

附件 1

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2022 年度中小幼教师专项绩效奖励						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	2	2	2	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	2	2	2	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	提升教师的专业能力，促进教师交流轮岗， 加强校际交流，提高教育教学质量。				成功组织 2 名教师到东高地一小进 行交流轮岗，提升了教师的教学能 力和学校的教育水平”。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标：教师交流轮 岗人数 2 分	2 人	2 人	10	10	
		质量指标	指标：教师交流轮 岗后的教学满意 度，教师交流轮岗 后的教学质量提升	教学质量提 升	教学质量 提升	10	10	
		时效指标	指标：教师交流轮 岗计划完成时间一	完成时间一 学年	如期完成 交流轮岗	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	指标：教师交流轮 岗对学校教育质量 的提升	教师交流轮 岗对学校教 育质量的提	提升教育 质量	10	10	
		社会效益 指标	指标：教师交流轮 岗对教师职业发 展的促进	教师交流轮 岗对教师职 业发展的促	利于经验 分享	10	10	
		生态效益	指标：促进校际间	促进校际间	经验分享	10	10	
		可持续影 响指标	指标：学校教育质 量的提升	学校教育质 量的提升	提升教育 质量	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	指标：教师交流轮 岗的总成本	教师交流轮 岗的总成本	2 万	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	指标：学生教师对 交流轮岗项目的满 意度	学生教师对 交流轮岗项 目的满意度	学生教师 对交流轮 岗项目的 满意度高	20	20	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		2024 年学位承载力提升改造项目-北京教育科学研究院丰台学校						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分
		年度资金总额	9.838784	9.838784	9.838784	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	9.838784	9.838784	9.838784	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	满足 2024 年小一学生增加 2 个班需求，对两件教室进行改造，保证扩招后学生能够在和其他原有教室相同的环境下上课				9 月 1 日开学，满足所有学生在相同的教学环境下上课。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	完成两间教室的改造	完成两间教室的改造	完成两间教室的改造	10	10	
		质量指标	配套设施完成	教室地面铺亚麻地胶、后墙软扎板、教室外墙学生涂鸦宣传	教室地面铺亚麻地胶、后墙软扎板、教室外墙学生涂鸦宣传	5	5	
			工程验收合格	工程验收合格	工程验收合格	5	5	
			工程按期完成	工程按期完成	工程按期完成	5	5	
		时效指标	按合同支付工程	按合同支付	按合同约定付款	5	5	
	效益指 标	经济效益 指标	设计功能实现	保质保量完成设计要求	保质保量完成设计要求	10	10	
			基础设施完好	满足低年级正常学习条件	满足低年级正常学习条件	10	10	
		社会效益 指标	解决用房人数	解决小一扩招需求	解决小一扩招需求	10	10	
			消除隐患情况	保证学生入学	保证学生入学	10	10	
		可持续影响指标	综合利用率	学生正常学习	学生正常学习	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	受益群众满意度	受益人群满意 90%以上	受益人群满意 90%以上	10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		额度内+南庭新苑校区学生中草药园改造项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分
		年度资金总额	9.367777	9.367777	9.367777	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	9.367777	9.367777	9.367777	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	成为学生了解中国中医药文化和劳动种植区				成为学生了解中国中医药文化 和劳动种植区			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量指标	改造近 250 平米	完成中草药 园改造 250 平米	完成中草药 园改造 250 平米	10	10	
		质量指标	工程完成	按合同约定 按期完工	按合同约定 按期完工	10	10	
			工程验收合格	工程验收合 格	工程验收合 格	10	10	
			草药成活	保证草药 2 年成活率 100%	保证草药 2 年成活率 100%	10	10	
		时效指标	按合同约定支 付	按合同约定 支付	按合同约定 支付	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	设计功能实现	对学生进行 中草药知识 教育劳动教 育美化校园	对学生进行 中草药知识 教育劳动教 育美化校园	10	10	
		社会效益 指标	接受教育人数	全校学生参 观实践	全校学生参 观实践	10	10	
		生态效益 指标	美化校园	美化校园	美化校园	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	学生满意度	学生满意度 90%以上	学生满意度 90%以上	10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		额度内-南庭新苑校区大厅文化项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	31.366874	31.366874	31.366874	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	31.366874	31.366874	31.366874	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	对门厅进行文化改造，成为学生活动、阅读、休息和 宣传学校的场所				对门厅进行文化改造，成为学生活 动、阅读、休息和宣传学校的场所			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量指标	完成 230 平米改 造	对门厅 230 平米 高 7 米进 行整体文	对门厅 230 平米 高 7 米进 行整体文	10	10	
		质量指标	工程量完成	按照设计 方案保质 保量完成	按照设计 方案保质 保量完成	10	10	
			工程验收合格	工程验收 合格	工程验收 合格	10	10	
			按期完工	按期完工	按期完工	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	按合同约定支付	按合同约定 支付工程款	按合同约定 支付工程款	10	10	
			设计功能实现	实现全部 设计功能	实现全部 设计功能	10	10	
		社会效益 指标	学生使用人数	全体学生活 动休息和重 大活动展示	全体学生活 动休息和重 大活动展示	10	10	
	成本指标	经济成本 指标	不超出预算	不超出预算	不超出预 算	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	学生满意度	学生教师满 意度超 90%	学生教师满 意度超 90%	10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		额度内-南庭新苑校区学生读书亭改造项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分
		年度资金总额	16.427313	16.427313	16.427313	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	16.427313	16.427313	16.427313	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	结合学校现有情况，依据区教委校外办关于课后实践方面的要求，初步改进我校校园文化环境				改进我校校园文化环境			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量指标	改造榫卯结构 实木读书亭一座及长廊	改造榫卯结构 实木读书亭一座及长廊	改造榫卯结构 实木读书亭一座及长廊	10	10	
		质量指标	按设计要求工 程量完成	按设计要求工 程量完成	按设计要求工 程量完成	10	10	
			工程验收合格	工程验收合格	工程验收合格	10	10	
			工程按合同约 定完成	工程按合同约 定完成	工程按合同约 定完成	5	5	
		时效指标	按合同约定支 付工程款	按期支付工 程款	按期支付工 程款	5	5	
	效益指 标	经济效益 指标	按设计要求实 现功能	按设计要求实 现功能	按设计要求实 现功能	10	10	
		社会效益 指标	为学生提供阅 读活动场地	为学生提供阅 读活动场地	为学生提供阅 读活动场地	10	10	
		生态效益 指标	美化校园环境	美化校园环 境	美化校园环 境	10	10	
		可持续影 响指标	综合利用率	提供学生课 间休息阅读	提供学生课 间休息阅读	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度 90%	师生满意度 90%	师生满意度 90%	10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		额度内一教室文化改造项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分
		年度资金总额	6.914704	6.914704	6.914704	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	6.914704	6.914704	6.914704	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	对教室进行文化改造，满足正常上课需要				对教室进行文化改造，满足正常上课需要			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得 分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量指标	对 5 间教室进行文 化改造	对 5 间教室进 行文化改造	对 5 间教室进行 文化改造	10	10	
		质量指标	工程量完成率	完成 5 间教室 文化改造	完成 5 间教室文 化改造	10	10	
			工程验收合格	工程验收合格	工程验收合格	5	5	
			按期完成	8 月 20 日前完工	8 月 20 日前完工	5	5	
		时效指标	按合同约定支付	按工程进度支 付工程款	按工程进度支付 工程款	5	5	
	效益指 标	经济效益 指标	实现设计功能	实现设计功能	实现设计功能	5	5	
		社会效益 指标	解决 200 名学生入 学要求	解决 200 名学 生入学要求	解决 200 名学生 入学要求	10	10	
		生态效益 指标	环评检测合格	环评检测合格	环评检测合格	10	10	
		可持续影 响指标	综合利用率	满足 200 名学 生入学问题	满足 200 名学生 入学问题	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	设计功能实现	设计功能实现	设计功能实现	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度 90%以 上	师生满意度 90%以上	师生满意度 90% 以上	10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		额度内一两校区资产清查项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	7	7	7	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	7	7	7	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	对全校资产进行整体清查、录入并张贴信息卡片				对全校资产进行整体清查、录入并 张贴信息卡片			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量指标	对全校资产进行 清查并上账	对全校资产 进行清查并 上账	对全校资产 进行清查并 上账	10	10	
		质量指标	按合同约定完成 清点、上账、贴 签	按合同约定 完成清点、上 账、贴签	按合同约定 完成清点、 上账、贴签	10	10	
			按合同约定时间 完成	按合同约定 时间完成	按合同约定 时间完成	10	10	
		时效指标	按合同约定支付	按合同约定支付	按合同约定支付	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	实现预期目标	实现预期目标	实现预期目标	10	10	
			完成资产清查	完成资产清查	完成资产清查	10	10	
		社会效益 指标	对学校资产管理 进行技术支持	对学校资产 管理进行技 术支持	对学校资产 管理进行技 术支持	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	对学校资产情况 进行梳理	对学校资产情 况进行梳理	对学校资产情 况进行梳理	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	学校满意对 90% 以上	学校满意对 90%以上	学校满意对 90%以上	10	10	
	总分					100	100	

(2024 年度)

项目名称		专项下达—合作办学经费						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	30	30	30	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	30	30	30	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	做让学生和家长满意的学校，提升学校持续服务区域教育能力。				提升了学生和家长满意度，提升学校持续服务区域教育能力			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量指标	指标 1: 专家到校指 导人次	≥ 40 人 次	64	10	10	
		质量指标	指标 1: 教育教学质 量	良好	良好	20	20	
		时效指标	指标 1: 项目按期完 成率	≥ 95%	100%	10	10	
		社会效益 指标	指标 1: 社会评价	良好	良好	10	10	
		可持续影 响指标	指标 1: 提升学校持续 服务区域教育能力	良好	良好	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	指标 1: 专家指导费 用	≤ 800 元 /课	500-800	10	10	
满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1: 办学满意度	≥ 85%	86.85%	20	20		
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		专项下达一体育美育科技品牌项目发展保障专项						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5	5	5	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	5	5	5	—	100	—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	开展羽毛球特色和新兴类体育项目，提高学生体育技能，培养学生个性发展，利用现有场地、器材和教师，合理补充器材。				正常完成羽毛球普及和社团训练；增加轮滑、飞盘社团；补充了田径、篮球、体测、羽毛球等项目器材			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	补充羽毛球、训练球框、体测训练器材、篮球服满足日常教学和训练	羽毛球损耗，有剩余；其他器材和服装使用完好	正常完成	20	20	
		质量指标	使用器材有质量认证，提供售后服务	未有损坏现象	全部投入体育教学使用	10	10	
		时效指标	器材正常使用每周用于社团活动4次和羽毛球单元教学、田径、篮球社团训练	正常使用	正常完成	10	10	
		社会效益指标	提升学校文化氛围，增强学生对学校的喜爱，提高家长对学校的满意度	增强学校学习氛围，提高学生运动技能	学生、家长满意	10	10	
		生态效益指标	使用合格产品，保证质量要求	使用安全、环保	有合格证明	10	10	
		可持续影响指标	对学生能够产生长期影响，重复利用度高	学生循环使用	学生循环使用	10	10	
	成本指标	经济成本指标	项目预算控制数5万元	5万元	100%支持	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度标	满足学生需求和校园特色发展，师生使用度高，学生喜欢	好评率达98%	好评率达98%	10	10	
总分						100	90	

(2024 年度)

项目名称		专项下达-中小学实践活动项目							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	74.4928	74.4928	74.4928	10	100	10	
		其中：当年财政 拨款	74.4928	74.4928	74.4928	—	100	—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过以“社会大课堂”的形式开展学生综合实践活动一方面开拓学生视野，增加知识的学习广度与深度，另一方面将国家课程、地方课程、校本课程相结合，落实“尊重”教育理念。同时也是促进多学科整合与融合，最终实现“三全育人”，在活动中使学生得到综合能力的提升。				通过科技馆、野生动物园、紫谷青少年活动基地的综合实践活动，不但增强了学生的动手能力，同时培养了学生主动探究、积极思考、团队协作、共同进步的意识。教师在活动后引导学生开展行后教育活动，培养学生的责任感。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1: 综合实践活动每年 2 次		2	2	10	10	
			指标 2: 学生全员参与		100%	100%	10	9	极少数学生活动前生病，不能按期参加。 后续家长单独前往
		质量指标	指标 1: 学生作品成果的体 现		完成相关任 务	完成相 关任务	10	10	
			指标 2: 学生作品成果的体						
	时效指标	指标 1: 活动开展的季节特 点		在规定日期 开展活动	在规定 日期开 展活动	10	10		
	效益指 标	经济效益 指标	指标 1: 经费使用得当		10	10	10	10	
		社会效益 指标	指标 1: 拓宽学生世界观		10	10	10	10	
		生态效益 指标	指标 1: 增强学生环保意识		10	10	10	10	
		可持续影响 指标	指标 1: 对学生核心素养培 养		10	10	10	10	
	成本指 标	经济成本指 标	指标 1: 达到优质低成本程 度		10	10	10	10	
	满意度 指标	服务对象满 意度标	指标 1: 学生家长的满意度		100%	100%	10	10	
总分							100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年基层党组织党建活动经费							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校			
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0.765	0.765	0.765	10	100	10	
		其中：当年财政 拨款	0.765	0.765	0.765	—	100	—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	为党员购买学习材料				提高党员理论学习能力				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：为党员购买 相关学习材料		100%	100%	10	10	
		质量指标	指标 1：提升党员理 论学习能力		100%	100%	10	10	
		时效指标	指标 1：及时提供相 关学习资料		100%	100%	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	指标 1：提升党员理 论学习		100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	指标 1：为党员办实 事，通过材料使党员 学习覆盖率达到 100%		100%	100%	10	10	
		生态效益 指标	指标 1：提高党员政 治素养		100%	100%	10	10	
		可持续影 响指标	指标 1：为党员办实 事		100%	100%	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	指标 1：资金使用严 格按计划落实，未出 现超支。		100%	100%	10	10	
满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1：全体党员满 意		100%	100%	10	10		
总分						100	100		

(2024 年度)

项目名称		专项下达一对口支援教师补助							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	1.953	1.953	1.953	10	100	10	
		其中：当年财政 拨款	1.953	1.953	1.953	—	100	—	
		上年结转 资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	借助优质教育资源，提升受援教育质量，推动教育均衡发展。构建新疆与内地学校共享优质教育资源的常态化机制，缓解受援地优秀教师短缺的问题，辐射带动受援学校教育教学水平提升，加强当地教师队伍建设，增强教育自给能力，提高基础教育质量，合格建设者与可靠接班人。				我校派李曼老师支援新疆和田中学				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1: 我校援派 1 人		100%	100%	10	10	
		质量指标	指标 1: 承担教学主任和美术教师		100%	100%	10	10	
		时效指标	指标 1: 按时完成上级下达任务及教学任务		100%	100%	10	10	
	效益指 标	经济效益指标	指标 1: 提升受援教育质量		100%	100%	10	10	
		社会效益指标	指标 1: 推动教育均衡发展		100%	100%	10	10	
		生态效益指标	指标 1: 缓解受援地优秀教师短缺的问题		100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	指标 1: 辐射带动受援学校教育教学水平提升		100%	100%	10	10	
成本指 标	经济成本 指标	指标 1: 资金使用严格按照计划落实，未出现超支		100%	100%	10	10		
满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1: 对口支援单位		100%	100%	10	10		
总分							100	100	

(2024 年度)

项目名称		专项下达-丰台区中小学融合教育支持项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	18.6	18.6	18.6	10	100	10
		其中：当年财政 拨款	18.6	18.6	18.6	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 筛查评估：完成 30 名疑似特殊需求学生的初步筛查与专业评估，确定干预对象并建立“一生一案”档案。 2. 干预课程：开展 200 课时个性化干预课程（含个训与小组训练），覆盖行为矫正、社交技能、学业支持等领域，学生行为改善率达 90%以上。 3. 教师能力建设：组织 3 次融合教育教研活动，覆盖全体班主任及学科教师，提升教师对特殊需求学生的支持策略应用能力。 4. 家校协同：实现 100%家校沟通覆盖率，提供家庭干预指导方案，家长满意度达 90%以上。 5. 长效机制建设：完善校内融合教育支持体系，建立跨学段衔接机制，保障学生长期发展。				1. 完成筛查评估：对 30 名学生完成认知、行为、语言等综合评估，筛选出 15 名需支持学生，制定个性化干预方案。 2. 超额完成干预课程：实际完成 202 课时（个训 78 课时+小组 124 课时），学生行为改善率达 95%，学业能力提升显著，部分学生更好融入普通班学习。 3. 完成教师能力建设：开展 3 次教研活动，通过案例研讨与行为干预技术培训，教师融合教育能力提升率达 90%。 4. 完成家校协同：与家长进行 50 次个性化沟通，制定家庭干预计划（涵盖情绪管理、学业辅导等），家长满意度达 96%。 5. 部分推进长效机制建设：完成“一生一案”档案建设，但跨学段衔接机制尚未全面覆盖。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：学生个性化干预课 程次数	100 次（200 课时）	101 次 （202 课时）	10	10	超额完成，因实 际需求增加
			指标 2：教师融合教育教研 活动次数	3 次	3 次	5	5	
		质量指标	指标 1：学生干预参与率	100%	100%	5	5	
			指标 2：学生行为/学业改善率	90%	95%	10	10	采用分层教学
		时效指标	指标 1：干预课程按期完成率	100%	100%	5	5	
		社会效益 指标	指标 1：教师融合教育能力提 升率	85%	90%	10	9	部分新教师需 加强实践培训
			指标 2：家校协同支持覆盖率	100%	100%	5	5	
	可持续影 响指标	指标 1：学生长期融合支持 体系完善度	80%	85%	10	8	需建立跨学段 衔接机制	
	成本指 标	经济成本 指标	指标 1：项目经费执行率	100%	100%	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	指标 1：学生满意度	≥ 90%	95%	5	5	
指标 2：家长满意度			≥ 90%	92%	5	5		
指标 3：教师满意度			≥ 85%	88%	5	5		
总分						100	98	