

项目支出绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

1.立项情况。党校是培训党的各级领导干部的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。根据《中国共产党党校（行政学院）工作条例》、《干部教育培训条例》等文件的要求，按照干部教育培训、教学、科研和决策咨询、综合服务保障等实施各类资金保障。党校(行政学院)主要承担区委组织部调训的相关班次，包括处级领导干部任职培训班、正科副科任职培训班以及初任公务员培训班等主体班次。2023 年度，主体班财政拨款干部教育培训支出项目经费使用主要是为党校（行政学院）主体班次顺利举办提供经费保障。

2.实施主体。区委组织部下发调训通知至各参训人员单位，党校负责具体承办。根据组织部提供的翌年主体班培训计划，教务处编制培训经费预算，报区财政局审批。第二年，在区财政批复的项目及额度范围内执行。教务处负责处级领导干部培训并按照实际的班次及人数编制各班次预算、结算，并对全年所有培训班次的预算结算情况进行统筹，培训处负责科级及以下党员干部的培训并按照实际的班次及人数编制各班次预算、结算。

3.主要内容。党校（行政学院）2023 年主要承担了包括处级领导干部任职培训班（正处职和副处职）、正科级干部任职培训班（1 期）、副科级干部培训班（1 期）、初任公务员班（2 期）、选调生能力素质提升专题培训班、丰台区领导干部统计知识专题

培训班、三级党校规范化建设专题培训班共四期相关专题领导干部培训班等主体班次。2023 年共举办干部教育主体班、专题班等各类班次 58 期，培训人数 7587 人。

（二）项目绩效目标

根据《干部教育培训条例》规定，加强主体班干部教育培训经费管理，厉行节约，勤俭办学，提高经费使用效益。该项目年度预算绩效目标是完成本年度干部教育培训主体班次培训，全面提升课程设置和教学活动设计，提高经费使用效益。党校（行政学院）在干部教育培训经费预算的制定上严格把关。在经费预算范围内，保障各主体班次教学活动顺利进行。围绕中心，服务大局，打造高素质专业化干部队伍，为丰台区发展提供人才和智力保障。

阶段性目标为保障区委组织部、区人力社保局调训的各主体班次顺利进行，经费预算严格执行相关文件规定，必须根据教学活动需要制定，不能有超标支出的情况出现。

二、绩效评价工作过程

（一）绩效评价的目的、对象和范围

绩效评价的目的：通过对该项目开展绩效评价，促进项目资金预算的严谨性、规范化，完善项目管理的各项规章制度，提高项目支出财政资金使用的经济性、效率性和效益性。

绩效评价的对象：主体班财政拨款培训支出项目。

绩效评价的范围：主体班财政拨款培训支出项目所涉及的所有班次及收支情况。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

绩效评价原则：科学规范、公正公开、分级分类和绩效相关。

绩效评价指标体系：重点查看立项依据充分性、规范性、合理性；绩效指标明确性；预算编制科学性；资金到位率、执行率与合规性等。

绩效评价方法：评价工作组采用资料核查等方法；按照评价指标体系和评分标准，对“主体班财政拨款干部教育培训支出”项目给予综合分析、考量，并各自独立出具专家评分、评价意见，最终由专家组组长汇总各个专家组成员的评价意见，填制专家意见汇总表。

绩效评价标准：严格按每项指标分值执行。

（三）绩效评价工作过程

校委会研究确定了绩效评价工作领导机构、办公机构、专家组成员、绩效评价对象及方式，批准了项目绩效自评工作方案。组织召开了丰台区委党校关于开展 2023 年度绩效评价（自评）工作会议，宣布成立了以常务副校长赵勇同志为组长的绩效评价工作领导小组，绩效自评工作办公室设在校办公室，负责绩效自评的日常工作和组织协调。通报了 2023 年度项目绩效自评工作方案。

按照绩效评价工作要求，教务处组织了绩效评价资料、填列绩效目标申报表、撰写绩效报告、该过程中评价工作组根据资料清单，结合部门或项目实际情况收集资料，对所收集的资料进行核实和全面分析，对重要的和存在疑问的基础数据资料进行核实确认。

三、综合评价情况及评价结论

（一）决策

项目立项：主体班财政拨款培训支出项目，不涉及招投标情况。根据组织部的培训计划，教务处和培训处设计课程，聘请师资，以及具体实施，校委会大方向把控及决策。

绩效目标：按照《中国共产党党校工作条例》、《干部教育培训工作条例》、中共中央《关于加强改进新形势下党校工作的意见》等文件要求，针对干部成长的特点和需求，以党性教育和理论教育为主业主课，培养造就信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部队伍。

资金投入：主体班财政拨款培训支出项目。总投入 2762331.06 元，实际支出 2762331.06 元，预算执行率为 100%，全部由区财政拨款。

（二）过程

资金管理：严格按区财政局相关财经制度要求办理，一个班次一申请，一个班次一结算。

组织实施：根据培训班次名称，及时增设相关会计科目；严格课酬师资审核、就餐人员及费用和外租车辆大小的审核，做到专款专用。

（三）产出

产出数量：根据区委组织部的教学计划安排，2023 年共举办干部教育主体班次 58 期，培训人数 7587 人。

产出成本：干部教育培训经费预算严格按照主体班次的教学活动进行。师资邀请、餐费、交通费严格按照相关文件要求标准执行。在培训过程中，所有花费紧紧围绕教学活动进行。

产出质量：干部教育培训经费是保障主体班次顺利进行。要

围绕培训需求和教学计划。培训过程中，通过教师授课质量测评等，征求学员意见，满意度达到优秀。

（四）效益

项目效益：干部教育经费使用不产生直接经济效益,带来的更多是社会效益。干部教育培训紧扣市、区发展改革中的重难点问题，围绕中心，服务大局，根据培训需求、班级结构、培训对象等进行教学活动设计和经费使用，培养造就信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部队伍。

主体班财政拨款培训支出项目绩效评价为优。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

根据组织部主体班培训计划编制培训经费预算，报区财政局审批。在区财政批复的项目及额度范围内执行。教务处负责处级领导干部培训并按照实际的班次及人数编制各班次预算、结算，并对全年所有培训班次的预算结算情况进行统筹，培训处负责科级及以下党员干部的培训并按照实际的班次及人数编制各班次预算、结算。

（二）项目过程情况

区委组织部下发调训通知至各参训人员单位，党校根据不同的培训对象、培训需求，结合形势任务，形成分级分类的教学计划和教学活动安排，合理安排培训课程，制订周密培训计划。

（三）项目产出情况

主体班财政拨款培训支出项目总投资投入 2762331.06 元，实际支出 2762331.06 元。按照计划，举办主体班次、专题班次等各类班

次 58 期。

（四）项目效益情况

社会效益：干部教育培训紧扣市、区发展改革中的重难点问题，围绕中心，服务大局，根据培训需求、班级结构、培训对象等进行教学活动设计，严格经费使用，培养造就信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部队伍。

可持续影响：提高干部教育培训经费使用效益，保障党校、行政学院教学培训活动。对培训后干部教育培训效果进行跟踪，学以致用，把培训所学转化成干部干事创业的本领和能力。

服务对象满意度：对主体班次校内教师授课质量、班主任服务进行调查问卷测评，征求学员意见，满意度达到优秀。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

经验及做法：主体班财政拨款培训支出项目经费，每个班次在预算执行过程中，严格按照主体班次的教学活动进行，在师资邀请、餐费、交通费等严格按照相关文件要求标准执行，确保在培训过程中，所有花费紧紧围绕教学活动进行。

六、有关建议

无

七、其他需要说明的问题

无