

# 项目支出绩效自评表

## (2024 年度)

项目名称	额度内-宛平幼儿园自主游戏探究项目							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园			
项目资金 (万元)		年初 预算 数	全年预算数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4	4	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	4	4	10	10	100%	10	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学习《纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》以“儿童发展为本”“满足儿童需要”为目标，从幼儿园实际出发，多途径多措施探索。培养提升教师的专业能力，加强教师队伍建设，将教师培训系统化，更新教育观念，转变教育行为，促进教师的专业成长和儿童的全面和谐发展。			通过系统培训，提高教师实践能力，更新教学理念，让教师对“自主、多元、实效”的理念落地，创新幼儿园教科研模式，促进我园师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	幼儿自主游戏课程	标准/人数/次数	完成	10	10	
		质量指标	教师培训3月-6月9月-12月	培训日期	完成目标	10	10	
			课程观摩研讨在学期内	课程观摩研讨	完成目标	10	10	
		时效指标	制定项目研究计划3月	项目研究计划3月	完成目标	5	5	
			项目实施阶段	项目实施	完成目标	5	5	
	成本指标	总成本控制在4万元	总成本控制在4万元	完成目标	10	10		
	效益 指标	经济效益 指标	促进幼儿全面发展	提高幼儿素质	完成目标	10	10	
			教师教育教学能力	能力的提升	完成目标	10	10	
	社会效益 指标	办园质量得到保障	办园质量得到保障	完成目标	10	10		
满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	服务对象满意度	服务对象满意度	完成	10	10		
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>		

# 项目支出绩效自评表

## (2024 年度)

项目名称	额度内-宛平幼儿园培训项目							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园			
项目资金 (万元)		年初 预算 数	全年 预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	7.31	7.31	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	7.31	7.31	10	10	100%	10	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总 体 目 标	预期目标			实际完成情况				
	“幼儿教师陶艺教学培训项目”，主要以幼儿园教师教研为主，通过现场示范、讲解、互动、讲评等活动形式，既能提高教师的陶艺制作技巧，又能让教师在实操中体验如何启发和提高幼儿的动手能力和大脑思维能力，提升教师美育欣赏及艺术创作能力			本次陶艺培训培养了教师的艺术素养，在实践中，通过欣赏—操作—再欣赏—再操作的过程。丰富了艺术创作灵感，在一年的培训过程中，教师的艺术创作能力得到了提高。				
绩效 指 标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度 指标 值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	活动次数	标准/人数/次数	完成	10	10	
		质量 指标	教师培训 3月-6月 9月-12月	教师培训 3月-6月 9月-12月	完成目标	5	5	
			课程观摩研讨在学期内	课程观摩研讨	完成目标	5	5	
		时效 指标	制定项目研究计划 3月	制定项目研究计划	完成目标	5	5	
			项目实施阶段 3月-6月 9月-12月	项目实施	完成目标	5	5	
			课程观摩，材料成册	课程观摩，材料成册	完成目标	5	5	
	成本 指标	总成本控制在 7.31 万元	总成本 7.31 万元	完成目标	10	10		
	效益 指标	经济 效益 指标	促进幼儿全面发展	美育在提高幼儿素质	完成目标	10	10	
			教师教育教学能力	设计活动水平能力提升	完成目标	5	5	
		社会 效益 指标	办园质量得到保障	办园质量得到保障	完成目标	10	10	
		可持 续影 响指 标	提升教学水平	提升教学水平	完成目标	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	服务对象满意度	满意度 ≥ 95%	完成	10	10	
	<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	

# 项目支出绩效自评表

## (2024 年度)

项目名称	额度内-宛平幼儿园卫生间维修项目							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.2729	4.2729	10	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	4.2729	4.2729	10	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>幼儿园维修的目的是为了保障幼儿园内的安全,确保设备和建筑物的良好工作状态,定期检查幼儿园的设备和建筑,以确保他们的正常运作及安全合规性,高质量执行,只有安全的活动空间,才能为幼儿提供最好的学习和成长环境。</p>			<p>通过维修维护,保证幼儿能正常使用,确保幼儿安全得到保障,为幼儿创设安全的活动空间。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	产出指标	中二班卫生间维修	防水维修	全部完成	10	10	
			大二班卫生间维修	幼儿园前院地面改造	全部完成	10	10	
	质量指标	质量指标	施工项目竣工验收合格	竣工验收合格	合格	10	10	
			并经园务会讨论通过	园务会讨论通过	达到目标	5	5	
	时效指标	时效指标	完成合同签订	完成合同签订	达到目标	5	5	
			7月项目资金下达	项目资金下达	达到目标	5	5	
			7月8月完成改造项目	完成改造项目	达到目标	5	5	
	成本指标	成本指标	总成本控制在4.2729万元	实际成本4.2729万元	达到目标	10	10	
	效益指标	经济效益指标	按期投入使用,无安全问题	按期投入使用	合格	5	5	
		社会效益指标	提高幼儿幼儿园生活质量	提高幼儿生活质量	合格	5	5	
		生态效益指标	提高幼儿园整体环境质量	提高整体环境质量	合格	5	5	
		可持续影响指标	项目实施后,促进优质资源的最大化利用	促进优质资源的最大化利用	合格	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意	合格	10	10	
	总分					100	100	

## 项目支出绩效自评表 (2024 年度)

项目名称	额度内-设备购置 2024 (玩具、宣传栏)							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预算数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.7	5.7	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	5.7	5.7	10	10	100%	10	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过运动材料投放，让运动游戏回归大自然的教育形态。能有效激发幼儿的学习探索兴趣，培养幼儿团结合作的精神，进而养成自主自律的良好品质。在促进家园合作、支持幼儿发展的理念指引下，宣传栏作为宣传教育工作的窗口，具有传递教育理念、促进家园沟通的作用，通过动向展示在宣传栏中，鼓励家长参与交流和互动，协助教师有效推动幼儿的发展。</p>			<p>通过户外游戏材料的投放，根据幼儿的实际情况增加户外游戏的材料，充分体现户外自主游戏的独特优势，趣味性、挑战性，有效促进幼儿园户外游戏的可持续性发展。提高幼儿园的宣传，方便家长了解幼儿园的教育理念、教育成果和教育特色，更好地与幼儿园沟通交流。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标	年度指标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指 标	小中大班适用玩具	一批/套	完成	10	10	
			宣传栏	一台	完成			
		质量指 标	一批玩具符合数量标准	产品验收合格	完成目标	10	10	
			一台宣传栏符合标准	产品验收合格	完成目标	5	5	
		时效指 标	4月完成采购需求清单	经园务会讨论通过	完成目标	5	5	
			5月完成采购流程	完成合同签订	完成目标	10	10	
	5月完成配送和安装		完成配送和安装	完成目标	10	10		
	成本指 标		总成本控制在 5.7 万元	总成本 5.7 万元	完成目标	10	10	
	效益 指标	经济效 益指标	促进幼儿全面发展	提高幼儿素质	完成目标	10	10	
			按期投入使用无安全问题	按期投入使用	完成目标	10	10	
	满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	服务对象满意度	满意度 ≥ 95%	完成	10	10	
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>		

# 项目支出绩效自评表

## (2024 年度)

项目名称	额度内一设备购置(2024年)							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.8	4.8	10	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	4.8	4.8	10	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	办公用房调整无空调,影响正常办公工作,为提高工作效率,更新一台空调设备,为教育工作提供保障。			提高了保教工作质量,满足教师办公室工作条件。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	空调机3台	3台	全部合格	20	20	
			教师用台式机4台	4台	全部合格			
		质量指标	产品验收合格	验收合格	全部合格	10	10	
		时效指标	4月完成采购需求清单	讨论通过	达到预期绩效目标	20	20	
			5月完成政采流程	完成合同签订				
			5月项目资金下达	项目资金下达				
	6月完成安装设备安装调试	完成安装调试						
	成本指标	总成本控制在4.8万元	实际成本4.8万元	完成	10	10		
	效益指标	经济效益指标	按期投入使用,无安全问题	按期投入使用,无安全问题	达到预期绩效目标	10	10	
社会效益指标		提高幼儿园保教工作质量	提高幼儿园保教工作质量	达到预期绩效目标	10	10		
满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	完成	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表  
(2024年度)

项目名称	额度内-食堂设备维修项目							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2.04	2.04	10	10	100%	10	
	其中:当年财政拨款	2.04	2.04	10	10	100%	10	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	为提升食堂规范管理,保证各项设施设备的正常使用与维护,确保硬件设施安全有效,从而保障师生员工健康。			通过维修食堂设备,提升设备工作性能,改善行政办公环境,提高设备设施的安全性。同时降低能源消耗,减少行政运行成本,提高运行效率。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	食堂设备维修数量	10台/套	按时完成	10	10	
		质量指标	施工项目竣工验收合格	竣工验收合格	按时完成	10	10	
		时效指标	经园务会讨论通过	讨论通过	按时完成	20	20	
			3月完成合同签订	3月完成合同签订	按时完成			
			设备出现故障	设备出现故障	按时完成			
	成本指标	实际成本控制2.04万元	实际成本2.04万元	按时完成	10	10		
	效益指标	社会效益指标	保障设备设施安全运行。	保障设备设施安全运行。	达到预期目标	10	10	
		生态效益指标	提高幼儿园整体环境质量	提高幼儿园整体环境质量	达到预期目标	10	10	
		可持续影响指标	全面提高食堂工作效率,维修后设备至少持续安全运行。	全面提高食堂工作效率	达到预期目标	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	满意度95%以上	满意度95%以上	达到预期目标	10	10		
总分					100	100		

# 项目支出绩效自评表

## (2024 年度)

项目名称	额度内-幼儿美育质量提升项目							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园			
项目资金 (万元)		年初 预算 数	全年预算数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6	6	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	6	6	10	10	100%	10	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>为重点落实新时代教育发展的要求，以“立德树人、五育并举”为根本任务和发展方向，为广大幼儿园提供研究、培训、实践指导三位一体的教研支持服务。将汇集艺术院校、市区级教研、杂志传媒等方面专家资源，为幼儿园色教师素养和能力的提升，为幼儿园园本研究、课程研究的特色凝结、可持续发展奠定厚重的基础。</p>			<p>培养园所中学艺术教育骨干教师，促进园所儿童审美能力提升发展，支持儿童主动参与、个性表达，通过项目培训促进园所美育课题研究，积累典型美育课程案例，提升教育科研水平。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标	年度指标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出 指标	数量指 标	按课程次数	标准/人数/次 数	完成	10	10	
		质量指 标	教师培训 3月-6月9月 -12月	教师培训	完成目标	5	5	
			课程观摩研讨在学期 内	课程观摩研讨	完成目标	5	5	
		时效指 标	制定项目研究计划 3月	制定研究计划	完成目标	5	5	
			项目实施阶段	项目实施阶段	完成目标	5	5	
			课程观摩，材料成册	课程观摩	完成目标	5	5	
	成本指 标	总成本控制在 6 万元	总成本 6 万元	完成目标	10	10		
	效益 指标	经济效 益指标	促进幼儿全面发展	提高幼儿素质	完成目标	10	10	
			教师教育教学能力	能力的提升	完成目标	10	10	
满意 度指 标	服务对 象满意 度指标	服务对象满意度	服务对象满意 度	完成	10	10		
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>		

# 项目支出绩效自评表

## (2024 年度)

项目名称	额度内-幼儿信息平台服务 2024								
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区宛平幼儿园				
项目资金(万元)		年初 预算 数	全年 预算 数	全年 执行 数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	1.08	1.08	10	10	100%	10		
	其中:当年财政拨款	1.08	1.08	10	10	100%	10		
	上年结转资金				—		—		
	其他资金				—		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	方桌云平台的使用,让教师全面、动态、可操作的评价体系,标准、测评、立足幼儿园教学以及教科研实际,通过儿童、教师,园所的动态化、结合观察的发展性测评体系,实现信息化技术在学前教育中的创新性应用。			幼儿园智慧云管理平台服务,保证“方桌云”幼儿观察评价系统能正常运行及使用,满足幼儿园的日常工作需要。日常维护中,及时解答甲方关于“方桌云”幼儿观察评价系统的问题,保证甲方系统的正常使用。					
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度 指标 值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施	
	产出 指标	数量 指标	全年网络化管理		一年	完成目标	10	10	
		质量 指标	符合规定标准		符合规定标准	完成目标	10	10	
			维护幼儿评价数据		维护幼儿评价数据	完成目标	10	10	
		时效 指标	数据统计与领域分析		数据统计与分析	完成目标	10	10	
			每学期按完成度输入数据		维护数据	完成目标	10	10	
	成本 指标	总成本控制在 1.08 万元		总成本 1.08 万元	完成目标	10	10		
	效益 指标	经济 效益 指标	数据化管理,提升教学分享能力		教学分享能力	完成目标	10	10	
		社会 效益 指标	评价系统数据为教学发展提供依据		为教学发展提供依据	完成目标	10	10	
		可持 续影 响指 标	测评为幼儿每个阶段发展进行科学的综合评价		综合评价	完成目标	5	5	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	服务对象满意度		服务对象满意度	完成	5	5		
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>		