



奋力谱写中国式现代化丰台篇章

2035年全面建成首都教育强区

丰台发布教育强区建设“施工图”

本报讯(特约记者 徐彦琳)9月8日,丰台区教育大会在北京市第十二中学召开。会议正式发布《丰台区贯彻落实〈教育强国建设规划纲要(2024—2035年)〉及北京市实施方案的若干措施》(以下简称《若干措施》),并推出“五育并举”与领军教师培养两项三年行动方案,形成“1+2”政策体系,系统性、一体化推进区域教育改革发展。北京市委教育工委书记、北京市教委主任李奕,区委书记王少峰,区委副书记、区长张艳林,区政协主席李岚,区委副书记蒋达峰出席。

《若干措施》系统规划了大思政格局构建、五育融合、基础教育优质均衡、高校协同、高水平教师队伍建设和数字化赋能等重点任务。特别是在优质资源供给方面,丰台将加快新优质学校建设,完善学区集团机制,推动教师交流轮岗,实施薄弱校提升,探索小班化教学和特教体系构建。高中阶段则以科技高中为重点,推动分类教育发展,打造科学教育品牌。同时,依托集团化办学和创新学院等平台,推进贯通培养,加强与高校、科研院所及企业合作,开设大学先修和前沿科技课程,系统支持创新人才成长。

为推动政策落地,丰台还同步推

- 2024年以来,全区新建学校**10所**,新增中小学学位**12520个**、普惠托育学位**1000个**
- 设立**13个**学区促进资源共享
- 深化集团化办学,新组建4个教育集团,总数达**24个**,覆盖**超90%**中小学
- 级部制改革将**35所**小规模学校整合为**17个**教学单元,推动教育资源均衡配置

出两个专项行动方案。“五育并举”方案构建德智体美劳全面培养的教育生态,通过“行走的思政课”、“学练赛一体化”体育改革、“丰沁润美”艺术行动、劳动教育“一校一清单”、心理健康“双顾问”机制等特色举措,推动融合育人;领军教师培养方案则创新“数据画像”评估、分层激励机制与“特级教师工作室”孵化机制,计划三年内培养形成400人左右的领军型教师团队,强化教育人才支撑。

会上,丰台教育高等研究院正式揭牌成立。研究院依托北京师范大学教师教育研究中心建立,由北京师范

大学教育学部部长朱旭东担任专家委员会主任。研究院立足“高端人才汇聚、高水平学术研究、高标准教育服务、高度开放合作、高瞻远瞩未来视野”的定位,计划通过2—3年时间,建设成为丰台区教育科研成果转化和教师专业成长的重要孵化器,并培养10—15名在全国具有影响力的卓越教师教育者。现场,丰台区人民政府与首都经济贸易大学签署了全面合作协议,双方将在党建引领、联合科研、教育协同、人才共育及学生实习就业等领域深化合作。

“本次教育大会推出的《若干措

施》与配套方案,进一步细化了全区教育强国建设的“施工图”和“任务清单”。”王少峰表示,丰台区将更加积极主动作为,锚定首都教育强区这一发展目标,持续深化教育改革创新,打造教育高质量发展的“丰台模式”,为建设教育强国首善之区、更好服务新时代首都发展贡献力量。

《若干措施》的提出对于基层中小学校来说意味着什么?北京十一学校丰台小学书记、校长曹君告诉记者,《若干措施》提出的方向和规划,为学校落实《教育强国建设规划纲要》勾勒了明确的行动蓝图。曹君以北京十一

学校丰台小学深化“乐学公园”作为教育第三空间的实践探索,以及推进人工智能在教育教学全场景中的应用进行举例说明。“学校要因制宜地在路线制定和方案制定上下功夫,把宏观的教育愿景变为学校的现实行动。”

记者从此次大会获悉,近年来,丰台区教育生态显著改善。2024年以来,丰台区新建10所学校,包括北京第五实验学校科技园校区、北京十一学校丰台中学等,新增中小学学位12520个,有效缓解入学压力。同时,高中布局进一步优化,新增8所高中,使全区高中总数达27所。此外,学前教育公办比率提升至50.54%,普惠性托育学位增加1000个。

在资源配置方面,丰台区全面推进学区制改革,设立13个学区,促进资源共享;集团化办学持续深化,新组建4个教育集团,总数达24个,覆盖超90%中小学;级部制改革将35所小规模学校整合为17个教学管理单元,推动教育资源均衡配置。通过组建北京第五实验学校、钱学森中学等教育集团,构建“一主一副”高中发展格局,目前已覆盖近60所学校、80余址,惠及半数以上中小学校。

(相关报道见06版)

“红月亮”高挂丰台夜空



9月7日至8日凌晨,壮观的月全食登场,时隔近3年我国再迎“红月亮”,丰台夜空也上演了一场“宇宙级浪漫”。摄/欧阳树辰

99全球链商节开幕式暨丰台对外开放发展推介会举办 以链商生态擘画对外开放新图景

本报讯(记者 姜欢 郭晓妍)国际贸易数字化创新“先丰实验室”启动、“丰台全球开放地图”点亮、数智供应链创新园发布、第十四届中国创新创业大赛工业智能体专业赛启动,现场达成多项重大合作……9月9日,以“链通全球 商聚丰台”为主题的99全球链商节开幕式暨丰台对外开放发展推介会在北京园博大酒店举办,吸引政府领导、各国使领馆代表、全球供应链龙头企业、国际商务机构等约1500人齐聚,共话链商经济发展,共推丰台对外开放新篇章。全球服务贸易联盟理事长姜增伟,中国物流与采购联合会会长蔡进,区委书记王少峰,区委副书记、区长张艳林出席。

在数字经济与开放发展的浪潮中,怎样扩大国际“朋友圈”?怎样通过全球供应链合作赋能产业发展、激活经济活力?

丰台区希望通过举办99全球链商节开幕式暨丰台对外开放发展推介会,汇聚全球供应链龙头企业,采用一系列创新举措串联产业链上下游资源,构建区域协同运作体系。

丰台聚力培育“链商生态” 以“肥沃土壤”共享机遇

大会在“聚力启新”篇中拉开帷幕。“丰台立足首都‘四个中心’功能定位,始终将发展数字经济、培育链商生态作为高质量发展的战略支点,全力构建‘政策引领、平台支撑、要素集聚’的发展生态。”王少峰在开幕式现场释放重要信号,丰台正以更大力度推进对外开放,聚焦数字贸易、跨境供应链等重点领域,打造国际合作平台,让更多企业在丰台扎根成长、链接全球。

培育链商生态,丰台不仅有“硬实力”,更有“环境支撑”。记者了解到,丰台积极打造“外资外贸企业一站式服务”窗口和“政务服务绿通卡”,深入实施“营商环境十二条”政策,全面推进一体化综合监管,拓展“无事不扰”企业清单突破18万家。依托北京丰台法务区、国际人才港等优质资源,强化知识产权、法律、政务、人才引进、资源链接、政企沟通等全周期链条服务体系。丰宜服务的品牌温度,正成为丰台吸引企业的“金字招牌”,让营商环境的“土壤”更肥沃、更适宜企业成长。

张艳林介绍,丰台区巩固拓展金融、科技两大支柱产业优势,下大力气培育新质生产力,持续提升科技、信息等重点服务业发展能级。

(下转07版)

永定合声

教育强基在路上

教育是城市发展的“定盘星”,强基则是教育振兴的“压舱石”。从财政投入的真金白银到培养路径的精心设计,从课堂创新的生动探索到育人本质的执着坚守,教育强基的每一步,都在为城市发展打下更深的“根”,助力城市在时代浪潮中跨越发展、向着更广阔的未来迈进。

让资源“动”起来。优质教育的底色,在于公平与均衡。过去“择校热”“小土豆学校”曾是家长心头的愁,也是教育发展的堵点。如今,丰台以“一盘棋”思维破局,让教育资源从“集中少数”走向“辐射全城”——30项基础教育强基任务精准发力,覆盖全区93%的中小学校址;打破校际壁垒,实现学生跨学校、跨集团、跨学区联动培养;依托集团化办学和创新学院等平台,推进贯通培养,让优质教育资源不再局限于“少数苗圃”,而是洒向城市的每个角落,让每个孩子都能在家门口享受到高质量教育,让“上学近、上好学”的期盼照进现实。

让教师“立”起来。教师成长是教育强基的关键。要筑牢教育根基,必先厚植教师成长的土壤。“四春计划”的推出,如同为教师搭建了一座“成长立交桥”,构建起覆盖教师职业全周期的培养体系。对于青年教师,它是快速成长的“助推器”;对于骨干教师,它是突破瓶颈的“加油站”。在这里,每一位教师都能找到属于自己的成长路径,用专业素养点亮学生的求知之路,用“一朵云推动另一朵云”的教育温情,呵护每个孩子的独特成长,让“大先生”的理想在丰台教育的沃土上生根、开花。

让课堂“亮”起来。好的教育,从来不是“填鸭式”灌输,而是“沉浸式”唤醒。在丰台的乐学公园,课堂早已跳出了教室的围墙:学生们在永定河畔丈量土地,把数学公式变成了“丈量自然的工具”;在莲花池边检测水质,让生物课本变成了“探索生态的手册”。曾经抽象的“生态系统”成为触手可及的鲜活场景;曾经枯燥的知识点成为动手实践的乐趣。丰台的创新探索,让知识走出课本,融入生活,让学生在实践中理解城市与自然的关联,把学习的收获变成守护生态、建设丰台的力量。

让教育“暖”起来。教育的强基,不止于硬件的完善、制度的搭建,更在于温度的传递。这份温度,体现在政策对教师的关怀、体现在城市对教育的重视。对于深耕三尺讲台的教师而言,一份浸润着归属感、支撑着成长力、充盈着幸福感的教育生态,是让他们从“坚守讲台”走向“热爱讲台”的关键所在,更是让教育情怀得以生根发芽的沃土。在丰台,从教育大会的召开到强基工程的落实,每一份投入、每一次创新,都在传递着“教育优先”的理念。当教育有了温度,城市也便有了向上的活力。

教育强基之路,没有终点,只有连续不断的新起点。当我们以初心守护教育的“纯度”,以制度托底教育的“高度”,以服务激活教育的“温度”,教育必能成为每个孩子奔赴未来的底气,成为丰台这座城市向上生长的坚实脊梁。