

第三届宛平教育论坛“乐学公园的教育实践”分论坛

# “乐学公园”如何构建未来教育新生态



本报讯(记者 蒲长廷 姜欢)北京十一学校丰台小学西侧的“绿匣子魔方”乐学公园,藏着一片土地的“重生”故事——2000余平方米的闲置荒地,如今却满溢生机:药草园里薄荷飘香,“蚯蚓塔”下生态循环悄然运转,家庭认养的树木挂着专属铭牌,“星光夜市”二手交易区的痕迹里藏着环保智慧,而这一切的设计蓝图,都出自学生们的手笔。

11月1日,第三届宛平教育论坛“乐学公园的教育实践”平行分论坛在北京市第十二中学举行。论坛上,《丰台区乐学公园课程指南》发布,还集中展示了丰台八中、建华学校、方庄第二小学、首都师范大学附属丽泽中学、北京十一学校丰台小学五所学校的特色实践案例,更通过“覆盖规模化、机制协同化、课程体系化、空间赋能化、发展可持续化”五大核心成果,清晰勾勒

出数智时代教育生态变革的“丰台样本”,让“公园即课堂”的理念从单点探索走向全域落地。

### 理念升维

#### 构筑“15分钟研学圈”

#### 《丰台区乐学公园课程指南》发布

乐学公园的起步,始终锚定教育与城市发展的双重需求,是丰台区破解时代命题的系统性创新。自2025年初启动至今,早已超越“在公园上课”的浅层认知,成为重构教育生态、重塑城市功能、重组社会协同机制的系统性革命。

新城新质教育强调“时空重构”与“要素融合”,乐学公园恰好将这一理念转化为可操作的实践,在空间上,它打破校园围墙,把教育场景延伸到城市公园绿地、社区角落,构建起“园地—公园—基地”三级网络;在要素上,以“教育+公园+治理”为顶层设计,推动课程、师资等教育要素与绿地、专业人才等城市要素深度融合。

“丰台区计划2025年底完成120所中小学校与公园结对工作,超前实现自然教育户外教室全域覆盖”。

盖工作目标,构筑“步行15分钟可达的研学圈”,让学生出门见绿、就近乐学。”丰台区公园管理中心主任王文奎说。

分论坛上,《丰台区乐学公园课程建设指南》(简称《指南》)正式发布,为这场创新实践划定了清晰路径。北京市丰台区教育院副院长刘婧表示,《指南》落实立德树人根本任务,依托“教育+公园+治理”顶层框架,构建德智体美劳全面融合的实践育人体系。其遵循整体设计协同育人、因地制宜体现特色等五大原则,聚焦“五乐”育人目标,覆盖小初高不同学段差异化要求,还明确课程实施需锚定素养发展、凸显学生主体、强化任务协同,同时建立多元评价与完善保障机制,既为学校提供方向指引,又保留实践创新弹性空间。《指南》创新推出“3+X”课程体系。该体系由“湿地生态”“城市农耕”“古建密码”三大基础模块与若干自选项目构成,精准对标生态、劳动及人文科技素养的培养。《指南》的发布,让新城新质教育的“丰台探索”有了可复制、可推广的模板,也让这片生长在公园里的教育生态,有了更坚实的成长根基。”刘婧说。

### 实践突围

#### 五校联动演绎“无边界课堂”的多元形态

北京十一学校丰台小学的“绿匣子魔方”乐学公园内,家庭认养树木、药草园“蚯蚓塔”、“星光夜市”二手交易构成鲜活教育场景。“我们的药草园超越了劳动课的范畴,知识在孩子们亲手触摸和嗅闻中变得鲜活。”北京十一学校丰台小学美术劳动教研组组长孟彬表示。

丰台区第八中学校长李宏在论坛上分享了学校“跨学科项目式学习”的

实践路径。学校以乐学公园为载体,构建起跨学段、多学科融合的课程体系,涵盖自然观察、社会责任与跨学科创新实践。丰台八中附小学生们化身“自然观察员”捡拾落叶制作标本,为落叶拼贴画配诗。“通过学科的交叉融合,学校将课堂学习与公园实践有机结合,营造出更加丰富的学习空间。”李宏说。

丰台区建华学校利用绿源公园徒步跑道设计“校园版”马拉松长跑,贯穿四季的生命教育课程,融合多学科的“生态实验室”、常态化自然体验课程,以及学生自主运营的志愿课程;首都师范大学附属丽泽中学以乐学公园项目为切入点,先后开发出“生态探究”“人文体验”“科技实践”“红色教育”“综合实践”五大领域主题下的不同专题系列课程;丰台区方庄第二小学与首都经济贸易大学、中国戏曲学院、丰台区莲池小学师生携手打造兼具文化特色与生态功能的乡土植物小微花园。

### 生态赋能

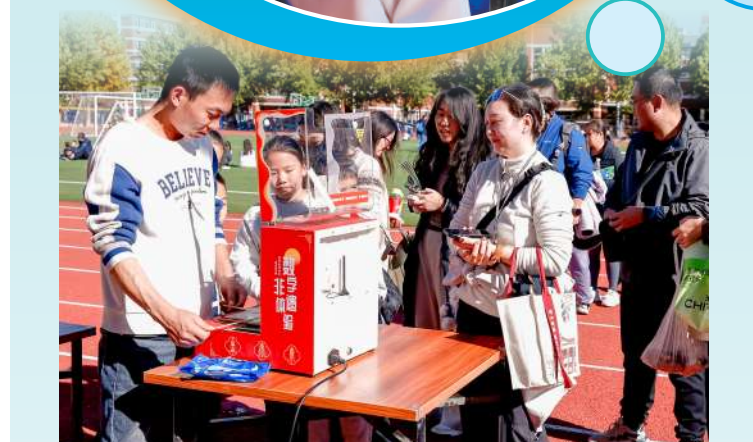
#### 五大成果勾勒教育变革的“丰台路径”

“乐学公园从理念落地到生态成型,核心是靠五大成果构建起可复制、可推广的实践框架。”丰台区教委相关负责人详细解读了项目的核心成效,用具体数据与机制设计,展现了新城新质教育理念下的“丰台实践”。

“在覆盖规模上,实现了33所试点学校全域覆盖,联动453.6公顷公园绿地构建‘园地—公园—基地’三级网络,让教育空间真正走出围墙。”该负责人说。谈及机制创新,他进一步补充:“整合14个部门与50人专家库形成协同共治格局,明确‘政府统筹—部门联动—学校主责—社会参与’的责任链条。”

丰台八中附小“春生夏长”课程覆盖低高年级;丽泽中学“生物多样性建模”融合生物与数据科学;丰台五小通过中草药竞标活动,让学生在劳动中深化文化认同;丰台八中借助“鸟巢摄像头”观察鸟类……在课程建设层面,各试点学校搭建起梯度清晰、学科互通的课程体系,截至春季学期已开发超130项特色课程,开展实践活动300余场,吸引5万余人次参与,让公园场景成为素养培育的鲜活载体。

对于空间赋能的创新,该负责人表示:“活化利用闲置绿地,打造了校内31处乐学园地和十大精品基地,更在其中融入专业气象站、土壤传感器等设备,让空间不仅是‘活动场’,更是‘探究实验室’。”未来,还将规划编制创建指南,推广“主理人”与“微经营”模式,谋划“北京自然中心”,迈向品牌化与可持续发展,让乐学公园从“项目”变成“品牌”,实现长期良性运转,为新城新质教育提供持续的丰台经验。



(上接01版)

## 第三届宛平教育论坛启幕

### 中外教育名家、顶尖学者齐聚

论坛上,迎来教育界重量级对话环节。顾明远与佐藤学展开深度对话,围绕“新时代教师的专家形象”,剖析数智时代教师需要具备的创造能力与多元视野。两位中外教育泰斗的思想碰撞,为未来教师培养提供顶层设计思路,为参会者带来跨越文化与国界的教育智慧启发。

主论坛期间,多位教育领域顶尖学者带来主旨报告,直击数智教育核心议题。华东师范大学终身教授祝智庭聚焦“AI时代的教育:范式变革与实践创新”,解读数智技术如何重构教育形态;首都师范大学教师教育学院教授、人工智能教育研究院副院长蔡可,以《人工智能时代的课程教学改革》为题展开分

享;北京市第十二中学校长管杰分享“师—生—机”学习共同体的构建经验,展现一线学校对数智教学的探索成果。三场报告从理论、评价、实践三个维度,为AI时代教育改革提供系统解决方案。

### 五大平行分论坛精准破题 中小学12学科智能课堂实景展示

论坛三天日程环环相扣,从顶层设计到课堂落地形成闭环。主论坛聚焦“新城新质教育模式探索”,深入探讨以乐学公园深化教育生态变革的实践路径;五个平行分论坛分别以“数字化赋能区域教师发展”“智能时代教师队伍的建设与建构”“乐学公园的教育实践”“数智时代的教师成长”“数智赋能教师教学的深度变革”为主题,共话共研助力破解“数智赋能”与

“素养落地”的实践壁垒。

值得注意的是,“数智赋能教学深度变革”“乐学公园实践”两大论坛,汇聚多地教育管理者与校长,分享区域推进策略与学校实操案例,形成“政策—理论—实践”的完整对话闭环。

论坛收官日,推出智能赋能课堂实景展示环节,覆盖中小学12个学科的优质课例集中呈现。北京市第十二中学、杭州永兴学校、重庆科学城明远未来中学等校教师,带来人机协同写作、AI考古还原、传感器探究等创新课例,展现不同学科如何借助数智技术深化教学实效。每节课后还将设置专家点评与同行交流环节,让参会者直观感受数智教学的落地路径,实现“观摩—思考—借鉴”的即时转化。

