

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		2023 年中小学操场改造—长辛店学校小学部						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	55.657327	55.657327	55.657327	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	55.657327	55.657327	55.657327	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	改善学校操场环境，保障师生上课安全，美化校园环境，促进学生全面发展。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	小学部操场改造	1 处	1 处	15	15	
		质量指标	工程质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	55.657 327	55.657 327	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生家长满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%—300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%—500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)－100分为优、80(含)－90分为良、60(含)－80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2023 年中小学操场改造—长辛店学校中学部							
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校			
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	109.81896 5	109.81896 5	109.81896 5	10	100	10	
		其中：当年财政 拨款	109.81896 5	109.81896 5	109.81896 5	—		—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	改善学校操场环境，保障师生上课安全，美化校园环境，促进学生全面发展。				圆满完成并及时投入使用。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	对操场改造		1 处	1 处	15	15	
		质量指标	工程质量合格率		100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成		1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用		100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算		109.81 8965	109.81 8965	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生家长满意度		100%	100%	10	10	
总分							100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年第一批零修-长辛店学校食堂餐厅屋面防水工程						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	11.530478	11.530478	11.530478	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	11.530478	11.530478	11.530478	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校整体情况，我校食堂餐厅建造时间较长，屋面有坑洼等现象，容易给教师们就餐造成安全隐患，因此申请资金用于屋面防水修缮，保障教师的就餐安全。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	食堂餐厅屋面防水	1 间	1 间	15	15	
		质量指标	工程质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	11.530 478	11.530 478	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年学位承载力提升改造项目-北京市丰台区长辛店学校						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	17.950506	17.950506	17.950506	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	17.950506	17.950506	17.950506	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据文件要求及学校整体情况,为保障教师教育教学,提升学生的课堂学习环境及质量,申请资金用于改造学校的装修修缮布置。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	校园承载力改造	1 处	1 处	15	15	
		质量指标	工程质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	17.950 506	17.950 506	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生家长满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%—300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%—500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)－100分为优、80(含)－90分为良、60(含)－80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		2024 年学位承载力提升设备购置项目-北京市丰台区长辛店学校						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	6.6	6.6	6.6	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	6.6	6.6	6.6	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据文件要求及学校整体情况,为保障教师教育教学,提升学生的课堂学习环境及质量,申请资金购置教育教学设备。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	购买设备数量	2 台	2 台	15	15	
		质量指标	设备质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	6.6	6.6	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年学位承载力提升信息化项目-长辛店学校						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	19.96	19.96	19.96	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	19.96	19.96	19.96	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据文件要求及学校整体情况,为保障教师教育教学,提升学生的课堂学习环境及质量,申请资金购置学生教育教学信息化设备,提升学校硬件配备。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	购买信息化设备数量	3 套	3 套	15	15	
		质量指标	设备质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	19.96	19.96	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生家长满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)-年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)-100分为优、80(含)-90分为良、60(含)-80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年学位承载力提升信息化项目-北京市丰台区长辛店学校						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	15.92	15.92	15.92	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	15.92	15.92	15.92	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据文件要求及学校整体情况,为保障教师教育教学,提升学生的课堂学习环境及质量,申请资金购置学生教育教学信息化设备,提升学校硬件配备。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	购买信息化设备数量	2 套	2 套	15	15	
		质量指标	设备质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	15.92	15.92	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生家长满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		额度内-长辛店学校更新办公家具						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	23.848	23.848	23.848	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	23.848	23.848	23.848	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校整体情况，我校教师办公室及专业教室等，办公桌办公椅及文件柜，都已购买年久，达到报废年限，申请资金为教师购置办公家具。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	购买教师配套办公家具	23 套	23 套	15	15	
		质量指标	办公家具质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	23.848	23.848	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		额度内—长辛店学校更新多媒体						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	47.04	47.04	47.04	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	47.04	47.04	47.04	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校整体情况，我校部分教室的触控一体机设备已达报废条件，无法满足正常的教育教学条件，申请资金用于更新教室的多媒体设备，保障教育教学条件和质量。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	购买触控一体机设备	12 套	12 套	15	15	
		质量指标	设备质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	47.04	47.04	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师级学生满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		额度内—长辛店学校共青团活动室建设						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.6255	5.6255	5.6255	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	5.6255	5.6255	5.6255	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校整体情况，我校原没有共青团活动室，导致学校工作存在诸多不便，申请资金用于建设学校共青团活动室，提高学校活动质量。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	建造共青团活动室	1 间	1 间	15	15	
		质量指标	家具及工程质量合格 率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	5.6255	5.6255	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		额度内—长辛店学校新增办公家具						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.63	5.63	5.63	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	5.63	5.63	5.63	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校整体情况，我校教师办公室及专业教室等，办公桌办公椅及文件柜，都已购买年久，达到报废年限，且有很多专业教室没有办公家具，因此申请资金为教师购置办公家具。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	购买教师配套办公家具	6 套	6 套	15	15	
		质量指标	办公家具质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	5.63	5.63	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		额度内—长辛店学校新增图书软件						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	3	3	3	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	3	3	3	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校整体情况，我校图书馆一直还处于手动登记的阶段，教师及学生借阅图书都存在很多不便利的情况，申请资金用于购置图书软件，提高工作效率。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	购入图书馆软件	1 套	1 套	15	15	
		质量指标	软件使用合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	3	3	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师及学生满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应至少写一条三级指标；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		额度内—正儒堂吊顶						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.4857	0.4857	0.4857	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	0.4857	0.4857	0.4857	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校整体情况，我校正儒堂已经建造时间年久，吊顶存在部分安全隐患，为了保障学生校园生活安全性，申请资金用于维修正儒堂吊顶工程。				圆满完成并及时投入使用。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	对正儒堂吊顶维修	1 间	1 间	15	15	
		质量指标	维修工程质量合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	0.4857	0.4857	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生家长满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、

特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)–100分为优、80(含)–90分为良、60(含)–80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		党建活动						
主管部门		中共丰台区教育工委			实施单位	北京市丰台区长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.57	0.57	0.57	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	0.57	0.57	0.57	—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过合理使用党费，加强党的建设，提高党员队伍素质，增强党组织的凝聚力和战斗力，推动党的各项事业发展。				项目按照预定计划有序推进，各项工作按时完成。党费重点用于党员教育培训、订阅党报党刊、各类党建活动等方面，使党员从中增强对党组织的归属感，提升党组织凝聚力、影响力。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	党员教育培训、订阅 党报党刊、各类党建 活动	100	100	10	10	
		质量指标	活动参与率	100	100	10	10	
		时效指标	年内组织完成	100	100	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	加强党员教育管理， 提高党员工作效率	100	100	10	10	
		社会效益 指标	提升党组织的影响力和 凝聚力，增强群众 对党的信任和支持	100	100	10	10	
		生态效益 指标	在党组织活动场地建 设及维护过程中，注 重环保材料的使用， 减少对环境的污染， 取得一定的生态效益	100	100	10	10	
		可持续影 响指标	为党的长期发展奠定 了坚实基础，保障了 党的事业可持续发展	100	100	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	总成本控制在 0.57 万 元	预算 0.57 万 元	实际支 出 0.57 万元	10	10	

	满意度 指标	服务对象 满意度标	服务对象满意度	满意度 指标达 到 98% 以上	满意度 指标达 到 98% 以上	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%—300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%—500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)－100分为优、80(含)－90分为良、60(含)－80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不

能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		中小学教师课后服务激励经费						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区长辛店学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执 行 率	得分	
	年度资金总额	22.8810	22.8810	228810	10	100	10	
	其中：当年财政 拨款	22.8810	22.8810	22.8810	—	100	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	统筹资源，以学校丰富多彩的课外活动为基础，以提供课后托管服务为基本内容，做好课后服务工作，促进学生全面健康成长；充分调动教师的积极性和主动性，使教师自愿参与课后服务工作。			依据现有教师奖励激励机制,综合校内老师提供课后服务时间、课后服务小时工资等因素考虑,确定课后服务激励资金发放,教师们参与课后服务积极性很高。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出 指标	数量指标	80%教师参与课后托管服务	80%教师参与课后托管服务	完成预期指标	20	20	
		质量指标	服务质量	服务质量高	实现预期指标	10	10	
		时效指标	项目 12 月前完成	项目按期完成	按期完成	10	10	
		成本指标	项目预算控制 22.8810 万元	项目预算控制 22.8810 万	实际支出 22.8810	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	提高了教师的工作效益（%）	100	100	8	8	
		社会效益指标	提高工作积极性（%）	100	100	8	8	
		生态效益指标	创设和谐向上环境	进一步改善	得到改善	7	7	
		可持续影响指标	持续影响力	有持续影响	有持续影响	7	7	

	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度	满意度达到95%以上	95%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%—300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%—500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)－100分为优、80(含)－90分为良、60(含)－80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不

能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		中小学实践活动						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区长辛店		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分
		年度资金总额	77.1645	77.164599	77.1645	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	77.1645 99	77.164599	77.1645 99	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过组织实践活动，让学生在活动中通过体验实践学习知识，感受中华优秀传统文化，提高学生创新能力，提升学生综合素质，丰富学生精神生活，陶冶情操，发展学生的智能，提升学生综合素养。				组织学生进行实践活动，让学生在活动中通过体验实践学习知识，感受中华优秀传统文化，提高学生创新能力，提升学生综合素质，发展学生的智能，提升学生综合素养。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	低值易耗 外聘教师	完成预期指标	按期完成	20	20	
		质量指标	活动参与率%	100	100	10	10	
		时效指标	年内组织完成	年内组织完成	活动完成	10	10	
		成本指标	总成本控制在 77.164599 万元	预 算 77.164599 万 元	实 际 支 出 77.16459 9 万元	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	提高学生动手、创新能	100	100	8	8	
		社会效益 指标	学生反映良好%	100	100	8	8	
		生态效益 指标	美化校园人文环境	进一步改善	得到改善	7	7	
		可持续影 响指标	持续影响力	有持续影响	有持续影响	7	7	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	服务对象满意度	满度指标达到 95%以上	满度指标达 到 95%以上	10	10	

总分	100	100	
----	-----	-----	--

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%—300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%—500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		专项下达—合同制工人补助						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1.041	1.041	1.041	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	1.041	1.041	1.041	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为退休职工服务。提高退休人员待遇。				圆满完成预期目标。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	退休合同工人数	1 人	1 人	15	15	
		质量指标	资金足额及时发放	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	1.041	1.041	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	职工满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)—年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%—300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%—500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)—100分为优、80(含)—90分为良、60(含)—80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；

附件 1

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		专项下达—事业单位基本岗位编外人员补贴资金						
主管部门		丰台区教委			实施单位	长辛店学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	40	40	40	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	40	40	40	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	我校幼儿园教师为外聘人员，本项目资金为外聘人员工资及相关五险一金经费,保障外聘教师福利及权益。				圆满完成预期目标。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	外聘人员人数	10 人	10 人	15	15	
		质量指标	资金足额及时发放	100%	100%	15	15	
		时效指标	预算年度内完成	1 年	1 年	20	20	
	效益指 标	经济效益 指标	资金完全使用	100%	100%	20	20	
	成本指 标	经济成本 指标	不超过预算	40	40	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师学生家长满意度	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

填报注意事项：

1.自评表应覆盖本部门本年度全部项目(包括其他运转类、特定目标类所有项目，项目个数应与部门决算数据保持一致)，涉密项目可不填写自评表；

2.请与年初绩效目标逐条对应，正确填写年初预算数、全年预算数、全年执行数，金额应与部门决算数据保持一致；

3.得分一档最高不能超过该指标分值上限；

4.三级指标应细化量化，每个二级指标下应**至少写一条三级指标**；

5.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)—年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%—300%(含200%)区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%—500%(含300%)区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%(含500%)，则按照该指标分值的30%扣分；

6.90(含)—100分为优、80(含)—90分为良、60(含)—80分为中、60分以下为差；

7.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施；