

在丰台 好的教育长什么样

本报讯 13个学区覆盖26个街镇;24个教育集团覆盖超96%中小学;新设立12所高中校,累计扩招约4000人;2026年9月,7个项目集中投用、再增学位5080个;先后获评国家学前教育普及普惠区、全国中小学科学教育实验区,8所学校入选首批全国中小学科学教育实验校,3所学校获评首批北京市人工智能应用场景标杆学校;《“教育+公园+治理”推动家校社协同育人》入选2025年中国基础教育创新案例;成为教育部《人工智能教育(基础教育)发展报告》全国唯一研究基地……

好的教育长什么样?数字在说话,丰台在作答。

“自2023年基础教育‘强基工程’实施以来,丰台教育驶入了跨越发展的快车道。”2026年8月,丰台区委书记王少峰面对332名新入职教师时这样说。

而更大的图景已经铺开。2025年9月,丰台区教育大会明确了清晰的时间表——2027年高质量教育体系基本成形,2030年建成首都教育强区,2035年形成具有全国影响力的“丰台样板”。

让优质教育扎根每寸土地

在丰台,好学校就在家门口。2023年以来,丰台以超常决心推进教育布局重构。学区制改革全面落地,

13个学区覆盖26个街镇——每个学区都是一座打破校际与行政边界的“资源调度中心”,让好学校不再只属于某一个片区。集团化办学持续深化,24个教育集团覆盖超96%中小学,优质资源在更大范围内流动起来。

学位建设同步提速。仅2026年9月,就有7个新建及改扩建项目集中投用,再增学位5080个。其中,北京十中国望府分校、丰台区培元小学、北京十二中附属实验小学二通路校区尤为值得关注。它们从诞生之初就融入优质教育集团,实现了“建一所、优一所、强一所”。人大附中园博园校区、丰台一小丽泽分校等重点项目也在加快推进。16所新优质学校项目校覆盖全学段,“一校一策”定向支持,“校校精彩、人人成才”正在落地生根。

重构育人的无界场域

在丰台,教育的边界被重新定义。“乐学公园”的深层价值,不在于开辟了多少个研学点位,而在于它开启了一场关于教育边界在哪里、育人资源是什么的观念革命。”2026年4月,北京市教委主任李奕在丰台“乐学公园”现场推进会上这样说。

2025年3月,“乐学公园”项目启动。丰台将全区公园绿地系统转化为开放共享的育人空间——秉持“教育+公园+治理”的理念,120所中小学校与公园实现全覆盖,“15分钟研学圈”已

然成形。1000余名科学家、艺术家、企业家组成“校外导师团”走进校园。

空间打开只是第一步,课程化才是关键。2025年11月,第三届宛平教育论坛发布《乐学公园课程建设指南》,推出“3+X”课程体系——“湿地生态”“城市农耕”“古建密码”三大基础模块,加上若干自选项目,构成了一个完整的课程工具箱。六大主题课程手册同步发布,涵盖身心健康、科技创新、生态环保、文化自信、劳动实践、艺术审美六个维度。

2026年北京国际花展期间,丰台把2000平方米展区变成了一个持续33天的“无围墙课堂”。198场活动、174节跨学科课程,覆盖全区103所中小学。花丛间的每一次追问,草地上的每一次讨论,都是“乐学无界”的日常。

2025年,丰台“乐学公园”实践入选中国基础教育创新案例。而“乐学无界”四个字,已正式写入丰台区“十五五”规划。

用优秀的人培养更优秀的人

一座城的教育高度,最终由站在讲台上的人决定。2026年8月,丰台区委书记王少峰连续第4年走进新教师培训现场。台下332张年轻的面孔,来自全国23个省、自治区、直辖市——其中博士24名,硕士252名。“这十年,将是丰台朝着建设首都教育强区、形成‘丰台样板’而努力奋进的

关键十年。”他说。

丰台的教师队伍正在发生结构性变化。区级以上骨干教师达2744人,占专任教师24.5%;现有在职特级校长16人、正高级教师118名、特级教师61名。2026年教师招聘,硕士以上学历占83%,“双一流”院校毕业生占77%。

领军教师培养三年行动方案也已启动,计划三年内培养400人左右的领军型教师团队。丰台教育高等研究院揭牌成立,依托北京师范大学教师教育研究中心,培养一批在全国有影响力的卓越教育者。

让每一个孩子“身上有汗”

教育的第一课,不是分数,是健康。2026年5月,《丰台区提升中小学生身心健康工作十项举措》发布。十项措施聚焦课堂质量、日常跑步、智慧监测、心理防护等关键环节——每一项具体的措施背后,都是对“健康第一”理念的具体回答。

数据给出了回答。今年上半年全区开展班级赛2.5万余场,参赛达44.31万人次,班超联赛完成率达213%。学生体质健康优良率同比提升3.24个百分点,而每一个百分点的背后,都是孩子实实在在的汗水。

身体的强健之外,孩子心里的声音,也有人听。全区实现专职心理教师全覆盖,构建起“课程+预警+咨询+干预”四位一体的心理支持系统。AI

护心小屋走进校园,北京儿童医院医教转介“绿色通道”同步开通。在丰台,孩子的健康不仅是跑出来的,也是被稳稳接住的。

让每一个奇思妙想闪闪发光

在丰台,人工智能不只是技术名词,它正在接住孩子的每一个奇思妙想。2026年3月,“丰台区青少年人工智能创新学院”成立。学院打造“五个中心”——灵感众筹孵化、拔尖创新人才贯通培养、区域统筹赋能、产学研协同育人、师资教研与课程研发五大平台,实行“灵感不淘汰、只孵化”的原则。来自北京大学、清华大学、北京航空航天大学等高校的专家学者组成学术委员会。2026年6月,“年轻的心、无框的脑”灵感征集活动启动,孩子们的奇思妙想正在通过平台被看见、被孵化。

作为北京市学习型城市示范区,丰台正以教育之力厚植人民幸福之本。到2035年,全面建成首都教育强区、形成“丰台样板”的目标清晰可见。

回到最初的问题——好的教育长什么样?

丰台的回答,不仅在规划中,还在每一所家门口的学校、每一座没有围墙的公园、每一位站在讲台上的老师、每一个脸上有笑身上有汗的孩子身上。

乐学丰台,育见未来。

这不仅是愿景,更是丰台正在写下的答案。

丰台区教育系统诵读工程启动仪式暨2026年国家通用语言文字推普周主题活动举办 让汉字“活”起来 让经典阅读走进千家万户



本报讯(记者 姜欢) 诗词挑战现场“赛李白”、齐声诵读文学经典名篇、机器人挥墨模仿名家书法、古琴与诗词琴瑟和鸣……9月13日,为全方位普及国家通用语言文字、传承中华优秀传统文化,依法推广普及国家通用语言文字,奋进强国建设新征程——丰台区教育系统诵读工程启动仪式暨2026年国家通用语言文字推广普及宣传周主题活动在莲花池公园举办。

此次活动在民族打击乐《少年烽火志》的激昂鼓声中拉开帷幕。北京教育学院丰台分院实验小学、中央戏剧学院、丰台八中、中国传媒大学先后带来《中国脊梁》《可爱的中国》《星火赴山河》《祖国,一首唱不完的恋歌》等语言文字类作品,以诵传情、以读润心,节目表演现场掌声不断。

“同学们,你们来猜猜,‘海’字为什么是三点水+每组成的呢?”现场,一系列问题相继抛出,语言文字的奥妙激起孩子们的兴趣。活动中,专家、师生及家长代表还进行了优秀读物推荐,分享自己的阅读感悟与亲子共读经验。

“阅读不仅对孩子的知识面有所扩展,更能让他们在文字中感悟情感温度。”家长洪女士分享道,“每天晚上和孩子一起读半小时书,是

我们家最安静的时光。孩子的精神世界丰富了,也会更自信。”

“推广国家通用语言文字、提升青少年语言文化素养,是落实立德树人根本任务、坚定文化自信的基础工程。”市教委相关负责人表示,“丰台区打造了一条把语言文字工作与美育浸润、思政育人、文化传承紧密结合的特色育人之路。”

值得关注的是,丰台区教育系统诵读工程及书写工程正式启动,区教委相关负责人表示将以“每日诵读30分钟”为抓手,推动校校有方案、班班有活动、人人有参与,把推普、规范书写和诵读一体推进,用好AI等技术手段,联动高校优质资源,建立展示交流机制,以展促练、以读促写,持续擦亮诵读与书写教育特色品牌。

诵读是激活语言文字生命力、传承中华优秀传统文化的重要方式。活动现场,诵读工程名师名家李洪岩先生领航站正式揭牌,共设1个区级总站和13个学区分站,同时面向全系统发布1至12年级语文、英语阅读推荐书目。“阅读书目的发布,就是想让每个年龄段的孩子都能找到适合自己的经典。”区教委相关负责人表示。

在主会场的展演外,活动现场

还设置有静态展示区、互动体验区和第二舞台路演区。在路演区,领域专家现场指导,精彩纷呈的语言类节目收获大量游人驻足停留。围绕全面提升语言文字规范意识、应用能力和文化自信,活动还特别组织志愿者团队面向市民游客发放语言文字类宣传材料,以及“在丰台”智能书写体验、“字”从遇见你、“花落谁家”诗词挑战、古韵今言等22个趣味性和挑战性互动游戏,激发公众对汉语知识的兴趣,加深对汉字、诗词文化的理解与记忆,让参与者沉浸式感受经典阅读与中华文脉的独特魅力。据悉,整个体验活动持续到16日。

“我们中华民族的汉字博大精深,一笔一画,一字一句都是学问,每个字背后都有深藏的故事。”五年级的齐悦和妈妈刚刚参与完诗词挑战后激动地说道。

“语言,是文化的载体,是沟通的桥梁,是民族的根基。”区教委相关负责人表示,“丰台区教育系统将以‘乐学无界’理念为引领,主动拥抱数字时代,把经典诵读、规范汉字书写、阅读素养纳入课程体系,依托语文主阵地建设特色精品课程,引导青少年在亲近经典中坚定文化自信、厚植家国情怀。”

好书天天见

9月7日

《画无中西:黄宾虹山水画理法研究》
作者:方辉
出版单位:人民美术出版社
本书旨在整理和阐释黄宾虹关于中西绘画相互贯通的“画理”部分,补充当下脱离黄宾虹“画理”而仅谈其“画法”的不足。全书借《新画训》研究了黄宾虹“全球化”思维和“跨语境”文化方式阐释中国画学的思维方法,并希望以此挖掘黄宾虹现代中国画理论体系的构建框架。

9月8日

《古文分级精读》
编著:李天飞
出版单位:现代出版社
《古文分级精读》系列是一套为小学生量身打造的古文分级精读教程,共6册,对应1—6年级。书中首次回归文言文学习本质——它是一门“古代汉语”,应按语言学习规律自然习得,而非死记硬背。全系列精选150篇古文,与小学部编教材高度关联;课本里的故事,溯源到古籍原文;现代文主题,对照古人同题作品,帮助孩子从小建立“对比阅读”思维,实现古今贯通。

9月9日

《至人庄子——周国平的庄子课》
作者:周国平
出版单位:人民文学出版社
本书是哲学家周国平于八十高龄之际,研究、解读《庄子》的最新感悟。重点讲述庄子哲学的本体论、认识论、人生论三部分。通过亲切平易、娓娓道来的诠释,看似零散的言论和寓言,被梳理成一套完整、清晰的庄子哲学思想脉络。用经典中的丰富内涵和古老智慧,解答你今天的困惑。

9月10日

《毛泽东的读书生活》
作者:龚育之 逢先知 石仲泉
出版单位:生活·读书·新知三联书店
《毛泽东的读书生活》是通过朴素的叙述,展现出毛泽东孜孜不倦的读书侧影。作者之一逢先知,自1950年至1966年,为毛泽东管理图书报刊,对毛泽东的读书生活颇为熟悉;另一位作者龚育之,曾多次和毛泽东探讨哲学问题;第三位作者石仲泉所做的研究工作都是与毛泽东有关的。

9月11日

《我的长征:老红军口述实录》
作者:李金生 孔景周 姜云清 侯正果 口述
孔联胜 程先超 姜建军 侯建国 侯建平 刘健 记录/整理
出版单位:生活书店出版有限公司
纪念中国工农红军长征胜利90周年,《我的长征》系统收集、整理来自中央红军(红一方面军)、红25军、红二方面军、红四方面军中四位老红军的珍贵回忆及口述内容,以亲历者的视角,真实再现长征路上的艰难抉择与战斗豪情,既有爬雪山、过草地、战斗狙击的生死考验,又有军民鱼水情、战友兄弟情等感人故事,更有坚定信念、团结奋斗的精神力量。

9月12日

《戴花要戴大红花:40位劳模口述实录(1953—2024)》
周海燕 主编
出版单位:商务印书馆出版
本书聚焦于劳模这一特殊群体,以口述史的方式记录了珠宝妹、李维音、杨建国、包景林等40位劳模的一生,其中一半以上为全国劳模,他们遍布全国各地的各行各业,在改革开放至今的不同时期因辛勤的劳动、负责任的态度、精湛的技术等获得了劳模称号。

9月13日

《人生问答——关于生老病死苦的30个问题》
作者:成庆
出版单位:东方出版中心
本书是成庆老师围绕现代人身生活中的根本困境所撰写的一部问答体对话集。书中聚焦于“生、老、病、死”这四大生命主题,通过30个源自真实生活的困惑与提问,探讨了人在面对职场压力、家庭矛盾、情感纠葛、生命意义等现实问题时该如何自处。

9月14日

《文物小精灵》
著:开亮君 绘:有福画
出版单位:天天出版社
华夏大地上不同时代的文物都以文物小精灵的形态在文物星球上和谐共存。不知何时,文物星球出现了一个大魔王——暗黑大盗,他伙同两个手下——苔藓小妖和酸酸怪,试图建立一个暗黑王国,让文物忘记自己的名字与身世,成为被他操控的碎片小兵。