

学生至上 北京十中用智慧妙招打造学生“梦工厂”

本报讯(记者 姜欢)北京市第十中学(以下简称“北京十中”)坐落于永定河西岸、长辛店古镇,扎根丰台河西七十余载的时光里见证了无数学子的成长与蜕变。近日,记者探寻北京十中,看学校如何从区域优质教育资源短板到区域教育数字化示范样板,用花式“宠”孩子的智慧妙招打造学生的未来“梦工厂”。

一校十二址 办适合每个孩子未来发展的教育

多年前,这所共和国同龄校,曾因“生源平平”被贴上“普通校”的标签。如今,北京十中正通过集团化办学,将优质教育的“养分”输送到更多家庭,让河西地区更多学子“留得住、学得好”。

从小学的习惯养成,到初中的思维奠基,再到高中的拔节提升——全学段无缝衔接,正是这种“从小学打好根基、在贯通中持续生长”的育人逻辑,让一届又一届学子厚积薄发。据悉,学校打造了一校十二址规模化优质教育集团,已服务周边数万学子,成为丰台区优质教育品牌之一。

记者了解到,学校打破小初高各学段壁垒,依托“拾·时”三维课程体系,重点打造红色文化传承、人工智能科创、科技创新实践三大课程群。同时,课程实施坚持精准分学段培育:小学开设创新启蒙、人文浸润课程,夯实素养根基;初中实行“基础+拓展”双轨教学,开展分层走班与培优;高中打造学科领峰、强基专项培优课程,精准对接大学先修、航天科技等高端项目,保障学业进阶无断层。

在北京十中,贯通培养的课堂,不只是打通了学段之间的知识壁垒,更注重学生内在素养的涵养与个性特长的舒展。“我们要摒弃传统教学内卷式学习‘一刀切’的局限,要让各年龄段的孩子都能找到兴趣爱好并坚持下去。”北京十中校长曲兆军向记者说道,“我们要办的是适合每个孩子未来发展的教育。”

走进北京十中的贯通班,会发现这里的课堂没有“围墙”,课表上的“校本课”常常被“搬”到校外,“乐学公园”无处不在。在学校的化石修复中心,学生们可以在清理一块块古生物化石中领略考古奥秘;来到北京园博园,风筝社团的孩子们正放飞自己手作的戏曲版传统风筝;在科大讯飞的AI实验室



里,与工程师一起探讨人工智能的未来;掐丝珐琅教室里,长辛店二七纪念馆、长辛店火车站等红色革命旧址,被学生们用金线彩砂一一复刻……目前,学校已建成小平科技创新实验室、学生化石修复中心等特色实践平台,推动课堂延伸至各类场馆,让知识从课本走向现实。此外,学校还打造了多元社团矩阵,开设辩论演讲、非遗传承、匹克球等数十个精品社团,构建“校本课+社团课+乐学实践课”三线协同育人模式,兼顾全员普及与特长深耕。

“家门口就能享受十二年一站式优质教育,不用再为择校奔波操心了。”学生家长王梓棋妈妈的话,道出了许多河西家庭的心声,“以前总想着往城里送,现在发现十中贯通培养让孩子基础打得又牢又稳,成系统的教育比东奔西跑强太多了。”

自研“AI学伴+AI助教” 年底将向全区铺开应用

“葡萄糖是怎么进入细胞的?”“假如细胞膜是一道墙,葡萄糖想进去,但它自己没法穿过去,你觉得需要什么来帮它?”……高二的一堂生物课上,学生们滑动着手中的平板电脑,屏幕上一个个动态的细胞膜三维模型缓缓旋转,AI学伴智能体通过苏格拉底式对话引导开启了线上“私教”模式。

“以前上课跟不上,晦涩的知识听不太懂,现在AI学伴能帮我随时补漏。”高二学生娄梓轩说。在北京十中,AI不再是遥远的概念,而是每天触手可及的学习工具。

“要想教育上得去,硬件就得先跟上,跟上时代、跟上发展,更要跟上学生的需求。”曲兆军说道,“如今的孩子们大多是‘数字原住民’,对智能设备、短视频、AI交互接受能力强,所以我们要转化知识的摄入方式,创新教学手段,希望打造区域教育的数字化示范样板。”

记者了解到,学校率先与华为、智谱AI等领军企业签署战略合作协议,打造了全国仅5所、丰台区唯一的自研“AI学伴+AI助教”双引擎智慧教育体系,以数学和生物学科为先试学科,融合文理学科特点,通过多模态构造数形结合的模型,后期将在全学科铺开。“AI学伴”面向学生,提供知识图谱导学、自适应学习等服务;“AI助教”面向教师,实现试题生成、教案编创、学情分析等功能。双引擎数据互通、协同发力,构建起“备、教、研、评”一站式育人闭环。

AI智能学伴是否会让孩子过度沉迷?面对质疑,该智能体应用的设计回应了家长的关切。应用通过设计防沉迷处理,无法链接未经审核的网页和游戏,学校还会定期给家长和学生作讲座,制定家庭公约,规定使用时段。

“在数字化时代,保护孩子的好奇心、直觉和灵感至关重要,数智教育和素质教育并不矛盾。”曲兆军表示。据此,学校设置了提问墙和App让孩子们将奇思妙想及时记下来,让问题成为学生成长的老师。

“未来,学校借助人工智能将会成为一个‘混龄式社区’,人人皆可互动



学习。我们也将集成全区各校好的语料资料应用到特色AI学伴智能体中,通过前沿设计,争取在年底向全区铺开。”曲兆军说。

从“河西”到“边疆” 教育火种生生不息

贯通培养的优质培育、智慧教育的先试先行,让北京十中走在了河西地区教育的前列。但技术只是手段,育人才是根本。学校始终坚持在知识的传授之外,更注重教会学生如何做

人、如何协作、如何共进。以强带弱、互帮互学的氛围,让每一个孩子都不掉队。

“有甲乙两名顾客,分别从步行楼梯和自动扶梯上楼,在知道他们上楼速度的情况下,谁会先到楼上?”透过镜头和麦克风,北京市第十中学的物理老师刘郑将问题同时抛给了北京和拉萨的学生。从拉萨到北京,跨越三千多公里,去年8月,拉萨北京实验中学与北京市第十中学的学生却一起上着同一节物理课。

作为丰台区唯一承办新疆内地高中班的学校,北京十中东校区深耕民族教育十五载,秉持“一核”“五育”“三协同”的育人方针,始终以铸牢中华民族共同体意识为核心办好民族团结进步教育,成为北京市民族教育典范之一。

据悉,学校常态化开展民族团结进步教育主题活动,促进各民族学子相知相亲,同时以“红石榴”党建品牌为引领,构建“环境浸润—课程赋能—

实践铸魂”民族团结教育体系;环境浸润融入民族团结元素,课程赋能将民族团结教育融入各学科,组织红色革命精神传承、科技引领时代发展、弘扬民族传统文化等铸魂实践活动,让共同体意识入脑入心。

记者了解到,自2011年承办内地新疆高中班以来,学校累计培养近千名毕业生,多所重点院校都有新疆班毕业生的身影。毕业后,大多数新疆学子选择返乡扎根基层、建设边疆。“在十中,我感受到了家的温暖,老师悉心教导、同学互帮互助,这里是我梦想起航的地方,我一定会带着这份温暖,建设家乡、回报祖国。”2024届新疆内高班毕业生木合里登曾寄语母校。

凭借扎实成效,学校先后荣获“先进基层党组织”“北京市民族团结教育示范学校”“北京市职工创新工作室”“首都民族团结进步先进集体”“援疆民族团结进步实践中心”等诸多荣誉。如今,学校民族教育品牌愈发闪亮,正用实际行动践行铸牢中华民族共同体意识的使命,为民族团结进步教育事业与区域教育高质量发展贡献力量。

“我们不看生源看成长,不看起点看蜕变。”学生至上’是我们学校始终秉承的教育信念。”曲兆军说。集团化办学,是“深耕育人”的深度,让优质资源惠及河西万千家

国内外63支赛队、170余名选手同台竞技 NeuroMaster脑科学人工智能挑战赛北京选拔赛在丰台举办

本报讯(记者 姜欢)7月19日,一场融合脑科学、人工智能与具身智能的科创赛事在丰台区璞堤学校拉开帷幕。2026年NeuroMaster BrainAI Competition脑科学人工智能挑战赛第二届北京选拔赛在此举办,来自法国、港澳地区及河南、河北、北京的63支优秀赛队、170余名选手同台竞技,这也是省级选拔赛首次引入国际队伍。这场赛事背后,是丰台区教委学生发展中心以“四维联动”机制敏锐捕捉新质生产力前沿赛道,加速推进青少年版教育科技人才一体发展的战略布局。

中外少年同台“脑控”

赛场内,小选手们头戴非侵入式脑机设备,屏息凝神,脑电波形在屏幕上有序跳动,额前设备上的指示灯微微闪烁,意念随即化作指令,机器人手臂稳健抬起、落下,精准完成目标抓取。赛场外,“脑控万物”科普体验区人头攒动,观众排队体验“意念抓娃娃”“脑控机械手”等项目,当娃娃机里的玩偶被“想”得抓起来,当机械手跟随专注力缓缓握紧,惊叹声与欢呼声此起彼伏——当“意念控制”走出科幻电影,成为孩子们触手可及的现实,科技的魅力将现场彻底点燃。

据悉,此次赛事设置了机器人对抗赛—脑机(未来·火星)和具身智能挑战赛(脑机星球)两大赛项,涵盖“火星救援—重返地球”“未来之城”“脑机星球”等子项,全方位锻炼学生的机械搭建、编程逻辑、脑控专注力与团队协作能力。赛事总负责人介绍,这是目前国内赛项设置最齐全的脑科学人工智能省级选拔赛。



“以前觉得脑机接口是很遥远的高科技,在电影里看别人用意念控制东西,没想到我们自己也能做到!”来自丰台区承泽小学何雨琪和戴博琨获得脑机星球小学组冠军后兴奋地说道,“这次比赛中还和国内外的小伙伴们同台竞技,互相切磋,机会很难得。”

“四维联动”做强科学教育加法

近年来,丰台区紧扣“在教育‘双减’中做好科学教育加法”的战略要求,创新构建了“校—馆—企—社”的四维联动机制,彻底打破了以往学校“单兵作战”、资源孤岛化的困境,将高端科研资源有效转化为中小学科学教育特色的资源精准匹配策略,以“四维联动”为抓手,将“教育、科技、人才一体化”的宏大命题转化为基础教育领域扎实的基层实践。

记者了解到,以航空航天科普“双百计划”为引擎,丰台区已推动全

区53所中小学加入项目,累计邀请七十余名航空航天科学家走进校园,覆盖师生近3万人次。全国首创的“区域中心+基地校”模式——北航“陆士嘉实验班”,联动20余位院所导师,构建起“科学家+工程师”双导师育人体系,实现了从兴趣启蒙、工程实践到科创赛事拔尖、贯通培养的全链条人才培育。

在新工科领域,丰台区与北京大学工学院合作开展的“工育青芽”项目吸引了丰台区10所学校的50余名同学参与。

区教委学生发展中心负责人表示,“未来,我们将借助科学节、课后服务科学课程等方式常态化开展中小学脑机科普课程与体验活动,通过赛事引领、课程共建、师资培养和科普浸润,让更多的中小

青少年初识五谷本源 农耕播种启蒙课走进南苑北区社区

本报讯(实习记者 李欣欣)近日,南苑村北区社区活动室里热闹非凡,社区几十名青少年齐聚于此,参与社区农耕科普系列首场活动“初识五谷本源 农耕播种启蒙课”。南苑村北区属于农民回迁安置社区,本地农耕历史底蕴深厚,社区以此为依托打造暑期特色实践课堂,补齐城市孩童乡土知识短板,充实孩子们的暑期精神文化生活。

活动现场,工作人员细致讲解五谷种类划分、基础播种知识,讲述南苑村早年田间耕种的旧事。理论讲解结束后,随即开展种子创意手工体验活动,孩子们选取小米、红豆、荞麦等谷物拼贴创作画作,互相交流搭配色彩与构图,在动手过程中认识不同农作物种子。

参与活动的小朋友兴奋地说道:“第一次分清五谷种类,实在太有趣了!”大家纷纷手持自己完成的种子画作,认真记下课堂学到的农耕小知识,全程热情高涨。现场志愿者全程陪伴引导,手把手协助每位孩子完成专属手工作品。

据悉,社区系列农耕课程依照播

种、田间养护、作物丰收完整农事流程设计,配套种子拼贴画、稻穗手工制作等趣味实践项目。“孩子们久居在城市里,不了解祖辈农耕劳作经历,也分不清各类五谷杂粮。因此我们深挖南苑村本土乡土往事设计全套课程。”社区工作人员介绍道,南苑村北区社区将村落发展历史、传统节气知识融入动手实践,让孩子们近距离触摸、亲身感受农耕文化。

本次农耕启蒙课堂融合本土乡土资源、科普教学与创意手工实践,给回迁社区青少年带来一场生动的农耕文化教育课。

据了解,社区将在7月至8月继续开展五场不同时序主题农耕实践活动,围绕六大农耕时序主题,系统普及农耕常识与传统节气文化,并结合孩子们的课堂反馈优化课程设置。南苑村北区社区相关负责人表示,社区党支部将持续用好社区活动室阵地资源,常态化开设青少年乡土公益实践课堂,通过贴近生活的农耕体验树立青少年劳动意识,进一步提升社区少年儿童的家乡归属感与文化认同感。

