

# 从“育分”到“育人” 探索教育评价“新域生态”

本报讯(记者 姜欢)11月14日,第二届“让成长可见·小学教育评价改革研讨会”暨2025年北京市“综评新视界”交流展示活动在北京十一学校丰台中学和北京十一学校丰台小学成功举办,来自全国各地的教育专家、教研员及一线校长教师代表500余人齐聚一堂,以“新域生态·新质成长”为主题,共同探讨教育评价改革的实践路径与未来方向。

“教育评价是教育发展的‘指挥棒’,直接关系到立德树人根本任务的落实成效,我们希望通过本次研讨会凝聚改革共识,探索科学有效的评价路径,让每个学生的成长都能被看见、被赋能,推动基础教育朝着优质均衡方向稳步迈进。”丰台区教委相关负责人说。

传统教育评价往往陷入“五唯”窠臼,形成束缚学生成长的“茧房”。围绕怎样“破茧”,丰台区教育科学研究

院院长蒋炎富在区域实践分享环节分享了自己的见解。“我们要实现从‘育分’到‘育人’的战略转移,打破时空边界与单一评价模式,构建多元立体反馈系统。”蒋炎富说道,“通过‘成像’搭建过程、素养、数据三大支柱,以成长档案袋、表现性评估量规、公平—质量双螺旋结构让学习旅程可视化、核心能力可测化、发展动态可循化,通过‘共生’推动评价与生态学校、生态课堂、生态学习、生态教研、生态成长深度融合,依托空间赋能、关系建构、价值引领及协同探究等路径,激活师生成长动能,最终打造‘不让任何人掉队,却让所有人飞得更高’的生命共长空间。”

在会议主旨报告环节,教育部教育质量评估中心基础教育质量评估处副处长李子寅围绕“基础教育质量评估工作的探索与实践”,阐述教育评价在教育强国建设中的使命责任。

北京第二实验小学校长芦咏莉以“小切口大影响”为主题,探讨小学评价如何促进学生终身发展。中国教育科学研究院教育评价与督导研究所副所长任春荣则重新审视“日常学习评价”,提出强化过程、关注素养的评价理念。

此外,北京市教育督导评估院副院长杜文平系统介绍了学生综合素质评价的“北京模式”,提出“六结合六为主”的评价体系框架;北京十一学校丰台小学校长曹君分享了学校以评价重构儿童成长生态的实践路径,强调“看见每一个孩子”的评价价值。

值得一提的是,此次研讨会组织了参会人员走进北京十一学校丰台小学和中学,实地考察丰台区创新项目“乐学公园”。马路诗会将马路变为诗歌展示的空间,周边街巷成为永不打烊的诗歌博物馆;文学实验室中,学生们在自然中蒙眼写作,用触觉和嗅

觉书写独特的感官散文;“三分地菜地”项目让学生校园生活和学习历程档案更丰富……多样课程设计及评价成果,让参会人员感受到丰台“空间赋能评价”的创新理念。

随后,在“数智赋能学生综合素质评价改革”“学校综合素质评价体系创新探索”“素养评价驱动教学研训方式变革”三大主题论坛中,参会的学校代表针对各自特色化教学评价实践进行了精彩纷呈的分享。

引用鲁迅先生“乔木”和“好花”的表述,丰台区璞瑛学校校长刘晓鸥强调评价改革需筑牢“土壤”建设,通过数据诊断优化育人环境,让评价更贴合学生发展需求;北京十一学校丰台中学主任秦瑞以“石榴精神”为引领,分享了覆盖“学生—教师—学校—家长”全主体的评价生态构建经验,彰显了多元协同评价的显著成效;首都师范大学附属

丽泽中学主任孙晨介绍了与丰台花园携手打造“乐学公园”的实践,通过构建“五域”课程体系,将课堂延伸至自然与社会;北京第十八中学实验学校李玉莹和段雨欣分享了小初贯通课程中综合素质评价的探索,以项目式学习为载体,实现评价与学段衔接的有机融合;北京市丰台区黄土岗小学副校长张春燕依托“五健康”理念,构建了涵盖语言、行为、心灵等多维度的多维成长评价体系,促进学生全面发展。

“未来,我们将继续秉持‘育人为本’理念,联合各方力量深化评价改革实践,通过多元协同、技术赋能、创新驱动,构建富有时代特征、彰显中国特色的教育评价体系,让每位学生都能在科学评价的引领下实现全面而有个性化的发展,为教育强国建设筑牢基础教育评价根基。”丰台区教育科学研究院相关负责人表示。

## 丰台平谷学子手拉手“共攀一座山”

本报讯(特约记者 杨旭)近日,平谷区南独乐河小学的学生们奔赴丰台区北官国家森林公园,与北京十一学校丰台小学共同开启“攀越一座山”徒步登山暨手拉手第二届体育节活动。两校数百名学生在初冬山林间并肩同行,挑战8公里徒步行程,锻炼身体、磨炼意志的同时,收获跨越城乡的快乐与友谊。

在北官国家森林公园的徒步起点,经过简短而庄重的授旗仪式,两校学生满怀期待地开始了行程。本次徒步路线经过精心设计,学生们从园中的小江南景区出发,途经揽翠台、望京庭等多个景点,并攀登山路,到达山顶——狼坡顶,最后经动物园抵达北官山庄后折返,全程约8公里。学生们在领略自然风光的同时,完成具有挑战性的任务。

“活动前一天我非常兴奋,今天想挑战一下自己,看看我能不能爬上山顶。”南独乐河中心小学的学生张烁跃跃欲试。他的同学王钰更是信心满满:“在平谷,我平时会和奶奶

上山遛弯,所以我觉得我能够完成挑战。如果其他同学有点跟不上,我就鼓励他们。”

徒步途中,山路时而平缓时而陡峭,对学生们的体力和意志都是不小的考验。“虽然很累,但我很有成就感。在想要放弃时,我看到身边还在继续前行的同学,还是下定决心要完成登顶挑战。”当终于登上狼坡顶之时,南独乐河中心小学学生崔梓睿气喘吁吁却眼神坚定地告诉记者:“这次活动太好了,让我运动更充分,身体更健康,意志也更加坚强了。”

一路上,两校学子携手同行,平谷的学生分享山间徒步的经验,丰台的学生则介绍沿途景点的故事。“今天很高兴能和平谷的小伙伴们一起参加活动,一路上我们互相照顾、互相鼓励。登上山顶后,看着山下的风光,回望刚才洒下汗水的来时路,我觉得成就感满满。”北京十一学校丰台小学学生王晨茜的话语,道出了参与活动学生们的心声。

活动在沿途设置了多个特色点

位,让徒步之旅充满乐趣与意义。抵达狼坡顶后,老师为每一位坚持到底的学生送上纪念手环,见证他们的毅力与成长。

据了解,此次徒步活动是两校手拉手系列活动的延续与深化。去年,两校在平谷联合举办了首届体育节,学生们在竞技与合作中结下深厚情谊。前不久,两校还组织了足球交流活动,球场上的奔跑与呐喊进一步拉近了彼此的距离。从平谷到丰台,从足球赛场到山林徒步,两校以体育为纽带,搭建起常态化的交流平台,让学生们在互动中开阔视野、共同成长。

南独乐河小学校长王艳明表示:“‘攀越一座山’不仅是一次徒步活动,更是一次成长的历练、一场友谊的邀约。学生们在挑战中坚持,在合作中进步。未来,我们将继续深化与北京十一学校丰台小学的合作,为学生们搭建跨越地域的交流平台,开展更加丰富的实践活动,助力学生全面发展、快乐成长。”

## 区住建委开展冬季施工安全大检查

本报讯(记者 赵智和)塔吊林立、焊花飞溅,寒冬将至的施工一线依然热潮涌动。11月17日上午,丰台区住建委牵头开展冬季施工准备情况安全大检查,重点走进看丹村绿隔产业项目(KD-056地块一体化)施工现场,通过“实地查验+资料核查+现场问询”的方式,全方位排查冬季施工安全隐患,为项目安全平稳推进保驾护航。

记者了解到,项目位于看丹街道看丹村,是看丹数智健康创新产业园的先行示范区,总建筑面积达90500平方米,涵盖5栋主楼及配套设施。项目由中铁城建集团有限公司承建,目前已完成地下主体结构施工,全面进入地上钢结构施工,现场管理人员及作业人员共计290人。项目建成后,将依托轨道交通站点构建“轨道微中心”,集办公与商业配套于一体,与看丹回迁房项目联动,切实解决居民“安居”“乐业”双重需求。

“室内外水管均采用电伴热加保温,电伴热设置控制箱,保证现场消防水及临时用水。在现场及生活区设置微型消防站,确保消防应急;同时,加强动火作业审批管理,人员持证上岗,灭火器、水桶、看火人、接火斗配置到位。另外,严格落实北京市关于大风预警的工作响应,确保冬季施工安全。”项目负责人谢彪介绍了项目冬季施工的具体措施。

检查组一行深入施工区域,先后查看了主体结构作业面安全防护、临建设施保暖防风措施、消防器材配置及冬季施工安全物资储备情况,仔

细审阅了冬施专项安全方案、应急预案及人员安全培训记录,重点核查了特种作业人员持证上岗、防寒防护用品发放等情况。针对检查中发现的细节问题,检查组现场建立隐患台账,明确整改责任人与完成时限,要求参建单位实行“销号管理”,确保问题整改闭环。

据了解,此次冬施安全大检查是丰台区住建委统筹部署的专项行动,采用“统一部署、分级实施、全面覆盖、重点突出”的方式推进。前期通过下发通知、线上动员引导辖区项目自查自纠,现场检查阶段坚持“四不两直”原则,聚焦高空作业防护、防冻防滑、防火防爆等核心风险点,后续还将开展“回头看”复查,持续压实建设、施工、监理等参建单位安全主体责任。

被检查单位中铁城建集团项目负责人表示,针对检查要求,已制定专项整改方案,将在3日内完成问题整改,并进一步完善冬施施工安全管理,增加现场巡查频次,深化作业人员安全培训,重点强化极端天气应急处置能力,确保项目在保障安全的前提下,高效推进建设进度。

“冬季施工安全责任重大,直接关系到作业人员生命财产安全。”丰台区住建委相关负责人表示,下一步,将继续开展专项检查,提前排查化解低温天气带来的施工安全风险,同时以检查促提升,推动全区在建项目强化安全管理意识,为丰台区建设工程冬季施工安全筑牢防线。

### 丰彩城市艺术季

## 长辛店街道墙绘



摄/李华山

## 走进“火焰蓝” 安全伴“童”行

本报讯(通讯员 原春艳)11月16日,丰台区民政局在长辛店消防救援站组织10多个困境儿童家庭成功举办“星光计划·职业体验营”——消防救援职业体验活动,让孩子们深入感知消防救援职业的崇高与艰辛,切实提升其消防安全意识与自护自救能力。

据悉,本次活动是丰台区2025年困境儿童巡访项目的第六次社区活动。

活动在消防员的专业讲解中拉开帷幕。消防员们借助真实案例,首先为孩子们揭秘了火灾的奥秘:从“可燃物、助燃物、着火源”的燃烧三要素,讲到“隔离、窒息、冷却”的灭火

原理,将抽象知识变得通俗易懂。随后,讲解重点聚焦家庭防火,细致叮嘱了安全用电、规范用气、谨慎用火等生活细节,为每个家庭筑牢安全“防火墙”。

走进作战指挥室与消防车车库,并近距离观摩了各类消防车辆及随车器材装备,切身感受到消防员“闻警即动、分秒必争”的职责使命。步入窗明几净的消防员车库,规范有序的物品摆放,也无声传递出纪律严明、作风严谨的职业精神,让孩子们深受触动。

最令孩子们雀跃的,莫过于亲身

体验消防战斗服与专业设备。在消防员的耐心协助下,孩子们分批穿戴起厚重的灭火防护服和空气呼吸器。尽管装备沉重,但每一张脸庞都写满兴奋与自豪。“消防员叔叔的衣服太重了,他们还要穿着它跑步救人,真的好辛苦!”一位小朋友在体验后由衷感叹。

据丰台区民政局相关负责人介绍,丰台区将持续推进以“永定育新·童行万家”为品牌引领,持续拓展困境儿童服务的深度与广度,推动形成政府主导、家庭尽责、社会参与、文化赋能的新型关爱服务格局,助力每一个孩子在全社会的温暖守护中健康成长、自信向前。

北京丰台  
FENGTAI BEIJING

新时代文明实践中心

讲文明 树新风

---

社会主义核心价值观

富强 | 民主 | 文明 | 和谐 | 自由 | 平等 | 公正 | 法治 | 爱国 | 敬业 | 诚信 | 友善

# 关爱未成年人

关爱未成年人 关爱祖国未来

关爱儿童; 强化师德师风, 开展多样教育;  
慈善捐助, 支助助学; 用心关爱, 呵护成长。

丰台区创建全国文明城市领导小组办公室