

## 附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002802370-2024 年基层党组织党建活动经费						
主管部门		北京丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1.83	1.83	1.8295	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	1.83	1.83	1.8295	—	100%	—	
	上年结转资 金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	本项目以全面提升党员素质				开展党建活动和读书活动，促进党员思想提升			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	培训党员人数	122 人	122 人 次，	10	10	
		质量指标	培训读本	1 本	1 本手 册，1 本 出版	10	10	
		时效指标	完成时间	2024.3-20 24.12	按时完 成	10	10	
		成本指标	按预算执行	18.3	18.3	10	10	
效益指 标	社会效益 指标	推进全院全体党 员高质量提升	推进全院 全体党员 高质量提 升	按期完 成	20	20		

	可持续影响指标	后续年度影响	2024年财政下达指标情况	2024年财政按预算下达指标,成为历年延续	20	20		
	满意度指标	服务对象满意度标	被培训党员教师的满意度	培训教师满意度98%	按预期完成了,教师整体满意度97%	10	9	宣传推广有待加强
总分					100	99		

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002812244-额度内一设备购置(2024年)							
主管部门	北京丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.721	19.721	19.7208	10	99.99%		
	其中:当年财政拨款	19.721	19.721	19.7208	—	99.99%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	根据工作需要购置多媒体相关设备,满足教育教学需求			完成预期目标,效果较好				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	打印机、镜头等设备	10	10	10	10	
		质量指标	设备质量合格率	100%	100%	10	10	

	时效指标	针对需求及时采购	一个月内完成采购	一个月内完成采购	10	9	
效益指标	经济效益指标	多方比价后采购	三方比价	三方比价	10	10	
	社会效益指标	提升教育教学效果	使用率>90%	>98	10	9	
	生态效益指标	替代旧设备	<10%	<5%	10	8	
	可持续影响指标	采购先进设备	设备多年使用	使用周期长	10	10	
成本指标	经济成本指标	预算执行率	100%±	100%	10	10	
满意度指标	服务对象满意度	教师用户满意度	≥90%	98%	10	10	
总分					100	96	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002815622-2024 年“丰泽计划”人才项目						
主管部门	北京丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	15	15	15	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	15	15	15	—	100%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	用于“丰泽计划”支持的人才开展与教育相关的项目研究等相关				非常好			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	课题研究	大于等于1	大于等于1	10	10	
		质量指标	宣传资料	1套	1套已经出版	10	10	
		时效指标	完成时间	2024.3-2024.12	按时完成	10	10	
		成本指标	按预算执行	15	15	10	10	
	效益指标	社会效益指标	推进全区高质量提升	推进全区高质量提升	按期完成	20	20	
		可持续影响指标	后续年度影响	2024年财政下达指标情况	2024年财政按预算下达指标,成为历年延续	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度标	被培训党员教师的满意度	培训教师满意度98%	按预期完成了,教师整体满意度97%	10	9	宣传推广有待加强
	总分					100	99	

## 附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002816216-额度内-自媒体及网络视频专项							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	62.2	62.2	62.2	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	62.2	62.2	62.2	10	100%	10	
	上年结转资 金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	依托第三方做好教育教学工作的相关支持对丰台区教研培训、项目推进、科研指导等相关工作的录课直播费用，每次 2000 元，共计 70 次（一课为一次），合计 140000 元			非常好				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	录播	311 次	311 次	10	10	
		质量指标	录课直播要求	优秀	优秀	10	10	
		时效指标	支出进度	11 个 月	11 个 月	10	10	
		成本指标	预算指标	622000	622000	20	20	
	社会效益 指标	标完成情况综述：通过直播共享平台，各科教研员都及时了解学习了北京市级、上海、广州、南京、江浙一带的教育教研活动，提升了自身的业务素质，同时在平台播出的教研活动，在满足区域学校学习的同时，也扩大了区域教研的影响力，也为丰台区教研留下了系列视频资源。		程度	优	20	20	

		可持续影响指标	未来的影响年度	3年	3年	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度标	服务对象满意达到率	95	91	10	8	
总分						100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	教育信息化技能应用评优与教师信息化 e 能力大赛						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	19.6900	19.6900	19.6900	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	19.6900	19.6900	19.6900	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—

年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>通过组织开展信息技术课题讲座、培训及研讨活动、中小学师生电脑作品评选活动、机器人竞赛、信息技术创新论文评选、e师杯创新课堂教学实践案例征集、中小幼校园影视评选活动、优秀网络管理员评比等一系列，丰富我区中小学学生创新与实践活动，提高我区学生信息化素养提升、教师信息技术应用能力水平。</p>				<p>本届评优活动共征集到学生数字创作作品（含机器人）729件。征集到教师课件、微课、教学案例、创新论文、创新实践课例、基础教育精品课共计1234件。师生作品合计1963件。</p> <p>依据作品评审指标，评出区级奖项：学生作品（含机器人）453件，教师作品732件。</p> <p>在市级活动中学生获奖171件，教师获奖80件，市级奖项合计251件。</p> <p>在全国师生信素养提升实践活动中学生入围及交流展示35件，教师获奖及交流展示8件。</p> <p>编制《丰台区教育信息化技能与应用评优活动优秀教学设计集锦》、《丰台区教育信息化技能与应用评优活动优秀论文集锦》等项目成果集锦。</p> <p>承办2024年“中小学无人机情境任务解决方案”科学展示活动，组织我区163名中小学学生参与此项活动并获得奖项。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标1：各项活动作品数量	1000	1963	10	10	
			指标2：课题培训研讨次数	5次	5次	5	5	
		质量指标	指标1：各项活动成果	400件	1185	10	10	
			指标2：课题培训研讨成果	2	2	5	5	
		时效指标	指标1：12月完成	12月	12月	10	10	
		成本指标	指标1：预算控制在196900	196900	196900	10	10	
	社会效益指标	指标1：促进学生信息素养提升	促进我区学生信息素养提升	基本达到预期目标	15	14	提高学生参与度，加强培训指导，提升作品质量	
指标2：促进教师教育信息化应用能力水平		促进教师信息技术应用能力	基本达到预期目标	15	14	通过课例研讨课引领，促进全区教师整体提升		

	可持续影响指标	指标 1: 活动覆盖面	覆盖全区 80% 学校	130 所学校	10	9	加大活动宣传, 增加参与学校覆盖面
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 师生满意度	课题活动及评价活动	100%	10	10
总分					100	96	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002877814-[信息中心]丰台区教育区域网链路租用费						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	290.4	290.4	290	10	99.86%	9.9	
	其中:当年财政拨款	290.4	290.4	290	—	99.86%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	保障 2024 年度教委所属中小学校和幼儿园校址、直属单位等单位校址接入到教育区域网, 以及数据分中心的互联互通, 组建区校两级网络。				保障 2024 年度教委所属中小学校和幼儿园校址、直属单位等单位校址接入到教育区域网, 以及数据分中心的互联互通, 组建区校两级网络。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	光纤链路	230 条	230 条	10	10	
			数据中心备份链路	24 对	24 对	10	10	
			汇聚节点环备份链路	7 条	7 条	10	10	
	质量指标	质量指标	骨干链路	万兆	万兆	5	5	
			学校链路	千兆	千兆	5	5	
			全年可用率	95%	>95%	5	5	
故障恢复时间			4 小时	8 小时	5	3	出现超过 4 个小时故障 1 次, 督促提高保障能力。	

	时效指标	采购服务到位时间	2024年6月	2024年1月	5	5	预登指标项目
	成本指标	项目预算控制数	290.4万元	290万元	10	10	公开招标结余
	社会效益指标	组建丰台区教育区域网物理链路	达到预期目标	达到预期目标	10	10	
	可持续影响指标	系统可持续服务时间	1年	1年	5	5	
满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥90%	95%	5	5	
		上级主管部门满意度	≥90%	95%	5	5	
总分					100	97.9	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002877865-[信息中心]丰台区教育区域网互联网接入费							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	210	210	207.8	10	98.95%	9.9	
	其中:当年财政拨款	210	210	207.8	—	98.95%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	保障 2024 年度丰台区教育区域网各接入单位 7×24 小时互联网接入和对外提供服务, 以及保障市区中高考监控等重点应用系统的运行。			1. 保障丰台区教育区域网各接入单位 20G 带宽互联网接入正常运行; 2. 保障了区校各信息系统对外服务正常运行; 3. 保障了 2024 年中高考电子巡查系统等正常运行。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

产出指标	数量指标	互联网出口带宽	10G	20G	15	15	
		互联网出口链路	2条	2条	15	15	
	质量指标	链路可用率	99%	100%	20	20	
		采购服务到位时间	2024年6月	2024年6月	10	10	
	成本指标	项目预算控制数	210万元	207.8万元	5	5	
	社会效益指标	公办学校接入率	100%	100%	10	10	
	可持续影响指标	系统可持续服务时间	1年	1年	5	5	
满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥90%	95%	10	10	
总分					100	99.9	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002878413-[信息中心]丰台区教育区域网及各校校园网运行维护						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	196	196	194.9316	10	99.45%	9.9
	其中:当年财政拨款	196	196	194.9316	—	99.45%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	保障丰台区的教育区域网和教委所属中小学和幼儿园校址、直属单位等单位校园网的正常运行。对丰台区的教育区域网和 230 所校园网网络设备、服务器、UPS、综合布线等进行管理与维护，提供设备管理、设备运行状态监控、巡检、故障检修、系统优化、系统评估等。对校园网的主要网络设备、服务器、存储主机和 UPS 提供备品、备件。				保障丰台区的教育区域网和教委所属中小学和幼儿园校址、直属单位等单位校园网的正常运行。对丰台区的教育区域网和 230 所校园网网络设备、服务器、UPS、综合布线等进行管理与维护，提供设备管理、设备运行状态监控、巡检、故障检修、系统优化、系统评估等。对校园网的主要网络设备、服务器、存储主机和 UPS 提供备品、备件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	中小学和幼儿园校址、直属单位等校园网运维	230 校址	230 校址	10	10	
			教委中心机房以及汇聚节点运维	17 个	17 个	10	10	
			防火墙、交换机等网络备品备件	1 批	1 批	5	5	
		质量指标	网络保障到达现场	≤4 小时	≤4 小时	5	5	
			网络故障率	≤5%	≤5%	5	5	
			故障响应率时间	≤10 分钟	≥95%	5	5	
		时效指标	采购服务到位时间	2024 年 3 月	2024 年 1 月	5	5	预登指标项目
		成本指标	项目预算控制数	≤196 万元	194.9316 万元	10	10	
		社会效益指标	保障丰台区教育区域网运行	达到预期目标	达到预期目标	10	10	
			支撑区内各信息系统运行	达到预期目标	达到预期目标	10	10	
	可持续影响指标	系统可持续服务时间	1 年	1 年	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度满意度	≥90%	95%	5	5	
			上级主管部门满意度	≥90%	95%	5	5	
	总分						100	99.9

## 附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002878416-[信息中心]办公平台及教育网设备运行维护费							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	35	35	34.9904	10	99.97%	10	
	其中：当年财政 拨款	35	35	34.9904	—	99.97	—	
	上年结转资 金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	计算机维护、打印机等周边设备维护、视频会议技术支持、会议室报告厅音视频技术支持、机关网络支持。提高网页访问速率，保障网页运行流畅，保证学校各类教学活动平稳、高效开展			完成计算机维护、打印机等周边设备维护、视频会议技术支持、会议室报告厅音视频技术支持、机关网络支持。切实提升了教职工工作人员及学生访问学校网页的效率，在高峰时段可以充分完成上传及下载等大流量任务				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	视频会议技术支持	800	1020	5	5	
			设备维护	450	489	5	4	
			CDN 节点数量	2000	2000	5	5	
		质量指标	网页平均加载时间	<1.5s	1.2s	5	5	
			系统可用性	>99%	99.9%	5	5	
			保障计算机、打印机、	正常运	正常运	5	5	
	时效指标	故障响应及时率	5 分钟 内 100% 响应	5 分钟 内 100% 响应	10	9		
效益指 标	经济效益 指标	业务可用性保障率	平台资源全年 可用性 达到 99%	99.9%	10	10		
	社会效益 指标	教育公平促进成效	各学校 访问平 台体验 感(优、 良)	良	5	4		

			保障设备运行	正常运行	正常运行	5	5	
	生态效益指标		电子化资源替代纸质教材率	减少纸质材料打印量≥20%	减少15%	10	8	
	可持续影响指标		平台服务生命周期持续性	系统兼容性支持未来1年技术升级	系统兼容性支持未来1年技术升级	10	10	
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	100%±5%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度标	服务对象满意度	98%	98%	10	10	
总分						100	95	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002878419-[信息中心]Cnki 中国基础教育资源总库项目							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20	20	20	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	20	20	20	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	保障 2024 年度丰台区的教育区域网和教委所属中小学和幼儿园校址、直属单位等单位基础教育领域期刊、报纸等资源浏览和下载。			保障 2024 年度丰台区的教育区域网和教委所属中小学和幼儿园校址、直属单位等单位基础教育领域期刊、报纸等资源浏览和下载。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	高校博硕士优秀毕业论文	180 家	187 家	10	10	

		基础教育领域常用期刊	2000种	2303种	10	10	
		教育综合/学科类报纸	450家	482家	10	10	
	质量指标	各类资源更新总库	90万篇	123万篇	10	10	
		采购服务到位时间	2024年3月	2024年4月	10	8	
	成本指标	项目预算控制数	20万元	20万元	10	10	
	社会效益指标	教师科研能力	得到一定提升	得到一定提升	10	10	
	可持续影响指标	系统可持续服务时间	1年	1年	10	10	
满意度指标	服务对象满意度	使用者满意度	≥90%	95%	10	10	
总分					100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002878422-[信息中心]丰台区教育区域网络威胁实时态势分析						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	48	48	48	10	100.00%	10
	其中:当年财政拨款	48	48	48	—	100.00%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	对2024年度丰台区的教育区域网和教委所属中小学和幼儿园校址、直属单位等单位校园网的网络提供溯源服务、攻击分析以及应急保障等安全保障服务。			对2024年度丰台区的教育区域网和教委所属中小学和幼儿园校址、直属单位等单位校园网的网络提供溯源服务、攻击分析以及应急保障等安全保障服务。			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	内容溯源服务	1项	1项	5	5	
		文档窃泄密检测服务	1项	1项	5	3	攻防演习中出现数据泄露事件
		文件攻击溯源服务	1项	1项	5	5	
		WEB攻击溯源服务	1项	1项	5	5	
		邮件攻击溯源服务	1项	1项	5	5	
		网络应急保障	1项	1项	5	5	
		样本分析服务	1项	1项	5	5	
	质量指标	网络安全事件响应时间	15分钟	30分钟	5	5	
		每2周网络安全日志报告	24份	24份	10	10	
	时效指标	采购服务到位时间	2024年3月	2024年3月	5	5	
	成本指标	项目预算控制数	≤48万元	48万元	5	5	
	社会效益指标	保障丰台区教育区域网运行	安全	安全	15	15	
		系统可持续服务时间	1年	1年	5	5	
		学校满意度			5	5	
		上级主管部门满意度			5	5	
总分					100	98	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002878425-[信息中心]信息化项目评审和论证费						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	3	3	1.46	10	48.67%	4.8
	其中:当年财政拨款	3	3	1.46	—	48.67%	—
	上年结转资金				—		—

	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按照北京市财政局关于印发《北京市政府采购评审专家劳务报酬支付标准》的通知要求，支付信息化项目前期绩效评审、政府采购专家论证、项目专家验收等费用			按照北京市财政局关于印发《北京市政府采购评审专家劳务报酬支付标准》的通知要求，支付信息化项目前期绩效评审、政府采购专家论证、项目专家验收等费用				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	政府采购以及项目专家论证	30 人次	32 人次	20	20	
		质量指标	符合财政局关于政府采购专家费支付通知要求	符合	符合	20	20	
		时效指标	采购服务到位时间	2024 年 11 月前	2024 年 11 月	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	≤3 万元	1.46 万元	10	10	
		专家满意度	95%	95%	10	10		
总分						100	94.8	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002878428-[信息中心]丰台区国家教育考务专网链路租赁						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	18	18	17.4	10	96.67%	9.6
	其中:当年财政拨款	18	18	17.4	—	96.67%	—

	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为贯彻落实《教育部办公厅关于开展国家教育考试综合管理平台建设试点工作的通知》（教学厅函〔2018〕18号）和《北京市教育委员会关于开展北京市国家教育考试综合管理平台建设工作的通知》精神，2024年完成6个高考考点校、8所中考考点校和丰台考试中心到信息中心共15条考试专线租赁。				为贯彻落实《教育部办公厅关于开展国家教育考试综合管理平台建设试点工作的通知》（教学厅函〔2018〕18号）和《北京市教育委员会关于开展北京市国家教育考试综合管理平台建设工作的通知》精神，2024年完成6个高考考点校、8所中考考点校和丰台考试中心到信息中心共15条考试专线租赁。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	租赁光纤线路	15	15	20	20	
		质量指标	符合考务网管理要求	符合	符合	20	20	
		时效指标	采购服务到位时间	2024年6月	2024年6月	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	≤18万元	17.4万元	10	10	
		生态效益指标	系统可持续服务时间	1年	1年	10	10	
		可持续影响指标	学校满意度	满意度	≥90%	95%	10	10
	上级主管部门满意度		满意度	≥90%	95%	10	10	
总分						100	99.6	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002878622-[信息中心]薄改-校园安全视频监控系统升级改造项目		
主管部门	丰台区教育委员会	实施单位	北京教育学院丰台分院

项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2292.93	2292.93	2292.93	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	2292.93	2292.93	2292.93	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	更新、改造、联网安防视频监控, 补齐重点部位视频盲区, 提高校园安防视频监控质量, 实现学校重点部位和室外人员集中活动区域视频监控数字高清全覆盖。将视频图像接入市、区教委视频监控平台, 进一步提升校园重点部位视频监控的覆盖率、完好率, 逐步实现校园安全网上巡查, 及时掌握、快速处理学校安全事件。			更新、改造、联网安防视频监控, 补齐重点部位视频盲区, 提高校园安防视频监控质量, 实现学校重点部位和室外人员集中活动区域视频监控数字高清全覆盖。将视频图像接入市、区教委视频监控平台, 进一步提升校园重点部位视频监控的覆盖率完好率, 逐步实现校园安全网上巡查, 及时掌握、快速处理学校安全事件。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	硬件采购数量	2547	2547	15	15	
		质量指标	系统验收合格率	≥100%	100%	10	10	
			硬件故障率	≤5%	0%	10	10	
			系统集成完成率	≥100%	100%	10	10	
		时效指标	系统故障响应时间	≤30分钟	15	10	10	
		成本指标	硬件采购成本	≤2292.93万元	2292.93万元	20	20	
	可持续影响指标	预计使用年限	5年	5年	10	10		
满意度指标	服务对象满意度标	使用人员满意度	≥95%	98%	5	5		
总分						100	100	

## 附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002879131-[信息中心]丰台区教育信息化系统等级保护测评							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	45.5	45.5	45.5	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	45.5	45.5	45.5	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台区教育应用平台、丰台区教育网站群、丰台区教师发展平台、丰台教育云课堂、丰台区教委 OA 办公平台、丰台区英语听说教学与考试平台共 6 个系统,2021 年和 2022 年分别完成二级等保备案和评审,按照二级等保两年一次测评的要求,2024 年需完成委托第三方机构完成 6 个二级系统等保测评工作。同时 2024 年新增加丰台区适龄幼儿信息采集服务平台等级保护测评,合计 7 个系统需要完成等保评测。			丰台区教育应用平台、丰台区教育网站群、丰台区教师发展平台、丰台教育云课堂、丰台区教委 OA 办公平台、丰台区英语听说教学与考试平台和丰台区适龄幼儿信息采集服务平台共 7 个系统需要完成等保二级评测				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	应用系统维护数量	7	7	20	20	
		质量指标	系统正常运行率	≥99.9%	100%	20	20	
		时效指标	采购服务到位时间	2024 年 6 月	2024 年 6 月	10	10	
		成本指标	应用系统维护成本	≤45.5 万元	45.5 万元	20	20	
		可持续影响指标	系统可持续服务时间	2 年	2 年	10	10	
满意度指标	服务对象满意	使用人员满意度	≥95%	95%	10	10		

		度标						
总分						100	100	

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002879140-[信息中心]教育区域网中心机房（教委地下一层）UPS 电池更换						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	22.912	22.912	22.912	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	22.912	22.912	22.912	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	更新中心机房 UPS 电池。				更新中心机房 UPS 电池			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	采购数量	64	64	20	20	
		质量指标	设备验收合格率	≥100%	100%	10	10	
		时效指标	采购服务到位时间	2024 年 6 月	2024 年 6 月	10	10	

	成本指标	设备采购成本	≤22.912万元	22.912万元	20	20	
	社会效益指标	国产化率	100%	100%	10	10	
	可持续影响指标	预计使用年限	5年	5年	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	≥95%	100%	10	10	
总分					100	100	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002879152-[信息中心]丰台区教育应用平台和丰台教育云课堂系统运行维护							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	35	35	35	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	35	35	35	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	保障丰台区教育应用平台正常有序的运行，为全区各单位提供信息化服务。保障丰台教育云课堂系统正常线上教学、教研、管理、学习等应用			完成预期目标，平台运行正常。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

标	产出指标	数量指标	维护次数	300	310	10	10	平台运行时间长,问题积累较多	
			系统功能模块维护完成率	>99%	99.8%	10	10		
		质量指标	系统运行稳定性达标	>99%	99.5%	5	5		
			安全隐患整改完成率	>99%	99.5%	5	5		
			数据备份完整率	>99%	99.5%	5	5		
		时效指标	故障响应及时率	2小时内响应率	2小时内响应率	10	10		
	效益指标	经济效益指标	资源复用率	课程资源跨校共享率 ≥80%	课程资源跨校共享率 ≥80%	10	8		
		社会效益指标	单位使用数量	150	200	5	5		
			教育公平促进成效	各校平台使用率差距	实际差距15%	5	4		
		生态效益指标	电子化资源替代纸质教材率	减少纸质材料打印量 ≥20%	减少10%	5	4		
			新增服务器等硬件	0	0	5	5		
		可持续影响指标	平台服务生命周期延续性	系统兼容性支持未来1年技术升级	系统兼容性支持未来1年技术升级	5	4		
		成本指标	经济成本	预算执行率	100%±	100%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度	教师用户满意度	≥90%	98%	5	4		
			学生用户满意度	≥85%	98%	5	5		
			学校管理员满意度	≥90%	95%	5	5		
	总分						100	94	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002879193-[信息中心]教育区域网中心机房服务器补充						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	96	96	93.696	10	97.6%	9.7	
	其中:当年财政拨款	96	96	93.696	—	97.6%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	更新和补充中心机房存储空间 100T。				更新和补充中心机房存储空间 300T。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	硬件采购数量	100	300	20	20	
			系统集成完成率	≥100%	100%	10	10	
		质量指标	硬件故障率	≤5%	0%	5	5	
			系统验收合格率	≥100%	100%	10	10	
			采购服务到位时间	2024年11月	2024年11月	5	5	
			设备采购成本	≤96万元	93.696万元	10	10	
			国产化率	100%	100%	10	10	
			预计使用年限	10年	10年	10	10	
	使用人员满意度	≥95%	100%	10	10			
总分						100	100	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002992949-额度内+多媒体设备购置						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	16.3842	16.3842	16.3837	10	99.99%		
	其中：当年财政 拨款	16.3842	16.3842	16.3837	—	99.99%	—	
	上年结转资 金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	根据工作需要购置多媒体相关设备，满足教育教学需求			完成预期目标，效果较好				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	打印机、镜头等设备	10	10	10	10	
		质量指标	设备质量合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	针对需求及时采购	一个月 内完成 采购	一个月 内完成 采购	10	9	
	效益指 标	经济效益 指标	多方比价后采购	三方比 价	三方比 价	10	10	
		社会效益 指标	提升教育教学效果	使用率 >90%	>98	10	9	
		生态效益 指标	替代旧设备	<10%	<5%	10	8	
		可持续影 响指标	采购先进设备	设备多 年多年 使用	使用周 期长	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	预算执行率	100%± 5%	100%	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师用户满意度	≥90%	98%	10	10	

总分	100	96	
----	-----	----	--

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002995990-[信息中心]北京教育学院丰台分院新华街校区暖气改造工程							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	60.426401	60.426401	59.794558	10	98.95%	9.8	
	其中:当年财政拨款	60.426401	60.426401	59.794558	—	98.95%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	拆除原暖气管线暖气片,安装暖气管线、安装散热器等。			拆除原暖气管线暖气片,安装暖气管线、安装散热器等。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	更换暖气管线	1500	1500	15	15	
			更换散热器	110	110	15	15	
		质量指标	工程合格率	≥100%	100%	10	10	
		时效指标	采购服务到位时间	2024年8月	2024年10月	10	8	利用暑期施工
		成本指标	不超过审定金额	≤60.426401万元	59.794558万元	20	20	
		可持续影响指标	预计使用年限	5年	5年	10	10	

		标						
满意度指标	服务对象满意度标	使用人员满意度	≥95%	100%	10	10		
总分					100	97.8		

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	2024 年丰台区初中学习方式变革研究项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	190	190	190	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款				—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>年初设定目标：</p> <p>以项目学习在初中学段的整体推进，改革课堂、改革作业、改革评价，提高学生整体学业质量和核心素养、全面提升区域和学校教育高质量发展。组建项目学习研究与实践领航联盟，建立 13 学校。组建学科核心团队，有效推进学科项目学习研究与实践，在数学、物理、化学、生物和地理、英语六个学科开展研究与实践。在丰台区初中学科中开展项目学习，不断总结梳理实践经验，提炼项目学习的标志性改革经验，在课程、教学、作业、评价、教师发展、支持体系和教育生态等方面为全国范围推进项目学习提供借鉴。</p>			<p>年度总体目标完成情况综述：</p> <p>按照设定目标完成任务，为提高学生整体学业质量和核心素养、全面提升区域和学校教育高质量发展助力；积累了丰富的项目学习案例及 6 个学科的课程及资源。提高了学生的学习能力，使参与计划教师专业水平水平得到发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

产出指标	数量指标 (20分)	学生素养发展评估	2500-3000 人次	2500人	10	10		
		教师素养测评与校本 教研	100-150 人次	150人次	5	5		
		微项目	5-10项	10项	5	5		
		作业改革	5-10项	5项				
	质量指标 (10分)	高质量内容保障研究 深入, 成果优良, 有 示范性	≥95%	98%	10	10		
	时效指标 (10分)	各项于12月前完成	按时完成	按时完成	10	10		
	成本指标 (10分)	预算控制数完成比例	≥95%	100%	10	10		
	效益指 标	效益指标 (20分)	通过指向核心素养的 区域综合生态建设实 践, 丰台初中干部及 种子教师理解项目学 习理念, 掌握基本理 论和方法, 参与学生	≥95%	96%	20	19	
	满意度 指标	服务对象 满意度标 (20分)	学校、教师、学生的 满意度	≥95%	99%	20	19	
	总分					100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002833897-2024年丰台区中学学科工作室						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得 分
	年度资金总额	84.23万	84.23万	83.82万	10	98.32%	9.83

	其中：当年财政拨款	84.23 万	84.23 万	83.82 万	—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	对初中学考学科教师进行学考培训，对高中学科老师进行新课程培训。加强基于核心素养的课堂实践研究，加强中华优秀传统文化教育在学科中的渗透。加强新课程背景下教师培训资源的和学生学段间衔接学习资源的开发。加强培训者培训，提升培训者的课程领导力和业务指导能力。				一、完成初中学考和高中新课程培训。 二、完成基于核心素养的课堂实践研究。 三、课堂教学资源开发。 四、教研员参与学术会议和学术交流。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：新课程课堂教学研讨聘请专家指导	非毕业年级各学科每学年 2 次，毕业年级各学科每学年 4 次，共 155 人次	完成预期数据指标	20	20	
			指标 2：高二年级新教材选修模块培训专项培训聘请专家	共聘请专家 11 人	完成预期数据指标	10	10	
			指标 3：课堂教学资源开发	5 节精品课例录制	完成预期数据指标	10	10	
			指标 4：课题研究	成果出版两册	未完成预期数据指标	5	4	课题未结题成果没有出版。资金补足教研员参与学术会议。
			指标 5：教研员参与学术会议及培训者培训	10 人次	部分完成预期数据指标	5	5	
		质量指标	培训参与度；培训满意率	≥95%	实现预期指标	10	10	

	时效指标	各项于12月前完成	按时完成	按时完成	5	5	
	成本指标	预算控制数完成比例	≥95%	98.8%	5	5	
	社会效益指标	初中学科高中高考质量稳步提升	超北京市平均水平	达到预期目标	10	9	
满意度指标	服务对象满意度	学校、教师、学生满意度	≥95%	达到预期目标	10	9	
总分					100	95.32	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	2024 中学考试评价与教学质量提升研究						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	25 万	25 万	25 万元	10	25 万元	10
	其中：当年财政拨款				—		—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学科考试质量分析报告印刷</li> <li>2. 丰台区试题库建设</li> <li>3. 完成数据分析的增值分析</li> <li>4. 技术学科考试平台及试题库建设</li> </ol>			<p>年度总体目标完成情况综述：</p> <p>一、为了使数据分析能够满足新高考的要求，加强等级附分的研究，和公司合作增加增值分析。</p> <p>二、完善丰台区试题库，初、高中各 60 套试题进库。</p> <p>三、技术学科考试平台进行研究和开发考试的试题库进行建设。</p> <p>四、完成初中、高中学科考试质量分析报告，以及丰台教育增刊的印刷。</p>			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标	产出指标	数量指标	指标 1: 考试库建设	指标 1: 初高中期末考试试题入库	完成预期数据指标	10	10		
			指标 2: 技术学科考试平台及题库建设	指标 2: 信息技术学业水平考试平台及题库建设	完成预期数据指标	5	5		
			指标 3: 学校增值评价分析	指标 3: 初三、高三学校增值评价	完成预期数据指标	5	5		
			指标 4: 学科考试质量分析报告印刷	指标 4: 期末考试及中、高考质量分析报告	完成预期数据指标	10	10		
		质量指标	指标 1、2、3、4	指标 1、2、3、4 按合同和计划保质保量完成	实现预期指标	10	10		
		时效指标	进度指标	各项于 12 月前完成	12 月完成	10	10		
		成本指标	预算控制数完成比例	预算控制数 20 万元	完成 19.08 万元, 完成 95%	10	9.5		
		社会效益指标		为区校中、高考提供更详实的数据, 促进命题专家教师专业发展, 教师评价素养提升, 促进区试卷的质量提升, 数据分析为师生和学校提供更多的有效数据。		达到预期目标	20	18	

	满意度指标	服务对象满意度标	学校、教师、学生满意度	好评率达95%	达到预期目标	20	18	
总分						100	97.4	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002833900-2024 年英语写作智能评改服务项目						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100 万	100 万	99.96 万	10	99.95%	10
	其中：当年财政拨款	100 万	100 万	99.96 万	—	99.95%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	<p>1.（满足常态化应用需求）在今年疫情期间，一些年级较大，排斥信息技术的老师也主动拥抱新技术，说明技术服务已经达到了常态化应用，信息技术与学科教学的融合，应继续保持；</p> <p>2.（提质提效）在前三期项目的服务基础上，进一步实现英语写作智能评改服务全区初一、初二、初三、高一、高二、高三年级所有中学生，促进学生以练促学，及时给学生反馈，形成自主学习的良好习惯，提升英语学习效率和质量；</p> <p>3.（保持优化教学方式）在前三期项目的服务基础上，进一步实现英语写作智能评改，基础错误交给电脑，减轻任课教师的负担，有更多时间优化教学设计，基于数据因材施教，促进教学的有效性；</p> <p>4.（发挥数据价值）在前三期项目的服务基础上，除了横向看学生个人数据、班级数据、区域数据以外，还能纵向查看学生学习某段时间的个人数据与数据对比，纵向查看班级数据、对比区域数据等。本期应用进一步提升老师使用数据的能力。</p>				<p>项目实际完成良好：</p> <p>1、使用数据量基本达成预期，说明应用服务达到常态化应用效果；</p> <p>2、项目过程中，按照既定实施方案有序实施，并根据实际情况做适当调整；</p> <p>3、项目期间，从学校数据分析、区域中期数据分析、年底总结数据分析等，可以看到教师应用情况、学生使用情况，初步达成预期；</p> <p>4、下面股期间，严格筛选持续应用的师生使用样本，对连续三年使用的学生数据做了有效分析，数据表明，持续应用促进了学生学习质量；</p> <p>5、项目期间，应用服务功能进一步改进，并加强师资培训，进一步提升老师使用数据的能力。</p>			
	绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分
产出指标		数量指标	指标 1：覆盖学校数量	39 所初中和 14 所高中全覆盖	39 所初中和 14 所高中全覆盖	10	10	
			指标 2：教师布置作文数量	4000 篇题目	3545 篇题目	10	8.9	双减后学生作业量有所减少原因
			指标 3：学生作文完成数量	10 万人次提交作文	86291 人次提交作文	10	8.6	双减后学生作业量有所减少原因
	指标 4：智能批改作文数量		40 万人次作文批改	52 万人次作文批改	15	15		

	质量指标	学生作文写作成绩	平均每人增长2分	平均每人增长2.86分	15	15	
	进度指标	各项于12月前完成	各项于12月前完成	已于12月前完成	10	10	
	成本指标	预算控制数完成比例	100%达标	99.9%	10	10	原因为中标实际金额
	社会效益指标	1、学生自主进行写作训练。 2、教师提高工作效率，快速获得学生个人和班级整体的写作数分析，学生提交作文可以基于语料库分析用于改进教学和产生科研成果。 3、学校可以提高本校学生的英语能力水平。 4、区域进行教学监测和教学教研，可以积累全区教师和学生教与学的大数据。	100%达标	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	不低于85%	90%	10	9
总分					100	96.5	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002833905-丰台区 2024 年高中基础教育质量监控项目						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	230 万元	230 万元	229 万元	10	99%	9.9
	其中：当年财政拨款	230 万元	230 万元	229 万元	—		—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	年初设定目标： 本项目要支撑丰台区高中2个学期教学过程质量监控；提供学习资源与课程评价资源，保证教学质量稳定提升和可持续发展。				年度总体目标完成情况综述： 保证全区高中每年级3000名左右学生，三个年级共9000余名学生的学期期中、期末测试与评价，保证高三年级2次模拟考试以及高三期末、一模分析会、高考研讨会等顺利进行。在2个学期教学过程中，很好支撑了过程的监控与评价，保证了教学质量稳步提升。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标 (30分)	高中期中、期末测试	4次	4次	5	5	
			高三模拟测试与分析	2次	2次	5	5	
			高中命制试卷数量	63套	63套	10	10	
			学习资源册数	65册	65册	10	10	
		质量指标 (10分)	试卷命制质量	95%	96%	5	5	
			成绩数据分析及对教学指导	90%	90%	5	5	
		时效指标 (10分)	如期完成时间	当年12月前完成	当年12月前完成	10	10	
	成本指标 (10分)	项目预算控制数	2,190,760	2,179,874.27	10	9.9		
	效益指标	效益指标 (20分)	教学质量提升	提高了学生学业水平、教师的专业技能	达到预期目标	20	18	
	满意度指标	服务对象满意度标 (20分)	组织管理历次考试和提供学习资源得到学校学生好评	得到了学校师生高度好评与肯定	好评率达96%	20	19	
总分						100	96.9	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002833908-2024年高三尖子生培养项目
------	--------------------------------------

主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	128.7万元	128.70万元	128.7万元	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	128.7万元	128.70万元	128.7万元	—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>年初设定目标：</p> <p>在普通高中课程改革的背景下，为了进一步发展高中教育，提升丰台高中教育质量水平和影响力，充分整合区内外优秀教师资源，助推优秀学生高考复习，促进学科思想、学科观念、核心素养、综合能力的发展，重点发展优秀学生的发展高阶思维、拓展学科思维、迁移创新思维，让优秀的学生领跑，带动更多的学生达到优秀，由此探索优秀学生的培养机制。</p>			<p>年度总体目标完成情况综述：</p> <p>按照设定目标完成任务，为高三优秀学生的成长助力；积累了丰富的优秀生培养的经验并形成包括心理在内的10个学科的课程及资源。提高了优秀群体的学习能力，使参与计划学生的高阶思维能力水平得到发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标 (20分)	指标1：完成学科主题课程、学法指导和心理课程	100节	100节	10	10	
			指标2：完成培训学生人数	90人	90人	10	10	
		质量指标 (10分)	聘请授课教师和课程内容安排满意度	≥95%	98%	10	10	
		时效指标 (10分)	各项于12月前完成	按时完成	按时完成	10	10	
		成本指标 (10分)	预算控制数完成比例	≥95%	100%	10	10	
效益指标	效益指标 (20分)	学生学习成绩在原有基础上提升的满意度	≥95%	96%	20	19		

	满意度 指标	服务对象 满意度标 (20分)	组织管理课程培训和 提供学习资源得到学 生好评	≥95%	99%	20	19	
总分						100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002833911-2024 年强基计划课程培训项目						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得 分
	年度资金总额	10 万元	10 万元	10 万元	10	100%	10
	其中：当年财政 拨款	10 万元	10 万元	10 万元	—		—
	上年结转资 金				—		—
	其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	对初中学考学科教师进行学考培训，对高中学科老师进行新课程培训。加强基于核心素养的课堂实践研究，加强中华优秀传统文化教育在学科中的渗透。加强新课程背景下教师培训资源的和学生学段间衔接学习资源的开发。加强培训者培训，提升培训者的课程领导力和业务指导能力。			五、完成初中学考和高中新课程培训。 六、完成基于核心素养的课堂实践研究。 七、课堂教学资源开发。 八、完成新课程成果出版印刷。 九、由于疫情影响，完成部分培训者培训。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进建议
	产出指标	数量指标	指标 1: 新课程课堂教学研讨聘请专家指导	非毕业年级各学科每学年 2 次, 毕业年级各学科每学年 4 次, 共 155 人次	完成预期数据指标	20	20	
			指标 2: 高二年级新教材选修模块培训专项培训聘请专家	共聘请专家 11 人	完成预期数据指标	10	10	
			指标 3: 课堂教学资源开发	5 节精品课例录制	完成预期数据指标	10	10	
			指标 4: 课题研究	成果出版两册	未完成预期数据指标	5	5	
			指标 5: 教研员参与学术会议及培训者培训	20 人次	部分完成预期数据指标	5	5	
		质量指标	培训参与度; 培训满意率	≥95%	实现预期指标	10	10	
		时效指标	各项于 12 月前完成	按时完成	按时完成	5	5	
		成本指标	预算控制数完成比例	≥95%	98.8%	5	5	
		社会效益指标	初中学科高中高考质量稳步提升	超北京市平均水平	达到预期目标	10	9	
满意度指标		服务对象满意度	学校、教师、学生满意度	≥95%	达到预期目标	10	9	
总分						100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002833915-丰台区 2024 年初中学义务教育质量监控项目		
主管部门	北京市丰台区教育委员会	实施单位	北京教育学院丰台分院

项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	270.00 万 元	270 万元	269.84 万 元	10	98.60%	9.8	
	其中：当年财政 拨款	270.00 万 元	270 万元	269.84 万 元	—		—	
	上年结转资 金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总 体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>本项目要支撑丰台区初中一学年2个学期教学过程质量监控；提供学习资源课程评价，保证教学质量稳定提升和可持续发展。</p>			<p>保证全区初中每年级7000名左右学生，三个年级共21000名左右学生的学期期末测试与评价，保证初三中考研讨会、3次模拟考试以及一模分析会等顺利进行。在2个学期教学过程中，提供优质资源，命制监测试题，很好支撑了过程的监控与评价，保证了教学质量稳步提升。</p>				
绩效指 标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标1：初中期末测试与初三模拟测试命题数量	62套	62套	10	10	
			指标2：初三中考研讨会及分析会	4次	4次	5	5	
			指标3：初中全体学生试卷、答题卡印刷数量	35.58万	35.58万	5	5	
			指标4：阅卷人次、天数	1200人次3天	1100人次3天	10	9.3	
			指标5：初中各年级网阅服务次数	2次	2次	5	5	
	质量指标	指标1：试卷命制质量科学无差错成绩数据分析及对教学指导满意度	≥95%	≥95%	10	9.5		
	时效指标	指标1：各项于12月前完成	按时完成	按时完成	10	10		
	成本指标	指标1：年度预算	259.7715万	256.128485万	10	9.8		
	社会效益指标	指标1：教学质量提升	中考超北京市平均水平	中考超北京市平均水平	15	13		

	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 组织管理历次考试和提供学习资源得到学校师生好评	≥95%	≥95%	20	19	
总分						100	95.2	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002833918-丰台区 2024 年学考阅卷经费说明						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	57.21 万	57.21 万	56.75 万	10	96.26%	9.6	
	其中: 当年财政拨款				—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	根据《北京市深化考试招生制度改革实施方案》京教计[2016]15号文件要求,开展2024年中考(学考)阅卷工作,中考阅卷为市级统一考试,区级按市考试院标准阅卷,涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治九科中考的阅卷工作,确保2024年中考成绩的公正、公平,为2024届毕业生升入上一级学校提供精准数据。			一、完成阅卷教师培训工作,统一各科阅卷标准。 二、完成九科阅卷工作,成绩真实有效,保证了中考成绩的公平、公正。 三、为2024年毕业生升学提供了精准的数据。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 阅卷数量	9 科 5.2 万人次阅卷	完成预期数据指标	10	10	

			指标 2: 阅卷人数、天数	指标 2: 九科中考阅卷 6 天	完成预期数据指标	10	10	
			指标 3: 阅卷餐费	指标 3: 中考阅卷 6 天 1550 人次用餐	完成预期数据指标	5	5	
		质量指标	指标 1: 完成中考阅卷工作	6 天内完成中考阅卷工作	实现预期指标	15	15	
		时效指标	指标 1: 进度指标	各项于 9 月前完成	9 月完成	10	10	
		成本指标	指标 1: 预算控制数完成比例	预算控制数 57.21 万元	完成 55.07 万元, 完成 96%	10	9.6	
		社会效益指标	指标 1: 完成了中考阅卷	完成了中考阅卷	达到预期目标	10	10	
满意度指标	服务对象满意度	指标 1: 学校、教师、学生满意度	好评率达 95%	达到预期目标	20	19		
总分						100	98.4	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002833921-2024 丰台初中指向核心素养的区域综合生态建设						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	60 万元	60 万元	60 万元	10	100%	10
	其中: 当年财政拨款	60 万元	60 万元	60 万元	—		—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	<p>年初设定目标:</p> <p>以项目学习在初中学段的整体推进,改革课堂、改革作业、改革评价,提高学生整体学业质量和核心素养、提升教师专业发展水平和生存质量,建设健康和可持续发展的教育生态。在丰台区初中学科中开展项目学习,不断总结梳理实践经验,提炼项目学习的标志性改革经验,在课程、教学、作业、评价、教师发展、支持体系和教育生态等方面为全国范围推进项目学习提供借鉴。</p>				<p>年度总体目标完成情况综述:</p> <p>按照设定目标完成任务,丰台初中干部及种子教师理解项目学习理念,掌握基本理论和方法,参与学生主要核心素养明显发展,教学方式在全区初中明显转变,项目学习整体生态建设初步形成。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标 (20分)	学生素养发展评估	2500-3000人次	2500人	10	10	
			教师素养测评与校本教研	100-150人次	150人次	5	5	
			微项目	5-10项	10项	5	5	
			作业改革	5-10项	5项			
	质量指标 (10分)	高质量内容保障研究深入,成果优良,有示范性	≥95%	98%	10	10		
	时效指标 (10分)	各项于12月前完成	按时完成	按时完成	10	10		
	成本指标 (10分)	预算控制数完成比例	≥95%	100%	10	10		
	效益指标	效益指标 (20分)	通过指向核心素养的区域综合生态建设实践,丰台初中干部及种子教师理解项目学习理念,掌握基本理论和方法,参与学生主要核心素养明显发展,教学方式在全区初中明显转变,项目学习整体生态建设初步形成。	≥95%	96%	20	19	

	满意度指标	服务对象满意度标(20分)	学校、教师、学生的满意度	≥95%	99%	20	19	
总分						100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002850817-丰台艺术美育体育提升项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	40	40	40	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	40	40	40	—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	完善丰台区体育美育教育体系，落实学段教研指导责任并探索学段融通策略，加强对体育、美育教师教学能力的研训指导，加强对体育美育特色校和普通校的专业引领与实践指导，促进全区体育美育教师的教学能力提升。			按时保质保量完成				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训与考核人数 培训课时	95%	95%	10	10	
		质量指标	培训参与度 考核合格率	95%	95%	20	19	
		时效指标	完成时间	95%	95%	10	10	
		成本指标	按预算执行	95%	95%	10	9.5	

	社会效益指标	培训取得效果	95%	95%	10	9.5	效果较好，还有需要反思提高的地方。
	可持续影响指标	后续年度的影响	95%	95%	10	9	效果较好，还有需要反思提高的地方。
	满意度指标	服务对象满意度	好评率90%	好评率在90%以上	20	18	效果较好，还有需要反思提高的地方。
总分					100	95	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002833924-2024 年丰台区初中统编教材学科课程改革							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	90 万元	90 万元	90 万元	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	90 万元	90 万元	90 万元	—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	对初中学考学科教师进行学考培训，对高中学科老师进行新课程培训。加强基于核心素养的课堂实践研究，加强中华优秀传统文化教育在学科中的渗透。加强新课程背景下教师培训资源的和学生学段间衔接学习资源的开发。加强培训者培训，提升培训者的课程领导力和业务指导能力。			十、完成初中学考和高中新课程培训。 十一、完成基于核心素养的课堂实践研究。 十二、课堂教学资源开发。 十三、完成新课程成果出版印刷。 十四、由于疫情影响，完成部分培训者培训。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

产出指标	数量指标	指标 1: 新课程课堂教学研讨聘请专家指导	非毕业年级各学科每学年 2 次, 毕业年级各学科每学年 4 次, 共 155 人次	完成预期数据指标	20	20	
		指标 2: 高二年级新教材选修模块培训专项培训聘请专家	共聘请专家 11 人	完成预期数据指标	10	10	
		指标 3: 课堂教学资源开发	5 节精品课例录制	完成预期数据指标	10	10	
		指标 4: 课题研究	成果出版两册	未完成预期数据指标	5	5	
		指标 5: 教研员参与学术会议及培训者培训	20 人次	部分完成预期数据指标	5	4	
	质量指标	培训参与度; 培训满意率	≥95%	实现预期指标	10	10	
	时效指标	各项于 12 月前完成	按时完成	按时完成	5	5	
	成本指标	预算控制数完成比例	≥95%	98.8%	5	5	
	社会效益指标	初中学科高中高考质量稳步提升	超北京市平均水平	达到预期目标	10	9	
	满意度指标	服务对象满意度	学校、教师、学生满意度	≥95%	达到预期目标	10	9
总分					100	97	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002841402-丰台艺术教师素养提升项目						
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	94.55	94.55	94.55	10	100%	10
	其中: 当年财政拨款	94.55	94.55		—		—

	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	使我区中小学艺术教师队伍符合新时代美育对艺术对教师的需求，依据《义务教育课程标准》全面提升全体艺术教师教育教学素养，同时培养骨干艺术教师队伍，促进我区艺术教育发展。				按时保质保量完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训人数 培训课时	95%	95%	10	10	
		质量指标	培训参与度 培训合格率	95%	95%	20	19	
		时效指标	完成时间	95%	95%	10	10	
		成本指标	按预算执行	95%	95%	10	9.5	
		社会效益指标	培训取得效果 经验得到推广	95%	95%	10	9.5	效果较好，还有需要反思提高的地方。
	可持续影响指标	后续年度的影响	95%	95%	10	9		
满意度指标	服务对象满意度	好评率	好评率 90%	好评率在 90%以上	20	18	效果较好，还有需要反思提高的地方。	
总分					100	95		

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	额度外-2024 年小学教学质量测试						
主管部门	北京教育学院丰台分院			实施单位	北京教育学院丰台分院小学教研室		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	87.24	87.24	87.24	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	87.24	87.24	87.24	—	100%	—
	上年结转资金				—		—

	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过开展教学质量测试活动，对学生学业水平及教师教学水平进行评估，从而实现“以评促学”的目标。同时，通过数据积累与历史分析，对我区各小学质量发展水平进行评估，对教学质量进行监控。				基本实现预期目标，严格按照预算支出安排完成预算执行。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	完成两个学期4个年级3大主要学科期末教学质量测试方案、命题、试卷、测试活动；完成2次网阅活动（报名、阅卷、数据分析与维护等工作）。			10	10	
		质量指标	顺利完成测试各项活动，获取相关数据，做好相关的分析。			30	30	
		时效指标	按照月度计划落实支出进度，按时按要求按额度符合工作进展。			5	5	
		成本指标	依据有关政策和分院有关标准支出酬金等有关费用。			5	5	
	社会效益指标	通过教学质量测试活动，不断提高教师教学水平和学校教学管理水平，促进我区小学教学质量不断提高。			30	23	一是由于我区小学数量和教师数量众多，学生、教师、学校存在着一定的差异，教学质量不均衡；二是教师和学校通过数据分析，改进教学，促进发展的能力有待于进一步提高。	

	满意度指标	服务对象满意度标	教学质量测试活动能够得到学生、教师和学校的基本满意。			10	6	学生学业水平与课程改革发展的高标准，与家庭和社会的高预期方面存在一定的差距。“以评促学”工作有待于进一步提高。
总分						100	89	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	额度外-2024 年丰台区学前保教质量提升							
主管部门	北京教育学院丰台分院			实施单位	北京教育学院丰台分院学前教研室			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	30	30	30	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	30	30	30	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	以教学研究为抓手，依托市区名师资源，以培育学前教育优秀人才为重点，在实践中促进幼儿园教师专业化发展，不断提升我区幼儿园保教质量。			基本实现预期目标，严格按照预算支出安排完成预算执行。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	完成 970 培训学时，出版专著 1 本。			10	10	

		质量指标	完成培训任务，教学研究成果固化，发挥积极引领作用。为优秀教师脱颖而出搭建平台，促进发展。			30	30	
		时效指标	按照月度计划落实支出进度，按时按要求按额度符合工作进展。			5	5	
		成本指标	依据有关政策和分院有关标准支出酬金等有关费用。			5	5	
	效益指标	经济效益指标	无					
		社会效益指标	培训落实课程改革要求，对教学工作具有较好的指导性，教师专业水平得到提高。			30	23	一是工作的覆盖范围，由于我区幼儿园数量和教师数量众多，类型差异显著，无法满足整体优质均衡发展；二是培训效果转化成每个人的能力提升存在差异性。
	满意度指标	服务对象满意度标	组织教师参加市级竞赛和区域交流活动，取得较好成绩。幼儿园及教师对保教质量提升工作的满意程度较高。			10	6	工作的针对性和实效性是否满足每所幼儿园和每位教师的发展需求，最终是否赢得幼儿和家长满意，我们认为存在差距。
总分						100	89	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	额度外-2024 年小学学科工作室建设		
主管部门	北京教育学院丰台分院	实施单位	北京教育学院丰台分院小学教研室

项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	86	86	86	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	86	86	86	—	100%	—	
	上年结转资 金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总 体目标	预期目标			实际完成情况				
	以学科工作室为载体，依托名师资源，以培育学科优秀人才为重点，兼顾学科队伍的整体引领与提升，在实践中促进教师专业化发展。			基本实现预期目标，严格按照预算支出安排完成预算执行。				
绩效指 标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	完成 2615 培训学时， 出版专著 2 本。			10	10	
		质量指标	完成培训任务，学科 教学研究成果固化， 发挥积极引领作用。 为优秀教师脱颖而出 搭建平台，促进发展。			30	30	
		时效指标	按照月度计划落实支 出进度，按时按要求 按额度符合工作进展。			5	5	
		成本指标	依据有关政策和分院 有关标准支出酬金等 有关费用。			5	5	

		社会效益指标	培训落实课程改革要求，对教学工作具有较好的指导性，教师专业水平得到提高。			30	23	一是工作的覆盖范围，由于我区小学数量和教师数量众多，无法满足整体优质均衡发展；二是培训效果转化成每个人的能力提升存在差异性。
	满意度指标	服务对象满意度标	组织教师参加市级竞赛和区域交流活动，取得较好成绩。学校及教师对学科工作室工作的满意程度较高。			10	6	工作的针对性和实效性是否满足每所学校每位教师的发展需求，最终是否赢得学生和家长的满意，我们认为存在差距。
总分						100	89	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002849135-春晖计划						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	120	120	119.25	10	99%	9.8
	其中：当年财政拨款	120	120	119.25	—	99%	—
	上年结转资金	0	0	0	—		—
	其他资金	0	0	0	—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			

<p>通过实施以造就卓越教师、促进区域教育水平提升为目标的丰台区春晖计划特级教师工作室项目，助力丰台区骨干教师队伍专业发展，使其成长为教育理念先进、职业素养良好、专业底蕴厚实、教学风格独特、在全区乃至本市具有较大影响的教育名师，在全区学科建设和教师培养中发挥引领辐射作用，促进丰台区教育教学水平的整体提升，并通过项目实施，探索引领区域名师培养的新路径、新机制，形成具有丰台区特色的名师工作室项目研修模式。</p>					<p>通过对项目的实施，有效的激活了工作室成员的专业发展意识和发展潜能，加速了我区的学科教师队伍的成长，提升工作室全体成员的教育教学理论和实践成果转化能力，带动基地校、成员校、薄弱学校的学科组建设，助力学校教育教学质量的提高，准确把我新课程改革背景下的教育研究方向。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 按计划 15 个工作室 323 人进行指导	323 人	323 人	10	10	
			指标 2: 开展项目设计和项目实施模块课程	100 学时	100 学时	10	10	
		质量指标	指标 1: 培训参与度 $\geq 96\%$	参与度 $\geq 98\%$	参与度 $\geq 96\%$	10	10	
			指标 2: 培训合格率 $\geq 96\%$	合格率 $\geq 98\%$	合格率 $\geq 96\%$	10	10	
		时效指标	指标 1: 按照计划完成	合格率 $\geq 98\%$	已完成	10	10	
		成本指标	指标 1: 项目预算控制数 120 万元	合格率 $\geq 100\%$	已完成	10	10	
		社会效益指标	指标 1: 形成论文、课例、著作等示范性研修成果	合格率 $\geq 98\%$	基本达到预期效果	10	8	部分专著受出版社排期影响，24 年上半年完成
	可持续影响指标	指标 1: 发挥特级教师辐射带动作用，加速青年教师成长。		发挥引领辐射作用	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 好评率 99%	参与度 $\geq 100\%$	同前	10	10	
总分						100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002849157-春风计划		
主管部门	丰台区教育委员会	实施单位	北京教育学院丰台分院

		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分		
项目资金 (万元)	年度资金总额	110	110	110	10	100%	10		
	其中：当年财政 拨款	110	110	110	—	100%	—		
	上年结转 资金	0	0	0	—		—		
	其他资金	0	0	0	—		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	进一步提升丰台区学科教师队伍的专业素养，进一步加强对市级以上骨干教师的培养，以理论指导为研究取向，采用实证的研究方法，帮助骨干教师及时了解并掌握国际国内前沿理论，在学科专业、教学改革实践中不断地提升教学和研究能力，逐步形成各自独特的教学风格，并用科学的方法梳理推广研究成果，带动区域学科的整体发展，从而推进丰台区课程改革的深入开展，全面提升丰台区骨干教师队伍的专业素养。			学员加入研修团队参与科研项目，开展课题研究，参加学术研讨等研修。系统的学习国内外前沿理论，并基于教学改进开展行动研究，不断促进专业发展。参与研修的学员分别完成学术论文、市级公开课、市区级课题研究以及个人学术专著等多项任务。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	指标 1：按计划对 20 名学员指导和培养			10	9	部分工作延后，期末前全部完成	
			指标 2：开展 4 场通识培训			10	9	部分工作延后，期末前全部完成	
		质量指标	指标 1：培训参与度			10	10		
			指标 2：培训合格率			10	10		
		时效指标	指标 1：按照计划完成			还未完成	10	9	部分工作延后，期末前
		成本指标	指标 1：项目预算控制数 110 万元			控制在成本	10	10	
		社会效益指标	指标 1：形成论文、课例、著作等示范性研修成果			基本达到预期	10	8	部分专著受出版社排期影响，2024
	可持续影响指标	指标 1：加快落实“有好的教师，才有好的教育”的名师			发挥引领辐射	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1：好评率 96%			10	10		
总分					100	95			

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002849098-新教师通识培训（第一阶段）
------	-------------------------------------

主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	38.4	38.4	38.4	100	100%	100	
	其中：当年财政 拨款	38.4	38.4	38.4	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>为深入贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），以及教育部教师工作司《新教师入职培训指南》《幼儿园新教师入职规范化培训实施指南》《北京市中小学幼儿园新教师规范化培训指导意见（试行）》有关要求，促进我区新任教师尽快胜任岗位要求，形成专业认同，推动新教师培训的规范化和专业化建设，助力其岗位胜任和专业发展。</p> <p>2024年新教师预计300人左右，培训时间为6天，48学时</p>			<p>完成了2024年丰台区新教师岗前培训365人，14天，112学时</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出 指标	数量指标	培训人数	300人	365人	10	10	
			培训天数	6天	14天	10	10	
			培训学时	48	112	10	10	
		质量指标	培训参与度和合格率	≥90%	100%	10	10	
	时效指标	2024年7月-12月	同前	同前	10	10		
	效益 指标	经济效益 指标	新教师熟悉教育教学常规，掌握解决实际问题的策略	同前	同前	10	8	加强真实的需求梳理
			帮助新教师解决在教育教学中遇到的实际问题	同前	同前	10	8	加强学以致用意识，加大实践比重
		社会效益 指标	提高新教师的综合素养和基础能力	同前	同前	10	8	加大教学实践比重
		可持续影响 指标	促进新教师的发展践研究》	同前	同前	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	新教师的培训满意度	90%	95%	10	8	注重学员行为层面的考核
总分					100	92		

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002849194-新教师学科工作坊培训（第二阶段）						
主管部门		北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	42	42	42	100	100%	100	
	其中：当年财政 拨款	42	42	42	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	本阶段的培训采取网络研修、学科工作坊和在岗实践相结合的混合式培训方式，建立基于课堂的线上线下立体化的培训体系，突出参训教师的主体地位。通过提供预设性课程资源、不同专题的集中面授安排和不同主题的教学实践活动等任务，帮助新教师尽快夯实教学基本功，提升教育教学水平。			对 2024 年新教师开展 80 学时的学科工作坊培训，其中包括学科工作坊、自主研修、线上课程、教学展示、伙伴研修				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出 指标	数量指标	培训人数	300 人	365 人	10	10	
			培训天数	8 天	10 天	10	10	
			培训学时	64	80	10	10	
		质量指标	培训参与度和合格率	≥90%	98%	10	10	
	时效指标	24 年 12 月-25 年 5	同前	同前	10	10		
	效益 指标	经济效益 指标	新教师熟悉教育教学常规，掌握解决实际问题的策略	同前	同前	10	8	加强真实的需求梳理
			帮助新教师解决在教育教学中遇到的实际问题	同前	同前	10	8	加强学以致用意识，加大实践比重
		社会效益 指标	提高新教师的综合素养和专业发展能力	同前	同前	10	8	加大教学实践比重
	可持续影 响指标	帮助新教师尽快夯实教学基本功，提升教育教学水平	同前	同前	10	10		
满意度 指标	服务对象 满意度指 标	新教师的培训满意度	≥90%	95%	10	8	注重学员行为层面的考核	
总分					100	92		

## 附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002849212-“春苗计划”项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	55.30	55.30	55.30	100	100%	100
		其中：当年财政 拨款	55.30	55.30	55.30	—	100%	—
		上年结转资金	0	0	0	—		—
		其他资金	0	0	0	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目以“注重基础、讲求实效、搭建平台、促进发展”为培训宗旨，以“夯实基本功，提高教育教学实践水平”为中心内容，通过“明确任务、定期交流、优化管理、跟踪评价”等机制，从2021年、2022年的新教师中各遴选30名（共60人）优秀新教师重点培养。项目以导师带教与与学习共同体的形式开展以“夯实基本功，提高教育教学实践水平”为中心内容的研修，同时根据需求开展线上学习研讨活动。				每学期每人接受导师带教指导16次，全年完成32次，共计完成256学时，培训人数74人			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出 指标	数量 指标	春苗计划学员60人	60人	74人	10	10	
			导师带教数量	16次	16次	10	10	
		质量 指标	导师带教学时	256学 时/人	256学 时/人	10	10	
			每学年学习共同体展 示、交流活动	24学 时	24学 时	10	10	
		时效 指标	2024年9月至2025 年8月	同前	同前	10	10	
	效益 指标	经济效 益指标	提升学员教学实践能力	同前	同前	10	8	采取有效果、 可信的评价 方法
			学员在学校发挥引领 作用，受到学生认可	同前	同前	10	8	加强跟踪性 评价
		社会效 益指标	学员承担市级、区级展 示课，有一定影响与辐 射作用	同前	同前	10	8	多方位搭建 平台

	可持续影响指标	学员获得区级或校级荣誉称号	同前	同前	10	8	加强跟踪性评价
	满意度指标	学员的培训满意度	90%	95%	10	8	加强学员在行为层面的实践研究
总分					100	90	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002849243-幼儿园教师素养提升项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	19.5	19.5	19.5	100	100%	100
		其中：当年财政拨款	19.5	19.5	19.5	—	100%	—
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	培训目标与内容围绕幼儿园发展要求与教师专业发展的个性化需求进行课程设置。通过此次培训，为幼儿教师进一步深入贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》，落实《3-6岁儿童学习与发展指南》打下坚实的基础，也为其长远发展奠定基础。				此次培训完成了为幼儿教师进一步深入贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》，落实《3-6岁儿童学习与发展指南》打下坚实的基础，也为其长远发展奠定基础。4千人、4万学时			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	2024年学前教师4000人	4000人	4200人	10	10	
			培训共4万学时	20/人	30/人	10	10	
		质量指标	项目培训过程中使用线上平台进行课程和学员管理优良	优	优	10	10	
			培训参与度和合格率	≥90%	100%	10	10	
	时效指标	2024年9月-12月	优	优	10	10		
效益指标	经济效益指标	学前教师通过此次培训熟悉教育教学常规，掌握解决实际问题的策略	同前	同前	10	8	加强真实的需求梳理	
		帮助教师解决在教育教学中遇到的实际问题	同前	同前	10	8	加强学以致用意识，加大实践比重	

	社会效益指标	提高幼儿园教师的综合素养和基础能力	同前	同前	10	8	加大教学实践比重
	可持续影响指标	促进幼儿园教师专业能力的进一步发展	同前	同前	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师的培训满意度	90%	95%	10	8
总分					100	92	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002849293-丰台区 STEAM 教师培训项							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	42	42	41.99	10	99.99%	10	
	其中：当年财政拨款	42	42	41.99	—	99.99%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	本次培训约 70 人，分成 3 期。其中一期为基础班，每学期计划培训 30 人，培训 96 学时；一期为骨干班，每学期计划培训 20 人，培训 136 学时；另外一期为领航班，计划培训 20 人，120 课时。			本次培训约 70 人，分成 3 期。其中一期为基础班，每学期计划培训 30 人，培训 96 学时；一期为骨干班，每学期计划培训 20 人，培训 136 学时；另外一期为领航班，计划培训 20 人，120 课时。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	2024 年教师培训 70 人	70 人	70 人	10	10	
			培训天数	计划天数	实际天数	10	10	
		质量指标	培训学时	计划学时	实际学时	10	10	
			完成必做清单	2 项	2 项	10	10	
	时效指标	2024 年 3 月-12 月	同前	同前	10	10		
效益指标	经济效益指标	力争打造一支 STEAM 教育骨干队伍	同前	同前	20	17	加强真实的需求梳理	

								加强学以致用意识,加大实践比重 加大教学实践比重
		社会效益指标	加大对创新教育领域的教师培养	同前	同前	10	8	
		可持续影响指标	促进教育骨干队伍在创新领域不断壮大	同前	同前	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师的培训满意度	92%	95%	10	10	注重学员行为层面的考核
总分						100	95	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002850553-丰台教师发展平台维护							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	30	30	30	100	100%	100	
	其中:当年财政拨款	30	30	30	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	满足全区中小学、幼儿园约 1.4 万名教师的全员岗位培训、相关培训项目和校本研修的管理			满足了全区中小学、幼儿园约 1.4 万名教师的全员岗位培训、相关培训项目和校本研修的管理)				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	12 个月	12 月	12 月	10	10	
			预算控制数	18 万	18 万	10	10	
		质量指标	平台维护优良指标	优	优	10	10	
			完成 3 项必做清单	3 项	3 项	10	10	
时效指标		2024 年 9 月-2024 年 8 月	同前	同前	10	10		

效益指标	经济效益指标	在很少的财政拨款完成了全区教师的培训等管理	同前	同前	20	18	加强真实的需求梳理
	社会效益指标	有力的支撑了教师的发展	同前	同前	10	8	加大教师信息的准确
	可持续影响指标	不断提高管理的水平	同前	同前	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师的培训满意度	95%	95%	10	10	
总分					100	96	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002874560-全员岗位培训项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	98	98	97.6	10	99%	9.9	
	其中：当年财政拨款	98	98	97.6	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	满足全区中小学、幼儿园约 1.4 万名教师的全员岗位培训、相关培训项目和校本研修的管理			满足了全区中小学、幼儿园约 1.4 万名教师的全员岗位培训、相关培训项目和校本研修的管理)				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	12 个月	12 月	12 月	10	10	
			预算控制数	90 万	90 万	10	10	
		质量指标	平台维护优良指标	优	优	10	10	
			完成 3 项必做清单	3 项	3 项	10	10	
时效指标	2024 年 3 月-12 月	同前	同前	10	10			

效益指标	经济效益指标	在很少的财政拨款完成了全区教师的培训等管理	同前	同前	20	18	加强真实的需求梳理
	社会效益指标	有力的支撑了教师的发展	同前	同前	10	8	加大教师信息的准确
	可持续影响指标	不断提高管理的水平	同前	同前	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师的培训满意度	95%	95%	10	10	
总分					100	96	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002849267-丰台区春雨计划项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50	50	49.99	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	50	50	49.99	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—		—	
	其他资金	0	0	0	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>本次培训采取学科工作坊的形式分学科、分模块、逐级推进的设计思路，通过线上课程、专家专题讲座、听评课指导、经验交流、实践研讨、案例分享等多样化的方式。力争通过培训为骨干教师持续发展提供不竭动力，进一步助推我区优秀顶尖教育人才的成长，成为具有辐射带头作用的研究型、智慧型具有一定影响力的区、市名教师。</p> <p>该项目计划于 2024 年 3 月—12 月面向中小学区级以上骨干教师培训，开设 10 个工作坊，培训约 200 人，每人 64 学时（8 天）。</p>			<p>该项目于 2024 年 3 月—12 月面向中小学区级以上骨干教师培训，开设 10 个工作坊，培训约 200 人，每人 64 学时（8 天）。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指	数量指标	培训人数	200	200	10	10	

	标		工作坊	10	10	10	10		
			培训学时	64 学时/人	>64 学	10	10		
		质量指标	培训参与度和合格率	≥90%	100%	10	10		
		时效指标	培训金额	50 万	50 万	15	15		
		成本指标	培训 12 月前完成	同指标三	按期完成	10	10		
	效益指标	社会效益指标	力争通过培训为丰台区骨干教师持续发展提供不竭动力。	同指标三	完成	10	8	老师们的交流、实践、研讨数量略显不足，一定的影响了培训质量和社会效益。	
		可持续影响指标	成为具有辐射带头作用的研究型、智慧型具有一定影响力的教师。	同指标三	完成	10	8	由于防疫要求，不能开展更多的交流展示活动，影响了骨干教师的辐射、引领作用，降低了培训的可持续影响力。	
	满意度指标	服务对象满意度标	好评率	≥80%	≥90%	15	13	加强调研促进落实因需培训、因人培训的新理念，让满意度再高一点。	
	总分						100	94	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002850532-践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化——丰台区骨干教师培训项目						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	42	42	41.996	99	99%	9.9
	其中：当年财政 拨款	42	42	41.996	—	99%	—
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	计划培训丰台区中小学、幼儿园骨干教师约 70 人，共分为 2 期培训班，每班约 35 人，每期 120 学时共 15 天。				计划培训丰台区中小学、幼儿园骨干教师约 70 人，共分为 2 期培训班，每班约 35 人，每期 120 学时共 15 天			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	2024 年教师培训 70 人	70 人	120 人	10	10	
			培训天数 15 天	15 天	15 天	10	10	
		质量指标	培训学时共 120 学时	120	120	10	10	
			完成 5 项必做清单	5 项	5 项	10	10	
	时效指标	2024 年 3 月-12 月	同前	同前	10	10		
	效益指标	经济效益指标	力争打造一支中华优秀传统文化教育骨干队伍	同前	同前	20	16	加强真实的需求梳理
		社会效益指标	提高骨干教师的综合素养和专业发展能力	同前	同前	10	8	加大教学实践比重
		可持续影响指标	促进传统文化教育骨干队伍不断壮大	同前	同前	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师的培训满意度	90%	95%	10	10	注重学员行为层面的考核
	总分					100	94	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002842717-沙燕心理网建设与维护						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	30	30	30	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	30	30	30	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	北京市中小学数字德育-沙燕心理网是我区心理健康教育工作的重要支撑点。有利于充分利用网络媒体等平台和渠道,传播心理健康知识,积极营造学生健康成长成才的教育环境,对重点个体和群体及早实施精准干预和心理支持,搭建学校、家庭、社会的沟通桥梁,增强学校、家庭和社会教育合力。			面向全区中小學生开展网络心育。开辟“认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、生涯规划”等栏目,每周定期更新文章。 建设丰台区心理健康教育云平台,为有需求的学生提供网络心理咨询和辅导,提供及时专业的咨询服务、心理测评。为学生健康发展保驾护航,搭建学校、家庭、社会的沟通桥梁。 开展咨询个案研讨与督导、危机干预和考前心理辅导等主题培训,录制优质辅导资源。 达到预期目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开展寒暑假心理网在线心理咨询与测评服务	开展居家学习期间、寒暑假在线心理咨询服务400人次;为200多名学生提供心理测评;每周编辑、上传4篇文章,覆盖全区100多所学校产生45部优秀微课资源。为16名中小學生做心理危机干预;为8所学校1500人次学生做中高考团体辅导。	全部完成各项预定指标	10	10	
		质量指标	活动完成度	活动完成度≥98%	完成预期指标	20	18	组织管理质量还需进一步提升
		时效指标	预算执行情况	各项12月前完成	按时完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数20元	控制数20万元	200000	10	10	
		社会效益指标	学生心理健康水平	学生心理健康水平得到提升≥85%;学生“核心素养—健康生活”意识得到提升≥85%	按预期完成	20	16	进一步加大学生的求助意识。

	可持续影响指标	后续年度的影响	2024年财政下达指标情况	2024年财政按预算对分院下达了指标，为历年的延续项目	10	10	
	服务对象满意度指标	师生满意度	师生满意度≥90%	师生满意95%以上	10	8	心理教师的业务水平还需进一步提升
总分					100	92	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002850977-丰台区心理咨询能力提升研修						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	10	10	10	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	10	10	10	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	北京市中小学数字德育-沙燕心理网是我区心理健康教育工作的重要支撑点。有利于充分利用网络媒体等平台和渠道，传播心理健康知识，积极营造学生健康成长成才的教育环境，对重点个体和群体及早实施精准干预和心理支持，搭建学校、家庭、社会的沟通桥梁，增强学校、家庭和社会教育合力。			面向全区中小學生开展网络心育。开辟“认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、生涯规划”等栏目，每周定期更新文章。 建设丰台区心理健康教育云平台，为有需求的学生提供网络心理咨询和辅导，提供及时专业的咨询服务、心理测评。为学生健康发展保驾护航，搭建学校、家庭、社会的沟通桥梁。 开展咨询个案研讨与督导、危机干预和考前心理辅导等主题培训，录制优质辅导资源。 达到预期目标。			



	满意度指标	服务对象满意度标	师生满意度	师生满意度≥90%	师生满意 95%以上	10	8	心理教师的业务水平还需进一步提升
总分						100	92	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000003068052-2024 年丰台区中小学心理健康测评服务项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会				实施单	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	90	90	90	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	90	90	90	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	北京市中小学数字德育-沙燕心理网是我区心理健康教育工作的重要支撑点。有利于充分利用网络媒体等平台和渠道，传播心理健康知识，积极营造学生健康成长成才的教育环境，对重点个体和群体及早实施精准干预和心理支持，搭建学校、家庭、社会的沟通桥梁，增强学校、家庭和社会教育合力。				面向全区中小學生开展网络心育。开辟“认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、生涯规划”等栏目，每周定期更新文章。 建设丰台区心理健康教育云平台，为有需求的学生提供网络心理咨询和辅导，提供及时专业的咨询服务、心理测评。为学生健康发展保驾护航，搭建学校、家庭、社会的沟通桥梁。 开展咨询个案研讨与督导、危机干预和考前心理辅导等主题培训，录制优质辅导资源。 达到预期目标。			
绩效指	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施

标	产出指标	数量指标	开展寒暑假心理网在线心理咨询与测评服务	开展居家学习期间、寒暑假在线心理咨询服务400人次；为200多名学生提供心理测评；每周编辑、上传4篇文章，覆盖全区100多所学校产生45部优秀微课资源。为16名中小學生做心理危机干预；为8所学校1500人次学生做中高考团体辅导。	全部完成各项预定指标	10	10	
		质量指标	活动完成度	活动完成度≥98%	完成预期指标	20	18	组织管理质量还需进一步提升
		时效指标	预算执行情况	各项12月前完成	按时完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制数20元	控制数20万元	200000	10	10	
		社会效益指标	学生心理健康水平	学生心理健康水平得到提升≥85%；学生“核心素养—健康生活”意识得到提升≥85%	按预期完成	20	16	进一步加大学生、家长的求助意识。
		可持续影响指标	后续年度的影响	2024年财政下达指标情况	2024年财政按预算对分院下达了指标，为历年的延续项目	10	10	

	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	师生满意度≥90%	师生满意 95%以上	10	8	心理教师的业务水平还需进一步提升
总分						100	92	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		教育协作共同体助力早期拔尖创新人才培养						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	18	18	18	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	18	18	18	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新型人才。从区域教研关键性、保障性支撑作用出发，洞察面向未来的基础教育改革发展要素，双向开启教与学的融合创新，以实证教研赋能丰台教育“强基工程”高品质、有特色发展，为建设首都教育强区凝练理论与实践样本。</p>				<p>1. 丰台分院 8 学部为教育共同体基础，协同天津市红桥区教育中心、河北邢台市南和县、任泽县教育中心、南通市教育科学研究院、内蒙古扎赉特旗教育局、锡林浩特教育局教研室等构建教育协作共同体平台。2. 对教育协作共同体的日常管理和培训，紧密围绕丰台“强基工程”重点项目开展研究。3. 依托专家力量助力教育协作共同体成果转化，凝练形成丰台区培养早期拔尖创新人才的理论与实践经验。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：开展 128 学时的专家指导和培训	128	128	10	10	
			指标 2：完成 3 天 150 人次的共创实践培训	3*150	3*150	10	10	
	质量指标	指标 1：学部参与率	8	8	10	10		

		指标 2: 项目成果	8	8	10	10		
	时效指标	指标 1: 2024.03-2024.11	100%	100%	10	10		
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 无					
		社会效益指标	指标 1: 凝练理论与实践样本	50%	40%	10	8	质量与数量有待提升
		生态效益指标	指标 1: 构建教育协作共同体平台	50%	48%	10	9	继续扩大加入单位数量
		可持续影响指标	指标 1: 造就拔尖创新型人才	50%	40%	10	8	需要长期坚持的研究与成果转化
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 项目预算	18 万	18 万	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1: 学部共同体成员满意度	100%	100%	10	10		
总分					100	95		

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	2024 年丰台区教科研影响力提升						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	45	45	45	10	100%	10
	其中: 当年财政拨款	45	45	45	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	年初设定目标: 1. 筛选院级重点课题, 明确发展方向, 给予研究资助。2. 加强对丰台分院课题的过程性管理, 统筹组织课题开题、中期、结题管理的内容和形式。3. 创新科研管理方式, 搭建成果转化和推广平台, 提升丰台分院的科研影响力。			年度总体目标完成情况综述: 1. 继续完善分院课题情况。截止到 2024 年 12 月, 开展了近 300 学时 25 位专家的研究指导。依据丰台分院十四五发展规划, 完成分院特别关注重点课题结题。2. 组织丰台区“十四五”第二次教育科学规划课题中期交流会、丰台区“十四五”第三次教育规划课题申报等科研管理活动。3. 开展北京市教科院全域教研主题“实践育人导向下的学科实践”活动。4. 组织教科研联盟工作, 承办丰台分院学术年会暨丰台区教科研联盟年会, 完成 3 天 150 人次的科研培训。			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标	产出指标	数量指标	指标 1: 开展 300 学时 的专家培训指导	300	300	10	10		
			指标 2: 完成 3 天 150 人次的科研培训	3*150	3*150	10	10		
		质量指标	指标 1: 课题立项率	85	88	10	10		
			指标 2: 成果获奖	280	290	10	10		
		时效指标	指标 1: 2024.03-2024.11	100%	100%	10	10		
	效益指标	经济效益 指标	指标 1: 无						
		社会效益 指标	指标 1: 提高丰台分 院影响力	50%	48%	10	9	举办层次更 高、影响面更 广学术会议。 持续扩大与 各级各类教 育科研院所、 高校的沟通 与合作	
		生态效益 指标	指标 1: 科研氛围营 造	50%	48%	10	9	加大科研支 持与投入力 度	
		可持续影 响指标	指标 1: 高质量区域 教研发展	50%	40%	10	9	提升参与课 题积极性和 课题的成果 提炼	
	成本指 标	经济成本 指标	指标 1: 项目预算	45 万	45 万	10	10		
	满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1: 教研员满意 度	100%	100%	10	10		
	总分						100	97	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002850784-丰台区中小学教学质量常态化监测用书项目						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	541.6	541.6	540.91418	10	99.87	9.987
	其中: 当年财政 拨款				—		—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	政府采购编写出版中学 2024 年春季教辅图书 47 种 254330 册、2024 年秋季教辅图书 49 种 280000 册《学习诊断与评价手册》教辅图书。按时间节点要求满足全区中学师生使用。 要求数量完成率达 99% 以上。				政府采购编写出版中学 2024 年春季教辅图书 47 种 254330 册《学习诊断与评价手册》教辅图书、2024 年秋季教辅图书 49 种 289253 册《学习诊断与评价手册》教辅图书。春秋两季开学前送到各中学校。完成率 101.7%			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	1、编写出版中学 2024 年春季教辅图书 47 种 254330 册	47 种 254330 册	47 种 254330 册	10	10	无
			2、编写出版 2024 年秋季教辅图书 49 种 280000 册	49 种 280000 册	49 种 289253 册	10	10	项目预算和招标时间与当期实际学生数有误差,会造成印制计划多于实际学生数的情况。
	质量指标							

		<p><b>中学教辅编写出版部分编写指标：</b>          作品内容适用新课程、新教材、新考试的目标要求：          （一）初中部分各学科的丛书内容符合教育部义务教育各学科课程标准（2011年版）要求。高中部分各学科的丛书内容符合教育部普通高中教育各学科课程标准(2017年版)要求。          （二）初中三个年级和高一年级语文、历史和政治（道德与法治）的丛书内容与教育统编新教材配套。高一年级除语文、历史和政治（道德与法治）外的各学科教材的丛书内容与丰台区教材选用委员会选用的高中新教材配套。初中数学、生物学科的丛书内容与丰台区教材选用委员会选用的初中新教材配套。          （三）初三年级各学科丛书内容与2024年中考要求相一致，高三年级各学科丛书内容与2024年新高考要求相一致，丛书内容资料能很好配合毕业年级的教师的教和学生的学习，符合相应考试的命题方向。能及时把上年级的中高考真题补充完善，为学生提供最新的复习内容。</p>	100%	100%	10	10	无
		<p><b>印刷指标：</b>          符合国家《印刷业管理条例》规定的质量规范标准。</p>	100%	100%	10	10	无

	时效指标	2024年2月25日前完成中学《学习诊断与评价手册》春季图书的编写出版任务，按要求配送到全区各学校。	春季部分中学出版完成，于2月25日前送达各中学	春季部分中学出版完成，于2月25日前送达各中学	5	5	无
		2024年8月31日前完成中学《学习诊断与评价手册》秋季图书的编写出版任务，按要求配送到全区各学校。	秋季部分中学出版完成，于8月31日前送达各中学	秋季部分中学出版完成，于8月31日前送达各中学	5	5	无
效益指标	经济效益指标	该政府投入能减轻丰台区近3.6万个学生家庭的经济负担	一定程度上为学生减轻家庭经济负担	效果明显	5	4	该指标不易量化，缺乏对在校情况摸底，该指标支撑依据不足，今后加强对绩效资料归集及整理工作，做到目标依据资料充分。
	社会效益指标	为丰台区中小學生免费提供教辅资料，既减轻了学生的课业负担，又提高了学生的学习成绩，同时还减轻了家庭经济负担，能很好地服务于我区近3.6万个家庭。	一定程度上提高了国家对全区中学学生教育的投入，学生及家长增强了社会荣誉感	一定提高	5	4	该指标不易量化，缺乏对在校情况摸底，该指标支撑依据不足，今后加强对绩效资料归集及整理工作，做到目标依据资料充分。
	可持续影响指标	教辅资料免费提供给學生使用，既减轻了学生的课业负担，又提高了学生的学习质量，减轻学生家庭经济负担，为创办人民满意教育产生正向可持续的影响。	为创办人民满意教育产生一定影响	基本达到	5	4	该指标不易量化，缺乏对在校學生、教师及家長情况摸底，该指标支撑依据不足，今后加强对绩效资料归集及整理工作，做到目标依据资料充分。

	成本指标	经济成本指标	中学部分图书编写出版根据公开招标控制成本在预算范围内。	541.6	540.914186	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意	满意度达到90%以上	基本达到	5	4	通过教师问卷调查可以看出教辅材料基本符合我区教学实际情况,后期将进一步提高教辅材料的采购及编写质量,更好地服务于我区的教育教学工作。
			学生满意	满意度达到90%以上	基本达到	5	4	通过学生问卷调查可以看出教辅材料基本符合我区学生实际情况,适用学生学习使用,学生满意度较高,同时还有待改进的空间。后期将进一步提高教辅材料采购与编写质量,更好地服务于全区学生。

			家长满意	满意度达到90%以上	基本达到	5	4	通过家长问卷调查可以看出教辅材料基本符合我区学生实际情况，适用学生学习使用，有力促进学生学习。家长满意度较高。后期将进一步提高教辅材料采购与编写质量，更好地服务于全区学生。
总分						100	96.987	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002842390-中华优秀传统文化习养教室种子教师研修项目						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	5	5	5	10	100%	
	其中：当年财政拨款	5	5	5	—	100%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>实教育部、北京市、丰台区关于中华优秀传统文化的相关文件精神，为丰台区培养具有仁爱之心、君子之风、责任担当、在教学中实施中华优秀传统文化教育的“种子教师”，推动中华优秀传统文化在全区的特色建设与发展，促进优秀传统文化在丰台区教育教学中的真正落实。</p>			<p>1. 开展传统文化教育精神理解的讲座指导、课堂教学实践、研讨交流、教师实践拓展、传统文化体验等研训活动。 2. 全面提升中华优秀传统文化教育的师资队伍水平。此项目惠及丰台区不少于 200 名种子教师，可使千余名师生直接或间接受益。</p>			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	培训指导人数,培训课时	200人次,8课时	200人次,8课时	10	10	
		质量指标	培训指导参与度,培训合格率。	培训参与度≥95%;培训合格率≥95%	按标准完成	10	9	因教师工作任务影响
		时效指标	完成时间	2024.4--2024.10	按时完成	10	10	
		成本指标	按预算执行	50000	50000	10	10	
		社会效益指标	形成持续性、常态化的学习机制	推动中华优秀传统文化在全区的特色建设与发展	按预期完成	20	20	
		可持续影响指标	后续年度的影响	2024年财政下达指标	2024年财政下达了指标,成为历年延续项目	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度	各种活动培训教师的满意度	培训教师满意度≥95%	按预期完成,教职工整体满意度94%以上	10	9	数量和质量指标有待加强
总分						100	98	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002842321-丰台区课程品质整体提升项目						
主管部门	北京丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	105.2	105.2	105.2	10	100%	10

	其中：当年财政拨款	105.2	105.2	105.2	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	落实国家、北京市课改精神，加强丰台区中小学学校课程建设与管理，全面提升丰台课程品质及课程领导力，整体构建全区中小学课程供给侧方案，坚持五育并举，指导学校在新考试背景下对课程的理解、建设、实施与管理，加强课程建设宣传、成果评选、成果固化、成果推广交流展示。				按时保质完成预期目标：完成中小学干部、种子教师课程领导力、开发与实施力提升。开展集中培训、工作坊、实践研讨等活动。开展丰台品质特色课程建设指导、评审、研讨交流、成果推广等。打造了丰台课程品质特色。此项目惠及丰台区不少于百所学校，五千余名教师和9万名学生直接或间接受益。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训指导人数，培训课时	4500人次，1043课时	4500人次，1043课时	10	10	
		质量指标	课程提升和指导	打造丰台区特色课程	按质量要求完成	10	9	有待凸显课程特色
		时效指标	完成时间	2024.3-2024.12	按时完成	10	10	
		成本指标	按预算执行	130万	129.8万	10	9	招标数额
	效益指标	社会效益指标	学校课程建设情况	中小学校课程品质提升	按期完成	20	20	
		可持续影响指标	后续年度影响	2024年财政下达指标情况	2024年财政按预算下达指标，成为历年延续	20	20	
满意度指标	服务对象满意度	被培训活动教师的满意度	培训教师满意度95%	按预期完成了，教师整体满意度95%	10	10	质量指标待加强	

总分	100	98	
----	-----	----	--

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002842530-丰台区思想政治课改革创新推进与实施项目							
主管部门	北京丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	78.3	78.3	78.3	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	78.3	78.3	78.3	—	100%	—	
	上年结转资 金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	本项目以全面提升丰台区所有中小学学校思政课程的建设与实践水平，推进全区中小学思想政治课改革创新、思政教师队伍建设、特色课程研发等。推进丰台区“全要素、贯通式、实践性”思政课程建设工作，打造丰台区“行走的思政课”特色。			开展丰台区思政课改革专家讲座、交流研讨、展示活动；研发、编写《丰台区行走的思政课实践手册》；开展大中小学思政课一体化课程课例征集与评选，进行课程资源建设；固化成果，汇编前四本手册进行出版。丰台区所有中小学学校；全区中小学思政教师队伍受益并辐射全国。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	培训指导人数，培 训、研发、评审课 时	400 人次， 848 课时	400 人 次，848 课时	10	10	
		质量指标	手册研发和出版	3 本手册， 1 本出版	3 本手 册，1 本 出版	10	10	
		时效指标	完成时间	2024.3-20 24.12	按时完 成	10	10	
		成本指标	按预算执行		78.3	78.3	10	10

效益指标	社会效益指标	推进全区中小学思想政治课改革创新。	打造丰台区“行走的思政课”特色	按期完成	20	20	
	可持续影响指标	后续年度影响	2024年财政下达指标情况	2024年财政按预算下达指标,成为历年延续	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度	被培训活动教师的满意度	培训教师满意度98% 按预期完成了,教师整体满意度97%	10	9	宣传推广有待加强
总分					100	99	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002842348-推进课程建设项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	30	30	30	10	100%		
	其中:当年财政拨款	30	30	30	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完 2024 成情况				
	落实国家、北京市、丰台课程设置方案和重点工作,扎实做好丰台区中小学国家、地方、校本课程的实施管理、社会大课堂相关工作。			很好完成年度总目标,开展课程建设推进与落实,完成丰台区中小学的课程推进,通过培训、指导、备案、评审、表彰等形式,完成社会大课堂管理各项工作。呈现优秀成果				
绩效指	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

标	产出指标	数量指标	培训学时	188 学时	188 学时	10	10		
		质量指标	落实国家、市、区教育行政部门关于课程管理情况	落实国家、北京市、丰台课程设置方案和重点工作	按标准完成	10	10		
		时效指标	完成时间	2024.1—2024.12	按时完成	10	10		
		成本指标	按预算执行	30 万	30 万	10	10		
	效益指标	社会效益指标	对接并落实北京市项目情况	落实市课程中心全年度项目及大课堂工作	按预期完成	20	20		
		可持续影响指标	后续年度的影响	2024 年财政下达指标	2024 年财政下达了指标，成为历年延续项目	20	20		
	满意度指标	服务对象满意度标	各种培训教师的满意度	培训教师满意度	按预期完成，教职工整体满意度 94% 以上	10	9	数量和质量指标有待加强	
	总分						100	99	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002850968-推进劳动教育项目						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	22	22	22	10	100%	
	其中：当年财政拨款	22	22	22	—	100%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	落实国家、北京市、丰台课程设置方案和重点工作，扎实做好丰台区中小学国家、地方、校本课程的实施管理、社会大课堂相关工作。				很好完成年度总目标，开展课程建设推进与落实，完成2024年丰台区中小学的课程推进，通过培训、指导、备案、评审、表彰等形式，完成社会大课堂管理各项工作。呈现优秀成果			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训学时	188学时	188学时	10	10	
		质量指标	落实国家、市、区教育行政部门关于课程管理情况	落实国家、北京市、丰台课程设置方案和重点工作	按标准完成	10	10	
		时效指标	完成时间	2024.1—2024.12	按时完成	10	10	
		成本指标	按预算执行	30万	30万	10	10	
	效益指标	社会效益指标	对接并落实北京市项目情况	落实市课程中心全部项目及大课堂工作	按预期完成	20	20	
		可持续影响指标	后续年度的影响	2024年财政下达指标	2024年财政下达了指标，成为历年延续项目	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度	各种培训教师的满意度	培训教师满意度	按预期完成，教职工整体满意度94%以上	10	9	数量和质量指标有待加强
	总分					100	99	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002850862-丰台区课程教材选用评估项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会		实施单位		北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年 预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20	20	20	10	100%	
		其中：当年财政 拨款	20	20	20	—	100%	—
		上年结转资 金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实国家、北京市、丰台课程设置方案和重点工作，扎实做好丰台区中小学国家、地方、校本课程的实施管理、社会大课堂相关工作。				很好完成年度总目标，开展课程建设推进与落实，完成2024年丰台区中小学的课程推进，通过培训、指导、备案、评审、表彰等形式，完成社会大课堂管理各项工作。呈现优秀成果			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	培训学时	188 学时	188 学时	10	10	
		质量指标	落实国家、市、 区教育行政部 门关于课程管 理情况	落实国家、 北京市、 丰台课程 设置方案 和重点工 作	按标准完 成	10	10	
		时效指标	完成时间	2024.1— 2024.12	按时完成	10	10	
		成本指标	按预算执行	30 万	30 万	10	10	
	效益指 标	社会效益 指标	对接并落实北 京市项目情况	落实市课 程中心全 部项目及 大课堂工 作	按预期完 成	20	20	
可持续影 响指标		后续年度的影 响	2024 年财 政下达指 标	2024 年财 政下达了 指标，成	20	20		

					为历年延续项目			
	满意度指标	服务对象满意度标	各种培训教师的满意度	培训教师满意度	按预期完成，教职工整体满意度94%以上	10	9	数量和质量指标有待加强
总分						100	99	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000003178592-专项下达-特级校长工作室							
主管部门	北京丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10	10	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	10	10	10	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	特级校长工作室催生区域教育“新气象”，释放能量引领推动首都教育现代化，为发挥中小学特级校长的示范引领作用搭建平台，培养优秀校级干部。			非常好				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	研究课题	1 个	1 个	10	10	
		质量指标	培训质量	优秀	优秀	10	10	

	时效指标	完成时间	2024.3-2024.12	按时完成	10	10		
	成本指标	按预算执行	10	10	10	10		
	效益指标	社会效益指标	推进书记校长高质量发展	推进书记校长高质量发展	按期完成	10	10	
		可持续影响指标	后续年度影响	2024年财政下达指标情况	2024年财政按预算下达指标,成为历年延续	20	20	
满意度指标	服务对象满意度	被培训党员教师的满意度	培训教师满意度98%	按预期完成了,教师整体满意度97%	10	9	宣传推广有待加强	
总分					100	99		

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002925357-教育部新时代中小学名师名校长培养计划配套经费						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	20	20	20	20	100%	100
	其中:当年财政拨款	20	20	20	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	进一步提升受帮扶地区的教育教学管理水平，有效提高丰台区优质教育资源的示范引领作用和辐射影响力，进而推动区域教育均衡发展。				完成2024年区教委安排的扶贫任务			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	2024年指导教师	大于6人	大于6人	10	10	
			资源课	400学时	400学时	10	10	
		质量指标	培训质量	优	优	10	10	
			受训者感受	优	优	10	10	
		时效指标	2024年3月-12月	同前	同前	10	10	
	效益指标	经济效益指标	服务和推动区域教育的可持续、创新发展。	同前	同前	10	8	加强真实的需求梳理
			加强对培训过程的监督、指导、管理工作	同前	同前	10	8	加强学以致用意识，加大实践比重
		社会效益指标	提高被指导教师综合素养和专业发展能力	同前	同前	10	8	加大教学实践比重
		可持续影响指标	有力支撑扶贫地区教育教学质量	同前	同前	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师的培训满意度	80%	95%	10	8	注重学员行为层面的考核
总分						100	92	

## 附件1

### 项目支出绩效自评表

(2024年)

项目名称	11010624T000002972286-2024年丰台区科学教师课程设计能力及教师科学素养提升培训						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	43.08	43.08	43.08	10	100%	
	其中：当年财政拨款	43.08	43.08	43.08	—	100%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—

年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	对全区中小学科学教师进行“专业理论学习”、“教学技能提升”、“科学素养提升”、“研修实践体验”和“展示交流指导”等专题的培训，提升全区中小学科学教师教学能力、实践技能和科学素养。				很好完成年度总目标			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训学时	大于 1000 学时	大于 1000 学时	10	10	
		质量指标	落实国家、市、区教育行政部门关于课程管理情况	落实国家、北京市、丰台课程设置方案和重点工作	按标准完成	10	10	
		时效指标	完成时间	2024.1—2024.12	按时完成	10	10	
		成本指标	按预算执行	43.08 万	43.08 万	10	10	
	效益指标	社会效益指标	对接并落实北京市项目情况	落实市课程中心全部项目及大课堂工作	按预期完成	20	20	
		可持续影响指标	后续年度的影响	2024 年财政下达指标	2024 年财政下达了指标，成为历年延续项目	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度	各种培训教师的满意度	培训教师满意度	按预期完成，教职工整体满意度 94% 以上	10	9	数量和质量指标有待加强
	总分					100	99	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000003210462-丰台分院修缮项目		
主管部门	丰台区教育委员会	实施单位	北京教育学院丰台分院

项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	33.03	33.03	33.03	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	33.03	33.03	33.03	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>一、丰台分院六里桥北平房教室室外维修目标</p> <p>教室顶面防水,根据国家建设部新修订的国家标准《屋面工程防水技术规范》GB50345—2012、《屋面工程质量验收规范》GB50207—2012标准,达到施工完毕后没有漏水等现象,保证室内无渗水,保证室内设备不受雨雪天气等影响。外立面涂刷,保持校园效果统一。</p> <p>二、丰台分院六里桥北平房教室室内装修目标</p> <p>其中包括更新、改造地面,使起鼓地面恢复平整;更换暖气设备,使其增加供热效果并且与此次修缮改造风格一致;还包括内墙面与丰台分院六里桥校区风格更加统一,展示新风采;此次还包括门窗更换,也是能展现丰台分院整洁明亮的风貌。</p>			<p>一、丰台分院六里桥北平房教室室外维修实际完成情况</p> <p>教室顶面防水实际施工时,防水采用SBS 3mm+3mm厚改性沥青防水卷材防水;屋面工程用卷材长、短边搭接宽度均不小于80mm。相邻两幅卷材的接缝错开,长边错开1/3幅宽卷材,短边错开1.5m。阴阳角、转角处及细部节点部位加设300mm宽SBS卷材做附加增强层。施工完毕后没有漏水等现象。外立面涂刷,与丰台分院校园内涂装风格一致,整体效果良好。</p> <p>二、丰台分院六里桥北平房教室室内装修目标</p> <p>更新、改造地面,使地面恢复平整并防滑,避免开会领导和进修教师摔倒;更换暖气设备,视觉上美观,并且新暖气片散热效果好;内墙面涂刷,视觉效果好风格统一;门窗更换,很好的避免了以前门窗不严造成的电器受损和室内漏风,现在室内明亮,创造了良好的会议和学习环境。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标1:清理楼顶面1675.68平方米;涂刷SBS粘结剂1675.68平方米;新做SBS3mm+3mm防水卷材(国标)334.6米平。	334.6平方米	334.6平方米	10	10	
			室内地面拆除后自流平地面新作	263.47pm	263.47pm	5	5	
			外墙面喷刷涂料新做	392.3pm	392.3pm	5	5	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	
	时效指标	该项目保持运行良好	一年	一年	15	15		

	成本指标	项目控制成本 33.03 万元内	33.03 万元内	33.03 万元内	20	20		
	社会效益指标	服务于广大进修学习培训的老师及领导们，改善校园环境，体现丰台分院特色。	10	10	10	8	丰台分院仍有待维修改造项目，还有提升空间，将来提升后可以进一步展现丰台分院风采。	
	生态效益指标	该项目不涉及此项内容						
	可持续影响指标	五年内持续发挥作用	五年	五年	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度	根据效果，使用各位人员很满意	10	10	10	8	丰台分院仍有待维修改造项目，满意度还有提升空间，
总分					100	96		

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000003024226-中小学教师开放型在线研究经费及辅导						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	31.48 万元	31.48 万元	31.48 万元	31.48 分	100%	10
	其中：当年财政拨款	31.48 万元	31.48 万元	6	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	完成中小学教师开放型在线研究经费及辅导			非常好			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指导人数	大于1000人	大于1000人	10	10	
			时间	12个月	12个月	10	10	
		质量指标	指导学生	优	优	10	10	
			指导教师	优	优	10	10	
		时效指标	2023年	同前	同前	10	10	
	效益指标	经济效益指标	按月发放	同前	同前	10	10	
			加强对资金的监督使用	同前	同前	10	10	
		社会效益指标	提高全社会的满意度	同前	同前	10	10	
		可持续影响指标	有力体会优越性	同前	同前	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	100%	100%	10	10		
总分						100	100	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002894666-专项下达一事业单位基本岗位编外人员补贴资金						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	1.6万元	1.6万元	1.6万元	1.6万元	92%	92
	其中：当年财政拨款	9万元	9万元	6	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	事业单位基本岗位编外人员补贴资金				完成 1 人				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标	产出指标	数量指标	2022 年编外人员	1 人	1 人	10	10		
			时间	12 个月	12 个月	10	10		
		质量指标	生活水平提高	优	优	10	10		
			受益人员感受	优	优	10	10		
	时效指标	2024 年 2 个月	同前	同前	10	10			
	效益指标	经济效益指标	发放情况	同前	同前	10	10		
			加强对资金的监督使用	同前	同前	10	10		
		社会效益指标	提高全社会的满意度	同前	同前	10	10		
		可持续影响指标	有力体会优越性	同前	同前	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	100%	100%	10	10		
	总分						100	100	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	2024 年-专项下达-离休干部医疗统筹						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	9 万元	9 万元	8.25 万元	8.25 万元	92%	92
	其中：当年财政拨款	9 万元	9 万元	6	—	100%	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—

年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	提高离休人员生活水平				完成 1 人				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	2024 年离休人员	1 人	1 人	10	10		
			时间	12 个月	12 个月	10	10		
		质量指标	离休人员生活水平提高	优	优	10	10		
			受益人员感受	优	优	10	10		
	时效指标	2024 年 1 月-12 月	同前	同前	10	10			
	效益指标	经济效益指标	按月发放	同前	同前	10	10		
			加强对资金的监督使用	同前	同前	10	10		
		社会效益指标	提高全社会的满意度	同前	同前	10	10		
		可持续影响指标	有力体会优越性	同前	同前	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	离休人员的满意度	100%	100%	10	10		
	总分						100	100	

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	专项下达——合同制退休工部分经费						
主管部门	北京教育学院丰台分院			实施单位	分院院综合办公室		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	1.1020		1.1020	10	100%	10
	其中：当年财政 拨款	1.1020		1.1020	10	100%	10
	上年结转资 金				—		—
	其他资金				—		—

年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	北京教育学院丰台分院按照区教委的要求：确保退休人员按国家规定享受国家养老保障，使得退休人员健康长寿，按时缴纳，合理合规使用资金。				非常好				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	人数	1人	1人	10	10		
		质量指标	按时缴纳	优	优	10	10		
		时效指标	支出进度	12个月	12个月	10	10		
		成本指标	预算指标	11020	11020	20	20		
	效益指标	经济效益指标	无	无	无	0			
		社会效益指标							
		生态影响指标	无	无	无	0			
		社会效益指标	体现社会对老年人的尊敬	尊敬程度	好	10	10		
		可持续影响指标	未来的影响年	3年	3年	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意达到率	95	95	20	20		
	总分						100	100	

## 附件 1

### 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000003094168-2022 年度中小幼教师专项绩效奖励						
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	7.5 万元	7.5 万元	7.5 万元	7.5 万元	100%	10
	其中：当年财政拨款	9 万元	9 万元	6	—	100%	—

	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	2022 年度中小幼教师专项绩效奖励			完成好				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	2022 年中小幼教师	大于 5 人	大于 5 人	10	10	
			时间	2022 年	2022 年	10	10	
		质量指标	发放人员感受	优	优	10	10	
			受益人员感受	优	优	10	10	
	时效指标	2024	同前	同前	10	10		
	效益指标	经济效益指标	发放情况	同前	同前	10	10	
			加强对资金的监督使用	同前	同前	10	10	
		社会效益指标	提高全社会的满意度	同前	同前	10	10	
		可持续影响指标	有力体会优越性	同前	同前	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益人员的满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010625T000003455376-引进人才津贴补贴						
主管部门		北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	42.5 万元	42.5 万元	42.5 万元	42.5 万元	100%	10
		其中：当年财政 拨款	42.5 万元	42.5 万元	42.5 万元	—	100%	—
		上年结转资 金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	2022 年度中小幼教师专项绩效奖励			完成好				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出 指标	数量指标	引进人才	2 人	2	10	10	
			时间	2024 年	2024 年	10	10	
		质量指标	发放人员感受	优	优	10	10	
			受益人员感受	优	优	10	10	
		时效指标	2024	同前	同前	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	发放情况	同前	同前	10	10	
			加强对资金的监督使用	同前	同前	10	10	
		社会效益 指标	提高全社会的满意度	同前	同前	10	10	
		可持续影 响指标	有力体会优越性	同前	同前	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	受益人员的满意度	100%	100%	10	10	
	总分						100	100

附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称	11010624T000002995987-[信息中心]薄改-校园安全视频监控系统升级改造项目(市级)							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	820.35	820.35	820.35	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	820.35	820.35	820.35	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	,更新、改造、联网安防视频监控,补齐重点部位视频盲区,提高校园安防视频监控质量,实现学校重点部位和室外人员集中活动区域视频监控数字高清全覆盖。将视频图像接入市、区教委视频监控平台,进一步提升校园重点部位视频监控的覆盖率、完好率,逐步实现校园安全网上巡查,及时掌握、快速处理学校安全事件。			完成非常好				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	硬件采购数量	910	910	15	15	
		质量指标	系统验收合格率	≥100%	100%	10	10	
			硬件故障率	≤5%	0%	10	10	
			系统集成完成率	≥100%	100%	10	10	
		时效指标	系统故障响应时间	≤30分钟	15	10	10	
		成本指标	硬件采购成本	≤820.35万元	820.35万元	20	20	
	可持续影响指标	预计使用年限	5年	5年	10	10		
满意度指标	服务对象满意度标	使用人员满意度	≥95%	98%	5	5		
总分					100	100		

## 附件 1

## 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		11010624T000002878622-【信息中心】医改-校园安全视频监控系统升级改造项目						
主管部门		丰台区教育委员会		实施单位	北京教育学院丰台分院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	77.85411	77.85411	77.85411	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	77.85411	77.85411	77.85411	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	更新、改造、联网安防视频监控,补齐重点部位视频盲区,提高校园安防视频监控质量,实现学校重点部位和室外人员集中活动区域视频监控数字高清全覆盖。将视频图像接入市、区教委视频监控平台,进一步提升校园重点部位视频监控的覆盖率、完好率,逐步实现校园安全网上巡查,及时掌握、快速处理学校安全事件。			更新、改造、联网安防视频监控,补齐重点部位视频盲区,提高校园安防视频监控质量,实现学校重点部位和室外人员集中活动区域视频监控数字高清全覆盖。将视频图像接入市、区教委视频监控平台,进一步提升校园重点部位视频监控的覆盖率、完好率,逐步实现校园安全网上巡查,及时掌握、快速处理学校安全事件。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	硬件采购数量	150	150	15	15	
		质量指标	系统验收合格率	≥100%	100%	10	10	
			硬件故障率	≤5%	0%	10	10	
			系统集成完成率	≥100%	100%	10	10	
		时效指标	系统故障响应时间	≤30分钟	15	10	10	
		成本指标	硬件采购成本	≤77.85411万元	77.854113万元	20	20	
可持续影响指标	预计使用年限	5年	5年	10	10			

	标							
满意度指标	服务对象满意度标	使用人员满意度	≥95%	98%	5	5		
总分					100	100		

## 附件 1

# 项目支出绩效自评表

(2024 年)

项目名称		2024 年-专项下达—教育对口帮扶						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育学院丰台分院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6	6	6	6	100%	100	
	其中：当年财政拨款	6	6	6	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	进一步提升受帮扶地区的教育教学管理水平，有效提高丰台区优质教育资源的示范引领作用和辐射影响力，进而推动区域教育均衡发展。			完成 2024 年区教委安排的扶贫任务				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	2024 年指导教师	大于 6	大于 6	10	10	
			资源课	400 学时	400 学时	10	10	
		质量指标	培训质量	优	优	10	10	
			受训者感受	优	优	10	10	
	时效指标	2024 年 3 月-12 月	同前	同前	10	10		
	效益指标	经济效益指标	服务和推动区域教育的可持续、创新发展。	同前	同前	10	8	加强真实的需求梳理
			加强对培训过程的监督、指导、管理工作	同前	同前	10	8	加强学以致用意识，加大实践比重
		社会效益指标	提高被指导教师综合素养和专业发展能力	同前	同前	10	8	加大教学实践比重

		可持续影响指标	有力支撑扶贫地区教育教学质量	同前	同前	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师的培训满意度	80%	95%	10	8	注重学员行为层面的考核
总分						100	92	