

附件 2

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		额度内-东高地二小设备购置							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位		东高地第二小学		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	7.24	7.24	7.24	10	100%	10	
		其中：当年财政 拨款	7.24	7.24	7.24	—	100%	—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	购置 36 张会议桌，72 把会议椅，保证师生正常使用。				已购置完成				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1: 36 张桌子、 72 把椅子		10	10	10	10	
		质量指标	指标 1: 购买合格产 品		10	10	10	10	
		时效指标	指标 1: 已安装到位		10	10	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	指标 1: 保证师生正 常使用		10	10	10	10	
		社会效益 指标	指标 1: 满足讲座、 录课使用		10	10	10	10	
		生态效益 指标	指标 1: 桌椅质量合 格		10	10	10	10	
		可持续影 响指标	指标 1: 保证师生正 常学习		10	10	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	指标 1: 可长期使用		10	10	10	10	
	满意度	服务对象	指标 1: 满意		10	10	10	10	
总分							100	100	

项目名称		额度内-东高地二小工程维修							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	东高地第二小学			
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	45.07	45.07	45.07	10	100%	10	
		其中：当年财政 拨款	45.07	45.07	45.07	—	100%	—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	修缮教室地面及办公室，保证师生正常使用。				修缮工程已完工。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1: 教室地面更 换瓷砖，粉刷办公室		10	10	10	10	
		质量指标	指标 1: 符合验收标 准		10	10	10	10	
		时效指标	指标 1: 2024 年 8 月 20 日前完工		10	10	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	指标 1: 保证师生正 常使用		10	10	10	10	
		社会效益 指标	指标 1: 满足师生正 常上课		10	10	10	10	
		生态效益 指标	指标 1: 保证师生身 心愉悦地工作学习		10	10	10	10	
		可持续影 响指标	指标 1: 保证师生正 常学习		10	10	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	指标 1: 可长期使用		10	10	10	10	
满意度	服务对象	指标 1: 满意		10	10	10	10		
总分							100	100	

项目名称		专项下达一体育美育科技品牌项目发展保障专项							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	东高地第二小学			
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	20	20	20	10	100%	10	
		其中：当年财政 拨款	20	20	20	10	100%	—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	加强学校美育建设，统筹资源开展民族艺术、高雅艺术进校园等。加大艺术社团训练力度，提升学校艺术教育办学品质，办人民满意的教育。				开展了丰富多彩的学生艺术社团实践、排练、演出及展演活动，取得了多项市区艺术节比赛的成绩，激发了学生艺术学习的热情，提升了学校艺术办学品质。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标 值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：建立高中低舞蹈社团梯队 3 个。		5	5	5	5	
			指标 2：成立戏曲各个行当社团 8 个。		5	5	5	5	
		质量指标	指标 1：聘请市区专业舞蹈教师来校授课。获得丰台区一等奖，北京市二等奖。		5	5	5	5	
			指标 2：聘请市区专业戏曲教师来校授课。获得多个丰台区金奖。		5	5	5	5	
		时效指标	指标 1：保证艺术社团每周 2-3 次社团活动。		5	5	5	5	
			指标 2：比赛前夕集中训练，提升社团水平。		5	5	5	5	
	效益指 标	经济效益 指标	指标 1：保障艺术社团教师课时费。		5	5	5	5	
			指标 2：保障演出、参赛及相关费用的支出。		5	5	5	5	
		社会效益 指标	指标 1：取得了北京市国戏杯比赛一等奖。		5	5	5	5	
			指标 2：提高学校艺术社团的办学水平，提升学校艺术特色发展及社会影响力。		5	5	5	5	
		生态效益 指标	艺术社团发展取得了长足的进步，提高了学生的艺术表演水平。		10	10	10	10	

		可持续影响指标	指标 1: 京剧获得多个丰台区金奖、银奖, 形成了学生梯队建设。	5	5	5	5	
			指标 2: 舞蹈取得了丰台区一等奖和北京市二等奖。形成了学生梯队建设。	5	5	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 严格按市区教委经费使用规定支出, 达到了预期经济效果。	5	5	5	5	
			指标 2: 保障了艺术社团教师的课时费。保障各个社团排练、演出、比赛等费用的支出。	5	5	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 增加了学生对国粹艺术的热爱, 学生非常喜爱并满意。	5	5	5	5	
			指标 2: 家长非常乐于让学生参与, 并支持学校各项演出排练工作, 非常满意。	5	5	5	5	
总分						100	100	

项目名称		专项下达一小学生实践活动						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	东高地第二小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	59.892	59.892	59.892	10	100%	10
		其中: 当年财政拨款	59.892	59.892	59.892	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	利用课后服务时间, 统筹社会资源, 聘请专家团队, 开设科技、艺术、体育学生社团, 提升学生综合素养, 提升学校办学品质, 办人民满意的教育。通过走进南官五洲植物乐园观察动物、植物, 学习动物、植物相关的科普知识, 引导学生思考人与自然的关系; 了解北京科学中心不同展区知识, 学会使用简单实验工具, 掌握科学探究方法				开设了科技、艺术、体育等方面几十个社团, 开展了丰富多彩的学生课后服务社团实践、排练、演出及展演活动, 取得了多项市区比赛的成绩, 培养了学生的兴趣特长, 激发了学生学习的热情, 提升了学校办学品质。实践活动激发学生兴趣受到师生好评。			
绩效指	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

标	产出指标	数量指标	指标 1: 开设了科技、艺术、体育等方面几十个社团。	5	5	5	5	
			指标 2: 完成春、秋季社会实践活动。	5	5	5	5	
		质量指标	指标 1: 聘请全国、市区专家、教师来校授课。	5	5	5	5	
			指标 2: 委托有资质、在丰台教委备案的相关单位组织完成。	5	5	5	5	
		时效指标	指标 1: 聘请市区专家进行艺术社团指导。保证社团每周 1-2 次社团活动。	5	5	5	5	
			指标 2: 委托有资质、在丰台教委备案的相关单位组织完成。	5	5	5	5	
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 取得了全国市区多个奖项。	5	5	5	5	
			指标 2: 锻炼学生能力。	5	5	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 丰台区比赛金奖; 丰台区比赛银奖	5	5	5	5	
			指标 2: 受到家长好评。	5	5	5	5	
		生态效益指标	指标 1: 培养了学生的兴趣特长, 激发了学生学习的热情。提升了学校办学品质。	10	10	10	10	
		可持续影响指标	指标 1: 参与丰台区艺术年会的节目展演, 获得好评。	5	5	5	5	
			指标 2: 学生对活动感兴趣, 乐于参与实践活动。	5	5	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 保障社团教师课时费。保障各个社团排练、演出、比赛等费用的支出。	5	5	5	5	
			指标 2: 保障按市教委要求准确支出。	5	5	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 学生参与热情高。取得多项市区比赛奖项。	5	5	5	5	
			指标 2: 家长非常支持且满意。	5	5	5	5	
总分						100	100	

项目名称		专项下达-东高地一小 2024 年安全隐患整改项目						
主管部门		丰台教委			实施单位	东高地一小		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执 行 率	得分
		年度资金总额	17.311118	17.311118	17.311118	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	17.311118	17.311118	17.311118	—	100	—
		上年结转 资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	长廊原木饰面油漆清理及重新刷漆； 木质护栏拆除； 长廊内铺设仿真草皮；				1. 长廊原木饰面油漆清理及重新 刷漆； 2. 木质护栏拆除； 3. 长廊内铺设仿真草皮；			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：长廊原木饰面 油漆清理及重新刷漆；	5	5	5	5	
			指标 2：木质护栏拆除；	5	5	5	5	
			指标 3：长廊内铺设仿真草 皮；	5	5	5	5	
		质量指标	指标 1：有质保	5	5	5	5	
			指标 2：绿色环保	5	5	5	5	
		时效指标	指标 1：在项目规定时间 内完成工程	5	5	5	5	
	效益指 标	经济效益 指标	指标 1：在项目预算控制数 内	5	5	5	5	
			指标 2：节约节能	5	5	5	5	
		社会效益 指标	指标 1：改善师生学习生 活条件	5	5	5	5	
			指标 2：改善学校办公条 件	5	5	5	5	
			指标 3：排除安全隐患；	5	5	5	5	
		生态效益 指标	指标 1：绿色节能环保	5	5	5	5	
			指标 2：					

		可持续影响指标	指标 1: 改善师生学习生活条件	5	5	5	5	
			指标 2: 改善学校办公条件	5	5	5	5	
			指标 3: 排除安全隐患;	5	5	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 控制在预算内	5	5	5	5	
			指标 2: 节约节能	5	5	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 学生满意	5	5	5	5	
			指标 2: 家长满意	5	5	5	5	
			指标 3: 教师满意	5	5	5	5	
总分					100			

项目名称		额度内-东高地一小工程修缮						
主管部门		丰台教委			实施单位	东高地一小		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		2.875	2.875	2.875	10	100	10
	其中: 当年财政拨款		2.875	2.875	2.875	—	100	—
	上年结转资金		0	0	0	—	0	—
	其他资金		0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	按照健康促进校标准, 学校洗手设施数量不足; 学生如厕后排队洗手, 造成拥挤; 操场男女厕各新建洗手池;				操场男女厕各新建洗手池 1 套, 新增水龙头 20 个。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 洗手池 2 套	5	5	5	5	
			指标 2: 水龙头 20 个	5	5	5	5	
		质量指标	指标 1: 有质保	10	10	10	10	
			指标 2: 绿色环保	10	10	10	10	
		时效指标	指标 1: 在项目规定时间内完成工程	5	5	5	5	
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 在项目预算控制数内	10	10	10	10	

			指标 2: 节约节能	5	5	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 改善师生学习生活条件	5	5	5	5	
			指标 2: 改善学校办公条件	5	5	5	5	
		生态效益指标	指标 1: 绿色节能环保	5	5	5	5	
			指标 2:					
		可持续影响指标	指标 1: 改善师生学习生活条件	5	5	5	5	
			指标 2: 改善学校办公条件	5	5	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 控制在预算内	10	10	10	10	
			指标 2: 节约节能	5	5	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 师生及家长满意	10	10	10	10	
			指标 2:					
总分						100		

项目名称		额度内-东高地一小设备购置							
主管部门		丰台教委			实施单位	东高地一小			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		25.885	25.885	25.885	10	100	10	
	其中：当年财政 拨款		25.885	25.885	25.885	—	100	—	
	上年结转 资金		0	0	0	—	0	—	
	其他资金		0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	教室、办公室物品摆放杂乱，故申请购买文件柜； 个别教室只安装了1台空调，夏季炎热时，教室温度下降缓慢，师生在教室内上课很痛苦，故申请再安装1台空调。 5个班级教室的多媒体教学设备严重老化，故障不断，故申请更新。				1. 采购了文件柜32个； 2. 阴面教室采购安装了海尔KFR-35GW 空调13台； 3. 教室采购安装了触控一体机5台；				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施

	产出指标	数量指标	指标 1: 文件柜 32 个	5	5	5	5	
			指标 2: 海尔空调 13 台	5	5	5	5	
			指标 3: 触控一体机 5 台	5	5	5	5	
		质量指标	指标 1: 通过政府采购	5	5	5	5	
			指标 2: 有质保	5	5	5	5	
			指标 3: 绿色环保	5	5	5	5	
	时效指标	指标 1: 在项目规定时间内完成采购程序	5	5	5	5		
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 在项目预算控制数内	10	10	10	10	
			指标 2: 节约节能	5	5	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 改善师生学习条件	5	5	5	5	
			指标 2: 改善教师办公条件	5	5	5	5	
		生态效益指标	指标 1: 绿色节能环保	5	5	5	5	
			指标 2: 能效指标为 1 级	5	5	5	5	
		可持续影响指标	指标 1: 改善师生学习条件	5	5	5	5	
			指标 2: 改善教师办公条件	5	5	5	5	
		成本指标	经济成本指标	指标 1: 控制在预算内	5	5	5	5
	指标 2: 节约节能			5	5	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 师生及家长满意	10	10	10	10	
			指标 2:					
总分						100		

项目名称	额度内-东高地一小设备购置						
主管部门	丰台教委			实施单位	东高地一小		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	25.965	25.965	25.965	10	100	10
	其中: 当年财政 拨款	25.965	25.965	25.965	—	100	—
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—

年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 一年级新生人数增加，故申请购买课桌椅； 2. 音乐教室音乐凳损坏严重，故申请新购音乐凳。 3. 会议室新购音响设备； 4. 教学及德育部门为提高教育教学效果，新购采播录编设备； 5. 打印室速印机损坏，已经报废，故申请新购速印机； 6. 5个班级教室新购多媒体展台及推拉黑板；				1. 购买课桌椅 50 套； 2. 新购音乐凳 40 个； 3. 会议室新购音响设备 1 套； 4. 教学及德育部门为提高教育教学效果，新购采播录编设备 1 套； 5. 新购速印机 1 台； 6. 新购多媒体展台及推拉黑板 5 套；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 课桌椅 50 套	5	5	5	5	
			指标 2: 音乐凳 40 个	5	5	5	5	
			指标 3: 采播录编设备 1 套	5	5	5	5	
			指标 4: 速印机 1 台	5	5	5	5	
			指标 5: 音响设备 1 套	5	5	5	5	
			指标 6: 多媒体展台及推拉黑板	5	5	5	5	
		质量指标	指标 1: 有质保	5	5	5	5	
			指标 2: 绿色环保	5	5	5	5	
		时效指标	指标 1: 在项目规定时间内完成采购程序	5	5	5	5	
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 在项目预算控制数内	5	5	5	5	
			指标 2: 节约节能	5	5	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 改善师生学习条件	5	5	5	5	
			指标 2: 改善教师办公条件	5	5	5	5	
		生态效益指标	指标 1: 绿色节能环保	5	5	5	5	
			指标 2: 能效指标为 1 级	5	5	5	5	
		可持续影响指标	指标 1: 改善师生学习条件	5	5	5	5	
			指标 2: 改善教师办公条件	5	5	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 控制在预算内	5	5	5	5	
			指标 2: 节约节能	5	5	5	5	
	满意度	服务对象	指标 1: 师生及家长满意	5	5	5	5	

	指标	满意度标	指标 2:					
总分						100		

项目名称		专项下达-东高地一小家校社共育项目							
主管部门		丰台教委			实施单位	东高地一小			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	5	5	5	10	100	10	
		其中：当年财政 拨款	5	5	5	—	100	—	
		上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
		其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	学校和家庭的互相配合程度，影响着孩子的成长和发展。学校教育是主体，是对学生进行素质教育的最重要场所；家庭教育是基础，是对学校教育的必要补充。首先，老师应当尽职尽责，担负起教书育人的本职责任。同时家长也不应忘记，“父母是孩子的第一任老师”。学校教育不应当由家庭代劳，同样的，家庭教育也不能一股脑儿推给学校和老师。相互尊重、相互包容，家校合作协同育人，才能达到“1+1>2”的效果。那些关注孩子情感的交流、关于教育目的的探讨、关乎成长经历的分享等，都能在教师与家长之间架起一座心意相通的桥梁。为学生营造一个和谐的家庭环境和校园环境。各方不缺位、不错位，坚持问题导向、目标导向、效果导向，疏通家校共育不同步、不合拍的堵点，才能促进孩子健康成长，取得教育高质量发展的新突破。				为学生营造了一个和谐的家庭环境和校园环境。各方不缺位、不错位，坚持问题导向、目标导向、效果导向，疏通家校共育不同步、不合拍的堵点，促进了孩子健康成长，取得教育高质量发展的新突破。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1: 召开学生家长会		5	5	5	5	
			指标 2: 召开主题班会		5	5	5	5	
		质量指标	指标 3: 学生才艺展示活动		5	5	5	5	
			指标 1: 家长深度参与		5	5	5	5	
			指标 2: 校园文化氛围		5	5	5	5	
			指标 3: 丰富多彩形式多样		5	5	5	5	
		时效指标	指标 1: 完成活动内容		5	5	5	5	

			指标 2: 建立家校互动平台	5	5	5	5	
效益指标	经济效益指标	指标 1: 项目经费及时到位, 使用合规;	5	5	5	5		
		指标 2: 活动质量	5	5	5	5		
	社会效益指标	指标 1: 倾听家长心声	5	5	5	5		
		指标 2: 展示学生风采	5	5	5	5		
		指标 3: 展现学校育人环境	5	5	5	5		
	生态效益指标	指标 1:						
		指标 2:						
	可持续影响指标	指标 1: 增强学校、教师、家长之间的沟通	5	5	5	5		
		指标 2: 展示师生风采, 创设和谐育人的氛围	5	5	5	5		
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 总成本控制 76.8	5	5	5	5	
			指标 2:					
满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 家长满意度	10	10	10	10		
		指标 2: 学生满意度	10	10	10	10		
总分						100		

项目名称		专项下达-东高地一小融合教育支持项目						
主管部门		丰台教委			实施单位	东高地一小		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	21.8	21.8	21.8	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	21.8	21.8	21.8	—	100	—
		上年结转 资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度	预期目标				实际完成情况			

总体目标	1. 通过对学生科学评估，确定成因，通过有具体针对性的操作策略，减轻症状，改变学生学习和生活的状态； 2. 通过对教师的培训，使参与项目的班主任老师初步认识和理解不同类型学生的教育需要；改变教育观念，并尝试调整教育教学方法，促进学生学业、品行的发展； 3. 通过对教师的课堂教学及班级管理等方面的培训和指导，促进学生学业、品行的健康发展。 4. 增进与家长的交流与沟通，提高家长的认识水平，改变家庭教育的意识方法，增强家庭教育和学校教育合力，促进学生健康成长。				1. 改变了学生学习和生活的状态 2. 改变了教育观念，并尝试调整教育教学方法，促进了学生学业、品行的发展 3. 促进了学生学业、品行的健康发展。 4. 增强了家庭教育和学校教育合力，促进了学生健康成长。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	指标 1：专家理论指导	5	5	5	5	
			指标 2：专家心理辅导	5	5	5	5	
			指标 3：学生心理活动	5	5	5	5	
		质量指标	指标 1：学生心理健康筛查	5	5	5	5	
			指标 2：建立学生成长档案	5	5	5	5	
			指标 3：个别辅导心理调	5	5	5	5	
		时效指标	指标 1：在合同规定时间内完成心理辅导服务，收集整理形成集册	10	10	10	10	
	效益指标	经济效益指标	指标 1：项目经费及时到位，使用合规；	10	10	10	10	
			指标 2：					
		社会效益指标	指标 1：促进了学师生心理的健康发展	5	5	5	5	
			指标 2：增强了家庭教育和学校教育合力，促进了学生健康成长。	5	5	5	5	
		生态效益指标	指标 1：项目的生态和社会积极效应	10	10	10	10	
			指标 2：					

		可持续影响指标	指标 1: 改变了教育观念, 并尝试调整教育教学方法, 促进了学生学业、品行的发展	10	10	10	10	
			指标 2:					
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 控制在预算内	10	10	10	10	
			指标 2:					
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 师生及家长满意	10	10	10	10	
			指标 2:					
总分						100		

项目名称		专项下达-东高地一小中小学实践活动项目							
主管部门		丰台教委			实施单位	东高地一小			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	2.4924	2.4924	2.4924	10	100	10	
		其中：当年财政 拨款	2.4924	2.4924	2.4924	—	100	—	
		上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
		其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	贯彻落实市区“课外活动一小时”的精神，丰富学生的校园生活，提高孩子们的学习品质，学校在强化课堂教学质量的同时将课内学习与课外学习有机结合，将课内课外相结合、群体个体相结合、学校集体组织和学生兴趣相结合，利用下午两节课后有针对性的开展丰富多彩的课外活动。				贯彻落实市区“课外活动一小时”的精神，丰富学生的校园生活，提高孩子们的学习品质，学校在强化课堂教学质量的同时将课内学习与课外学习有机结合，将课内课外相结合、群体个体相结合、学校集体组织和学生兴趣相结合，利用下午两节课后有针对性的开展丰富多彩的课外活动。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施

	产出指标	数量指标	指标 1: 开设艺术、体育、科技、非遗文化等各类艺术社团, 丰富学生生活, 掌握一定的知识技能, 激发学习兴趣。	5	5	5	5	
			指标 2: 开展观影、观剧等活动, 开阔学生艺术视野, 提高学生艺术素养。	5	5	5	5	
		质量指标	指标 1: 活动全程无安全事故	5	5	5	5	
			指标 2: 活动流程衔接融洽	5	5	5	5	
			指标 3: 丰富多彩形式多样	5	5	5	5	
		时效指标	指标 1: 在项目规定时间内完成项目任务	5	5	5	5	
			指标 2:	5	5	5	5	
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 项目经费及时到位	5	5	5	5	
			指标 2: 项目经费使用合法合规	5	5	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 丰富学生的校园和课外生活,	5	5	5	5	
			指标 2: 提升孩子们的学习品质;	5	5	5	5	
			指标 3: 课内学习与课外学习有机结合	5	5	5	5	
		生态效益指标	指标 1: 绿色环保	5	5	5	5	
			指标 2: 节约控制活动材料	5	5	5	5	
		可持续影响指标	指标 1: 丰富学生的校园和课外生活;	5	5	5	5	
			指标 2: 提升孩子们的学习品质;	5	5	5	5	
			指标 3: 课内学习与课外学习有机结合; 减轻了学习负担;	5	5	5	5	

	成本指标	经济成本指标	指标 1: 项目预算控制数 2.4924 万元	5	5	5	5	
			指标 2:					
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 家长满意度	5	5	5	5	
			指标 2: 学生满意度	10	10	10	10	
总分						100		

项目名称		专项下达-东高地一小中小学实践活动项目						
主管部门		丰台教委			实施单位		东高地一小	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		57.04	57.04	57.04	10	100	10
	其中: 当年财政拨款		57.04	57.04	57.04	—	100	—
	上年结转资金		0	0	0	—	0	—
	其他资金		0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	贯彻落实市区“课外活动一小时”的精神,丰富学生的校园生活,提高孩子们的学习品质,学校在强化课堂教学质量的同时将课内学习与课外学习有机结合,将课内课外相结合、群体个体相结合、学校集体组织和学生兴趣相结合,利用下午两节课后有针对性的开展丰富多彩的课外活动。				贯彻落实市区“课外活动一小时”的精神,丰富学生的校园生活,提高孩子们的学习品质,学校在强化课堂教学质量的同时将课内学习与课外学习有机结合,将课内课外相结合、群体个体相结合、学校集体组织和学生兴趣相结合,利用下午两节课后有针对性的开展丰富多彩的课外活动。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 开设艺术、体育、科技、非遗文化等各类艺术社团,丰富学生生活,掌握一定的知识技能,激发学习兴趣。	5	5	5	5	
			指标 2: 开展观影、观剧等活动,开阔学生艺术视野,提高学生艺术素养。	5	5	5	5	

		质量指标	指标 1: 活动全程无安全事故	5	5	5	5	
			指标 2: 活动流程衔接融洽	5	5	5	5	
			指标 3: 丰富多彩形式多样	5	5	5	5	
		时效指标	指标 1: 在项目规定时间内完成项目任务	5	5	5	5	
			指标 2:	5	5	5	5	
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 项目经费及时到位	5	5	5	5	
			指标 2: 项目经费使用合法合规	5	5	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 丰富学生的校园和课外生活,	5	5	5	5	
			指标 2: 提升孩子们的学习品质;	5	5	5	5	
			指标 3: 课内学习与课外学习有机结合	5	5	5	5	
		生态效益指标	指标 1: 绿色环保	5	5	5	5	
			指标 2: 节约控制活动材料	5	5	5	5	
		可持续影响指标	指标 1: 丰富学生的校园和课外生活;	5	5	5	5	
			指标 2: 提升孩子们的学习品质;	5	5	5	5	
			指标 3: 课内学习与课外学习有机结合; 减轻了学习负担;	5	5	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 项目预算控制数 57.04 万元	5	5	5	5	
			指标 2:					
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 家长满意度	5	5	5	5	
			指标 2: 学生满意度	10	10	10	10	
总分						100	100	

项目名称		额度内-东高地四小工程修缮						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	东高地第四小学		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分
		年度资金总额	28.296358	28.296358	28.296358	10	100%	100
		其中：当年财政 拨款	28.296358	28.296358	28.296358	—	100%	100
		上年结转 资金	无			—		—
		其他资金	无			—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	学校阳光板顶棚、花箱木凳、室内墙砖年久失修，有坠落危险，会对师生造成安全隐患。通过修缮后，消除师生安全隐患。并且提升学校的形象。				已经更新修缮，排除了安全隐患，美化校园的作用。			
绩效 指标	一级指 标	二级 指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量 指标	指标 1: 拆除、新做工程等	420 平米	420 平米	5	5	无
			指标 2: 受益学生数（人次）	950 人	950 人	5	5	无
		质量 指标	指标 1: 铲除旧阳光板、木箱、墙面	420 平米	420 平米	5	5	无
			指标 2: 美化、修缮阳光板、木箱、墙	420 平米	420 平米	5	5	无
			指标 3: 合格	420 平米	420 平米	5	5	无
		时效 指标	指标 1: 2024 年 7 月进行拆除	2024 年 7 月	2024 年 7 月	5	5	无
			指标 2: 2024 年 8 月进行修缮	2024 年 8 月	2021 年 8 月	5	5	无
			指标 3: 合同约定	2024 年 8 完工月	2024 年 8 完工月	5	5	无
		成本 指标	指标 1: 减少了对原有护栏屡次维修，产生的经济成本、人员成本。	完成	完成	5	5	无
			指标 2: 对项目重新修缮、美化，采用国标、环保材质确保师生安全。	完成	完成	5	5	无

效益指标	经济效益指标	指标 1: 工程费用	28.296358	28.296358	5	5	无	
		指标 2: 完成费用	28.296358	28.296358	5	5	无	
	社会效益指标	指标 1: 保障师生安全	师生更安全的在室外学习、活动,减少安全隐患。	保障师生安全	5	5	无	
		指标 2: 美化化境	美化了校园环境	创造安全、舒适学习生活环境。	5	5	无	
	生态效益指标	指标 1: 铲除旧阳光板、木箱、墙面	拆除原旧阳光板、木箱、墙面及清理。	专业清运车辆	5	5	无	
		指标 2: 国标旧阳光板、木箱、墙面材质、环保面层漆。	安全环保,符合国家。	安全环保,符合国家。	5	5	无	
	可持续影响指标	指标 1: 修缮后,学校师生安全得以保障。	师生更安全的在室外活动,排除了安全隐患。	保障师生安全	5	5	无	
		指标 2: 对学校美观,提升学校形象起到一定作用。	美化了校园环境	创造安全、舒适学习生活环境。	5	5	无	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 教师满意	大于 95%	满意度 95%	5	5	无
			指标 2: 学生满意	大于 95%	满意度 95%	5	5	无
总分					100	100		

项目名称	2024 年安全隐患整改项目-东高地四小						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	东高地第四小学		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	60.646751		60.35864	10	100%	100
	其中: 当年财政 拨款	60.646751		60.35864	10	100%	100
	上年结转资金	无			—		—

		其他资金		无			—		—
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	学校教学楼外墙年久失修，空鼓脱落比较严重，有坠落危险，会对师生造成安全隐患。通过修缮后，消除安全隐患。并且提升学校的形象。					外墙已经修缮，排除了安全隐患，美化校园的作用。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	指标 1: 拆除、新做墙面工程等	1841 平米	1841 平米	5	5	无	
			指标 2: 受益学生数（人次）	950 人	950 人	5	5	无	
		质量指标	指标 1: 铲除旧及新做墙面工程	1841 平米	1841 平米	5	5	无	
			指标 2: 外墙修缮	1841 平米	1841 平米	5	5	无	
		时效指标	指标 1: 2024 年 7 月进行拆除	2024 年 7 月	2024 年 7 月	5	5	无	
			指标 2: 2024 年 8 月进行修缮	2024 年 8 月	2024 年 8 月	5	5	无	
			指标 3: 合同约定	2024 年 8 完工月	2024 年 8 完工月	5	5	无	
		成本指标	指标 1: 减少了对原外墙屡次维修，产生的经济成本、人员成本。	完成	完成	5	5	无	
			指标 2: 对外墙重新修缮，采用环保材质确保师生安全。	完成	完成	5	5	无	
			指标 3: 质量保证。	验收合格	验收合格	5	5	无	
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 工程费用	60.646751	60.35864	5	5	无	
			指标 2: 完成费用	60.646751	60.35864	5	5	无	
		社会效益指标	指标 1: 保障师生安全	师生更安全的在室内学习、活动,减少安全隐患。	保障师生安全	5	5	无	

			指标 2: 美化化境	美化了校园环境	创造安全、舒适学习生活环境。	5	5	无
		生态效益指标	指标 1: 铲除原有防水层。	拆除原外墙及清理。	专业清运车辆	5	5	无
			指标 2: 国标、环保外墙材料。	安全环保, 符合国家。	安全环保, 符合国家。	5	5	无
		可持续影响指标	指标 1: 修缮后, 学校师生安全得以保障。	师生更安全的在室外活动, 排除了安全隐患。	保障师生安全	5	5	无
			指标 2: 对学校美观, 提升学校形象起到一定作用。	美化了校园环境	创造安全、舒适学习生活环境。	5	5	无
		满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 教师满意	大于 95%	满意度 95%	5	5
	指标 2: 学生满意			大于 95%	满意度 95%	5	5	无
	总分						100	100

项目名称		丰台区 2024 年中小学学科基地建设示范基地建设项目						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区东高地第四小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5	5	5	10	100%	100
		其中: 当年财政拨款	5	5	5	—	100%	—
		上年结转资金	0	0		—		—
		其他资金	0	0		—		—
年度	预期目标				实际完成情况			

总体目标	通过各类活动全方位培养教师能力。邀请教育领域资深专家入校，开展专题讲座与教学指导，培养教师对前沿教育理念的敏锐洞察力，提升将先进教学方法灵活运用于课堂的实操能力。积极组织教师外出培训，培养教师汲取先进经验、开拓教学视野的能力。				全部完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：专家指导 10 次	完成预期	完成预期指标	5	5	无
			指标 2：外出 10 次	完成预期	完成预期指标	5	5	无
		质量指标	指标 1：提升语文教师专业素养	完成预期	完成预期指标	5	5	无
			时效指标	指标 1：12 月底前完成	完成预期	完成预期指标	5	5
	效益指标	经济效益指标	指标 1：提高语文教师实践能力	完成预期	完成预期指标	5	5	
		社会效益指标	指标 1：促进语文教师专业素养整体提高。	完成预期指标	完成预期指标	5	5	无
			指标 2：带动语文教学水平提升	完成预期	完成预期指标	5	5	无
		生态效益指标	指标 1：形成学校特色	完成预期	完成预期指标	10	10	无
			可持续影响指标	指标 1：形成长效教师专业成长机制	完成预期	完成预期指标	10	10
		指标 2：持续优化语文教学创新模式		完成预期	完成预期指标	10	10	无
		成本指标	经济成本指标	指标 1：5 万	完成预期	完成预期指标	5	5
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1：学生满意度	满意	满意	10	10	无
			指标 2：教师满意度	满意	满意	5	5	无
指标 3：家长满意度			满意	满意	5	5	无	
总分						100	100	

项目名称	专项下达-东高地四小实践活动项目						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区东高地第四小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	2.6908	2.6908	2.6908	10	100%	100
	其中：当年财政拨款	2.6908	2.6908	2.6908	—	100%	—
	上年结转资金	0	0		—		—
	其他资金	0	0		—		—
年度	预期目标			实际完成情况			

总体目标	通过多个社团的建设实施，进行动手操作、协同探究、项目合作等多种基于创造的学习方式，让每个孩子都在课程学习中找到乐趣，进而激发自身的创造潜能。组织学生参加各级比赛，在比赛中锻炼自己、提升自己。带领学生参加实践活动，提高学生各方面能力。				全部完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 社团活动 100 次	实现预期指标	完成预期指标	5	5	无
		质量指标	指标 1: 促进学校体育美育科技工作的整体水平的提高	实现预期指标	完成预期指标	5	5	无
			指标 2: 提升学生科技素养和实践能力及科学素养。	实现预期指标	完成预期指标	5	5	无
		时效指标	指标 1: 12 月底完成	实现预期目标	完成预期目标	5	5	无
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 提供展示的 舞台，在交流、比赛中锻炼自己、提升自己。	实现预期指标	完成预期指标	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 提高学校知名度	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
			指标 2: 促进学校体育美育科技工作的整体水平的提高	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
		生态效益指标	指标 1: 形成学校品牌	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
		可持续影响指标	指标 1: 形成学校特色	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 按照原预算完成，不浪费	实现预期目标	完成预期目标	5	5	无
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 学生满意度	满意	满意	10	10	无
			指标 2: 教师满意度	满意	满意	5	5	无
			指标 3: 家长满意度	满意	满意	5	5	无
	总分						100	100

项目名称	2024 年第二批零修-东高地四小南平房屋面防水项目						
主管部门	丰台教育委员会			实施单位	东高地第四小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	33.000083		31.829206	10	100%	100
	其中：当年财政拨款	33.000083		31.829206	—	100%	100

		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	学校南平房防水层年久失修，漏雨比较严重，室内天棚有坠落危险，电路掉闸现象，有严重安全隐患。 通过修缮后，消除师生安全隐患。				通过修缮后，消除安全隐患，给师生提供安全的活动场所。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 拆除、新做屋面防水工程等	945 平米	945 平米	5	5	无
			指标 2: 受益学生数（人次）	950 人	950 人	5	5	无
		质量指标	指标 1: 铲除旧及新做防水油毡	945 平米	945 平米	5	5	无
			指标 2: 屋面防水修缮	945 平米	945 平米	5	5	无
			指标 3: 合格	945 平米	945 平米	5	5	无
		时效指标	指标 1: 2024 年 7 月进行拆除	2024 年 7 月	2024 年 7 月	5	5	无
			指标 2: 2024 年 8 月进行修缮	2024 年 8 月	2024 年 8 月	5	5	无
			指标 3: 按合同约定时间完工	2024 年 7 月开工	2024 年 8 月竣工	5	5	无
		成本指标	指标 1: 减少了对原有防水层屡次维修，产生的经济成本、人员成本。	完成	完成	5	5	无
			指标 2: 对屋面防水后重新修缮，采用国标、环保材质确保师生安全。	完成	完成	5	5	无
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 工程费用	330000.83	318292.06	5	5	无
			指标 2: 完成费用	330000.83	318292.06	5	5	无
		社会效益指标	指标 1: 保障师生安全	师生更安全的在室内学习、活动，排除安全隐患。	保障师生安全	5	5	无

			指标 2: 美化化境	美化了校园环境	创造安全、舒适学习环境。	5	5	无
		生态效益指标	指标 1: 铲除原有防水层。	拆除原防水层及清理。	专业清运车辆	5	5	无
			指标 2: 国标防水层材质。	安全环保, 符合国家。	安全环保, 符合国家。	5	5	无
		可持续影响指标	指标 1: 修缮后, 学校师生安全得以保障。	师生更安全的在室外活动, 排除了安全隐患。	保障师生安全	5	5	无
			指标 2: 对学校美观, 提升学校形象起到一定作用。	美化了校园环境	创造安全、舒适学习生活环境。	5	5	无
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 教师满意	大于 95%	满意度 95%	5	5	无
			指标 2: 学生满意	大于 95%	满意度 95%	5	5	无
总分						100	100	

项目名称		额度内-东高地四小设备购置						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	东高地第四小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	12.906	12.906	12.906	12.906	10	100%	100
	其中: 当年财政拨款	12.906	12.906	12.906	12.906	—	100%	—
	上年结转资金					—		—
	其他资金					—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	学校校内 led 屏幕系统使用年限超期, 原有屏幕出大量的失真、断连、信号干扰、画面不准确、失控等老化问题; 不能正常使用, 影响老师和同学们正常规律的使用。购置一批服装柜, 为了储存学生舞蹈服装。个别教师办公室和教室需要更换空调。				全部完成			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 更换空调, 购置服装柜、led 屏	1 项	1 项	5	5	
			指标 2: 收益师生数量 (人次)	860 人	860 人	5	5	无
		质量指标	指标 1: 更换空调	1 次	1 次	5	5	无
			指标 2: 新增服装柜、led 屏幕	1 批	1 批	5	5	无
		时效指标	指标 1: 2024 更换空调、led 屏幕	2024 年	2024 年	5	5	无
			指标 2: 2024 年新增服装柜	2024 年	2024 年	5	5	无
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 减少了老旧设备的维修导致的经济和人员成本	完成	完成	5	5	无
			指标 2: 增加了设备, 提高校园使用率	完成	完成	5	5	无
		社会效益指标	指标 1: 预算费用	12.906	12.906	5	5	无
			指标 2: 完成费用	12.906	12.906	5	5	无
		生态效益指标	指标 1: 完成师生对设备的正常需要	提高效率	确保正常使用	5	5	无
			指标 2: 增加设备的使用率	提高使用率	增加现有的使用频率	5	5	无
		可持续影响指标	指标 1: 采用了最新设备, 使用效果和效率更高	设备效果好, 操作更	节约使用人员成本	10	10	无
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 更换新设备后, 使用效率高, 使用效果明显	减少了设备老旧带来	规范了教学正常使用	5	5	无
			指标 2: 新增设备可带来更高体验	提高使用的更	创造更好教学	5	5	无
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 教师满意	大于 95%	满意度 95%	5	5	无
			指标 2: 学生满意	大于 95%	满意度 95%	5	5	无
	总分						100	100

项目名称	专项下达-东高地四小实践活动项目						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	东高地第四小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	60.3198	60.3198	60.3198	10	100%	100
	其中: 当年财政拨款	60.3198	60.3198	60.3198	—	100%	—
	上年结转资金	0	0		—		—

		其他资金	0	0		—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过多个社团的建设实施，进行动手操作、协同探究、项目合作等多种基于创造的学习方式，让每个孩子都在课程学习中找到乐趣，进而激发自身的创造潜能。组织学生参加各级比赛，在比赛中锻炼自己、提升自己。带领学生参加实践活动，提高学生各方面能力。				全部完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 社团活动 100 次	实现预期指标	完成预期指标	5	5	无
		质量指标	指标 1: 促进学校体育美育科技工作的整体水平的提高	实现预期指标	完成预期指标	5	5	无
			指标 2: 提升学生科技素养和实践能力及科学素养。	实现预期指标	完成预期指标	5	5	无
		时效指标	指标 1: 12 月底完成	实现预期目标	完成预期目标	5	5	无
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 提供展示的 舞台，在交流、比赛中锻炼自己、提升自己。	实现预期指标	完成预期指标	5	5	
		社会效益指标	指标 1: 提高学校知名度	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
			指标 2: 促进学校体育美育科技工作的整体水平的提高	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
		生态效益指标	指标 1: 形成学校品牌	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
		可持续影响指标	指标 1: 形成学校特色	实现预期目标	完成预期目标	10	10	无
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 按照原预算完成，不浪费	实现预期目标	完成预期目标	5	5	无
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 学生满意度	满意	满意	10	10	无
			指标 2: 教师满意度	满意	满意	5	5	无
			指标 3: 家长满意度	满意	满意	5	5	无
	总分						100	100

项目名称	额度内-东高地四小设备购置						
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	东高地第四小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	15.590887	15.590887	15.590887	10	100%	100

		其中：当年财政拨款	15.590887	15.590887	15.590887	—	100%	—
		上年结转资金	无			—		—
		其他资金	无			—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	学校教多功能厅电视已到达使用年限,更换电视,并对系统进行优化,让老师和学生使用更加流畅并且也确保了显示系统硬件的稳定性,以免影响到老师,学生的多媒体课堂。新增食堂燃气灭火设备,购置舞蹈服装、书法桌椅、操场潜水泵。				全部完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 多功能厅音响设备	1 台	1 台	5	5	无
			指标 2: 食堂灭火设备、书法桌、潜水泵、舞蹈服装。	1 项	1 项	5	5	无
		质量指标	指标 1: 符合国家质量标准	符合	符合	10	10	无
		时效指标	指标 1: 2024 年 11 月前完成	完成	完成	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	指标 1: 改善教师教学硬件环境	得到解决	得到解决	10	10	无
		社会效益指标	指标 1: 保障设备安全	得到解决	得到解决	10	10	无
		生态效益指标	指标 1: 多媒体教学培养素质人才	得到解决	得到解决	10	10	无
		可持续影响指标	指标 1: 提高教学效率	得到解决	得到解决	10	10	无
	成本指标	经济成本指标	指标 1: 完全符合预算	完成	完成	5	5	无
			指标 2: 支出合理不浪费	完成	完成	5	5	无
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1: 服务对象满意	服务对象满意	服务对象满意	10	10	无
	总分						100	100

项目名称		五爱屯小学中小学实践活动（2024）						
主管部门		丰台教委			实施单位	五爱屯小学		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	48.4654	48.4654	100%	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款	48.4654	48.4654	100%	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	年初设定目标：根据《关于在义务教育阶段推行中小 学生课外活动计划的通知》丰富学生课余生活，提高 学生实践活动能力，开阔视野，促进学生全面发展。				年度总体目标完成情况综述：根据 学校实际，按照合同要求，完成各 项教学任务，不断提高学生全面发 展和学校的办学水平，满足社会、 家长、学生的文化需要。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标 值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：学生课后一小时 活动材料及指导	1	100%	10	10	
			指标 2：学生实践活动全 校	1	100%	10	10	
		质量指标	指标 1：学生参加活动 率	100%	100%	5	5	
			指标 2：课程完成率	100%	100%	5	5	
		时效指标	指标 1：学生课后活动	1	100%	5	5	
			指标 2：支出进度	100%	100%	5	5	
	效益指 标	经济效益 指标	指标 1：不直接产生经 济效益	0	0	0	0	
		社会效益 指标	指标 1：学校口碑好	100%	100%	5	5	
		生态效益 指标	指标 1：学生身心发展家 长赞同	100%	100%	10	10	
			指标 2：学校教学秩序 稳定	100%	100%	10	10	
		可持续影 响指标	指标 1：学生能力兴趣进 一步提高	100%	100%	5	5	
			指标 2：学校育人水平不 断完善	100%	100%	5	5	
	成本指 标	经济成本 指标	指标 1：实践活动费用	48.46 54	100%	5	5	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1：学生家长满意兴 趣非常高	100%	100%	10	10	
			指标 2：家长非常满意	100%	100%	10	10	

总分	100	100	
----	-----	-----	--

项目名称		五爱屯小学额度内——工程修缮						
主管部门		丰台教委			实施单位	五爱屯小学		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	27.864082	27.86408	100%	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款	27.864082	27.86408 2	100%	—	100%	—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	我校教学楼于 2013 年，进行加固并当年投入使用，目前教学楼 1 至 4 层东侧卫生间设备严重老化，存在严重的安全隐患，多处漏水，目前已不能满足学校学生正常使用，急需整治改造，同时减少维修成本，提高了使用效率，彻底解决安全隐患，改善教学环境，发挥环境育人的教育目的。				教师学生非常满意，减少维修成本，提高了使用效率，彻底解决安全隐患，改善教学环境，发挥环境育人的教育目的。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：蹲坑改造	100%	100%	5	5	
			指标 2：新增小便池	100%	100%	5	5	
			指标 3：新增洗手台	100%	100%	5	5	
			指标 4：防水层重做	100%	100%	5	5	
		质量指标	指标 1：根据《中华人民共和国合同法》《建筑安装工程承包合同条例》满足《办公建筑设计规范》《建筑设计防火规范》《民用建筑电气设计规等相关要求。	100%	100%	10	10	
		时效指标	指标 1：2024 年 7 至 15 月施工，8 月 25 日竣工。	100%	100%	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	不产生经济效益	0	0	0	0	
		社会效益 指标	指标 1：进一步优化、提升卫生环境，更好的服务师生，提升办学水平。	100%	100%	5	5	

			指标 2：本次改造后，维修改造费用及次数减少，设备设施至少可再运行 10 年，改善学校卫生环境，安全问题得到彻底解决。	100%	100%	10	10	
		生态效益指标	指标 1：符合现行国家标准《建筑内部装修设计防火规范》GB 50222、《民用建筑工程室内环境污染控制规范》GB 50325 的有关规定及国家有关材料、产品、部品的标准规定。	100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	指标 1：符合现行国家标准《建筑内部装修设计防火规范》GB 50222、《民用建筑工程室内环境污染控制规范》GB 50325 的有关规定及国家有关材料、产品、部品的标准规定。	100%	100%	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1：总投资（万元）	27.864082	10	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1：提供良好教育学习环境	100%	100%	10	10	
			指标 2：师生满意无安全隐患	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

项目名称		五爱屯小学额度内——工程修缮						
主管部门		丰台教委			实施单位	五爱屯小学		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	27.864082	27.86408	100%	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款	27.864082	27.86408 2	100%	—	100%	—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	我校教学楼于 2013 年，进行加固并当年投入使用，目前教学楼 1 至 4 层东侧卫生间设备严重老化，存在严重的安全隐患，多处漏水，目前已不能满足学校学生正常使用，急需整治改造，同时减少维修成本，提高了使用效率，彻底解决安全隐患，改善教学环境，发挥环境育人的教育目的。				教师学生非常满意，减少维修成本，提高了使用效率，彻底解决安全隐患，改善教学环境，发挥环境育人的教育目的。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：蹲坑改造	100%	100%	5	5	
			指标 2：新增小便池	100%	100%	5	5	
			指标 3：新增洗手台	100%	100%	5	5	
			指标 4：防水层重做	100%	100%	5	5	
		质量指标	指标 1：根据《中华人民共和国合同法》《建筑安装工程承包合同条例》满足《办公建筑设计规范》《建筑设计防火规范》《民用建筑电气设计规等相关要求。	100%	100%	10	10	
		时效指标	指标 1：2024 年 7 至 15 月施工，8 月 25 日竣工。	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	不产生经济效益	0	0	0	0	
		社会效益指标	指标 1：进一步优化、提升卫生环境，更好的服务师生，提升办学水平。	100%	100%	5	5	
			指标 2：本次改造后，维修改造费用及次数减少，设备设施至少可再运行 10 年，改善学校卫生环境，安全问题得到彻底解决。	100%	100%	10	10	
		生态效益指标	指标 1：符合现行国家标准《建筑内部装修设计防火规范》GB 50222、《民用建筑工程室内环境污染控制规范》GB 50325 的有关规定及国家有关材料、产品、部品的标准规定。	100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	指标 1：符合现行国家标准《建筑内部装修设计防火规范》GB 50222、《民用建筑工程室内环境污染控制规范》GB 50325 的有关规定及国家有关材料、产品、部品的标准规定。	100%	100%	5	5	
	成本指标	经济成本指标	指标 1：总投资（万元）	27.864082	10	10	10	

	满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1：提供良好教 育学习环境	100%	100%	10	10	
			指标 2：师生满意无 安全隐患	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

项目名称		五爱屯小学融合教育						
主管部门		丰台教委			实施单位	五爱屯小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		8	8	100%	10	100%	10
	其中：当年财政拨款		8	8	100%	—	100%	—
	上年结转资金					—		—
	其他资金					—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	我校为了支持随班就读学生的发展和教师融合特殊教育技能提升以及其他与项目实施密切相关的工作。旨在提升特殊学生发展需求。				教师学生非常满意，提升了对于特殊学生的教育水平，促进了特殊学生的发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：辅导教师人数	4 人	100%	5	5	
			指标 1：支持项目数	224	100%	5	5	
		质量指标	指标 1：完成教育项目	100%	100%	10	10	
		时效指标	指标 1：2024.3 月至 2024.12 月	100%	100%	5	5	
			指标 2：支出进度	100%	100%	5	5	
	效益指标	经济效益指标	不直接产生经济效益	0	0	0	0	
		社会效益指标	指标 1：学校口碑好	100%	100%	5	5	
		生态效益指标	指标 1：教学环境稳定	100%	100%	10	10	
			指标 2：学校教学秩序稳定	100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	指标 1：聘任时间长短	3-12 月	100%	10	10	
			指标 1：聘任教师素质	良或优	100%	10	10	
	成本指标	经济成本指标	指标 1：项目金额	8	100%	5	10	

	满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1：提供良好教 育学习环境	100%	100%	10	10	
			指标 2：师生满意无 安全隐患	100%	100%	10	10	
总分						100	100	

项目名称		五爱屯小学融合教育						
主管部门		丰台教委			实施单位	五爱屯小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		8	8	100%	10	100%	10
	其中：当年财政拨款		8	8	100%	—	100%	—
	上年结转资金					—		—
	其他资金					—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	我校为了支持随班就读学生的发展和教师融合特殊教育技能提升以及其他与项目实施密切相关的工作。旨在提升特殊学生发展需求。				教师学生非常满意，提升了对于特殊学生的教育水平，促进了特殊学生的发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：辅导教师人数	4 人	100%	5	5	
			指标 1：支持项目数	224	100%	5	5	
		质量指标	指标 1：完成教育项目	100%	100%	10	10	
		时效指标	指标 1：2024.3 月至 2024.12 月	100%	100%	5	5	
			指标 2：支出进度	100%	100%	5	5	
	效益指标	经济效益指标	不直接产生经济效益	0	0	0	0	
		社会效益指标	指标 1：学校口碑好	100%	100%	5	5	
		生态效益指标	指标 1：教学环境稳定	100%	100%	10	10	
			指标 2：学校教学秩序稳定	100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	指标 1：聘任时间长短	3-12 月	100%	10	10	
			指标 1：聘任教师素质	良或优	100%	10	10	
	成本指标	经济成本指标	指标 1：项目金额	8	100%	5	10	

	满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1: 提供良好教 育学习环境	100%	100%	10	10	
			指标 2: 师生满意无 安全隐患	100%	100%	10	10	
总分						100	100	