

2万余丰台学子逐梦科创 吉祥物“卢沟π狮”首次发布 “无边界资源库”普惠上线 第43届丰台区学生科技节精彩闭幕

本报讯(记者 姜欢)1月21日下午,以“科技赋能成长,创新引领未来”为主题的第43届丰台区学生科技节闭幕式及部署会在北京十二中召开。此次大会不仅集中展示了丰台科技教育的丰硕成果,更是探索教育“新域新质”的重要实践窗口,为构建区域协同育人生态描绘清晰路径。

百余所学校联动

从展翅高飞的模型飞机到智慧逻辑的编程代码,从奇妙的生命科学到天马行空的创造,每一帧精彩瞬间都定格着丰台学子追逐科学梦想的执着身影。据悉,近两年来,丰台区百余所学校组织开展科技节活动,参加科技节的学生有2万余人次,参与区级及以上科技比赛的有千余人,科技节普及范围广,高水平比赛成绩突出,科技创新大赛、太空种子种植竞赛成为丰台学校的优势项目。

“我们聚焦科技与美育融合,孩子们可以利用手柄进行VR绘画,水墨画、油画等风格兼具,传统平面画面在这种形式下变得立体,孩子们在虚拟空间中能锻炼多角度观察能力。”丰台区劳动技术教育中心的美术老师肖婉滢在科技嘉年华“稚镜未来——数字艺术课程”展台前向记者介绍道。活动现场,丰台丰硕的科技教育成果精彩纷呈,百余名学生分批次参观体验模型、电子信息、天文与航空航天、机器人+人工智能+信息技术、生命科学(观鸟与自然种植)、未来工程师(创客)、地球与环境等主题的体验式装置、互动游戏、成果制作等互动活动,实现“学一展一玩”一

化科技互动。如何让学生的科技创意从萌芽真正走向落地?这些优异精彩的成果背后蕴藏着优秀科技项目孵化与科技教育实践经验。东高地青少年科技馆通过“课程+实践+赛事”一体化培养体系助力全国青少年航天创新大赛优秀项目从项目创意到成功落地;北京十二中开展如何以项目联盟方式助力学生天文素养培养;人大附中丰台学校分享科技工作开展及课程体系建设经验,推进优秀项目孵化让学生从参赛者向创新实践者、项目开发转变。“当望远镜镜头前出现了清晰的月亮,我很有成就感。练钢琴让我懂得了耐心与坚持,这也是做科研项目的法宝。”东高地三小六年级学生马嘉慧分享了自己在艺术与科技融合中的探索之路。

值得关注的是,大会现场首次发布了丰台区学生科技节吉祥物“卢沟π狮”,将丰台的历史底蕴、科技节的探索精神与青少年的时代风貌融为一体,传递出丰台区学生科技节发展品牌文化内涵的创新精神。

七大领域联盟集群发力

近年来,丰台区沿着“开放融合、协同贯通、共建共享、真实自然”十六字实践路径,依托独特的自然与人文资源,将地球与环境、生命科学两大领域有机融合,构建了特色鲜明的科技教育体系,形成了一批可复制、可推广的特色案例和特色鲜明的科技教育路径。

记者从现场了解到,今年,丰台区教委将通过六大重点工程系统推进实



施科技教育走深走实。通过组建“金鹏项目联盟”,摆脱单一学校的困境,实现集群发展;继续深耕“乐学科创公园”,孵化50余个如“智能垃圾桶优化”“鸟类栖息地保护”等真实学生课题,实现实践与赛事闭环;构建“丰台区无边界学习科技实践基地资源库”,打破校内外壁垒,整合全区科教资源,推动智慧共享,同时,建设百人规模的“科技教育人才智库”;完善教师培训体系,每年系统化培训50名科技项目骨干教师,并组织他们进入中科院植

物所等机构参与“双师课堂”实践;实施“赛事升级工程”,构建“市赛对接+区赛特色”的赛事体系,启动“星火启航计划”,通过提供“师资培训+课程体系搭建+赛事指导”的一揽子“派单”服务形成校内外合力,共同推动丰台科技教育的均衡发展。

据悉,为系统化、深层次推动丰台区科技教育发展,丰台区教委参照金鹏团项目方向和区域科技教育实际需求分领域构建项目联盟,共分为模型、电子信息、机器人、生命科学、未来工

程师、地球与环境、天文与航空航天等七大联盟,共同构建“校外专家引领、校内骨干实施、联盟校共创共享”的协同育人机制。

“丰台科技教育正从特色活动升级为学校常态,从少数人参与拓展为面向人人。我们希望构建培育更多具备科学精神、创新能力、科学家潜质和家国情怀的‘四有’时代新人的生态丛林,努力打造‘首都城南教育高地’,为科技强国建设贡献丰台力量。”丰台区教委相关负责人表示。

2025年12月“丰台好人”评选活动榜单发布

本报讯 2025年12月“丰台好人”月榜人物候选人名单如期而至。来自多个领域的他们,立足平凡岗位,躬身践行使命,用日复一日的坚守诠释责任担当,以润物无声的善举传递人间大爱。

他们以匠心守初心,以专业护民生。北京顺丰速运有限公司丽泽营业部员工李雪峰,扎根一线12载经手包裹超600万件,创下分拣准确率100%、服务零差评的亮眼成绩。云岗街道的白雪飞,任职于北京通用航天医院肾内科,作为首批“健康楼长”,累计入户巡诊800余次,为600余名居民建立健康档案。东铁匠营街道的常卫东,常年值守公益热线,累计解答法律咨询超10万件。石榴庄街道的律师张春敏,建立“普法茶亭先锋站”品牌,开设“军人权益法律援助绿色通道”,以务实服务助力基层法治建设。

他们以热忱暖人心,以奉献见担当。东高地街道的退休职工孙秀京,组织专家团队将“航天科普大讲堂”送入校园,为2000余名学子点燃科学梦想。丰台街道的黄达,16年间组织公益活动近6000场,资助贫困学生322名,带动近10万人次投身爱心事业。青塔街道珠江紫台社区居民张晚婷,义务指导社区合唱

团,带领团队斩获合唱大赛一等奖,成为百姓传递欢乐的文化名片。

他们以善念化春风,以美德润心田。北京市丰台区城管委能源科工作人员姜一,下班途中救助摔伤群众并全程陪护。玉泉营街道草桥欣园社区居民王永益,悉心照料94岁岳父之余,还作为志愿者照顾孤寡老人饮食、就医。南苑街道的外卖员杨记星,不仅送餐高峰期拾得手机果断归还,还将装有2万余元现金的背包完璧归赵。

凭借专业素养化解矛盾纠纷200余件、成功率达95%的成寿寺街道人民调解委员会专职调解员李旭;攻坚克难推进锅炉房改造、逐户调试优化供暖效果的华汇(北京)能源有限公司长辛店分公司经理王琪;主动促成企业与乡村文旅惠民合作,成功打通农村金融“最后一公里”的王佐镇佃起村“金融副村长”王妍。他们以过硬实力守护一方安宁,以赤诚笃行书写为民答卷。

“丰台好人”评选活动由北京市丰台区文明委主办,丰台区文明促进中心、融媒体中心承办,每月评选一



- “丰台好人”月度评选活动
2025年12月榜单
- | | |
|-------------|--------------|
| 李雪峰 (太平桥街道) | 张晚婷 (青塔街道) |
| 白雪飞 (云岗街道) | 常卫东 (东铁匠营街道) |
| 王妍 (王佐镇) | 张春敏 (石榴庄街道) |
| 李旭 (成寿寺街道) | 姜一 (丰台街道) |
| 王琪 (北宫镇) | 王永益 (玉泉营街道) |
| 孙秀京 (东高地街道) | 杨记星 (南苑街道) |
| 黄达 (丰台街道) | |

次。辖区各单位、社会团体及市民均可通过新时代文明实践站或“北京丰台”App推荐申报。让我们向这些“丰台好人”致敬,见贤思齐,择善而从,让文明的种子在丰台大地落地生根、向阳而生。

丰台三家单位入选北京首批42个基础教育党建品牌名单

本报讯 近日,北京市首批基础教育党建品牌示范推广活动启动会召开。会上启动了首批基础教育党建品牌示范推广活动,推出了42个覆盖全市各区、涵盖区级基础教育系统和中小学校不同层面的党建品牌,示范推广其建设经验。

其中,丰台区北京市首都师范大学附属丽泽中学的丽泽号、北京市丰台区第五小学的幸福领跑、中共北京市丰台区委教育工委党校的“砥砺杯”微党课入选。

“丽泽号”

北京市首都师范大学附属丽泽中学
在“长辛育人先锋”党建品牌引

领下,着眼丽泽中学校情。学校有着68年办学文化底蕴与党委建制基础,作为首批市级党建示范点和市、区级示范党组织,以“丽泽”文化为核心打造党建品牌,实现党建引领教育高质量发展。

“幸福领跑”

北京市丰台区第五小学

学校多年来把“幸福教育”理念贯穿于党组织建设的各方面和全过程。学校作为区内唯一党委建制的集团化小学,面对教育强国建设使命和办区域最高质量小学的发展愿景,学校将党建品牌打造为“幸福领跑”,积极探索党建与教

育教学深度融合新路径,发挥党组织推动教育高质量发展的领导作用。

“砥砺杯”微党课

中共北京市丰台区委教育工委党校

丰台教工党委以“为党育才、为党献策”为初心,创新推出“砥砺杯”微党课。依托短小精悍的微党课形式,突破传统培训资源瓶颈,打造见微知著教育载体,推动党员思想政治教育全覆盖、全链条,构建以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制,激励党员干部砥砺初心、勇担使命,为区域党建与教育高质量发展注入强劲动力。

好书天天见

穿越文字 每日邂逅一缕思想微光

1月21日

《中国情缘:费正清和他的朋友们》

本书以翔实生动的笔触、清晰的脉络,向读者展现了费正清在二十世纪三十年代与中国一批杰出知识分子的交往,呈现了费正清在中国岁月里生活与学术工作的面貌,以及他与梁思成、林徽因、金岳霖、陈岱孙、陈福田、张奚若、严文郁等学者的友情。本书也呈现了温德、白修德、戴维斯、谢伟思、史蒂芬等人在中国的活动,以及当时流亡到中国的欧洲知识分子与中国人生死与共的深情。书中首次披露了费正清夫人费慰梅提供的部分费正清档案及费正清相关中国友人的珍贵文献,具有重要史料意义。

作者简介

陈宇,1939年生,福建师范大学文学院副教授。与费正清夫人费慰梅、梁思成夫妇好友金岳霖保持多年的交往,是20世纪80年代最早研究新月派等诗歌群体的学者之一。发表关于梁思成、林徽因、徐志摩、张幼仪、陆小曼等评介文章数十篇,参与福建籍女作家林徽因文学作品的首次搜寻、编撰、结集工作。

同时,结合自己阅读《论语》的体悟,亲身引领读者探索理解这一经典的方法与门道。

本书由钱穆先生汇编而成,曾以《劝读论语和论语读法》为名出版繁体字版。此次更名为《论语读法》推出简体字版,以冀便于更多读者阅读。

作者简介

钱穆(1895—1990年),历任燕京、北大、清华、西南联大、齐鲁、华西、江南等大学教授,创办香港新亚书院。著有《国史大纲》《国学概论》《先秦诸子繫年》《两汉经学今古文平议》《中国近三百年学术史》《朱子新学案》《中国历代政治得失》等。其一生对中国传统文化和民族精神倾注了无限深厚之感情与深切之关注。举凡史学、文学、政治学、地理学、宗教学等方面的研究,他无不涉猎,并成就斐然。他是中国现代学术史上的一座高峰。

钱穆先生曾言:“今天的中国读书人,应负两大责任:一是自己读《论语》,一是劝人读《论语》。”

钱穆先生认为,阅读《论语》,考据、义理、辞章三方面皆不可偏废。而他最为推崇朱子对《论语》的解读,他推荐读《论语》者不仅应该读《论语》本身,还应该读古人对《论语》的注解及阐发等,尤其是朱子的注解。

他认为朱子的注解最为简单明白,深入浅出,初学可以浅读,成学可以深读,而且朱子的集注是在考据、义理、辞章三方面结合得最好的。

钱穆先生还强调,解读《论语》,应着重去求《论语》原文之本义,而非“引申义”或“发挥义”。

钱穆先生在《论语读法》中的这些观点对于我们今天阅读理解《论语》不无裨益。

1月22日

《论语读法》

本书堪称集钱穆先生几十年阅读《论语》心得之大成。在本书中,钱穆先生围绕阅读《论语》之意义、朱子如何阅读《论语》、今人应如何阅读《论语》、如何看待古人对《论语》的不同理解等论题,将自己的观点和见解倾囊相授。