

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		11010624T000003032300-专项下达—国际合作与交流						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		12.74	12.74	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款		12.74	12.74	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过开展丰富多彩的师生赴英国学习交流活动，教师和学生得以从课堂内走向课堂外，跨出国门，在学术能力、文化认知和职业发展等方面获得显著提升。				通过本次英国交流活动，走出国门开阔眼界，夯实语言应用基础，增强自主规划、人际交往和临场应变能力，综合素质全面提升。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改 进措施	
	产出指标	数量指标			10	10		
		质量指标			10	10		
		时效指标			20	20		
	效益指标	社会效益指标			20	20		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003290321-额度内-教学信息化（电子网络、录课、评教、爱数升级）						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	102. 00	102. 00	102. 00	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款	102. 00	102. 00	102. 00	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	让校园网真正成为师生获取资源的渠道，帮助教学的工具和相互交流的平台，为积极建设教育信息化可持续发展的运行机制，推进信息技术在教学应用中起到的引领作用。				网络运维、录课及阅卷服务，改善教育教学环境，为日常教学提供良好后勤保障。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			30	30		
		质量指标			8	8		
		时效指标			11	11		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			11	11		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003302120-额度内-小、初、高学科建设与教科研						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	55.00	54.856792	54.856792	10	99.74%	9
		其中：当年财 政拨款	55.00	54.856792	54.856792	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	持续建设完善我校小初高十二年一贯制课程体系，着力建设匹配我校校情的拔尖创新人才培养课程群，在小升初、中高考及学科竞赛、艺体科技等领域取得进一步突破；持续加强教师业务能力提升，打造一流教师队伍，在各级各类课题研究、教育教学比赛等取得优异成绩。				十二年一贯制课程体系进一步丰富完善，小初衔接、初高衔接、强基、竞赛等课程全面展开；2025年中高考中成绩大幅提升；数理化生信学科竞赛与艺体科技等学科取多诸多奖项；多位教师在国家、北京市、丰台区教学活动中取得优异成绩。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改 进措施	
	产出指标	数量指标			22	22		
		质量指标			10	10		
		时效指标			20	20		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	8	预算不充分，加强测 算	
	满意度指标	服务对象满意度指标			8	8		
总分					100	97		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003302192-额度内-小学部教育教学能力提升之五育融合创新						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	90.00	89.881052	89.881052	10	99.87%	9
		其中：当年财 政拨款	90.00	89.881052	89.881052	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过五育融合的教育教学活动，使学生在德育、智育、体育、美育、劳育等方面得到全面发展，培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力、审美素养和劳动意识，为学生的未来发展奠定坚实的基础。与此同时，全面提高教师的教育教学水平：使教师通过参与五育融合的培训和研修活动，不断更新教育教学理念和方法，提高自身的专业素养和教学能力，在教学实践中不断探索和创新，积累丰富的教学经验，为教育教学改革做出贡献，最终实现全面提升学校的教育教学质量，推动学校教育教学改革的深入发展，提高学校的教育教学质量和办学水平，使学校形成具有特色的办学模式和教育品牌。				学生们逐渐掌握了跨越学科边界的能力，面对问题时能够自觉调动多学科的视角进行综合分析。专家的精辟讲解深化了学生对专业知识的领悟，实地考察则创造了理论与实践紧密联结的契机，让他们在亲身实践中感受知识交汇的魅力，从而有效提升了综合应用与解决实际问题的能力。这一过程全方位助力学生核心素养的积淀与拓展，为他们开启了融合探索的广阔空间，也为未来的持续学习注入了蓬勃而长久的动力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			26	24	活动进行了整合，加强调研，合理确定计划	
		质量指标			10	10		
		时效指标			20	20		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			9	9		
	满意度指标	服务对象满意度指标			5	5		
总分					100	97		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003302290-额度内-校园修缮						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50.42	41.132993	41.132993	10	81.58%	8
		其中：当年财 政拨款	50.42	41.132993	41.132993	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	在学校优质的基础设施上做进一步工作，提升学校的社会环境和人文环境，营造安全、美丽、和谐、良好的校园环境，为教育教学工作提供良好的后勤保障，从而实现打造优质学校的目标。				完成高中楼墙面粉刷、小学操场排水沟维修、小学篮球场修缮、电梯维修8部。完成施工及维修，预算资金在工程审计中被审减。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			32	30	预估面积与实际面积存在差异。未来施工前做到面积核算更加精准	
		质量指标			19	19		
		时效指标			7	7		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			7	5	施工完成后工程审计审减。未来预算计划更加精准，不造成资金浪费	
	满意度指标	服务对象满意度指标			5	5		
总分					100	94		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003303820-额度内-2025 年中小学日常运维保障						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	117.195	117.1673	117.1673	10	99.98%	10
		其中：当年财 政拨款	117.195	117.1673	117.1673	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为保证校园内的设备正常运行，需要每年对学校的饮水机、消电检、电梯、监控等设备进行维保，为教育教学工作提供良好的后勤保障，从而实现打造优质学校的目标。				校园内各项设备正常运行，完成消电检维保，为教育教学提供良好后勤保障。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改 进措施	
	产出指标	数量指标			32	32		
		质量指标			10	10		
		时效指标			10	10		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标			8	8		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003322001-2025 年基层党组织党建活动经费						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.67	5.67	5.67	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款	5.67	5.67	5.67	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总 体 目 标	预期目标				实际完成情况			
	依据学校党委关于 2025 年党建活动计划，学校党委带领学校九个党支部，奋力抓好学校党建工作，以保障学校各项工作的顺利开展起到核心引领作用，加强学校党支部建设。				根据 2025 年党建工作计划，科学合规使用党建经费，聚焦党支部标准化规范化建设，扎实开展“三会一课”、主题党日等工作，顺利完成年度党建考核各项指标，成功打造“三丰”党建品牌，党员教育培训覆盖率达 100%，发展党员程序合规率、材料完整率均达 100%，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用持续增强。			
绩效 指 标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			30	30		
		质量指标			10	10		
		时效指标			10	10		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T0000003438750-专项下达—中小学生学习实践活动						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	209.0758	210.0328	207.305037	10	98.70%	9
		其中：当年财 政拨款	209.0758	210.0328	207.305037	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过社会大课堂及学生开放性课程等实践活动的开展，渗透新课程理念，增强学生认识事物的能力；运用知识、解决问题的能力。				通过该项目的实施，学生参与积极性高，整体完成情况良好，学生在实践过程中有效提升了动手能力与综合素养，达到了预期活动目标。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			20	20		
		质量指标			10	10		
		时效指标			10	10		
	效益指标	社会效益指标			20	20		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	9	进一步精准执行	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	98		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		11010625T000003442035-专项下达—中小学融合教育支持项目						
主管部门		丰台区教育委员会		实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分
		年度资金总额	5.00	4.9997	4.9997	10	99.99%	9
		其中：当年财 政拨款	5.00	4.9997	4.9997	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、为特殊孩子打造个性化教育方案，满足其特定学习需求，提升学业成绩与学习能力。 2、营造包容、友好的校园氛围，促进特殊孩子与普通孩子相互理解、尊重与接纳，增强特殊孩子的社交互动与情感沟通能力。 3、提升教师融合教育的专业素养与教学技能，保障融合教育教学质量。			经过训练，学生的自理能力、学习水平以及认真听讲等学习习惯都有了明显提升。为孩子进一步融入班级奠定基础。目前社交互动达到提示后可以打招呼，情感沟通有困难。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施		
	产出指标	数量指标		25	25			
		质量指标		10	10			
		时效指标		10	10			
	效益指标	社会效益指标		20	20			
		可持续影响指标		5	5			
	成本指标	经济成本指标		10	9	学生参训人数增加，细化预算编制		
	满意度指标	服务对象满意度指标		10	10			
总分				100	98			

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003445298-专项下达—通学车经费						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	194.60	153.918	153.918	10	79.09%	8
		其中：当年财 政拨款	194.60	153.918	153.918	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	北京市自9月起推出通学车服务，因其环保、安全、便捷、高效的特点，受到家长、学生普遍欢迎，目前已有4条不同线路，日均运送学生973人次，试点过程中，各部门不断优化、细化服务措施，通学车实现了运行“零事故”、车辆“零故障”，准点率达100%。学校周边秩序得到改善，交通拥堵有所缓解。通学车试点运营，取得了预期效果，赢得了学生、家长、学校及社会各界的一致认可和好评。2025年申请并支付公交集团客运第三公司通学车补贴。				本期通学车工作围绕安全运营、覆盖到位、准点高效目标推进，各项任务均按期完成。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			30	29	调走2辆12米长通学车，调入1辆8米长车辆	
		质量指标			10	10		
		时效指标			10	10		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	7	退回学生请假费用，按实际支出	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	94		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		11010625T000003445686-专项下达—合作办学经费（2025 年）						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	180.00	180.00	180.00	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款	180.00	180.00	180.00	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	我校是人大附中联合总校的成员校，享有集团办学的优势，已经跟人大附中本部签订了“教育教学支援服务合作协议”，将对我校的品牌特色化建设，教育教学提供指导。同时帮助我校建立完善学校管理机制、十二年一贯制课程体系，提升我校中高考教育教学水平和教师的教育教学经验等重大项目，为我校的快速腾飞提供着力点。				人大附中对我校的品牌特色化建设、教育教学提供了全方位的指导。同时帮助我校建立完善学校管理机制、十二年一贯制课程体系，提升了我校中高考教育教学水平和教师的教育教学经验等重大项目。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			20	20		
		质量指标			10	10		
		时效指标			10	10		
	效益指标	社会效益指标			20	20		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003448103-专项下达—中小学阳光体育班级赛经费						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	8.80	8.80	8.79965	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款	8.80	8.80	8.79965	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	体育阳光班级赛事是推动体育赛事面向人人，推动体育走近学生群体，以赛促练、以赛促学的良好载体，通过积极组织班级赛可以丰富学生的课外生活，提高学生的健康体质，促进学生热爱锻炼、积极锻炼，养成终身体育的锻炼习惯。				通过校级篮球、足球比赛的举办，顺利的推动体育走近学生群体，提高学生的健康体质，促进学生热爱锻炼、积极锻炼，养成终身体育的锻炼习惯。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改 进措施	
	产出指标	数量指标			20	20		
		质量指标			10	10		
		时效指标			10	10		
	效益指标	社会效益指标			20	20		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010625T000003449076-专项下达—体育美育科技品牌项目发展保障专项（2025 年）						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50.00	49.985894	49.985894	10	99.97	9
		其中：当年财 政拨款	50.00	49.985894	49.985894	—		—
		上年结转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过组织开展校园文化艺术节、体育节，艺术类社团、体育类社团等科学实践活动，参加各项艺术实践演出及比赛、体育实践活动及比赛、科技竞赛等，培养学生的艺术素养与修养、体育素质与强健体魄、科技创新能力等，从而提升学生的艺术素养、体育素养。促进学生全面发展，提高学生综合素质。				通过该项目的实施，学校开设了各项艺术类课程丰富多元，各类艺术社团训练组织有序，参加各种大型演出活动，以及区级、市级，乃至全国的比赛中，取得了优异的成绩，提高了学校知名度和社会影响力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改 进措施	
	产出指标	数量指标			20	20		
		质量指标			10	10		
		时效指标			20	20		
	效益指标	社会效益指标			10	10		
		可持续影响指标			10	10		
	成本指标	经济成本指标			10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	99		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		11010626T000003654821-公务用车购置						
主管部门		丰台区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学丰台学校		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		18.250622	18.250622	10	100%	10
		其中：当年财 政拨款		18.250622	18.250622	—		—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为学校购置新能源小客车一辆，满足日常业务办 理及教师外出研修需要，提升学校的社会环境和人文 环境，营造安全、美丽、和谐、良好的校园环境，为 教育教学工作提供良好的后勤保障，从而实现打造优 质学校的目标。				购置上汽大通牌新能源公务用车 1 辆， 为教育教学工作提供良好的后勤保障			
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进 措施	
	产出指标	数量指标			20	20		
		时效指标			20	20		
	效益指标	社会效益指标			20	20		
	成本指标	经济成本指标			20	19	保险金额与预估存在 偏差，追加金额按实 际支出拨付。	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	99		