

2026北京两会
特别报道

编者按

近日,北京市两会召开,丰台区相关工作受到关注。区委书记王少峰邀请市人大代表夏远峰实地调研,共商通过“路通、水通、绿通、视廊通”推动“两园一河”联动发展;区长张艳林在北京广播电视台《市民对话一把手》节目中,介绍了丰台区锚定创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧六个维度的发展建设情况。

路通、水通、绿通、视廊通

丰台让“两园一河”资源联起来、活起来

2026年北京市两会前夕,围绕去年两会上市人大代表夏远峰提出的加快推动“两园一河”联动发展的建议,丰台区委书记王少峰邀请夏远峰一起,登上永定塔,远眺园博湖,走进宛平城,谋划如何让自家的资源先“联”起来、“活”起来。“解决‘两园一河’长期发展问题,当前最主要的是路通、水通、绿通,还有视廊通。要‘通’出连接和便捷,要‘活’化这个地区的文化和生态价值!”王少峰说。

(扫描二维码
观看原视频)

市民对话一把手

感受机遇之城的创新脉动与宜居温度

在《市民对话一把手》访谈节目中,北京广播电视台新闻节目主持人专访丰台区委书记、区长张艳林。丰台区锚定创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧六个维度,在产业发展、城市建设、社会治理等方面持续发力,着力建设现代化的文明城市。

(扫描二维码
观看原视频)

央视《新闻联播》

区委书记王少峰

加快布局更具竞争力的现代化产业体系 有效激发创新活力

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十大精神专题研讨班开班式上的重要讲话,在全国各地引发热烈反响。广大党员干部表示,要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,把学习贯彻党的二十大精神不断引向深入,坚定制度自信,聚焦重点任务,强化使命担当,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下扎实做好各项工作,努力实现“十五五”良好开局。

丰台区委书记王少峰表示:习近平总书记以“四个有利于”深刻总结了制定和实施五年规划体现的政治优势,以“五个坚持”概括了在长期实践中创造积累的丰富经验,体现了党对制定和实施

五年规划规律性认识的深化。要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,用党的创新理论统一思想,武装头脑,加快布局更具竞争力的现代化产业体系,有效激发创新活力,以实干实绩坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

(央视《新闻联播》)



(扫描二维码观看原视频)

(上接01版)

丰台“乐学公园”:破墙而出的教育新生态

以“空间重构”
引领“教学重构”

教育领域专家指出,当前的学校教育存在“学生与自然失联、知识与实践脱节”等突出问题。一方面,教育领域急切呼唤打破围墙,培养能够解决真实问题的未来公民;另一方面,城市中大量宝贵的公共空间使用效能有待提升。如何通过创新解决这个矛盾?丰台区找到了“乐学公园”这个思路。

为满足服务新质生产力发展的创新人才需求,落实北京市委教育工委“新城新质教育”理念,丰台区制定了《三年行动计划》。在目标设定与路径设计上,该计划充分体现了“教学重构、资源整合、多方协同”的核心思想。

北京市丰台区教育委员会副主任曲兆军介绍,丰台区充分评估并依托区内116座公园、8553公顷绿地的独特生态本底,以及“强基工程”三年打下的教育改革基础,通过创建“乐学公园”,将存量资源优势转化为教育创新胜势。

为建立长效机制,丰台区成立由主管教育和园林绿化工作的副区长担任组长的区级工作领导小组,制定“双牵头+多协同”工作模式;区教委负责“乐学公园”课程开发与教育实践,明确年度实施计划;区教育学院负责开展教学指导;区园林绿化局统筹公园绿地、河流湿地等生态资源使用和三级乐学平台建设;区公园管理中心牵头负责工作机制建设、资源整合和产业发展。“乐学公园”建设工作初步形成“政府统筹—部门联动—学校主责—专家支撑—社会参与”的工作格局。

曲兆军认为,《三年行动计划》是一套聚焦“教学重构”的系统性解决方案:“当教学场景从固定的教室转移到开放的真实公园时,传统的‘教师讲、学生听’模式难以以为继。这就从外部环境层面形成了强制性要求,推动教学方式向项目式、探究式、合作式转变,从而直接促进‘教学重构’的落地。”

丰台区同步制定并发布了《丰台区乐学公园课程建设指南》,构建起“3+X”课程体系,避免教学变为漫无目的的“放羊”,而是在系统课程框架下实现跨学科知识的深度融合与核心素养的精准培育。

“乐学公园”的创建也是师生关系重构的一次契机。教师角色从知识传授者转变为学习设计师和成长顾问,学生从被动接受者变

为主动探究者,改变了课堂的关系结构和互动方式。

曲兆军表示,“乐学公园”建设启动以来,公园成为“五育融合”的“第三课堂”;家长从旁观者变为深度参与的“合伙人”;社会资源也不再是学校的补充,而转为协同育人的“主战场”。

未来三年,丰台区将以“公园为体”,联动城市建设、激活社会治理。在校外,利用、改造或新建学校周边绿地,打造“乐学公园”,完善精品乐学基地,并设立生态营地;在校内,依托校内空间建设微花园、小菜园,逐步实现自然教育户外教室全覆盖。

乐学无界

十一丰小是“乐学公园”这一教育创新理念破土而出的地方。2024年儿童节,丰台区委书记王少峰在走访学校时发现,校内一处拆违留下的地块被学校有效建设利用,而十一丰小围墙之外也有一块闲置的公共绿地。他随即提出将该绿地交给学校使用的想法,这是丰台区“乐学公园”计划提出的起点。

十一丰小学校长曹君介绍,2025年春季开学前,十一丰小组建了由三到六年级约20名自愿报名学生组成的“小小园林设计师”团队,4名科学老师担任指导教师,核心任务是为学校旁的绿地做规划设计。在科学老师的指导下,“小小园林设计师”团队开展了实地考察,内容涵盖地形地貌、土壤、水源、生态、安全隐患、周边环境与气候条件等多个专业维度。考察任务并非由老师直接设定,而是经学生头脑风暴汇集疑问后,按逻辑整理而成,充分贴合学生的探索需求。

“孩子们最初计划将其改造成游乐场,但受场地面积、易对周边居民造成噪声干扰等现实条件制约,这一想法最终未能落地。经过丈量,孩子们认识到,场地改造不仅要考虑对周边居民的影响,还需兼顾诸多实际因素,这正是真实生活中解决问题所要面对复杂情境的体现。”曹君说。

之后,学生团队设计了调查问卷,面向一至六年级学生发放;运用社会学调查方法,最终在四版设计稿中形成了最终方案,由园林部门将其落地。

(扫码阅读全文)



区领导围绕推进产城融合创新区建设走访中国质量认证中心和专利审查协作北京中心 深化合作共建 共促区域高质量发展

本报讯(记者 郭晓妍)1月23日下午,区委书记王少峰带队走访中国质量认证中心和知识产权局专利局专利审查协作北京中心(简称“专利审查协作北京中心”),围绕推进产城融合创新区建设开展专题调研。中国质量认证中心党委副书记、主任刘江,专利审查协作北京中心党委书记、主任侯海慧分别参加有关活动。

区领导分别参观了中国质量认证中心和专利审查协作北京中心展厅,详细了解其发展历程、职能定位与业务成果。随后召开座谈会,围绕丰台区“十五五”发展思路、双方合作服务保障事宜及两家单位有关情况展开交流。

王少峰指出,当前丰台正处于产业结构优化升级的关键阶段,着力完善“4+5+X”现代化产业体系,充分发挥综合成本、交通便利、民营经济活跃等优势,大力推进科技创新与生态转型,积极构建支持企业发展的良好生态。丰台将精准落实各项服务保障措施,持续

优化营商环境,完善人才服务保障,在子女教育、智能餐饮等方面提供优质服务,为企业安心发展创造良好条件。

在与中国质量认证中心的合作方面,王少峰强调,双方要共同打造质量园区,希望中心深度参与丽泽国际法商融合示范区建设,指导中关村丰台园企业发展,围绕新兴产业和未来产业构建认证中试平台,助力园区提质升级。同时,加强联合招商,充分利用认证数据资源,合作举办质量主题论坛,推动中国质量认证中心新设机构落户丰台。

针对与专利审查协作北京中心的合作,王少峰表示,要进一步深化协同机制,希望中心为丰台提供人才与智力支持,担任丰台区经济发展与科技创新顾问,参与丰台产业促进中心建设,选派专家力量担任“科技副村长”、助力青少年培养,联合共建知识产权实训中心。此外,共同建设专利转化平台,加强专利纠纷调解与风险防范,依托专利

数据开发专利画像并向市场开放,协同推进京雄人才科创走廊建设。

刘江对丰台区长期以来的关心支持表示感谢。他表示,中国质量认证中心未来将持续提升公信力与专业化水平,努力做大做强,积极融入区域发展。希望在投融资、科技创新、市场监管、人才保障等方面得到丰台区进一步支持,推动“十五五”时期合作再上新台阶,为区域高质量发展贡献力量。

侯海慧感谢丰台区一直以来的大力支持。她表示,专利审查协作北京中心承担国家专利审查任务,并为创新主体提供知识产权服务。作为驻区单位,中心将积极融入丰台发展,持续发挥人才、技术与资源优势,深化知识产权服务协作,助力科技创新与产业创新深度融合,共同推动丰台高质量发展。

中国质量认证中心党委委员、副主任刘钢,专利审查协作北京中心副主任邱锦雯,中关村丰台园管委会主任张俊峰及区有关部门负责人参加。

“乐学公园”激活城市治理新动能

《瞭望东方周刊》专访北京市丰台区委书记王少峰

近日,《瞭望东方周刊》记者专访北京市丰台区委书记王少峰。据他介绍,经过近一年的探索,丰台区已推出首批33所“校园结对”试点校与10家精品乐学基地,累计开展活动400余场,并全面启动全区120所中小学与116处公园绿地的结对工作。王少峰认为,“乐学公园”作为一个支点,有效撬动了教育理念更新,让“生态赋能教育、教育反哺治理”新思路落地,推动了教育革新、生态价值转化与治理能力的全面提升。

打破教育边界

《瞭望东方周刊》:丰台区发布《丰台区创建乐学公园三年行动计划(2025—2027试行版)》,提出“教育+公园+治理”理念,其背景和初衷是什么?

王少峰:经过多年发展,中小学课堂教育已经形成了一个相对成熟的系统。党的二十届四中全会明确提出,统筹教育强国、科技强国、人才强国建设。北京市委教育工委提出“新城新质教育”理念,对教育改革推动创新型人才培养提出紧迫要求。在这种情况下,区委、区政府也在思考能给学校发展提供哪些支持、配置哪些资源,给老师和学生创造更好的学习环境和条件。

从中小学教育改革实践来看,落实“五育并举”需要一个载体。

孩子们需要新的活动空间,新的学习组织方式。相比投入大量财力新建校舍、新建专业教室,盘活现有的室外公共空间,是更节约高效的选择,可充

分满足师生教学、学习需要,“乐学公园”应运而生。

首都全面建设花园城市,明确提出要拓展公园服务功能。花园城市要惠及民生,让每一位市民都能享受到生态文明建设的成果,让青少年共同参与首都大花园建设。

2024年9月,北京市印发《关于推进自然教育助力北京全域森林城市高质量发展和花园城市建设的指导意见》,提出将北京建成全国自然教育示范区和国际知名自然教育目的地。

我们希望通过“乐学公园”的建设,丰富新时代花园城市建设内涵,对全区公园、绿地资源进行“功能重塑”和“价值挖潜”,让公园“长出知识根系”。

从教育革新看,“乐学公园”能打破教育边界,重构学习场景,是深化教育改革、打造教育共同体的创新探索。

从绿色发展看,“乐学公园”实现生态价值转换,是践行自然教育理念、建设花园城市的有效途径。

从基层治理看,公园的运行管理可与学生志愿服务相结合,学生也可以参与到公园的规划设计、改造升级、新增项目落地过程中。这样,公园就变成社会公共服务和青少年课堂教育深度融合的开放协同融合平台,能够整合学校教育、自然教育、社会教育、法治教育等多元功能,同时培育老幼融洽的社群关系。

大家共同参与公园的建设、管理、使用,各类人群在此互动交流,由此“乐学公园”可构建出一种新的教育场景,

同时成为联结基层治理中不同社群的重要节点。

《瞭望东方周刊》:丰台区推动跨学科教育、建设“乐学公园”等创新实践有哪些良好基础?

王少峰:丰台区立足区域实际建设“乐学公园”,在绿色空间、教育改革实践和多方协同等方面有着良好的基础。

丰富的绿色空间是“乐学公园”建设的资源基础。丰台区公园绿地资源众多,在册公园达116家,从大型森林湿地到社区口袋公园,形成了多层次、全覆盖的绿色网络,其中既有全国首家以花卉科技为核心的自然教育基地——世界花卉大观园、首都最大的园林博览园——北京园博园、全市首批国家森林公园之一——北官国家森林公园,也有全市首批生境花园(指具有栖息地功能,同时兼具观赏、休憩和户外活动功能的花园)试点——莲花池公园,以及首都南部地区生态绿肺——南苑森林湿地公园。

为推动教育与城市公园绿地资源深度融合,我们按照“乐学园地—乐学公园—乐学精品基地”三级平台规划,构建“步行15分钟可达的研学圈”,在全区120所学校基本搭建起了全域覆盖的乐学空间体系,让学生“出门见绿、就近乐学”。

……(扫码阅读全文)

