问题	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	满意度指标达到98%以上	好评率达98%	20	19.6	

总分：						94.8.

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	家具购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10.985	10.985	10	100%	10
	其中：财政拨款	10.985	10.985	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：更换学校阶梯教室报废座椅 338 把，改善教师生学习环境	年度总体目标完成情况综述：完成更换学校阶梯教室报废座椅 338 把，改善教师生学习环境。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	更换 338 把座椅	完成预期指标	20	20	
		质量指标	更换 338 把座椅	实现预期指标	10	10	
		进度指标	1 月项目资金下达，6 月完成购买	6 月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出 10.985 万元以内	实际支出 10.985 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	更换学校阶梯教室老化报废座椅，改善教师生学习环境	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	满意度指标达到 98%以上	好评率达 98%	20	19.6	

总分：							99.6

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育集团非遗 STEAM 课程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	100%	10
	其中:财政拨款	10	10	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：非遗课程进校园不同于非遗体验活动进校园，是通过专业的课程设计，“非遗技艺+学科知识+软件应用”的课程综合研发以及组合式的授课方式，让孩子得到科学、技术、艺术等多领域知识的学习，培养超学科意识，达到培养学生的动手能力、创新能力、审美能力、学科知识的融会贯通、团队协作能力、复杂任务拆分细化能力及沟通表达能力。同时从直观的作品和技艺中了解非遗所蕴含的文化底蕴，感知中国传统文化的魅力。	年度总体目标完成情况综述以:“非遗技艺+学科知识+软件应用”的课程综合研发以及组合式的授课方式，让孩子在科学、技术、艺术等多领域知识得到了极大丰富，学生的动手能力、创新能力、审美能力、学科知识分别得到了增强、团队协作能力、复杂任务拆分细化能力及沟通表达能力也在学习该课程之后得到了锻炼成长。而从直观的作品和技艺中了解了非遗所蕴含的文化底蕴，对中华民族传统文化有了更深入的了解，培养了学生们爱国情操。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成七、八年级物理、数学、生物、语文、艺术等学科教师授课 96 课时。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	七、八年级年级	实现预期指标	10	10	

			学生参与率100%				
		进度指标	11月项目资金下达，12月完成支出	12月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出10万元以内	实际支出10万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标		达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	满意度指标达到98%以上	好评率达98%	20	19.6	
总分：							99.6

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育集团校本教学资源的管理与应用建设					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	40	40	10	100%	10
	其中:财政拨款	40	40	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：1 形成校本资源库；2 应用校本资源提供的个性化错题集，形成个性化作业；3、校本资源的高效利用，可缩小本校教师间（班级间）教学水平差距；4、经过错题复练，学生学业能力水平得到提升；5、通过定期收集错题，让学生养成收集错题的好习惯，终身受益。	年度总体目标完成情况综述以：通过收集学生错题形成校本资源库，利用校本资源库提供的个性化作业，学生更有效地补齐自身短板，提高了整体的学习成绩。各科任教老师通过资源库的数据，了解了学生们普遍存在的问题，从而对自己的教学方案做出针对性的调整，有效提升了教学质量。而学生在养成定期收集自身错题的习惯后，也增强了自我学习能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 7 年级 7 科 10 次，完成 8 年级 8 科 10 次，完成 9 年级 9 科 10 次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	7 天内完成用户信息初始化工作，45 天内完成资料初始化	实现预期指标	10	10	

			工作				
		进度指标	10月项目资金下达，12月完成支出	12月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出40万元以内	实际支出40万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高校本资源的利用，缩小本校教师间（班级间）教学水平差距	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	满意度指标达到98%以上	好评率达98%	20	19.6	
总分：							99.6

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	沁园水系统改造工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.99	10.97	10	91%	9.1
	其中：财政拨款	11.99	10.97	10	91%	9.1
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：因沁园水系统漏水严重，造成自来水流失浪费，所以经校领导班子决定，对沁园水系统进行改造修缮。			年度总体目标完成情况综述以：通过沁园水系统漏水改造，自来水流失浪费得到控制。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成沁园水系统改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	完成沁园水系统改造	实现预期指标	10	10	
		进度指标	1月项目资金下达，11月前完沁园水系统修缮	11月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出11.99万元以内	实际支出10.97万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	经过对沁园的改造修缮工程，彻底解决了漏水问题	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意	满意度	好评率达	20	19.6	

		度指标	指标达到98%以	98%			
总分：							98.7

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	55	55	10	100%	10
	其中：财政拨款	55	55	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：保障田径、戏曲、合唱、京剧社团正常运转	年度总体目标完成情况综述以：因保障了田径、戏曲、合唱、京剧社团正常运转，所以以上项目比赛得到了较好成绩，给学校赢得了荣誉。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	田径、戏曲、合唱、京剧社团运转费用	完成预期指标	20	20	
		质量指标	田径、戏曲、合唱、京剧社团运转费用	实现预期指标	10	10	
		进度指标	1 月项目资金下达，11 月前完成支出	11 月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出 55 万元以内	实际支出 55 万元	10	10	
	效果指标	效益指标	田径、戏曲、合唱、京剧社团运	达到预期目标	20	20	

	（40 分）		转良好，深受学生喜爱				
		服务对象满意度指标	满意度指标达到 98%以上	好评率达 98%	20	19.6	
总分：							99.6

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	责任督学工作站办公经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3	3	10	100%	10
	其中：财政拨款	3	3	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：加强督学责任区和督学办公条件建设，为督学开展经常性督导工作创造良好的办公、学习、交流、研究等工作条件			年度总体目标完成情况综述以：加强督学责任区和督学办公条件建设，为督学开展经常性督导工作创造良好的办公、学习、交流、研究等工作条件		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	6次费用支出	完成预期指标	20	20	
		质量指标	购买合格用具	实现预期指标	10	10	
		进度指标	1月项目资金下达，11月前完成支出	11月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出3万元以内	实际支出3万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	督学工作站的办公、学习、交流、研究等工作条件得到了改善	达到预期目标	20	20	

		服务对象满意度指标	满意度指标达到98%以上	好评率达98%	20	19.6	
总分：							99.6

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	中学部报告厅屋面防水修缮项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5.95	5.89	10	99%	9.9
	其中：财政拨款	5.95	5.89	10	99%	9.9
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：为了保障学生报告厅的安全性，避免因漏雨造成人员伤亡，减少因漏水造成的学校设备设施及场地的损失，提高报告厅的利用率及实用性，保证学校师生在报告厅活动时安全，屋面修缮后，大大提高了报告厅的利用率，学生活动场所安全可靠。	年度总体目标完成情况综述以：通过对报告厅屋面防水的修缮，保障了学生报告厅的安全性，避免因漏雨造成人员伤亡，减少因漏水造成的学校设备设施及场地的损失，提高报告厅的利用率及实用性，保证学校师生在报告厅活动时安全，屋面修缮后，大大提高了报告厅的利用率，学生活动场所安全可靠

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	屋面防水修缮费用	完成预期指标	20	20	
		质量指标	屋面防水修缮费用	实现预期指标	10	10	
		进度指标	8月项目资金下达，11月前完成支出	11月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出5.95万元以内	实际支出5.89万元	10	9.9	
	效果	效益指标	通过防水修缮，	达到预期目标	20	20	

	指标（40分）		解决了屋面漏水问题				
		服务对象满意度指标	满意度指标达到98%以上	好评率达98%	20	19.6	
总分：							99.4

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	中学部楼道墙裙更新工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	58.26	52.23	10	89.6%	8.96
	其中：财政拨款	58.26	52.23	10	89.6%	8.96
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：为了更好的使师生上班、学习有个愉悦的心情，学校领导班子决定，在资金允许的前提下，把中学部原脱落严重的楼道墙裙更新改造。	年度总体目标完成情况综述以：楼道墙裙更新改造完成，翻新后的裙墙为校园环境增添一抹亮色。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	楼道墙裙更新相关费用	完成预期指标	20	20	
		质量指标	完成楼道更新费用支出	实现预期指标	10	10	
		进度指标	1 月项目资金下达，11 月前完成支出	11 月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出 58.26 万元以内	实际支出 52.23 万元	10	8.96	
	效果指标（40 分）	效益指标	通过楼道墙裙更新，美化校园，能使师生有个愉悦的心情去	达到预期目标	20	20	

			学习和工作				
		服务对象满意度指标	满意度指标达到98%以上	好评率达98%	20	19.6	
总分：							97.52

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	中学部卫生间改造工程项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市赵登禹学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	77.65	68.66	10	88.42%	8.84
	其中：财政拨款	77.65	68.66	10	88.42%	8.84
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：墙砖出现脱落现象，地砖破损，主水管严重腐蚀，出现漏水现象，脚踏开关以及冲水管道严重腐蚀，已经多次修缮，但收效甚微，造成水资源浪费，地面湿滑，学生经常因为湿滑摔倒，造成伤害事故，严重影响了学校形象，因此特申请厕所整体改造，提高学校的整体形象。	年度总体目标完成情况综述以：通过整体修缮，墙砖出现脱落现象，地砖破损，主水管严重腐蚀，出现漏水现象，脚踏开关以及冲水管道严重腐蚀，水资源浪费，地面湿滑，学生经常因为湿滑摔倒，造成伤害事故，均得到了改善，因此，学校的整体形象也在一定程度上得到了提高。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	卫生间改造费用支出	完成预期指标	20	20	
		质量指标	卫生间改造费用支出	实现预期指标	10	10	
		进度指标	1 月项目资金下达，11 月前完成支出	11 月完成	10	10	
		成本指标	总支出控制在支出 77.65 万元以内	实际支出 68.66 万元	10	8.84	
	效果指标	效益指标	卫生间整体改造，提高学校的	达到预期目标	20	20	

	（40 分）		整体形象。				
		服务对象满意度指标	满意度指标达到 98%以上	好评率达 98%	20	19.6	
总分：							97.28

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	空调设备购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市西罗园学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12.32	12.32	10	100%	10
	其中:财政拨款	12.32	12.32	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 按照预算购置空调设备、完成采购并安装、确保设备正常使用，满足使用需求，提升教学及办公硬件保障水平。	年度总体目标完成情况综述：1.资金使用符合预算安排和目标； 2.按照政府采购流程规定完成采购并安装使用。 3.设备符合标准，能够正常使用，满足使用需要。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	购置1.5匹空调12台;2匹空调14台	完成预期指标	20	20	
		质量指标	设备符合行业质量标准，验收合格，能够正常使用	实现预期指标	10	10	
		进度指标	在预算年度内完成	按时完成	10	9	
		成本指标	1.5匹空调单价3.3万元；2匹空调单价5.2万元，总成本控制12.32万元	1.5匹空调单价3.3万元；2匹空调单价5.2万元，总成本控制12.32万元	10	9	
	效果指标	效益指标	满足使用需求，提升教学及办公硬件	达到预期目标	20	18	

	（40 分）		保障水平				
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达98%	20	18	
总分：94							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4.

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	男厕所改造项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市西罗园小学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	17.14	17.14	10	100%	10
	其中：财政拨款	17.14	17.14	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 对男厕所进行改造，将小便池改为独立感应的小便器，方便师生使用，改善整体环境。			年度总体目标完成情况综述：1. 完成男厕所升级改造，达到安全使用标准。 2. 极大改善了办公区域环境卫生状况。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	男厕所改造工程1项	完成预期指标	20	20	
		质量指标	1. 工程质量符合行业标准 2. 支付流程符合资金使用规定 3. 投资评审、结算审计符合规定	实现预期指标	10	9	
		进度指标	1. 投资评审日期：2018 年年末完成 2. 施工并验收日期：2019 年 3-9 月 3. 审计日期：工程完工 3 个月内	按照年度预期指标完成	10	9	
		成本指标	项目预算	实际发生	10	10	

			控制数17.14万元	17.14万元，完成100%			
	效果指标（40分）	效益指标	1.改善校园环境卫生条件；2. 该项目完成后可长期使用，安全节能	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达98%	20	18	
总分：94							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项（戏曲、创艺、足球）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市西罗园学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	15	—	100%	10
	其中：财政拨款	15	15	—	100%	—
	其他资金	0	0	—	—	

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1 提升学生综合素养 2、传承中华传统文化 3、锻炼了学生体质	1、完成演出 2、进行戏曲活动，提升学生戏曲素养 3、进行足球训练及比赛，提升学生体质 4、开设创艺课程，促进学生全面发展

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	开设戏曲社团每周一次、足球社团、创艺社团	完成预期指标	20	20	
		质量指标（10 分）	1、完成演出 2、进行戏曲活动，提升学生戏曲素养 3、进行足球训练及比赛，提升学生体质 4、开设创艺课程，促进学生全面发展	达到预期绩效目标	10	9	
		进度指标（10 分）	学年内按照教学需要	按时完成	10	10	

			安排课程、参加比赛				
		成本指标（10 分）	足球、戏曲、创艺社团成本各 5 万元，总成本控制在 15 万元	总成本控制在 15 万	10	10	
	效果指标（40 分）	服务对象满意度指标（10 分）"	服务对象满意度	满度指标达到 95%以上	10	10	
		效益指标（30 分）	传承中华传统文化、增强学生体质和运动能力、提升学生美育体育素养	传承中华传统文化、增强学生体质和运动能力、提升学生美育体育素养	30	25	
总分：94							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	小学门头改造项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市西罗园学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16.96	16.96	10	100%	10
	其中：财政拨款	16.96	16.96	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 教学楼多个出入口的门头都逐渐出现了裂缝，砖体掉落的现象，个别门头砖体掉落非常严重，学校多次不得不封闭这些出入口，以避免师生出入时发生危险。通过对教学楼门头进行修缮将门头加固，提升安全性；修缮同时进行美化，提升校园环境。		年度总体目标完成情况综述：1. 完成了门头的修缮加固，达到安全使用标准。 2. 对教学楼门头进行了美好改造，美化校园环境。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	门头修缮改造工程 1 项	完成预期指标	20	20	
		质量指标	1. 工程质量符合行业标准 2. 支付流程符合资金使用规定 3. 投资评审、结算审计符合规定	实现预期指标	10	9	
		进度指标	1. 投资评审日期：2018 年年末完成 2. 施工并验收日期：2019 年 3-9 月 3. 审计日期：工程完工 3 个	按照年度预期指标完成	10	9	

			月内				
		成本指标	项目预算控制数16.96万元	实际发生16.96万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	1.提升校园硬件设施的安全性和美观性；2.该项目完成后可长期使用，校园设施安全牢固	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达98%	20	18	
总分：94							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：速印机					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7.8	7.8	10	100%	10
	其中：财政拨款	7.8	7.8	10	100%	
	其他资金					
年度目标	年初设定目标：中学幼儿园更换配备速印机		年度总体目标完成情况综述：中学幼儿园更换配备速印机，满足两部门教育教学工作需要			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	中学部幼儿园各 1 台	2 台速印机	完成	20	20	完成
		质量指标	指定政采验收合格	指定政采验收合格	完成	10	10	完成
		进度指标	按计划完成	按计划完成	完成	10	10	完成
		成本指标	执行项目申报预算指标	执行预算	完成	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	报废年限更新换代	报废年限更新换代	完成	10	10	达到预期
			配备完整	配备完整	完成	10	10	达到预期
			保证服务	保证服务	完成	5	5	达到预期
		服务对象满意度指标	满足需求	满足需求	完成	5	4	使用有问题，纸张板纸未按机器要求配备
			提高效率	提高效率	完成	5	4	
			保障一线	保障一线	完成	5	5	达到预期
总分：							98	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：创市级民族教育先进校特色课程				
主管部门及代码	丰台教委	实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.3	18.3	10	100%	10
	其中：财政拨款	18.3	18.3	10	100%	
	其他资金					

年度目标	年初设定目标：创设民族教育特色课程，与民大附中文化靠近融合。	年度总体目标完成情况综述：创设民族教育特色课程框架，逐步建立与民附集团总校文化特色相一致的民族教育体系

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	民族教育特色课程	构建民族教育特色课程框架	按计划完成	20	20	完成
		质量指标	成果展示	建成民族特色教育的框架	达到预期	10	10	完成
		进度指标	按合同方案进行	按合同时间落实	达到预期	10	10	完成
		成本指标	按预算金额执行	按项目金额执行	18.3 万	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	显示民族文化特色	初步形成民族文化氛围	达到预期	10	8	氛围有更大空间
			了解民族文化和风俗	开展民族文化活动	达到预期	5	4	初步了解
			学习民族政策	了解民族政策	达到预期	5	4	重视有待加强
		服务对象满意度指标	热爱民族传统文化	热爱民族传统文化	提高了民族文化认知度	10	10	达到
			师生满意	师生满意	丰富学生学习课程	5	5	达到
			社会家长认可	社会家长认可		5	4	加大宣传力度
总分：							95	

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：党建室建设						
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	2.71	2.71	10	100%	10	
	其中：财政拨款	2.71	2.71	10	100%		
	其他资金						
年度目标	年初设定目标：建设党务工作室文化，与新时代党建工作要求同步。		年度总体目标完成情况综述：加强党建工作，建立党务工作室。通过党建室文化建设提升我校党总支自身建设水平				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	党建室文化建设	党建室文化建设	全部完成	20	20	完成
		质量指标	验收合格	会议室验收	全部完成	10	10	完成
		进度指标	按计划时间完成	定期完成	全部完成	10	10	完成
		成本指标	执行预算项目金额	按预算金额	全部完成	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	逐步达标	实际按时成达到预期	完成	10	10	达到
			规范党建		完成	10	8	不够完善规范
			规范活动		发挥效益	5	4	一室两用
		服务对象满意度指标	为活动提供	党员满意，提高活动实效	满意度高	5	5	达到
			庄重规范		敬畏	5	5	达到
			发挥影响力		引领提升	5	5	达到
总分：							97	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：教师用计算机					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12	12	10	100%	10
	其中：财政拨款	12	12	10	100%	
	其他资金					
年度目标	年初设定目标：通过采购教师用计算机，完成学校新任职教师教师机配备，为教育教学提供保障		年度总体目标完成情况综述：为新教师配备计算机、难以维修升级的计算机更新，提供重要工作的硬件支持			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	购 20 台计算机	按时购齐	全部完成	20	20	完成
		质量指标	验收合格保修到位	验收合格	全部完成	10	10	完成
		进度指标	按计划完成	配备到位	全部完成	10	10	完成
		成本指标	执行教委预算和政府采购	规定价格	全部完成	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	达标 配备	达标配备	达到预期	5	5	达到
			人手一机	人手一机	达到预期	5	5	达到
			提高效率	提高效率	达到预期	10	10	达到
		服务对象满意度指标	服务到位	服务到位	满意	10	8	服务与使用培训进一步提升
			性能良好	性能良好	满意度高	5	4	
			服务育人	服务育人	满意度高	5	4	
总分：							96	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：科大讯飞易听说					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	9.125	9.125	10	100%	10
	其中：财政拨款	9.125	9.125	10	100%	10
	其他资金					

年度目标	年初设定目标： 按照北京市考试题型所要求的听说能力进行分解，创建知识结构，提升学生英语听说知识内化效率。围绕《义务教育英语课程标准》要求的话题、功能意念，针对每个单元进行编写的听说同步训练。通过作业牵引，师生互动，分析学生学习轨迹，生成个性化学情图谱，将根据能力标签为学生智能推题 。	年度总体目标完成情况综述： 1. 科大讯飞公司技术人员为全体师生做技术应用培训。 2. 通过试用提高软件使用效率。 3. 全体师生进行区统考和中考的实战训练。 4. 使用效果总结，成绩展示。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成教师软件使用培训10人，学生软件使用培训480人，250个账号1年的使用。	10 名教师，480名学生应用科大讯飞易听说	完成数量指标	20	20	完成
		质量指标	初一、初二年级英语区统考单科成绩进入丰台区前 30 名 初三年级中考英语单科成绩进入丰台区前 20 名。	初一、二英语听说成绩进入区前30名，初三听说成绩进入区前 2 名	达到预期质量提升指标	10	10	完成
		进度指标	激活日起1年有效完成所有学习任务。	6月份以前完成学习	按期完成所有任务	10	10	完成
		成本指标	项目预算控制数 9.125 万元	完成 9.125 万元	100%完成	10	10	完成

	效果指标（40 分）	效益指标	提高教师的软件应用能力	熟练应用平台	完成目标	5	5	达到
			提高学生的软件应用能力。	熟练应用平台	完成目标	5	5	达到
			提高学生的英语听说能力。	听说能力达标	完成目标	10	10	达到
		服务对象满意度指标	教师利用软件平台提高英语听说教学能力。	教师对平台提供的服务尤其是听说评标满意	好评率达到 100%	10	9	个别使用不顺畅
			学生利用软件平台提高英语听说能力	学生对听说训练效果满意	好评率达到 99%	10	9	工具性有提高空间
总分：99.8							98	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

4. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	专项下达：联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学 丰台实验学校		
项目资金 （万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.576	0.576	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.576	0.576	10	100%	
	其他资金					
年度目标	年初设定目标：按北京市教委要求，学校安装紧急报警联网装置，我校一校两址，配备两个。		年度总体目标完成情况综述：通过装紧急报警联网装置，提高了突发事件的防范能力。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	学校、幼儿园紧急报警联网系统	学校幼儿园紧急报警	全部完成	20	20	全部完成
		质量指标	报警联网系统	验收合格	全部完成	10	10	全部完成
		进度指标	按计划时间完成、合格	按时完成	全部完成	10	10	全部完成
		成本指标	执行教委预算指标	按教委预算指标	全部完成	10	10	全部完成
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了突发事件的防范能力	提高防范	提高防范	10	8	配置若干年使用率是零
			既定行任务	应对处理提高	应对处理提高	5	3	
			防恐设备齐全	按标准	按标准	5	4	
		服务对象满意度指标	及时到位	提高应对能力	提高应对能力	10	10	达到预期
			使用便捷	防范能力	防范能力	5	5	达到预期
			保安门卫安全感	使用熟练	达到预期	5	5	达到
总分：							95	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：食堂电气线路修缮项目					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	22.73	22.73	10	100%	10
	其中：财政拨款	22.73	22.73	10	100%	
	其他资金					

年度目标	年初设定目标：食堂线路年久老化，对整体线路改造，消除安全隐患	年度总体目标完成情况综述：对整体线路改造，消除安全隐患，保证学校用电安全，为食堂电器用电、二层会议室用电提供保障。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	食堂线路改造更新	整体更新改造	改造更新完成	20	20	完成
		质量指标	符合安全标准，验收合格	安全使用	验收合格	10	10	完成
		进度指标	暑假完成	按期完成	完成审计验收	10	10	完成
		成本指标	按评审金额进行	执行评审金额	按审计结算执行	10	10	完成
	效果指标（40分）	效益指标	提高安全性	提高全性	按时完成	10	10	完成
			保证正常使用	保证正常使用	达到预期	5	5	完成
			用电稳定性	用电稳定性	达到预期	5	5	完成
		服务对象满意度指标	食堂人员满意	食堂人员满意	用电安全	10	7	仍然有掉闸现象，电器线路导致
			满意度提高	满意度提高	满意度提高	5	5	
			学校用电安全有了保障	学校用电安全有了保障	学校用电安全有了保障	5	5	达到预期
总分：							97	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：食堂油烟净化设备					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15.65	15.65	10	100%	10
	其中：财政拨款	15.65	15.65	10	100%	
	其他资金					

年度目标	年初设定目标：按照丰台区环保局、教委和市场监管要求安装油烟净化系统	年度总体目标完成情况综述：安装油烟净化设备系统，使学校食堂油烟排放达到国家及北京市标准

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	食堂安装油烟净化设备	安装油烟净化设备	安装完成	20	20	完成
		质量指标	最新标准设计安装	达标证书	验收合格	10	10	完成
		进度指标	按计划完成	暑假完成	8.30日完成	10	10	完成
		成本指标	按项目预算金额执行	执行申报预算	15.65	10	10	完成
	效果指标（40分）	效益指标	食堂达标	食堂达标	达到预期	10	9	各项指标达到符合最新标准，食堂设备标准化再提升
			排放达标	排放达标	达到预期	10	10	
			环保达标	环保达标	达到预期	5	5	
		服务对象满意度指标	排放量	排放量	达到预期	5	5	达到预期
			提前完成	提前完成	达到预期	5	5	达到预期
			提供环保空间	环保空间	食堂空间环保	5	5	达到预期
总分：							99	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：小学楼教室窗户护栏					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10.34	10.34	10	100%	10
	其中：财政拨款	10.34	10.34	10	100%	
	其他资金					
年度目标	年初设定目标：通过安装中小学楼道提高安全防范能力		年度总体目标完成情况综述：安全第一，按照现在安全形势新要求新标准，排除安全漏洞，消除安全隐患，防患于未然。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	中小学楼窗户护栏	护栏安装	全部完成	20	20	全部完成
		质量指标	验收合格	验收合格	全部完成	30	10	全部完成
		进度指标	按计划时间完成	按计时间完成	全部完成		10	全部完成
		成本指标	按照项目预算执行	按照项目预算执行	全部完成		10	全部完成
	效果指标（40 分）	效益指标	巩固安全基础	巩固安全基础	达到预期	5	5	达到预期
			增强了安全系数	增强安全系数	达到预期	5	5	达到预期
			提高防范能力	提高防范能力	达到预期	10	10	达到预期
		服务对象满意度指标	细化安全	细化安全	达到预期	5	5	达到预期
			提供安全环境	提供安全环境	达到预期	5	3	个别提出安全行提高，封闭感明显了
			安全保证有力	安全保证有力	达到预期	10	9	
总分：							96	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：小学阅读促进项目					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	23.56	23.56	10	100%	10
	其中：财政拨款	23.56	23.56	10	100%	
	其他资金					
年度目标	年初设定目标：增设小学阅读促进项目，提升阅读水平和能力		年度总体目标完成情况综述：建立小学阅读促进项目，开展小学部全方位全人员的阅读，提供阅读机制和模式			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	小学阅读促进项目	搭建阅读项目	完成项目	20	20	完成
		质量指标	按合同验收	硬件	完成项目	10	10	完成
		进度指标	三期推进，年度完成	按三期进度分别支付	4.4 万 9.17 万 9.99 万	10	10	完成
		成本指标	按项目申报金额执行	三期年内完成	完成项目	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	建立阅读项目构架	建立框架和模式	达到预期	10	10	完成
			班级阅读箱材料配备更新	按合同配齐	达到预期	5	5	完成
			主题式校园阅读嘉年华活动	活动丰富	达到预期	5	5	完成
		服务对象满意度指标	教师专业能力提升	师生共阅	初步建立	10	8	起步阶段，不够完善，提高认识
			培养学生家长阅读习惯	培养阅读	初步建立	5	4	
			小学部形成阅读氛围	形成氛围	初步形成	5	3	
总分：							95	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称			额度内：学校厨房自动灭火设备					
主管部门及代码			丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）				年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
			年度资金总额：	10.22	10.22	—	100%	
			其中：财政拨款	10.22	10.22	—	100%	—
			其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：食堂火灾风险高于其它场所，安装自动灭火系统为防火工作提供物质保障				年度总体目标完成情况综述：通过安装自动灭火系统提高突发火情的应急处理能力			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	食堂自动灭火系统	食堂自动灭火系统	全部完成	20	20	完成
		质量指标	食堂自动灭火系统验收合格	验收合格	全部完成	10	10	完成
		进度指标	按计划完成	按计划完成	全部完成	10	10	完成
		成本指标	执行项目预算	执行项目预算	全部完成	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	提高安全性	提高安全性	达到预期	10	10	达到预期
			提高达标率	提高达标率	达到预期	5	5	达到预期
			提高应急处置	提高应急处置	达到预期	10	10	达到预期
		服务对象满意度指标	安全性保障	安全性保障	达到预期	5	4	效果检验还未体现
			工作环境安全	工作环境安全	达到预期	5	5	达到预期
			体现价值	体现价值	达到预期	5	3	配备未使用
总分：							97	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：饮水设备						
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	11.36	11.36	10	100%	10	
	其中：财政拨款	11.36	11.36	10	100%		
	其他资金						
年度目标	年初设定目标：安装饮水设备，提高饮水质量，保证安全。		年度总体目标完成情况综述：利用额度项目进行幼儿园饮用水质，保证师生饮水安全。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	饮水设备购置安装	饮水设备	按计划完成	20	20	完成
		质量指标	按标准验收	安装完成	验收合格	10	10	完成
		进度指标	按饮水设备时完成	按计划	全部完成	10	10	完成
		成本指标	按项目申报预算执行	按项目申报预算执行	全部完成	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	饮水达标	饮水达标	达到预期	10	10	达到预期
			保证安全	保证安全	达到预期	5	5	达到预期
			改善环境	改善环境	达到预期	5	5	达到预期
		服务对象满意度指标	合格水质	合格水质	达到预期	10	10	达到预期
			安心饮用	安心饮用	达到预期	5	4	过滤芯更换成本
			师生满意	师生满意	达到预期	5	4	
总分：							98	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：幼儿园户外玩具					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.76	2.76	10	100%	10
	其中：财政拨款	2.76	2.76	10	100%	
	其他资金					
年初设定目标：幼儿园活动场地玩具配备			年度总体目标完成情况综述：通过购置增加娱乐设施，满足地区家长对优质学前教育资源的要求，幼儿全面富有个性的发			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
产出指标（50 分）	数量指标	完善户外玩具的配备	完善户外玩具的配备	完成预期指标	10	10	完成
	质量指标	按合同产品说明验收	按	实现预期指标	10	10	完成
	进度指标	按照合同送货安装验收	内 1 年完成	完成预期进度	10	10	完成
	成本指标	本着节俭的原则，总成本控制在 2.76 万元	2.76 万元完成	完成预期指标	10	10	完成
效果指标（40 分）	效益指标	提高幼儿主动学习的能力	全面富有个性发展	达到预期目标	10	8	质性没有明显变化
		幼儿全面富有个性的发展	个性发展	达到预期	5	5	达到
		提升幼儿园整体办园质量	提升质量	达到预期	5	5	达到
	服务对象满意度指标	幼儿在主动学习中获得发展	在主动中获得发展	好评率 100%	10	10	达到
		操作、动手进行	能力提升	好评率 100%	5	3	增加活动次数
		教师获得专业提升	获得专业提升	好评率 100%	5	5	达到
						96	

得分一档最高不能超过该指标分值上限。

项目支出事后绩效自评表

（2019年度）

项目名称	额度内：幼儿园玩具					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7.22	7.22	10	100%	10
	其中：财政拨款	7.22	7.22	10	100%	
	其他资金					
年度目标	年初设定目标：配置幼儿园室内活动玩具，满足幼儿活动条件			年度总体目标完成情况综述：通过室内玩具的配置，满足地区家长对优质学前教育资源的要求，幼儿全面富有个性的发展！		

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	幼儿园按标准购置室内玩具	完善室内玩具的配备	完成预期指标	20	20	完成
		质量指标	要标准配备	按合同验收	实现预期指标	10	10	完成
		进度指标	合同期约定期限完成		完成预期进度	10	10	完成
		成本指标	按预算金额执行	总成本控本控制在7.22万元	完成预期指标	10	10	完成
	效果指标（40分）	效益指标	促进幼儿全面富有个性发展	促进幼儿全面富有个性发展	达到预期目标	10	8	积累练习提升能力需要次数和时间
			提高主动学习的能力	主动学习	达到预期	5	5	达到
			提升幼儿园整体办园质量	提升整体办园质量	达到预期	5	5	达到
		服务对象满意度指标	教师获得专业提升	教师获得专业提升	好评率100%	10	10	达到
			主动学习获得发展	主动学习获得发展	达到预期	10	8	教师指导引领加强
总分：							96	

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：运动场音响设备					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16.91	16.91	10	100%	10
	其中：财政拨款	16.91	16.91	10	100%	
	其他资金					
年度目标	年初设定目标：更新操场音响设备，完成更新换代		年度总体目标完成情况综述：操场广播是十六年前的设备，年久老化，设备老化，更新设备满足学校教育教学要求。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	学校操场安装音响设备	完成安装	按计划完成	20	20	完成
		质量指标	按合同验收	按标准验收	验收合格	10	10	完成
		进度指标	计划假期完成	暑假完成	8 月 30 日完成	10	10	完成
		成本指标	按项目申报金额	执行申报预算	完工结算	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	为学校活动提供服务保障	为学校活动提供服务保障	达到预期	10	10	达到预期
			为课间操提供保障	为课间操服务	达到预期	10	10	达到预期
			支持丰富活动	丰富活动	达到预期	5	5	达到预期
		服务对象满意度指标	中小学利用率高	中小学利用率高	师生满意度高	5	5	达到预期
			设备使用率高	设备使用率高	满意	5	5	达到预期
			使用效果好	使用效果好	正确操作	5	3	技术操作不熟练
总分：							97	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	额度内：中学国学课程校本化					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20.29	20.29	10	100%	10
	其中：财政拨款	20.29	20.29	10	100%	
	其他资金					

年度目标	年初设定目标：通过开设国学课程校本化，开展国家过程校本化的研究与开发，使之能够切实适合我校学生的认知水平及能力水平。	年度总体目标完成情况综述：我校国家课程校本化研究与开发的内容是开发语文、数学、英语、科学校本化课程及相关校本化教材；组织实施校本课程并逐步完善；举办校本课程成果汇报及展示活动

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	构建国学课程校本化	构建国学课程框架	已经完成	20	20	完成
		质量指标	验收总结汇报	实施总结	完成预期	10	8	完成
		进度指标	按计划完成	按四步骤实施	完成预期	10	10	完成
		成本指标	按项目预算执行	20.29 万执行	完成预期	10	10	完成
	效果指标（40分）	效益指标	加强学科教学内容与社会、自然的联系	国家课程校本化开发与实施	达到预期	10	10	达到
			丰富课堂教学	践行社会主义核心价值观	达到预期	5	4	能力是积累的无数次锤炼，提高是隐形。不会立刻起到都满意效应
			为学生终身发展和幸福奠基	构建开放性教与学模式	达到预期	5	4	
		服务对象满意度指标	合作、探究	合作、探究类	达到预期	10	10	
			知识和技能	知识和技能	基本	5	4	
			为学生提供丰富的体验	为学生提供丰富的体验	满意度高	5	5	达到
总分：							95	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	专项下达--体育美育品牌项目发展保障专项						
主管部门及代码	丰台教委			实施单位	中央民族大学附属中学丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20		20	10	100%	10
	其中:财政拨款	20		20	10	100%	10
	其他资金						
年度目标	推动学校体艺品牌价值，提升师生满意度。			学校特色发展较好，学生特长发展出色，综合能力提升明显。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	相关活动是否正常开展	完成校园足球及体育活动开展	达成预期指标	20	20	完成
		质量指标	体艺发展是否有所成果	体育赛事获奖	达成预期指标	10	10	完成
		进度指标	是否按计划执行活动	按计划完成体育活动	达成预期目标	10	10	完成
		成本指标	是否有效控制预算	计划在预算成本内	达成预期目标	10	10	完成
	效果指标（40 分）	效益指标	区域内对学校影响力	营造氛围带动学校体艺品牌价值	基本达成预期指标	10	8	春季运动会评价未完成，

							加强评价机制
		对班级影响力	提升班级凝聚力参与度	达成预期目标	10	10	
		对学生影响力	促进学生特长发展，身心健康	达成预期目标	10	10	
	服务对象满意度指标	对师生产生的满意度	提倡学校以体育人理念，提高师生在校满意度	基本达成预期目标	10	8	还有提升空间加强受益群体效率
总分：						96	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

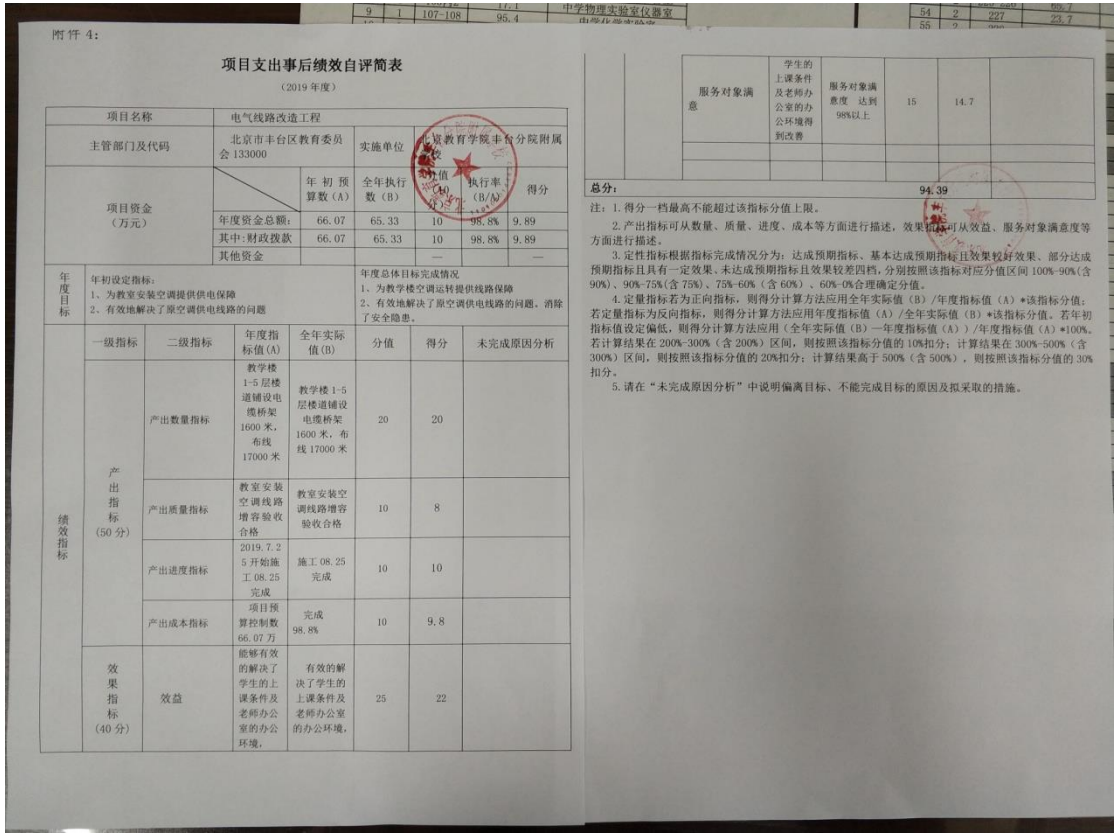
（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	12110106400851437Y		实施单位	北京市丰台区长辛店学校		
项目资金 5（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	—	100	10
	其中：财政拨款	5	5	—	100	—
	其他资金	0	0	—	0	—

年度目标	学生学会欣赏剔画艺术，具有一定的剔画创作能力。发展学生的个性特长，提高学生的实践、创新能力， 打造剔画特色。	1、落实学校剔画特色学生社团提升工程，提高学生的动手实践能力和综合素质，完成剔画作品。 2、激发学生对技术的兴趣，培养学生的科学思维方法，培养学生综合实践能力和审美水平，促进学生个性发展。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成剔画作品，参与区校展示活动	完成预期指标	20	20	
		质量指标	参加市区比赛获奖	实现预期指标	10	10	
		进度指标	项目 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5 万元	5 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	培养学生综合实践能力，促进学生个性发展。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	学生喜爱，参与的积极性高	好评率达 98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	电气线路改造工程					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京教育学院丰台分院附属		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（A）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	66.07	65.33	10	98.8%	9.89
	其中：财政拨款	66.07	65.33	10	98.8%	9.89
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定指标： 1、为教室安装空调提供供电保障 2、有效地解决了原空调供电线路的问题		年度总体目标完成情况 1、为教学楼空调运转提供线路保障 2、有效地解决了原空调供电线路的问题。消除了安全隐患。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	产出数量指标	教学楼 1-5 层楼道铺设电缆桥架 1600 米，布线 17000 米	教学楼 1-5 层楼道铺设电缆桥架 1600 米，布线 17000 米	20	20	
		产出质量指标	教室安装空调线路增容验收合格	教室安装空调线路增容验收合格	10	8	
		产出进度指标	2019.7.25 开始施工 08.25 完成	施工 08.25 完成	10	10	
		产出成本指标	项目预算控制数 66.07 万	完成 98.8%	10	9.8	
	效果指标（40 分）	效益	能够有效的解决了学生的上课条件及老师办公室的办公环境，	有效的解决了学生的上课条件及老师办公室的办公环境，	25	22	
		服务对象满意	学生的上课条件及老师办公室的办公环境得到改善	服务对象满意度 达到 98%以上	15	14.7	
总分：						94.39	

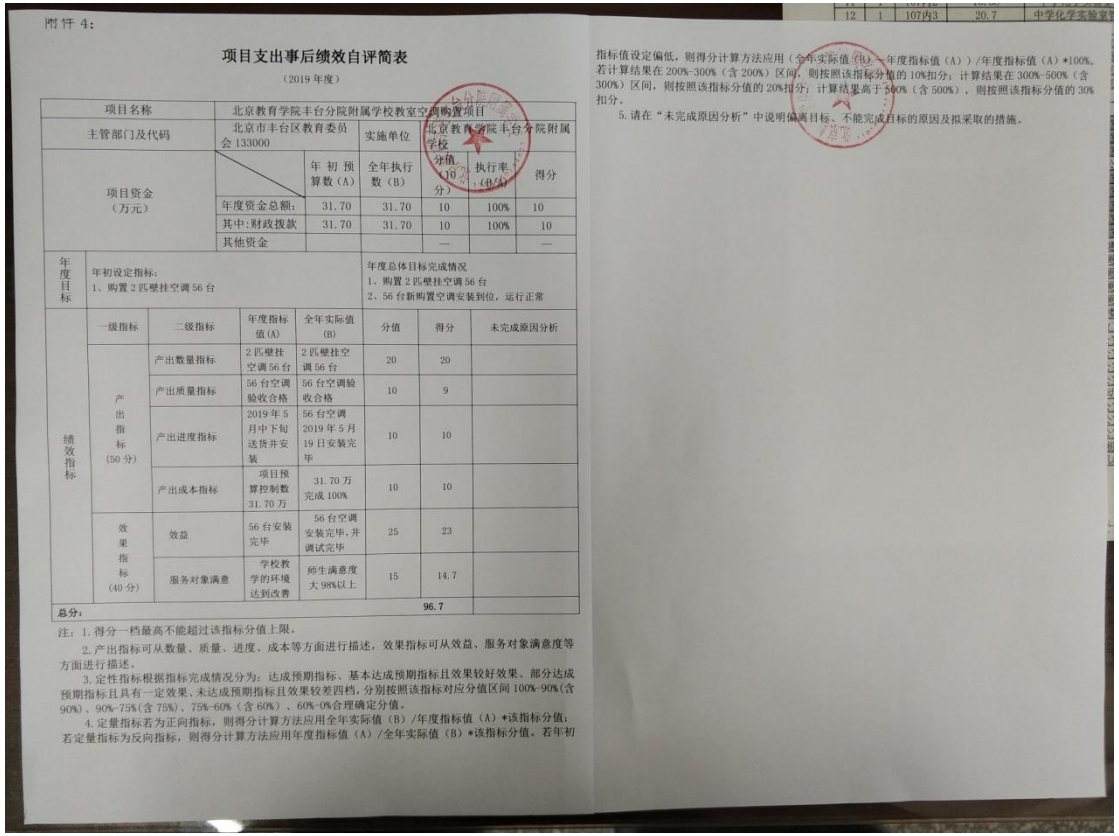
注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



12	1	107内3	20.7	中学化学实验室

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京教育学院丰台分院附属学校教室空调购置项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会 133000		实施单位	北京教育学院丰台分院附属学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	31.70	31.70	10	100%	10
	其中：财政拨款	31.70	31.70	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定指标：	年度总体目标完成情况
	1、购置 2 匹壁挂空调 56 台	1、购置 2 匹壁挂空调 56 台 2、56 台新购置空调安装到位，运行正常

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	产出数量指标	2 匹壁挂空调 56 台	2 匹壁挂空调 56 台	20	20	
		产出质量指标	56 台空调验收合格	56 台空调验收合格	10	9	
		产出进度指标	2019 年 5 月中下旬送货并安装	56 台空调 2019 年 5 月 19 日安装完毕	10	10	
		产出成本指标	项目预算控制数 31.70 万	31.70 万完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	56 台安装完毕	56 台空调安装完毕，并调试完毕	25	23	
		服务对象满意	学校教学的环境达到改善	师生满意度大 98%以上	15	14.7	
总分：						96.7	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）-年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达-体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	中国教育科学研究院丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	43	43	10	100%	10
	其中：财政拨款	43	43	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过我校专项下达-体育美育品牌项目发展保障专项，彻底解决我校体育竞赛保障、体育训练保障、学校体育活动保障、学校特色社团器材购置等经费问题			年度总体目标完成情况综述： 完善学校体育美育类各项活动，保障学生体育竞赛、社团专业训练及相关学校体育活动等设施采购，服务学生教学及生活。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	体育竞赛保障、体育训练保障、学校体育活动保障、学校特色社团器材购置	完成预期指标	20	20	
		质量指标	装置符合标准，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	各类物品购置11月前完成	11月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数43元	43元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	保障学生在市区校三级社团竞赛和训练顺利开展和完成	达到预期目标	20	20	
		服务对象	得到学生	好评率达	20	19.6	

		满意度指标	一致好评	98%			
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	中国教育科学研究院丰台实验中学部围墙更新改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	中国教育科学研究院丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.32	18.865954	10	98%	9.8
	其中：财政拨款	19.32	18.865954	10	98%	9.8
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对我校中学部围墙更新改造，彻底解决我校中学部东校墙不符合校园封闭管理问题，保障学生在校安全问题			年度总体目标完成情况综述： 提升学生在校学习和生活环境，推进学生校园安全工作落实，服务学生教学及生活。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	砖砌体拆除、混凝土柱拆除、挖基础土方、混凝土垫层铺设、钢筋、现浇混凝土圈梁、砖墙砌筑、地面找平面层新做等处置	完成预期指标	20	20	
		质量指标	装置符合标准，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	建设 9 月前完成	9 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 19.321 元	18.865954 元，完成 98%	10	9.8	
	效果指	效益指标	保障每日学生安全、实现	达到预期目标	20	20	

	标 （40 分）		校园封闭式管理				
		服务对象满意度指标	得到学生一致好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.2							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	中国教育科学研究院丰台实验中学部学生宿舍洗浴系统改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	中国教育科学研究院丰台实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10.15	10.081206	10	99%	9.9
	其中：财政拨款	10.15	10.081206	10	99%	9.9
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对我校学生宿舍洗浴系统改造，彻底解决我校中学部学生宿舍洗浴问题			年度总体目标完成情况综述： 提升学生住宿环境，推进学生自主能力，服务学生教学及生活。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	集热装置、水箱、软化系统、电加热、智能控制仪、水泵、电伴热等辅材	完成预期指标	20	20	
		质量指标	装置符合标准，验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	建设9月前完成	9月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数10.15元	10.081206元，完成99%	10	9.9	
	效果指标（40分）	效益指标	提供每日学生洗浴供水	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到学生一致好评	好评率达98%	20	19.6	

总分：99.4							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京四中璞瑎学校合作办学品质提升					
主管部门及代码			实施单位	北京四中璞瑎学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	50	50	10	100%	10
	其中：财政拨款	50	50	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	利用项目资金总校输出的特点课程、与总校保持教材使用的一致性。通过项目的实施落实，学校逐步形成了常态式、沉浸式的价值培养体系和具有自身特色的校园文化氛围，也构建了特有的名校办分校、跨区办学实践的模式与路径，走出了属于自己的创新发展之路。	项目绩效目标基本完成，总体评价为优。具体如下： 1、经济性：项目在实施过程中，严格控制经费支出，实际总支出未超出预算。 2、效率性：按资金使用进度有效推进。 3、有效性：加强了与总校之间从课程、人员到培训、活动的紧密联系。做到与总校间的同形、同构、同质。 4、可持续性：通过项目为后期与总校的合作探索了经验，奠定了基础。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标：曲棍球运动，艺术教育，西城教辅教材			20	20	
		质量指标：加强了与总校之间从教材、课程、活动的紧密联系。做到与总校间的同形、同构、同质			10	10	
		进度指标：1. 2018.9-2018.11：项目前期调研部署阶段； 2. 2018.11-2018.12：项目预算申报及审批阶段； 3. 2019.1-2019.12：项目实施阶段；			10	10	
		成本指标：1、曲棍球运			10	10	

		动5万元；艺术教育15万；西城教辅教材30万					
	效果指标（40分）	社会效益指标：学校办学质量不断提升，近三年来被京城媒体评为“最具幸福感领军学校”、“最具发展潜力的品牌学校”，同时被评为2017年中考优质校、全面实施素质教育优质学校、北京市中小学校园文化建设示范校、北京市语言文字规范化示范校、中华传统文化教学研究基地、中国民族音乐教育研究基地校、中国曲棍球后备人才推广校。			30	30	
		可持续影响指标：通过项目为后期与总校的合作探索了经验，奠定了基础。					
		服务对象满意度指标：学生喜欢、家长满意、社会认可，学校已连续两年在丰台区“满意度”测评中名列榜首，成为“丰台区满意度”最高、“学生最喜欢就读”的学校。			10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	合作办学人员经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京四中璞瑆学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	600000	600000	—	100%	10
	其中：财政拨款	600000	600000	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	通过合作办学，从北京四中、黄城根小学引入干部教师，指导学校顶层规划及具体教育教学的实施等，传承总校文化及教育基因，推动我校发展。	北京四中、黄城根小学总校派出的干部及教师充分发挥自身职能及优势，指导教师在本年度获得较大进步，引领学校在本年度取得多项成就。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 12 个月，全方位的引领和指导	完成预期指标	20	20	
		质量指标	引领和指导学校及教师取得成绩	完成预期指标	20	20	
		进度指标	年底前完成指导及经费的发放	完成预期指标	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	指导教师在本年度获得较大进步，引领学校在本年度取得多项成就	完成预期指标	20	20	

		服务对象满意度指标	行动及理念得到教委、学校教师的好评	完成预期指标	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教育景观改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京四中璞瑆学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	164224.5元	164224.5元	10	1	10
	其中：财政拨款	164224.5元	164224.5元	10	1	10
	其他资金			—		—
年度目标	完成对学校四层教育景观的修复与改造。		已按既定目标完成。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	现状保留，屋顶六角亭及周围平台、花架长廊保留，其他小品设施进行改造使用或拆除；重铺草坪，增加种植箱，防腐木地面修补。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	合格，达到学校的标准。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	工程于8月底前完成	8月完成	10	10	
		成本指标	总价控制在164224.5元	164224.5元全部完成	10	10	

	效果指标（40 分）	效益指标	为师生提供了教育教学的场所	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	满意	100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	紧急报警联网经费					
主管部门及代码	丰台区教委		实施单位	北京四中璞瑆学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.576	0.576	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.576	0.576	10	100%	10
	其他资金					
年度目标	年初设定目标： 1、确保遇到突发时间，能够第一时间通知到属地派出所，及时出警； 2、确保在校师生的安全。		年度总体目标完成情况综述： 1、提升了校园安全等级； 2、为在校师生的安全提供了有力保障。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成两个传达室安装	完成预期指标	20	20	
		质量指标	24小时畅通	完成预期指标	10	10	
		进度指标	2018年10月立项2018年12月获得批准2019年1月—12月实施	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制在0.576万元	百分之百完成	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了校园安防的等级	达到预期效果	20	20	
		社会指标	扩大了学校在全区	达到预期效果	10	10	

			的影响力				
		服务对象满意度	学生和家长都很满意	达到预期效果	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	楼道、室外护栏粉刷					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京四中璞瑆学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	431397.67	431397.67	10	100%	10
	其中：财政拨款	431397.67	431397.67	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	对学校楼道、室外护栏粉刷。	已按既定目标完成。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成对学校室外所有防护栏的粉刷，完成对教学楼中厅、小学部和办公区的楼道粉刷	完成预期指标	20	20	
		质量指标	合格，达到国家室内外装修标准。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	工程于 8 月底前完成	8 月完成	10	10	
		成本指标	总价控制在 431397.67 元	431397.67 元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	改善了师生教育教学场所的环境，消除了护栏	达到预期目标	20	20	

			变腐的安全隐患。				
		服务对象满意度指标	满意	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	美育体育项目经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京四中璞瑆学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16	16	10	100%	10
	其中：财政拨款	16	16	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标 组织学生进行体育美育活动，促进学生专业知识的提升	年度总体目标完成情况综述 根据年初目标和教委指令，按时完成了学生体育美育活动的组织。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成学生 6 套体育美育活动	实现预期目标	20	20	
		质量指标	参与度≥95	实现预期目标	10	10	
		进度指标	一年 6 次	6 次完成	10	10	
		成本指标	项目预算 16 万元	完成 16 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	提高了学生对体育美育的认知	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度	学生喜爱这些体育美育项目，愿意参与进来	达到预期目标	20	20	

总分：100	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	人工智能实验室					
主管部门及代码			实施单位	北京汇中璞瑎学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30	29.55	—	98.5	9.85
	其中：财政拨款	30	29.55	—	98.5	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 申请科普经费，建设人工智能实验室，为后期创设人工智能课程体验与后期创新培训做准备。	年度总体目标完成情况综述： 目前人工智能实验室的服务器与活动材料已经到位。但由于疫情缘故，尚未开展科普活动。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	进度指标	完成实验室建设	服务器尚未安装	30	28	疫情导致安装员无法就位
		成本指标	项目预算控制在 30 万内	完成	20	20	
	效果指标（40 分）	效益指标	完成实验器材的购入	完成预期	20	20	
		服务对象满意度指标	完成实验室建设	80%完成率	20	16	疫情期间安装工作无法开展
总分：93.85							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	外籍教师聘用经费					
主管部门及代码			实施单位	北京四中朝阳学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	45.6	45.6	10	100%	10
	其中：财政拨款	45.6	45.6	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述
	学校的外教课程源自北京四中、黄城根小学总校，参照教育部颁布的“国家课程、地方课程和学校课程”的三级课程体系，以基础性与发展性相结合、规定性与选择性相结合、历史性与时代性相结合为原则，加入到北京市“遨游计划”课程改革项目实施的活动中，依据要求设置了爱他（她）课程体系。 其中，“浸入式”英语教学模式是重点项目之一。 **自编部分：**在课堂上通过外教的授课，利用自编教材更好地培养学生纯正的英语发音，能用地道的英语进行浅层次的流利交流，且能自信地演讲或辩论；帮助学生养成英语思维的习惯；掌握基本的阅读技能，能读懂常见体裁的阅读材料。 **推荐阅读部分：**在课后为学生推荐阅读材料，激发学生英语阅读的兴趣，帮助学生养成自主阅读的习惯，扩充词汇量，帮助学生全面提升听、说、读、写的能力；了解西方文化，增长见识。	项目绩效目标基本完成，总体评价为优。具体如下： 1、经济性：项目在实施过程中，严格控制经费支出，实际总支出未超出预算。 2、效率性：按资金使用进度有效推进。 3、有效性：加强了外教的管理与人员培训、紧密连接英语组开展活动，促进学校的整体英语学科建设与学生英语能力的提升。 4、可持续性：通过项目为师生的英语教学奠定夯实的基础。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	全年完成9个年级608课时外教教学；开展大型英语活动5次、英语周4次；每周进行英语组集备等学科组建设	完成预期指标	20	20	

		质量指标	学生听、说能力提升，学生能够流利、自信地进行英语表达，全面推进学校的国际化建设。课程参与度≥98%	完成预期指标	10	10	
		进度指标	课程及活动于12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数45.6万元	45.6万元全部完成，100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	学生实际获得：学生的英语口语、英语听力能力显著提升，表现出良好的沟通表达能力，多次参与学校组织的国际游学课程，表现优异。	学生实际获得：学生的英语口语、英语听力能力显著提升，表现出良好的沟通表达能力，多次参与学校组织的国际游学课程，表现优异。	20	20	
			社会效益：学校办学质量不断提升	学校满意度调查位居丰台区前列	10	10	
		服务对象满意度指标	学生喜欢、家长满意、	满意指标95%	20	20	

			社会认可，学校已连续两年在丰台区“满意度”测评中名列榜首，成为“丰台区满意度”最高、“学生最喜欢就读”的学校。	以上			
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	消防控制室值守人员经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京四中璞瑅学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	36	36	10	100%	10
	其中：财政拨款	36	36	10	100%	10
	其他资金			—		

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1、 确保消防中控室 24 小时双岗值守； 2、 确保消防安全万无一失； 3、 每两个小时完成一次校园重点部位巡视并做好记录。	1、 提升校园消防安全等级； 2、 加强校园消防巡视、检查； 3、 提高应对突发事件的反应能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 24 小时双岗值守	完成预期指标	20	20	
		质量指标	全区样板展示	超预期完成	10	10	
		进度指标	2018 年 10 月立项 2018 年 12 月获得批准 2019 年 1 月—12 月实施	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制在 36 万以内	完成预期指标	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了校园消防安全等级	达到预期目标	20	20	
		社会指标	扩大了学校在全区的影响力	超预期指标	10	10	

		服务对象满意度	学生和家长都很满意	达到预期效果	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	餐饮业高效油烟净化设施升级改造项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区靛厂小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.75	2.75	10	100%	10
	其中：财政拨款	2.75	2.75	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：学校排烟罩已经年久落后，污染严重。影响环境治理。为解决环境和生活的正常进行，对食堂排烟进行改造工程。			年度总体目标完成情况综述：对学校食堂排烟系统进行彻底改造，解决了环境污染的隐患。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	地面、墙面、屋顶	完成预期指标	15	15	
		质量指标	铺装平顺，屋漏点、开裂	实现预期指标	15	15	
		进度指标	报批审核组织施工验收	按时完成施工	10	10	
		成本指标	成本控制在2.75万元	完成2.75万	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	解决食堂油烟污染	隐患解除	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评100%	20	15	
总分：95分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	靛厂小学 LED 显示屏（额度内）					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区靛厂小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	26.54	26.54	10	100%	10
	其中：财政拨款	26.54	26.54	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对项目的实施，解决学校在操场组织活动和升旗仪式等活动时缺少屏幕展示等问题，学校集体班子研究在操场上安装一个 LED 屏。			年度总体目标完成情况综述： 通过项目的实施，有效的改善了学校缺少展示屏幕的问题，在升旗仪式和各项活动中学生能通过平米观看，学生参与兴趣大大提高。		

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	操场上安装一个	完成预期指标	10	10	
		质量指标	1、按照政府采购要求，选用有采购资质的供货商进行采购 2、安装后检测显示情况	完成预期指标	20	20	
		进度指标	1、校领导班子提议安装 2、上报财政审批安装	6 月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 26.54 万元	26.54 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	解决学校各种大型活动的屏幕展示问题	达到预算目标	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评率达到 98%	20	20	
总分：100 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	靛厂小学锅炉房内修缮改造（额度内）						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区靛厂小学			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	7.48	7.48	10	100%	10	
	其中：财政拨款	7.48	7.48	10	100%	10	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标： 学校锅炉房已经年久失修，影响冬季供暖。为解决教育教学和生活的正常进行，对锅炉房内进行修缮改早			年度总体目标完成情况综述： 对学校锅炉房进行彻底修复，解决了学安全隐患。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	地面、墙面、屋顶	完成预期指标	15	15	
		质量指标	铺装平顺，屋漏点、开裂	实现预期指标	15	15	
		进度指标	报批审核组织施工验收	按时完成施工	10	10	
		成本指标	成本控制在7.48万元	完成 7.48 万	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	解决锅炉房内安全隐患	隐患解除	20	15	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评 100%	20	15	
总分：90 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	室外厕所改造工程						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区靛厂小学			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	45.00	45.00	10	100%	10	
	其中：财政拨款	45.00	45.00	10	100%	10	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标： 学校室外厕所已经年久失修，早厕不卫生。影响学生安全和健康。为解决教育教学和生活的正常进行，对室外厕所进行改造工程。			年度总体目标完成情况综述： 对学校室外厕所进行彻底改造，解决了学生安全隐患。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	地面、墙面、屋顶	完成预期指标	15	15	
		质量指标	铺装平顺，屋漏点、开裂	实现预期指标	15	15	
		进度指标	报批审核组织施工验收	按时完成施工	10	10	
		成本指标	成本控制在45万元	完成45万	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	解决学生厕所隐患	隐患解除	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	青爱小屋						
主管部门及代码				实施单位	北京四中璞瑆学校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	2.5	2.5	10	100%	10	
	其中：财政拨款	2.5	2.5	—	100%	—	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标 做好中小学生性健康教育工作			年度总体目标完成情况综述 已开设青春课程、家长讲座，效果良好。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成本学年性健康教育工作	实现预期目标	20	20	
		质量指标	参与度≥95	实现预期目标	10	10	
		进度指标	一年 4 次	4 次完成	10	10	
		成本指标	项目预算 2.5 万元	完成 2.5 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	提高了学生关于青春期和防艾、性健康知识	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度	学生喜爱相关课程，得到家长好评。	达到预期目标	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	地面改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会 133		实施单位	北京市丰台区黄土岗小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5.56	5.56	—	100%	10 分
	其中：财政拨款	5.56	5.56	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：对两个教室地面起翘，空鼓的情况，进行重新铺设。			年度总体目标完成情况综述：1. 重新铺设教室地面。2. 学生可以教室开展学习、活动。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成两个教室地面改造，铺设工程。	完成预期指标	10	10	
		质量指标	竣工验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	7 月份完工	8 月验收付款	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 5.56 万元	5.56 万元，完成 100%	20	20	
	效果指标（40 分）	效益指标	为学生提供更好的学习环境。	基本达成预期指标	20	20	
		服务对象满意度指标	为师生提供更更好的教室环境。	好评率 100%	20	20	
总分：100 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	购买空调					
主管部门及代码	丰台区教育委员会 133		实施单位	北京市丰台区黄土岗小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.1	11.1	—	100%	10 分
	其中：财政拨款	11.1	11.1	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：学校教室原有空调已经十多年，制冷效果差，进入夏季，天气闷热，教室特别热，对师生的身体健康十分不利。为了保证学校正常的教育教学秩序，减少施工对师生身体健康的影响，学校计划全部教室内安装新的空调，解决师生的基本上课需求。		年度总体目标完成情况综述：现在每个教室都安装了新空调，共 35 台空调。能够保证师生在比较舒适的教育教学环境中进行教学活动。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	增加 35 台空调	完成预期指标	10	10	
		质量指标	提升教育活动的舒适性。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	8 月前完成	8 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 11.1 万元	11.1 万元，完成 100%	20	20	
	效果指标（40 分）	效益指标	为师生提供舒适的教育活动环境	基本达成预期指标	20	20	
		服务对象满意度指标	教学活动的舒适性得到保障	好评率 100%	20	20	
总分：100 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	广播系统					
主管部门及代码	丰台区教育委员会 133		实施单位	北京市丰台区黄土岗小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.05	18.05	—	100%	10
	其中：财政拨款	18.05	18.05	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：因学校的广播设备老旧，损坏，远远不能满足学校近年来教育教学活动：上操；社团；及室外运动会，大型活动的需求。现需要采购一整套广播设备。			年度总体目标完成情况综述：改善学校教室广播系统设备老化问题，提高学生学习效率，为教师提供更好的教学抓手，提高学生学习效率。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	智能控制中心主机 1 台及相关配套设备。	达成预期指标	10	10	
		质量指标	能够满足学校各类活动对广播系统的需求。	达成预期指标	10	10	
		进度指标	5 月份完成	5 月底完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 18.05 万元	18.05 万元，完成 100%	20	20	
	效果指标（40 分）	效益指标	优化学校广播系统，提升教育教学质量，为学生的学习、班队会展示、活动等提供更好的环境。	基本达成预期指标	20	20	
		服务对象满意度指标	设备显示清晰，使用方便，效果好	好评率 100%	20	20	

总分：100 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	长一小联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区长辛店第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.864	0.864	—		100
	其中：财政拨款	0.864	0.864	—	1	—
	其他资金			—		—
年度目标	通过对项目的实施，有效的保证了学校的安全，师生的安全，保障了正常教育教学活动的开展。		通过对项目的实施，有效的保证了学校的安全，师生的安全，保障了正常教育教学活动的开展，已达成。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	后期负责维护	完成	20	20	无
		质量指标	后期负责维护，验收合格	完成	10	10	无
		进度指标	2019.5.31 完成	完成	10	10	无
		成本指标	8640 元	完成	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	增强了学校的安全指数	完成	30	30	无
		服务对象满意度指标	保证了师生安全	完成	10	10	无
总分：100							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	长一小笔记本电脑购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区长辛店第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	9.2295	9.2295	—	1	100
	其中：财政拨款	9.2295	9.2295	—	1	—
	其他资金			—		—
年度目标	为了给一线教师提供资源存储和网络办公的便利，进行笔记本电脑购置。		为了给一线教师提供资源存储和网络办公的便利，进行笔记本电脑购置，已达成。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	10 台电脑，单价 9229.5 元	完成	20	20	无
		质量指标	10 台电脑，单价 9229.5 元，验收合格	完成	10	10	无
		进度指标	2019.3.20 完成	完成	10	10	无
		成本指标	92295 元	完成	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	为教学提供服务	完成	30	30	无
		服务对象满意度指标	方便教学资源的存储和优化	完成	10	10	无
总分：100							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	长一小操场水房修缮工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区长辛店第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14.939941	12.048081	—	0.81	98
	其中：财政拨款	14.939941	12.048081	—	0.81	—
	其他资金			—		—
年度目标	为创设适宜、安全、卫生的饮水环境，进行水房修缮项目，实现更优质校园的服务。		为创设适宜、安全、卫生的饮水环境，进行水房修缮项目，实现更优质校园的服务，已达成。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	拆除墙面、地面、地层新做等	完成	20	20	无
		质量指标	拆除墙面、地面、地层新做等，验收合格	完成	10	10	无
		进度指标	2019.8.31 完成	完成	10	10	无
		成本指标	120480.81 元	完成	10	10	无
	效果指标（40分）	效益指标	消除安全隐患	完成	30	30	无
		服务对象满意度指标	创造适宜师生的饮水环境	完成	10	10	无
总分：98							

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	长一小广播系统购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区长辛店第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分以内）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	13.772	13.772	—	1	100
	其中：财政拨款	13.772	13.772	—	1	—
	其他资金			—		—
年度目标	为更好的进行的宣传与活动的实施，进行广播系统购置，为教育教学提供服务。			为更好的进行的宣传与活动的实施，进行广播系统购置，为教育教学提供服务，已达成。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1套完整的广播系统（电脑、机柜、交换机等）	完成	20	20	无
		质量指标	1套完整的广播系统（电脑、机柜、交换机等），验收合格	完成	10	10	无
		进度指标	2019.4.10完成	完成	10	10	无
		成本指标	137720元	完成	10	10	无
	效果指标（40分）	效益指标	为教育教学提供服务	完成	30	30	无
		服务对象满意度指标	方便宣传与活动使用	完成	10	10	无
总分：100							

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	长一小青爱小屋项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区长辛店第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.5	2.5	—	1	100
	其中：财政拨款	2.5	2.5	—	1	—
	其他资金			—		—
年度目标	建设青爱小屋，为学生提供心理健康服务。		建设青爱小屋，为学生提供心理健康服务，已达成。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	吊顶、墙面、烤漆柜、地台等	完成	20	20	无
		质量指标	吊顶、墙面、烤漆柜、地台等，验收合格	完成	10	10	无
		进度指标	2019.8.31 完成	完成	10	10	无
		成本指标	25000 元	完成	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	进行设施完善	完成	30	30	无
		服务对象满意度指标	提供心理健康服务	完成	10	10	无
总分：100							

附件 4

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-长一小人工草坪铺装					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区长辛店第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12.570075	12.402639	—	0.99	99
	其中：财政拨款	12.570075	12.402639	—	0.99	—
	其他资金			—		—
年度目标	为消除师生活动安全隐患，进行人工草坪铺装项目，实现更优质的服务。		为消除师生活动安全隐患，进行人工草坪铺装项目，实现更优质的服务，已达成。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	拆除路面、垫层、铺装等	完成	20	20	无
		质量指标	拆除路面、垫层、铺装等，验收合格	完成	10	10	无
		进度指标	2019.2.25 完成	完成	10	10	无
		成本指标	124026.39 元	完成	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	消除安全隐患；	完成	30	30	无
		服务对象满意度指标	创造适宜师生的活动环境	完成	10	10	无
总分：99							

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	长一小体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区长辛店第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	13	13	—	1	95
	其中：财政拨款	13	13	—	1	—
	其他资金			—		—
年度目标	1、通过对美育项目的实施，完成一学年 24 课时的京剧社团授课任务（青衣、老生、老旦、花旦社团），完成参加“国戏杯”比赛租用戏服任务，使学生掌握一些京剧表演技能，对国粹产生热爱，在校园内弘扬传承京剧艺术。 2、通过对体育项目的实施，完成一学年 64 课时的艺术体操社团授课任务，采购艺术体操社团所需服装和器材用于学生训练。使学生掌握一些艺术体操的基本技能，对艺术体操产生热爱，提高学生身体素质。			1、通过对美育项目的实施，已全部完成一学年 24 课时的京剧社团授课任务（青衣、老生、老旦、花旦社团），完成了参加“国戏杯”比赛租用戏服任务，学生掌握了京剧表演技能，对国粹产生了热爱，年度总目标达成。 2、通过对体育项目的实施，已经全部完成一学年 64 课时的艺术体操社团授课任务，采购了艺术体操社团所需服装和器材用于学生训练。学生掌握了一些艺术体操的基本技能，提高了身体素质，年度总目标达成。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量指标	1、京剧社团完成 24 课时授课任务 2、参加“国戏杯”比赛租用 38 套戏服 3、艺术体操社团完成 64 课时授课任务 4、购买服装 14 套，器材 37 件	完成	20	20	无
		质量指标	1.京剧、艺术体操授课教师授课认真、负责 2、学生学习积极认真 3、增强了比赛经验	完成	10	10	无
		进度指标	1、与中国戏曲学院、北京菁之艺术体操推广有限公司签订授课协议 2、一学年所有授课任务全部完成 3、与北京粉墨人生文化传播有限公司签订服装租赁协议，租用 38 套戏服 4、与北京圣伦体育有限公司签订购买服装、器材协议 5、购置了服装 14 套，器材 37 件	完成	10	10	无
		成本指标	1、京剧每课时 400 元，400 元*4 人*24 课时=38400 元 2、租戏服 11600 元 3、艺术体操每课时 450 元，450 元*64 课时*2 人=57600 元 4、赛前训练专家指导 1000 元*2 课时*1 人=2000 元 5、购买服装、器材 20400 元	完成	10	10	无
	效果指标(40分)	效益指标	1、弘扬了国粹艺术；提升了学生身体素质。 2、丰富学生课余生活，开阔学生眼界。 3、通过参加比赛，学生比赛经验丰富，心理素质提升了。	完成	30	25	学生数量较多，教师不能兼顾到每一名学生，所以产生了差异。
		服务对象满意度指标	满度指标达到 100%	完成	10	10	无
总分：95							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达-万柳分校体育美育品牌项目发展保障专项						
主管部门及代码				实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	26	26	10	100%	10	
	其中：财政拨款	26	26	10	100%	10	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标：完成既定的科技、民间体育社团的人员培养，发展新的社员，扩大科技、民间体育社团在学生中的影响力			年度总体目标完成情况综述：1. 提升改善了科技、民间体育社团的教学环境，丰富了相应的教具学具。2. 提升校内学生群体的科技素养，提升身体素质民间体育技巧。3. 在国家、市区级比赛竞赛中获得多项奖项。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	各类课后活动小组每周活动 2 次，在有相关竞赛期间，增加活动次数。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学生群体素养提高明显	实现预期指标	10	10	
		进度指标	年底前完成	年底完成	10	10	
		成本指标	18	完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	学校在各级各类相关艺术类竞赛中多次获奖	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	得到师生好评	好评率达 98%	20	19	
总分：97							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4:

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-万柳分校教学楼二层及楼梯间文化建设					
主管部门及代码			实施单位	丰台五小万柳分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.54674	18.54674	10	100%	10
	其中:财政拨款	18.54674	18.54674	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标:教学楼楼梯间、二楼楼道墙面文化建设，使其文化风格符合学校对校园文化的整体设计。			年度总体目标完成情况综述：对教学楼楼梯间、二楼楼道进行文化建设后，达到符合学校整体文化建设的效果。		

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	楼梯间及二楼楼道文化建设	完成预期指标	20	20	
		质量指标	符合学校整体文化设计	实现预期指标	10	10	
		进度指标	年度内完成	年度内完成	10	10	
		成本指标	控制不超预算	不超预算	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	达到与学校整体文化建设风格一致	达到预期目标	20	18	
		服务对象满意度指标	受到师生好评	好评率达98%	20	18	
总分：96							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	万柳分校楼梯间、门厅及二楼楼道修缮					
主管部门及代码			实施单位	丰台五小万柳分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15.144325	15.144325	10	100%	10
	其中：财政拨款	15.144325	15.144325	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：教学楼楼梯间、门厅及二楼楼道墙面、墙裙、地面有损坏，存在安全隐患，也不美观，不能形成统一的校园育人氛围。			年度总体目标完成情况综述：对教学楼楼梯间、门厅及二楼楼道进行维修后，达到安全美观的效果。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	楼梯间、门厅及二楼楼道	完成预期指标	20	20	
		质量指标	消除隐患，达到美观	实现预期指标	10	10	
		进度指标	年度内完成	年度内完成	10	10	
		成本指标	控制不超预算	不超预算	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	消除隐患，达到美观	达到预期目标	20	19	
		服务对象满意度指标	受到师生好评	好评率达98%	20	18	
总分：97							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	北京市丰台区东高地第一小学美育品牌项目保障项目（创客社团）					
主管部门及代码		实施单位				
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16	100	10	100%	10
	其中：财政拨款	16	100	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	根据教育部《教育信息化“十三五”规划》的精神，有条件的地区要积极探索信息技术教育模式的应用，着力提升学生的信息素养、创新意识和创新能力，养成数字化学习的习惯，促进学生的全面发展，发挥信息化面向未来培养高素质人才的支撑引领作用。	开展校内科技体验活动，引导学生学习、应用、发展科技相关技术，提高科技创新能力。解决学校在推广创客教育开展过程中，客观存在的师资匮乏、教学经验不足、师资培训难等教学瓶颈。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、编程盒子<加强套装> 2、结构件套件 3 授课耗材 4、竞赛场地及设备 5、机器人创客通用教材第四册	达成预期指标	20	20	

			6、机器人创客通用编程教案第四册 7、机器人创客通用工程教案第四册 8、机器人创客通用教材第五册 9、机器人创客通用编程教案第五册 10、机器人创客通用工程教案第五册				
		质量指标	1、验收合格编程盒子<加强套装> 2、验收合格结构件套件 3、验收合格授课耗材 4、验收合格竞赛场地及设备 5、验收合格机器人创客通用教材	达成预期指标	10	10	
		进度指标	1季度完成产品验收. 2、3季度完成科技活动	9月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数16万元	16万元，完成100%	10	10	
	效果	效益指标	提升学生的信息素养、创	达成预期目标	20	20	

	指标（40分）		新意识和创新能力，促进学生全面发展				
		服务对象满意度指标	师生及家长满意	好评率达98%	20	20	
总分：98.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市丰台区东高地第一小学美育品牌项目保障项目（京剧社团）					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东高地第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	100	10	100%	10
	其中:财政拨款	5	100	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 让孩子学习京剧、了解京剧，欣赏京剧，喜欢京剧，通过学习、表演、竞赛等实践活动，提高京剧艺术素养，传承优秀的传统文化。		年度总体目标完成情况综述： 让孩子学习京剧、了解京剧，欣赏京剧，喜欢京剧，通过实践活动能够提高京剧艺术素养，传承优秀的传统文化。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	开展京剧实践活动观看京剧演出参加北京市国戏杯和丰台区艺术节竞赛活动	达成预期指标	20	20	
		质量指标	活动全程无安全事故。活动流程衔接融洽。	达成预期指标	10	10	

		进度指标	完成京剧社团的排练、表演和竞赛活动。完成 观看京剧演出活动	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数5万元	5万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	学会并掌握京剧经典唱段掌握京剧表演的身段等表演技巧。参加跟京剧有关的比赛观看京剧演出。	达成预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生及家长满意	好评率达98%	20	20	
总分：98.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	东高地一小党员活动室建设					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1.5	92.61	10	93%	9.3
	其中:财政拨款	1.5	92.61	10	93%	9.3
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1、 根据推进基层党组织标准化建设的有关要求，为进一步加强党员教育活动阵地建设，我校党支部加强党员活动室标准化建设工作要求，制定了《东高地一小党员活动室标准化建设方案》，现已经过学校党支部同意。 2、 按照中办印发的《关于加强基层服务型党组织建设的意见》提出的"要有功能实用的服务场所，建设便捷服务、便利活动、便于议事的活动阵地"工作要求，校党支部以提升党员活动室规范化、标准化为目标，坚持"规范、节约、实用"的原则，按照"完善功能、一室多用"的原则，把党员活动室真正建成党员政治学习的中心、思想教育的阵地、传授知识的课堂、宣传学校党建文化的窗口，增强党员的认同感和归属感，充分发挥广大党员的先锋模范作用，为学校的发展作出积极贡献。长	（一）党旗、誓词、党员权利及义务等标识标牌。（二）基本的电教设备，如投影仪等。（三）一定数量的学习资料（主要包括政治理论书籍、报刊杂志、学习指导资料等）。（四）荣誉墙（用于摆放党组织所获得的表彰、奖励等）。（五）专职管理人员和相应的管理制度。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析

	产出指标（50分）	数量指标	亚克力雕刻5块；电动滚动幕布2套；双层亚克力雕刻2组；双层亚克力雕刻造型2套	达成预期指标	20	20	
		质量指标	在安全环保的特点上，符合有关标准，材料本身不含有有害物质，无污染、不释放有害气体。	达成预期指标	10	10	
		进度指标	在预算计划内完成	5月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数1.5万元	1.5万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	从加强党的基层建设，发扬党组织优势出发，把党员活动阵地建成政治学习的中心，思想教育的阵地，传授知识的课堂，宣传的窗口。通过建设规范化和标准化的	达成预期目标	20	20	

			党员活动阵地，开展多种形式的活动，不断增强基层党组织的凝聚力和战斗力，提高基层党员素质。				
		服务对象满意度指标	升级改造后的党员活动室已成为党支部活动的坚强阵地和温馨的党员之家，也促进了社区党建及各项工作的开展	好评率达98%	20	19.6	
总分：98.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	东高地一小课桌椅采购					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12	92.61	10	93%	9.3
	其中:财政拨款	12	92.61	10	93%	9.3
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1、培养学生良好坐姿 2、预防脊柱弯曲异常及近视眼的发生 3、提升学习作业能力及身体功能状态 4、为提高教学质量，改善学习环境	1、课桌椅采购除考虑实用、经济、美观等要求外，必须应用人类工程学原理，使其尺寸符合青少年人体尺度和人体动作尺度，做到使用时保证人体有一个健康良好的坐姿，从而有利于提高学习效率，减少疲劳和不舒适感，保证青少年学生身心的健康成长。 2、把人文关怀、安全环保与自然和谐的特点融合一起。其中人文关怀提倡一种不仅能够与传统文化一脉相承，也能把技术的要求与现代功能结合在一起。一个包含着人文关怀的学习环境，会给人一个恬静、和谐、温馨、奋发向上的精神空间。 3、在安全环保的特点上，教室课桌椅遵循绿色化的原则，符合有关标准，材料本身不含有有害物质，无污染、不释放有害气体。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指	数量指标	完成课桌椅采购240套	达成预期指标	20	20	

	标 (50 分)	质量指标	在安全环保的特点上，教室课桌椅遵循绿色化的原则，符合有关标准，材料本身不含有有害物质，无污染、不释放有害气体。	达成预期指标	10	10	
		进度指标	在预算计划内完成	6 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 12 万元	12 万元，完成 100%	10	10	
	效 果 指 标 (40 分)	效益指标	提高学习效率，减少疲劳和不舒适感，保证青少年学生身心的健康成长	达成预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到学生及家长、教师的好评	好评率达 98%	20	19.6	
总分：98.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	东高地一小外籍教师参与中小学英语教学改革项目					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区东高地第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	40	100	10	100%	10
	其中：财政拨款	40	100	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 1、为落实党中央、国务院和市委、市政府关于“深化教育领域综合改革”的精神，北京市教育委员会按照全市教育综合改革的总体部署，不断扩大优质教育资源覆盖面，促进义务教育优质均衡发展，切实改进中小学英语教学，积极回应社会和家长的需求，2019年继续实施北京市外籍教师参与中小学英语教学改革项目，学校聘请一名外籍教师。		年度总体目标完成情况综述： 2019年1月顺利完成来自英国的外籍教师姓名：ALICE AIMEE ROBERTS，护照号码524048644的聘请手续，上岗教学。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标	聘请一名合格外籍教师	达成预期指标	20	20	
		质量指标	有本科证书，有无犯罪证明。有文教类外籍教师工作证明。获得工作居留许可。	达成预期指标	10	10	
		进度指标	查获得签证时间，工作证延期时间，住宿登记时间，从事教学任务。	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数40万元	40万元，完成100%	10	10	
	效果指标(40分)	效益指标	提高了丰台区小学英语教学质量，促进英语教师专业发展。 提升	达成预期目标	20	20	

		小学生英语学习能力，尤其口语表达能力				
	服务对象满意度指标	师生及家长满意	好评率达 98%	20	20	
总分：98.2						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	南苑一小录课设备及空调购置					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.5919	30.5919	10	100%	10
	其中：财政拨款	30.5919	30.5919	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1、更新录课设备，提升学校硬件条件 2、提升录课设备的灵活性、便捷性 3、丰富录课形式，实时捕捉更多授课内容 4、提高教学质量，促进录课形式多元化 5、采购空调设备，提升环境舒适度	1、基本完成录课设备更新，重点提升专业教室录课条件，做到录课形式多样，录课方式便捷，提升教师录课质量，将课程内容完整记录、呈现。 2、教师与学生能够利用录课设备实现远程教学，打破局限，促进学习互动多样。推进开放课程建设，实现教育资源互通。 3、空调设备购置为学生打造更加舒适的学习环境，获得家长与学生一致好评。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	购置录课设备一套、空调设备一台	达成预期指标	20	20	
		质量指标	录课设备及空调设备符合产品质量合格标准，	达成预期指标	10	10	
		进度指标	在预算计划内完成	6月底完成	10	10	
		成本指标	项目成本控制在预算范围内	30.5919万元，完成100%	10	10	
	效果指标	效益指标	满足专业教室录课需求，较为显著提	达成预期目标	20	18	较为显著提升了专业教室录课条件，但受制于客观条件，相比专业录课教室录

10分）		升录课条件。				课效果稍有欠缺。设备有待进一步提升。
	服务对象满意度指标	得到学生及家长、教师的好评	好评率达98%	20	20	
总分：98						

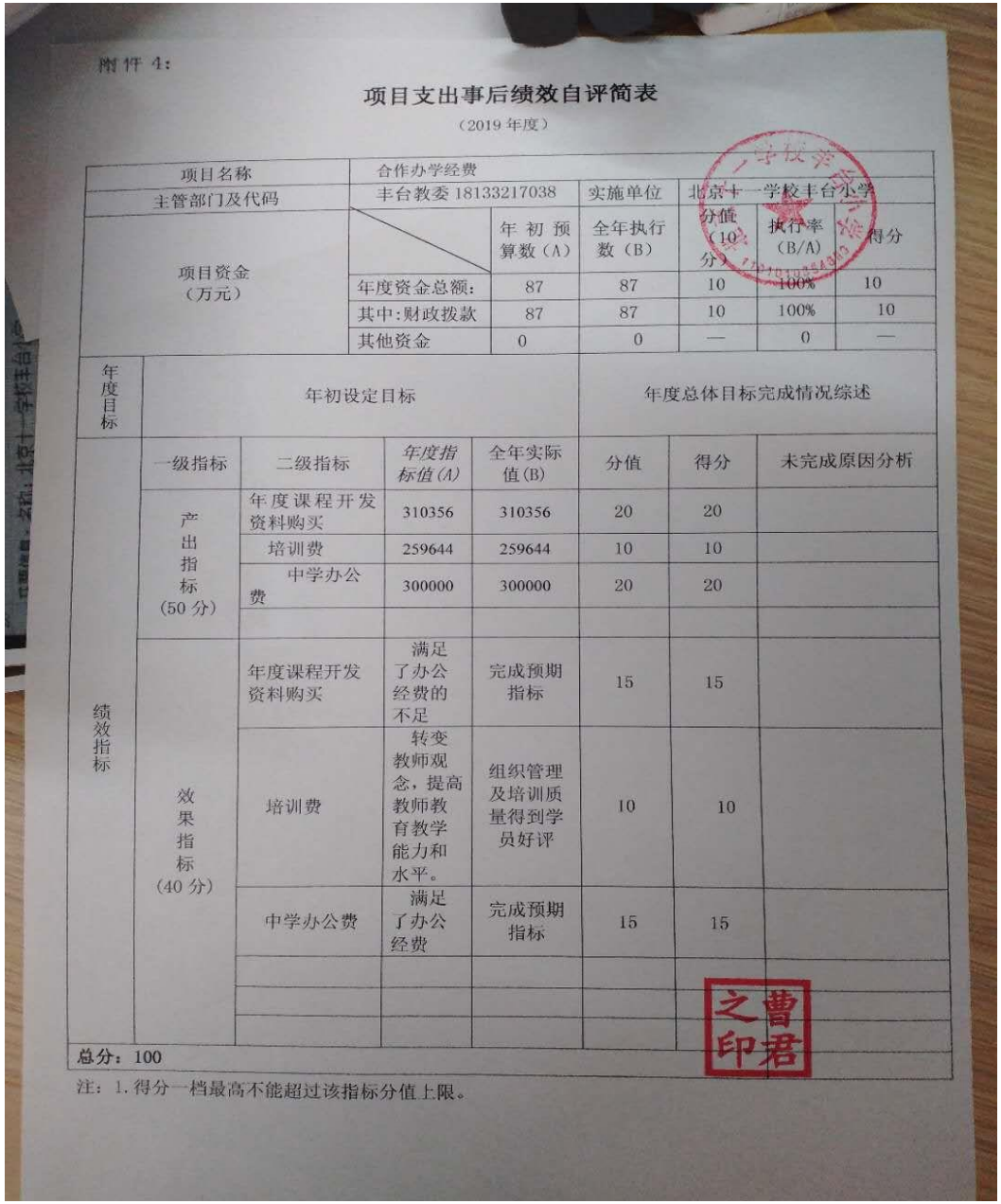
注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

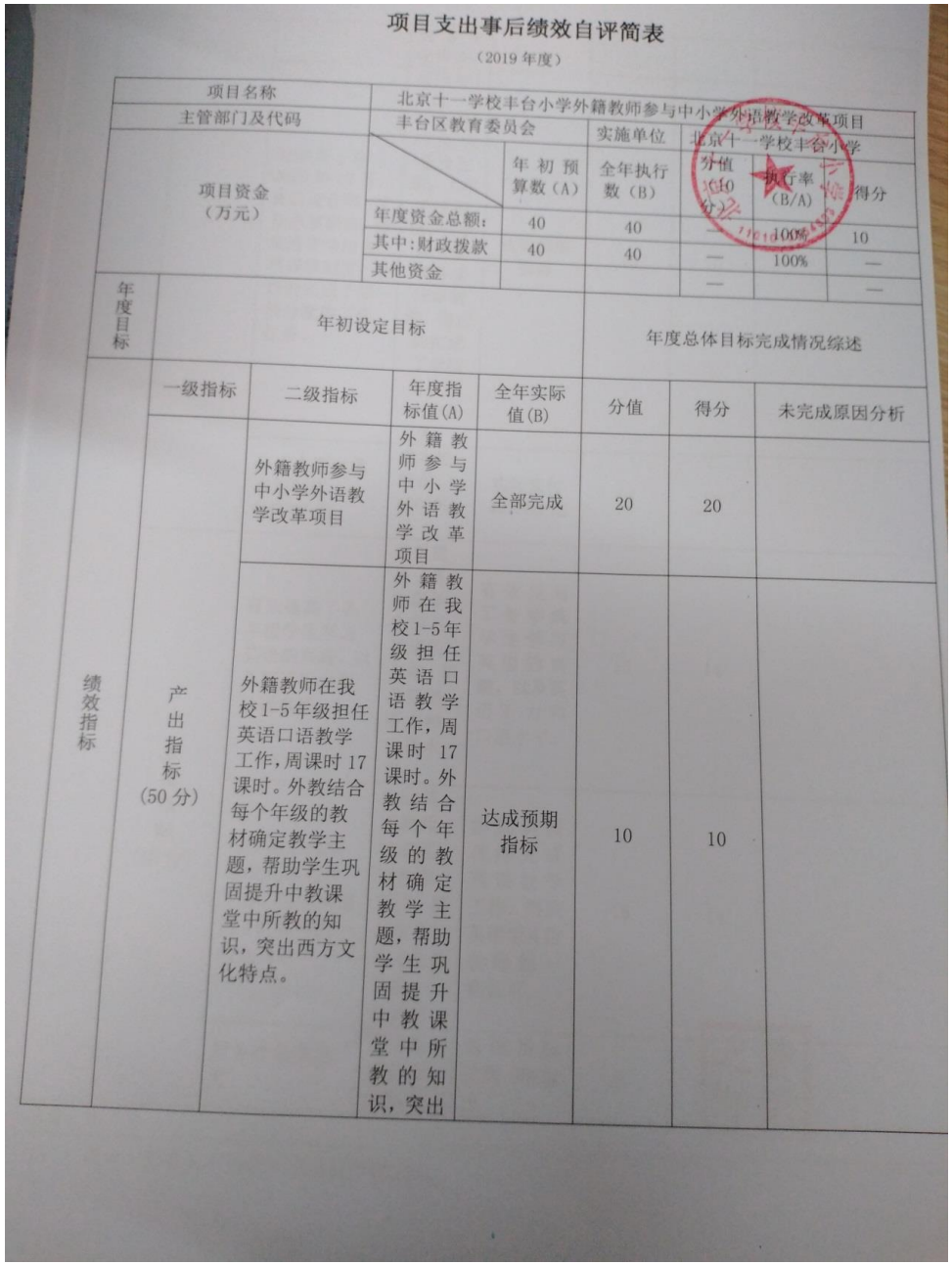
（2019 年度）

项目名称	合作办学经费					
主管部门及代码	丰台教委 18133217038		实施单位	北京十一学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	87	87	10	100%	10
	其中：财政拨款	87	87	10	100%	10
	其他资金	0	0	—	0	—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	年度课程开发资料购买	310356	310356	20	20	
		培训费	259644	259644	10	10	
		中学办公费	300000	300000	20	20	
	效果指标（40 分）	年度课程开发资料购买	满足了办公经费的不足	完成预期指标	15	15	
		培训费	转变教师观念，提高教师教育教学能力和水平。	组织管理及培训质量得到学员好评	10	10	
		中学办公费	满足了办公经费	完成预期指标	15	15	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。



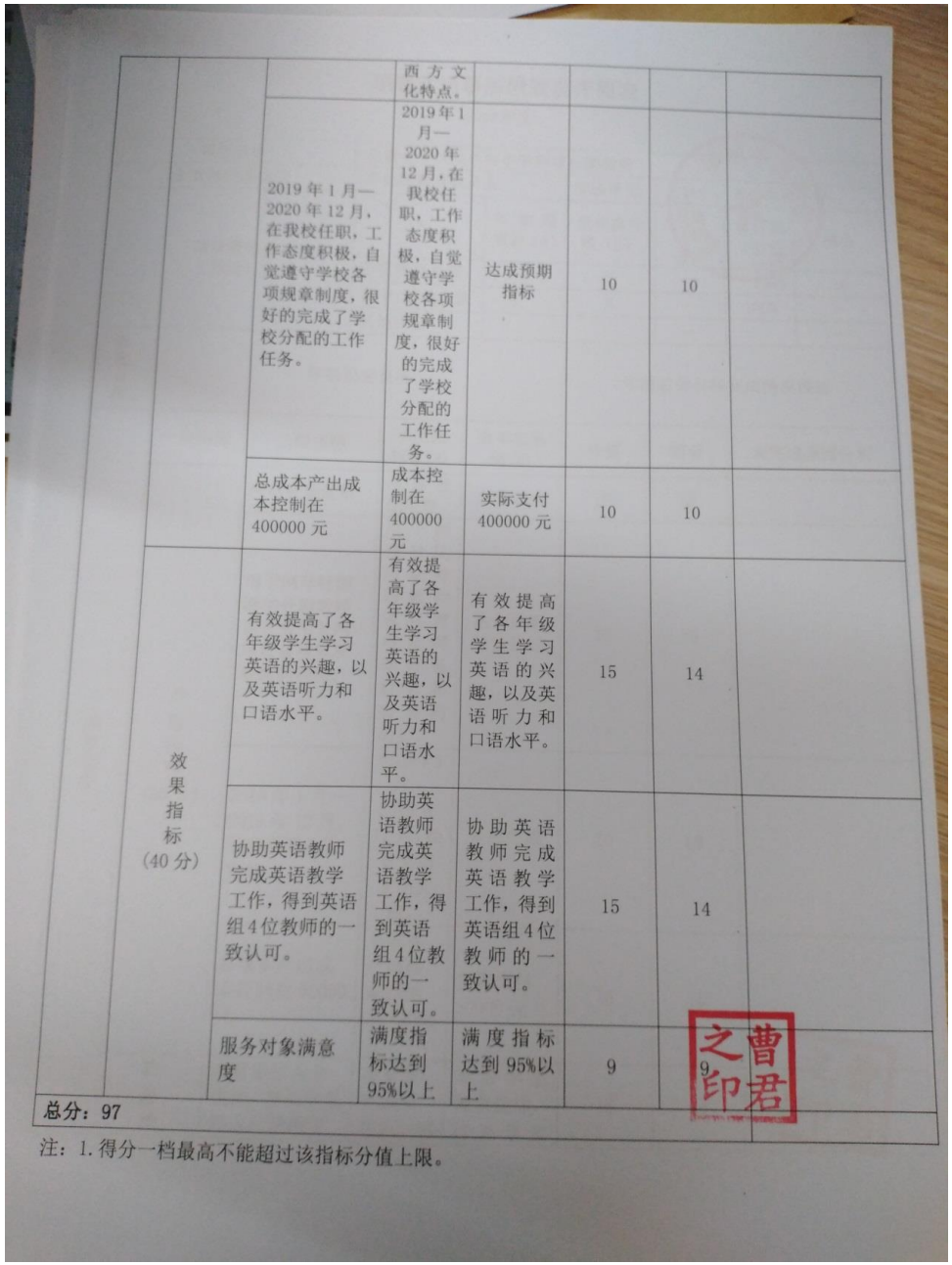
项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京十一学校丰台小学外籍教师参与中小学外语教学改革项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京十一学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	40	40	—	100%	10
	其中：财政拨款	40	40	—	100%	—
	其他资金			—	100%	—

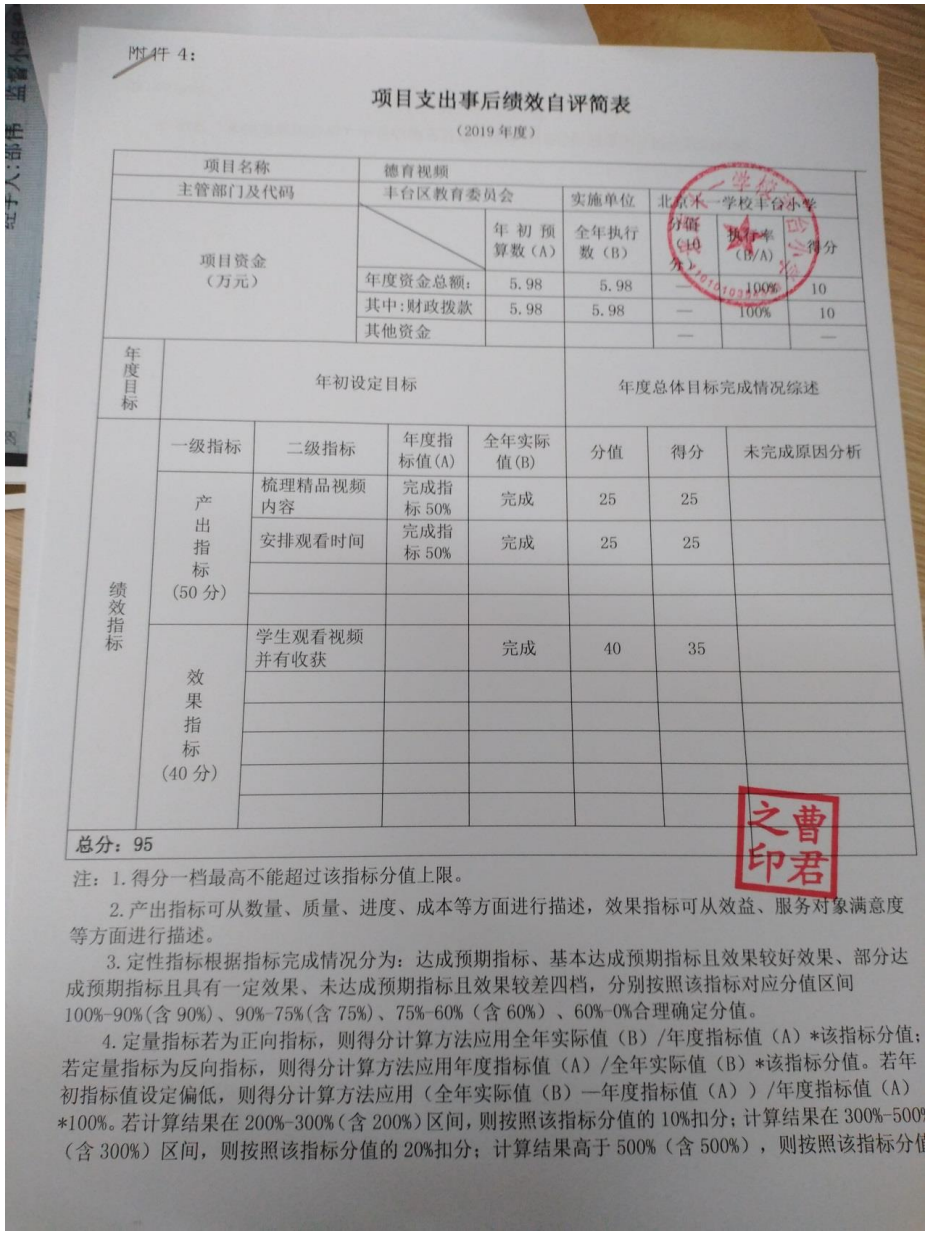
年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	外籍教师参与中小学外语教学改革项目	外籍教师参与中小学外语教学改革项目	全部完成	20	20	
		外籍教师在我校1-5年级担任英语口语教学工作，周课时17课时。外教结合每个年级的教材确定教学主题，帮助学生巩固提升中教课堂中所教的知识，突出西方文化特点。	外籍教师在我校1-5年级担任英语口语教学工作，周课时17课时。外教结合每个年级的教材确定教学主题，帮助学生巩固提升中教课堂中所教的知识，突出	达成预期指标	10	10	



			西方文化特点。				
		2019年1月—2020年12月，在我校任职，工作态度积极，自觉遵守学校各项规章制度，很好的完成了学校分配的工作任务。	2019年1月—2020年12月，在我校任职，工作态度积极，自觉遵守学校各项规章制度，很好的完成了学校分配的工作任务。	达成预期指标	10	10	
		总成本产出成本控制在400000元	成本控制在400000元	实际支付400000元	10	10	
	效果指标（40分）	有效提高了各年级学生学习英语的兴趣，以及英语听力和口语水平。	有效提高了各年级学生学习英语的兴趣，以及英语听力和口语水平。	有效提高了各年级学生学习英语的兴趣，以及英语听力和口语水平。	15	14	
		协助英语教师完成英语教学工作，得到英语组4位教师的一致认可。	协助英语教师完成英语教学工作，得到英语组4位教师的一致认可。	协助英语教师完成英语教学工作，得到英语组4位教师的一致认可。	15	14	
		服务对象满意度	满度指标达到95%以上	满度指标达到95%以上	9	9	
总分：97							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	德育视频					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市一学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5.98	5.98	—	100%	10
	其中：财政拨款	5.98	5.98	—	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

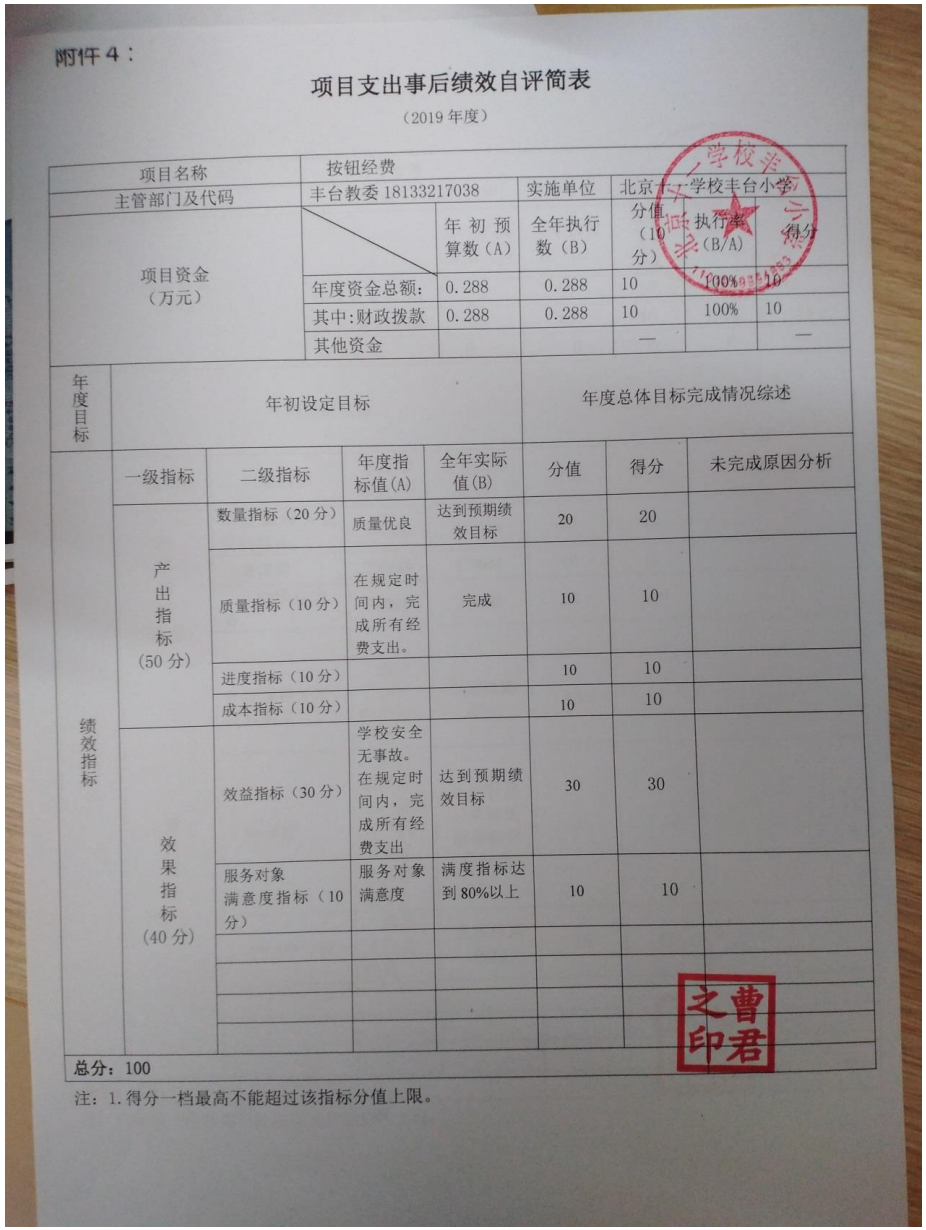
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	梳理精品视频内容	完成指标 50%	完成	25	25	
		安排观看时间	完成指标 50%	完成	25	25	
	效果指标（40 分）	学生观看视频并有收获		完成	40	35	
总分：95							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值



附件4：

项目支出事后绩效自评简表

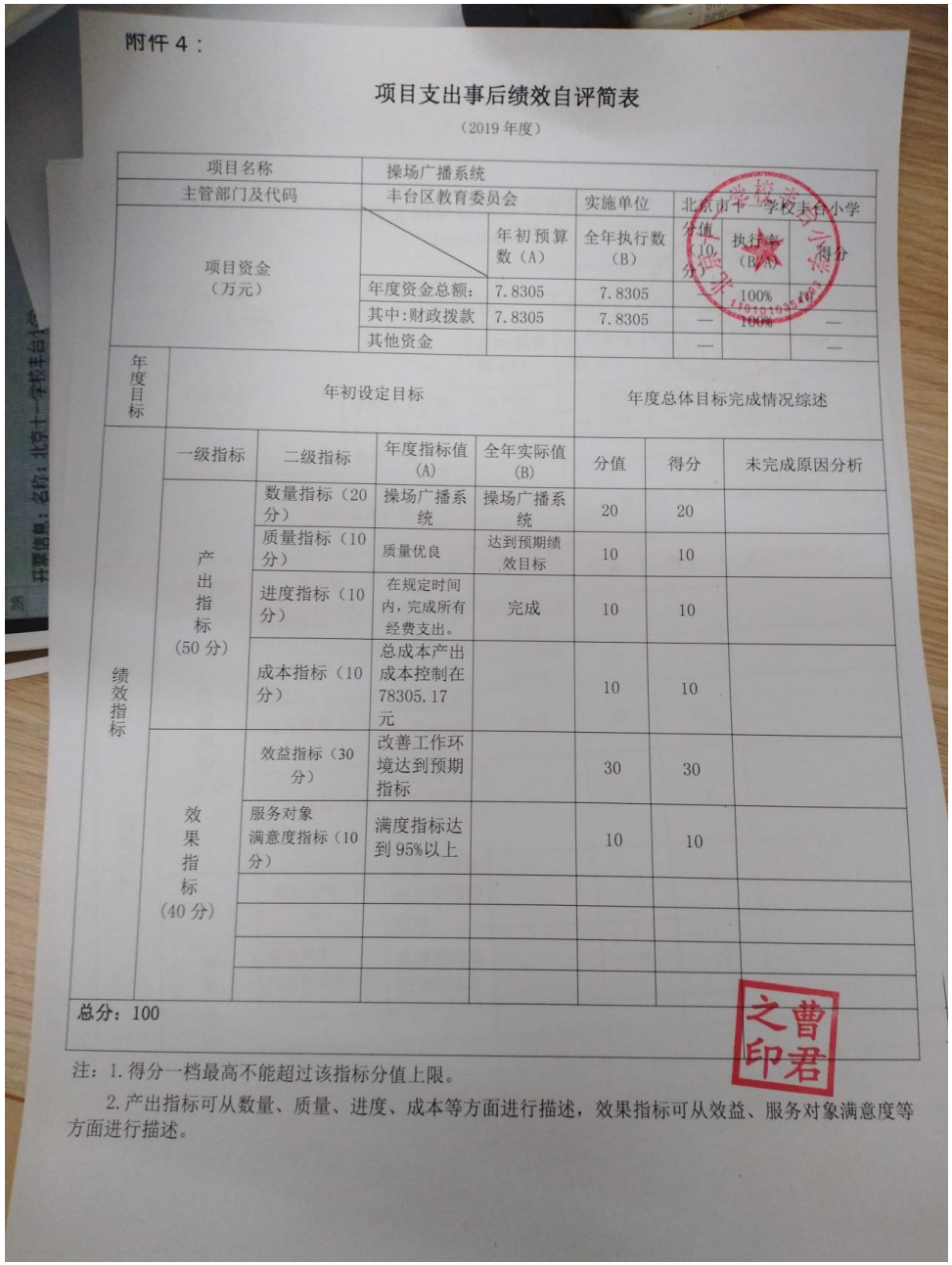
（2019年度）

项目名称	按钮经费					
主管部门及代码	丰台教委 18133217038		实施单位	北京十二学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.288	0.288	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.288	0.288	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	质量优良	达到预期绩效目标	20	20	
		质量指标（10分）	在规定时间内，完成所有经费支出。	完成	10	10	
		进度指标（10分）			10	10	
		成本指标（10分）			10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	学校安全无事故。在规定时间内，完成所有经费支出	达到预期绩效目标	30	30	
		服务对象满意度指标（10分）	服务对象满意度	满度指标达到80%以上	10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	操场广播系统					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市十一学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7.8305	7.8305	—	100%	10
	其中：财政拨款	7.8305	7.8305	—	100%	—
	其他资金			—		—

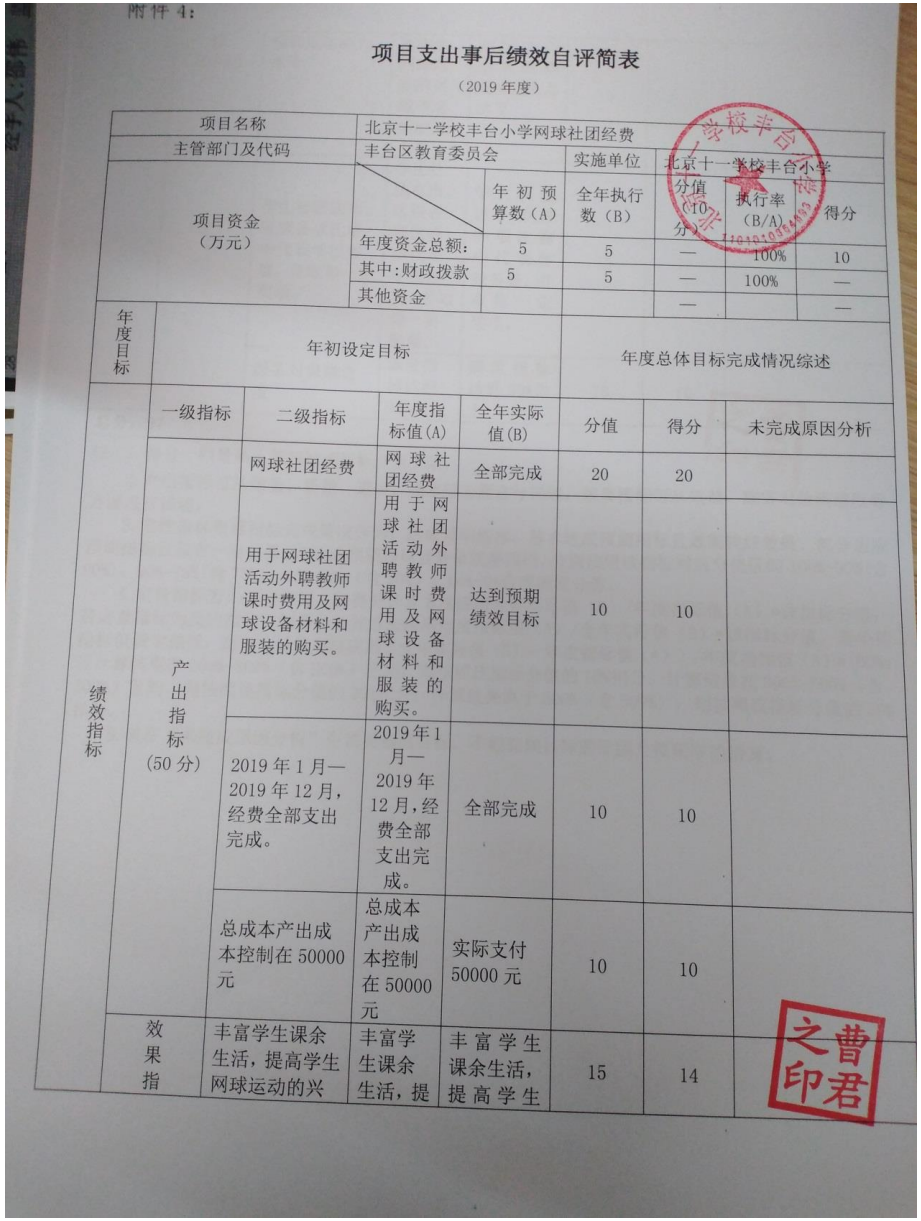
年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	操场广播系统	操场广播系统	20	20	
		质量指标（10分）	质量优良	达到预期绩效目标	10	10	
		进度指标（10分）	在规定时间内，完成所有经费支出。	完成	10	10	
		成本指标（10分）	总成本产出成本控制在78305.17元		10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	改善工作环境达到预期指标		30	30	
		服务对象满意度指标（10分）	满度指标达到95%以上		10	10	

总分：100

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京十一学校丰台小学网球社团经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京十一学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	—	100%	10
	其中：财政拨款	5	5	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	网球社团经费	网球社团经费	全部完成	20	20	
		用于网球社团活动外聘教师课时费用及网球设备材料和服装的购买。	用于网球社团活动外聘教师课时费用及网球设备材料和服装的购买。	达到预期绩效目标	10	10	
		2019 年 1 月—2019 年 12 月，经费全部支出完成。	2019 年 1 月—2019 年 12 月，经费全部支出完成。	全部完成	10	10	
		总成本产出成本控制在 50000 元	总成本产出成本控制在 50000 元	实际支付 50000 元	10	10	
	效果指	丰富学生课余生活，提高学生网球运动的兴	丰富学生课余生活，提	丰富学生课余生活，提高学生	15	14	

	标 （40 分）	趣和运动能力水平	高学生网球运动的兴趣和运动能力水平	网球运动的兴趣和运动能力水平			
		学生社团在市、区级各项比赛中代表学校参赛，并取得一定奖项。	学生社团在市、区级各项比赛中代表学校参赛，并取得一定奖项。	学生社团在市、区级各项比赛中代表学校参赛，并取得一定奖项。	15	13	
		服务对象满意度	满度指标达到95%以上	满度指标达到95%以上	10	10	
总分：97							

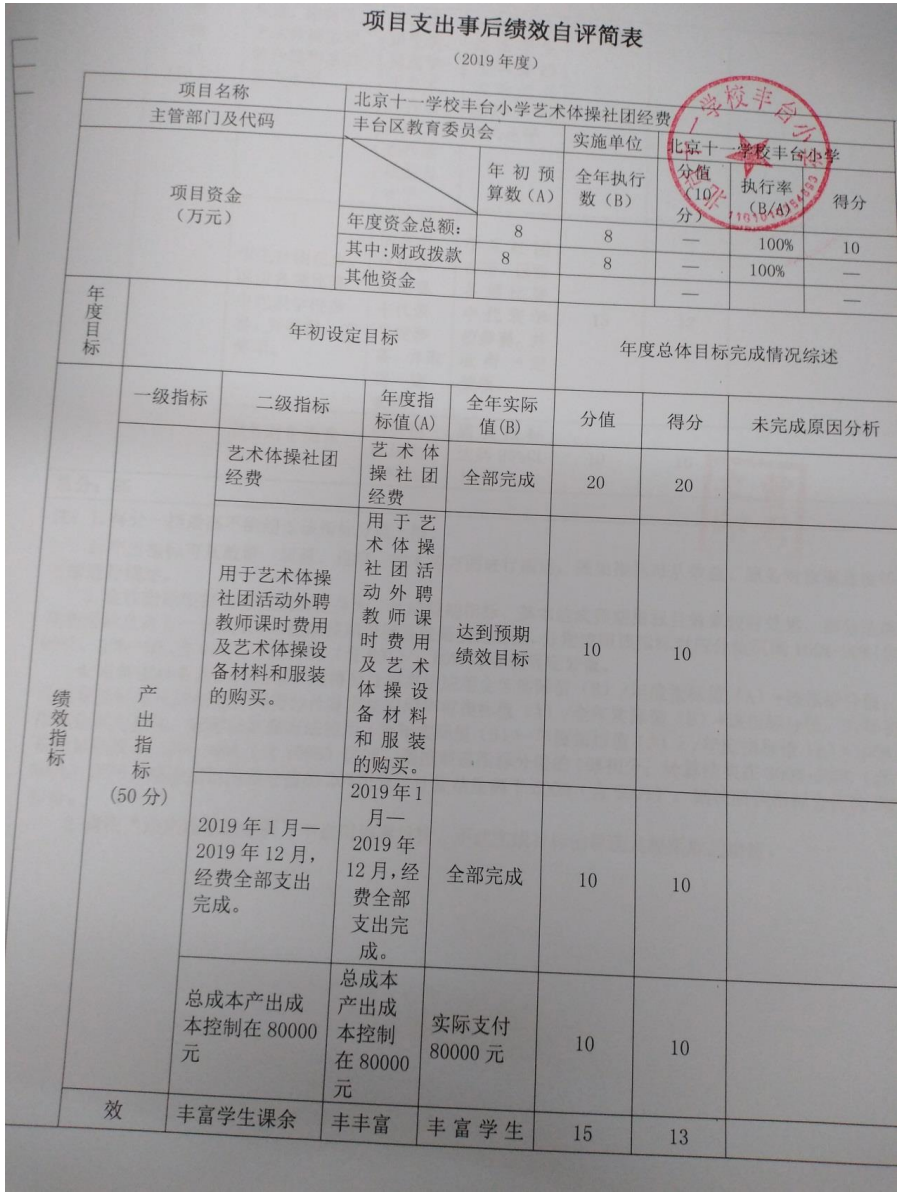
注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京十一学校丰台小学艺术体操社团经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京十一学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8	8	—	100%	10
	其中：财政拨款	8	8	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	艺术体操社团经费	艺术体操社团经费	全部完成	20	20	
		用于艺术体操社团活动外聘教师课时费用及艺术体操设备材料和服装的购买。	用于艺术体操社团活动外聘教师课时费用及艺术体操设备材料和服装的购买。	达到预期绩效目标	10	10	
		2019 年 1 月—2019 年 12 月，经费全部支出完成。	2019 年 1 月—2019 年 12 月，经费全部支出完成。	全部完成	10	10	
		总成本产出成本控制在 80000 元	总成本产出成本控制在 80000 元	实际支付 80000 元	10	10	
	效	丰富学生课余	丰丰富	丰富学生	15	13	

	标 （40 分）	趣和运动能力水平	高学生网球运动的兴趣和运动能力水平	网球运动的兴趣和运动能力水平			
		学生社团在市、区级各项比赛中代表学校参赛，并取得一定奖项。	学生社团在市、区级各项比赛中代表学校参赛，并取得一定奖项。	学生社团在市、区级各项比赛中代表学校参赛，并取得一定奖项。	15	13	
		服务对象满意度	满度指标达到95%以上	满度指标达到95%以上	10	10	
总分：97							

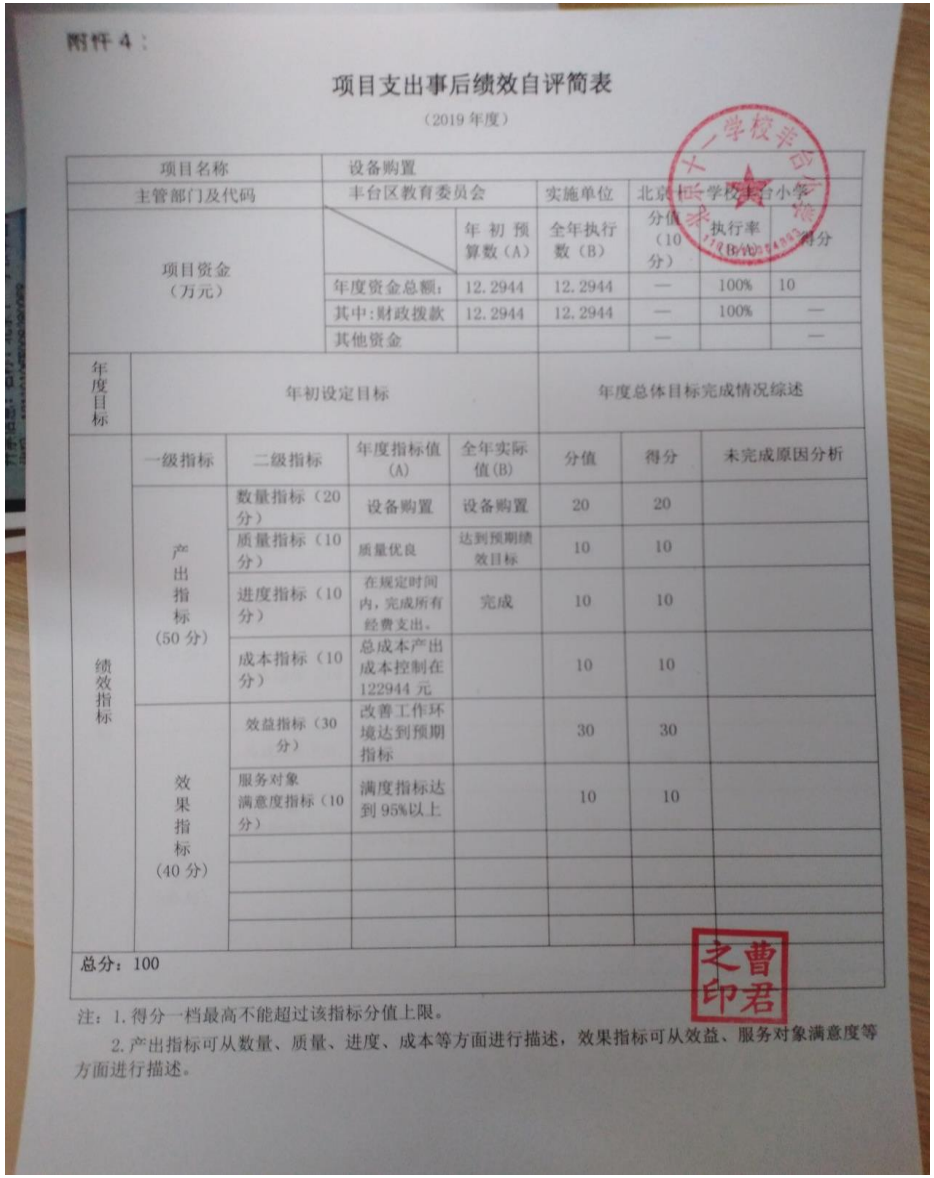
注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

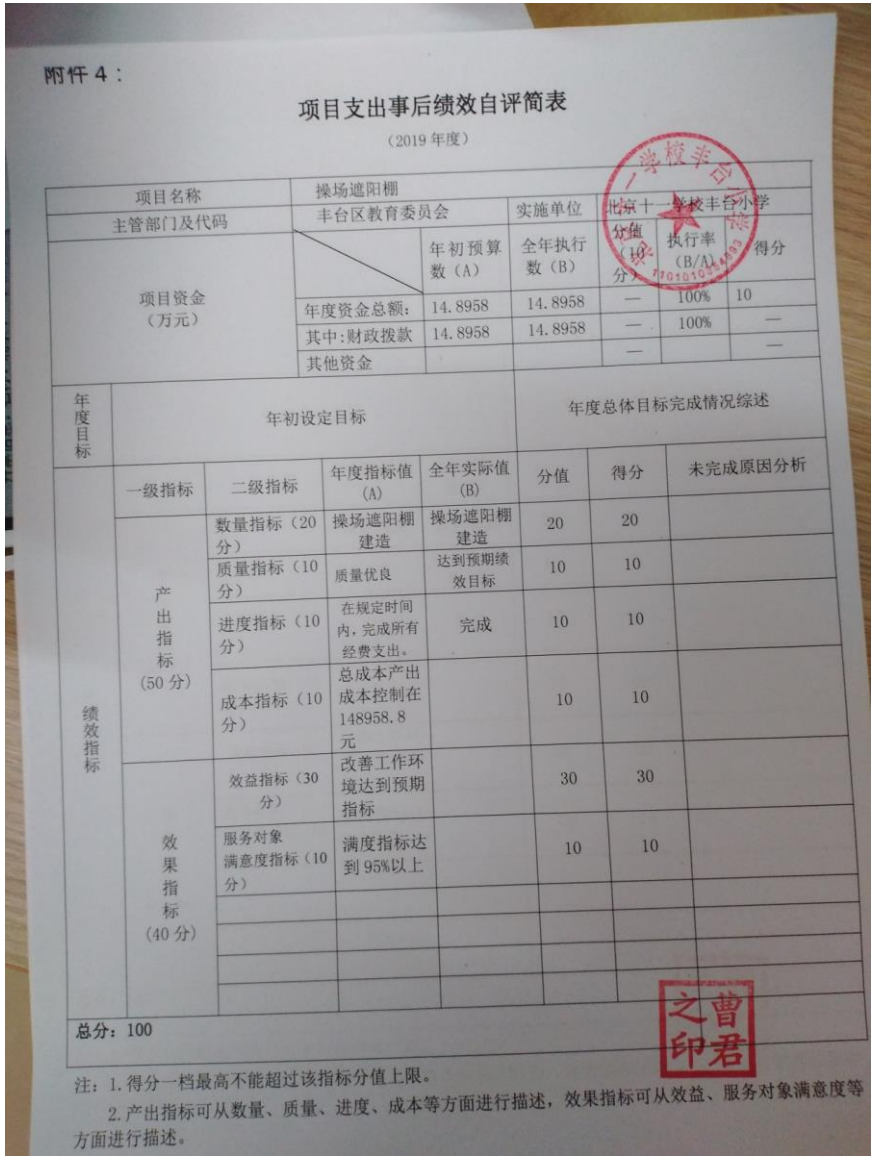
项目名称	设备购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市[illegible]学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12.2944	12.2944	—	100%	10
	其中：财政拨款	12.2944	12.2944	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	设备购置	设备购置	20	20	
		质量指标（10分）	质量优良	达到预期绩效目标	10	10	
		进度指标（10分）	在规定时间内，完成所有经费支出。	完成	10	10	
		成本指标（10分）	总成本产出成本控制在122944元		10	10	
	效果指标（40分）	效益指标（30分）	改善工作环境达到预期指标		30	30	
		服务对象满意度指标（10分）	满度指标达到95%以上		10	10	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	操场遮阳棚					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京十一学校丰台小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（权重）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14.8958	14.8958	—	100%	10
	其中：财政拨款	14.8958	14.8958	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标			年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标（20 分）	操场遮阳棚建造	操场遮阳棚建造	20	20	
		质量指标（10 分）	质量优良	达到预期绩效目标	10	10	
		进度指标（10 分）	在规定时间内，完成所有经费支出。	完成	10	10	
		成本指标（10 分）	总成本产出成本控制在 148958.8 元		10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标（30 分）	改善工作环境达到预期指标		30	30	
		服务对象满意度指标（10 分）	满度指标达到 95%以上		10	10	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	电脑绘画						
主管部门及代码	教导处		实施单位	北京大学附属小学丰台分校			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	89600.00	89600.00	—	100%	10
	其中：财政拨款	89600.00	89600.00	—		—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：开设电脑美术社团，作为设备购置使用。		年度总体目标完成情况综述：设备到位后，成立电脑绘画小组，每周活动，学生有兴趣，刚刚起步，老师也在探索学习过程中。				

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	完成了 32 次课程，购买了 21 台笔记本电脑，2 1 套数位板，4 包 B3、4 包 A4 塑封膜，1 台塑封机。	完成预期目标	20	20	20	
		质量指标	参加 2019 年度“e 师杯”丰台区教育信息化技能与应用评选活动，在丰台区第十九届中小学师生电脑作品评选中，学生作品一人获得二等奖，5 人获得三等奖。	完成预期目标	10	10	10	
		进度指标	培训购买用具在 12 月前完成	完成预期目标	10	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 89600	89600，完成度 100%	10	10	10	

	效果指标（40 分）	效益指标	提高学生的电脑绘画水平，发展了孩子的兴趣特长	达到预期目标	20	20	20	
		服务对象满意度指标	用具充分使用，得到学校、家长和学生的好评	好评率达 100%	20	20	20	
总分：100 分								

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%(含 200%)区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	紧急报警联网项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金 （万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.288	0.288	—	100%	10
	其中：财政拨款	0.288	0.288	—	100%	10—
	其他资金			—		—
年度目标	按北京市教委要求，学校安装紧急报警联网装置，我校配备一个。		通过装紧急报警联网装置，提高了突发事件的防范能力。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	学校安装紧急报警联网系统一个	学校安装紧急报警联网系统一个	全部完成	10	10	无
		质量指标	学校紧急报警联网系统验收合格	学校紧急报警联网系统验收合格	全部完成	20	20	无
		进度指标	按计划时间完成	按计划时完成	全部完成	10	10	无
		成本指标	执行较为预算指标	执行较为预算指标	全部完成	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了突发事件的防范能力	提高了突发事件的防范能力	全部完成	30	30	无
		服务对象满意度指标	提高了突发事件的防范能力	提高了突发事件的防范能力	全部完成	10	10	无
总分：							100	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间'100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教学楼消防管线更换项目					
主管部门及代码	丰台教委后勤服务中心		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.955043	19.28966		98%	9.8
	其中：财政拨款	19.28966	19.28966	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	300 米	292 米	292 米	20	20	
		质量指标	更换管线，不漏水	完成	完成	10	10	
		进度指标	按期完成更换	按期完成	完成	10	10	
		成本指标	19.955043	在预算之内完成	19.28966	10	9.8	按结算统计，比预算少一些。
	效果指标（40 分）	效益指标	解决因线路老化而漏水的问题	解决漏水现象	完成年度目标	20	20	
		服务对象满意度指标	消除安全隐患，达到既定目标	满意	满意	20	19	
总分：95								

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	室外消防管线更换项目					
主管部门及代码	丰台教委后勤服务中心		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	195000	187845.10	—	98.86%	9.8
	其中：财政拨款	187845.10	187845.10	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：通过更换新管道及阀门，消除安全隐患，防止渗水。		年度总体目标完成情况综述：按时完成更换管线，地面恢复原状，渗水及阀门关闭不严现象没有再次出现。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	更换 300 米管线	300 米	300 米	20	10	
		质量指标	完成全部更换管线及阀门	全部完成	全部完成	10	10	
		进度指标	2019 年 11 月 1 日至 11 月 20 日	按进度完成	按进度完成	10	10	
		成本指标	项目上报 195000 元	在预算之内完成	187845.1 元	10	9.8	预算稍高，结算评审结果稍低一些
	效果指标（40 分）	效益指标	解决因线路老化而渗水的问题	解决渗水现象	完成年度目标	20	20	
		服务对象满意度指标	得到学校认可，解决实际问题	得到认可	满意度高	20	19	
总分：95								

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障-专项下达					
主管部门及代码	体美外科		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	14.9998	—	99.9%	10
	其中：财政拨款	15	14.9998	—	99.9%	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：聘请专业教练指导训练，购买足球、棒球训练装备、器材，提升学校足球、棒球社团训练水平。		年度总体目标完成情况综述：按计划购买训练装备、器材，聘请专业教练指导，确实提升足球、棒球社团训练水平。			

	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	完成 207 次棒球训练，133 次足球训练；购买棒球比赛用包 17 个，棒球 200 个。	完成预期目标	20	20	
		质量指标	社团队员训练参与度≥98%；棒球、足球队在市、区比赛中获得好成绩	实现预期指标	10	10	
		进度指标	训练、购买器材在 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 15 万元。	14.9998 万元，完成 99.9%	10	9.99	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了棒球、足球社团队员的运动水平。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	训练服务及装备、器材使用得到学	好评率达 100%	20	20	

			校、队员好评。				
总分：99.99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教学楼屋面防水修缮项目					
主管部门及代码	丰台教委后勤服务中心		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	39．6	32．863253	—	83%	9.5
	其中:财政拨款	32．863253	32．863253	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：学校的楼顶水泥硬化、顶面已经沙化，楼顶大面积已露出保温层，下雨后教室严重漏雨，需要进行防水处理，保障教室的正常使用。经校务会研究决定，我校已于 2018 年 10 月，进行了额度外的预算申报，预算申报数据为：2200 平方米，每平方米 180 元，合计 396000 元，以解决教室及办公室的漏水问题。	年度总体目标完成情况综述： 通过暑期对教学楼、专业楼及办公楼整体的修缮，解决了教室及办公室的漏水问题。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	2200 平方米	2200 平方米	2200 平方米	20	20	
		质量指标	完成预计目标	完成	完成	10	10	
		进度指标	暑期按计划完成	完成	完成	10	10	
		成本指标	39.6	39.6	32．863253	10	9.5	预算高一些，按实际结算。
	效果指标（40 分）	效益指标	完成既定目标。	完成	完成	20	20	
		服务对象满意度指标	解决了教室、专业楼及办公楼的漏水现象，学校认可。	满意	满意	20	19	
总分：94								

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内一管乐发展保障经费					
主管部门及代码	基教一科		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.04	19.04	—	100%	10
	其中：财政拨款	19.04	19.04	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	开发学生开发智力，提高自身素质，陶冶情操；丰富学生课余生活，营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境；展现校园文化风采，培养团结合作精神，不断提升学生的综合素质，促进学校艺术教育活动的普及和提高。	1、提升了学校管乐团 A、B 两个团的演奏水平。2、提升学生的综合素养，促进了学校艺术教育活动的普及和提高。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成九个声部共 386 次单技课训练，18 次联排课训练。	完成预期目标	20	20	
		质量指标	社团队员训练参与度≥98%；管乐团演奏≥3 首乐曲。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	训练在 12 月前完成。	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 19.04 万元。	19.04 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了管乐团团员的演奏水平。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	训练得到管乐团团员的好评	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	管乐团乐器购置费					
主管部门及代码	基教一科		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	13.15	13.15	—	100%	10
	其中：财政拨款	13.15	13.15	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 购买管乐团演奏所需的乐器，提升学校管乐团的演奏水平，促进学校艺术教育活动的普及和提高。			年度总体目标完成情况综述： 通过购买管乐团演奏所需的乐器，提升了管乐团的演奏水平，促进学校艺术教育活动的普及和提高。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	购买马林巴1台；降B次中音、低音萨克斯以及各种打击乐器。	完成预期目标	20	20	
		质量指标	所有乐器均通过正规渠道购买，均为质量合格产品。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	购买乐器在12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数13.15万元	13.15万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	丰富了乐团演奏音色，提升演奏水平，增强了乐曲的表现力。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	购买的所有乐器均得到管乐团培指导教师、团员的好评。	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	合作办学品质提升工程					
主管部门及代码	基教一科		实施单位	北京大学附属小学丰台分校		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	42万元	42万元	—	100%	10
	其中：财政拨款	42万元	42万元	—		—
	其他资金			—		—

年度目标		
	1.实施《整学科推进——教师成长与学校发展》项目，对全体语、数教师进行系列培训。 2.进行《中国传统节日校本课程的开发与实践》，挖掘“六大”传统节日中的生命教育资源，增强学生的人文素养，促进学生全面发展。	1.全体语数教师参加了整学科推进系列培训，提升了教师的教学实践能力，尤其是青年节教师迅速成长，多名教师做市区研讨课，多篇论文获奖。 2.传统节日校本课程的开发与实践，有效促进了学生的生命发展，促进了教师的专业成长。该课程成果被评为丰台区第一届课程成果一等奖，被推荐到市里参评。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出	数量指标	完成培训58次，合计27	完成预期指标	10	10	

	指标（50分）		天，培训45人；开发端午、重阳、春、中秋节日课程				
		质量指标	语数项目培训参与度≥98%；传统节日校本课程学生参与率≥100%	实现预期指标	20	10	
		进度指标	教师培训12月前完成；按传统节日时间进行	按进度实现预期目标	10	10	
		成本指标	项目预算控制数为42万元	42万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	促进了语数教师的专业成长；提升了学生的人文素养和实践能力	达到预期目标	20	20	

		服务对象满意度指标	语数培训得到老师们的好评；传统节日课程的实践得到了学生及家长的好评	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	教室地面改造项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	41．356049	39．983093	10	96%	9.6
	其中:财政拨款	41．356049	39．983093	10	96%	9.6
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对学校教学楼教室地面改造，彻底解决教室地面起鼓、不平学生正常行走活动的安全隐患，以及地面下方电路损毁严重所存在的严重的消防隐患。为学校正常的教育教学活动的开展提供良好硬件环境保障。		年度总体目标完成情况综述： 对教学楼全部教室、专业教室地面进行了改造： 1. 全部全新设计更换了教室、专业教室地面下方电路电线及相关管线，保障了室内的用电安全； 2. 全部更新了教室、专业教室地面的瓷砖，使得地面达到平坦、整洁，焕然一新，保证了学生活动空间的安全； 3. 通过改造，彻底消除了室内学生活动空间和室内用电管线存在的严重隐患， 为学生的在校学习生活及学校教育教学活动的正常开展，提供了良好的保障。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成教学楼 20 个教室，2 个专业教室的地面及下方电路的改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	地面改造平整、干净，效果好。改造率完成率 100%；地面地下电路管线更新率 100%。全部达到专业标准合格。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	改造 8 月底前完成	8 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制	39．983	10	9.6	

			数 41．356049 万元	093 万元，完成 96%			
	效果指标（40 分）	效益指标	彻底消除了室内学生活动空间和室内用电管线存在的严重隐患， 为学生的在校学习生活及学校教育教学活动的正常开展，提供了良好的保障。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	地面改造质量及效果得到全校师生的高度认可和好评	好评率达 98%	20	19.6	
总分：98.8							

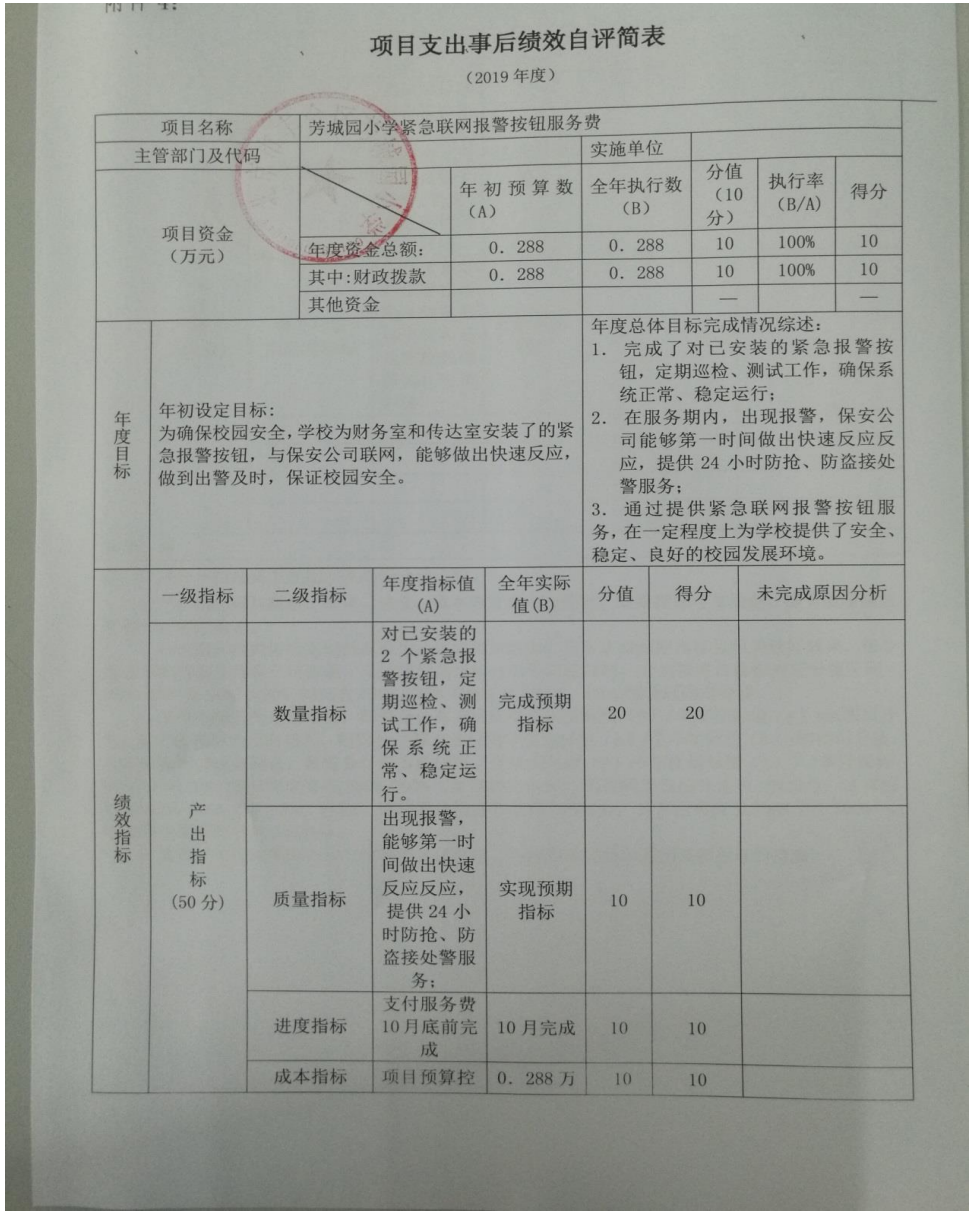
注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	芳城园小学紧急联网报警按钮服务费					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0．288	0．288	10	100%	10
	其中:财政拨款	0．288	0．288	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 为确保校园安全，学校为财务室和传达室安装了的紧急报警按钮，与保安公司联网，能够做出快速反应，做到出警及时，保证校园安全。			年度总体目标完成情况综述： 1．完成了对已安装的紧急报警按钮，定期巡检、测试工作，确保系统正常、稳定运行； 2．在服务期内，出现报警，保安公司能够第一时间做出快速反应反应，提供24小时防抢、防盗接处警服务； 3．通过提供紧急联网报警按钮服务，在一定程度上为学校提供了安全、稳定、良好的校园发展环境。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	对已安装的2个紧急报警按钮，定期巡检、测试工作，确保系统正常、稳定运行。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	出现报警，能够第一时间做出快速反应反应，提供24小时防抢、防盗接处警服务；	实现预期指标	10	10	
		进度指标	支付服务费10月底前完成	10月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控	0．288万	10	10	

	、	、	制数 0．288 万元	、元，完成 100%		、	、
	效果指标（40 分）	效益指标	提供紧急联网报警按钮服务，在一定程度上为学校提供了安全、稳定、良好的校园发展环境。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	提供紧急联网报警按钮服务效果得到安保人员及学校教师师的认可和好评	好评率达 95%	20	19	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	芳城园小学食堂油烟净化设施升级改造项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8．25	8．25	10	100%	10
	其中:财政拨款	8．25	8．25	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过对食堂油烟净化设施升级改造，从源头治理，实现油烟、颗粒物及甲烷总烃的达标排放，符合《餐饮业大气污染排放标准》，为环境保护做贡献。	年度总体目标完成情况综述： 1．完成了食堂油烟净化设施升级改造，实现了油烟、颗粒物及甲烷总烃的达标排放； 2．符合《餐饮业大气污染排放标准》，为环境保护做贡献； 3．通过升级改造，彻底消除了食堂排烟道存在的消防安全隐患，提供了良好硬件保障。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	全新安装一套2台油烟净化器、完成食堂3个灶眼油烟净化设施升级改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	实现油烟、颗粒物及甲烷总烃的达标排放，符合《餐饮业大气污染排放标准》	实现预期指标	10	10	
		进度指标	升级改造5月底前完成	5月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	4.8万元，完成100%	10	10	

			4．8 万元				
	效果指标（40 分）	效益指标	符合《餐饮业大气污染排放标准》，实现达标排放、保护环境。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	食堂油烟净化设施升级改造项目质量及效果得到食堂员工、全校师生的高度认可和好评	好评率达95%	20	19	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	芳城园小学室外暖气沟供暖管线更换项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4．8	4．8	10	100%	10
	其中:财政拨款	4．8	4．8	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过对学校室外暖气沟供暖管线更换，彻底消除室外操场地下暖气主管线因年久失修存在的管线腐蚀、漏水严重的安全隐患，确保学校供暖安全。			年度总体目标完成情况综述： 对学校室外暖气沟供暖管线进行了更换： 1. 学校室外操场暖气沟供暖管线更换，确保学校供暖安全； 2. 通过更换，彻底消除室外操场地下暖气主管线因年久失修存在的管线腐蚀、漏水严重的安全隐患，为学生的在校学习生活及学校教育教学活动的正常开展，提供了良好的保障。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成室外操场暖气沟长达200米的供暖主管线更换	完成预期指标	20	20	
		质量指标	全部全新更换室外主管线，完成率100%；全部达到专业合格。标准	实现预期指标	10	10	
		进度指标	更换管线10月底前完成	10月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数4．8万元	4．8万元，完成93%	10	10	

	效果指标（40分）	效益指标	彻底消除室外操场地下暖气主管线因年久失修存在的管线腐蚀、漏水严重的安全隐患，为学生的在校学习生活及学校教育教学活动的正常开展，提供了良好的保障。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	室外暖气沟供暖管线更换项目质量及效果得到全校师生的高度认可和好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京舞蹈学院附中丰台实验小学校园网站维护项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.98	2.98	10	100%	10
	其中：财政拨款	2.98	2.98	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：网站维护，以便实时消息更新、通知发布、学校信息展示
	网站维护，以便实时消息更新、通知发布、学校信息展示用	

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	网站维护项目	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	实时消息更新、通知发布、学校信息展示 100%	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	培训 12 月前完成	12 月前完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 2.98 万元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	网站常年需要维护	达到预期目标	20	20	无
		服务对象满意度指标	受到师生家长好评	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京舞蹈学院附中丰台实验小学屋面防水改造项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	23.96205	23.96205	10	100%	10
	其中：财政拨款	23.96205	23.96205	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 屋面防水改造，保障校产安全和学校正常教育教学活动	年度总体目标完成情况综述：屋面防水改造，保障校产安全和学校正常教育教学活动

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	屋面防水改造	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	保障校产安全和学校正常教育教学活动 100%	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	培训 12 月前完成	4-5 月完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 23.96205 万元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	保障学校正常教育教学活动	达到预期目标	20	20	无
		服务对象满意度指标	受到师生好评	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京舞蹈学院附中丰台实验小学广播系统建设施工布线工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.633853	2.633853	10	100%	10
	其中:财政拨款	2.633853	2.633853	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：北京舞蹈学院附中丰台实验小学广播系统建设施工布线工程			年度总体目标完成情况综述：广播设备经常出现杂音，设备自动断电，打铃器不工作等现象。在很多大型活动当中出现问题，严重影响学校正常教育教学活动。因此提出对全校广播设备进项设备更换和增加音箱设备。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	广播布线	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	保障学校正常教育教学活动 100%	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 2.633853 万元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	保障学校正常教育教学活动	达到预期目标	20	20	无
		服务对象满意度指标	受到师生好评	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京舞蹈学院附中丰台实验小学 2019 年信息化运维服务					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15 万	15 万	10	100%	—
	其中：财政拨款	15 万	15 万	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 2019 年信息化运维服务	年度总体目标完成情况综述：保障和提高系统运维服务质量，将业务系统运维进行外包，派驻一名工程师进行维护，以解决当前业务系统运维服务各方面日益增长的需求，提高北京舞蹈学院附中丰台实验小学的软、硬件、业务应用软件的运行维护效率，确保信息系统正常运行

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	派驻一名工程师进行维护	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	提高软、硬件、业务应用软件的运行维护效率，确保信息系统正常运行 100%	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	项目 12 月完成	12 月完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 15 万元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	提高运行维护效率，确保信息系统正常运行	达到预期目标	20	19	
		服务对象满意度指标	受到教职员工好评	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京舞蹈学院附中丰台实验小学安全通道路面及台阶修缮工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	9.992287	9.992287	10	100%	10
	其中：财政拨款	9.992287	9.992287	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：经过校行政会议决定对安全通道路面及校园内台阶进行修缮	年度总体目标完成情况综述：校园因为安全通道及台阶使用时间较长，安全通道路面出现破损，雨天出现积水现象对安全通道的使用产生了影响，学校台阶由于使用时间较长，楼内台阶地砖出现松动、楼外台阶出现破损、缺失现象，经过校行政会议决定对安全通道路面及校园内台阶进行修缮

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	安全通道路面及校园内台阶进行修缮	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	顺利完成 100%	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	12 月 31 日前完成	12 月完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 99922.87 元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40分）	效益指标	对安全通道路面校园内台阶进行修缮	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	受到师生好评	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达—联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.726	0.726	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.726	0.726	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：2019 年全年联网报警系统紧急按钮服务			年度总体目标完成情况综述：按照平安校园建设标准和公安部门“护校安园”专项工作要求，各单位门卫室（安防监控室）、学生宿舍楼均须安装紧急报警按钮并与公安部门联网。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	值班室，传达室两个紧急按钮	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	顺利完成 100%；	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	年底前完成	4-5 月完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 7260 元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	护校安园	达到预期目标	20	19	无
		服务对象满意度指标	师生家长满意度较高	好评率达 100%以上	20	20	无
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京舞蹈学院附中丰台实验小学广播系统升级改造				
主管部门及代码	丰台区教育委员会	实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		

项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	16.4407	16.4407	10	100%	10
	其中:财政拨款	16.4407	16.4407	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	广播系统升级改造，保障学校正常教育教学活动（广播设备）	广播设备经常出现杂音，设备自动断电，打铃器不工作等现象。在很多大型活动当中出现问题，严重影响学校正常教育教学活动。因此提出对全校广播设备进项设备更换和增加音箱设备。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	广播设备	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	保障学校正常教育教学活动 100%	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	培训 12 月前完成	4-5 月完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 16.44077 万元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	保障学校正常教育教学活动	达到预期目标	20	20	无
		服务对象满意度指标	受到师生好评	好评率达 98%	20	19	
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	合作办学学校品质提升经费					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	49.8	49.8	—	100%	10
	其中：财政拨款	49.8	49.8	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 完成北舞附小民间舞教材编撰与制作，共 24 个组合。			年度总体目标完成情况综述：精心策划教材编撰方案，合理构建了教材框架，音、视频质量清晰、文案表述准确，符合学生实际特点。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	蒙维藏傣每个民族 6 个组合，共 24 个	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	音、视频质量清晰、文案表述准确	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	2020 年 11 月前	正在进行中	10	10	未到时间节点
		成本指标	项目预算控制数 50 万元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	完善了北舞附小立美课程体系	达到预期目标	20	20	无
		服务对象满意度指标	符合学生身心特点，师生满意度高	好评率达 98%	20	19	教材实践中，个别细节待完善
总分：99							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京舞蹈学院附中丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	90.68	90.68	—	100%	10
	其中：财政拨款	90.68	90.68	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过开展校园艺术活动、外聘专家指导等提升学校美育品牌	年度总体目标完成情况综述：按计划组织学生参加市区艺术节展演活动近 10 次、购买社会力量用于开展课堂教学或艺术培训、设计制作服装道具、组织艺术赏析活动等，提升师生艺术综合素养。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	组织学生参加市区艺术节展演活动近 10 次，组织参加校内外艺术活动	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	学生参与度 100%，安全顺利实效性强	实现预期指标	10	10	无
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	无
		成本指标	项目预算控制数 95 万元，完成 100%	实现预期指标	10	10	无
	效果指标（40 分）	效益指标	提升师生艺术综合素养	达到预期目标	20	19	活动形式可更丰富
		服务对象满意度指标	师生家长满意度较高	好评率达 98%	20	19	学生及家长满意度较高，服务水平还有提升空间
总分：98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内—海洋意识教育宣传活动					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京铁路分局北京铁路职工子弟第十一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7.02 万元	7.02 万元	—	100%	10
	其中：财政拨款	7.02 万元	7.02 万元	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：“加快推进海洋知识进学校、进教材、进课堂”以丰富多彩的海洋生物， 做好海洋科普教育活动		年度总体目标完成情况综述：通过形式多样、富有特色的系列教育实践活动，引导学生树立正确的海洋观，不断激发广大学生认识海洋，重视海权，关注海洋的热情和动力。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	1.海洋观赏鱼、虾、蟹、螺类数量总计不少于 60 尾，海洋观赏珊瑚数量总计不少于 50 颗。 2.每周一次一小时海洋社团活动。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	专业人员定期维护鱼、虾、蟹、螺等数量。 定期监察水质，换水。测量标准值，检查生物状态。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	专业人员定期每周、每月对海洋生态系统及设备进行维护及更换。	实现预期指标	10	10	
		成本指标	项目预算控制金额 7.02 万元	项目预算成本 7.02 万元。	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高海洋意识教育，提升学生观察维护培养学科素养等。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生评价良好，参加各类活动竞赛取得好成绩	好评率达 98%	20	18	
总分：98 分							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内—安装操场大屏						
主管部门及代码	丰台区教育委员会			实施单位	北京铁路分局北京铁路职工子弟第十一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	32.5505 万元		32.5505 万元	—	100%	10
	其中：财政拨款	32.5505 万元		32.5505 万元	—	100%	—
	其他资金				—		—
年度目标	年初设定目标： 在操场主席台安装一个面积不大于 20 平米的室外全彩显示屏。			年度总体目标完成情况综述： 1、在操场安装一个面积不大于 20 平米的室外全彩显示屏。 2、显示屏安装设备要防雨。 3、显示屏配套设备调试能够正常使用。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 19.661 平米大屏	完成预期指标	20	20	
		质量指标	能正常使用	实现预期指标	10	10	
		进度指标	当年 6 月前完成	当年 5 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制金额 32.5505 万元	项目成本 32.5505 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高宣传活动能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生评价良好	好评率达 97%	20	17	
总分：97							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内—防雷电设施改造工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京铁路分局北京铁路职工子弟第十一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8.220933 万元	7.613918 万元	—	100%	10
	其中：财政拨款	8.220933 万元	7.613918 万元	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：对低压总配电柜；屋面无线网络天线、排风机等电位接地；计算机教室；网络机房等处进行防雷电改造。		年度总体目标完成情况综述：完成相关改造并通过验收。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 6 处改造任务	完成预期指标	20	20	
		质量指标	通过专业机构的验收	达到专业标准	10	10	
		进度指标	2019 年 3 月完成	2019 年 3 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制金额 7.613918 万元	完成预算成本 7.613918 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了学校设备设施的安全性	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	校方评价良好	好评率 98%	20	18	
总分：98							

备注：防雷电设施改造工程属于区级资金，年初预算下达金额 8.220933 万元，项目经审计后确定结算金额为 7.613918 万元。

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达—青爱小屋项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京铁路分局北京铁路职工子弟第十一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	2.5	2.4943	—	100%	10
	其中：财政拨款	2.5	2.4943	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 以青春期教育为核心，以人格健全为目标，以实现对青少年的关爱。			年度总体目标完成情况综述： 学校初步建立起开展艾滋病防治、性健康、心理健康、公益慈善和传统文化教育的能力。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1. 购买图书 144 本。2. 购买电视 1 台。3. 购买计算机一台。4. 购买沙发 1 套。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学校初步建立起开展艾滋病防治、性健康、心理健康、公益慈善教育的能力。	完成预期指标	10	10	
		进度指标	当年 9 月完成购书，11 月底前完成计算机、沙发、电视购买任务	当年 11 月底前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 2.5 万元	2.4943 万元，完成 99%	10	9	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高艾滋病、性教育宣传活动能力	达到初步预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	师生评价良好	好评率达 85%	20	17	
总分：96							

备注：此项目属于区级资金，年初预算下达 25000 元，实际支出 24943 元，指标中的余款 57 元财政当年收回.

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达—体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京铁路分局北京铁路职工子弟第十一小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	4.997826	—	100%	10
	其中：财政拨款	5	4.997826	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：我校全校推广棒球运动，每周每班一节棒球校本课程，对我校棒球运动提升和培养高水平运动员打下良好基础，我校棒球社团在 2019 年成绩优异，在丰台区棒球比赛中多次获得冠军，在北京市比赛进入前五名，在全国比赛中获得优胜组第一名的优异成绩，提升我校体育品牌影响力，为丰台区，为学校赢得荣誉，完成情况优异.
	1. 提高我校棒球活动普及型，向专业教练支付劳务费，提高社团训练的效率和水平，在市内，国内比赛赛出水平，提高我校棒球影响力。 2 全校范围内开展棒球课程，重点培养有天赋和特长的学生，为市里乃至国家培养高水平运动员。提升学校办学特色和品牌影响力。 3 学校社团积极参加区市全国甚至国际性比赛，在比赛中培养学生努力拼搏的意志品质，展现我国当代学生的风采。	

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成高水平教练员费用支付陈驰:75 次孙飞鸿:60 次 夏郁婷:200 次	完成预期目标	20	20	
		质量目标	1 提升我校棒球项目普及性 2 提高我校棒球社团训练水平 3 提高我校棒球水平影响力	达到预期绩效目标	10	9	
		进度目标	2019 年 12 月完成高水平教练员费用支付	达到进度目标	10	10	
		成本目标	1. 高水平教练员费用支付 150 元每小时 2. 总成本产出成本控制 5 万元	完成 4.997826 万元	10	9	
	效果指标（40 分）	效益指标	1. 全校范围内开展棒球课程，重点培养有天赋和特长的学生，为市里乃至国家培养高水平运动员。提升学校办学特色和品牌影响力。 2. 学校社团积极参加区市全国甚至国际性比赛，在比赛中培养学生努力拼搏的意志品质，展现我国当代学生的风采。	效果良好，棒球运动水平提升巨大.	30	29	
		效益指标	2019 年特色社团棒球项目的实施，可以持续提高我校棒球文化的提升和推广，推动训练模式的创新，促进课程设置、训练内容、训练方法和手段，以及训练效率具有巨大提升作用	达到预期效果	10	10	
总分：97							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	春晖行动项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	21.8	21.8	10	100%	10
	其中:财政拨款	21.8	21.8	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过项目提供的心理关怀服务，来访者将自身最紧急、最迫切的问题得到情绪疏导和专业建议。在进行心理关怀的同时，无论是教师、学生还是家长，都在咨询中收获方法与技能，为教育教学和家长角色提供最大支持。家校合作之家长课堂——原生家庭如何塑造人，正面管教家长系列培训，提高家长正确认识教育的意义，掌握育人的技能，提高育人水平。		2019 年在以下几个方面做相应的工作： 1、引入教育心理专家，针对学校随班就读学生的具体状况、教育需求有效地开展个性化教育，心理工作坊及亲子活动等。 2、引入专业、资深心理咨询师，针对随班就读学生、家长，以及与其相关的学生、家长、教师提供心理指导，解决其生活中遇到的问题；以活动的形式疏导与提升心理应对能力，以促进与随班就读学生及相关人士的心理健康状况。 3、五、六年级学生青春期教育，通过专家给学生讲座和个别辅导相结合的形式，引领学生掌握更多的青春期知识，为顺利较好的了解青春期度过青春期做好准备。 4、加大一年级新生和低年级学生的关注，尤其是低年级特殊学生的关注，通过专家诊断、指导、矫正，形成家、校合力，更好的促进学生的成长。 5、加强对全体学生注意力和积极心理品质的关注，通过专家培训、引领，促进家、校对学生注意力等问题的关注，从而更加科学的引领。 6、建构家校文化，助力学生成长。通过家长课堂、家长沙龙与亲子活动等形式，让家长学会家庭教育的理念与知识，陪伴孩子更好的成长。同时，建立家长圈，让家长在家长沙龙中分享自己的育儿经验与期待。创建亲子活动，让孩子与家长在忙碌中习得一段有意义的独处与学习实践，增加亲子之间的感情。从而，为随班就读的学生营造良好的班级氛围、学校氛围。			

					7、对随班就读学生相关的教师开展专题培训与项目研究，增加其应对随班就读学生的方法与能力，缓解其工作压力、促进工作品质地提升。同时，将已有的教育经验进行系统的研究，为随班就读学生的教育问题建构系列的方法与策略。		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	工作坊30期；心理关怀服务10次；家长课堂4天；亲子活动4天；教师培训4天；青春期教育五、六年级全体学生及个别指导；入学初期一、二年级特殊学生筛查、诊断、辅导。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥100%；培训合格率≥100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数21.8万元	21.8万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	家长提高了育人能力，教师更加关注学生的心理，学生学到了知识，疏解了心理压力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内　联网报警系统按钮					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.288	0.288	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.288	0.288	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 为了有效的解决校园安全问题，打造平安校园，学校安装平安校园的联网报警系统。			年度总体目标完成综述： 扶轮小学联网报警系统按钮整安装已经完成，检查合格，已正式使用。该系统有效解决学校重要部位的报警需求，避免巡逻盲区，提高学校安全保卫及综合管理能力。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	安装联网报警系统按钮	完成预期指标	20	20	
		质量指标	工程按期施工	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数0.288 万元	0.288 万元，完成91.08%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	联网报警系统按钮安装完成	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	完成并验收合格，投入使用。	好评率达100%	20	20	
总分：100 分							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内： 北京市丰台区扶轮小学燃气工程					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	23.39575	23.39575	10	100%	10
	其中:财政拨款	23.39575	23.39575	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成综述：
	我单位食堂一直使用煤气罐来保证师生的伙食供应，对于学校这个人员密集的地方，煤气罐的存在就是一个安全隐患，相比于煤气，燃气的使用更加安全和规范，并配有切断阀和报警设备，即使出现漏气情况也会第一时间发现并自动关闭阀门。 经校领导讨论和与专业燃气施工单位的接洽，我们得出使用天然气不论在安全性和节能环保方面都要大大超过煤气罐,今年我校进行燃气改造工程。	本工程位于北京市丰台区扶轮小学校内，为北京市丰台区扶轮小学燃气工程项目；本项目的主要内容包括天然气外线、天然气户内工程和燃气报警工程。本项工程按期圆满完成，已经投入正常使用，效果良好。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成燃气改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	工程按期施工	实现预期指标	10	10	
		进度指标	12 月完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 30.333417 万元	23.39575 万元，完成 77.13%	10	8.8	
	效果指标（40 分）	效益指标	燃气改造完成	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	燃气使用较前更安全。	好评率达 100%	20	20	

总分：98.8

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	扶轮小学防雷整改工程					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7.495774	7.495774	10	100%	10
	其中：财政拨款	7.495774	7.495774	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 我单位原有的防雷装置经检测后没有达标，为了校园安全，需要对防雷装置进行改造更新，达到符合国家相关规定的标准。			年度总体目标完成综述： 扶轮小学防雷整改工程已经完成，改造更新的项目有：接闪带安装、引下线修复、设备等电位连接、电涌保护器安装。经过联合验收合格，符合国家相关规定的标准，已正式使用，尤其是雷雨天气使校园更安全。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	防雷装置安装	完成预期指标	20	20	
		质量指标	工程按期施工	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数7.495774万元	6.826980万元，完成91.08%	10	9.8	
	效果指标（40 分）	效益指标	防雷装置安装完成	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	防雷装置安装完成并验收合格，投入使用。	好评率达100%	20	20	
总分：99.2							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达---资源中心					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	100%	10
	其中：财政拨款	10	10	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过专业团队对学生进行注意力的筛查，对注意力较差及随班就读学生具体情况进行有针对性的团训和个训；同时对班主任、家长进行讲座培训，提升家长和班主任对特殊人群的关注和科学辅导，提升这些学生的幸福指数，逐步提高这些学生各项能力。	年度总体目标完成情况综述： 1.全校各班级的注意力筛查； 2.建立注意力个别生及随班就读学生档案； 3.组织资源中心服务范围的教师进行有关心理内容方面的培训； 4、对家长进行原声家庭，真爱与真管等方面的培训； 5、对注意力个别生和随班就读学生进行团团训和个训进行纠正。 6、对有需要的学生、教师和家长进行个别心理关怀。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	区域内所有学校教师培训 3 次；家长心理讲座 5 次，涉及全校家长，一年级达 3 次；本校教师多次进行心理培训和案例督导；对注意力和随班就读学生进行个训和团训，每周 1 次。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	师生和家长参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	

		进度指标	培训 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 10 万元	10 万元，完成 100%	10	100	
	效果指标（40 分）	效益指标	全体家长的育人水平得到了提升；教师能更好的通过心理知识看待和解决学生中出现的问题；通过个训和团训，学生变得开朗了，学习兴趣有一定的提高。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到家长和师生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	援疆、援藏及援青经费					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3.3	3.1691	10	96%	9.6
	其中：财政拨款	3.3	3.1691	10	96%	9.6
	其他资金					

年度目标	年初设定目标　保障援疆教师在疆期间营养费、寒暑假往返费用	年度总体目标完成情况综述　已按计划落实完成

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	往返新疆飞机票及保险支付	完成预期指标	20	20	
		质量指标	往返新疆飞机票支付及保险出率 96%	完成预期指标	10	10	
		进度指标	12 月完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算 3.3 万元	完成 3.1691 万元	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	鼓励援疆教师努力工作，受援单位对教师工作认可	满意度高	20	20	
		服务对象满意度指标	援疆教师对待遇满意	满意度高	20	20	

总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	援疆、援藏及援青经费					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10.6	10.6	10	100%	10
	其中：财政拨款	10.6	10.6	10	100%	10
	其他资金					

年度目标	年初设定目标　保障援疆教师在疆期间营养费、寒暑假往返费用	年度总体目标完成情况综述　已按计划落实完成

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	12 个月营养费及一次性支付	完成预期指标	20	20	
		质量指标	营养费支出率 100%	完成预期指标	10	10	
		进度指标	12 月完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算 10.6 万元	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	鼓励援疆教师努力工作，受援单位对教师工作认可	满意度高	20	20	
		服务对象满意度指标	援疆教师对待遇满意	满意度高	20	20	

总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	2018年援疆教师经费					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.5656	0.5554	10	98%	9.8
	其中：财政拨款	0.5656	0.5554	10	98%	9.8
	其他资金					
年度目标	年初设定目标　保障援疆教师在疆期间营养费、寒暑假往返费用		年度总体目标完成情况综述　已按计划落实完成			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	保险支付	完成预期指标	20	20	
		质量指标	保险支出率98%	完成预期指标	10	10	
		进度指标	12月完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算10.6万元	全部完成	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	鼓励援疆教师努力工作，受援单位对教师工作认可	满意度高	20	20	
		服务对象满意度指标	援疆教师对待遇满意	满意度高	20	20	

总分：99.8	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

6

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30	30	10	100%	10
	其中：财政拨款	30	30	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	1、加强传统项目三项教学研究，提高校本课堂教学实效。进一步规范教师的教学行为，创新教学方法，努力提升教学质量。 2、继续建立三项传统项目运动梯队，促进学生自主发展，三项运动专业技能提升。 3、积极训练，提高我校三项传统项目运动水平和竞技运动成绩。 4、提高三项体育项目运动员装备、设施配置水平。	全面推进我校体育课程改革，基本形成适应教育发展需要的传统项目体育课程体系和学校体育管理、评价体系；创新机制，不断提升三项教练员的思想素质和专业水平和管理能力；整合体育教育资源，提高学校体育设施配置标准；全体学生及梯队运动员基本形成良好的体育运动爱好和习惯，具有良好的身体素质。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	质量指标	1. 2018-2019 学年度第二学期棒球校本课程实践活动 100 元/人 棒球队比赛队 600 元/套 2. 2018-2019 学年度棒球校本课程及社团冠军讲座 1000 元/次 3. 2018-2019 学年度第一学期棒球社团集训场	完成预期指标	20	20	

			教练训练劳务费300元/次 11. 2018-2019学年度跆拳道校本课程及社团冠军讲座1000元/次 12. 举办2019冬季丰师附小游泳达标赛7800元 13. 举办2019暑期丰师附小游泳达标赛7800元组织 14. 2019-2020学年度第二学期二年级游泳校本学生参加校园游泳对抗赛80元/人 15. 2019-2020学年度游泳（A团）社团外聘教练训练劳务费300元/次 16. 游泳社团游泳100元/件 17. 游泳社团达标比赛用条幅、奖牌、证书700元				

9

		进度指标	培训参与度≥98 培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		成本指标	师生培训12月前完成	12月完成	10	10	
		质量指标	项目预算控制数30万元	30万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了三个运动梯队学生身体素质，专业技能熟练掌握，运动成绩显著	达到预期目标	20	20	
		服务对象	三个运动梯队学生参与积极性高，运动成绩显著。	三个梯队学生参与率100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20	18.843	10	94%	9.4
	其中：财政拨款	20	18.843	10	94%	9.4
	其他资金					

年度目标	年初设定目标： 1、为乐团的良性发展，促使管乐团向着更加规范化、专业化发展。 2、充分做好丰台区第二十二届艺术节，北京市第二十二届中小学生艺术节管乐展演备战准备。 3、充分做好英国爱丁堡青年管乐节备战准备。 4、在乐团发展的基础之上，准备参评北京市“金帆团”的称号。	年度总体目标完成情况综述： 2019.5 荣获北京市第二十二届学生艺术节管乐展演金奖。2019.6 两支队伍荣获丰台区第二十二届学生艺术节管乐展演一等奖 2019.8 荣获英国爱丁堡青年管乐节金奖。校指挥荣获北京市、丰台区艺术节最佳指挥奖。硕果累累的成绩是对目标完成最有力的说明，乐团将再接再厉，再创佳绩。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、black swamp 通通鼓单价 29000.00 元/套，共 2 套。2、black swamp 铃鼓单价 2985.00 元/个。共 2 个。3、沙宾三角铁 4350.00 元/套，	完成预期指标	20	20	

			共1个。 4、playwood定音鼓槌410元/副，共1副。 5、leblance低音单簧管23500.00元/把，共1把。 6、Playwood大鼓槌1000.00元/副，共1副。 7、sky大号23800.00元/把，共4把。				
		质量指标	培训参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数20万	18.843万元，完成94%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了管乐团专业水平建设	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	五个梯队团员专业水平提高，成绩显著。	五个梯队学生参与率100%	20	20	

总分：99.4							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	小学科学学科技术与工程领域学科实践活动					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14.7	13.8388	10	94%	9.4
	其中：财政拨款	14.7	13.8388	10	94%	9.4
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 为学校培养能够运用自己掌握的科学知识与技能解决日常生活遇到的问题，并具备创新精神与创新能力的学生，以及机器人方向比赛的科技创新骨干。并在学生中建立正确的科技、爱国观，引导学生对机器人建立起学习兴趣和创新能力。			年度总体目标完成情况综述： 1、培养学生能够运用自己掌握的科学知识与技能解决日常生活遇到的问题； 2、为学校培养出具备创新精神与创新能力的学生，以及机器人方向比赛的科技创新骨干； 3、引导学生对机器人建立起学习兴趣和创新能力； 4、培养学生优秀的性格，通过小组合作发展出优秀的协作能力，以面向新时代对人才的要求。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	机器人基础套装共 12 套；机器人扩展套装 12 套；专项比赛套装 1 套	完成预期指标	20	20	
		质量指标	上课出勤率 100%；完成本年度相关比赛	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11 月 30 前完成	11 月 30 前完成	10	10	
		成本指标	14.7 万元	13.8388 万元	10	10	
	效	效益指标	提高学生	达到预期	20	20	

	果指标（40 分）		的学习能力和创新力，促进全校教师的教学改革和创新思维。	目标			
		服务对象满意度指标	组织管理及授课质量得到学员好评	好评率达到 98%以上	20	19.6	
总分：99							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表
（2019 年度）

项目名称	小学科学学科技术与工程领域学科实践活动					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.48	18.48	10	100%	10
	其中:财政拨款	18.48	18.48	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	为学校培养能够运用自己掌握的科学知识与技能解决日常生活遇到的问题，并具备创新精神与创新能力的学生，以及机器人方向比赛的科技创新骨干。并在学生中建立正确的科技、爱国观，引导学生对机器人建立起学习兴趣和创新能力。	1、培养学生能够运用自己掌握的科学知识与技能解决日常生活遇到的问题； 2、为学校培养出具备创新精神与创新能力的学生，以及机器人方向比赛的科技创新骨干； 3、引导学生对机器人建立起学习兴趣和创新能力； 4、培养学生优秀的性格，通过小组合作发展出优秀的协作能力，以面向新时代对人才的要求。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1、完成 64 课时专业课 2、机器人套装共 12 套； 3、参加《2019 年智能控制与电子信息竞赛》，取得一个二等奖，两个三等奖	完成预期指标	20	20	
		质量指标	上课出勤率 100%；完成本年度相关比赛	实现预期指标	10	10	

16

		进度指标	11月30前完成	11月30前完成	10	10	
		成本指标	32.3188万元	18.48万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高学生的学习能力和创新力，促进全校教师的教学改革和创新思维。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及授课质量得到学员好评	好评率达到98%以上	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	基于戏剧表演的语文学科实践活动特色校本课程					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	46.82	46.72	10	100%	10
	其中：财政拨款	46.82	46.72	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	初步在学生中建立正确高雅的艺术观，培养学生优秀的性格，让学生在角色中解放天性，敢于、善于自我表达。促进学生发展出优秀的协作能力，团队配合能力，以面向新时代对人才的要求。同时为学校培训具备基础中文戏剧素养的艺术骨干。	1、本年度进了了中文戏剧基础技能训练，分组练习小短剧的编排以及即兴表演；学习如何解读分析剧本，剧本的表达与畅言，台词的记忆方法。年度末完成了两次课程总结，两次校外的剧场实地演出体验。 2、为学校培训具备基础中文戏剧素养的艺术骨干。 3、初步在学生中建立正确高雅的艺术观，引导学生对中文戏剧艺术建立起学习兴趣和自学能力。 4、帮助学生培养优秀的性格，让学生在角色中解放天性，敢于、善于自我表达。促进学生发展出优秀的协作能力，团队配合能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、完成64课时专业课授课 2、走出课堂，体验小剧场的表演 3、六个练习剧目及两个订制剧本的设计开发 4、订制角	完成预期指标	20	20	

8

			色演出服装、道具、化妆、拍摄				
		质量指标	上课出勤率100%；完成两次校外的剧场实地演出体验	实现预期指标	10	10	
		进度指标	11月30前完成	11月30前完成	10	10	
		成本指标	46.72万元	46.72万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高学生的学习能力和创新力，促进全校教师的教学改革和创新思维。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及授课质量得到学员好评	好评率达到98%以上	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	城南校区给水及消防管道修缮项目					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	70.868365	67.568144	10	95%	9.5
	其中：财政拨款	70.868365	67.568144	10	95%	9.5
	其他资金					—
年度目标	年初设定目标： 消防水改造，更换钢制球阀截止阀，新作吊顶及室外吸水砖，最终满足消防要求以及提高卫生间使用舒适度。			年度总体目标完成情况综述：1.解除了原有消防管道存在的使用隐患。 2、提高了卫生间的使用舒适度，提高校内师生对学校的整体评价。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成消防管道改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	合格了绿100%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	按照工期完成	按照工期完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数675681.44万元	675681.44万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	消除使用隐患	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	提高使用舒适度	好评率达100%	20	20	
总分：99.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	2019 年本校二层三层楼道修缮项目						
主管部门及代码				实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	41.5775		40.967262	10	99%	9.9
	其中：财政拨款	41.5775		40.967262	10	99%	9.9
	其他资金						
年度目标	年初设定目标 因本校二三层墙面及顶面吊顶年久老旧，计划在2019年9月前对墙砖墙裙整体拆除，新建铝塑板墙裙，原有吊顶进行拆除新建铝方通吊顶，原有木门拆除更换，原有乳胶漆墙面翻新。			年度总体目标完成情况综述： 已完成对墙砖墙裙整体拆除，新建铝塑板墙裙，原有吊顶进行拆除新建铝方通吊顶，原有木门拆除更换，原有乳胶漆墙面翻新。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成本校2、3层楼道墙面及顶面修缮，总体面积为367.02m2	完成预期指标	20	20	
		质量指标	达到的国家或北京市的行业标准设定指标	实现预期指标	10	10	
		进度指标	1、2019年6月完成方案制定和前期准备工作 2、2019年7月完	完成预期指标	10	10	

			成比选及签订合同 3、2019年7月至8月组织实施 4、2019年9月完成项目验收 5、2019年9月完成项目实施满意度调查				
		成本指标	项目预算控制数41.5775万元	40.967262万元，完成99%	10	9.8	
	效果指标（40分）	效益指标	提高学校教学环境	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	学校受益职工/学校学生及家长满意度达到98%	好评率达98%	20	20	
总分：99.7							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含

300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	党员活动室建设					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.856	0.856	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.856	0.856	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	完成党建活动室议桌、椅子、书柜等资产采购			提升党员活动室环境建设，会议桌、椅子书柜升级。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	采购办公家具	完成预期指标	20	20	
		质量指标	建设与度≥98%；学习合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	9月1日期完成	已完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数0.856万元	0.856万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了党员活动室环境建设	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织学习及实践得到学员好评	好评率达98%	20	19.6	

总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	党员活动室建设					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.144	4.144	10	100%	10
	其中：财政拨款	4.144	4.144	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过党员活动展开党建学习，进一步加强党建工作。		年度总体目标完成情况综述：1、学习指导思想。2、深入学习贯彻习近平总书记系列讲话 3、深入开展中国特色社会主义宣传教育 4、深入开展党的群众路线教育实践活动 5、积极培育和实践社会主义核心价值观 6、深入推进党风廉政建设				

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	建设党员工作室	完成预期指标	20	20	
		质量指标	建设与度≥98%；学习合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	9 月 1 日期完成	已完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 4.144 万元	4.144 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了基层党员的党建业务水平	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织学习及实践得到学员好评	好评率达 98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	春晖行动					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区师范学校附属小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20.4	20.4	10	100%	10
	其中：财政拨款	20.4	20.4	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	1. 注重心理辅导阵地，开展好心理咨询活动 2. 开展好建立学生心理档案，开展好个案研究 3. 普及心理健康教育，做好心理健康教育讲座		丰师附小春晖行动的心理健康教育由李校长直接管理，德育处主抓，分配落实到相关老师，再由各个负责老师具体抓好分管工作。坚持全员参与，注重对全体教师的培训。指导学生妥善处理同伴关系，缓解学业负担、考试焦虑、亲子关系等方面的心理压力。各班主任抓好每班个案的辅导及隔周 2 次的心理健康教育课，关注特殊学生，经常找这些学生谈心，跟他们进行心理沟通。学校资源教室、心灵花园、心语信箱由学校专门聘任的心理老师负责，每周接待来访学生。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	1. 心理咨询师个体咨询（本、城南校区各 5 人次，东校区每人 12 次辅导，西校区 12 次辅导，一年总计 48 次。） 2. 家校共育大课堂每学期一次（两校区共 4 次）学生心理活动课（1 次/每学	完成预期指标	20	20	

			期/五年级八个班） 3. 特殊学生全程陪护老师聘请				
		质量指标	培训参与度≥98 培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	师生培训12月前完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数20.4万元	20.4万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了学生心理健康水平，改善了特殊生心理状态。	达到预期目标	20	20	
		服务对象	组织师生心理健康培训和辅导得到师生好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	春晖行动					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	9.5	9.5	—	100%	10
	其中：财政拨款	9.5	9.5	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	通过对项目的实施，有效使用心理咨询室的配备，开展学生咨询辅导；针对班级、年级特点开展有针对性的团体辅导；开展教师心理专业知识的和辅导技巧培训，使更多的老师能够在日常工作中解决较为简单的学生心理问题；聘请心理学专家为学生做个体辅导给予心理问题较严重的学生以专业的辅导和训练。		通过对项目的实施，有效使用了心理咨询室的配备，开展了学生咨询辅导；针对班级、年级特点开展了有针对性的团体辅导；开展了教师心理专业知识的和辅导技巧培训，使更多的老师能够在日常工作中解决较为简单的学生心理问题；聘请心理学专家为学生做个体辅导给予心理问题较严重的学生以专业的辅导和训练。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、特殊学生筛查、一年级新生入学普查 2、家长培训6场 3、班主任教师培训2场 4、学生个性化矫治30次 5、学生个体咨询30次 6、学生心智成长课程50次	全部完成	20	20	
		质量指标	教师、学生、家长都有所收获，	达到预期绩效目标	10	10	

			保质保量完成				
		进度指标	1、每周进行2个班团体辅导 2、每周进行2个学生个体辅导 3、每半个月进行1次教师辅导 4、家长培训（根据实际情况） 5、9月完成一年级新生筛查 6、每学期班主任培训1次	完成	10	10	
		成本指标	总成本产出成本控制在95,000.00元以内	实际支出95,000.00元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	有效使用了心理咨询室的配备，开展了学生个体咨询辅导；针对班级、年级特点开展了有针对性的团体辅导。	达到预期效果	20	20	
		服务对象满意度指标	收到教师、学生	满度指标达到95%以	20	20	

			好评	上			
总分：100						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内——党员活动室建设					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.06	4.06	—	100%	10
	其中：财政拨款	4.06	4.06	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	通过党员活动室建设，为党员学习、培训等提供良好环境；通过党员活动室建设，在学校内形成一种爱党、敬党的宣传氛围；在活动室内，对党的规定、学校党支部的活动进行宣传。		通过党员活动室建设，为党员学习、培训等提供了良好环境；通过党员活动室建设，在学校内形成了一种爱党、敬党的宣传氛围；在活动室内，对党的规定、学校党支部的活动进行了宣传。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	党员活动室的四面墙的设计改造工程。	全部完成	20	20	
		质量指标	验收合格	达到预期绩效目标	10	10	
		进度指标	2019.7一月完成	完成	10	10	
		成本指标	总成本产出成本控制在40,600.00元以内	实际支出40,600.00	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	通过党员活动室建设，为党员学习、培训等提	达到预期效果	20	20	

		供良好环境：在学校内形成一种爱党、敬党的宣传氛围；				
	服务对象满意度指标	收到教师、学生好评	满度指标达到95%以上	20	20	
总分：100						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内——东校区心理咨询室改造					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8.44	8.44	—	100%	10
	其中：财政拨款	8.44	8.44	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	通过对项目的实施，有效完善心理咨询室的配备，设计装饰使其环境更加温馨，适合开展咨询、个体辅导；购置必要的软件及辅助器材，使更多的老师能够在日常工作中解决较为简单的学生心理问题；完成为学生做个体辅导给予问题较严重的学生以专业的辅导和训练的需求。		通过对项目的实施，有效完善了心理咨询室的配备，设计装饰使其环境更加温馨，适合开展咨询、个体辅导；购置了必要的软件及辅助器材，使更多的老师能够在日常工作中解决较为简单的学生心理问题；完成为学生做个体辅导给予问题较严重的学生以专业的辅导和训练的需求。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1. 心理咨询室装修改造工程 2. 心理咨询室非政采设备 3. 心理咨询室政采设备 4. 心理咨询室图书及影视资料	全部完成	20	20	
		质量指标	验收合格	达到预期绩效目标	10	10	
		进度指标	2019.6月一个月完成	完成	10	10	
		成本指标	总成本产出成本控制在84,400.00	实际支出84,400.00元	10	10	

		元以内				
效果指标（40分）	效益指标	通过对项目的实施，有效完善心理咨询室的配备，设计装饰使其环境更加温馨，适合开展咨询、个体辅导；购置必要的软件及辅助器材，使更多的老师能够在日常工作中解决较为简单的学生心理问题；完成为学生做个体辅导给予问题较严重的学生以专业的辅导和训练的需求。	达到预期效果	20	20	
	服务对象满意度指标	收到教师、学生好评	满度指标达到95%以上	20	20	
总分：100						

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内——西校区楼道墙裙改造工程					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	26.26	26.25603		99.9%	10
	其中：财政拨款	26.26	26.25603	—	99.9%	—
	其他资金			—		—
年度目标	美化楼道环境，改善办学条件，使学生的学习生活场所更加安全、美观，为学生营造一个温馨、舒适、和谐的学习生活氛围。			美化了楼道环境，改善了办学条件，使学生的学习生活场所更加安全、美观，为学生营造了一个温馨、舒适、和谐的学习生活氛围。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	楼内墙群完成	完成预期指标	20	20	
		质量指标	验收合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	8 月完工	8 月完成	10	10	
		成本指标	在 26.26 万元以内按时保质完成项目	26.25603 万元，完成 99.9%	10	9.9	
	效果指标（40 分）	效益指标	美化了楼道环境，改善了办学条件。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	收到教师、学生好评	好评率达 100%	20	20	
总分：99.9							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内——学生课桌椅					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14.45	14.45	—	100%	10
	其中：财政拨款	14.45	14.45	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：保障报警系统的正常运行，定时定点对系统进行维护。			年度总体目标完成情况综述：报警系统正常运行，无故障发生。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	5 月安装 289 套到位，投入使用。	基本完成	20	20	
		质量指标	验收合格，并提供相关的售后服务	基本保证	10	10	
		进度指标	5 月安装到位，投入使用	基本完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 14.45 万元	14.45 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保证学生正常的上课环境，舒适 安全	达到预期目标	20	20	
		学生满意度	学生满意	达到预期目标	20	20	

总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	外籍教师参与中小学英语教学改革					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20	4.27	6	21%	6
	其中：财政拨款	20	4.27	6	21%	6
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：聘请外籍教师参与到学校的教育教学工作中，使学校及学生的英语水平得到提高，丰富学生的知识面，拓宽视野。		年度总体目标完成情况综述：总体情况完成不是很好，因聘请不到外籍教师，年度中有约 10 个月此项目未能实施。致使此项目在本年度未能完成。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	20	支出外教签证费、体检费、机票、工资等费用		4	外教因身体原因到岗一个月后向学校提出离职
		质量指标	10	外教到岗后，开展两个月英语教工作		2	
		进度指标	10	外教到岗后，按月进行支出		10	
	效果指标（40 分）	效益指标	30	提升全体学生英语口语交流水平		5	外教因身体原因到岗一个月后向学校提出离职，未完成预定教学任务
		服务对象满意度指标	10	服务对象满意		10	
总分：							31

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

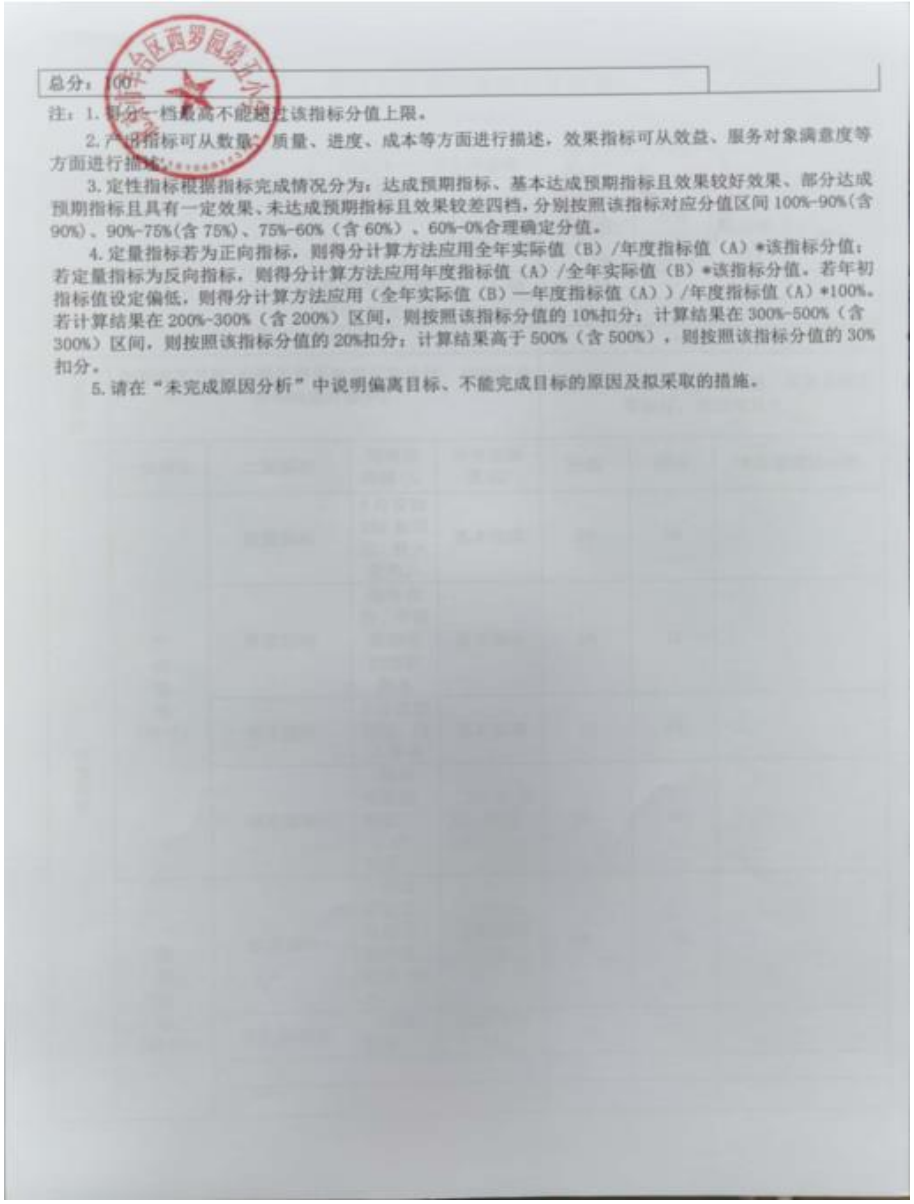
附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达—联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1.01	1.01	—	100%	10
	其中：财政拨款	1.01	1.01	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：保障报警系统的正常运行，定时定点对系统进行维护。			年度总体目标完成情况综述：报警系统正常运行，无故障发生。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	每季度检查维护，有故障随时上门。	基本完成	20	20	
		质量指标	保障正常运转	基本保证	10	10	
		进度指标	按时维护	基本完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 1.01 万元	1.01 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保证学校师生的安全	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度	师生在安全方面满意	好评率 98%	20	20	



总分：100

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专专项下达—体育美育品牌项目发展保障专项					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区西罗园第五小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值10分	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	67	67	—	100%	10
	其中：财政拨款	67	67	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	通过对项目的实施，有效激发学生的学习体育、美育的兴趣，培养学生的多方面能力，开展丰富多彩的体育、美育活动，以提升学生全面素养。		通过对项目的实施，有效激发了学生学习体育、美育的兴趣，培养了学生的多方面能力，开展丰富多彩的体育、美育活动，提升了学生全面素养。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	体育实践活动；美育实践活动；	全部完成	20	20	
		质量指标	活动完成	达到预期绩效目标	10	10	
		进度指标	1.月上报申请 2.月资金下达 3.月协议采购 4.12 月完成所有活动	完成	10	10	
		成本指标	总成本产出成本控制在 670,000.00 元以内	实际支出 670,000.00 元	10	10	
	效果指标	效益指标	开展丰富多彩的体育、美育活	达到预期目标	20	20	

（40 分）		动，提升了学生全面素养。				
	服务对象满意度指标	收到教师、学生好评	好评率达100%	20	20	
总分：100						

注：1.每个一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	55	18.5	3.4	0.34	3.4	
	其中：财政拨款	55	18.5	3.4	0.34	3.4	
	其他资金	0	0	—	0	—	
年度目标	年初设定目标： 学校依托地区优势，开展体育，美育、科技等品牌建设，实现学校特色发展。通过项目的实施，组织学生参加各级比赛，在比赛中锻炼自己、提升自己。学校围绕“以科普教育为基础，普及与提高相结合”的目标，将科技专项经费用于学生广泛科技活动的普及中，在普及的基础上，注重提高，带领学生走进科技场馆，参与实践，增长知识、开阔视野，提高他们的动手操作能力。组织学生参加市区乃至全国级的比赛，取得了优异的成绩。			年度总体目标完成情况综述： 通过项目的实施，整体提高了学生的科学素养和动手操作实践能力。学生在比赛中锻炼自己、提升自己，取得了优异的成绩。通过项目的实施，开阔了学生视野，提高综合能力，培养学生科技素养。促进了教师专业能力的提升，推动学校特色发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量	4次科技专家讲座 8次参与全国市区比赛费用 比赛用车8次 外聘科技辅导教师费用10人 组织全校科技嘉年华2次	全部完成	20	20	
		质量	促进学校艺术工作的整体水平的提高。提供展示的舞台，在交流、比赛中锻炼自己、提升自己。	达到预期绩效目标	20	20	
		进度	按月、按学期执行	按月、按学期执行	10	10	
		成本					
	效果指	效益	促进学校科技工作的整体水平的提高。学	促进学校科技工作的整体水平的提	30	30	

	标 （40 分）		生整体提高学生的科技素养、动手实践能力及科学素养。提供展示的舞台，在交流、比赛中锻炼自己、提升自己。	高。学生整体提高学生的科技素养、动手实践能。提供展示的舞台，在交流、比赛中锻炼自己、提升自己。			
		服务对象满意度	服务对象满意度	满度指标达到 95%以上	10	10	
总分：93.4							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	党员活动室建设					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	3	3	—	1	10
	其中：财政拨款	3	3	—	1	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：根据党建要求，在西校区设立党员活动室，张贴党徽、入党誓词等重要标识；党员照片墙；灯光改造等。		年度总体目标完成情况综述：按照要求，履行施工合同，符合党建活动室基本条件。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量	完成党建活动室建设一间	全部完成	20	20	
		质量	根据要求，符合环保	全部完成	10	10	
		进度	1月份签订合同，完成施工	全部完成	10	10	
		成本	按预算	全部完成	10	10	
	效果指标（40分）	效益	有了党建活动场地，活动氛围	全部完成	20	20	
		服务对象满意度	党员们比较满意	全部完成	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	德育校本教材编写					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8	8	—	1	10
	其中：财政拨款	8	8	—	1	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：希望通过编写《传承血脉 助力成长》的德育校本系列课程教材，以地域为依托，以课程教材为载体，让学生通过德育校本课程的学习，采取多学科综合实践课程形式，不仅让学生将学科知识得以巩固运用，建立知识之间的联系，更让学生在回顾百年历史中，自豪于南苑机场文化的厚重，了解父辈的奋斗成果，加强学生爱国主义教育，增强爱国主义意识，培养学生爱国爱军的情怀，在他们成长历程中打牢拥军爱国的政治底色，把军队的“魂”——“使命、荣誉、责任”传承下去。		年度总体目标完成情况综述：全部完成，印刷成册，得到学生及家长们的喜爱。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量	完成教材编写	全部完成	20	20	
		质量	内容无误，适合学生阅读	全部完成	10	10	
		进度	11 月底前完成	10 月完成	10	10	
		成本	预算 8 万	完成 8 万	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	为校本课程提供教材	全部完成	20	20	
		服务对象满意度	师生满意度较高	全部完成	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	多功能厅 LED 室内全彩屏					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.2	18.2	—	1	10
	其中：财政拨款	18.2	18.2	—	1	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：多功能厅安装全彩 P4 显示屏		年度总体目标完成情况综述：按要求完成			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量	完成 P4 彩屏 14 平方米	全部完成	20	20	
		质量	符合要求，达到使用需求	全部符合	10	10	
		进度	暑期完成	一季度完成	10	10	
		成本	18.2	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	多功能厅使用频率增加，效果良好	全部完成	20	20	
		服务对象满意度	师生满意	全部完成	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	多功能厅多媒体购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4	3.99	—	1	1
	其中：财政拨款	4	3.99	—	1	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：多功能厅配备希沃多媒体教学设备，提升师生授课体验		年度总体目标完成情况综述：按计划实施完成			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量	购置多媒体一套	完成一套	20	20	
		质量	符合要求	全部完成	10	10	
		进度	12 月内完成	三月完成	10	10	
		成本	预算 4 万	完成 3.99 万	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	课堂教学及活动明显改善	全部完成	20	20	
		服务对象满意度	得到师生认可	全部完成	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	防冲撞桩安装					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8	7.6	—	0.95	
	其中：财政拨款	8	7.6	—	0.95	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：校园东门安装防冲撞桩四根，维护校门安全。		年度总体目标完成情况综述：按规定施工，完成项目。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量	四根升降柱	全部完成	20	20	
		质量	符合国家标准	全部完成	10	10	
		进度	暑期完成	四月完成	10	10	
		成本	预算 8 万	完成 7.6 万	10	10	根据限价
	效果指标（40 分）	效益	提高校门口安全	完毕完成	20	20	
		服务对象满意度	得到师生认可		20	20	
总分：							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	钢塑升降课桌椅购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	27	27	—	1	10
	其中：财政拨款	27	27	—	1	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：购置 540 套钢塑升降课桌椅		年度总体目标完成情况综述：全部完成			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量	540 套	540 套	20	20	
		质量	符合学生使用要求	全部完成	10	10	
		进度	暑期完成	全部完成	10	10	
		成本	27 万	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	学生桌椅全部更换	全部完成	10	10	
		服务对象满意度	学生满意	全部完成	10	10	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	购置体能测试设备					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.95	11.95	—	1	10
	其中：财政拨款	11.95	11.95	—	1	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：根据教师需求，购置体能测试设备，身高体重测试仪、无线数据采集器各两套，坐位体前屈测试仪、手持机各 3 套，肺活量计 4 套。		年度总体目标完成情况综述：全部完成			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量	身高体重测试仪、无线数据采集器各两套，坐位体前屈测试仪、手持机各 3 套，肺活量计 4 套	全部完成	20	20	
		质量	符合合同要求	全部完成	10	10	
		进度	暑期完成	2 月完成	10	10	
		成本	不超预算	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	体育教师测试工作提高了效率	全部完成	10	10	
		服务对象满意度	教师非常满意	全部完成	10	10	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	室内外综合维修					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10.8	10.3	—	0.95	9.5
	其中：财政拨款	10.8	10.3	—	0.95	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：完成操场主席台改造，室内教室门锁更换以及办公室照明灯更换		年度总体目标完成情况综述：全部完成			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量	根据预算书明细实施	全部完成	20	20	
		质量	达到施工规范	全部完成	10	9	使用中发现主席台大理石不合理
		进度	年底完成	全部完成	10	10	
		成本	不超预算	全部完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益	改善办公室环境，教室门锁更换，以及主席台翻新	全部完成	10	10	
		服务对象满意度	师生满意	全部完成	10	10	
总分：99.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

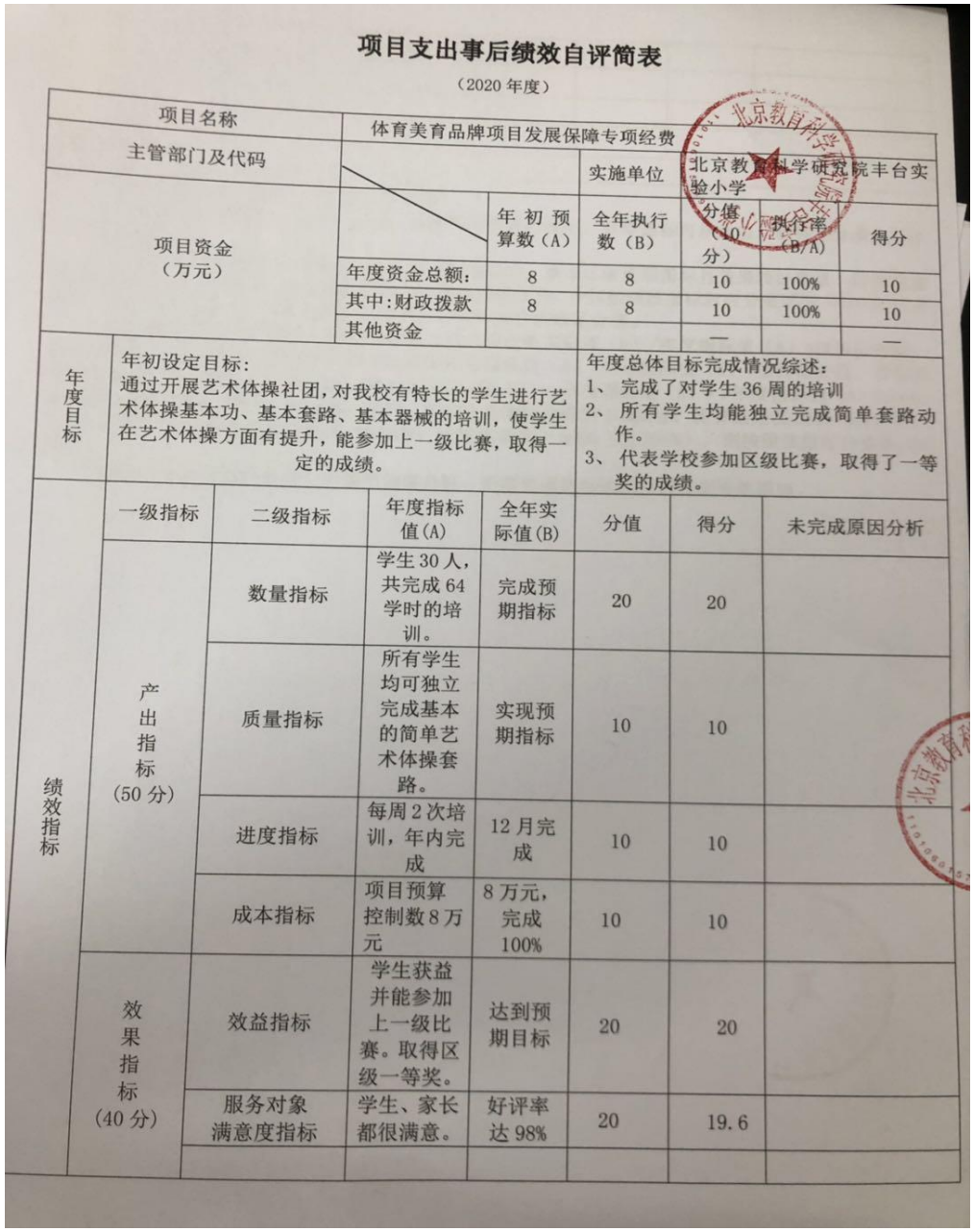
项目名称	西校区综合修缮项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	东高地三小		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.5	18.4	—	1	10
	其中：财政拨款	18.5	18.4	—	1	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：本项目为年中项目，完成西校区围墙及暖气管道改造。			年度总体目标完成情况综述：经过暑期紧张施工，围墙及暖气全部改造完毕。		

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量	围墙改造750平米，暖气改造115米	全部完成	20	20	
		质量	符合施工标准	全部完成	10	10	
		进度	暑期完成	全部完成	10	10	
		成本	不超预算	全部完成	10	10	
	效果指标（40分）	效益	墙体加固，暖气更新，避免跑水	全部完成	10	10	
		服务对象满意度	后勤人员维修方便，师生满意	全部完成	10	10	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含



项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	体育美育品牌项目发展保障专项经费						
主管部门及代码			实施单位	北京教育科学研究院丰台实验小学			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8	8	10	100%	10
	其中:财政拨款	8	8	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过开展艺术体操社团，对我校有特长的学生进行艺术体操基本功、基本套路、基本器械的培训，使学生在艺术体操方面有提升，能参加上一级比赛，取得一定的成绩。			年度总体目标完成情况综述： 1、 完成了对学生 36 周的培训 2、 所有学生均能独立完成简单套路动作。 3、 代表学校参加区级比赛，取得了一等奖的成绩。			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	学生 30 人，共完成 64 学时的培训。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	所有学生均可独立完成基本的简单艺术体操套路。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	每周 2 次培训，年内完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 8 万元	8 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	学生获益并能参加上一级比赛。取得区级一等奖。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	学生、家长都很满意。	好评率达 98%	20	19.6	

总分：99.6						

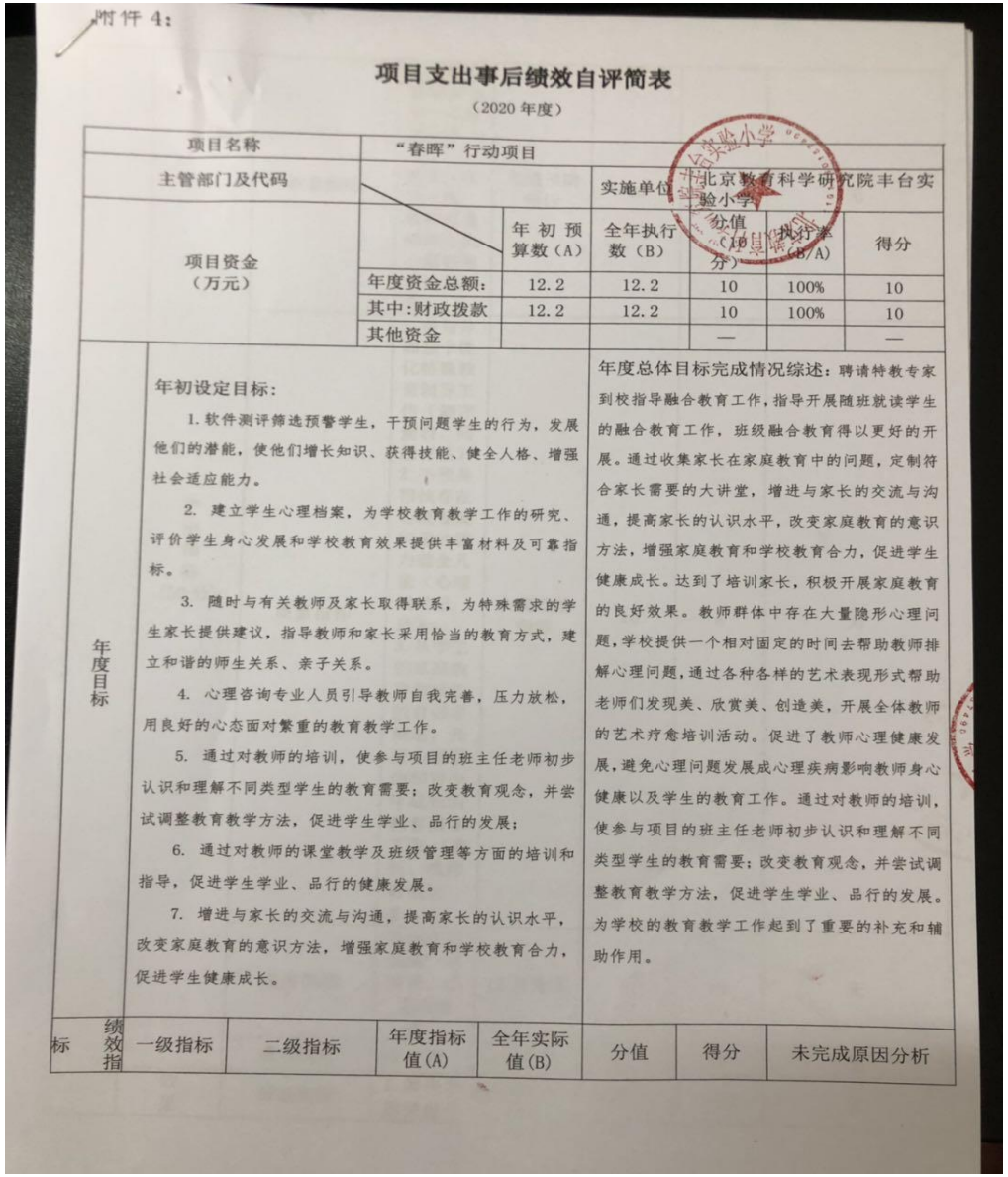
注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。



附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	“春晖”行动项目					
主管部门及代码			实施单位	北京教育科学研究院丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（A/B*分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	12.2	12.2	10	100%	10
	其中：财政拨款	12.2	12.2	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1. 软件测评筛选预警学生，干预问题学生的行为，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、健全人格、增强社会适应能力。 2. 建立学生心理档案，为学校教育教学工作的研究、评价学生身心发展和学校教育效果提供丰富材料及可靠指标。 3. 随时与有关教师及家长取得联系，为特殊需求的学生家长提供建议，指导教师和家长采用恰当的教育方式，建立和谐的师生关系、亲子关系。 4. 心理咨询专业人员引导教师自我完善，压力放松，用良好的心态面对繁重的教育教学工作。 5. 通过对教师的培训，使参与项目的班主任老师初步认识和理解不同类型学生的教育需要；改变教育观念，并尝试调整教育教学方法，促进学生学业、品行的发展； 6. 通过对教师的课堂教学及班级管理等方面的培训和指导，促进学生学业、品行的健康发展。 7. 增进与家长的交流与沟通，提高家长的认识水平，改变家庭教育的意识方法，增强家庭教育和学校教育合力，促进学生健康成长。	聘请特教专家到校指导融合教育工作，指导开展随班就读学生的融合教育工作，班级融合教育得以更好的开展。通过收集家长在家庭教育中的问题，定制符合家长需要的大讲堂，增进与家长的交流与沟通，提高家长的认识水平，改变家庭教育的意识方法，增强家庭教育和学校教育合力，促进学生健康成长。达到了培训家长，积极开展家庭教育的良好效果。教师群体中存在大量隐形心理问题，学校提供一个相对固定的时间去帮助教师排解心理问题，通过各种各样的艺术表现形式帮助老师们发现美、欣赏美、创造美，开展全体教师的艺术疗愈培训活动。促进了教师心理健康发展，避免心理问题发展成心理疾病影响教师身心健康以及学生的教育工作。通过对教师的培训，使参与项目的班主任老师初步认识和理解不同类型学生的教育需要；改变教育观念，并尝试调整教育教学方法，促进学生学业、品行的发展。为学校的教育教学工作起到了重要的补充和辅助作用。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析

	产出指标（50分）	数量指标	心理咨询辅导26次 学生心理团体课48节 家长大课堂4次 教师关爱活动1次 心理咨询室沙具补充	完成预期指标	20	20	无
		质量指标	1.参与并加强个性化特殊教育辅导工作（测评量表、问题评估） 2.干预并帮扶存在心理发展问题的智力健全儿童（心理辅导记录） 3.从学生的家庭教育和学校教育等多渠道，开展心理咨询和青少年成长的教育指导工作。（家长、教师访谈记录）	实现预期指标	10	8	无
		进度指标	每六个月完成一次测评。已完成两次。	12月完成	10	10	无
		成本指标	12.2万	12.2万	10	10	无
	效果	效益指标	1.解决矛盾突出个	达到预期目标	30	22	无

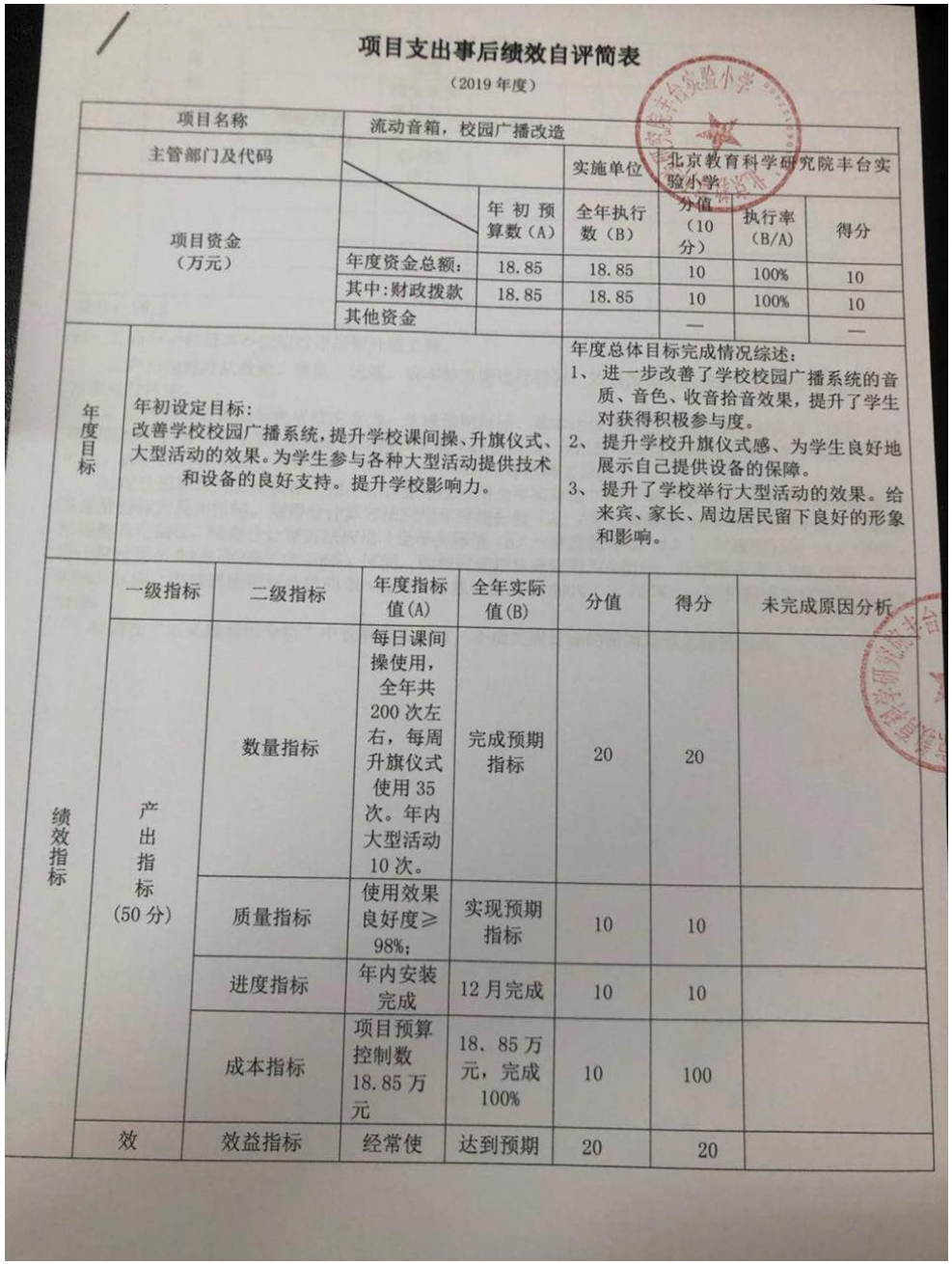
指标（40分）		体呈现的厌学、沟通障碍、情绪控制障碍、交往行为极端等状态。 2. 加强家长与学校、教师沟通，建立良好沟通模式。 3. 倾听主观诉家长学生的心声，转变观念，调整表达方式。 4. 教师转变教育观念。				
	服务对象满意度指标	家长态度转变、学生情绪改善留言、感谢信、锦旗等	好评率达96%	20	16	
总分：86						

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。



项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	流动音箱，校园广播改造					
主管部门及代码			实施单位	北京教育科学研究院丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.85	18.85	10	100%	10
	其中:财政拨款	18.85	18.85	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	改善学校校园广播系统，提升学校课间操、升旗仪式、大型活动的效果。为学生参与各种大型活动提供技术和设备的良好支持。提升学校影响力。	1、 进一步改善了学校校园广播系统的音质、音色、收音拾音效果，提升了学生对获得积极参与度。 2、 提升学校升旗仪式感、为学生良好地展示自己提供设备的保障。 3、 提升了学校举行大型活动的效果。给来宾、家长、周边居民留下良好的形象和影响。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	每日课间操使用，全年共200次左右，每周升旗仪式使用35次。年内大型活动10次。	完成预期指标	20	20	
		质量指标	使用效果良好度≥98%；	实现预期指标	10	10	
		进度指标	年内安装完成	12月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数18.85万元	18．85万元，完成100%	10	100	
	效	效益指标	经常使	达到预期	20	20	

	果指标（40分）		用，满意度高	目标			
		服务对象满意度指标	师生家长学生参与度提升，获得好评。	好评率达98%	20	19.6	
总分：98.2							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

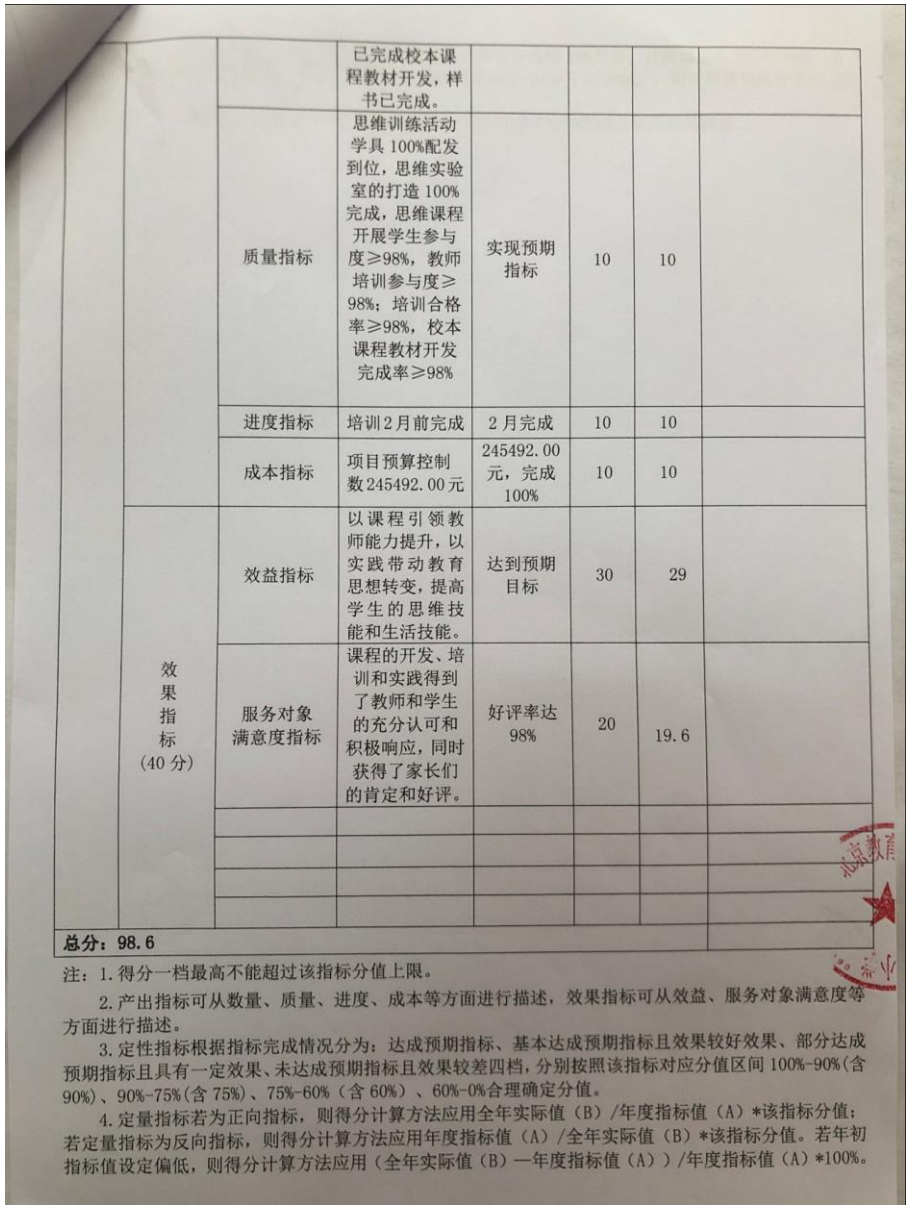
5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	麦博思考力经费					
主管部门及代码			实施单位	北京教育科学研究院丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	245492.00	245492.00	10	100%	10
	其中:财政拨款	245492.00	245492.00	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	设定目标： （一）初步建构学校教师的教学元认知，使教师成为会提问，具备批判性思维，善于反思的“新教师”； （二）为学校选拔和培养一批骨干教师，确保其掌握理解麦博 Mindlab 思考力课程设计原理和授课方法，并在实践中打造高思维品质的“高思高质”课堂； （三）通过“高思高质”课堂初步建构学生的元认知，提高学生的社会性、阅读能力和问题解决能力，具备良好的思维品质。		年度总体目标完成情况综述：1.麦博思考力课程为教师提供科学、实用的思考力系列专业化培训。从理论素养、教学模式、职业素质三个方面，提高教师职业技能，业务水平，确保教学实践能力的明显提升。 2.麦博思考力课程实施的过程中，培养出了一批骨干教师，其中 1 人次在全国范围内做展示课，1 人次做市级展示，6 人次做区级示范课。 3.通过麦博思考力课程的学习，帮助学生建构元认知，使学生学会学习；提高学生思维技能，使学生学会思考；优化学生社会能力，使学生快乐生活。			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	提供思维训练活动学具 24 种，总计 960 套；打造一个思维训练活动空间；完成课程模块包括：核心课程、体验课程、主题活动课程共计 24 课时；完成教师培训 8 次；提供 G1、G2、G3 教材各 124 套；	完成预期指标	20	20	



			已完成校本课程教材开发，样书已完成。				
		质量指标	思维训练活动学具100%配发到位，思维实验室的打造100%完成，思维课程开展学生参与度≥98%，教师培训参与度≥98%；培训合格率≥98%，校本课程教材开发完成率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	培训2月前完成	2月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数245492.00元	245492.00元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	以课程引领教师能力提升，以实践带动教育思想转变，提高学生的思维技能和生活技能。	达到预期目标	30	29	
		服务对象满意度指标	课程的开发、培训和实践得到了教师和学生的充分认可和积极响应，同时获得了家长们的肯定和好评。	好评率达98%	20	19.6	
总分：98.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

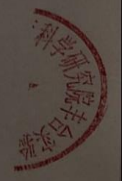
2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

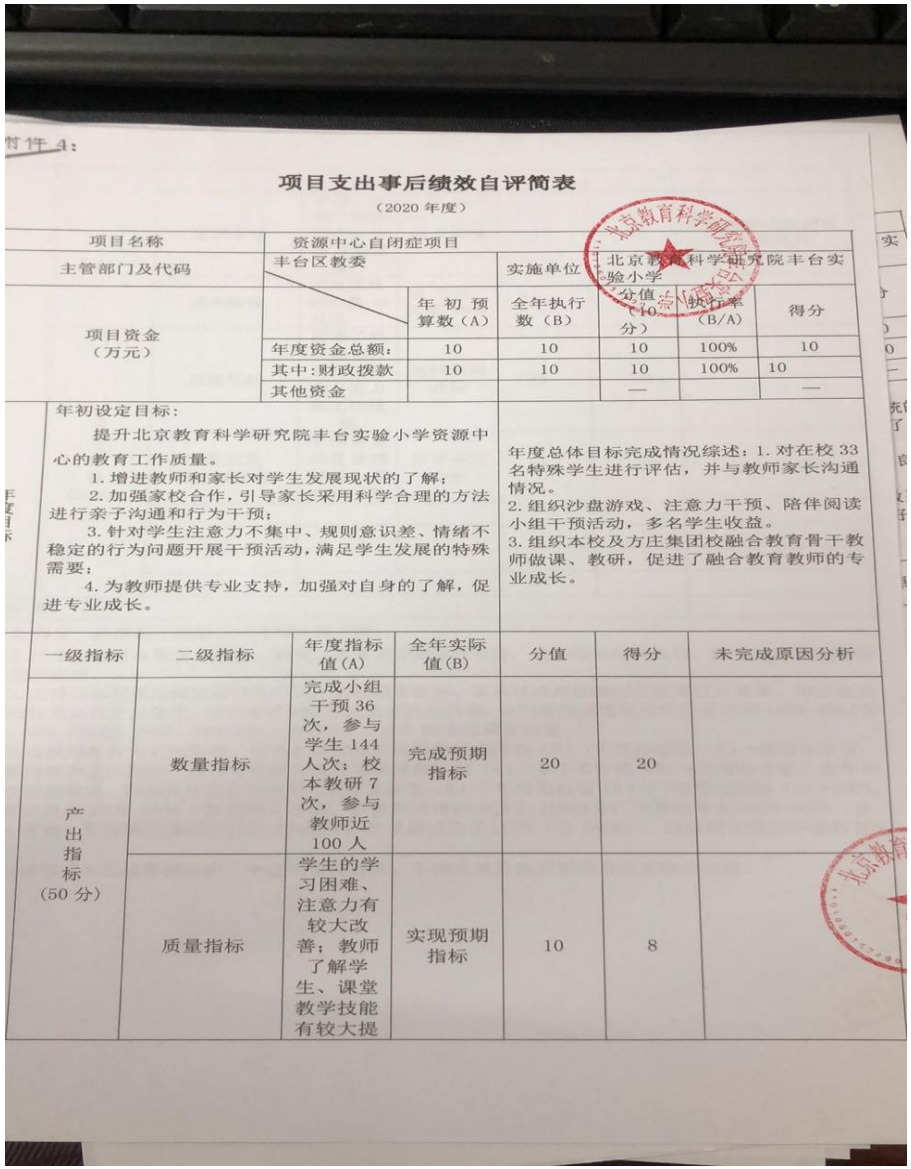
3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。

若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。





附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2020 年度）

项目名称	资源中心自闭症项目					
主管部门及代码	丰台区教委		实施单位	北京教育科学研究院丰台实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	10	10	100%	10
	其中：财政拨款	10	10	10	100%	10
	其他资金			—		—

年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
提升北京教育科学研究院丰台实验小学资源中心的教育工作质量。 1. 增进教师和家长对学生发展现状的了解； 2. 加强家校合作，引导家长采用科学合理的方法进行亲子沟通和行为干预； 3. 针对学生注意力不集中、规则意识差、情绪不稳定的行为问题开展干预活动，满足学生发展的特殊需要； 4. 为教师提供专业支持，加强对自身的了解，促进专业成长。	1. 对在校 33 名特殊学生进行评估，并与教师家长沟通情况。 2. 组织沙盘游戏、注意力干预、陪伴阅读小组干预活动，多名学生收益。 3. 组织本校及方庄集团校融合教育骨干教师做课、教研，促进了融合教育教师的专业成长。

一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
产出指标（50 分）	数量指标	完成小组干预 36 次，参与学生 144 人次；校本教研 7 次，参与教师近 100 人	完成预期指标	20	20	
	质量指标	学生的学习困难、注意力有较大改善；教师了解学生、课堂教学技能有较大提	实现预期指标	10	8	

		高。				
	进度指标	干预、教研、特殊学生评估12月前完成，	12月完成	10	9	部分家长还没能预约咨询时间
	成本指标	项目预算控制数10万元	10万元，完成100%	10	10	
效果指标（0分）	效益指标	提高了教师教育特需学生的业务能力和工作技能	达到预期目标	30	24	
	服务对象满意度指标	干预及培训质量得到学生和教师好评	好评率达98%	20	18	

一档最高不能超过该指标分值上限。

指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等。

标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%

未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	2018 年中小学教师专项绩效奖励					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（60 万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	60	60	10	100%	10
	其中：财政拨款	60	60	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过绩效奖励，实现多劳多得，优绩优酬，激励支教干部、教师，高效、优质完成好帮扶园所各项工作的。以共同发展为目标，以教师队伍素质建设和教育质量提高为原则，以问题导向为途径，促进幼儿各方面发展，最终促进园所教育质量和教育特色全面提高。			年度总体目标完成情况综述： 1. 根据园所实际情况，制定一对一帮扶计划，满足对口园的需要。 2. 组织开展多种帮扶模式：主题式培训会、问题式交流会、互动式分享会和经验展示会等，进行经验的交流、学习与分享，这些活动在互动的基础上层层递进，一步一步提升教师们的教育理念和实践能力。 3. 通过建立管理制度、保教工作指导，教研活动交流，达到优势互补，资源共享的目的，每次活动中要注重成果积累和成效。		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	每月跟岗学习两次、参与式培训学习 2 次、入园指导一次	完成预期指标	20	20	
		质量指标	学习参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算	100%完	10	10	

			控制数 60 万元	成			
	效果指标（40 分）	效益指标	保教质量得到明显提高	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	跟岗学习、交流培训质量得到学员好评	好评率达 98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	中小学名校长工作室项目—朱继文园长工作室研修					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	15	—	100%	10
	其中：财政拨款	15	15	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 充分发挥朱继文园长的示范引领作用，针对工作室内研修园长的需求与特点，突出个性化培养策略，帮助园长拥有国际视野，掌握系统的管理理论，领悟先进的办园思想，具备较高的研究能力和文化建设和课程领导力。力争造就一批师德高尚、思想先进、视野开阔、善于研究、勇于创新，在北京乃至全国有较高知名度、具有广泛影响力的名园长。力求以点带面，提升北京市幼儿园园长队伍素质，促进学前教育质量的稳步提升。		年度总体目标完成情况综述： 1.“朱继文工作室”微信公众号服务，借助网络助力发展，宣传办园思想，以公众号为载体，传播工作室的研究思想和研究实践成果，让宣传多样化。通过微信公众号，可以向全国学前教育的同行介绍朱继文园长及团队的教育理念，教学心得、教研成果等。 2.图书阅读。最是书香能致远。组织工作室成员开展读书会，提高教师思想境界，用专业知识领跑教师队伍，向内涵发展，培养专业学习氛围。 3.现场观摩研讨。邀请专家深入园所，在专家引导下进行实践观摩与研讨，指导教师提升教学实践能力，提升教师师德素养，增强教师职业认同感。 4.集体外出学习。通过集体外出学习，开拓老师们的视野，借鉴同行们实践经验与专家们的研究成果，聆听世界，改变我国幼教格局。 5.成果展现。开展工作室成员成果分享会，展示各园的课程特色和管理经验、文化建设、课题研究等内容，全方位体现工作室的研修成果。将工作室的学习活动与日常工作相结合，把每人管理过程中的思考进行总结和提炼，全面提高育人能力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指	数量指标	微信公众号设计	12 个月	12 个月	5	5	
			微信公众号制作	12 个月	12 个月	5	5	

	标（50分）		入园指导、现场观摩	15人次	15人次	5	5	
			全国知名专家咨询	3人	3人	5	5	
		质量指标	微信公众号文章合格率	≥98%	98%	5	5	
			专家指导咨询合格率*	≥98%	98%	5	5	
		进度指标	项目时间	当年12月前完成	当年12月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	15万	15万	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	通过对研修园长的打造，推动其管理幼儿园进行前瞻性、创新性的教育教学改革实践，最终达到幼儿园之间的理念共享、资源共享、经验共享、成果共享。	通过此次研修服务项目，制定了研修计划，引入幼教专家的力量，促进工作室内研修园长的快速成长。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	本项目的实施和组织得到全体教师的好评	本项目的实施和组织得到全体教师的好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.6								

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	幼儿园本足球体育运动课程研究					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	14.4855	14.4855	—	100%	10
	其中：财政拨款	14.4855	14.4855	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 通过参加足球训练和比赛，锻炼幼儿快速反应能力，提高幼儿足球技能水平，培养幼儿团队意识和集体荣誉感。			年度总体目标完成情况综述： 通过参加足球训练和比赛，锻炼了幼儿快速反应能力，提高了幼儿足球技能水平，培养了幼儿团队意识和集体荣誉感。实现以球育人，促进幼儿全面发展。		

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	幼儿足球游戏课程培训 64 课时	幼儿足球游戏课程培训 64 课时	全部完成	5	5	
			幼儿足球赛事服务	幼儿足球赛事服务	全部完成	5	5	
		质量指标	完成幼儿足球课程培训 64 课时	完成幼儿足球课程培训 64 课时	达到预期效果	10	10	
			提供优质幼儿足球赛事服务	完成赛前训练及比赛	达到预期效果	10	9.5	
		进度指标	2019.6 月完成培训及赛事服务的 50%	2019.6 月完成培训及赛事服务的 50%	按时完成	5	5	
			2019.10 月完成培训及赛事服务的 50%	2019.10 月完成培	按时完成	5	5	

				训及赛事服务的50%				
		成本指标	培训费为60元/人/时	培训费为60元/人/时	全部支付	5	5	
			赛事总成本29655元	赛事总成本29655元	全部支付	5	5	
	效果指标（40分）	效益指标	锻炼幼儿快速反应能力	锻炼幼儿快速反应能力	锻炼幼儿快速反应能力	10	10	
			提高幼儿足球技能水平	提高幼儿足球技能水平	提高幼儿足球技能水平	10	10	
			培养幼儿团队意识、集体荣誉感	培养幼儿团队意识、集体荣誉感	培养幼儿团队意识、集体荣誉感	10	10	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	10	9	
总分：98.5								

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台一幼“人生第一课，红杉家园，携手共育红杉林”项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.5	19.5	—	100%	10
	其中：财政拨款	19.5	19.5	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： (1)总结丰台一幼优秀家长家庭教育经验，出版《丰台一幼人生第一课经验集》。 (2)评选丰台一幼“人生第一课”好家长代表、好教师代表，树立优秀典范。 (3)促进丰台一幼与社区、社会部门在家庭教育中的合作。			年度总体目标完成情况综述： 准备阶段：（2019 年 4 月-5 月） 对园所幼儿、教师及家长发放问卷进行调查，了解幼儿、教师及家长在家园共育方面的原有认识水平。 实施阶段：（2019 年 6 月） (1)在丰台一幼六个幼儿园的家长中评选“人生第一课”好老师家长代表，一共 300 名。 (2)在丰台一幼六个幼儿园的老师中评选“人生第一课”好老师老师代表，一共 20 名。 (3)收集优秀家长、优秀老师的家园共育育儿经验，积累优秀教育案例集。 总结阶段：（2019 年 6 月-12 月） (1)与社区、办事处举办“人生第一课，红杉家园秀总结会”，优秀家长介绍经验。 (2)根据积累优秀教育案例集，出版《丰台一幼人生第一课经验集》。 本着以“幼儿为主、园所主导、双向互动”的原则，推动幼儿园完善家园共育制度，畅通家园沟通平台，增进家园互信，营造有利于儿童成长的家园环境。以点带面，提升家园共育，促进学前教育质量的稳步提升。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	问卷调查（家长及教师）	1 次	1 次	5	5	
			评选“人生第一课”好老师代表（家长及教师）	1 次	1 次	5	5	

			举办“人生第一课，红杉家园秀总结会”	1次	1次	5	5	
			出版《丰台一幼人生第一课经验集》	2000册	2000册	5	5	
		质量指标	家长教师参与度	≥98%	98%	5	5	
			家长教师完成度	≥98%	95%	5	4.75	
		进度指标	项目时间	当年12月前完成	当年12月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	19.5	19.5	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	(1)响应习主席号召，关注家庭教育建立五好家庭、好家风、好家教。家长、教师，一起总结家庭教育的经验，唤醒全社会担负起青少年成长成才的责任。(2)促进幼儿园家园合作的进一步深入，提高家长的科学育儿能力。(3)促进教师的专业化成长。	(1)响应习主席号召，关注家庭教育教育，建立五好家庭。家长、教师，一起总结家庭教育的经验，唤醒全社会担负起青少年成长成才的责任。(2)促进幼儿园家园合作的进一步深入。(3)促进教师的专业化成长。	达到预期目标	20	20	

		服务对象满意度指标	本项目的实施和组织得到全园教师及家长的好评	本项目的实施组织及得到全园教师及家长的好评	好评率达 97.5%	20	19.5	
总分：99.25								

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

4. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	“张雪门行为课程与幼儿园课程游戏化”研讨会					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15.1	15.1	—	100%	10
	其中：财政拨款	15.1	15.1	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 1、探讨张雪门行为课程对幼儿园课程游戏化的指导意义。 2、探讨幼儿园课程游戏化实施的可行性和实践模式。 3、出版研讨会论文集。	年度总体目标完成情况综述： 一、准备阶段 2019 年 4 月 -2019 年 6 月：征集相关优秀幼儿园课程游戏化论文，由作者解读带领园所老师共同研讨学习。 二、实施阶段 2019 年 7 月：专家指导讲座，为园所老师提供系统的、全面的幼儿园课程游戏化相关专业知识。并带领大家一起研究讨论教师实际工作中遇到的相关问题。 三、总结阶段 2019 年 7 月：总结本次会议研讨成果，出版优秀论文集。 本园通过组织并设计实施“张雪门行为课程与幼儿园课程游戏化研讨会”服务，通过引入幼教专家的力量，更好地继承和发展张雪门先生行为课程的思想遗产，丰富发展中国幼儿教育理论和实践，提升办园质量，帮助教师专业成长，促进学前教育质量稳步提升。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	《张雪门的教育思想与实践》主题讲座	1 次	1 次	5	5	
			《课程游戏化的教学策略研究》主题讲座	1 次	1 次	5	5	

			《课程游戏化与领导力》主题讲座	1次	1次	5	5	
			论文集、宣传册	1000册	1000册	5	5	
		质量指标	主题讲座参与度。	≥98%	98%	5	5	
			主题讲座合格率	≥98%	98%	5	5	
		进度指标	项目时间	当年12月前完成	当年12月前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	15.1	15.1	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	1、更好地继承和发展张雪门先生行为课程的思想遗产，丰富发展中国幼儿教育理论和实践。 2、为幼儿园实施课程游戏化寻找切实的解决途径。 3、促进教师的专业化成长。 4、提升北京学前教育届的影响力。	1、更好地继承和发展张雪门先生行为课程的思想遗产，丰富发展中国幼儿教育理论和实践。 2、为幼儿园实施课程游戏化寻找切实的解决途径。 3、促进教师的专业化成长。 4、提升北京学前教育届的影响力。	达到预期目标	20	20	

		服务对象满意度指标	本项目的实施组织及得到全园教师及社会的好评	本项目的实施组织及得到全园教师及社会的好评	好评率达97%	20	19.4	
总分：99.4								

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	幼儿体质与健康促进家园共建模式的构建					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数(A)	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	20.00	20.00	10	100%	10
	其中:财政拨款	20.00	20.00	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	1、从幼儿园角度对幼儿家长进行体育锻炼行为和育儿方式等干预的可行性和实践模式 2、从幼儿教师角度进行幼儿体育锻炼行为和育儿方式干预的可行性和实践模式。 3、创建以干预幼儿园管理人员为前提，以家长和幼儿园教师为二级干预目标，以幼儿为一级干预目标的体质与健康促进的家园共建模式。	1、研发幼儿体质与健康系统，以提高幼儿体测成绩为目标，为家长和老师作为指导。 2、幼儿园开展相关体质与健康课程实践，并自动采集统计健康相关数据。 3、对幼儿健康相关数据进行分析，指出幼儿体质的优点与缺点，并分享给家长，同时提供给家长对应的提高体质的指导。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	体测数据智能采集器材一套体质与健康智能化分析一套	完成预期指标	20	20	
		质量指标	培训参与度≥98%；培训合格率≥98%	实现预期指标	10	10	
		进度指标	于 12 月前完成	12 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 20 万元	20 万元，完成 100%	10	10	

	效果指标（40 分）	效益指标	提高了统计人员业务能力和工作技能	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到学员好评	好评率达98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	教育集团发展项目—红杉课程建设与教师课程领导力提升项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	11.6	11.6	—	100%	10
	其中：财政拨款	11.6	11.6	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 本项目从“红杉文化”出发，通过专家引领、入园跟踪指导等多种形式，提升园所教师课程领导力，并以“青柿子”课程为蓝本，形成系列园本特色“红杉课程”。		年度总体目标完成情况综述： 第一阶段（2019 年 1-2 月）：园本课程现状调研分析及准备 项目调研专家评估调研 1 次；方案咨询与论证专家咨询 2 次。 第二阶段（2019 年 3 月）：“红杉文化”理念下园本课程资源梳理，专家指导 2 次。 第三阶段（2019 年 3-11 月）：教师培训及现场指导，园本特色“红杉课程”建设跟踪指导：项目教研每月 1 次，一学年 10 个月，共 10 次；课程观摩研讨，每月 1 次，共 10 次。 第四阶段（2019 年 12 月）：“红杉课程”建设成果梳理 2 次，收集整理案例集。 本项目一方面帮助园所在园本课程中深化“红杉文化”理念；另一方面也能在提升教师园本课程领导力的同时，形成系列园本特色“红杉课程”，以完善园内现有课程体系；第三方面，本项目的实施对于园所内涵发展与特色建设，对于教师的专业成长和教学质量的快速提升具有重要作用。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	专家咨询	5 次	5 次	5	5	
			项目教研	10 次	10 次	10	10	
			课程观摩研讨	10 次	10 次	5	5	
			活动组织、成果展示	5 次	2 次	5	5	

		质量指标	培训参与度	≥98%	实现预期指标	5	5	
			培训合格率	≥98%	实现预期指标	5	5	
		进度指标	培训时间	当年12月前完成	当年12月前完成	5	5	
		成本指标	项目预算控制数	≤11.6	11.6	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提升园所教师课程领导力，形成系列园本特色“红杉课程”。	提升园所教师课程领导力，形成系列园本特色“红杉课程”。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	本项目的实施组织及培训质量得到全园教师的好评	本项目的实施组织及培训质量得到全园教师的好评	好评率达97.5%	20	19.5	
总分：99.5								

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）一年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台第一幼儿园教学辅助用房改造工程					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	60	59.520648	10	99.2%	10
	其中：财政拨款	60	59.520648	10	99.2%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：教学辅助用房改造	年度总体目标完成情况综述： 完成

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	是否完成合同预定内容	完成预期指标	20	20	
		质量指标	1、验收合格建筑原材料 2、验收合格工程质量	实现预期指标	10	20	
		进度指标	8 月底前完成	8 月底前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 60 万元	59.520648 万元，完成 99.2%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保证工程质量，打造良好的幼儿园环境	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评率达 98 %	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台一幼东大街幼儿活动场地改造工程					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	53	52.288134	10	98.66%	10
	其中：财政拨款	53	52.288134	10	98.66%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：东大街园幼儿活动场地改造	年度总体目标完成情况综述： 完成

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	按照合同约定内容完成	完成预期指标	20	20	
		质量指标	1、验收合格建筑原材料 2、验收合格工程质量	实现预期指标	10	20	
		进度指标	8 月底前完成	8 月底前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 53 万元	52.288134 万元，完成 98.66%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保证工程质量，打造幼儿良好的活动场地	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评率达 97.5 %	20	19.5	
总分：99.5							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台一幼外墙粉刷工程					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	50	45.489586	10	90.98%	10
	其中：财政拨款	50	45.489586	10	90.98%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：外墙粉刷	年度总体目标完成情况综述： 完成

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	是否完成合同预定内容	完成预期指标	20	20	
		质量指标	1、验收合格建筑原材料 2、验收合格工程质量	实现预期指标	10	20	
		进度指标	8 月底前完成	8 月底前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 50 万元	45.489586 万元，完成 90.98%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保证工程质量，打造良好的幼儿园环境	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评率达 98 %	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	2019 年丰台一幼联网报警系统紧急按钮项目					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数(A)	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	1.7280	1.7280	10	100%	10
	其中:财政拨款	1.7280	1.7280	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：全园联网报警系统紧急按钮	年度总体目标完成情况综述： 完成

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	六个园，服务时长 12 个月	完成预期指标	20	20	
		质量指标	按钮质量	实现预期指标	10	20	
		进度指标	4 月底前完成	4 月底前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 1.7280 万元	1.7280 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	连接公安系统，保证幼儿园师生生命、财产安全。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评率达 100 %	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台一幼餐饮业高效油烟净化设施升级改造						
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	22	21.9662	10	99.85%	10	
	其中：财政拨款	22	21.9662	10	99.85%	10	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标： 东大街园、丰益园、民族园、西局园油烟净化设施升级改造			年度总体目标完成情况综述： 完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	四个园油烟净化设施升级改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	验收合格工程质量	实现预期指标	10	20	
		进度指标	4 月底前完成	4 月底前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 22 万元	21.9662 万元，完成 99.85%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保证工程质量	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评率达 98 %	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	丰台一幼餐饮业高效油烟净化设施升级改造					
主管部门及代码	北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	22	21.9662	10	99.85%	10
	其中：财政拨款	22	21.9662	10	99.85%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 东大街园、丰益园、民族园、西局园油烟净化设施升级改造			年度总体目标完成情况综述： 完成		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	四个园油烟净化设施升级改造	完成预期指标	20	20	
		质量指标	验收合格工程质量	实现预期指标	10	20	
		进度指标	4 月底前完成	4 月底前完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 22 万元	21.9662 万元，完成 99.85%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保证工程质量	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	好评率达 98 %	20	19.6	
总分：99.6							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台四幼办公室改造工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第四幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	17.95	17.95	—	100%	99
	其中:财政拨款	17.95	17.95	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标:改善办公环境，为教师建设一个舒适的工作环境。		年度总体目标完成情况综述：改善办公环境，为教师建设一个舒适的工作环境。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、踢脚线拆除：块料、石材面层楼地面拆除；天棚抹灰铲除；墙面抹灰铲除；窗台板拆除；门窗套拆除；金属窗拆除；门拆除；普通灯具及吸顶灯拆除；照明开关拆除；插座拆除；配管拆除；配线拆除 2、块料踢脚线新做；块料楼地面新做；天棚喷刷涂料新做；墙面清理刷涂料；石材窗台板制安；木质门窗套制安；金属窗安装；门安装；普通灯具及吸顶灯安装；照明开关安装；插座安装；电气配管；电气配线	1、踢脚线拆除：块料、石材面层楼地面拆除；天棚抹灰铲除；墙面抹灰铲除；窗台板拆除；门窗套拆除；金属窗拆除；门拆除；普通灯具及吸顶灯拆除；照明开关拆除；插座拆除；配管拆除；配线拆除 2.块料踢脚线新做；块料楼地面新做；天棚喷刷涂料新做；墙面清	全部完成	20	20	

				理刷涂料；石材窗台板制安；木质门窗套制安；金属窗安装；门安装；普通灯具及吸顶灯安装；照明开关安装；插座安装；电气配管；电气配线				
		质量指标	验收是否按照图纸规划、美观	验收是否按照图纸规划、美观	达到预期绩效目标	20	20	
		进度指标	7月完成审计备案，项目资金下达	7月完成审计备案，项目资金下达	完成	10	9	
		成本指标	成本控制在17.95万元(总成本)	成本控制在17.95万元(总成本)	实际支付17.95万元(实际支出成本)	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	完成办公室改造，改善办公环境，为教师建设一个舒适的工作环境。	完成办公室改造，改善办公环境，为教师建设一个舒适的工作环境。	完成办公室改造，改善办公环境，为教师建设一个舒适的工作环境。	30	30	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	满度指标达到95%以上	满度指标达到95%以上	10	10	
总分：							99	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台四幼顶台防水工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第四幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	30.55	30.55	—	100%	99
	其中:财政拨款	30.55	30.55	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标:屋顶进行修复，排除安全隐患，给师生带来安全的活动空间。			年度总体目标完成情况综述：屋顶进行修复，排除安全隐患，给师生带来安全的活动空间。		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	1、屋面保温隔热层拆除；楼地面垫层拆除；屋面防水层拆除；屋面保温隔热层拆除；墙体保温隔热层拆除 2、块料楼地面新做；楼地面垫层新做；屋面卷材防水层新做；墙体保温隔热层新做；屋面保温隔热层新做；排水沟新做；墙体保温隔热层新做；墙面卷材防水层新做；块料墙面新做	1、屋面保温隔热层拆除；楼地面垫层拆除；屋面防水层拆除；屋面保温隔热层拆除；墙体保温隔热层拆除 2、块料楼地面新做；楼	全部完成	20	20	



				地面垫层新做；屋面卷材防水层新做；墙体保温隔热层新做；屋面保温隔热层新做；排水沟新做；墙体保温隔热层新做；墙面卷材防水层新做；块料墙面新做				
		质量指标	验收是否有漏水现象	验收是否有漏水现象	达到预期绩效目标	20	20	
		进度指标	7月完成审计备案，项目资金下达	7月完成审计备案，项目资金下达	完成	10	9	
		成本指标	成本控制在30.55万元(总成本)	成本控制在30.55万元(总成本)	实际支付30.55万元(实际支出成本)	10	10	
	效果指标(40分)	效益指标	完成屋顶进行修复，排除安全隐患，给师生带来安全的活动空间。	完成屋顶进行修复，排除安全隐患，给师生带来安全的活动空间。	完成屋顶进行修复，排除安全隐患，给师生带来安全的活动空间。	30	30	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	满度指标达到95%以上	满度指标达到95%以上	10	10	

总分：							99	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	紧急报警联网					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第四幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.56	0.56	—	100%	97
	其中:财政拨款	0.56	0.56	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：经教委保卫科通知，增加紧急报警联网项目，按钮连接公安系统，保证幼儿园师生生命、财产安全。			年度总体目标完成情况综述：经教委保卫科通知，完成紧急报警联网项目，按钮连接公安系统，保证幼儿园师生生命、财产安全。		

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	服务时长 12 个月	服务时长 12 个月	全部完成	20	20	
		质量指标	按钮质量	按钮质量	达到预期绩效目标	10	10	
		进度指标	4 月下达指标	4 月下达指标	完成	10	7	
		成本指标	成本控制在 0.56 万元(总成本)	成本控制在 0.56 万元(总成本)	实际支付 0.56 万元(实际支出成本)	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	连接公安系统，保证幼儿园师生生命、财产安全。	连接公安系统，保证幼儿园师生生命、财产安全。	连接公安系统，保证幼儿园师生生命、财产安全。	30	30	
		服务对象满意度指	服务对象满意度	满度指标达到	满度指标达到	10	10	

		标		95%以上	95%以上			
总分：							97	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台四幼铝单板工程						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第四幼儿园			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	12.87	12.87	—	100%	98	
	其中:财政拨款	12.87	12.87	—	100%	—	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标：外阳台墙面脱落、造成了安全的隐患。拆除墙面、重新安装铝单板、增强稳固性，装饰墙面，为全园师生建设一个舒适的环境。			年度总体目标完成情况综述：外阳台墙面脱落、造成了安全的隐患。拆除墙面、重新安装铝单板、增强稳固性，装饰墙面，为全园师生建设一个舒适的环境。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	1、墙饰面新做：内护墙龙骨新做 轻钢；内护墙面层新做铝合金装饰板；金属面、钢构件油漆 氟碳漆面漆 二遍 2、外装饰脚手架	3、墙饰面新做：内护墙龙骨新做 轻钢；内护墙面层新做 铝合金装饰板；金属面、钢构件油漆 氟碳漆面漆 二遍 外装饰脚手架	全部完成	20	20	
		质量指标	验收外墙是否坚固美观	验收外墙是否坚固美观	达到预期绩效目标	20	20	
		进度指标	7 月完成审计备案，项目资金下达	7 月完成审计备案，项目	完成	10	8	

				资金下达				
		成本指标	成本控制在12.87万元(总成本)	成本控制在12.87万元(总成本)	实际支付12.87万元(实际支出成本)	10	10	
	效果指标(40分)	效益指标	完成外阳台铝单板工程，防止墙皮脱落，保证师生的安全，为全园师生建设一个舒适的环境	完成外阳台铝单板工程，防止墙皮脱落，保证师生的安全，为全园师生建设一个舒适的环境	完成外阳台铝单板工程，防止墙皮脱落，保证师生的安全，为全园师生建设一个舒适的环境	30	30	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	满度指标达到95%以上	满度指标达到95%以上	10	10	
总分：							98	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%.若计算结果在200%-300%(含200%)区间,则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	丰台四幼安装亚克力板						
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区丰台第四幼儿园			
项目资金（万元）		年初预算数(A)	全年执行数(B)	分值（10分）	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额：	17.24	17.24	—	100%	98	
	其中:财政拨款	17.24	17.24	—	100%	—	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标:幼儿园班中安装亚克力板可以更好的展示幼儿作品并且发挥幼儿主动性，是幼儿自主自愿的与墙壁环境产生互动。			年度总体目标完成情况综述：幼儿园班中安装亚克力板可以更好的展示幼儿作品并且发挥幼儿主动性，是幼儿自主自愿的与墙壁环境产生互动。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、墙面拆除 2、墙面喷刷涂料新做 3、墙饰面新做（亚克力板8mm）	1、墙面拆除 2、墙面喷刷涂料新做 3、墙饰面新做（亚克力板8mm）	全部完成	20	20	
		质量指标	验收亚克力板是否坚固美观	验收亚克力板是否坚固美观	达到预期绩效目标	20	20	
		进度指标	7月完成审计备案，项目资金下达	7月完成审计备案，项	完成	10	8	

				目资金下达				
		成本指标	成本控制在17.24万元(总成本)	成本控制在17.24万元(总成本)	实际支付17.24万元(实际支出成本)	10	10	
	效果指标(40分)	效益指标	完成幼儿园班中安装亚克力板可以更好的展示幼儿作品，便捷教师布置环境。	完成幼儿园班中安装亚克力板可以更好的展示幼儿作品并且发挥幼儿主动性，是幼儿自主自愿的与墙壁环境产生互动。	完成幼儿园班中安装亚克力板可以更好的展示幼儿作品并且发挥幼儿主动性，是幼儿自主自愿的与墙壁环境产生互动。	30	30	
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	满度指标达到95%以上	满度指标达到95%以上	10	10	
总分：							98	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

4.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	分园操场室外场地修缮项目					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区蒲黄榆第一幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	92.95	92.92	—	99%	9
	其中：财政拨款	92.95	92.92	—	100%	—
	其他资金			—		—
年度目标	分园操场年久失修，破损严重，很不安全，为了排除安全隐患，让幼儿有更好的生活环境，对原有室外颗粒地胶、室外玩具等进行拆除和重新铺设安装。		拆除原有室外颗粒地胶，更换成新型悬浮地板；组合大型玩具拆除移位、安装恢复等。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	完成原有室外颗粒地胶及混凝土道路拆除。	20	20	20	20	已完成
		完成大型玩具及室外儿童厕所拆除。	20	20	20	20	已完成
		对于部分拆除物品进行移位、恢复，有效合理利用资源，节约成本。	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40分）	完成铺设新型悬浮地板，具有防滑、减震、流畅排水、耐高温效果。	20	20	20	18	雨天、冰冻天防滑效果下降。 采取措施：恶劣天气提前擦拭地面或铺设地毯等。
		完成大型玩具移位、安装，布局更合理、安全，环境优美，舒适，便于幼儿活动。	10	10	10	10	已完成
		室外场地修缮后，整体布局合理，保护幼儿运动安全和舒适度。	10	10	10	9	恶劣天气防滑效果减弱，有轻微安全隐患。 采取措施：恶劣天气提前擦拭地面或铺设地毯等。
总分：							96

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	打印机设备购置						
主管部门及代码				实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	6480	6480	—	100%	10	
	其中：财政拨款	6480	6480	—	100%	—	
	其他资金			—		—	

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	惠普打印机一台，符合医务室工作需要	20	20	20	20	已完成
		打印机质量合格	20	20	20	20	已完成
		购买及时，效率高	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40分）	满足了西罗园医务室日常办公需求	10	10	10	10	已完成
		符合国家检测标准	10	10	10	10	已完成
		打印机使用正常，进行定期维护	10	10	10	10	已完成
		用电安全，没有安全隐患	10	10	10	10	已完成
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	芳庄园排水及卫生间屋面改造						
主管部门及代码				实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	196843	187419.01	—	95.2%	9.5	
	其中：财政拨款	196843	187419.01	—	95.2%	—	
	其他资金			—		—	

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	幼儿卫生间六间，成人卫生间3间	20	20	20	20	已完成
		完成卫生间原有排水系统的拆除	20	20	20	20	已完成
		对幼儿园卫生间排水系统进行全面的规划	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40分）	排水系统使用正常、通畅	10	10	10	8	后期维护上，还需要和全体教师沟通，不忘排水系统里乱扔物品，保证排水系统的通畅
		屋面防水效果得到改善	10	10	10	10	已完成
		满足了幼儿与教师的日常正常使用需求	10	10	10	10	已完成
		达到了卫生间卫生标准	10	10	10	10	已完成
总分：97.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	西罗园创建科学实验室					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	105395	105395	—	100%	10
	其中：财政拨款	105395	105395	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	声、光、电、力等大型组合科学玩具5组，小型科学玩具约60件。	20	20	20	20	已完成
		对科学实验室进行了合理地规划	20	20	20	20	已完成
		玩具质量符合标准	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40分）	满足了幼儿对于科学活动探究的兴趣	10	10	10	10	已完成
		玩具符合国家检测标准	10	10	10	10	已完成
		玩具使用正常，定期进行维护	10	10	10	10	已完成
		玩具设计合理，没有安全隐患	10	10	10	10	已完成
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	西罗园家具购置					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	199200	199200	—	100%	100
	其中：财政拨款	199200	199200	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	美术教室、科学教室、书吧、妈咪屋、休闲室等场所的家具	20	20	20	20	已完成
		政采家具，质量合格	20	20	20	20	已完成
		家具符合幼儿园需求，适合幼儿使用	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40 分）	满足了各教室的功能使用。	10	10	10	10	已完成
		家具符合国家检测标准	10	10	10	10	已完成
		家具使用正常，定期检查，维护	10	10	10	10	已完成
		家具环保设计，没有安全隐患	10	10	10	10	已完成
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	西罗园空调购置					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	87500	87500	—	100%	100
	其中：财政拨款	87500	87500	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	更换空调3匹柜机10台	20	20	20	20	已完成
		政采空调，质量合格	20	20	20	20	已完成
		拆除了原有不能正常使用的空调	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40分）	满足了各活动教室日常使用标准	10	10	10	10	已完成
		空调检测符合标准	10	10	10	10	已完成
		空调正常使用，定期进行清洗与维护	10	10	10	10	已完成
		空调用电安全，没有安全隐患	10	10	10	10	已完成
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

附件4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019年度）

项目名称	西罗园燃气改造					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	117495	99827.64	—	84.96%	8.5
	其中：财政拨款	117495	99827.64	—	84.96%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	因装修，西罗园食堂燃气管道整体重新规划	20	20	20	20	已完成
		对原有的燃气管道进行了拆除	20	20	20	20	已完成
		根据幼儿园食堂的规划，对燃气管道进行了合理地布局	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40分）	满足了西罗园食堂日常使用。	10	10	10	7	燃气使用的后续安全维护，还需要和燃气公司继续沟通
		燃气使用畅通，专人进行管理	10	10	10	10	已完成
		燃气设备符合国家标准	10	10	10	10	已完成
		具有相应的燃气报警器，保证用气安全。	10	10	10	10	已完成
总分：95.5							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	西罗园阳光房					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	59052	58826.99	—	99.6%	9.9
	其中：财政拨款	59052	58826.99	—	99.6%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	二层小露台搭建成美术教室的阳光房，扩充幼儿游戏空间	20	20	20	20	已完成
		阳光房使用材料质量合格	20	20	20	20	已完成
		施工设计合理，彰显幼儿园特色	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40 分）	提高了幼儿对于美术活动的兴趣	10	10	10	10	已完成
		活动场地的扩充，便于幼儿操作多种美术材料	10	10	10	10	已完成
		阳光房材质符合国家标准	10	10	10	6	玻璃屋顶出现了漏水的现象，和厂家沟通，及时进行了修复。
		给幼儿提供更加舒适、完美的环境	10	10	10	10	已完成
总分：95.9							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	校园广播系统					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	227890	227890	—	100%	10
	其中：财政拨款	227890	227890	—	100%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	四个园区安装校园广播系统各一套	20	20	20	20	已完成
		对校园广播系统，进行了合理地规划	20	20	20	20	已完成
		政采校园广播系统，质量符合标准	10	10	10	10	已完成
	效果指标（40分）	满足了各个园区室内外广播的需要。	10	10	10	10	已完成
		广播系统使用正常，定期进行维护	10	10	10	10	已完成
		提高了幼儿园集体活动的效率	10	10	10	10	已完成
		广播系统用电安全，不存在安全隐患	10	10	10	10	已完成
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	自来水管线修缮					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第三幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	24.460087	24.460087	10	100%	10
	其中：财政拨款	24.460087	24.460087	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 1. 完善幼儿园基础设施建设，保证幼儿园基础设施功能正常运行 2. 促进幼儿园教学秩序平稳有序。	年度总体目标完成情况综述： 1. 完善了幼儿园基础设施建设，为园内设施功能运行正常提供保障 2. 增强了幼儿园基础设施使用功能的有效性，促进了幼儿园持续发展

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	年底前完成幼儿园地下供水管线修缮	完成预期指标	20	20	
		质量指标	工程质量标准合格	实现预期指标	10	10	
		进度指标	按合同履行	11 月底完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 24.460087 万	24.460087 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	减少自然资源浪费及园内财产损失	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	保证幼儿园设施正常运行	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内北京市丰台区芳庄第三幼儿园室外活动景观工程					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第三幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.3695	15.604578	10	85%	10
	其中：财政拨款	18.3695	15.604578	10	85%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 建设幼儿园南园操场室外活动景观。改善幼儿园户外环境。增加幼儿活动设施。		年度总体目标完成情况综述： 1. 完成了幼儿园南园操场室外景观建设 2. 美化了幼儿户外环境 3. 增加了幼儿户外游戏戏水、游乐设施			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成整体设施建设	完成预期指标	20	20	
		质量指标	设施质量符合幼儿玩具设施标准	实现预期指标	10	10	
		进度指标	6月前完成	6月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数18.3695万元	15.604578万元，完成85%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	完善了幼儿园户外环境，支持幼儿户外游戏。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	设施安装后幼儿园户外环境优美。幼儿能够正常开展户外游戏。	好评率达100%	20	20	
总分：100							100

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	餐饮业高效油烟净化设施升级改造经费						
主管部门及代码				实施单位	北京市丰台区芳庄第三幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	10.4280	10.4280	10	100%	10	
	其中：财政拨款	10.4280	10.4280	10	100%	10	
	其他资金			—		—	
年度目标	年初设定目标： 完善幼儿园基础设施建设，保证幼儿园基础设施功能正常运行，减少自然资源浪费和不必要的财产损失，促进幼儿园教学秩序平稳有序。			年度总体目标完成情况综述： 1. 完善了幼儿园基础设施建设，为园内设施功能运行正常提供保障 2. 增强了幼儿园基础设施使用功能的有效性，促进了幼儿园持续发展			
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	油烟浓度低于1.0mg/m3、颗粒物浓度低于5.0mg/m3、非甲烷浓度低于10.0mg/m3	完成预期指标	20	20	
		质量指标	具有油烟净化作用，环保安全	实现预期指标	10	10	
		进度指标	按合同履行	5 月底完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 10.4280 万	10.4280 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了食堂油烟净化质量	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	安装投放使用率高，得到食堂班组好评	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	专项下达联网报警系统紧急按钮					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第三幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	0.576	0.576	10	100%	10
	其中：财政拨款	0.576	0.576	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过安装一键式报警紧急按钮，进一步增强幼儿园的安全防范措施，提高幼儿园突发事件应急处置能力，为幼儿园平稳教学提供保障。	年度总体目标完成情况综述： 1. 确保了幼儿园突发事件应急处置手段有效 2. 为平安校园建设推进提供强有力保障，增强了园内安保的有效性。 3. 提高了幼儿园整体安防建设水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	完成2个园址设备安装	完成预期指标	20	20	
		质量指标	完成调试	实现预期指标	10	10	
		进度指标	按合同履行	当时完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数0.576万元	0.576万元，完成100%	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	提高了幼儿园安全防范能力	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	确保幼儿园应急处置措施到位	好评率达100%	20	20	
总分：100							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内幼儿园宣传片拍摄					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第三幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	15	15	10	100%	10
	其中：财政拨款	15	15	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 为宣传幼儿园校园文化，树立幼儿园品牌，拍摄幼儿园宣传片。			年度总体目标完成情况综述： 完成了幼儿园系列宣传片拍摄		

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成 4 个系列宣传片拍摄	完成预期指标	20	20	
		质量指标	符合幼儿园宣传要求。	实现预期指标	10	10	
		进度指标	6 月前完成	6 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 15 万元	15 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	播放后起到了良好的幼儿园宣传作用。	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	幼儿园宣传片获得良好的社会反响。	好评率达 100%	20	20	
总分：100							100

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内芳庄三幼设备购置					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区芳庄第三幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	28.9663	28.9663	10	100%	10
	其中：财政拨款	28.9663	28.9663	10	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标： 完善幼儿园基础设施建设，优化园所服务形式，满足园所个性化办公需求		年度总体目标完成情况综述： 1. 增强了幼儿园基础设施功能 2. 满足了人员个性化办公需求 3. 提高了园所办公效率			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	完成整体设施建设	完成预期指标	20	20	
		质量指标	具有满足幼儿园游戏需要的功能性	实现预期指标	10	10	
		进度指标	按合同履行	6 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 28.9663 万	28.9663 万元，完成 100%	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	完善了幼儿园环境建设	达到预期目标	20	20	
		服务对象满意度指标	提高了园所设施功能	好评率达 100%	20	20	
总分：100							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	紧急报警联网						
主管部门及代码	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区方庄第六幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数(B)	分值(10分)	执行率(B/A)	得分
	年度资金总额：	0.288		0.288	—	100%	10
	其中:财政拨款	0.288		0.288	—		—
	其他资金				—		—
年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	紧急报警联网安装、维护	紧急报警联网安装、维护	合格	20	20	
		质量指标	紧急报警联网定期检测、维护	紧急报警联网定期检测、维护	合格	10	7	未能全部按期维护
		进度指标	按期完成安装和相关调试、维护工作	3月项目资金下达 3月完成紧急报警联网安装、调试 3月-12月定期维护	达到预期绩效目标	10	10	
		成本指标	总成本产出成本控制在0.288万元	成本控制在0.288万	准确无误	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	遇到紧急问题及时报警，保安公司及时解决问题	遇到紧急问题及时报警，保安公司及时解决问题	能解决部分问题	15	12	基本能做到紧急出警，协助解决安全问题
			加强幼儿园安全工作	加强幼儿园安全工作	能做到紧急出警	15	12	基本能做到紧急出警，协助解决安全问题
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	完成	10	8	教职工基本满意
总分：							89	

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	师幼互动课题						
主管部门及代码	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区方庄第六幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）		全年执行数(B)	分值(10分)	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	7.94		10	—	100%	10
	其中:财政拨款	7.94		10	—		—
	其他资金				—		—
年度目标	年初设定目标			年度总体目标完成情况综述			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	教师早期阅读课程实施及指导策略研究培训	课时达标	合格	5	4	2020 年 2 月因疫情未开展相关培训
			家庭早期阅读课程实施及指导策略研究培训	课时达标	合格	5	5	
			幼儿阅读培养培训	课时达标	合格	5	5	
		质量指标	教师早期阅读课程实施及指导策略研究培训效果显著	培训到位效果显著	合格	5	4	2020 年 2 月因疫情未开展相关培训
			家庭早期阅读课程实施及指导策略研究培训效果显著	培训到位效果显著	合格	5	5	
			幼儿阅读培养培训效果显著	培训到位效果显著	合格	5	5	
		进度指标	培训进度、支出进度达标	1.2019 年 2-9 月完成 80%培训工作任务，课时数达标 2.2019 年 10 月-2020 年 2 月完成 20%培训任务 3.12 月底钱支付项目经费	达到预期绩效目标	10	8	2020 年 2 月因疫情未开展相关培训
		成本指标	总成本产出成本控制在 7.94 万元准确无误	实际支出 10 万	完成	10	7	超支 2 万元，预算不准确
	效果指标（40 分）	效益指标	提高教师专业能力，转变教育观念，在教育实践中提升教师观察分析能力以及互动水平适应现代学前教育工作的要求	提高教师专业能力	完成	15	12	教师水平有提高
			让家长了解幼儿阅读习惯的培养幼儿阅读兴趣	基本完成培训工作	完成	15	12	基本完成培训工作
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	完成	10	8	教师家长基本满意
总分：							75	

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	食堂和下水道改造工程					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区方庄第六幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	19.8	18.79	—	94%	9
	其中：财政拨款	19.8	18.79	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	食堂改造	食堂整体改造	完成	10	10	
			下水道改造	下水道改造	完成	10	10	
		质量指标	工程验收合格	工程验收合格	验收合格	10	10	
		进度指标	按照时间进度完成施工、验收、审计工作	1.7月完成改造前准备工作 2.8月完成改造工作，设施设备安装到位，严格按照合同要求的时间完成交工 3.11 月底前完成审计工作	达到预期目标	10	8	因财政年底下达指标，支出进度有所调整
		成本指标	总成本不超过预算	申请 18.79 万准确无误	完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	满足幼儿日常保育工作的需要	满足幼儿日常保育工作的需要	完成	15	12	基本满足使用
			解决下水道安全问题	解决下水道安全问题	完成	15	12	基本满足使用下水道反味问题未解决
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	满度指标达到95%以上	完成	10	8	基本满意
总分：							80	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	图书室设备购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区方庄第六幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数(B)	分值(10分)	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5.154	5.154	—	100%	10
	其中:财政拨款	5.154	5.154	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	创意展示书柜	创意展示书柜	全部合格	8	8	
			窗台书柜	窗台书柜	全部合格	4	4	
			儿童定制沙发	儿童定制沙发	全部合格	4	4	
			其他艺术造型、窗帘	其他艺术造型、窗帘	全部合格	4	4	
		质量指标	验收合格	验收合格	基本合格	10	8	部分沙发破损
		进度指标	按照进度要求完成送货、安装、验收工作	1、第 1 季度完成采购需求清单，并经园务会讨论通过 2、2 月完成合同签订 3、3 月项目资金下达 4、2-3 月完成配送和家具设备安装 5、3 月完成玩教具设备验收 严格按照合同要求的时间完成供货及安装调试；	达到预期绩效目标	10	10	
		成本指标	总成本不超过预算	成本控制在 5.1 万	完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	按期投入使用，无安全问题	按期投入使用，无安全问题	完成	15	10	基本能保证幼儿园保育教育工作使用
			提高幼儿园保育教育质量	提高幼儿园保育教育质量	完成	15	10	基本能保证幼儿园保育教育工作
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	完成	10	8	教职工基本满意
总分：							86	

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	图书室装修改造					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区方庄第六幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数(B)	分值(10分)	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.79	4.79	—	100%	10
	其中:财政拨款	4.79	4.79	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	图书室装修改造	图书室整体改造	完成	20	20	
		质量指标	工程验收合格	工程验收合格	验收合格	10	10	
		进度指标	按照进度完成施工、验收、审计工作	1月完成改造前准备工作 2月完成改造工作，设施设备安装到位，严格按照合同要求的时间完成交工 3月完成审计备案工作并按合同支付工程款	达到预期绩效目标	10	10	
		成本指标	总成本不超过预算	成本控制在4.79万准确无误	完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	满足幼儿日常保育工作的需要	满足幼儿日常保育工作的需要	基本完成	15	8	减少了一个睡眠室，基本能保证日常教学使用
			满足分享阅读课题工作需要	满足分享阅读课题工作需要	基本完成	15	8	减少了一个睡眠室，基本能保证日常教学使用
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	满度指标达到95%以上	完成	10	6	减少了一个睡眠室，教职工部分满意
总分：							82	

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	小火车玩具柜购置					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区方庄第六幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数(B)	分值(10分)	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	4.44	4.44	—	100%	10
	其中:财政拨款	4.44	4.44	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	小火车玩具柜	小火车玩具柜 3 台	全部合格	20	20	
		质量指标	验收合格	验收合格	基本合格	10	10	
		进度指标	按照进度要求完成送货、安装、验收工作	1、第 1 季度完成采购需求清单，并经园务会讨论通过 2、2 月完成合同签订 3、3 月项目资金下达 4、2-3 月完成配送和设备安装 5、3 月完成玩教具设备验收 严格按照合同要求的时间完成供货及安装调试；	达到预期绩效目标	10	8	未在 2 月签订合同
		成本指标	总成本不超过预算	成本控制在 5.1 万	完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	按期投入使用，无安全问题	按期投入使用，无安全问题	完成	15	10	基本能保证幼儿园保育教育工作使用
			提高幼儿园保育教育质量	提高幼儿园保育教育质量	完成	15	10	基本能保证幼儿园保育教育工作
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	完成	10	8	教职工基本满意
总分：							86	

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

附件 3:

项目支出事后绩效自评表

（2019 年度）

项目名称	招生服务项目					
主管部门及代码	丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区方庄第六幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	—	100%	10
	其中：财政拨款	5	5	—		—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	招生服务系统及系统维护	1.招生工作策划 2.报名系统内容设计 3.报名系统维护与更新 4.报名系统技术支持 5.招生答疑热线两部，招生网站内容定制 6.入园服务 1 次	报名系统服务工作到位	10	8	招生工作策划，答疑工作有待提高
			招生系统培训、法务支持	1.服务期内，提供招生相关法律服务 2.报名系统培训 3.网络报名当天电话接听 4.协助资料审核 5.新生短信通知和服务 6.入园服务三餐	培训服务到位	7	4	资料审核缺乏具体要求，审核过程不认真
			招生工作相关设计	1.招生海报设计 2.招生简章设计 3.录取通知书设计	按要求设计海报，通知书等	3	3	
		质量指标	招生服务系统正常使用	招生服务系统正常使用	合格	10	10	
		进度指标	3-4 月完成招生招生相关策划和相关设计工作 4 月完成招生工作以及系统培训 5 月完成招生系统安装、调试，开通答疑专线 5 月-9 月网站定期维护 6 月完成招生数据汇总上报工作 6 月下达项目资金并支付	3-4 月完成招生招生相关策划和相关设计工作 4 月完成招生工作以及系统培训 5 月完成招生系统安装、调试，开通答疑专线 5 月-9 月网站定期维护 6 月完成招生数据汇总上报工作 6 月下达项目资金并支付	达到预期绩效目标	10	10	
		成本指标	成本控制在 5 万准确无误	成本控制在 5 万准确无误	完成	10	10	
	效果指标（40 分）	效益指标	保障 2019 年招生工作顺利开展，宣传工作到位	保障 2019 年招生工作顺利开展，满足家长入园意向需求，宣传工作到位	完成	15	8	基本能够按照要求完成报名工作，缺乏宣传，只能满足部门家长入园需求
			采集入园意向需求，提升家长入园报名体验	采集入园意向需求，提升家长入园报名体验	完成	15	8	未录取家长不满意
		服务对象满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	完成	10	8	未录取家长不满意
总分：							79	

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	党建、图书室及室外平台装饰改造					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	8.59	8.01	—	93.24%	8
	其中：财政拨款	8.59	8.01	—	93.24%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	90 平米	90	10	10	已完成
		质量指标	≥95%		20	20	达到预期效果
		进度指标	2 个月	2 个月	10	10	按预定时间完成
		成本指标	8.59	8.01	10	8	项目施工完毕后进行工程结算审计
	效果指标（40 分）	效益指标	得到提升	得到提升	20	17	工程完工后能够让党员及教师有良好的学习、活动环境
		服务对象满意度指标	≥90%	≥90%	20	20	项目竣工后能够满足党员、教师查阅图书、资料，满意度达到预期。
总分：							93

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%(含 90%)、90%-75%(含 75%)、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	儿童图书柜					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	10	9.70	—	97.05%	9
	其中：财政拨款	10	9.70	—	97.05%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	14 组	14 组	10	10	已完成
		质量指标	≥95%		20	19	能够按要求完成
		进度指标	2 个月	2 个月	10	9	收尾工作有些慢
		成本指标	10	9.7	10	9	预算还可以再精确一些
	效果指标（40 分）	效益指标	得到提升	得到提升	20	19	达到预期的使用效果
		服务对象满意度指标	≥90%	≥90%	20	19	完工后能够更加方便存放幼儿图书，方便孩子们取阅、在此阅读。
总分：							94

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	户外教学区玩具					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	49.39	45.44	—	92%	8
	其中：财政拨款	49.39	45.44	—	92%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标	年度总体目标完成情况综述

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	60 平米	60 平米	10	10	已完成
		质量指标	≥95%	≥95	20	19	保质保量完成
		进度指标	2 个月	3 个月	10	9	进度有些慢
		成本指标	49.39	45.44	10	8	前期涉及到基础工程类，完工后进行了结算审计。
	效果指标（40 分）	效益指标	得到提升	得到提升	20	19	按照设计图施工，确保幼儿使用
		服务对象满意度指标	≥90%	≥90%	20	19	工程完工后满足了中小班幼儿户外活动的种类、提供了安全的活动场地。
总分：							92

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	三层平台装饰改造项目					
主管部门及代码			实施单位			
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	18.6	17.55	—	94.35%	9
	其中：财政拨款	18.6	17.55	—	94.35%	—
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述		
绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	100 平米	100 平米	10	10	已完成
		质量指标	≥95%	≥95%	20	19	
		进度指标	2 个月	2 个月	10	9	施工后期进度慢
		成本指标	18.6	17.55	10	8	项目施工完毕后进行工程结算审计
	效果指标（40 分）	效益指标	≥90%	≥90%	20	20	完工后能够带来好的使用效果
		服务对象满意度指标	≥90%	≥90%	20	19	扩充了户外活动场地，能够满足幼儿户外活动的需求。
总分：							94

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-设备购置					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区青塔第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5.6	5.6	—	100	10
	其中：财政拨款	5.6	5.6	—	100	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标购买新的复印机为园所各部门日常资料的收集工作提供方便；		年度总体目标完成情况综述：基本达到预期目标，但设备操作比较繁琐，占空间较大使用不灵活。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	预算购买 2 台复印机	完成预期指标	20	20	
		质量指标	复印功能	实现预期指标	10	7	体积笨重，占空间较大
		进度指标	12 月之前购买	已完成	10	8	可在 8 月底计划购买，教师开学不耽误时间。
		成本指标	年初预算 5.6 万元	支出 5.6 万完成 100%	10	7	成本较高
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了教师工作效率	达到预期目标	20	17	复印步骤繁锁
		服务对象满意度指标	清晰度	好评率 100%	20	17	较清晰，但步骤较繁锁
总分：86							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-园所文化梳理					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区青塔第[illegible]幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	6	6	—	100	10
	其中:财政拨款	6	6	—	100	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标： 遵循教育本质，彰显幼儿园文化积淀，融合教师幼儿园游戏特色和美术特色研究，顺应时代教育发展的特点，高度概括、总结幼儿园的校园文化，梳理教育理念，明确办园目标，促进园所高质量发展。		年度总体目标完成情况综述：1.融合园所特点，教师专业发展目标，梳理了园所办园理念体系。 2.组织不同层级的教师队伍对园所文化理念进行梳理，发现共同点与异同。 3.课程中秉承办园理念，实施育人目标，将生态育人理念与区域游戏特色融合，促进师幼自主发展，共同成长。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	入园了解情况 2 次，梳理沟通 3 次，校园文化理论体系文本交流 3 次，培训交流 3 次。	基本完成预期指标	10	10	
		质量指标	理论体系完整度 80%	基本实现预期指标	20	16	校园文化体系梳理基本理念完整，课程设计理念因资金有限未实施
		进度指标	校园文化梳理 9 月前完成	8 月完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数 6 万元	6 万元，完成 100%	10	10	

	效果指标（40分）	效益指标	有比较明确教育方向，目标指向较为清晰，有一定的指引作用。	基本达到预期目标	20	17	在该理念指导下，整合资源，还需要更加贴近儿童游戏本质，解读体系内容以增加游戏的份量。
		服务对象满意度指标	为教职工培训，说明校园文化梳理的背景和实施方法，得到教师的认可。	好评率达80%	20	16	在今后实施教育中，从规划、计划、活动中展现校园文化理念，实施课程设计。
总分：89							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-招生经费					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区南苑第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	5	5	—	100	10
	其中：财政拨款	5	5	—	100	—
	其他资金	0	0	—	0	—
年度目标	年初设定目标：聘请第三方协助招生工作，解决家长入托排队登记问题，减少聚集，消除安全隐患，网上报名相对公开、公平、公正		年度总体目标完成情况综述：第三方安排专业人员入园培训，网报当天为家长提供电话指导，协助资料下载，为园所招生工作提供保证，提高工作效率			

	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	完成培训 3 次，上门服务 5 次	完成预期指标	20	18	培训次数需要增加 2 次
		质量指标	培训参与度 100%，合格率 100%	完成预期指标	10	7	需要提高家长参与度
		进度指标	8 月底前完成	8 月已完成	10	8	培训结束可安排在 8 月初，使家长有足够的时间准备
		成本指标	预算 5 万元	支出 5 万元完成 100%	10	9	预算可再多些，内容可更丰富
	效果指标（40 分）	效益指标	提高了招生工作的效率	达到预期目标	20	18	招生效率需要再提高
		服务对象满意度指标	组织管理及培训质量得到好评	好评率达 90%	20	18	家长需要了解的内容更具体详细
总分：88							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-综合修缮工程（室内及阳台修缮）					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区青塔第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10 分）	执行率	得分
	年度资金总额：	39.23	36.64	—	93.40	9.34
	其中：财政拨款	39.23	36.64	—	93.40	—
	其他资金	0	0	—	0	—

年度目标	年初设定目标：对班级阳台及卫生间进行修缮，解决厕所下水不畅问题，阳台护栏年久失修有许多安全隐患，急需整改	年度总体目标完成情况综述：1. 解决了卫生间下水问题，室内环境得到改善 2. 阳台护栏重新安装，既符合园所安全需要又美观实用。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	完成对班级阳台护栏的拆除及新作 244.08 平米，8 个教室卫生间改造、平房屋面防水 251 平米	基本完成预期指标	20	20	
		质量指标	施工项目竣工验收合格率 100%	基本实现预期指标	10	8	需要关注细节
		进度指标	预计 8 月底完成	8 月已完成	10	9	进度稍慢，需加快进度。
		成本指标	预算 39.23 万元	实际支出 36.64 万元	10	9.34	成本预算可再精准
	效果指标	效益指标	班级室内无安全隐患，阳台	基本达到预期目标	20	16	设计可以再符合幼儿特点，注重实用性

	（40 分）		美观实用				
		服务对象满意度指标	安全美观，施工效果得到好评	好评率 90%	20	16	需要在过程中，再干净一整洁
总分：87.68							

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间 100%-90%（含 90%）、90%-75%（含 75%）、75%-60%（含 60%）、60%-0%合理确定分值。

4. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

5. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-综合修缮工程(大门及围墙修缮)					
主管部门及代码	丰台教委		实施单位	北京市丰台区青塔第二幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数(A)	全年执行数(B)	分值(10分)	执行率(B/A)	得分
	年度资金总额：	13.66	12.86	—	94.1%	9.41
	其中:财政拨款	13.66	12.86	—	94.1%	—
	其他资金	0	0	—	0	—

年度目标	年初设定目标:根据园所环境特色，重新对园所围墙及大门进行修缮及粉刷，起到安全及美观的作用	年度总体目标完成情况综述:围墙颜色鲜艳，符合幼儿天真活泼的天性，电动大门便于开关，节省人力。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	修缮大门1扇及围墙(拆除、砌墙、外墙涂料)195平方米	完成预期指标	20	20	
		质量指标	坚固实用	实现预期指标	10	7	大门的轮子有些小，开关不是很顺畅
		进度指标	工程8月底前完成	8月完成	10	8	可加快进步，避免教师上班不安全因素
		成本指标	13.66	12.86	10	9.41	审计核减
	效果指标（40分）	效益指标	园所大门及围墙美观实用	达到预期目标	20	15	大门设计需再灵动、可爱
		服务对象满意度指标	质量及外观符合要求	好评率90	20	18	大门开关感应不灵活
总分：86.82							

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-分园活动平台改造						
主管部门及代码				实施单位	北京市丰台区花城幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分	
	年度资金总额：	2.256661	2.256661	—	100%	10	
	其中：财政拨款	2.256661	2.256661	—	100%	—	
	其他资金			—		—	
年度目标	充分利用现有条件，增加户外活动场地；通过户外平台改造项目，为园所的可持续发展提供硬件设施支持			年度总体目标完成情况综述：通过对郭公庄分园二楼两个平台的改造，扩大了幼儿园的户外活动场地 220 平方米，给孩子提供了安全、舒适、干净、富有童趣的活动空间，使教育发展得到有效保障。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50 分）	数量指标	两个活动平台，面积公共 220 平米	完成预期指标	20	20	
		质量指标	1 悬浮拼装地板材料具有国家环保和体育相关检测报告 2、悬浮拼装地板厚度、尺寸、厂家品牌、图案设计符合设计要求 3、安装符合行业规范，在正常使用条件现满足 3 年内免费维修，终身上门维修。	达到国家、北京市设计和施工质量验收标准	10	10	
		进度指标	能够在暑期完成铺设安装，并于验收合格后一次性完成资金支付	暑期完工，并按制度完成资金支付	10	10	
		成本指标	总成本控制在预算范围内 2.256661 万元	实际项目资金和申报总资金一致，2.256661 万元	10	10	

	效果指标（40分）	效益指标	1.扩大幼儿户外活动场所，解决幼儿活动场地不足问题。 2.消除户外场地安全隐患，改善了办园条件	达到预期目标，消除了安全隐患，扩大了户外活动场地	20	20	
		服务对象满意度指标	师生及家长非常满意	好评率达100%	20	20	
总分：100							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内-户外操场铺设悬浮地板					
主管部门及代码			实施单位	丰台区花城幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	21.148142	21.148142	—	100%	10
	其中:财政拨款	21.148142	21.148142	—	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标： 通过对本园操场的改造，为孩子的户外活动提供了更加安全、舒适、干净、富有童趣的活动场地，保障了幼儿身心健康更好地得到发展。	年度总体目标完成情况综述： 1.解决了幼儿园户外活动场地的安全隐患问题，为幼儿的户外运动提供了安全保证。 2.通过户外操场铺设悬浮地板，使幼儿园的户外活动场地干净、整洁、安全、舒适。 3.户外操场铺设悬浮地板 1066 平方米，使幼儿园整体环境得到了改善，为园所的可持续发展提供了硬件设施支持。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	户外操场铺设悬浮地板，面积1066平方米	完成预期指标，铺设面积1066平方米	20	20	
		质量指标	1悬浮拼装地板材料具有国家环保和体育相关检测报告 2、悬浮拼装地板厚度、尺寸、厂家品牌、图案设计符合设计要求 3、安装符合行业规范，3年内免费维修。终身上门维修。	达到国家、北京市设计和施工质量验收标准，完成预期指标。	10	10	
		进度指标	在暑期完成铺设安装，并于验收合格后一次性完成资金支付	暑期完工，并按制度完成资金支付	10	10	

		成本指标	总成本控制在预算范围内21.148142万元	实际项目资金完成21.148142万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	1. 解决幼儿操场破旧、坑洼不利于开展活动的问题，消除存在的安全隐患 2. 保证幼儿户外活动更好的开展。	达到预期目标，消除了安全隐患	20	20	
		服务对象满意度指标	师生及家长很满意	师生、家长满意度达到98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	额度内—幼儿园玩具购置					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区花城幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	6	6	10	100%	10
	其中：财政拨款	6	6	10	100%	10
	其他资金			—		—

年度目标	年初设定目标：	年度总体目标完成情况综述：
	对照《玩具配备目录》补充室内区域游戏玩具和楼道内功能性玩具的类别和数量，丰富幼儿的游戏内容，不断提高幼儿的游戏水平。	1、玩具投入到班级中，教师研究玩具材料的玩法，分步引导幼儿对玩具材料进行探究。 2、幼儿非常喜欢新玩具，在游戏中不断研究玩法，激发探索欲望，提高游戏能力和水平，增强了同伴间的合作意识。 3、幼儿对楼道的功能性游戏区，充满了好奇，和游戏的兴趣。过渡环节时，站在玩具前，分小组边研究边实践。 4、在园本教研活动中，教师通过研究-实践-再研究的过程，不断提高指导幼儿游戏的能力。进而提高幼儿整体游戏水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	34 类玩具 142 件	完成预期指标，增加玩具 142 件	20	20	无
		质量指标	货物质量和规格符合国家的标准，包装符合行业标准。	达到国家标准	10	10	无
		进度指标	能够在 7 月底前完成送货、安装，并验收，合格后一次性完成资金支付。	实现预期目标，7 月 20 日前完成送货和资金支付	10	10	无
		成本指标	总成本控制在预算范围内 6 万元	实际项目资金完成 6 万元	10	10	无

	效果指标（40分）	效益指标	班级和楼道的玩具材料数量增多，丰富了幼儿游戏内容，不断提高游戏水平和质量。	幼儿喜欢购买的新玩具，提高了游戏的兴趣及探究能力。	20	19	无
		服务对象满意度指标	师生和家长对玩具的好评	师生和家长满意率≥95%	20	19	无
总分：98							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%(含90%)、90%-75%(含75%)、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

附件 4：

项目支出事后绩效自评简表

（2019 年度）

项目名称	北京市丰台区花城幼儿园供电工程					
主管部门及代码			实施单位	北京市丰台区花城幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数（A）	全年执行数（B）	分值（10分）	执行率（B/A）	得分
	年度资金总额：	581122.34	581122.34	—	100%	10
	其中：财政拨款	581122.34	581122.34	—	100%	10
	其他资金			—		—
年度目标	年初设定目标：通过供电工程项目，建立幼儿园独立的供电系统，解决与社区物业混用电表的问题，进一步改善幼儿园的基础性办园条件，为幼儿园的正常运行提供有力保障。		年度总体目标完成情况综述：通过供电工程项目，幼儿园有了独立的供电系统，满足了幼儿园独立用电的需求，改善了幼儿园的基础性办园条件，为幼儿园的正常运行提供了有力保障。			

绩效指标	一级指标	二级指标	年度指标值（A）	全年实际值（B）	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标（50分）	数量指标	1、新装250KVA箱式变电站一座 2、新建箱变基础一座（5.4*2.6*2.1m）	完成预期指标	20	20	
		质量指标	工程所需的建筑施工材料符合国家标准，具有质量检测合格证书；施工完成后通过验收，达到国家或北京市《建筑工程施工质量验收统一标准》的设计施工质量标准，能够满足正常使用要求。	实现预期指标，有了独立的供电设施	10	10	
		进度指标	在年末完成整体工程，并完成工程结算评审和资金支付	年底前项目完工，并按制度完成资金拨付	10	10	

		成本指标	供电工程项目总金额58.112234万元	实际项目资金完成58.112234万元	10	10	
	效果指标（40分）	效益指标	1.通过供电工程项目消除与社区物业混用电表的问题，方便幼儿园用电缴费。 2.满足幼儿园独立用电的需求，为幼儿园的正常办园提供设施保障	达到预期目标，有了独立的供电设施	20	20	
		服务对象满意度指标	幼儿园和社区物业很满意	满意度达98%	20	19.6	
总分：99.6							

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.产出指标可从数量、质量、进度、成本等方面进行描述，效果指标可从效益、服务对象满意度等方面进行描述。

3.定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、基本达成预期指标且效果较好效果、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差四档，分别按照该指标对应分值区间100%-90%（含90%）、90%-75%（含75%）、75%-60%（含60%）、60%-0%合理确定分值。

4.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

5.请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。