

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	2024年学位承载力提升改造项目-北京市丰台区成寿寺小学							
主管部门	丰台教委			实施单位	成寿寺小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	94.329605	94.329605	94.329605	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	94.329605	94.329605	94.329605	—	—	—	
	上年结转资金				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对项目的实施，改造扩建教室，购置新增教室设备，满足学校的正常的教育教学需求，以消除此安全隐患。			本年度总体目标完成，全年预算数94.329605万元，全年执行数94.329605万元，执行率达到100%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	通过对项目的实施，购置新增教室设备，满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	10	,
		质量指标	符合国家标准	100%	100%	10	10	
		时效指标	按照合同要求时效完成	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	节约开支	100%	100%	10	10	
		社会效益指标	满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	9	
		生态效益指标	使用环保材料	100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	通过对项目的实施，满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	10	
	成本指标	经济成本指标	总成本产出成本控制在94.329605万元	94.329605万元	94.329605万元	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度标	师生家长社会满意度	满意度指标达到95%以上	满意度指标达到95%以上	10	9	
总分					100	98		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年学位承载力提升设备购置项目-北京市丰台区成寿寺小学							
主管部门	丰台教委			实施单位	成寿寺小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	33.35	33.35	33.35	10	100	10	
	其中：当年财政 拨款	33.35	33.35	33.35	—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对项目的实施，购置教育教学设备，满足学校的正常的教育教学需求。			本年度总体目标完成，全年预算数 33.35 万元，全年执行数 33.35 万元，执行率达到 100%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指标	数量指标	通过对项目的实施，购置教育教学设备	100%	100%	10	10	,
		质量指标	合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	按照合同时效完成	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益 指标	节约开支	100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	9	
		生态效益 指标	国家环保标准	100%	100%	10	10	
		可持续影 响指标	满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	10	
	成本指标	经济成本 指标	总成本产出成本控制在 33.35 万元	33.35 万元	33.35 万元	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生家长社会满意度	满意度指标达到 95%以上	满意度指标达到 95%以上	10	9	
总分					100	98		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年学位承载力提升信息化项目-北京市丰台区成寿寺小学							
主管部门	丰台教委			实施单位	成寿寺小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	55	55	55	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	55	55	55	—	—	—	
	上年结转资金				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对项目的实施，购置教育教学设备，满足学校的正常的教育教学需求。			本年度总体目标完成，全年预算数 55 万元，全年执行数 55 万元，执行率达到 100%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指标	数量指标	通过对项目的实施，购置教育教学设备，满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	10	,
		质量指标	合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	按照合同时效完成	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益 指标	节约开支	100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	9	
		生态效益 指标	国家环保标准	100%	100%	10	10	
		可持续影响 指标	满足学校的正常的教育教学需求	100%	100%	10	10	
	成本指标	经济成本 指标	总成本产出成本控制在 55 万元	55 万元	55 万元	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生家长社会满意度	满度指标达到 95%以上	满度指标达到 95%以上	10	9	
总分					100	98		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		11010624T000002830716-额度内-丰台二小设备购置(2024年)						
主管部门		丰台教育委员会			实施单位	北京市丰台区第二小学		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	24.8146	24.8146	24.8146	10	100%	10	
	其中:当年财政 拨款	24.8146	24.8146	24.8146	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台二小两间教室没有安装触摸屏,给广大师生的学习带来了困扰。为了解决学校办学的实际困难,丰富学生的学习生活,提高孩子们的学习能力,使全校师生获得幸福感,学校决定购置2台触摸屏。两间教室空调已坏,要给这两间教室安装空调。有30台电脑到了报废的年限,学校要购置30台电脑。			根据上级要求,学校按照程序购置了30台电脑、2台触摸屏、2台空调,如期完成任务,得到了全体师生的认可。孩子们在凉爽的教室里用上了崭新的电脑空调,更加热爱学习了,更加热爱自己的学校了。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	按照要求,购买预算内的设备。	10	10	10	10	无
		质量指标	购买正规厂家的产品,验收合格。	10	10	10	10	无
		时效指标	按照资金下达的时间进行购置。	10	10	10	10	无
	效益指 标	经济效益	总成本控制 在 24.8146。	10	10	10	10	无
		社会效益 指标	购置的设备,在社会上产生积极的影响。	10	10	10	10	无
		生态效益 指标	购置的设备均符合环保标准。	10	10	10	10	无
		可持续影 响指标	采购的设备能在教室里正常运行。	10	10	10	10	无
	成本指 标	经济成本 指标	办学条件的改善,促进学校各项工作的开展。	10	10	10	10	无
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度达到百分之百。	10	10	10	10	无
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000002830716-额度内-丰台二小设备购置(2024年)							
主管部门	丰台教育委员会			实施单位	北京市丰台区第二小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3.139686	3.139686	3.139686	10	100%	10	
	其中:当年财政 拨款	3.139686	3.139686	3.139686	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台二小两间教室没有安装推拉式黑板,给广大师生的学习带来了困扰。为了解决学校办学的实际困难,丰富学生的学习生活,提高孩子们的学习能力,使全校师生获得幸福感,学校决定购置2块推拉式黑板。洗手池已坏,要安装一个洗手池。食堂的2台四门冰箱和1台单门消毒柜需要更新。			根据上级要求,学校按照程序购置了2块推拉式黑板、1个洗手池、2台四门冰箱、1台单门消毒柜,如期完成任务,得到了全体师生的认可。孩子们在教室里用上了崭新的黑板,吃上了可口的饭菜更加热爱自己的学校了。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标 值	实际 完成 值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	按照要求,购买预算内的设备。	10	10	10	10	无
		质量指标	购买正规厂家的产品,验收合格。	10	10	10	10	无
		时效指标	按照资金下达的时间进行购置。	10	10	10	10	无
	效益指 标	经济效益 指标	总成本控制 在3.139686万元。	10	10	10	10	无
		社会效益 指标	购置的设备,在社会上产生积极的影响。	10	10	10	10	无
		生态效益 指标	购置的设备均符合环保标准。	10	10	10	10	无
		可持续影 响指标	采购的设备能在教室、食堂里正常运行。	10	10	10	10	无
成本指 标	经济成本 指标	办学条件的改善,促进学校各项工作的开展。	10	10	10	10	无	
满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度达到百分之百。	10	10	10	10	无	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000002830762-额度内-北京市丰台区第二小学卫生间改造工程项目							
主管部门	丰台教育委员会			实施单位	北京市丰台区第二小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	13.797617	13.797617	13.797617	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	13.797617	13.797617	13.797617	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台二小的卫生间，至今为止已经使用了30年，墙体已经摇摇欲坠，而且厕所后墙是隔壁邻居的公共墙体，已经出现窟窿和裂痕。这是学校内严重的安全隐患。为了解除这个隐患，学校在2024年暑假对厕所的墙体进行加固。加固范围是：前后左右4面墙体。只有这样，才能使摇摇欲坠的厕所坚固起来，供全校师生使用。			在2024年暑假期间，学校请来专业的建筑公司，对卫生间进行了加固。加固之前得到了上级部门、街道的批准，进行了预算、设计。在加固过程中，建筑公司严格按照图纸进行施工，在暑假结束后，一座师生满意的卫生间落成。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标 值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	按照上级的批复，完成了厕所的加固。	10	10	10	10	无
		质量指标	加固厕所过程中使用的钢筋水泥均有合格证。	10	10	10	10	无
		时效指标	按照资金下达的时间进行施工，按照合同完成任务。	10	10	10	10	无
	效益指 标	经济效益 指标	总成本控制在13.797617万元。	10	10	10	10	无
		社会效益 指标	加固完的卫生间，在社会上产生积极的影响。	10	10	10	10	无
		生态效益 指标	加固厕所过程中使用的所有材料均符合环保标准。	10	10	10	10	无
		可持续影 响指标	加固完成的卫生间能供师生正常使用。	10	10	10	10	无
	成本指 标	经济成本 指标	办学条件的改善，促进学校各项工作的开展。	10	10	10	10	无
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度达到百分之百。	10	10	10	10	无
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000003070569-2023 年中小学操场改造--北京市丰台区第二小学丰台区							
主管部门	丰台教育委员会			实施单位	北京市丰台区第二小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.856073	19.856073	19.856073	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	19.856073	19.856073	19.856073	—	100%	—	
	上年结转	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台二小的操场，是在 2011 年修建而成，至今已经使用 13 年了。在这 13 年里，由于风吹日晒以及师生的使用，操场的地面已经破烂不堪：有的地方出现了裂痕，有的地方出现了鼓包。学校多次请来工人师傅进行维修，也无济于事。为了解决师生使用操场的困难，减少隐患，在 2024 年暑假学校对操场进行改造。			在 2024 年暑假期间，学校请来专业的公司，经过上级部门的大力支持，丰台二小如期完成操场的改造任务，使师生用上了崭新的操场，在操场上自由活动，提升了幸福感，得到了全体师生的认可。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标 值	实际 完成 值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	按照上级的批复，完成了改造操场的平米数。	10	10	10	10	无
		质量指标	改造操场过程中使用的材料均有产品合格证。	10	10	10	10	无
		时效指标	按照资金下达的时间进行施工，按照合同完成任务。	10	10	10	10	无
	效益指 标	经济效益 指标	总成本控制 在 19.856073 万元。	10	10	10	10	无
		社会效益 指标	改造完操场，改善了办学条件，在社会上产生积极的影响。	10	10	10	10	无
		生态效益 指标	改造操场过程中使用的所有材料均符合环保标准。	10	10	10	10	无
		可持续影 响指标	办学条件改善，改造完的操场能供师生正常使用。	10	10	10	10	无
	成本指 标	经济成本 指标	没有超出预算，改造完成的操场，促进学校各项工作的开展。	10	10	10	10	无
满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度达到百分之百。	10	10	10	10	无	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000003070569-2023 年中小学操场改造--北京市丰台区第二小学丰台区							
主管部门	丰台教育委员会			实施单位	北京市丰台区第二小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	13.6112	13.6112	13.6112	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	13.6112	13.6112	13.6112	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台二小的操场，是在 2011 年修建而成，至今已经使用 13 年了。在这 13 年里，由于风吹日晒以及师生的使用，操场的地面已经破烂不堪：有地方出现了裂痕，有的地方出现了鼓包。学校多次请来工人师傅进行维修，也无济于事。为了解决师生使用操场的困难，减少隐患，在 2024 年暑假学校对操场进行改造。			在 2024 年暑假期间，学校请来专业的公司，经过上级部门的大力支持，丰台二小如期完成操场地面改造任务，使师生用上了崭新的操场，在操场上自由活动，提升了幸福感，得到了全体师生的认可。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标 值	实际 完成 值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	按照上级的批复，完成了改造操场的平米数。	10	10	10	10	无
		质量指标	改造操场过程中使用的材料均有产品合格证。	10	10	10	10	无
		时效指标	按照资金下达的时间进行施工，按照合同完成任务。	10	10	10	10	无
	效益指 标	经济效益 指标	总成本控制 13.6112 万元。	10	10	10	10	无
		社会效益 指标	改造完操场，改善了办学条件，在社会上产生积极的影响。	10	10	10	10	无
		生态效益 指标	改造操场过程中使用的材料均符合环保标准。	10	10	10	10	无
		可持续影 响指标	办学条件改善，改造完的操场能供师生正常使用。	10	10	10	10	无
成本指 标	经济成本 指标	没有超出预算，改造完成的操场，促进学校各项工作的开展。	10	10	10	10	无	
满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度达到百分之百。	10	10	10	10	无	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000003077625-学校消防安全隐患改造							
主管部门	丰台教育委员会			实施单位	北京市丰台区第二小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	91.283201	91.283201	91.283201	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	91.283201	91.283201	91.283201	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台二小是一所有着六十多年历史的学校，教学楼是在上个世纪六十年代建造而成。楼里没有消防系统，严重影响着师生的安全。在现代生活中，各个学校都离不开消防。为了解决学校没有消防系统的问题，为了解除隐患，学校向上级申请，在2024年暑假，学校将增加教学楼内的消防系统。			在2024年暑假期间，学校请来专业的公司，经过上级部门的大力支持，丰台二小如期完成消防系统改造任务。在教学楼内，崭新的消防系统矗立在学校各个角落，提升了幸福感，得到了全体师生的认可。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标 值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	按照上级的批复，完成了学校消防系统改造的任务。	10	10	10	10	无
		质量指标	消防系统改造过程中使用的材料均有合格证。	10	10	10	10	无
		时效指标	按照资金下达的时间进行施工，按照合同完成任务。	10	10	10	10	无
	效益指 标	经济效益 指标	总成本控制 在 91.283201 万元。	10	10	10	10	无
		社会效益 指标	消防系统的改造，使师生安心，在社会上产生积极的影响。	10	10	10	10	无
		生态效益 指标	消防系统改造过程中使用的所有材料均符合环保标准。	10	10	10	10	无
		可持续影 响指标	办学条件改善，改造完的消防设施能供师生正常使用。	10	10	10	10	无
成本指 标	经济成本 指标	没有超出预算，改造完成的消防系统，促进学校各项工作的开展。	10	10	10	10	无	
满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度达到百分之百。	10	10	10	10	无	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000002830873-额度内-丰台区五小新发地分校设备购置(2024年)							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学新发地分校			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	61.8088	61.8088	61.8088	10	100%	10	
	其中:当年财政 拨款	61.8088	61.8088	61.8088	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对学校教室和办公室的教学设备和办公设备的更新,给教师 and 孩子们创造一个美好的学习环境和工作环境,促进孩子们身心健康成长,改善我校师生的学习工作环境。			教室触控一体机更新12套,空调更新10台,办公家具更新100件等。环境得到改善提升,设备设施更新,基本达到施工预期效果,师生家长满意。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	采购数量	124	124	20	20	无
		质量指标	验收合格率	95%	95%	10	9	无
		时效指标	设备利用率	95%	95%	5	5	无
			2024年4月进行更新	95%	95%	5	5	无
	效益指 标	经济效益 指标	专项资金全额使用	100%	100%	5	5	无
		社会效益 指标	国产化率	95%	95%	5	5	无
			设备利用率	95%	95%	5	5	无
		生态效益 指标	环保无污染	99%	99%	5	5	无
	可持续影 响	可持续使用年限	6	6	10	9	无	
成本指 标	经济成本 指标	按审计批复金额控制	61.8088	61.8088	10	10	无	
满意度 指标	服务对象 满意度标	教师和学生满意度	95%	95%	10	9	无	
总分					100	98		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000002830873-额度内-丰台区五小新发地分校设备购置 (2024 年)							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单	北京市丰台区第五小学新发地分校			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	17.8910	17.8910	17.8910	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	17.8910	17.8910	17.8910	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对学校教室和办公室的办公家具和学生课桌椅的更新，给教师和孩子们创造一个美好的学习环境和工作环境，改善我校师生的学习工作环境。			教室课桌椅更新 200 套，黑板更新 12 套等环境得到改善提升，设备设施更新，基本达到施工预期效果，师生家长满意。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进 建议
	产出指 标	数量指标	采购数量	225	225	20	20	无
		质量指标	验收合格率	95%	95%	10	9	无
			设备利用率	100%	100%	5	5	无
		时效指标	2024 年 4 月进行更新	100%	100%	5	5	无
	效益指 标	经济效益 指标	专项资金全额使用	100%	100%	5	5	无
		社会效益 指标	国产化率	95%	95%	5	5	无
			设备利用率	95%	95%	5	5	无
		生态效益 指标	环保无污染	99%	99%	5	5	无
	可持续影	可持续使用年限	10	10	10	10	无	
	成本指 标	经济成本 指标	按审计批复金额控制	17.89108	17.89108	10	10	无
满意度 指标	服务对象 满意度标	教师和学生满意度	95%	95%	10	10	无	
总分					100	99		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		11010624T000002830943-额度内-丰台区五小新发地分校教学楼用房修缮工程							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学新发地			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执 行 率	得分		
	年度资金总额	38.692103	38.692103	38.692103	10	100	10		
	其中：当年财政 拨款	38.692103	38.692103	38.692103	—	100 %	—		
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—		
	其他资金	0	0	0	—	0	—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	通过对学校教室的修缮，给孩子们创造一个美好的学习环境，促进孩子们身心健康成长，改善我校师生的学习工作环境。			教室教学环境得到改善提升，基本达到施工预期效果，师生家长满意。					
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施	
	产出指标	数量指标	建设(改造、修缮)工程 量	6间教室	6间教室	5	5	无	
			受益学生数(人次)	200	200	5	5	无	
		质量指标	验收合格率	95%	95%	5	5	无	
			时效指标	设备利用率	100%	100%	5	5	无
				2024.7.13进行施工	2024.7.13-8.25	2024.7.13-8.25	5	5	无
	效益指标	经济效益 指标	专项资金全额使用	100%	100%	5	5	无	
			减少了对原有地面、墙面、 的修补次数所产生的经济成 本、人员成本、以及因破损 造成人员发生磕碰的成本	完成	完成	5	5	无	
		社会效益 指标	项目受益人数	200	200	5	5	无	
			安全隐患消除率	98%	98%	5	5	无	
		生态效益 指标	环保无污染	99%	99%	5	5	无	
			可持续影 响指标	可持续使用年限	10	10	10	9	无
				保障学校能正常开展教 育教学	切实保障 正常开展	切实保障正常 开展	5	5	无
		成本指标	经济成本 指标	按审计批复金额控制	38.692103 万元	38.692103万 元	10	10	无
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师和学生满意度	95%	95%	10	9	无	
总分						100	98		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000003070431-2023 年中小学操场改造--北京市丰台区新发地小学丰台学区							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学新发地分校			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	47.2760	47.2760	47.2760	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	47.2760	47.2760	47.2760	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对学校操场的修缮，给孩子们创造一个健康舒适的运动环境，促进孩子们身心健康成长，改善我校师生的锻炼工作环境。			新作 200 米环形跑道，足球场场地芯锻炼环境得到改善提升，基本达到施工预期效果，师生家长满意。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	建设(改造、修缮)工 程量	200 米 操场和 正规篮 球场	200 米 操场和 正规篮 球场	10	10	无
			受益学生数(人次)	1000	1000	10	10	无
		质量指标	验收合格率	95%	95%	10	10	无
		时效指标	利用率	100%	100%	5	5	无
			2024 年 7 月进行更新	100%	100%	5	5	无
	效益指 标	经济效益 指标	专项资金全额使用	100%	100%	5	5	无
		社会效益 指标	项目受益人数	1000	1000	5	5	无
			安全隐患消除率	98%	98%	5	5	无
		生态效益 指标	环保无污染	99%	99%	5	5	无
	可持续影 响指标	可持续使用年限	10	10	10	9	无	
	成本指 标	经济成本 指标	按审计批复金额控制	47.2760 万元	47.2760 万元	10	10	无
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师和学生满意度	95%	95%	10	10	无
总分					100	99		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		11010624T000003070431-2023 年中小学操场改造--北京市丰台区新发地小学丰台学区						
主管部门		北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区第五小学新发			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执 行 率	得 分	
	年度资金总额	85.976844	85.976844	85.976844	10	100	10	
	其中：当年财政 拨款	85.976844	85.976844	85.976844	—	100 %	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对学校操场的修缮,给孩子们创造一个健康舒适的运动环境,促进孩子们身心健康成长,改善我校师生的锻炼工作环境。			新作 200 米环形跑道,足球场地场芯锻炼环境得到改善提升,基本达到施工预期效果,师生家长满意。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出指标	数量指标	建设(改造、修缮)工 程量	200 米操场和 正规篮球场	200 米操场 和正规篮球 场	10	10	无
			受益学生数(人次)	1000	1000	10	10	无
		质量指标	验收合格率	95%	95%	10	9	无
			时效指标	利用率	100%	100%	5	5
		2024 年 7 月进行更新		100%	100%	5	5	无
	效益指标	经济效益 指标	专项资金全额使用	100%	100%	5	5	无
		社会效益 指标	项目受益人数	1000	1000	5	5	无
			安全隐患消除率	98%	98%	5	5	无
		生态效益 指标	环保无污染	99%	99%	5	5	无
	可持续影 响	可持续使用年限	10	10	10	9	无	
	成本指标	经济成本 指标	按审计批复金额控制	85.976844 万元	85.976844 万元	10	10	无
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师和学生满意度	95%	95%	10	9	无
总分					100	97		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000003231551-2024 年安全隐患整改项目-北京市丰台区第五小新发地分校（银地）							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学新发地			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行 率	得分	
	年度资金总额	32.972835	32.972835	32.972835	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	32.972835	32.972835	32.972835	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对教学楼消防管道的新作，解决消防管道无水，跑水问题，给师生创建安全的工作生活学习环境，改善我校师生的锻炼工作环境。			1-4 楼消防管道更换，新作，水泵房新作，基本达到施工预期效果，师生家长满意。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	建设(改造、修缮) 工程量	整个教学 楼管道更 换	整个教 学楼管道 更换	10	10	无
			受益学生数(人次)	600	600	10	10	无
		质量指标	验收合格率	95%	95%	10	9	无
		时效指标	利用率	100%	100%	5	5	无
			2024 年 7 月进行更新	100%	100%	5	5	无
	效益指 标	经济效益 指标	专项资金全额使用	100%	100%	5	5	无
		社会效益 指标	项目受益人数	1000	1000	5	5	无
			安全隐患消除率	98%	98%	5	5	无
		生态效益 指标	环保无污染	99%	99%	5	5	无
	可持续影 响指标	可持续使用年限	20	20	20	10	无	
	成本指 标	经济成本 指标	按审计批复金额控 制	32.972835 万元	32.972835 万元	10	10	无
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师和学生满意度	95%	95%	10	9	无
总分						100	98	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000003231557-2024 安全隐患整改项目-北京市丰台区第五小学新发地分校							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学新发			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执 行 率	得 分	
	年度资金总额	83.185386	83.185386	83.185386	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	83.185386	83.185386	83.185386	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对学校教学楼暖气管道及散热器更换，彻底解决给压跑水安全隐患给孩子们创造一个安全舒适的环境，促进孩子们身心健康成长，改善我校师生的锻炼工作环境。			教学楼内暖气管道及散热器更换率 100%，消除了安全隐患，环境得到改善提升，基本达到施工预期效果，师生家长满意。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏 差 原 因 分 析
	产出指 标	数量指标	建设(改造、修缮)工程量	教学楼内暖 气管道及散 热器 更 换 率 100%	教学楼内 暖气管道及 散热器更换 率 100%	10	10	无
			受益学生数(人次)	1000	1000	10	10	无
		质量指标	验收合格率	95%	95%	10	9	无
		时效指标	利用率	100%	100%	5	5	无
			2024 年 7 月进行更新	100%	100%	5	5	无
	效益指 标	经济效益	专项资金全额使用	100%	100%	5	5	无
		社会效益 指标	项目受益人数	1000	1000	5	5	无
			安全隐患消除率	98%	98%	5	5	无
		生态效益 指标	环保无污染	99%	99%	5	5	无
	可持续影 响指标	可持续使用年限	10	10	10	9	无	
	成本指 标	经济成本 指标	按审计批复金额控制	83.185386 万 元	83.185386 万元	10	10	无
	满意度 指标	服务对象 满意度标	教师和学生满意度	95%	95%	10	9	无
总分						100	97	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		11010624T000002828684-额度内-丰台五小科丰分校工程修缮类						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单	北京市丰台区第五小学科丰分校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	66.562611	66.562611	66.562611	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	66.562611	66.562611	66.562611	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对现有教学楼环境维修维护，促进原丰台第八小学与五小文化的融合，满足教育教学的环境要求，保证学生安全，为教育教学活动提供更好地基础条件。			改善了教学环境，融入五小文化，满足家长学生的需求，保证学生安全，为教育教学活动提供了更好的基础条件				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	教学楼外墙翻新维修	维修更换	100%	6	6	
			校园围墙翻新维修	维修更换	100%	6	6	
		质量指标	符合国家家具类行业标准	合格	100%	6	6	
			符合国家家具类行业标准	合格	100%	6	6	
		时效指标	2024.07.10-2024.08.23	按时	100%	6	6	
			2024.07.10-2024.08.23	按时	100%	6	6	
	效益指 标	经济效益 指标	环境改善吸引生源	满意	100%	6	6	
		社会效益 指标	对学校教育教学水平的影响	改善办学 条件	改善办 学条件	10	10	
		生态效益 指标	低碳环保	符合国家 标准	符合国 家标准	14	14	
		可持续影 响指标	改善办学条件	保持教育 均衡发展	保持教 育均衡 发展	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	预算成本	66.562611 万元	100%	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意	满意	98%	4	3	
	总分					100	99	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		11010624T000002828170-额度内-丰台五小科丰分校设备购置(2024年)						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学科丰分校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.0440	4.0440	4.0440	10	100%		
	其中:当年财政 拨款	4.0440	4.0440	4.0440	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对现有办公设备进行更新,对达到报废年限的不能使用的设备进行更换,满足教育教学的办公要求,改善办公条件,为教育教学活动提供更好地基础条件。			改善了办公条件,为教育教学活动提供了更好地基础条件,提升了办学效益。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	空调	合格	100%	6	6	
			打印机	合格	100%	6	6	
		质量指标	符合国家标准	合格率 100%	100%	6	6	
			能达到使用年限	合格率 100%	100%	6	6	
	时效指标	2024.03.01-2024.06.30	规定时 间内	100%	12	12		
	效益指 标	经济效益 指标	改善办学条件吸引生源	满意	100%	4	4	
		社会效益 指标	对教育教学的影响	提高工 作效率	提高工 作效率	10	10	
		生态效益 指标	低能耗	用能减少	用能减少	12	12	
		可持续影 响指标	促进教育教学发展方面的影响	办公设 备现代 化	办公设 备现代 化	12	12	
	成本指 标	经济成本 指标	成本预算	4.0440 万元	4.0440 万元	12	12	
满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意	满意度 95%	95%	4	3		
总分					100	99		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	11010624T000002828170-额度内-丰台五小科丰分校设备购置(2024年)							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学科丰分校			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	30.1818	30.1818	30.1818	10	100%		
	其中:当年财政 拨款	30.1818	30.1818	30.1818	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对现有办公设备进行更新,对达到报废年限的不能使用的设备进行更换,满足教育教学的办公要求,改善办公条件,为教育教学活动提供更好地基础条件。			改善了办公条件,为教育教学活动提供了更好地基础条件,提升了办学效益。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指 标	数量指标	触控一体机	合格	100%	2	2	
		质量指标	符合国家标准	合格率 100%	100%	6	6	
			能达到使用年限	合格率 100%	100%	6	6	
		时效指标	2024.03.01-2024.06.30	规定时 间内	100%	12	12	
	效益指 标	经济效益 指标	改善办学条件吸引生源	满意	100%	4	4	
		社会效益 指标	对教育教学的影响	提高工 作效率	提高工 作效率	20	20	
		生态效益 指标	低能耗	用能减少	用能减少	12	12	
		可持续影 响指标	促进教育教学发展方面的影响	办公设 备现代化	办公设 备现代化	12	12	
	成本指 标	经济成本 指标	成本预算控制在 30.1818 万元内	30.1818 万元	30.1818 万元	12	12	
满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意	满意度 95%	95%	4	3		
总分					100	99		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年基层党组织党建活动经费							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初 预算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1.65	1.65	1.65	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	1.65	1.65	1.65	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、激励全体党员干部用中华优秀传统文化正心明德，感受中华文明的无穷魅力。2、加强党员队伍的党史国史教育，强化纪律意识，遵规守纪，砥砺育人初心，担当师者使命。3、进一步引导广大党员教师了解历史真实事件，继承红色基因，传承爱国精神，争当育人先锋。			组织党员开展参观、观影等活动，激励了全体党员教师感受中华文明的无穷魅力，加强党员队伍的党史国史教育，引导广大党员教师了解历史真实事件，继承红色基因，传承爱国精神，争当育人先锋。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差 原因 分析
	产出 指标	数量 指标	党员人数	120 人	完成 年度 指标	10	10	
			活动次数	3 次	完成 年度 指标	10	10	
		质量 指标	活动受到 教育	党员教师积极参与活动， 在活动中受到教育，激励 党员教师争当育人先锋。	完成 年度 指标	10	10	
		时效 指标	完成时限	年底完成	完成 年度 指标	10	10	
	效益 指标	经济效	不涉及					
		社会效 益 指标	社会 责任 感 增 强	党员社会责任感增强，强 化纪律意识，遵规守纪， 担当师者使命，传承爱国 精神，争当育人先锋。	达到 年度 指标	15	15	
		生态效 益 指标	不涉及					
		可持 续 影 响 指 标	促进 党 员 责 任 意 识、 担 当 意 识。	促进党员促进党员责任 意识、担当意识，更加投入 到教育教学工作中。	达到 年度 指标	15	15	
	成本 指 标	经济 成 本 指 标	经费 控 制	控制在 1.65 万元	完成年度 指 标	10	10	
满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	教 师 满 意	教师满意度达 98%	已达到	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年课后服务保障教师绩效工资							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初 预算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	78.3596	78.3596	78.3596	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	78.3596	78.3596	78.3596	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 落实丰台五小教师绩效考核与分配机制。2. 继续遵循“以劳定酬、以绩论奖”的分配导向，建立基于工作量与特别贡献相结合的激励机制。3. 以正向激励驱动教师队伍协同发展，凝聚全员合力，助力学校高质量发展，提升学生课后服务实际获得感。			1. 落实丰台五小教师绩效考核与分配机制。2. 遵循“以劳定酬、以绩论奖”的分配导向，建立基于工作量与特别贡献相结合的激励机制。3. 以正向激励驱动教师队伍协同发展，凝聚全员合力，助力学校高质量发展，提升学生课后服务实际获得感。				
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差 原因
	产出 指标	数量指标	绩效工资分配方案	制定绩效工资分配方案	完成 年度指标	10	10	
			绩效分配教师	全体在岗教师	完成 年度指标	10	10	
		质量指标	以劳定酬、以绩论奖	以劳定酬、以绩论奖	完成 年度指标	10	10	
		时效指标	完成时限	年底完成	完成 年度指标	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	教师工作积极性得到提高	调动教师积极主动工作。	达到 年度指标	15	15	
		生态效益指标	不涉及					
		可持续影响指标	促进教师积极工作。	促进教师队伍建设，工作积极性得到提高。	达到 年度指标	15	15	
	成本 指标	经济成本 指标	经费控制	控制在 78.3596 万元	完成年度 指标	10	10	
满意 度 指标	服务对象 满意度指 标	教师满意	教师满意度达 98%	已达到	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	丰台五小新课程视域下小学语文教师学科素养提升项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8	8	8	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	8	8	8	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过培训，聘请专家讲座、示范课，听评课等，引领教师在语文学科领域更好的更新思维，把握语文核心素养，提升语文教学能力，更好为学生服务。			聘请专家讲座、示范课，听评课等，引领教师在语文学科领域更好的更新思维，把握语文核心素养，提升语文教学能力，更好为学生服务。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量 指标	教师参与	全体语文教师	已完成	15	15	
		质量 指标	聘请专家培训指导，教师参加。	聘请专家讲座指导，教师积极参加培训。	已完成	20	20	
		时效 指标	完成经费支出	2024 年底完成	已完成	15	15	
	效益指标	经济 效益 指标	不涉及					
		社会效益指标	学生语文素养得到提高。	学生语文素养得到提高。	完成	10	10	
		生态效益指标	不涉及					
		可持续影响指标	教师能力提升	教师通过多种培训，语文教学能力不断提升。	完成	10	10	
	成本指标	经济成本 指标	经费控制	经费控制在 8 万元	已完成	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度 指标	学生满意	满意度 95%以上	完成	2	2	
教师满意			满意度 95%以上	完成	8	8		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	丰台区 2024 年中小学学科建设示范基地建设							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10	10	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	10	10	10	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、聘请专家进行培训，提高教师学科能力。 2、采购学科活动材料，为学科活动开展提供保障。 3、教师学科成果成册汇编。			1、聘请专家进行培训，提高教师学科能力。2、采购学科活动材料，为学科活动开展提供保障。3、教师学科成果成册汇编。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教师参与	全体学科教师	已完成	5	5	
			学科活动材料采购	按需采购	已完成	10	10	
		质量指标	聘请专家培训指导，教师参加。	聘请专家讲座指导，教师积极参加培训。	已完成	5	5	
			教师学科成果展示	学科成果成册汇编	已完成	10	9.5	2025 年 4 月完成
	时效指标	完成经费支出	2024 年底完成	已完成	10	10		
	效益指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	助力学科建设	助力学科建设，学科活动得到家长学生认	已完成	10	10	
		生态效益指标	不涉及					
		可持续影响指标	教师更加热爱本学科	教师更加热爱本学科工作，精神饱满开展学科实践活动。	已完成	10	10	
成本指标	经济成本指标	经费控制	经费控制在 10 万元	已完成	20	20		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意	满意度 95%以上	完成	5	5		
		教师满意	满意度 95%以上	完成	5	5		
总分					100	99.5		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	事业单位基本岗位编外人员补贴资金							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	48.7732	48.7732	48.7732	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	48.7732	48.7732	48.7732	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、学校聘用有较强的敬业精神，有责任心，作风正派，具有一定的教育教学经验，身心健康，胜任所承担本岗位的体质和心理，能坚持完成规定的各项任务的人员。2、所聘教职工能认真完成教育教学工作，工作踏实肯干，所教班级班风正，成绩稳定。3、各岗位教师认真履行岗位职责，各项工作得到学校、家长肯定。			1、学校聘任了多位有任职资格的教师担任各学科、各岗位工作。2、外聘教师能遵守学校各项规章制度，认真履行岗位职责。3、外聘教师所教班级班风正，成绩稳定，各				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因
	产出指标	数量指标	外聘教师	7	7	10	10	
		质量指标	外聘条件	学校聘用有较强的敬业精神，有责任心，作风正派，具有一定的教育教学经验，身心健康，胜任所承担本岗位的体质和心理，能坚持完成规定的各项任务的人员。	完成年度指标	10	10	
			岗位职责	严格遵守学校有关课程教学管理规章制度，按要求制定教学计划，认真组织课堂教学，探索运用新的教学手段和方法，因材施教，教书育人，完成既定的	完成年度指标	10	10	
		时效指标	完成时间	2024年12月底完成	完成年度指标	10	10	
	效益指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	学校影响力	外聘教师的工作态度、学生成绩的提高，促进学校的影响力。	完成年度指标	10	10	
		生态效益指标	不涉及					
			可持续影响指标	学生发展	学生各方面能力有提高，有良好的学习习惯。	完成年度指标	5	5
	教师发展	教师教学水平不断提高。		完成年度指标	5	5		
	成本指标	经济成本指标	经费控制	经费控制在48.7732万元	完成	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意	满意度达95%以上	达到年度指标	5	5	
学校满意			满意度达95%以上	达到年度指标	5	5		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	丰台五小基于项目学习推进学生思维和实践有效融合培训项目							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10	10	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	10	10	10	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、面向教师的研训课程，旨在创新性解决教师在跨学科教学设计中面临的各项挑战。2、指导教师结合学科知识点，运用“六步高阶思维”的方法，能够对项目学习的一个个情境进行自主设计；3、指导教师运用“六步高阶思维”的方法，带领学生由浅入深地开展项目学习，培养高阶思维能力，举一反三解决真实性问题；4、指导教师熟练掌握过程性评价的方法，能够在项目学习情境中设计出可操作的评价指标。			1、面向教师的研训课程，旨在创新性解决教师在跨学科教学设计中面临的各项挑战。2、指导教师结合学科知识点，运用“六步高阶思维”的方法，能够对项目学习的一个个情境进行自主设计；3、指导教师运用“六步高阶思维”的方法，带领学生由浅入深地开展项目学习，培养高阶思维能力，举一反三解决真实性问题；4、指导教师熟练掌握过程性评价的方法，能够在项目学习情境中设计出可操作的评价指标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教师参与	全体学科教师	已完成	15	15	
		质量指标	聘请专家培训指导，教师参加	聘请专家讲座指导，教师积极参加培训。	已完成	20	20	
		时效指标	完成经费支出	2024 年底完成	已完成	15	15	
	效益指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	学生学科素养得到提高。	学生学科素养得到提高。	完成	10	10	
		生态效益指标	不涉及					
		可持续影响指标	教师能力提升	教师通过多种培训，语文教学能力不断	完成	10	10	
	成本指标	经济成本指标	经费控制	经费控制在 10 万元	已完成	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意	满意度 95%以上	完成	2	2	
教师满意			满意度 95%以上	完成	8	8		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		对口支援教师补助							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位		北京市丰台区第五小		
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分
		年度资金总额		2.9195	2.9195	2.9195	10	100%	10
		其中：当年财政 拨款		2.9195	2.9195	2.9195	—	100%	—
		上年结转资金		0	0	0	—	0	—
		其他资金		0	0	0	—	0	—
年度 总体 目	预期目标				实际完成情况				
	激励教师安心支教，把首都教师的风采带到援教单位，为学生的成长尽一份力量，展现了首都教师的风采。				1、下发教师生活补贴。2、学校送去温暖，激励援疆教师安心支教 3、对口支援教师认真授课、				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度 指标 值	实际 完成 值	分值	得分	偏 差 原 因 分 析	
	产出 指标	数量 指标	支教教师人	1人	1人	5	5		
			支教年限	9个月	9个月	5	5		
		质量 指标	教师认真完 成教育教 学工作	支教教师认真完成教育教学工作，关注学生习惯培养及能力提高，努力做贡献。	教师勤奋工作，践行北京援疆精神，努力工作、无私奉献，以实际行动，为新疆教育发展贡献自己的力量。	10	10		
			学生良好习 惯培养、学 习能力提 升。	学生良好学习习惯得到培养，学生自主学习能力得到提高。	教师结合学生及当地的情况，把丰台五小的“共同体”教学理念引入课堂，让学生进行自主合作	10	10		
	时效 指标	按时完成	2024年9月底前完成	按时完成	10	10			
	效益 指标	经济效益 指标	不涉及						
		社会效益 指标	支教教师自 身得到锻 炼，当地 学生受益。	努力进行教育教学工作，为支教学校教育发展贡献力量。学生感受到教师的魅力，学习兴趣提高，开阔了眼界。	教师严格要求自己，努力工作，得到当地领导、师生、家长的赞扬。学生喜欢援疆教师，学习习惯、能力有提高。	15	15		
		生态效益 指标	不涉及						
		可持续影响 指标	教育教学辐 射当地教 师	积极带领当地教师开展教科研工作，努力提高教师教育教学研	在支教老师的带动下，当地老师的各方能力有提高。	15	15		
	成本 指标	经济成本 指标	经费控制	经费控制在2.9195万元	支出2.9195万元	10	10		
	满意 度 指 标	服务对象满 意度指 标	教师满意	满意度达95%以上	完成指标	3	3		
			学生满意	满意度达95%以上	完成指标	4	4		
家长满意			满意度达95%以上	完成指标	3	3			
总分						100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		特级校长工作室						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学		
项目资金 (万元)		年初 预算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10	10	10	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	10	10	10	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	聘请国内行业知名专家，保障名工作室主题开展高水平的理论、实践对话活动。在实践中组织与专家对话，组织工作室成员与本市、重庆、外地等的名校长工作室开展对话。			组织研讨会，邀请 5 位专家，对北京市丰台第五小学办学思想和教育成果进行梳理，并进行理论的提升，整理出完善的校长工作室的实施方案。邀请专家，组织工作室成员和相关人员，召开共同体教学实践研讨会，根据五小开展共同体教学实践的情况，总结经验，发现问题，提高工作室成员的相关业务能力，指导共同体教学的进一步开展。				
绩效 指标	一级指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进
	产出指标	数量指标	组织研讨会	整理出完善的校长工作室的实施方案。	完成年度指标	10	10	
			研讨活动交流学习	选派 8 名成员赴重庆参加校长研讨活动	完成年度指标	10	10	
		质量指标	提升校长的办学思想	提供数据分析及专家指导	完成年度指标	10	10	
		时效指标	按计划完成研讨活动	完成研修、申报教育成果	完成年度指标	10	10	
	效益指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	提升学校品质及名校知名度	通过培训提升学校的品牌效应	完成年度指标	15	15	
		生态效益指标	不涉及					
		可持续影响指标	通过工作室增加效率，优化管理过程	提升校长、管理者、教师的沟通能力	完成年度指标	15	15	
	成本指标	经济成本指标	项目预算 10 万元	支出 10 万元	完成年度指标	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与校长满意	满意度达 95%	达到年度指标	5	5		
		管理者与被管理者满意	满意度达 95%	达到年度指标	5	5		
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	体育美育科技品牌项目发展保障专项							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	95	95	95	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	95	95	95	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、通过经费使用保证各类优秀社团的顺利开展和实施，保证外聘教师的充足。2、保证艺术、体育、科技社团的整体数量，最大限度的满足学生的参与。3、提升和保障社团的活动次数，确保学生社团的梯队建设，组织有能力的社团参加各级各类比赛。4、开展特色社团的展示交流活动，提高更多学生对于参与课外活动的兴趣。			1、在课外活动社团经费的有利保障下，艺术、体育、科技社团从数量上、质量上有了明显的提升。2、聘请了专业的辅导教师授课，为各类社团的正常活动提供了保证。3、学生参与活动积极性明显提升，保证了各活动社团跨类别的交流和展示，保证了学生的课余文化生活。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因
	产出指标	数量指标	社团数	14	完成年度指标	5	5	
			外聘教师数	32	完成年度指标	5	5	
			参与学生数	1000	完成年度指标	5	5	
			活动材料购买	购买美术体育社团活动材料多种。	按照实际需要购买低值易耗材料。	5	5	
		质量指标	社团培训教师认真有效	按照授课计划认真授课	达到年度指标	5	5	
			学生保证出勤率	≥98	实现预测指标	5	5	
			参加市区比赛	积极参加市区比赛获得好成绩	1. 民乐 2024 年第二十七届学生艺术节荣获金奖；2024 年新加坡国际艺术交流“华人杯”比赛荣获金奖，2024 年歌唱北京首都市民器乐大赛一等奖；2. 京剧 2024 年国戏杯第十四届戏曲大赛 金奖；3. 体育：丰台区中小学篮球联赛小学男子组第一名；丰台区排球比赛暨后备人才选拔赛，小学女子甲组亚军，乙组季军；4. 科技：2024 丰台区智能控制与电子信息竞赛资源抢夺项目区一等奖；2024 年全国青少年信息素养大赛总决赛 小学韩睿一等奖	5	5	
		社团材料	购买正规厂家合格产品	完成年度指标	5	5		
		时效指标	按时完成培训、	按计划培训，每周活动	按时完成	5	5	
			定期付劳务费	民乐京剧合唱按月支付外聘教师劳务，其他社团每学期末支付。	定期支付劳务费	5	5	
	效益指标	经济效益	不涉及					
		社会效益指标	学生能力提高	学生演奏水平稳步提升，体质学生得到了锻炼，团队凝聚力增强。	完成年度指标	5	5	
			师生幸福指数提升	在活动中，师生共同感受到在五小学习生活非常幸福快乐。	学生喜欢在学校参加各种社团活动。	5	5	
		生态效	不涉及					
可持续影响指	各个优秀社团逐层递进发展	外聘专家积极为社团专业引领、提高技能，各优秀社团梯队建设善。	完成年度指标	10	10			
成本指标	经济成	经费控制	经费控制在 95 万元	支出 95 万元	10	10		
满意度指标	服务对象满意	教师、学生、家长满意	满意度达 95%以上	完成年度指标	10	10		
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		中小学实践活动项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行 率	得分	
	年度资金总额	270.3224	270.3224	270.3224	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	270.3224	270.3224	270.3224	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、落实北京市、丰台区《关于义务教育阶段实施中小学生学习课外活动计划工作方案》精神，促进学生德智体美全面发展，开设适合学生参与的多种社团活动。2、聘请专业辅导教师授课，为各类社团的正常活动提供保证。3、通过开展课外活动，活跃校园文化生活，陶冶师生情操，学生技能提升，促进学生			集团各校区结合实际情况，总计开设了一百多个社团，聘请专业教师授课，满足了学生的活动需求。开展多种多样社团活动，激发了学生浓厚的兴趣，受到学生们的喜爱。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度 指标 值	实际 完成 值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出 指 标	数量 指 标	社团数量	105 个	完成年度指标	2	2	
			外聘教师数	76 人	完成年度指标	2	2	
			参与学生数	近 3800 人	完成年度指标	3	3	
			活动次数	按社团需要最少保证一星期 一次	完成年度指标	3	3	
		质量 指 标	外聘社团教师培训 认真有效	按照授课计划认真授课	达到年度指标	10	10	
			学生保证出勤率	出勤率≥98%	实现预测指标	10	10	
	时效 指 标	完成培训	1. 按计划培训，每周活动 1 次或 2 次。2. 12 月底前完成	完成年度指标	5	5		
		支付劳务费	按月支付外聘教师劳务，其	完成年度指标	5	5		
	效益 指 标	经济效 益指 标	不涉及					
		社会效 益指 标	学生能力提高，师 生幸福指数提升。	学生各项能力水平稳步提升，体质学生 得到了锻炼，团队凝聚力增强，提升学 校影响力。在活动中，师生共同感受到 在五小学习生活非常幸福快乐。	学生喜欢参加各种活动。 学生能力提高，提升了学	10	10	
		生态效 益指 标	不涉及					
		可持续 影响 指 标	各个社团逐层递进 发展	外聘专家积极为社团服务， 各优秀社团梯队建设完善。	完成年度指标	10	10	
成本 指 标	经济成本 指标	经费控制	经费支出控制在 270.3224 万元	已完成	20	20		
满意度 指 标	服务对象 满意度标	教师、学生、家长 满意	满意度≥95%	授课教师满意，感受 五小学生的积极性。	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2022 年度中小幼教师专项绩效奖励							
主管部门	北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	7.5	7.5	7.5	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	7.5	7.5	7.5	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	鼓励教师交流轮岗，把五小海燕精神传递给轮岗学校，为学生的发展尽一份力量，展现五小教师的风采。同时，学习轮岗学校的教育教学经验，带回五小，更好的为教育教学服务。			1、下发了交流轮岗奖励绩效，给交流轮岗教师以鼓励。2、教师轮岗活动结束后，学校间教师互学互助，提高了教师责任心，提升学校影响力。3、学习轮岗学校的教育教学经验，带回五小，更好的为教育教学服务。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标	数量指标	奖励人数	18 人	完成年度指标	10	10	
			绩效分配方案	根据定额制定有效的绩效分配方案	完成年度指标	20	20	
		时效指标	完成时限	2024 年 1 月完成	完成年度指标	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	促进教师交流	调动教师积极主动工作，促进校际间交流学习。	达到年度指标	15	15	
		生态效益指标	不涉及					
		可持续影响指标	促进教师积极工作，提升专业发展。	促进教师队伍建设，工作积极性得到提高。	达到年度指标	15	15	
成本指标	经济成本指标	经费控制	控制在 7.5 万元	完成年度指标	10	10		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意	教师满意度达 98%	已达到	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	资源中心、自闭症基地、送教上门							
主管部门	北京市丰台区教育委员会				实	北京市丰台区第五小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20	20	20	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	20	20	20	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	组织相关领域专业人员针对有特殊需求学生给予行为干预及矫正，给与特殊需求学生家长家庭教育指导方案。做到真正落实融合教育，提升特殊需求学生的“融合”质量。			本项目基本按照计划高效推动。通过正面行为支持等策略，有效延长学生注意力时间，减少问题行为，提升社交能力。同时开展多元化家长培训课程，协助家长指定家庭干预计划，实现顺畅家校沟通。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成	分值	得分	偏差原因
	产出指标	数量指标	学生个体辅导	35 次	已完成	5	5	
			学生家庭养育指导	10 次	已完成	5	5	
			特殊学生及家长的专项讲座	12 次	已完成	5	5	
		质量指标	安排指导教师	安排组织相关领域专业人员针对有特殊需求学生给予行为干预及矫正	已完成	5	5	
			学生个体辅导	学生配合指导	已完成	5	5	
			学生家庭养育指导	家长积极配合学校工作	已完成	5	5	
			特殊学生及家长的专项讲座	学生家长及积极参与讲座	已完成	5	5	
	时效指标	按计划完成训练指导	2025 年 3 月底完成	已完成	10	10		
	效益指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	学生层面	经综合评估，学生行为问题减少 30%，部分学科成绩有所提升，社交主动性明显增强，心理健康状况也得到改善，在融合教育环境中的适应能力逐步提高。	已完成	5	5	
			家长层面	家长的教育行为更加科学，对孩子的特殊需求理解更为深刻，家庭氛围更加有利于孩子成长。	已完成	5	5	
			教师层面	项目助力教师提升特殊教育专业能力，掌握多样干预策略，更好应对特殊需求学生教学，增强家校合作沟通技巧。	已完成	5	5	
		生态效益指标	不涉及					
		可持续影响指标	特殊儿童能力	提升社会适应能力、学习能力、自理能力等。	已完成	5	5	
	家长能力	提升对孩子的家庭教育、康复训练能力。	已完成	5	5			
成本指标	经济成本指标	经费控制	20 万元	已完成	10	10		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生满意	满意度达 95%以上	已完成	10	10		
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		中小学融合教育支持项目经费							
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年	分值	执行	得分		
	年度资金总额	20	20	20	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款	20	20	20	—	100%	—		
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—		
其他资金	0	0	0	—	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	1、对已筛查出的有特殊行为学生进行教育评估，帮助家长、老师了解孩子情况2、对自闭症及其他多种障碍学生随班就读训练，主要进行模仿常规行为训练、语言表达训练、基础认知训练。3、进行已评估或诊断学生的干预训练，主要包括专注力训练，言语训练，情绪行为训练等。4、针对学生、家长提供家庭养育服务个体面询、团体辅导。5、针对特殊学生所在班级学生、教师及特殊学生家长，提供相关培训和科普，了解相关知识技能，为孩子提供更好的学习和生活支持。			1、已为 27 名特殊学生提供教育评估。2、已为自闭症及其他多种障碍学生提供 1 对 1 和小组认知行为训练，提升社交、认知、语言表达等能力3、已评估或诊断学生的针对性干预训练，如注意力训练，言语训练等4、针对学生、家长、提供心理服务个体面询、团体辅导。5、教师培训、家校配合及科普部分延期。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成	分值	得分	偏差原因分析 及改进	
	产出指标	数量指标	特殊孩子评估		27 人	已完	3	3	
			小组认知行为训练		60 节	已完	3	3	
			1 对 1 训练		400 节	已完	3	3	
			融合教育父母课堂		4 次	已完	3	3	
			融合教育班主任培训		2 次	完成 1 次	3	2.5	实际执行 1 次，剩余转为一对一
			融合科普讲座		2 次	完成 1 次	3	2.5	实际执行 1 次，剩余转为一对一
		质量指标	特殊孩子评估	为特殊儿童实施教育评估		已完	4	4	
			小组认知行为训练	通过行为干预（自闭症、发育迟缓），语言干预，学生有明显改善。		已完	4	4	
			1 对 1 训练、融合教育父母课堂	针对性改善孩子问题，促进孩子能力的提升，进亲子之间的有效沟通，营造良好的家庭成长环境		已完	8	8	
			融合教育班主任培训	解决学生心理问题，促进心理健康生长，促进家校配合		已完	4	4	
			融合科普讲座	针对学生青春期同伴关系、学业压力、家庭亲子沟通、亲子陪伴、教师压力调节及心理健康保健技能提升		已完	4	4	
时效指标	按计划完成训练指导		年底完成	已完	8	8			
效益指标	经济效益指标	不涉及							
	社会效益指标	学生、家长、教师层面	提升自闭症儿童的生活自理能力和与人沟通能力；改善学生行为问题；解决学生心理问题，促进心理健康。加强亲子沟通，促进亲子关系，促进家校关系。提高教师特殊教育能力，营造良好成长环境。		已完	12	12		
	生态效益指标	不涉及							
成本指标	可持续影响指标	特殊儿童能力、家长能力	提升社会适应能力、学习能力、自理能力等。提高教师特殊教育能力，营造良好成长环境。		已完	8	8		
	经济成本指标	经费控制	20 万元		已完	10	10		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生满意	教师自身知识技能有很大提升，环节工作焦虑。对于学校提供的评估、训练等服务满意，并积极配合学校做好学生居家训练和行为记录。对于学校提供的评估和训练干预措施满意，在行为上有明显提升。		已完	10	10		
总分						100	99		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		国际合作与交流						
主管部门		北京市丰台区教育委员会			实施单位	北京市丰台区第五小学		
项目资金 (万元)		年初 预算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6.8	6.8	6.799858	10	99.99%	9.99	
	其中：当年财政拨款	6.8	6.8	6.799858	—	99.99%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、知识学习与技能提升通过参访日本东京几个科技博物馆，通过互通体验和聆听专业讲解，了解日本科技发展前沿成果，拓宽科学视野。2、增强国际视野与加强国际交流。通过参访东京小学，与学校校长、教师学生互动，增进对日本学校文化的理解，建立国际友谊，在互动中传播中国文化。3、感受日本本土文化。在当地生活过程中，了解日本建设、交通规划、垃圾分类等城市运行方式与理念，吸收优秀经验。			1、知识学习与技能提升通过参访日本东京几个科技博物馆，通过互通体验和聆听专业讲解，了解日本科技发展前沿成果，拓宽科学视野。2、增强国际视野与加强国际交流。通过参访东京小学，与学校校长、教师学生互动，增进对日本学校文化的理解，建立国际友谊，在互动中传播中国文化。3、感受日本本土文化。在当地生活过程中，了解日本建设、交通规划、垃圾分类等城市运行方式与理念，吸收优秀经验。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出 指标	数量指标	教师人数	4 人	完成年度指 标	10	10	
		质量指标	学习交流	了解科技发展及应用，传播中 国文化，吸收优秀经验。	完成年度指 标	10	10	
		时效指标	完成时限	年底完成	完成年度指 标	10	10	
	效益 指标	经济效益	不涉及					
		社会效益 指标	增进国际交 流	增强教师国际视野，增强民族 自信	达到年度指 标	15	15	
		生态效益指标	不涉及					
	可持续影响指 标	促进教师积 极动作。	促进教师工作内驱力形成，为 培养祖国未来接班人才持续 产生动力。	达到年度指 标	15	15		
成本指 标	经济成本指标	经费控制	控制在 6.8 万元	完成年度指 标	10	9.99	换汇差额 1.42 元，2025 年初支 出。	
满意度 指标	服务对象满意 度指标	教师满意	教师满意度达 98%	已达到	10	10		
总分						100	99.98	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		基于北斗卫星导航系统的科普和创新教学的课程项目						
主管部门		北京市丰台区教育委员会		实施单位	北京市丰台区第五小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	13.0605	13.0605	13.0605	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	13.0605	13.0605	13.0605	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、通过专家大讲堂等活动的开展，普及北斗航天科学知识、为学生埋下探索未知太空的种子。2、开展“天上的星星参北斗”实践课程，让学生了解北斗导航的功能，北斗的应用、工作原理，做到知识与实践的结合。3、通过北京航天探索馆活动，让学生开阔视野，了解火箭、月球科考、空间站等航空航天前沿科技，培养创新精神。			本课程在四年级实施，课程项目分为三个阶段：专家大讲堂、“天上的星星参北斗”校内实践课程、北京航天探索馆校外实践活动，三个阶段的课程项目都已完成。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及改 进 措施
	产出 指标	数量 指标	学生参与	四年级学生参与	已完成	5	5	
			课程活动	三类活动	已完成	10	10	
		质量 指标	聘请专家培训 指导。	聘请专家讲座指导， 学生积极参加培训。	已完成	5	5	
			课程活动展示	学生活动展示	已完成	10	10	
	时效指标	完成经费支出	2024 年底完成	已完成	10	10		
	效益 指标	经济效益指标	不涉及					
		社会效益指标	助力学科建设	助力学科建设，学科 活动得到学生认可。	已完成	10	10	
		生态效益指标	不涉及					
	可持续影响指标	增强学生对科 技的兴趣	学生初步认识北斗以 及相关航空航天知 识，培养科技报国志	已完成	10	10		
成本 指标	经济成本指标	经费控制	经费控制在 13.0605 万元	已完成	20	20		
满意 度指	服务对象满意度 指标	学生、教师满意	满意度 95%以上	完成	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		丰台五小设备购置						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	丰台区丰台第五小学		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	24.1539	24.1539	24.1539	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	24.1539	24.1539	24.1539	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台五小作为我区的优质教育资源，学校现一校五址集团化办学，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。目前，集团各校区具有部分班级多，各类办学设备缺乏，经校务会研究决定，学校利用年初预算设备采购项目资金，为集团各校区需采购激光 A4 幅面、A4 幅一体机、空调。			集团各校区需采购激光 A4 幅面、A4 幅一体机、空调，利用率极高，方便师生教学材料的使用。				
绩效 指标	一级指 标	二级指 标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原 因分析 及改进
	产出指 标	数量指标	激光 A4 幅面	1	1	10	10	
			A4 幅一体机	20	20	10	10	
			2P 壁挂	30	30	10	10	
			5P 柜机	1	1	10	10	
		质量指标	购买正规厂家	验收合格	验收合格	5	5	
		时效指标	资金下达	3 月下达	完成	5	5	
	按进度完成采购		完成	按期下达	5	5		
	效益指 标	经济效益 指标	达到报废年限	仅更新无法 修复	完成	5	5	
		社会效益 指标	提高工作效率	效率提高	完成	5	5	
		生态效益 指标	符合环保要求	达到要求	完成	5	5	
		可持续影 响指标	促进教学工作开展	提高	完成	5	5	
	成本指 标	经济成本 指标	总成本控制	24.1539 万元	完成	5	5	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	师生满意度	100%	完成	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		丰台五小设备购置						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	丰台区丰台第五小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	77.3401	77.3401	77.3401	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	77.3401	77.3401	77.3401	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台五小作为我区的优质教育资源，学校现一校五址集团化办学，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。目前，集团各校区具有部分班级多，各类办学设备缺乏，经校务会研究决定，学校利用年初预算设备采购项目资金，为集团各校区需采购移动存储设、课桌椅、室外全彩、食堂设备。			集团各校区需采购移动存储设、课桌椅、室外全彩、食堂设备，利用率极高，方便师生教学使用，保证了教育教学稳定运行。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	移动存储设备	100	100	5	5	
			课桌椅	451	451	10	10	
			室外全彩	25	25	5	5	
			室外全彩	12.5	12.5	5	5	
			大锅灶	2	2	5	5	
			单头单尾炒灶	1	1	5	5	
			双门燃气蒸饭柜	2	2	5	5	
		质量指标	购买正规厂家	验收合格	验收合格	5	5	
	时效指标	资金下达	3月下达	完成	完成	5	5	
		按进度完成采购	完成	按期下达	5	5		
	效益指标	经济效益指标	达到报废年限	仅更新无法修	完成	5	5	
		社会效益指标	提高工作效率	效率提高	完成	5	5	
		生态效益指标	符合环保要求	达到要求	完成	5	5	
		可持续影响指标	促进教学工作开展	提高	完成	5	5	
成本指标	经济成本指标	总成本控制	77.3401万元	完成	5	5		
满意度指标	服务对象满意度标	师生满意度	100%	完成	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		丰台五小京铁校区东门改造项目						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	丰台区丰台第五小		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分	
	年度资金总额	21.766298	21.766298	21.766298	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	21.766298	21.766298	21.766298	—	100%	—	
	上年结转 资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	丰台五小创建于1951年，作为我区的优质教育资源，学校各校区生源逐年增多，学校越来越受到我区广大居民的认可，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。丰台五小京铁校区西门在小区里面，上下学拥堵严重，学校东侧改造一个东门进行放学缓解校区拥堵压力，经学校同意对项目进行申报。				丰台五小科丰校区东门建设完毕后，能够缓解校区内部环境和拥堵问题，给师生创造良好的学习生活环境，改造后师生学习环境得到了大幅度提升，学生感到又安全、又温馨。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏 差 原 因
	产出指 标	数量指标	改造东侧校门	300 平米	完成	20	20	
		质量指标	质量符合要求	符合要求	达到目标	10	10	
		时效指标	资金下达	3 月	完成	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	改进校园环境	校园环境	完成	10	10	
		社会效益 指标	改建校园文化	宣传	完成	10	10	
		生态效益 指标	符合环保要求	环保	完成	5	5	
		可持续影 响指标	减少教育教学工作	影响	完成	5	5	
	成本指 标	经济成本 指标	建设标准	21.766298 万元	完成	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	服务对象满意度	满意	完成	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		丰台五小鸿业校区外墙空调罩改造项目						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	丰台区丰台第五小		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.670271	19.670271	19.670271	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	19.670271	19.670271	19.670271	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台五小创建于1951年，作为我区的优质教育资源，学校各校区生源逐年增多，学校越来越受到我区广大居民的认可，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。鸿业外墙空调罩目的是改变校园环境，给学生提供更好的环境空间。经学校集团通过，把外墙空调罩进行改造。			改变操场环境，给学生提供更好的环境空间。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	外墙面积	500 平方米	完成	20	20	
		质量指标	符合要求	符合	预期目标	10	10	
			时效指标	资金下达	3 月	完成	5	5
			完成预期目标	完成	完成	5	5	
	效益指标	经济效益指标	改造校园文化	校园文化	完成	10	10	
		社会效益指标	改造校园文化	校园文化	完成	5	5	
		生态效益指标	符合环保要求	符合要求	完成	5	5	
		可持续影响指标	减少教学工作	影响	完成	10	10	
	成本指标	经济成本指标	总成本控制	19.670271 万元	完成	10	10	
满意度指标	服务对象满意度标	服务对象满意度	100%	完成	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	丰台五小信息化设备运行维护管理服务项目							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单	丰台区丰台第五小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	25	25	25	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	25	25	25	—	100%	—	
	上年结转资	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台五小教育集团各校区数字化校园服务核心设备均部署在本校区中心机房，教育教学、资料存储越来越多。随着学校对整体数字化校园软硬件的可用性要求日益提高和数字化校园应用的逐步普及推进，相应设备故障的频率不断增加，运维任务量逐年增加，为学校的信息化方面发展带来隐患。学校决定聘请专业公司负责学校信息化运行及管理服务，以解决学校日益增多的信息化教育教学设备维护运行问题。			采取信息化维护保障手段，运行速度、使用时间、都有大幅度提高，同时确保了教育教学活动顺利进行。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出 指标	数量 指标	多媒体设备	全部设备	完成	10	10	
			办公信息化设备	全部设备	完成	10	10	
		质量 指标	多媒体设备	使用正常	达到目 标	5	5	
			办公信息化设备	使用正常	达到目 标	5	5	
		时效 指标	资金下达	3月下达	完成	5	5	
			合同签署	5月签署	完成	5	5	
	效益 指标	经济效益 指标	日常维护故障	修复	完成	10	10	
		社会效益 指标	确保教育教学	顺利开展	完成	10	10	
		生态效益 指标	符合环保要求	环保要求	完成	5	5	
		可持续影 响指标	使用寿命	故障率	完成	5	5	
	成本 指标	经济成本 指标	成本控制	25万元	完成	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	满意度	100%	完成	10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	中小学操场改造-丰台五小鸿业校区							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	丰台区丰台第五小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	76.11836	76.11836	76.11836	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	76.11836	76.11836	76.11836	—	100%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>丰台五小创建于1951年，作为我区的优质教育资源，学校各校区生源逐年增多，学校越来越受到我区广大居民的认可，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。鸿业操场损坏严重，跑道深挖不平容易造成学生伤害，夏天积水严重，无法操场进行体育活动等。经学校集团通过，把操场进行改造，目的是改变操场环境，给学生提供更好的活动空间。</p>			<p>鸿业操场损坏严重，跑道深挖不平容易造成学生伤害，夏天积水严重，无法操场进行体育活动等。经学校集团通过，把操场进行改造，目的是改变操场环境，给学生提供更好的活动空间。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出 指标	数量指标	修建操场面积	4171	完成	20	20	
		质量指标	符合相关要求	质量符合	完成	10	10	
		时效指标	资金下达	9月下达	完成	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	改建操场环境	操场环境	完成	5	5	
		社会效益 指标	改建校园文化	校园文化	完成	10	10	
		生态效益 指标	均符合环保要求	减少影响	完成	5	5	
		可持续影响 指标	教学工作的影响	教学工作	完成	10	10	
	成本 指标	经济成本指 标	总成本控制	76.11836 万元	完成	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满 意度标	服务对象满意度	100%	完成	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		中小学操场改造-丰台五小鸿业校区						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单	丰台区丰台第五小学		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	43.7645	43.7645	43.7645	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	43.7645	43.7645	43.7645	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台五小创建于1951年，作为我区的优质教育资源，学校各校区生源逐年增多，学校越来越受到我区广大居民的认可，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。鸿业操场损坏严重，跑道深挖不平整容易造成学生伤害，夏天积水严重，无法操场进行体育活动等。经学校集团通过，把操场进行改造，目的是改变操场环境，给学生提供更好的活动空间。			鸿业操场损坏严重，跑道深挖不平整容易造成学生伤害，夏天积水严重，无法操场进行体育活动等。经学校集团通过，把操场进行改造，目的是改变操场环境，给学生提供更好的活动空间。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	修建操场面积	4171	完成	20	20	
		质量指标	符合相关要求	质量符合	完成	10	10	
		时效指标	资金下达	9月下达	完成	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	改建操场环境	操场环境	完成	5	5	
		社会效益 指标	改建校园文化	校园文化	完成	10	10	
		生态效益 指标	均符合环保要求	减少影响	完成	5	10	
		可持续影 响指标	教学工作的影响	教学工作	完成	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	总成本控制	43.7645万 元	完成	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	服务对象满意度	100%	完成	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年学位承载力提升设备购置项目-北京市丰台区第五小学							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单	丰台区丰台第五小			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分	
	年度资金总额	10.3400	10.3400	10.3400	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	10.3400	10.3400	10.3400	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台五小作为我区的优质教育资源，学校现一校五址集团化办学，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。目前，集团各校区具有部分班级多，各类办学设备缺乏，经校务会研究决定，学校申请 2024 年学位承载力提升设备购置项目，为集团各校区需采购，学生课桌椅、讲台桌、教室办公椅、教室书柜、办公桌、办公椅、空调、护眼灯。			集团各校区需采购学生课桌椅、讲台桌、教室办公椅、教室书柜、办公桌、办公椅、空调、护眼灯。利用率极高，方便师生教学材料的使用。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实完成值	分值	得分	偏差原 因分析
	产出指 标	数量指标	学生课桌椅	86	86	5	5	
			讲台桌	2	2	5	5	
			教室办公椅	2	2	5	5	
			教室书柜	2	2	5	5	
			办公桌	2	2	5	5	
			办公椅	2	2	5	5	
			空调	4	4	5	5	
			护眼灯	30	30	5	5	
		质量指标	购买正规厂家	验收合格	验收合格	5	5	
	时效指标	资金下达	3 月下达	完成	5	5		
		按进度完成采购	按期下达	完成	5	5		
	效益指 标	经济效益 指标	达到报废年限	符合标准	完成	5	5	
		社会效益 指标	提高工作效率	效率提高	完成	5	5	
		生态效益 指标	符合环保要求	达到要求	完成	5	5	
		可持续影响指标	促进教学工作开展	提高	完成	5	5	
成本指 标	经济成本指标	总成本控制	10.3400 万 元	完成	5	5		
满意度 指标	服务对象满意度 指标	师生满意度	100%	完成	10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年学位承载力提升设备购置项目-北京市丰台区第五小学京铁校区								
主管部门	丰台区教育委员会			实施单位	丰台区丰台第五小学				
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	5.1700	5.1700	5.1700	10	100%	10		
	其中：当年财政 拨款	5.1700	5.1700	5.1700	—	100%	—		
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—		
	其他资金	0	0	0	—	0	—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	丰台五小京铁校区作为我区的优质教育资源，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。目前，各类办学设备缺乏，经校务会研究决定，学校申请 2024 年学位承载力提升设备购置项目，需采购，学生课桌椅、讲台桌、教室办公椅、教室书柜、办公桌、办公椅、空调、护眼灯。			采购学生课桌椅、讲台桌、教室办公椅、教室书柜、办公桌、办公椅、空调、护眼灯。利用率极高，方便师生教学材料的使用。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进 措施	
	产出指标	数量指标	学生课桌椅		86	86	5	5	
			讲台桌		2	2	5	5	
			教室办公椅		2	2	5	5	
			教室书柜		2	2	5	5	
			办公桌		2	2	5	5	
			办公椅		2	2	5	5	
			空调		4	4	5	5	
			护眼灯		30	30	5	5	
		质量指标	购买正规厂家		验收合格	验收合格	5	5	
	时效指标	资金下达		3 月下达	完成	5	5		
		按进度完成采购		完成	按期下达	5	5		
	效益指标	经济效益 指标	达到报废年限		符合标准	完成	5	5	
		社会效益 指标	提高工作效率		效率提高	完成	5	5	
		生态效益 指标	符合环保要求		达到要求	完成	5	5	
		可持续影 响指标	促进教学工作开展		提高	完成	5	5	
	成本指标	经济成本 指标	总成本控制		5.1700 万元	完成	5	5	
满意度 指标	服务对象 满意度指 标	师生满意度		100%	完成	10	10		
总分						100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年学位承载力提升改造项目-北京市丰台区第五小学						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单	丰台区丰台第五小学		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.757575	4.757575	4.757575	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	4.757575	4.757575	4.757575	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	丰台五小创建于 1951 年，作为我区的优质教育资源，学校各校区生源逐年增多，学校越来越受到我区广大居民的认可，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。丰台五小本校区一年级入学高达 360 余人。入学班数和毕业班数差额 1 个教学班，所以需增设教室和综合教室共两个。从新改造教室，才能达到最低限度的教学条件。为给师生创造良好的学习生活环境，经学校同意对两个项目进行申报。			一年级入学后教室环境良好，达到普通教室的标准，设备齐全，学生满意。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成 值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进 措施
	产出指 标	数量指标	教室改造	100 平米	完成	10	10	
		质量指标	符合上级要求	符合质量	完成	20	20	
		时效指标	资金下达	7 月下达	完成	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	提高学习环境	改造教室	完成	5	5	
		社会效益 指标	改建校园文化	提高水平	完成	10	10	
		生态效益 指标	符合环保要求	符合质量	完成	5	5	
		可持续影 响指标	提高教学质量	上课氛围	完成	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	成本控制 4.757575 万元	4.757575 万元	完成	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	服务对象满意度	100%	完成	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		2024 年学位承载力提升改造项目-北京市丰台区第五小学京铁校区						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单	丰台区丰台第五小		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	3.830782	3.830782	3.830782	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	3.830782	3.830782	3.830782	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>丰台五小创建于 1951 年，作为我区的优质教育资源，京铁校区生源逐年增多，学校越来越受到我区广大居民的认可，较好的发挥了优质教育资源的辐射作用。丰台五小京铁校区一年级入学高达 160 余人。入学班数和毕业班数差额 1 个教学班，所以需增设教室和综合教室共一个。从新改造教室，才能达到最低限度的教学条件。为给师生创造良好的学习生活环境，经学校同意项目进行申报。</p>			<p>一年级入学后教室环境良好，达到普通教室的标准，设备齐全，学生满意。</p>				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原 因分析 及改进
	产出指 标	数量指标	教室改造	100 平米	完成	10	10	
		质量指标	符合上级要求	符合质量	完成	20	20	
		时效指标	资金下达	7 月下达	完成	10	10	
	效益指 标	经济效益 指标	提高学习环境	改造教室	完成	5	5	
		社会效益 指标	改建校园文化	提高水平	完成	10	10	
		生态效益 指标	符合环保要求	符合质量	完成	5	5	
		可持续影 响指标	提高教学质量	上课氛围	完成	10	10	
	成本指 标	经济成本 指标	成本控制 3.830782 万元	3.830782 万元	完成	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	服务对象满意度	100%	完成	10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年学位承载力提升信息化项目-北京市丰台区第五小学							
主管部门	丰台区教育委员会			实施单	丰台区丰台第五小学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	8	8	8	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	8	8	8	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>今年恰逢入学高峰，丰台五小本校区一年级入学班数和毕业班数差额 2 个教学班，所以需增设 2 个教学班。目前校区没有 2 间合适的符合条件的场所直接使用。都需改造、购置教学设施，才能达到最低限度的教学条件。所以需要增加两套希沃多媒体、视频展台、推拉式黑板设备。</p>			<p>入学班数和毕业班数差额 2 个教学班，所以需增设 2 个教学班每班 40 人共 80 人。已增加两套希沃多媒体、视频展台、推拉式黑板设备。教学条件得到改善，也使学生能够多方面学习文化知识。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原 因分析 及改进 措施
	产出 指标	数量指标	触控一体机	两套	两套	20	20	
			视频展台	两套	两套	10	10	
			黑板	两套	两套	10	10	
		质量指标	购买厂家验收合格	正规产品	达到 指标	5	5	
		时效指标	资金下达	9 月下达	按期 下达	5	5	
	按进度完成采购		进度采购	完成	5	5		
	效益 指标	经济效益 指标	报废年限设备	改善条件	完成	5	5	
		社会效益 指标	改善学校办学条件	学校办学	完成	5	5	
		生态效益 指标	符合环保要求	符合环保	完成	5	5	
		可持续影响 指标	促进教学工作开展	教学工作	完成	5	5	
	成本 指标	经济成本指 标	总成本控制	8 万元	完成	5	5	
满意 度 指标	服务对象满 意度标	师生满意度	100%	完成	10	10		
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	2024 年学位承载力提升信息化项目-北京市丰台区第五小学								
主管部门	丰台区教育委员会			实施单	丰台区丰台第五小学				
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	4	4	4	10	100%	10		
	其中：当年财政 拨款	4	4	4	—	100%	—		
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—		
	其他资金	0	0	0	—	0	—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	今年恰逢入学高峰，丰台五小本校区一年级入学班数和毕业班数差额 1 个教学班，所以需增设 1 个教学班。目前校区没有 1 间合适的符合条件的场所直接使用。都需改造、购置教学设施，才能达到最低限度的教学条件。所以需要增加 1 套希沃多媒体、视频展台、推拉式黑板设备。			入学班数和毕业班数差额 1 个教学班，所以需增设 1 个教学班每班 40 人共 40 人。已增加 1 套希沃多媒体、视频展台、推拉式黑板设备。教学条件得到改善，也使学生能够多方面学习文化知识。					
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成 值	分 值	得 分	偏差原因 分析及改 进 措施	
	产出指 标	数量指标	触控一体机	两套	两套	20	20		
			视频展台	两套	两套	10	10		
			黑板	两套	两套	10	10		
		质量指标	购买厂家验收合格	正 规 产 品	达 到 指 标	5	5		
			时效指标	资金下达	9 月 下 达	按 期 下 达	5	5	
				按进度完成采购	进 度 采 购	完 成	5	5	
	效益指 标	经济效益 指标	报废年限设备	改 善 条 件	完 成	5	5		
		社会效益 指标	改善学校办学条件	学 校 办 学	完 成	5	5		
		生态效益 指标	符合环保要求	符 合 环 保	完 成	5	5		
		可持续影 响指标	促进教学工作开展	教 学 工 作	完 成	5	5		
	成本指 标	经济成本 指标	总成本控制	4 万元	完 成	5	5		
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	100%	完 成	10	10		
	总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		安全隐患整改项目-丰台五小京铁校区教学楼屋面防水和鸿业校区避雷设施改造						
主管部门		丰台区教育委员会			实施主体	丰台区丰台第五小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	22.137252	22.137252	22.137	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	22.137252	22.137252	22.137252	—	100%	—
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目	预期目标				实际完成情况			
	京铁校区楼顶防水损坏严重,鸿业楼顶没有避雷针需要增设				完工后提高校园安全环境			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	修建楼顶面积	500 平方米	完成	20	20	
		质量指标	符合相关要求	质量符合	完成	10	10	
		时效指标	资金下达	3 月下达	完成	5	5	
	效益指标	经济效益指标	改建楼顶环境	安全环境	完成	5	5	
		社会效益指标	改建安全设施	安全设施	完成	10	10	
		生态效益指标	均符合环保要求	减少影响	完成	10	10	
		可持续影响指标	校内教学影响	教学设施	完成	10	10	
成本指标	经济成本指标	总成本控制	22.137252	完成	10	10		
满意度指标	服务对象满意度标	服务对象满意度	100%	完成	10	10		
总分						100	100	