丰台区人民政府办公室文件

丰政办发〔2016〕44号

北京市丰台区人民政府办公室关于 印发《丰台区第二期学前教育三年行动计划 (2015-2017年)》的通知

各街道办事处、乡镇政府，区政府各委、办、局，各区属机构：

经区政府同意，现将《丰台区第二期学前教育三年行动计划（2015-2017年）》印发给你们，请认真贯彻执行。

北京市丰台区人民政府办公室

2016年12月14日

丰台区第二期学前教育三年行动计划 (2015-2017年)

为认真贯彻党的十八大和十八届三中全会关于“推进学前教育改革发展”的精神，进一步贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔2010〕41号)，依据《教育部 国家发展和改革委员会 财政部关于实施第二期学前教育三年行动计划的意见》(教基二〔2014〕9号)，按照《北京市第二期学前教育三年行动计划(2015-2017年)》(京政办发〔2015〕31号)的要求，为进一步推进丰台区学前教育健康持续发展，特制定本计划。

一、发展现状

丰台区高度重视学前教育的发展，不断扩充学位，加大投入改善硬件条件，努力提高学前教育质量。第一期学前教育三年行动计划实施结束后，我区共有各类型独立幼儿园 134 所，其中教育部门办园 27 所，非教育部门公办性质幼儿园 55 所，民办园 52 所。辖区内现有市级示范园 12 所，区级示范园 29 所，一级一类幼儿园 49 所，市级早期教育示范基地 37 处。全区在园儿童 40401 人，其中本市户籍儿童 28022 人。全区幼儿园教职工 6160 人，专任教师 3350 人，97%的园长与 80%的专任教师达到大专以上学历。

第一期学前教育三年行动计划，市区两级财政累计投入学前教育经费 3 亿余元，新增幼儿园 37 所（其中独立园 26 所，分园 11 处），改扩建幼儿园 51 所，三年总计扩充入园学位 10434 个，幼儿园整体办园条件得到改善，保教水平逐年提高。

丰台区学前教育虽有大幅度提升和发展，但仍然存在着区域内园所发展不均衡和优质园学位供给严重不足等尖锐问题。据测算，我区公办园平均生均成本为 26934 元，远高于非教育部门公办园和民办园的生均水平。现有成本分担机制与公办园收费政策的矛盾，也造成区域内非教育部门公办园与民办园的办园积极性下降。随着计划生育政策的调整，城市规划改变，丰台区作为城中心人口主要疏散地，未来三年区域内学前教育发展将会面临诸多严峻问题：

一是学前教育资源总量不足，优质学位过度缺乏，局部热点地区学前教育规划严重不足，户籍儿童“入好园”需求得不到根本解决；二是非教育部门公办园办园积极性下降，园所数量呈递减趋势；三是民办园缺乏激励机制，举办者办普惠性民办园意愿不高，普惠性学位不足；四是无证办园现象突出，存在较大安全隐患。

二、主要目标

坚持“政府主导、社会参与、保证基本、公益普惠”的原则，以解决区内适龄儿童“入园难”问题为重点，在继续扩充资源的基础上，继续发展公办园，加大支持民办园，大力支持普惠性民

办园发展，加快社区办园点建设，形成“以优质园为引领，公办园与普惠性民办园为主体，公办民办共同发展”的学前教育服务体系，努力为适龄儿童提供优质普惠的学前教育。

1. 全面普及学前教育。多措并举，大力扩充学位，2015-2017年通过增加学前教育学位数量，实现全区户籍儿童学前三年学位供给全覆盖，入园率保持在95%以上。努力满足常住适龄儿童入园需求，进一步解决局部地区入园难问题。

2. 加强学前资源配置。加大重点及热点地区的资源配置，依据《关于加强居住区配套幼儿园规划建设和管理的意见》，加强小区配套园的使用与管理，新建园办成公办性质园或普惠性民办园，保证小区内户籍适龄儿童优先入园。

3. 努力提升区域内学前教育品质。加强学前教育管理，提升优质园比例，全力提升非教育部门公办园、普惠性民办园的办园水平，促进全区各类型园所共同发展。

三、重点项目与措施

（一）实施学位新增项目，努力扩大学前教育资源总量

1. 在区政府统筹协调下，根据区域城市规划，协调国土、规划、建设等主管部门加强小区配套园的规划建设与接收管理，在回迁区、棚户改造区等新建居住区以新建、接收小区配套的方式，新增4所幼儿园，满足当地百姓就近入园需求。

2. 在马家堡、三环新城、方庄等中心城区，以教育部门办园为依托，借助以租代建的方式，建设5所社区学前教育服务中心，

进一步扩大优质学位数量。

3. 采用政府购买服务、减免租金等方式调动引导各类社会力量举办普惠性幼儿园，批准设立 5-7 所民办幼儿园。

4. 挖潜改造 16 所非教育部门公办园，鼓励园所扩班扩招增加学位。

（二）实施优质资源辐射项目，支持教育部门办园持续发展

1. 积极探索不同办园体制，采用“名园+分园”、“名园+民园”等多种形式将新建、接收小区配套的 4 所幼儿园全部委托教育部门办园中的市级示范园进行管理，逐步扩大教育部门办园的优质资源辐射范围。

2. 探索在入园矛盾突出地区的教育部门办园、新建的社区学前教育服务中心进行学制改革，试点两年制（招收 4-6 岁适龄幼儿的全日制）、半日制（招收 3-6 岁适龄幼儿的半日班），多种形式结合促使更多幼儿享受优质普惠教育资源。

3. 加大对于教育部门办园科研项目的投入力度，支持优质园所开展课题研究。

（三）实施扶持保障项目，助推非教育部门公办园发展

1. 积极落实非教育部门公办园生均定额补助经费；加大对其条件改善的投入力度，对部分运行良好的部门办园实施修缮改造。

2. 加强政府引导，鼓励非教育部门公办园主动承担社会责任，统筹富余资源优先招收本区户籍幼儿。结合户籍幼儿收托情况，在市级生均补助 3600 元的基础上拨付一定的区级生均补助经费。

（四）实施民办教育发展项目，鼓励社会力量办园

1. 结合市级政策，根据收费标准、考核结果等多方面因素，认定一批普惠性民办园。根据园所招收的户籍幼儿人数给予奖补经费。

2. 按照政府购买服务的方式，促进租用教委房产的民办园开设普惠班。根据普惠班中招收户籍幼儿情况，给予每招收一名户籍幼儿减免一定的房租优惠。

3. 加大民办园的业务指导力度。对经过认定的普惠性民办园实施优先帮扶、优先验收、优先升级类的“三优先”发展扶植政策，提高民办园的办园质量。

4. 发挥政策与资金导向作用，调动民办园中的普惠班、普惠性民办园优先招收户籍幼儿，协调招生热点区域的普惠性民办园、普惠班配合公办园统一推进招生，缓解区域性入园矛盾。

（五）实施无证幼儿园分类治理项目，及时消除安全隐患

1. 按照“审批一批、规范一批、取缔一批”的思路，根据属地管理原则，探索由属地对具备条件的无证园进行确认将其设立为学前教育社区办园点，教育部门负责对其进行业务指导，逐步减少无证办园，解决适龄儿童的看护困难。

2. 探索对设有学前教育社区办园点的街乡镇给予一定额度的管理专项经费，逐步规范社区办园点的管理。

（六）实施队伍培养项目，提高干部教师专业化水平

1. 依据《北京市幼儿园教职工配备标准》，严格准入机制，

多渠道多方面满足幼儿园对高素质人才的需求。探索以劳务派遣的方式解决教育部门办园中保育员、厨工的用人需求。

2. 抓实教师职后培养，完善继续教育机制，利用现代化网络等多种形式开展菜单式分层全员性培训。

3. 实施名师工程，加大市区级骨干教师的选拔与培养力度，三年内培养 1-2 名北京市特级教师。

4. 加强教研指导力度，完善“创新杯”、“青蓝杯”等杯赛活动，引领教师更新教育理念，提升教育实践能力。

（七）实施质量提升项目，推动各类型园所共同发展

1. 贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以儿童发展为本，以游戏为基本活动，扎实开展五大领域课程研究与实践。

2. 依托区域教育集群建设，加大对非教育部门公办园、普惠性民办园的扶持力度，整体带动区域各类型园所的共同发展。

3. 加强级类视导力度，鼓励支持不同类型园所上级上类，三年内增加 5 所市级示范园，3 所区级示范园，5 所一级一类园。

四、保障措施

（一）强化政府主导，履行政府职责

坚持政府主导，健全政府统筹、教育部门主管、有关部门分工负责的学前教育管理机制，落实区级学前教育联席会议制度，统筹管理、加大投入、合理规划，明确和落实各级政府及有关部门对学前教育的管理职责，定期通报工作推进情况，统筹协调解

决推进中面临的问题，加强各职能部门的联动与沟通，合力推进学前教育健康有序发展。

（二）加大投入力度，强化资金监管

进一步加大对学前教育的资金投入，足额保障《丰台区第二期学前教育三年行动计划（2015-2017年）》专项经费的投入，使财政性学前教育经费在同级财政性教育经费中占有合理比例。规范幼儿园各项经费的管理与使用，健全财务制度，确保经费安全高效使用。

（三）加强教育督导，确保任务落实

进一步完善学前教育督导制度，加强对学前教育的督政和督学工作。区政府督导室要加强对相关部门落实职责情况进行检查，并将各部门支持学前教育发展状况纳入政府绩效考核范围。探索引入社会监督和社会中介多元评价机制，做好各级各类幼儿园办园质量的动态管理，推动学前教育发展。